# 张掖四中2025--2025年第一学期教科室工作计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-08-09

*第一篇：张掖四中2024--2024年第一学期教科室工作计划张掖市青西中学2024年秋学期教研工作计划一、指导思想以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研兴校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师...*

**第一篇：张掖四中2025--2025年第一学期教科室工作计划**

张掖市青西中学

2025年秋学期教研工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研兴校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。

二、工作目标

本期教研工作，我们将从校本培训、学科组备课组教研工作、教育科研等方面重点开展工作。通过各项教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作升档次、上台阶。

三、工作要点

1.做好镜子工程的总结工作及科研大会的召开。为做好我校历时一年的镜子工程的总结工作，计划在教师节前召开“青西中学2025科研大会”，主题是总结镜子工程，表彰奖励上年度优秀科研成果,宣布我校教师梯次成长目标方案。(科研大会计划先由学科主任进行总结，每人10分钟，主要谈问题。然后有教科室全面总结镜子工程，然后表彰奖励，最后学校领导总结发言)2.积极开展校本培训，提升教师素养

为切实做好我校教师能力的提升，我们以提高实效性为重点，以教、研、训一体为平台，以促进教师专业发展目的，开展校本培训。

首先，请参加过国培的老师（韦强、徐彦斌、周晓霞），根据自己的培训情况，对全校教师各进行一次培训，把国培内容进行辐射，从而提高教师素质。

其次，有学科组加强对教师的评课方法的培训与指导，以我校新制定“课堂观察量表”为主。以此来提高教师对规范课堂行为、语言、教学技能的认识。

3.深化课堂教学改革，加强课堂教学的评价，推动教师课堂教学水平的提高。

为进一步推动我校335教学模式的实施，提高教师课堂教学水平，学校教研室将成立“课堂教学能力督查小组”，该小组有校长、书记挂帅，抽调部分教学经验丰富的教师参与，每周至少听2位老师的课（提前一天通知上课教师），在例会上对上课教师点评,以此及时发现课堂教学中存在的问题，并给予指导帮助。同时在教研教学计划中安排一些骨干教师、市区优质课竞赛获奖教师上全校性示范课，给青年教师提供一个学习交流的机会。4.加强学科组、备课组的建设，推动低重心管理。学科组、备课组是开展校本教研的重要载体，也是教师专业化发展的依托。教师专业化发展的愿望是否强烈，专业化发展速度的快慢，教师之间专业化发展水平的差距能否缩小，都取决于学科组活动的质量与水平。因此，要加强学科组、备课组的建设与发展。（1）学科组活动要做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。形成一种沟通与交流的环境，教师之间能相互理解、相互沟通、相互支持，让每一位教师都能心情愉快工作。（2）要有浓厚的学术氛围，通过学科组备课组集体备课、说课、听课、评课、反思，教师之间在交流、对话、沟通、协调和合作中共同分享经验与成功，探讨失败与改进。让教师在案例分析中不断发现自身的缺失，从而针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师们在成功的幸福中与发现问题的研究中循序渐进，实现专业化成长。（3）重点亮相与群体培养相结合的策略。当前，教学评优的机会在逐步增加，但对教师个体来说，机会仍相对较少。这就要求学科组将教师重点亮相与群体培养紧密联系在一起。一位教师在教学评优中获得的荣誉，是整个学科组努力的成果，一位教师成功了，要让同学科组的其他教师都能感觉到自己在其中的成功成分。（5）建设特色学科组。

5.加强校本教研，启动“四个一”工程。

为了提高教师参与教研的积极性，从本学期教科室将实施“四个一”工程。“四个一”工程就是 “一月总结一案例”、“半学期酝酿一反思”、“一学期撰写一论文”、“一轮完成一课题”。前三项是针对教师个人的，最后一项是针对备课组提出的。以上材料月、学期，提倡以电子稿形式发至教科室，最后以年为单位汇编成册。同时教科室将“四个一”工程的完成情况认真考核，将计入个人、备课组、学科组考核，并将优秀案例、论文、反思上传学校网站和张掖市教育信息网。

六、开展各种教师基本功、教学技能比赛活动，提升教师专业能力。

本期教科室将以学科组为单位，分时段举行教学基本功、教学技能比赛活动。10月份语文组举行教师朗诵比赛，英语组举行教师口语大赛；11月份理化组举行教师实验操作比赛，数学组举行教师几何画板操作比赛；12月份音体美组教师进行专业技能比赛、地生组教师制作标本比赛。通过组织这些竞赛活动，提升教师专业能力。

