# 托班教学计划怎么写

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-08-09

*第一篇：托班教学计划怎么写幼儿园托班教学计划一、班况分析：本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗...*

**第一篇：托班教学计划怎么写**

幼儿园托班教学计划

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

（1）生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

?喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

?用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。?扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区

?提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。?各种与主题有关的图书与文字。?幼儿从家中带来的图书。

?提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

（3）益智区

?盖瓶盖 准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展 比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

?找朋友 准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区

?提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班教学计划-三联阅读

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉 向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。篇二：托班下学期个人教学计划

托班下学期个人教学计划

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作： 1．班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。2．幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。3．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。4．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1．重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。2．加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。3．环境布置 a：墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

措施： 1．罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2．结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3．材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。家园互动，互相合作，协调一致

1．利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2．运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3．以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。4．增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。5．组织各种形式的家长活动。a：家长会 b：家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1．做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。2．认识幼儿园环境，加强安全教育。3．召开家长会。

4．与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1．丰富自然角。

2．做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。3．进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1．做好半日开放活动。2．做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。3．期中家访。4．“健康宝贝展活力”系列活动。5．园内区角活动展示。

五月份： 1．“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。2．准备“六一”节活动。

六月份： 1．“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。2．做好期末全面家访。

3．做好学期结束的各项总结工作。4．假期困难班统计。

5．暑期安全教育。篇三：托班班务计划 2025年托班第一学期班务计划

一、班况分析

我们班幼儿，他们都是不满3岁的孩子。他们都是第一次离开家

庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性何不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作目标 本学期，我们的工作要提现“教养并重”的原则，特别是要加强

保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。1.生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关

键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

①高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

②逐渐养成范县便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕

所。

③学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

④会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

⑤在成人帮助下能安静的午睡。

⑥在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。2.教育教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼

儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到: ①喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下万大型玩具、学会斯纸、穿、插等技能。

②愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

③愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老

师帮助。3.家长工作

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重

要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相

支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

① 召开家长会，向家长宣传我们班工作计划及要求以使家长更加的配合。

② 遇到问题随访，以便有针对性地采取措施，并随时与家长进行

电访。

③ 利用家长宣传栏，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

④ 日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

2025年托班第一学期年级组计划

一、指导思想

以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为指导，分析托班宝宝年龄特点，在工作中加强实施与反思，坚持以促进宝宝身心健康为中心，保教合一为原则，以培养宝宝良好的生活、卫生、行为习惯为前提，帮助宝宝发挥个体潜能，学习学龄前阶段生活、学习、做人的基本态度和技能，形成良好的生活、卫生、行为习惯，为宝宝顺利进入幼儿园学习奠定基本的、必要的身心基础。

二、工作重点

1、稳定新生入园情绪，使宝宝能逐渐适应幼儿园的集体生活。

2、综合利用环境资源实施教育。

3、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

4、家园共同创设平等、和谐、宽松的心理环境，使宝宝快乐地成长。

5、加强年级组内的交流与研讨，促进教师专业能力的成长。

三、具体工作与措施

1、通过引导宝宝积极参与各种游戏活动，促使宝宝摆脱对家长的依恋。不断提高宝宝的生活自理能力，养成良好的生活习惯，逐渐适应幼儿园集体生活。

2、环境是重要的教育资源和促进儿童发展的条件，儿童是在与环境的相互作用中成长的。本学期将通过整合各种环境资源，提

供能激发宝宝兴趣、促进宝宝成长的各种活动，提供师生之间、宝宝之间、家园之间的互动机会，使宝宝通过与环境之间的相互作用，获得发展。

3、根据宝宝的具体情况和年龄特点，为宝宝提供安全、操作性强的游戏材料，并根据年龄差异及发展差异提供层次不同的游戏材料，让宝宝能按照自己的兴趣和能力进行活动。

4、建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，提供机会让宝宝交往与合作，在宽松、平等的氛围中促进宝宝各种能力的发展。

5、保证宝宝每天两小时的户外活动时间，在体育活动和游戏中促进身体动作的协调发展，增强体质，发展宝宝的运动能力，提高自我保护能力。

6、通过共同制定计划及集体备课，群策群力、共同探讨，研究总结适合宝宝班年龄特点的教材和教学方法，促进教师专业能力的提高。

**第二篇：托班教学计划**

幼儿园托班教学计划

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

（1）生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。?喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。?用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。?扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区 ?提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。?各种与主题有关的图书与文字。?幼儿从家中带来的图书。?提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

（3）益智区 ?盖瓶盖 准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展 比较能力，提高手指和手腕的转动能力。?找朋友 准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区 ?提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班教学计划-三联阅读

