# 初一上学期英语教学工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-08-09

*第一篇：初一上学期英语教学工作总结2024—2024学年第一学期七年级英语教学总结七年级(3)班 杨金霞本学期，我担任初一的英语教学，在教学过程中，我精心施教，严格自律，努力提高教学质量。回顾一学期的教学工作，感觉都是在不断地反思、学习与...*

**第一篇：初一上学期英语教学工作总结**

2025—2025学年第一学期七年级英语

教学总结

七年级(3)班 杨金霞

本学期，我担任初一的英语教学，在教学过程中，我精心施教，严格自律，努力提高教学质量。回顾一学期的教学工作，感觉都是在不断地反思、学习与探索。现在就本学期的教学工作作出如下总结：

一．教学方面

1、制定好教学计划。根据初一英语教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，因材施教。

2、认真组织课堂教学。课堂上坚持做到精讲多练，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，课堂上注重调动学生的积极性，采用互动的教学模式，尽量使用教具，创设情景教学，激发学生的学习兴趣。

3、把好基础关，狠抓单词和课文的背诵。要求学生多读、多背课文、单词，先布置听写和背诵的任务，再利用早读时间督促他们完成。但是，还有少数学生总是记不住单词，个别学生总不想去记单词，至今仍无良策，令我很是苦恼。

4、培养学生良好的学习习惯。在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。这一届的初一新生学习劲头很足，作为老师我也想了很多方法激励他们学习，例如，每次测试我都计算小组平均分和两个班级的平均分，让学生形成一种比、学、赶、帮、超的意识。

5、加大检试力度，及时查缺补漏。测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度，也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固，加深理解。本学期我坚持一个话题一测并及时批改讲评。

6、通过英语竞赛，培养兴趣，挖掘潜能。本学期英语组开展了英语讲故事比赛和英语句子擂台赛，很多学生积极参与并取得了较好的成绩，培养了学生学习英语的兴趣，也培养了学生的英语口语能力和动手动脑能力。

7、存在的问题及努力方向

（1）九年义务教育的实行，学生良莠不齐，仍有部分学生缺乏学习积极性和主动性，在学生学习习惯培养上感觉尤为因难，要求了必须督促到位，方方面面督促不到位的话，就会有许多学生不做，所以感觉有时精力上跟不上，老是觉得很累。如何培养学生学习的主动性和积极性，让学生变被动为主动，将是我今后将着手研究解决的难题。

（2）两极分化现象开始出现，培优促优防差补差工作值得关注。学习习惯好的同学学习成绩直线上升，学习习惯差的同学学习成绩直线下降，加之学生基础存在差异，方方面面都要督促，因此培优促优防差补差工作显得尤为重要，该采取什么方法，如何才能使这个问题得以解决？也是我正在考虑的一个问题，更是今后工作的重点。

二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

作为一名合格的英语的教师，要有多方面的能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力等。我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢每年搞的教师培训。暑期我参加了双鸭山地区的骨干教师培训，还有今年十月份的国培，我每天除了有计划的上网学习，我还认真的记录写学习笔记。对于一些好的课例，我还认真做了听课笔记，总结自己教学的不足，学习优秀教师的好的教学方法，不断改进和提高自己的教学能力和教学水平。

**第二篇：初一上学期英语教学工作总结**

初一上学期英语教学工作总结

本学期，我担任初一的英语教学，在教学过程中，我精心施教，严格自律，努力提高教学质量。回顾一学期的教学工作，感觉都是在不断地反思、学习与探索。现在就本学期的教学工作作出如下总结：

一．教学方面

1、制定好教学计划。根据初一英语教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，因材施教。

2、认真组织课堂教学。课堂上坚持做到精讲多练，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，课堂上注重调动学生的积极性，采用互动的教学模式，尽量使用教具，创设情景教学，激发学生的学习兴趣。

3、把好基础关，狠抓单词和课文的背诵。要求学生多读、多背课文、单词，先布置听写和背诵的任务，再利用早读时间督促他们完成。但是，还有少数学生总是记不住单词，个别学生总不想去记单词，至今仍无良策，令我很是苦恼。

4、培养学生良好的学习习惯。在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。这一届的初一新生学习劲头很足，作为老师我也想了很多方法激励他们学习，例如，每次测试我都计算小组平均分和两个班级的平均分，让学生形成一种比、学、赶、帮、超的意识。

5、加大检试力度，及时查缺补漏。测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度，也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固，加深理解。本学期我坚持一个话题一测并及时批改讲评。

6、通过英语竞赛，培养兴趣，挖掘潜能。本学期英语组开展了英语讲故事比赛和英语句子擂台赛，很多学生积极参与并取得了较好的成绩，培养了学生学习英语的兴趣，也培养了学生的英语口语能力和动手动脑能力。

7、存在的问题及努力方向

（1）九年义务教育的实行，学生良莠不齐，仍有部分学生缺乏学习积极性和主动性，在学生学习习惯培养上感觉尤为因难，要求了必须督促到位，方方面面督促不到位的话，就会有许多学生不做，所以感觉有时精力上跟不上，老是觉得很累。如何培养学生学习的主动性和积极性，让学生变被动为主动，将是我今后将着手研究解决的难题。