7.抓好教师的青蓝工程 本学期将进一步规范青蓝工程的组织与管理，同时发挥骨干教师、优秀教师的传、帮、带作用，解决我校某些学科的教师不配套，某些学科的短板问题。

（1）落实师徒结对工作，在听课、辅导等方面进行经常检查，由青年教师写出年度总结。

（2）完成青年教师的培训计划，在教案设计评比、推门听课、校级领导指导，课堂教学大赛等方面进行培养。

8.重视学法指导，加强竞赛组织，精心组织初一初二培优

为了提高培优效率，落实培优任务，教科室将协同初

一、初二年级在开校初组建培优班，每个年级两个班人数控制在35人左右。教科室将对培优班的上课内容、上课时间、上课教师都作相应的规定和要求，并派专人进行检查。

为激发学生学习兴趣，启发学生思维，开发学生智力，增强竞争意识，教科室加强学法指导和学科竞赛活动的组织。本学期将对起始年级、其他年级的新开课程进行学法指导，由备课组统一计划，确定指导内容，尤其在初一年级重视小学与初中的衔接工作。举行数学、英语、物理、化学竞赛和现场作文大赛各一次。

9.推动单元实践课的实施，加强校本课程开发 本期教科室将继续加强校本课程的开发，推动单元实践课的实施，丰富学生校园文化生活。10.规范导学练的编写，部分导学练规范成册 本学期我校在原来导学单的基础上进一步修订完善导学练。并将完善、成熟的科目的导学练逐步编印成册。

11.落实联校帮扶计划，推动联校工作开展

青西中学教科室 2025.8.23

**第二篇：2025学年第一学期教科室工作计划**

2025-2025学年第一学期

石马中学教科室工作计划

一、指导思想

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

二、工作重点 1.抓好市级课题、“十二五”市级课题研究并结题。2.配合学校搞好教师培训工作。

3.鼓励教师踊跃向区、市级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。4.加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高“两分六环”课堂教学质量。

三、工作任务及实施措施(一)课题研究：

1.加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。3.召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。4.组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。5.认真组织中期评估，并及时总结。

6.注重课题研究过程中各类资料的积累工作。本学期还将对其各类资料作系统整理，做好中期评估和结题的前期准备。(二)教学研究：

1.各组要切实有效地开展“两分六环”教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“两分六环”课堂教学模式思想，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“三率”的情况下，提高科研含量。2.认真开展“点课一评课”教研活动，加强点课和评课环节。任课教师人人参与“点课一评课”活动。

3.加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。4.加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。5.抓好每周各学科的集体备课，备课落实到实处、细节，以进一步提高备课组教学成绩。(三)常规工作：

1.认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。2.加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3.重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

四、具体安排

八月份

1.制定学校教科室工作计划。

2.召开课题小组会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。3.教师上交教科研论文。

九月份：

1.课题研究全面展开活动

2.请有关专家作研究辅导报告。

3.课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。4.课题承担人撰写相关论文。5.各市级课题迎接中期评估。

十月份：

开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动。

十一月份：

1.进行课题研究后测工作。

2.各学科研究小组组织小课题的研讨工作。3.进行课题成果现场汇报活动。

十二月份：

1.完成校级小课题研究的阶段总结和市级课题的研究汇报。2.及时做好课题材料的收集整理归档工作迎接结题检查。3.学校教科室全面完成总结。篇二：最新最全版2025--2025学年第一学期教科研工作计划

2025--2025学年第一学期

教科研工作计划

一、指导思想

本学期，我校教科研工作继续坚持以《国家中长期教育改革发展规划纲要》及《xx区教育发展“十二五”规划》的精神为指导，全面贯彻落实《xx小学五年发展规划》目标任务，以学生、教师和学校的长远发展为根本,努力提升教育服务水平，不断更新教育理念，改变教学方法,打造优质高效课堂,全面提高教师素质和学校教育教学质量。

