# 高一年级组2025--2025年第一学期工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-08-09

*第一篇：高一年级组2024--2024年第一学期工作总结睢宁县文华中学2024--2024学年度第一学期高一年级组工作总结自开学以来，高一年级在学校领导的正确指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生...*

**第一篇：高一年级组2025--2025年第一学期工作总结**

睢宁县文华中学2025--2025学年度第一学期

高一年级组工作总结

自开学以来，高一年级在学校领导的正确指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生养成教育以及日常管理等方面做了大量的工作。

现就本学期的工作得失总结如下：

一、学生管理

理念是先导，爱心是根本，责任心是动力，方法是保障。

1、着眼学生可持续发展，狠抓养成教育

高一年级是高中阶段养成教育的关键时期，因此，培养学生的吃苦精神，磨练他们的意志，养成良好的习惯至关重要。开学初，各班先后学习了《中学生日常行为规范》、《文华中学学生一日常规》等制度并依据各班的实际制定相应的规则，诱导他们领会其精神，内化为行动，严格要求自己，从点滴做起。全年级上下一致，从年级工委到一般教师，从班主任到班干部各负其责，积极行动起来，耐心细致地做思想工作，加强监督，尽最大努力纠正学生不良的学习生活习惯，为下一阶段打下了坚实的基础。

2、加强学生的思想教育：

利用班会课对学生进行思想教育和日常行为规范教育；以黑板报为阵地，精心设计适合学生思想进步、健康成长的内容。通过做思想工作，让学生清醒地认识到当今社会发展的趋势：软实力的竞争将越来越激烈，唯有学习才能更好地改变自己的命运，实现个人价值。

3、充分发挥班干部的作用

各班组建了班委会，在班干部的选拔上，注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设，为学生成长创造良好的人文环境

高一年级定期召开班主任常规会议，在如何建设班风和学风方面鼓励班主任积极交流，相互学习。班主任以身作则，严格要求，根据各班实际，耐心灌输自己先进的教育理念，注重培养学生四个“意识”（独立意识、民主意识、团队意识、节俭意识），两个“精神”（吃苦精神、创新精神）和一种“意志”（持之以恒的意志）。功夫不负有心人，一学期以来，各班的学风和班风建设总体有了明显的改变和提高。

5、狠抓宿舍管理

开学初，年级组召开了学生宿舍管理专题会议，强调了班主任老师的职责，老师们利用下晚自习后空闲时间去宿舍和学生们谈心聊天，了解他们的生活、心理状况，关心他们的学习，并重点查学生晚入住到位情况；同时早上要进入宿舍督促卫生打扫及内务的整理；再次，在班会课上，要求学生在宿舍里遵守学校条例，不能大声喧哗，要按时就寝，准时起床，搞好宿舍卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切

实维护学生的利益。

7、重视与家长的联系，构建比较完整的教育网络。

年级组、各班根据学生实际情况，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

8、严控流生，对学生做好思想工作。

开学之初，有少部分学生有转学或退学的动摇情绪，经过高一年级工委及班主任及积极努力，做好学生的思想工作，加强对学生的关爱，严禁体罚学生，把流生控制在了最小的范围内。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，发挥集体优势：

在定期召开的年级组例会上，我们经常给老师们灌输一些理念，比如说，教师的师德建设，作为教师要爱自己的学生，不要体罚学生；其次，就是决不放松质量意识，平时抓好自己的备课、上课、作业这三个中心教学环节。其次，要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂效率。第三，根据学校安排，督促老教师开示范课，新教师开双评课，并督促各位老师积极参与听课及评课。第四，对老师课堂上课情况及看自习情况进行实时的监控与管理，发现不及时到岗或课上有较多学生睡觉等情况，积极与该老师进行沟通。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、关心青年教师的成长。

逐渐形成了“以老带新，以新促老”的教学新风尚。加强对青年

教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平、能力方面的培养。及时了解青年教师的工作、思想情况、教学情况并加以指导。要求青年教师加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。尤其是“青蓝工程”中的新教师要积极请教师傅，师傅要积极给予指导。

