# 《中小学教师职业道德规范》学习体会（五篇模版）

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-08-09

*第一篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会《中小学教师职业道德规范》学习体会南流中学李卫红有一句话说得好：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”教育在跨入新世纪的今天，面对经济全球化趋势带来的各种思潮相互交错、相...*

**第一篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会**

《中小学教师职业道德规范》学习体会

南流中学

李卫红

有一句话说得好：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”教育在跨入新世纪的今天，面对经济全球化趋势带来的各种思潮相互交错、相互激荡的考验；面对新技术革命和网络技术向人们提出的挑战；面对市场经济条件下的经济成份、经济利益、社会组织、就业方式等多样化的新特点；面对国际敌对势力对我国“西化”、“分化”的图谋，进一步加强教师队伍职业道德建设更具有重要性和紧迫性。在这次暑假培训中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，受益匪浅，现将体会总结如下：

一、热爱学生。关心爱护全体学生，学生的人格平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；严格要求学生，帮助学生能够树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

二、依法执教。学习和宣传马列主义毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。热爱祖国,保持民族气节，增强民族自信心。对外宾热情、友好，不卑不亢。升国旗奏国歌时，肃立、脱帽、行注目礼。

三、爱岗敬业。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

四、依法执教。学习和宣传马列主义毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。热爱祖国,保持民族气节，增强民族自信心。对外宾热情、友好，不卑不亢。升国旗奏国歌时，肃立、脱帽、行注目礼。

五、严谨治学。树立优异学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤刻苦钻研业务。掌握并努力做到精通所教学科的专业知识；认真学习教育理论，按教育教学规律办事。积极参加进修学习，不断充实新知识，总结新经验，改进教学方法，不断提高教学水平和能力。教书育人。在本职工作中贯彻德育要求，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。认真执行教学大纲和教学计划，严格按课程表上课。积极参加集体备课和教学研究活动，备好每一节课；相互听课，虚心学习；注重提高课堂教学效率。按时上课下课。教态自然、大方、亲切、稳重。讲普通话。板书工整、清晰、有条理。无特殊情况不坐着讲课。上课时不擅自离开教学场所。上下课与学生互相致礼。

六、团结协作。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其它教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。强法制观念。教师之间彼此尊重，团结互助，不背后议论其他同志，正确开展批评与自我批评。新老教师互相学习，取长补短，共同进步。

七、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。常与家长联系，家长来访热情接待，争取家长密切配合教育学生。

八、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会性不良风气影响。不利用职务之便谋取私利。“师而无德，不足为师。”高尚的思想道德情操是教师整体素质的核心内容。作为新时代的教师，应当追求道德高尚、品德端正；坚持淡泊名利，以身立教。要热爱教育、献身教育，热爱学生、诲人不倦，关心集体、团结合­作，以真诚造就真诚，以真爱培育真爱，以真人塑造真人。全体教师要自觉树立法制意识，远离违规家教或带教，不体罚、变相体罚或用语言伤害学生，不以分数论优劣，不歧视后进生，做以德育德的良师益友。按规定收取学生费用，帐目清楚，并张榜公布，不贪污或挪用。

九、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派。以身作责，注重身教。仪表端庄，穿着整洁，言谈举止文明，不赌博，不参加迷信活动，不做有损师德的事。在学校时不化妆，不佩戴首饰。不在教室里和学生集会场所吸烟。不随地吐痰。办公室和宿舍保持清洁卫生。爱护公物，节约水电。坚持每天做广播操。踊跃参加业余文体活动。积极参加公益劳动。勇于抵制不正之风，敢于向坏人坏事作斗争。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。今后我将遵循教师职业道德规范，努力做一名让学生喜爱的老师！

**第二篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会**

精选范文:《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)通过学习《中小学教师职业道德规范》，能使自己的工作更加规范。对照我的工作，能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》的要求。能用所学来指导自己的工作。工作认真积极主动，在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德规范》中的第6节终身学习感受最深。《规范》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。从备课、上课到布置作业、批阅作业都一丝不苟。关爱学生，师生关系平等、融洽。关心学生成长，对优秀同学能促进其更进一步发展；对后进同学能循循善诱，激发学习的兴趣。作风正派，为人师表。作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识；熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系；了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。教学过程中传授的内容是不断发展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向；了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。综上所述，要想成为一名合格的现代小学教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]篇一：学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

在学习中，让我感触最深的是新《规范》六条，它集中体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。“没有爱便没有教育，没有责任就办不好学校。”。我从事教书育人的工作已经有十三年了，回想这十三年中的人和事，让我感动的太多太多了。曾记得多少个工作日，卢拥军老师怀揣着医院的住院[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]通知，忍受着病痛的折磨，坚持给孩子们上课；多少个中午，潘虹老师都是在宿舍里和孩子们一起度过，给他们洗头，哄他们睡觉；多少个寒风凛冽的深夜，银联雄老师那慈父般的身影总会出现宿舍里，悄悄地给孩子们盖好被子；多少老师嗓子嘶哑了，仍没耽误过一节课；多少老师刚在医院扯下吊瓶，则又立刻投入到工作中??他们给予了学生那海一样深地母爱，山一样高地父爱，悉心呵护着每一位学生的健康成长。我常常为自己能有这些把教育视为生命的一段来看待的同事而感到骄傲与自豪，我也常常为自己能在这样的集体里工作而感到快乐和幸福。正因为有了我们所有人的辛勤付出，我们这所百年老校在各方面都取得了令人瞩目的成绩，正以她独特的魅力吸引来了越来越多的悻悻学子，焕发出了如春天般的勃勃生机，这里凝聚着我们所有一小人的爱，是我们全体老师用敬业和对教育的执着构筑了