二、学期教学目标及重点工作

1.规范办学行为，严格执行上级教育部门制定的学校办学基本要求和规范，全面实施素质教育。

2.继续加强学校课程管理，各年级各班级要开足、开齐、开好各类课程；要全面落实国家课程、地方课程和校本课程并能够做到有机结合，根据实际开发学校特色课程。

3.加强教师队伍建设。要抓师德、重培训、促学习，全面规范教师从教行为，增强教师的职业使命感和社会责任意识。

4.要稳步推进教科研工作，尤其是要下大力气加强学科组的集体性研究活动的开展，促进教师专业成长的同时也能够不断提高课堂教学质量，进而全面提高学校教育教学质量。5.加强教科研管理，抓好常规教学工作的开展。各项常规教学工作要做到提前部署，认真落实，有序开展，适

时监督和检查。要强化集体备课、学科课堂教学、作业批改、培优辅差、学习效果检测等常规教学工作，充分发挥年级组、学科组的集体智慧，稳步提升教学质量。6.继续组织开展好新教育儿童课程和校园经典诵读活动，人人争做“书香学子”“书香教师”，班班都争“书香班级”“书香集体”，努力营造学习型、研究型、书香型校园。7.继续实施骨干教师、青年教师的师徒结对工程，加大骨干教师、青年教师的培养力度，使骨干教师、优秀青年教师都要发挥模范带头作用，也引领全体新教师、年轻教师得到不断成长。不断形成梯队教师培养的模式，建立教师成长的长效培训机制。

8.扎实开展好丰富多彩的校本教研活动，充分发挥好骨干教师的引领、示范作用，进而达到优质高效课堂的目标。教研活动不追求形式，目的就是要促进教师的专业成长，促进课堂优质高效地开展。

9.加强语言文字规范化工作，将普通话、规范字的训练纳入教学常规教学工作中，使普通话成为课堂语言、校园语言。

10.注重学科德育渗透，要在各学科中积极渗透理想信念教育、爱国主义教育、传统美德教育、安全提示教育、法制宣传教育等，培养学生养成良好的品质。（结合德育、安全、法制、综合实践要求组织开展相应教育活动）

11.由计算机老师辅助各科室做好学校网站建设和资料留存工作，加快学校网站建设，继续充实资源库，更好地服务于教育教学工作。

12.加强体卫艺学科课堂教学，注重学生艺术能力培养，强化体质锻炼。要切实依据上级教育部门每天锻炼一小时的文件精神，扎实推进校园体育运动，让每一个孩子都能够成为身心两健、品学兼优的好少年。

13.进一步加强教科室日常管理工作，各项工作都要做到缜密思考、提前部署、过程与结果并重的管理思想，使学校教科研管理走向规范化、精细化、系统化、科学化，不断提高学校的教学管理水平。

三、学期工作重点及措施

本学期，是新学年的一个新学期，结合学校工作计划和学生发展，教科研工作主要从教师队伍建设、教学常规管理工作、教科研课堂教学有效研究及学校办学其他方面进行落实，力求在新学期能够取得新的、更大的进步。

（一）抓好教育教学常规管理与指导，巩固规范办学行为本学期，我校的教科研工作重点从加强教学常规管理和有效科研来促进课堂教学这两个方面入手，让优质、高效的教学常态工作来保证学校教育教学工作的顺利开展和教学质量的稳步提升。

本学期，学校教学常规工作和考核方式将继续沿用上学年管理办法，在原有常规工作的备、讲、批、辅、考等五个环节实行跟踪管理外，还要加强平时常态听课（分管领导要每周至少听2次常态课或公开课）、教研组集体备课、磨课（各分管领导深入参与并有效指导）以及各类公开课等的跟踪指导，做到教学常规工作能够深入一线、指导及时、落实到位、保证效果的工作监督检查机制。以严格的管理和有效的指导保证学生扎实的基础，进而保证学校的教育教学质量稳步提升。本学期的教学常规业务具体从以下六个方面实

施：

1.开学前的各项准备工作

（1）教科室要按照开学计划积极组织开展好新学期开学前的各项准备工作。要做好学校各年级、各学科教师任课安排、新旧学生报名安排、班级三表上墙、教师学科教学学习等各项学校规范办学行为的工作，提前做好教师教材、教案、工作手册及学生课本、作业本发放工作，协助其他科室搞好开学初的工作，确保教学秩序有条不紊。

（2）按照xx区九年义务教育课程设置计划严格执行新学期课程安排，按计划开齐、开足、开好各学科课程，将国家课程、地方课程、校本课程根据学校办学实际有效整合，校本化实施。