3、不断探索新课程理念

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的自主、合作、探究、创新能力。要求尽量使用多媒体教学设备和现代教育技术手段，丰富教学内容，调动学生学习的积极性。

4、调动班主任积极性、发挥班主任的作用

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。具体工作中，要做到严、细、实，严格管理，注意细节，落实学校及年级各项要求。

5、加强对老师课堂教学的督促与检查

老师课堂教学的效率是保证学生素养及成绩提高的关键，因此，年级组在督促与检查中，注重考查老师的课堂实效，尤其是看老师的课堂管理是否到位，如上课有无睡觉、玩手机的学生，上课纪律是否安静等。对于课堂管理较差的，及时的提出并要求授课老师及时的改正。

三、其它方面的工作

1、配合教务处积极组织月考、期中期末大考。考试结束，及时汇总各班成绩，认真总结，详细分析，找出差距。

2、配合教务处建立学籍档案。

3、督促教师教案和学生作业上交情况。

4、配合学校查夜不归宿，爬墙上网情况。

5、配合德育处查处并教育问题学生。

四、存在的问题及不足

1、融洽的班风和积极向上的学风还未完全形成。

2、部分学生胸无大志，学习目标不明确，态度不端正，自主学习能力较差，得过且过抱着混日子的态度；甚至，基本的生活与心理调节能力令人担忧。

3、由于忙碌，大部分教师缺少“充电”的忧患意识；我们建议：新教师还需努力充实提高；老教师需要改变理念，适应新课改的要求。

4、学生卫生习惯较差，随手丢现象较为突出。

5、学生安全意识薄弱，需加强安全文明教育。

总之，经过一学期的忙碌工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在不少问题。我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的密切配合和共同协作下，我们年级的工作一定会再上新台阶！

高 一 年 级 组

二0一四年一月十日

**第二篇：高一年级组第一学期工作总结**

2025-2025学年第一学期高一年级组工作总结

半年来，高一年级在学校党政的正确领导下，以课程改革为契机，以德育工作为首，以教学为中心，团结协作努力工作。开学初，年级确立了本学期两大核心工作：一是全力抓好初中与高中衔接、过渡；二是着力培养学生良好的习惯，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯。通过全体教师的辛勤努力，各方面都取得较为满意的成绩，现将半学期的工作情况作如下总结：

一、学生管理主要工作

1、加强入学教育，使学生尽快适应高中生活。开学前，利用军训机会，班主任连续5个晚自习进行入学教育工作，开学后第一天年级又进行了一次全方位校纪校规培训。针对高一新生严重违纪较多现象，9月份年级联合政教处举行了“高一学生纪律检查”使学生建立严格遵守校纪校规的意识，年级学生违纪现象少，取得了比较好的效果。

2、建立年级管理干部例会制。每周升旗后召开年级管理干部例会，总结上周情况，布置下周工作重点，使年级管理有计划、有序进行。

3、为落实“初中与高中衔接、过渡”工作，10月份召开第一次家长会，从高中生学习、生活、行为习惯等方面重点对家长进行培训，得到家长一致好评。

4、加强学生的理想教育，10月份年级开展“脚踏实地、展望2025年”的主题班会，极大地激发了学生的学习兴趣和动力。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

5、狠抓学风建设，以端正考风为突破口，来营造良好的学风。年级坚持每次考试都进考场查手机等电子产品，一经查出就严肃处理，从本学期两次考试的情况来看，学生违规的现象大幅减少。

6、狠抓寝室管理，培养学生的独立生活能力。要求学生文明住宿，按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。要求班主任常到宿舍检查，关心住校生的生活。把住校生管理纳入文明班级考核中去，加大考核力度，提高班主任管理住校生的责任心。

7、量化学生在校的一日常规，每天及时检查，从进校礼仪、作息时间、文明休息、上课纪律、教室（包干区）卫生、爱护公物等多方面进行教育和评比，以部门检查和执勤同学检查相结合，强化学生的主人翁意识、责任意识和行为意识。学生文明意识、年级教学环境有了明显变化。