2、定期召开家长会： 〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉 向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。篇二：(精品)2025年托班第一学期教学工作计划

（精品）2025年托班第一学期教学工作计划 —、基本情况分析：

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配 上 做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人 活动、小组活动、集体活动及每周各学科的課时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热 爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。(五)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

四、每月工作安排：

八月份：

1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，篇三：托班教学计划

托班上学期工作计划 新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，都是新学期刚入园的孩子，最大的3周岁多一点，最小的仅有两周岁。经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着„„由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

（一）常规工作：

1．班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工 2．幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。3．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。4．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

（二）幼儿教育教学工作 合理利用分区、分组、集体、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业

务能力。

1．重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。2．加强特殊幼儿的护养工作。孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。3．环境布置 a：墙面的更新 措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。b：区域活动材料的整理和投放

措施：1．罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。2．结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。3．材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

（三）家园互动，互相合作，协调一致 1．利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2．运用家园联系本，校讯通，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3．以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。4．增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。5．组织各种形式的家长活动。如：家长会、半日开放。篇四：托班下学期个人教学计划

托班下学期个人教学计划

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作： 1．班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。2．幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。3．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。4．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1．重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。2．加强特殊幼儿的护养工作。孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。3．环境布置 a：墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

措施：

1．罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。2．结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。3．材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。家园互动，互相合作，协调一致 1．利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。2．运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3．以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。4．增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。5．组织各种形式的家长活动。a：家长会 b：家长学校

三、逐月工作计划 二月份：

1．做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。2．认识幼儿园环境，加强安全教育。3．召开家长会。

4．与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1．丰富自然角。

2．做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。3．进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1．做好半日开放活动。2．做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。3．期中家访。4．“健康宝贝展活力”系列活动。5．园内区角活动展示。

五月份： 1．“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。2．准备“六一”节活动。

六月份： 1．“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。2．做好期末全面家访。

3．做好学期结束的各项总结工作。4．假期困难班统计。

5．暑期安全教育。篇五：托班学期计划 广元市汉硕幼儿园2025-2025学第一学期

托班学期教学计划

教师：胡蔓蔓 一 班况分析

新的一学期开始了，我们班的孩子都偏小，孩子的年龄在2岁4个月左右，现如今，我们班的幼儿经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。在生活自理方面，他们暂时还不怎么会自己吃饭，穿脱衣服。午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服。在学习游戏方面也形成了一些简单的常规。上课时，还不能安静坐下来，举手回答问题；游戏时能听教师的指示进行游戏，能主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都不会用普通话与同伴交流。所以针对这些情况，我们做了以下的教学计划并加以实施。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：培养幼儿一日常规，爱上、喜欢上幼儿园。培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

1、安抚幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园。

2、对新生进行常规养成教育。

3、召开期初家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

6、填写幼儿家园联系手册。

十月份

1、设置“爱心月”主题活动。

**第三篇：2025托班教学计划**

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面小编为你整理了2025托班教学计划，希望能帮到你！

2025托班教学计划（1）

一、情况分析：

（一）概况

本班有两至三岁幼儿24人，其中男孩11人，女孩13人，女孩略多于男孩。其中有3人超过33个月，3人未满24个月、2名幼儿有托儿所集体生活的经验，其余大多有祖父母或外祖父母领养，少数有去早教中心的经验。所有幼儿都没有长期离家生活的经验。大部分幼儿愿意开口和老师说话，并能听懂老师的简单要求。多数幼儿愿意尝试自己动手穿脱衣物、鞋子、如厕。对幼儿园中的玩具和活动有较大的兴趣，并在老师的引导下愿意尝试参与活动。对儿歌、音乐等有节奏的活动十分感兴趣，乐意跟着老师讲讲、跳跳。孩子们以前从来没有长时间离开家，所以都不愿意到幼儿园来，分离焦虑比较严重。幼儿虽有自己进餐的愿望，但大多数的幼儿吃饭需要老师喂。幼儿较缺乏规则意识，自我中心意识严重，还常有争抢玩具的现象。幼儿受动作能力发展的制约，动作较迟缓，（如穿脱衣服、如厕所等）需老师、成人帮助。

二、安全卫生

注重卫生保健工作，每天小扫，每周大扫。餐具、餐巾餐餐消毒，定时进行空气消毒，床单、被套定期更换、清洗。定期检查班级环境、物品有无不安全因素，户外活动前对活动场地进行检查，尽量减少安全隐患。