（3）做好各类计划的制定和审核工作，帮助教师制定一学期的教学目标任务。各级各类计划是指导工作开展的风向标，教科室要依据学校工作计划制定教科研工作计划，各年级组、学科组要结合学校计划、德育计划、教科研计划制定年级组计划、学科组计划；全体科任教师要依据教学计划和学科教学任务制定学科教学计划和教师学科计划。教科室将在27日下午进行统一的各学科计划撰写培训，全体科任教师要在8月30日下午下班前全部上交到学校公共邮箱，教科室将适时统计和检查。2.做好精细备课工作

钻研教材、认真备课，是教师应具备的基本能力。本学期，我们将继续实行独立备课的模式，但公开课、研究课、集体备课可以共享使用，使用时在其上面手写标注清楚。对于一篇完整的教案，总体上要求必须有的几个项目，即：教

学内容、教学时间、教学目标、教学重点、教学难点（分开写）、教学（教具）准备、教学过程、板书设计、教学反思等项目。为了便于统一，我们要求大家在备写教案时注意以下几个方面：

（1）各学科教案要求在教案前加入学段目标、学期目标和全册教材分析（开学前由学科组长统一培训学习后再写）、本学期的学科教学计划、进度表等内容。

（2）各科教案要按照统一的格式备写，基本要求要正确。

单元备课要求：主要包括单元内容分析、单元教学目标、具体措施及课时分配。关于单元反思我们提倡每单元都写，但如果每节课课后都有反思的也可不写单元反思。

课时备课要求：主要包括教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、教学用具准备、授课时间、教学流程、板书设计、教学反思等内容。

（3）每节课备课时在本的右边预留空白部分，用竖线隔开，作为修改备注栏，便于上课前的二次修改。

（4）数学课课时设计建议每课前设计预习、课前口算栏目；语文学科课前要求设计课前预习、课前三分钟说话训练、英语课前设计课前口语对话练习等栏目。

（5）各科教案在单元学习完毕建议将本单元达标检测、基础测试或摸底抽查的试题放入，及时分析问题、发现问题，以便在后一阶段的学习中进行实施巩固，让知识掌握的更牢固。

（6）教学反思要求在上课后的当天及时填写，不要在查教案的时候才着急慌忙填写，没有实际意义。建议反思小篇三：2025-2025学第一学期理科教研组工作计划 2025-2025学第一学期理科教研组工作计划

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

（1）备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的

积极性，提高课堂教学效率。（3）作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）本学期理科教研组每位老师至少上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十五节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也

要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

（2）做好七、八年级数学、物理的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1.组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2.每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。3.组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。4.组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。5.组织开展各学课的活动竞

赛。

**第三篇：2025——2025学年第一学期教科室工作计划**

2025——2025学年第一学期教科室工作计划

大夼中心中学教科室

一、指导思想：

本学年，教科室工作将立足当前课程改革的新要求、新形势和学校新的中心工作，以推进素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究。做到三个服务，即为学校的发展服务，使教育科研工作成为营造学校特色的新的闪光点；为教师成长服务，使科研工作成为提升教师素质的新的支撑点；为教育教学质量的提高服务，使教育科研成为提高教学效率的新的增长点。形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，继续走“科研强校、科研兴教、科研育师”之路，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，不断促使学校向高品位有特色发展。

二、工作目标：

1、继续以迎接市局科学发展观检查为契机，大力加强教学常规进一步制度化、规范化和科学化。

2、以校本培训和活动为抓手，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3、深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5、主动做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，激活广大教师撰写热情，增加获奖人次，提高获奖档次；组织教师参加赛课评比，选取相关教师参加教坛新苗评选。

三、主要工作及措施：

1、加强理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料、好网址提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。教科室将在学校领导的关心领导和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师

日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、加强常规管理，努力做好“教学四项规范达标活动”的验收工作。

在上学年的基础上，继续抓好教学常规管理的落实，重点抓好“备课”、“上课”、“作业布置与批改”、“质量测评”等四个环节。特别要开展对于“三维目标”设计实施的研讨，使课堂教学新理念的实施有切实保障。要求具体的备课做到“脑中有纲（标准）”“胸中有本（教材）”“目中有人（学生）”“心中有数（差异）”“手中有法（方法）”。

强化备课制度，切实提高教师备课质量，以备课质量的提高来促进上课质量的提高；作业要在教研组和备课组统一的前提下做到“四精四必”（“精选、精讲、精练、精批”；“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”），真正做到在“轻负担高质量”上下足苦功夫；质量测评要尽量减少考试次数，教研组和备课组切实把好命题关，并且及时组织考后的试卷和成绩质量分析会，总结经验，发现问题，改进质量管理措施。