8、营造良好教学环境。10月年级组织各班班级布置并进行评比，得到了老师、学生好评。

9、将后进生的管理过程化，对各班后进生实行建档管理，定期对后进生谈话，并利用每周日召集后进生搞劳动、座谈、写思想汇报等，及时了解他们的思想动态和学习情况，二、教学管理工作

1、为搞好本年级的教育教学工作，加强教育教学过程考核，进一步激励教师的工作热情，为本年级2025年的高考打下扎实基础，高一年级特制定月考班级、个人奖励办法。

2、为了提高课堂效果，加强对教师的管理，为以后的评优评先提供依据，制定了高一年级教师教学情况记录表。

3、鼓励教师加强学习，以提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好了的教学氛围。

4、利用优势，相互学习。高一年级有经验的教师多、人多，我们充分利用这一优势，要求年轻老师向老教师学习经验，通过参加互研、教研活动和听老教师的课，提高很快。

5、强化备课组活动。每星期备课组都要进行活动，总结上星期教学的经验与教训，探讨下星期的教学方案。且在英语组率先实行集体教案，达到资源共享。

6、年级组通过重点抓课堂教学和学生作业这两个环节来提升教学质量。开学初在年级大会上把这一工作思路向全体老师作了布置，并且在此后的工作中逐步贯彻，通过平时抽查和期中检查结果来看，老师在课堂管理和对学生作业批改这两个环节上都做的比以前好。

7、抓好了教学进度，各学科在教学进度上与开学时制定的教学进度基本一致。特别是在期未复习备考中，提前召开各种会议作出安排，要求各备课组统一进度，统一复习试卷作业，从而提高了整组的成绩，也使学科组内老师成绩差距缩小。

三、存在的问题及措施

（一）德育方面

1、对本届农村学生的学习习惯、行为习惯了解不全面，研究不够，虽然后阶段加强管理，但还是出现少数农村学生在行为习惯上严重违反校规校纪的现象。住校生的管理还有待加强。

2、由于学生基础较差，学习目标不明确、学习动力不足，导致学习跟不上，厌学现象比较严重，下学期将加强理想教育、信心教育。年级、班主任、教师要多加强对学生的谈心工作，3、学生文明习惯的养成还存在差距，学生自我管理能力，自主学习能力差。

4、优秀学生”的全面发展存在不足。实验班学生行为习惯、自制力，主动性与以往班相比，还有很大差距，要求年级配合班主任、家长做好相应工作，及时加以改变。

（二）教学方面

1、如何激发自主学习的欲望，培养学生自主学习习惯，还做得不够。学生主动性、自觉性、自学能力还较差。

2、加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。教师要进行教学反思，多找问题、多找差距、多想对策。

3、重点加强尖子生的培养，针对本次考试尖子生成绩不够理想，要充分发挥数学、英语、物理、化学等学科优势，督促其他弱势学科，要努力提高课堂教学效率，培养能力、提升方法，力争在实验班班培养出具有领头雁作用的尖子生。

4、加强与省内名校的交流与沟通，多收集教学、进度、管理等方面的信息，尽可能与之同步来提升自己。特别是有关奥赛方面的措施与做法。

5、年青教师的培养有待提高。针对青年教师思想容易受影响、业务不精等缺点，新学期要着重加强青年教师思想教育，多谈心，多压担子，多听课，把提高教学、课堂管理能力作为一个重要的环节来抓，提高年青教师敢管、善管、能管的能力。要鼓励青年教师多上、上好公教课、优质课，发挥年级集体智慧，创造条件为之成功提供一个好的平台。