（2）两极分化现象开始出现，培优促优防差补差工作值得关注。学习习惯好的同学学习成绩直线上升，学习习惯差的同学学习成绩直线下降，加之学生基础存在差异，方方面面都要督促，因此培优促优防差补差工作显得尤为重要，该采取什么方法，如何才能使这个问题得以解决？也是我正在考虑的一个问题，更是今后工作的重点。

二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

作为一名合格的英语的教师，要有多方面的能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力等。我一直都积极参加学校

组织的各项培训，也非常喜欢每年搞的教师培训。暑期我参加了双鸭山地区的骨干教师培训，还有今年十月份的国培，我每天除了有计划的上网学习，我还认真的记录写学习笔记。对于一些好的课例，我还认真做了听课笔记，总结自己教学的不足，学习优秀教师的好的教学方法，不断改进和提高自己的教学能力和教学水平。

三、英语教研组的团结协作

作为教研组长，感谢学校领导的信任和所有英语教师的支持与协作，让本学期的英语教研活动、教学活动有声有色。尤其是英语课外活动的开展——句子擂台赛和英语讲故事比赛，大大促进了学生英语学习的兴趣，同时也有利于英语教学成绩的提高。

**第三篇：2025-2025初一(上)学期英语教学工作总结**

英 语 教 学 工 作 总 结

（2025---2025学第一学期）

澄迈县第三中学 钟伟萍

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年级（2）班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

初一（2）班共有学生45人，大部分学生都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，字母拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班45名学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特 色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本学期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

**第四篇：2025秋季初一上学期英语教学工作总结**

2025秋季初一上学期英语教学工作总结

—

本学期我担任初一两个班的英语教学工作。本人服从学校领导的安排，在教育教学工作中，主动进取，勇于开拓;对工作恪尽职守，兢兢业业。坚决贯彻执行党的教育方针，端正教育思想，努力学习教育理论，主动实施素质教育，保持优良师德风貌，遵守学校各项规章制度，努力实践和落实学校各项工作要求，做到言传身教，为人师表，教书育人。现就具体工作总结如下：

一、备课 备课时,能较全面地熟悉教学大纲、课程标准、教科书及必要的教学参考材料，认真订好本学期的授课计划。把握好课程标准和教材要求，认真备课。既备教材大纲，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习作业，又备口头、家庭作业。花费大量时间和精力认真编写导学案，并认真督促学生有效学习、利用。

二、教学 在教学中，能重视组织教学，准时上课，保证教室秩序优良。坚持素质教育进教室，结合学生实际，渗透德育，结合学科和教材特点，开展研究探讨性学习。教室教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，把握好容量和密度，注意培养学生学习的主动性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的教室气氛，提高教室效率。做到不拖堂，保证学生课间休息。坚持多用口语进行教学，重视对学生听说能力的培养。重视对学生口头表达、书写、等基本技能的规范训练。指导学生改进学习方式，培养他们优良学习习惯。主动开展本学科有关的多样化的活动，拓宽学生知识面，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力。在教学中，能根据教学要求和学生实际，布置适量的课内外作业，详细批改，认真讲评，督促学生及时纠正错误，重视作业信息反馈，对学习有困难的学生做到作业面批。有规范化要求，并严格要求学生做到。对学习有困难的学生决不放弃，课内和课后都耐心进行辅导帮助，补差补缺，使其增加自信心，逐步提高学习成绩。

三、顺应教育教学改革趋势，认真学习多媒体技术，并用之于教室

面对教育形势随着时代改革的不断进步，教师必须要不断学习，加强自身素质的培养提高。充分利用“班班通”设备，机会每一堂英语课都是用，有效提高了教室效率。为顺应学校教学改革的要求，我认真学习有关的计算机知识和多媒体技术，认真找资料，力求做好每一个课件，使每个课件都既全面准确的讲授了知识，又生动对学生有吸引力。主动参加学校的教育技术培训，参加教育技能大赛，珍惜一切锻炼自己的机会，争取尽可能地提高自己的教学技能。

四、听课与教研

本学期在学校的组织下，认真听课并且记好笔记，同时能主动参加评课探讨。主动认真参加校组织的教研活动和教研组组织的教学专题研究活动。努力提高教学理论和业务水平，完成教研组交给的任务。认真做好每次监考和阅卷工作，考后及时做好质量分析和评讲。

五、批改

在批改方面，我每天都投入了大量的时间和精力。除了正常的作业批改外，每一张导学案和每一次的试卷练习我都要批改，有必要的话，还要进行面批面改。绝对没有只画对号只写“阅”的应付行为。批改中发现的错误及时在教室上指出，针对不同学生的不同错误，制定因人而异的指导计划，有效地弥补了教室教学的不足，为实现因材施教提供了保障

**第五篇：2025学年上学期英语教学工作总结**

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“IfIlovedyou,thepacificOceanwouldbedry.”那因为thepacificOceancouldn’tbedry，所以Idon’tloveyou.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2．体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。

3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！