4、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，树立以撰写教育故事、教学反思为荣，拷贝教育故事、教学反思为耻的荣辱观，营造一个“我教故我学，我教故我思，我教故我写”良好的教科研氛围。

教研组研究的问题要来源于教育教学中的问题，以问题引导学习，促进研究。各教研组长要加强学科教学问题的研究和梳理，使问题形成课题，课题形成系列，围绕着课题去研究，围绕着问题解决去学习，真正实现“教”“学”“研”三者的同期互动，学有目的，研有成效，把研究的成果及时反馈到课堂，指导到学生身上，不断提升教学的品位，促进教师专业发展。

校本教研活动的开展本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践。各教研组要进一步聚焦课堂，围绕提高课堂教学效率，研究课堂、研究教材、研究教法、研究学生、研究学法，通过研究，提高备课质量，提高上课水平，提高课堂效率，减轻学生负担，提高学生成绩。

5、狠抓集体研究，转变集体备课观念，努力提高课堂教学的终极效益。

（1）必须进一步强化集体备课和集体研究，大力倡导课前说课活动。教案、学案编写需要研究，练习的筛选需要研究，题目的讲评需要研究。只有抓住集体备课和集体研究，才能充分发挥同组群体的优势。因此，本学期教科室进一步落实学校行政领导直接落组责任制，深入课堂，深入备课组，确保集体备课、课前说课落到实处。

对集体备课要推行备课组长把关制。一是按阶段、按课时将任务分解细化，落实

好主备人。主备人要按照总体确定的目标要求提前备课，形成具体的复习方案。二是做到定时、定点，具有超前性。坚持主备人说课，全员讨论，在此基础上形成集中大家智慧的、相对完善的学科整体备课方案。三是建立“课前一聚”、“课后会诊”和“定时沙龙”制度，进一步强化对课堂教学的过程性研究。四是备课组长要把好关，定好向，确保集体备课的经常性、规范性、科学性以及备课组成员在教学思路上的高度统一性。

（2）努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《大夼中心中学教育论坛》来促使教学反思成为教师的一种自觉行为。同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。可以探索跨学科、跨角色的校本教研之路，打开思维的视角，从多角度、多层次开展反思活动，加大反思的广度、深度和力度。要逐步实现从教师个人反思向教师群体反思的过渡。专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师(学科带头人、教坛新秀、名师)的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

以集体备课为突破点，加强集体备课方式、方法的针对性研究，要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标。备课组要建立“集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平，鼓励教师结合自身优势和学生实际，进行教学的多样化设计，促进教师教学特色的形成。备课组要建立健全备课制度，对学科备课组的教师进行捆绑式评价，引导他们形成工作合力，确保集体备课落到实处。

本学期，继续开展隔周一次的教研组教学教研活动（教研活动时间与上学期相同）和备课组集体备课活动（包括理论学习），并且要保质保量各开展不少于8次。

为此，教科室将组织学校行政领导直接参与各学科活动的有序开展。

6、进一步完善教科研课题研究资料建设，发动全体教师，在实践中反思，在反思中积极撰写新的论文、案例、叙事和课题。

四、日程安排

2025年9月份

1、制定学校本学期教科研工作计划。检查各小学教科研工作计划。

2、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

2025年10月份

1、课程改革实验课题汇报。

2、举办读书征文比赛。

2025年11月份

进行德育论文、教科研成果征集

2025年12月份

1、完成教科工作总结。

2、完成各级课题研究阶段总结。

3、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

**第四篇：2025—2025学第一学期教科室工作计划**

2025—2025学第一学期

营盘中学教科室工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持“内强素质，外塑形象”、“办人民满意教育”的办学思想，在校长室指导下，按照兰坪县教育局教研室教学活动的要求和学校工作计划的整体思路，加强对学校教科研工作的组织、管理和指导，加强教师队伍建设，加强课堂调研指导和考后质量分析，求真务实，开拓创新，科学指导，努力促进学校教育教学质量的全面提高。

二、主要工作目标与措施

(一)教育教学科研

1．建立以理论学习和课堂教学研究为主要内容的教研组活动制度。

(1)开好教研组长、备课组长月度例会（就某个课题进行议课交流等活动），广泛吸取有益建议。

(2)加强理论学习和业务研究。教研组长、备课组长在每次活动前认真准备理论学习或业务研究等材料，提前印好，人手一份。在开展学习研讨活动时，要积极创造学习与交流氛围，提高活动的有效性。活动后及时将学习材料和会议记录送教科室备案。