6、分层教学没有做到位，虽然按照学生的成绩进行了分班，但没有深入研究不同的班级学生实际情况，对如何根据学生的实际开展教学工作，仍然无较好的解决方法。

7、加强备课组建设、转变教学观念。集体备课要讲实效，要转变方式、方法，重点研究教学中存在的问题，相互学习、取长补短、共同提高。

**第三篇：高一年级组第一学期工作总结**

高一年级组工作总结

本学期来，高一年级在学校的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及班主任心理辅导对学生进行爱校教育和日常行为规范教育。让每一个学生都意识到自己是\*\*高中重要的一员，意识到校荣我荣，校衰我耻，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥班干部力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，学校安排班主任轮值日，对违纪学生和班级进行通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓学习习惯的教育；

一学期来我们在全年级很抓了学生的学习习惯，对学生的笔记本、草稿本进行了多次检查，让学生在日常学习过程中自觉养成规范、认真的好习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

本学期以来，通过班会课及班主任心理辅导教育，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，在教师代课安排时注意了以老带新的结对。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。及时了解青年教师的工作和思想情况和教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。本学期开了多次次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的工作：

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行的月考，期中考，期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合德育处狠抓了学生的行为习惯。

3、认真做好教师教案及学生作业检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

四、存在的问题：

1.班级发展不均衡。

2.不同学科发展不均衡。

3.同一学科发展不平衡。

4.个别班级规章制度不健全，学习气氛不浓厚。

5.个别班学生学习积极性不高，缺乏激励策略和必要的方法和手段。

6.问题学生缺乏跟踪教育，学生信息反馈周期较长。

7.学生中存在校园内使用手机、看课外书的现象。

**第四篇：高一年级组第一学期工作总结**

晋城二中 2025——2025学 高一年级组第一学期工作总结

一、年级现状

本学期高一年级设有十八个教学班级，任课老师共69人，新教师37人，学生人数1056人，其中600分以上136人，统招生766人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

二、工作目标实现情况：

在即将结束的这个学期中本年级树立了明确的工作目标，并基本实现。

1、以爱校、爱班、爱师、责任感和诚信教育为主线，教育来人学生如何做人；以班风学风建设为突破口，规范了学生的言行，净化了学习生活环境，增强了学习气氛，使学生养成了良好的生活习惯和学习习惯；并以丰富多彩的活动为平台，培养学生的集体荣誉感和责任感。

2、以养成教育为重点、以情感教育为纽带，使各项常规工作得到落实。

3、以高考总任务为目标，认真组织和分析各次月考、统考，做到了成绩稳中有进。

三、具体工作完成情况：

（一）、教育管理

1、教师管理：加强教师队伍建设，提高教师职业素养。

（1）认真组织教师参加各种业务学习，加强自我学习，提高自身教学水平和业务能力。

（2）加强教师的爱岗敬业教育，通过教师会、座谈会、培训会和检查评比等形式，增强全体教师的岗位意识，危机意识、目标意识和责任意识。（3）加强督查工作，强化管理功能。明确备课组长和班主任的管理职责，增强团队协作精神。

（4）开展各种教育教学竞赛活动，提高教师的竞争意识，危机意识。

2、学生管理：加强学生思想教育工作，培养学生良好的生活、行为和学习习惯。

（1）抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的生活、行为和学习习惯。（2）加强班级常规管理

①发动学生，制定班级公约，激励和约束学生行为规范，班干部与班主任共同管理，全体学生自觉遵守班级公约。

②建立班干部队伍，充分发挥班干部的作用。

③重视纪律差生教育管理工作，班主任建立自己的班级日志，有纪律差生档案，对屡次违纪学生进行说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，及时与其家长沟通，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力。

（3）严抓十件事：打架斗殴问题，宿舍就寝纪律问题，违规使用手机问题，私接电线电源问题，男女交往问题，课堂违纪问题，课间追奔打闹大声喧哗问题，抽烟喝酒问题，私自外出问题，考试作弊行为等问题。