我们这个快乐的家园。事实证明，爱与责任，乃师德之本，我们只有认真贯彻，履行好自己的职责，用爱心去培育孩子，才能使我们的工作取得成效。

一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。正如托马斯﹒马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

通过学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，在今后的工作中我将认真贯彻落实，并时刻谨记“以服务人民为荣，以辛勤劳动为荣”，让爱与责任时刻相随，为“师德”两字添光添彩！

篇二：学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

前段时间学习了《中小学教师职业道德规[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]范》，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵 ：一是视野和思维不能仅仅着眼于现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；

**第三篇：中小学教师职业道德规范学习体会**

《中小学教师职业道德规范》学习体会

教师职业的基本要求是“爱国守法”，倡导“爱国守法”就是要求教师热爱祖国、遵纪守法。第一，爱国是教师做好本职工作的支撑。爱国是中华民族的优良传统，是中国各族人民道德品质的重要特征，是一个国家生存和发展的精神支柱。热爱自己的祖国是每个公民的义务。爱国作为教师职业道德规范是教师做好本职工作的支撑点，教师要把热爱祖国作为自己的神圣职责，不断强化自己的爱国意识，培养爱国情操，激发爱国主义热情，做一个忠实的爱国者。第二，守法要求教师依法执教。守法是《宪法》所规定的所有社会组织、国家机关和公民的基本义务，是指守法主体以法律为自己的行为准则，依照法律行使权力、履行义务的活动。教师职业的神圣性、示范性，要求教师成为守法的楷模，进而对受教育者的守法行为产生潜移默化的影响，实现全体国民法律素质的提升，为建设社会主义法治国家奠定基础。

爱岗敬业，倡导“爱岗敬业”就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。没有责任感就办不好教育，没有感情就做不好工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业和祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的社会实践中履行自己的光荣职责。

关爱学生，就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。这是调节教师与学生关系的基本行为准则。在最近的新闻中，经常会报道教师虐童，教师性侵案等丑闻，让教师这个行业白白蒙冤。教师关爱学生就应该像对待自己的孩子一样，关爱学生是师德的灵魂。

教书育人是教师最核心的职责与任务。教书是育人的主要手段，育人是教书的根本宗旨，二者相辅相成，辩证统一。倡导“教书育人”就是要求教师以育人为根本任务。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，以培养学生的良好品行，激发学生的创新精神，促进学生的全面发展。

为人师表，就是要求教师言传身教，以身立教。“为人师表”对教师工作具有特别重要的意义。教师要坚守高尚情操，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，所以我们老师要注意自己的一言一行，因为我们的一言一行，学生都看在眼里，会模仿我们。

终身学习，就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习的理念，拓展知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提升专业素养和教育教学水平。我们经常说：“活到老，学到老”，尤其当今，科技发展迅速，许多知识我们都要与时俱进，不断更新自己的知识库，不断学习，只有这样，才会保持进步。都说“教师教给学生一杯水，自己要有一桶水。”所以终身学习，是教师专业发展的不竭动力。

**第四篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会**

通过学习《中小学教师职业道德规范》，能使自己的工作更加规范。对照我的工作，能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》的要求。能用所学来指导自己的工作。工作认真积极主动，在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德规范》中的第6节终身学习感受最深。《规范》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。从备课、上课到布置作业、批阅作业都一丝不苟。关爱学生，师生关系平等、融洽。关心学生成长，对优秀同学能促进其更进一步发展；对后进同学能循循善诱，激发学习的兴趣。作风正派，为人师表。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识；熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系；了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。

由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

教学过程中传授的内容是不断发展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向；了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

综上所述，要想成为一名合格的现代小学教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

**第五篇：中小学教师职业道德规范学习体会**

《中小学教师职业道德规范》学习体会

鄢云华

本期开学之初，我参加了我校组织的全体教职工的《中小学教师职业道德规范》（2025修订）的学习，并且还参加了本校党支部组织的学习。我在学习受到了很大的教育，也得到了一些体会。下面就是我学习后的一些体会：

一、爱国守法。通过近年来我国发生的很多感人的事例（如：抗洪救灾、冰雪灾害、四川抗震救灾以及北京奥运会的成功举办）使我深深的感到我们祖国伟大，作为一个中国人的自豪。让我们更加有理由热爱我们伟大的祖国，在爱国的同时，我们更应该学会遵纪守法，努力做好自己的本职工作，使我们伟大的祖国变得更加强大。

二、爱岗敬业。首先要热爱自己所从事教育事业，对做好教学工作要有坚定的信心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、关爱学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、教书育人。加强教育理论的学习，在教育教学过程中遵守教育规律，要培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。教书先育人，培养学生做一个具有创新型的人才。在教育教学中不以分数作为评价学生的唯一标准。要关注学生的健康、全面发展。在危急时要不惜用生命去保护学生的安全。尤其今年5〃12四川汶川大地震中一些优秀教师用生命保护学生的安全，他们的行为诠释了人民教师保护学生安全的责任感和高尚的师德形象，他们永远是我心的榜样。

五、为人师表。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

六、终身学习。教师“树立终身学习的理念”，教师自身素质高了自然而然治学能力将更强。并通过“遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念。”使教师在学习中成长，逐步成为行家里手。“终身学习”对教师提出更高要求，不是因为仅钻研业务才去学习，而是在人生中每个时段（哪怕退休）都要学习，充实自己，努力提高整个国民素质。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才

巴南区鱼胡路中学

2025-9-26

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！