(3)本学期学校将继续推进与落实“调动主体（学生）参与，提高目标达成”教学要求，加强对教研组、备课组 “同课异构”、“案例分析”活动的组织和指导。做到每次活动有专题，有内容，有落实，提高活动的针对性。

2．认真开展校本教研，加强对课题研究的过程指导和管理。

(1)坚持以教研活动和“九年级‘分层走班式教学’”为阵地，加强对学校课题研究的过程指导。积极鼓励教师开展行动研究，将日常教育教学工作成为有目的科研活动。加强教育理论学习，引领教师向学习型、科研型方向发展。

(2)明确每月学校教研的主要课题和目标。

本学期学校将开展的重点研究课题有“校本教学案编写、使用与教学的策略研究”、“综合实践课程资源乡土化的开发与利用研究”、“捆绑结对工程实施方法与激励机制的研究”等。重点推广的课题成果有“调动主体（学生）参

与，提高目标达成”的教学要求、“试卷讲评”模式、“理化生实验”模式等，力求在实践中完善与发展。

(3)营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。

(二)师资队伍建设

教师队伍建立是学校的根本。本学期教科室将继续紧紧围绕“提升教师职业能力”目标开展活动，以期促进教师专业成长。

1．继续推进“名师工程”。

以“三级骨干评选”为契机，做好骨干教师、名教师的培养、评选和宣传工作。开展读书活动，引领教师专业发展。

2．积极组织各类优质课，示范课评比活动。

通过过程评选，着力提升教师的素质和施教水平。活动分两个阶段进行，一是优秀课教学设计评比，二是课堂具体实施或说课评比。参加“三级骨干评选”的对象（根据校长室的规划为准）必须参加此项活动。

3．切实开展“捆绑结对工程”，加快青年教师的培养。

“捆绑结对工程”结对采用双向选择、自行结对、校长室审核，学校考核的办法。青年教师要虚心向指导教师学习、请教，指导教师要经常关心和指导青年教师的教学工作，强化课后的反馈指导和反思完善。30周岁以下的青年教师每周听课不少于2节，其中工作不满三年、且课时不足的青年教师每周听课不少于3节（其中至少听2节指导教师课）且每学期上好2次汇报课。

4．继续开展35周岁以下青年教师业务达标和能力测试活动，认真落实青年教师课堂教学考核工作。鼓励和组织青年教师参加各类基本功考试。

5．加强校际交流，为教师提供更多学习机会和展示自我的平台。

根据校长室的计划在本学期适当时期继续对外举行教学展示活动，届时教学部门将通过组织申报、评比、培训、总结等过程与方法，进一步提高教师模式理解与运用以及自我展示的能力。及时做好展示活动的总结反思工作。

6．根据校长室的计划拟定在本学期适当时期邀请专家讲学。

(三)教育教学指导与监控

1．认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动。

当学校把教师电子备课室建设好后就按照《营盘中学教师电子备课室管理制度》在其中进行集体备课。将教学案、校本作业和训练，作为每周集体备课核心内容和质量抓手，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

2．加强对课堂教学质量的监控。开展大面积的随堂听课活动，促进教师课堂常态质量的提高。做好集体备课（特别是教学案）、教学笔记和学生作业批改的月度常规检查、评比和考核工作。