（4）加强学生的“三自我管理”培训，积极调动学生参与年级管理，加大对常规的管理力度。

（5）强化班主任和教师对学生管理。

①每周日晚召开班主任碰头会，小结上周工作并布置下周任务。②加强对班主任工作的管理，每月检查班务日志、班会记录。

③加强班主任值日工作，成立由班主任组成的年级教学区纪律管理小组，教学区卫生管理小组，宿舍秩序管理小组，加强对年级常规的全方位管理。

④积极调动课任教师参与年级、班级的管理，课任教师要负责课堂纪律，课任教师对后进生一对一的帮扶，开好每月一次的班级课任教师参与的班级管理交流会。

（二）教学管理

1、抓好教学日常管理，年级值日，查岗、查课，确保教学秩序正常进行。

2、抓好教学基本环节的管理工作

①狠抓推磨课工作和个人备课。推磨课严格按学校统一时间进行，备课组长负责召集和组织本组教师讨论上周资料使用情况，提出修改意见，并重点讨论下周资料的编写情况。

②规范课堂教学，加强课堂巡视，要求教师有案上课，新任教师写详案，手写教案。

做好年级教师课堂教学质量情况的调查工作，不定期召开年级部分教师教学研讨会。

③加强对新教师培养和班主任培训。一是组织新老教师结队子，促进新任教师尽快适应高中教学，学会对学生进行学法指导；二是对新班主任组织培训，使班主任了解工作的要点、关键点和日常程序。

④强化作业管理，每月组织备课级进行作业检查一次，并在级会上通报检查结果。语文：大作文每两周至少1次；作业（含小作文）每周至少2—3次；数学：每周至少3—4次；英语：每周至少3—4次；物理：每周至少2次；其他学科：每周至少1次。

⑤加大重大考试的管理和分析力度，注重对重大考试的组织，加强对学生考试方法和习惯的指导，减小非智力因素对考试成绩的影响。加强考试研究，加强对考试的科学分析，力争使每次考试对以后的教学工作有重要的指导作用。

3、加强学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯。学生的学习习惯是学生成功的关键，学习习惯要慢慢养成，一是教给学生培养好习惯的方法，而是让学生体验成功。年级将定期印发资料，请教师和成绩好的同学与全年级学生进行学习方法交流。

4、认真组织月考，强化考试纪律，以考风促学风。备课组长要对各类考试的命题质量把关，每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，年级将对每次考试的成绩统一输机，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

5、深入开展评教评学的活动。年级组将配合教务处的教学调查，认真落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。全体教师要重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。

6、加强教研工作，以研促教，形成良好的教研风气。年级有条件的班级尝试实践“做——导——练”教学模式，即：做——初上课5分钟课堂练习；导——教师不超过20分钟讲解引导；练——课堂训练、巩固15钟左右。此外着重抓好公开课，推门课和评课工作。

四、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，赃、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际。在张校长的领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，坚持以提高教育教学质量为目标。一定能够在期末考试中取得优秀成绩，并在未来的教育教学中不断迈上新的高度！

**第五篇：高一年级组2025年第一学期工作总结**

柳林中学2025--2025学第一学期高一年级组工作总结

自开学以来，高一年级在学校领导的英明指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生养成教育以及日常管理等方面做了大量的工作。

现就本学期的工作得失总结如下：

一、学生管理

理念是先导，爱心是根本，责任心是动力，方法是保障。

1、着眼学生可持续发展，狠抓养成教育

高一年级是高中阶段养成教育的关键时期，因此，培养学生的吃苦精神，磨练他们的意志，养成良好的习惯至关重要。开学初，各班先后学习了《中学生日常行为规范》、《学生文明礼貌常规》、《柳林中学学生一日常规》及《柳林中学学生行为十不准》等制度并依据各班的实际制定相应的规则，诱导他们领会其精神，内化为行动，严格要求自己，从点滴做起。全组上下一致，从分管领导到一般教师，从班主任到班干部各负其责，积极行动起来，谁见谁管，耐心细致地做思想工作，加强监督，尽最大努力纠正学生不良的学习生活习惯，为下一阶段打下了坚实的基础。

2、加强学生的思想教育：

利用班会课及班主任心理辅导对学生进行思想教育和日常行为规范教育；以黑板报、宣传栏为阵地，精心设计适合学生思想进步、健康成长的内容；以多种形式的班内文娱活动调解师生身心，加强相 1