三、家长工作

作好家长工作，新生进行家访。每天都针对幼儿情况与家长进行交谈。加强家园联系，多进行促进家园关系的活动，使家园互动起来。真正做到家长放心、孩子开心。对个别有特殊要求的幼儿家长多沟通、多理解，争取做到使每个家长都能满意。`

四、环境创设

创设一个良好的学习游戏环境，并根据幼儿年龄特点和每月学习的目标创设合适的墙饰，开展区域活动，如娃娃家、建构角、图书角、自然角等，让幼儿从各个方面都能的到发展。

五、指导思想：

建立融洽的师生关系、家园关系；以培养幼儿的语言表达能力为重点，使他们喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢小朋友；在集体中健康、活泼地成长。

六、具体工作目标与内容：

1、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

2、会用调羹进餐、用杯喝水，安静入睡，学习如厕，有独立做事的愿望。

3、逐渐适应集体生活，情绪愉快，亲近老师，能随老师、同伴一起活动。

4、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，学习用语言表达自己的需求。

5、知道自己的年龄、性别和身体的主要部分，能听从成人有关安全的提示。

6、努力协调走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

7、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

8、乐意用感官感知生活中接触到的动植物、沙、石、水、土等自然物质。

9、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，同时能觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

10、能认说与生活密切相关的衣、食、住、行的基本物品。

11、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。

12、学讲普通话，喜欢听、讲熟悉的内容。

13、喜欢玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

七、工作重点：

九月份：

1、介绍老师、同伴的名字，使他们互相熟悉。通过点名活动，会说自己的名字并知道同伴的姓名。

2、注意观察婴幼儿的情绪变化、和生理变化，及时做出相应处理。

3、使婴幼儿知道有便意的时候要入厕，有困难可以找老师。

4、召开全体家长会，让家长了解本学期婴幼儿的发展目标和具体工作，以便更好地实现家园共育。

十月份：

1、节后来园，做好情绪安抚工作。

2、逐步建立一日作息和常规，使婴幼儿逐渐适应集体生活。

3、创设“点心自助”角，让婴幼儿在真实的生活情景中按自己的意愿取用物品，培养幼儿自己动手的能力。

4、做一做“钻山洞”的游戏，让婴幼儿自己动手学穿裤子和鞋子。

5、创设情景，激发婴幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。

十一月份：

1、让婴幼儿学习正确的洗手、擦脸方法，经常用有关儿歌进行提示。

2、指导婴幼儿在活动之后将玩具宝宝送回家，要爱护玩具。

3、创设美工角，激发婴幼儿愿意用工具进行涂涂画画。

4、投放《婴儿画报》等，听老师讲故事，指导婴幼儿从封面开始阅读。

十二月份：

1、在美工角中投放各种纸，学习撕不同质地的纸。

2、创设不同的游戏情景，培养幼儿在活动中坚持用普通话与同伴、老师交流。

3、观察幼儿的兴趣点，了解有关冬天的故事。

4、洗手时，提醒幼儿不玩水，知道把手心、手背上的水擦干净。

2025托班教学计划（2）

一、班级情况分析：

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月～20xx年 11月，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2－3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们使用的是在XX市北京东路小学附属幼儿园实践使用的由台北护理学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

三、环境创设：

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个（一部分）玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

**第四篇：幼儿托班教学计划**

幼儿托班教学计划

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的幼儿托班教学计划，希望对大家有所帮助。

幼儿托班教学计划1

一、情况分析

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定。

2、家长专栏荣获幼儿园三等奖

3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

1、幼儿的常规培养有待巩固与加强。

2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度。

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

二、指导思想

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

三、学期目标

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

四、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

五、具体内容与措施内容：

常规及自理能力培养措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动措施：

1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能。

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动内容：形式多样的体能训练措施：

1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

六、分月安排

二月：

1、开学前的准备工作

2、制定班级计划、学期目标

三月：

1、开学典礼

2、特色课程开班（英语班）

3、开展“教师颂”文艺活动

4、学习《纲要》

5、常规检查评比，环境评比（3月22日）

6、向社区散居儿童开放（3月27日托班负责）

四月：

1、召开《幼儿运动会》

2、“节水”宣传月活动

3、环境评比（4月26日）

4、出版第二期园刊（托班负责4月5日下发）

五月：

1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。（上旬）

2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动

3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动

4、环境评比（5月26日）

六月：

1、特色教师课程展示汇报

2、半日活动评优

3、环境评比（6月28日）

4、岗位竞聘的准备工作

七月：

1、总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书

幼儿托班教学计划2

活动目标：

1、知道自己有两只手，手能做很多事；

2、通过大手找小手，大手摸小手的活动，充分感受到老师的爱；

3、在听儿歌及跟做动作的过程中，初步理解“举、转、握、藏”的意思。

活动准备：

指偶一个；每人一把小椅子。

活动过程：

1、出示指偶，吸引幼儿注意，并用指偶的口吻说：小朋友，你们好！你们认识我吗？我叫丫丫，你们喜欢我吗？（指偶和幼儿握手）

2、说一说，做一做。

以指偶的口吻提问：小朋友们！你们知道是谁在帮助我跳舞吗？原来是老师的大手在帮我，小朋友的小手也很能干，小手能够做什么呢？（引导幼儿学做相应的模仿动作）

3、学念儿歌（教师边念儿歌边带领幼儿做动作）。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来，藏―――起―――来！