3．加强对“九年级‘分层走班式教学’”的协调指导。根据教务处的学生进步激励机制，渗透到各个备课组。

4．与教务处协作，认真做好考后质量分析和研究，探索提高质量有效措施。

(四)教科室的其它工作

1．及时收集教师教科研材料，建立和充实教师的科研档案。及时做好教科研成果的登记、考核与奖励工作。

2．编辑和整理第六期《营盘中学校刊》，及时在“学校网站”（等建成后）上展示学校教研活动和成果。

3．按照县教育局教研室的要求，组织优秀教育教学论文评比活动，做好省、州优秀论文的送审工作。

4．及时做好县局教研室和学校领导交待的其它工作。

5．管理和督促好多媒体教室、学生信息课教室、理化生实验室、学校图书馆和阅览室。

6．积极配合校长室的安排，组织和完成好2025-2025学年“国培计划”—置换研修班、短期集训、远程教育工作。

7．在校长室的领导下搜集、汇总和公示好每个月的绩效工资考核数据。

三、学校教科研工作的具体安排

九月份

1．召开教研组长月度会议，教研组正常开展活动。搜集本学期教研组工作计划、备课组工作计划。

2．落实“捆绑结对工程”结对，正常开展示范课、汇报课（公开课特针对年轻教师）、随堂听课等教学活动。

3．做好上学年即2025-2025学年“国培计划”培训合格学员的合格格证书颁发工作。

4．做好上学年教师的教育教学与科研档案。

5．月度教学工作检查和绩效数据汇总和公示。

6．向校长室汇报好本月的工作。

十月份

1．召开教研组长月度会议，教研组正常开展活动。

2．正常开展示范课、汇报课（公开课特针对年轻教师）、随堂听课等教学活动。

3．开展课堂教学评比与培训活动。（视具体情况而定）

4．月度教学工作检查和绩效数据汇总和公示。

5．向校长室汇报好本月的工作。

十一月份

1．召开教研组长月度会议，教研组、课题组正常开展活动。

2．正常开展示范课、汇报课（公开课特针对年轻教师）、随堂听课等教学活动。

3．协助教务处做好期中考试的有关工作。

4．做好期中考试质量分析工作，召开质量分析会。

5．根据校长室的安排视情况对外开展课堂模式展示活动。

6．月度教学工作检查和绩效数据汇总和公示。

7．向校长室汇报好本月的工作。

十二月份

1．召开教研组长月度会议，教研组、课题组正常开展活动。

2．正常开展示范课、汇报课（公开课特针对年轻教师）、随堂听课等教学活动。

3．对外开展课堂模式展示活动总结反思。

4．组织教师参加相关的论文评选和优质课评比等活动。

5．月度教学工作检查和绩效数据汇总和公示。

6．向校长室汇报好本月的工作。

元月份

1．协助教务处做好期末考试的有关工作。

2．做好期末考试的质量分析工作。

3．教师教研档案整理，填写教师的教育教学与科研档案。

4．教科室学期工作总结。

5．向校长室汇报好本学期的工作。

营盘中学教科室

2025-8-28

**第五篇：2025～2025学第一学期教科室工作计划**

2025～2025学第一学期教科室工作计划（feisuxs unjs.com）

一、指导思想：坚持以科学发展观为理论指南，认真落实如皋市教育局2025教科研工作精神，确立教育科研为“学校特色建设、教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕 “教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的学校总体思路，为加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，全面提升育人质量，为实现“省内一流、全国知名”的办学目标而努力奋斗，2025～2025学第一学期教科室工作计划。

二、工作重点：1．立足校本，基于课堂，聚焦师生，以加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究为主体的教科研工作新局面。2.规范课堂教学行为，以“活动单导学模式”为范式，积极探索并构建适合我校校情，适宜聋哑和智障两类学生的，具有特教特色的“活动单导学常模”。3．资源共享，互动互助，加强与省市内兄弟特殊教育学校的联系，以南通特殊教育博客（http://blog.ntjy.net/spaces/310）、南通特教QQ群（64483253）、江海特殊教育网(www.feisuxs)等网络资源为依托，开设特教论坛，开展网络沙龙等学习活动。以培七班和聋六班的班级管理博客为示范，在聋部和特教部推进班级管理博客的建设。4.加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。做好信息技术课题的网络结题工作，充实德育课题的研究内容，对三个南通市规划课题进行跟踪考核，继续实施课题研究月报告制度。5.加强对聋儿语言康复训练工作的科研力量。以陈青云老师为龙头，以新加盟的四位新教师为骨干，组建聋儿语训科研组，争取学期内出成绩，学年内出成果。6.加强培智教育校本课程的研发，以我校参与研究的省重点课题《特殊教育学校学生品德构建的实践与研究》为平台，自主创新，尝试编制印一套针对中度智障儿童，具有一定普适性，同时又体现南通、如皋区域特色的思品教材。本学期拿出编排体系的目录，并尽可能编印第一册、第三册。对新开设的培智生活适应、生活技能课程进行跟进式研究，探索创新培智教育、教学方式方法。7.争取在校长室的支持下，每大周编印一期《雨润残芽》校报。