互间的交流、沟通，进一步提高和加强学生的文化品与班级凝聚力。通过做思想工作，让学生清醒地认识到当今社会发展的趋势：软实力的竞争将越来越激烈，唯有学习才能更好地改变自己的命运，实现个人价值。

3、充分发挥班干部的作用

各班组建了班委会，在班干部的选拔上，注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设，为学生成长创造良好的人文环境

年级组长定期召开班主任座谈会，在如何建设班风和学风方面鼓励班主任积极交流，相互学习。班主任以身作则，严格要求，根据各班实际耐心灌输自己先进的教育理念，注重培养学生四个“意识”（独立意识、民主意识、团队意识、节俭意识），两个“精神”（吃苦精神、创新精神）和一种“意志”（持之以恒的意志）。功夫不负有心人，一学期以来，各班的学风和班风建设有了明显的改变和提高。

5、狠抓“宿舍”管理

开学初，年级组召开了学生宿舍监管教师会议，强调了监管教师职责，老师们利用空闲时间去宿舍和学生们谈心聊天，了解他们的生活、心理状况，关心他们的学习等等。同时，鼓励班主任利用班会课组织学生学习《学生宿舍公约》和《柳林中学学生公寓管理条例》，要求学生在宿舍里遵守学校条例，不能大声喧哗，要按时就寝，准时起床，搞好宿舍卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

年级组、各班根据学生实际情况，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，发挥集体优势：

在定期召开的年级组会议上，我们经常给老师们灌输一些理念，比如说，教师的师德建设，作为教师要爱自己的学生，最好不要体罚学生；其次，就是决不放松质量意识，平时抓好自己的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂效率。另外，根据学校安排，组织召开了一次以“如何提高教学质量”为主题的教学研讨会。鼓励教师积极参加学校组织的课件制作比赛和课堂教学比赛；组织教师参加了学校的拔河、篮球、排球比赛和“唱响青春--师生才艺展示”等活动，并取得了可喜成绩。通过这些交流和集体活动，增强了高一年级组的凝聚力和教师的集体荣誉感。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习

创造了良好的环境。

2、关心青年教师的成长。

逐渐形成了“以老带新，以新促老”的教学新风尚。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平、能力方面的培养。及时了解青年教师的工作、思想情况、教学情况并加以指导。要求青年教师加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的自主、合作、探究、创新能力。特别是学校给高一年级个班安装了电子白板后，老师们积极参加多媒体教学培训，充分利用幻灯片、Flash动画及电子白板等多媒体教学设备和现代教育技术手段，极大地丰富了教学内容，调动了学生学习的积极性。

4、调动班主任积极性、发挥班主任的作用

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求协助政教处召开了一次班主任工作经验交流会；每月评选先进班级；利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。

三、其它方面的工作：

1、配合教务处积极组织月考、期中期末大考。考试结束，及时汇总

各班成绩，认真总结，详细分析，找出差距。

2、配合政教处建立学籍档案。

3、督促、检查教师教案和学生作业。

4、协助后勤，及时收缴本年级组教师伙食费。

5、新建了高一年级组QQ群和以班主任、备课组长为主的飞信群，以便能及时传递学校的相关信息。

6.协助政教处处理相关日常事务。

四、存在的问题及不足

1、融洽的班风和积极向上的学风还未完全形成。

2、部分学生胸无大志，学习目标不明确，态度不端正，自主学习能力较差，得过且过抱着混日子的态度；甚至，基本的生活与心理调节能力令人担忧。

3、由于忙碌，大部分教师缺少“充电”的忧患意识；我们建议：新教师还需努力充实提高；老教师需要改变理念，适应新课改的要求。

4、教师的学术研究和教学创新还未投入。

总之，经过一学期的忙碌工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在不少问题。我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的密切配合和共同协作下，我们年级的工作一定会再上新台阶！

谢谢！

高 一 年 级 组

二零一二年一月八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！