三、工作措施：

（一）加强队伍建设本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，认真组织好南通市和如皋市两级学科带头人、骨干教师、教坛新秀的培训工作。本学期，教科室将结合我校实际“三结合”学习活动。1.集中学习和自主学习相结合集中组织教师学习教育教学理论，协同教导处，围绕高效课堂、育人质量等命题开展相关研讨活动。同时，教师也可以根据任教专业特色，结合自身实践需要自主选择学习菜单，开展网络学习、同伴互助、自主研修等学习活动。2.精细阅读与粗略泛读相结合。向教师推荐本学期必读书目1本和选读书目20本，鼓励教师广闻博览。要求每一位教师学期初制定读书计划，并切实按计划开展读书活动，并且每大周撰写一篇读书笔记。3.教学实践与总结反思相结合。以日常教育工作和课堂教学行为为研究重心，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，提高自身的研究能力，养成在研究中工作，在工作中研究的习惯，学期工作计划《2025～2025学第一学期教科室工作计划》。本学期要求每位教师特别是青年教师要积极撰写教学随笔，两周一篇。教科室将定期组织教学随笔检查评比活动，择优刊登到学校校报上，并推荐到《如皋动态·教育如皋》和《如皋教育研究》上发表。

（二）加大培训力度以暑期校本培训为起点，把上级部门的各级各类培训与校本研修相结合，把校本培训贯串于日常教育教学工作之中，实现平时自主研修，假期集中培训的终身学习，持续发展的职业理想。通过“请进来，走出去”等形式，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座，帮助教师进一步更新教育理念，拓宽视野，持续成长；与市内外名校（拟定镇江特教中心）开展“手拉手”活动，组织教师到对方学校进行短期的学习；组织教师参加上级组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。组织教师参加在徐州举行的2025聋教育年会和在如东举行的2025南通市特殊教育研讨活动，与省市内兄弟学校开展广泛的交流活动，取长补短，互助共赢。

（三）营造浓郁氛围开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过各种形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现问题，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。以各类征文活动为契机，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。加强与上级教研部门的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请教育专家、教研室教研员、教改名师来校进行专题讲座或教育科研指导，引导教师学习先进的课改理念、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。

（四）规范课题管理我校现有在研课题7个，其中中央电教馆课题1个，省教科所规划课题的子课题1个，南通市十一五教育规划课题4个，南通教育学会立项课题1个，基本上形成了人人参与课题研究的浓郁氛围。其中电教课题预期10月份进行网络结题，结题准备工作正在紧张有序进行。本学期，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题主持人月初填写书面汇报材料，将上月研究动态和科研成果以条目的格式上报教科室备查。各课题组定期开展形式丰富的沙龙研讨活动，课题组内、课题组之间相互交流研究心得，探讨研究困惑，整理研究思路，不断提升个体和群体的教科研能力及水平。

（五）继续“五一”工程继续在45周岁以下的中青年教师中开展“五个一”活动，即：读一本好书；参加一项课题研究，写一篇教育论文，上一节优质课，参加一次专业技能培训。

四、工作安排九月份1．制订教科室工作计划；2．南通市特殊教育教科研会议；3．课题主持人制订学期研究计划；4．教师学期读书计划；5．抗战胜利65周年征文；6.班主任工作征文；7.第十四届全国多媒体教育软件大奖赛8．暑期校本培训工作总结和个人小结；9．

一、二两期校报；10.其他未尽事宜。十月份1．江苏省特殊教育优秀论文评比；2.创造教育征文；3.名师之路征文；4.教师专业成长征文；5．徐州聋教育年会；6．南通市优秀班会课（培智）预赛；7.电教课题网络结题准备；8．读书摘抄、随笔、心得评比、展示、点评系列活动；9.三、四两期校报；10.其他未尽事宜。十一月份1．校内教研课展示活动；2．各类课题研究进展情况检查、推进；3．组织一次专家讲座或组织老师外出参观学习或培训；4．南通市优秀班会课（培智）备赛； 5.新世纪园丁征文6.五、六两期校报；7.其他未尽事宜。十二月份1.2025南通市特殊教育研讨活动征文2.参加在如东举行的2025南通市特殊教育研讨活动3.校内课堂观察、课堂评析、说课辩课研讨活动；4.陶研会征文；5.优秀教育论文、案例评比；6.七、八两期校报；7.其他未尽事宜。一月份1.教科研成果统计；2.寒假校本研修计划；3.学期教科研工作总结；4.2025教科研工作计划；5.九、十两期校报；6.其他未尽事宜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！