4、找一找。

引出游戏“大手找小手”（可反复游戏数遍）可爱的小手全都不见了，现在我的大手要来找你们的小手摸大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

幼儿园托班科学教案：小手小脚

幼儿园托班科学教案：小手小脚

活动（一）我的小手真能干

活动目标：

1、在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。

2、尝试用完整的语言进行大胆地表述。

3、对小手游戏感兴趣。

活动准备：

小手能干的照片

活动过程：

1、手指游戏

2、小手的本领

刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？（吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀）

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏

下面，我们再用小手玩个游戏。请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

3、引出游戏“找小手”：可爱的小手全都不见了！现在我的大手要来找你们的小手，大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

4、教师悄悄地走到幼儿的身后，用手摸或握每一个幼儿的手，提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪里了。

5、游戏反复进行。

幼儿托班教学计划3

一、本年龄段幼儿阅读的现状分析

1、大部分幼儿知道书怎样拿,还有一小部分幼儿有拿倒书的现象。

2、能够通过书面认识不同的图书,会假装自己在看书,有时还讲一讲书中的人物。

3、特别愿意和老师一起阅读,在引导下能够一页一页翻着看。

4、能够指认图书中的物体。

5、对于喜欢的书会反复看,并问老师书中的人物在干什么?

6、对书上的薄膜很感兴趣,在看书时会把它撕掉。

7、还不能够和同伴一起阅读,自己阅读时有撕书现象。

8、阅读时间短,会不断更换图书,有时一连会拿好几本。

9、幼儿观察很仔细,往往大人不容易看到的他们能够发现。

10、偶尔有咬图书的现象,还会把图书撕破。

11、对于喜欢的哪一页会反复看,不再看下面的内容。

12、愿意把家中的图书拿到幼儿园和老师一起看。

二、本年龄段早期阅读实施目标

1、培养幼儿阅读的兴趣,引发幼儿阅读的愿望;

2、创设适宜阅读的环境;

3、培养基本的早期阅读常规,如:翻书的方法以及如何取放图书,爱护图书等;

4、丰富幼儿的生活经验,为幼儿的阅读做好物质准备。

5、愿意与小朋友与老师简单交谈;

三、实施方案与途径

1、根据幼儿年龄特点,精心选择适合幼儿阅读的色彩鲜艳、形象具体、直观、富于情趣的图书。

2、培养幼儿阅读的兴趣,每天至少翻看图书一次,幼儿自由地翻看,随意翻看,不必一页一页地看,知道书是怎么拿着。

3、班中创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片,供幼儿边看边说),阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等,会指认书本上的物体。

4、坚持正面教育的积极影响,培养幼儿做事善始善终,养成良好的阅读习惯如:

a、从书架上拿书。

b、看完书是否放回原处。

c、幼儿不撕抢图书。

d、不把图书乱放或仍在地上。E

e、一次只拿一本书,并认真阅读3-5分钟。

5、从了解图书的结构入手,进而对图书的阅读感兴趣。

6、为幼儿创设轻松自由的语言交流环境如每周一创设谈话活动,或让

幼儿简单讲述图书情节等,鼓励幼儿大胆的在众人面前交流见闻。进而使幼儿愿意与老师进行简单交谈,愿意与小朋友一起阅读图书。

7、家园共同培养,形成家庭教育与幼儿园教育的协调统一。

幼儿教育是家庭教育、幼儿园教育、社区三方面教育的共同体,家庭教育在幼儿的培养中占有重要的地位,因此家庭教育与幼儿园教育协调一致的培养为教育培养的过程和结果起到重要的促进作用。

如:①为家长提供幼儿园的活动资料,家长有意引导幼儿大胆表现。

②在家园共育栏中与家长共同学习早期阅读培养知识,为幼儿制定合理的早期阅读培养计划。

③利用家庭教育是一对一教育的有利时机有针对的对幼儿进行培养和强化。

幼儿托班教学计划4

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对父母热情，并向父母反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、父母工作

1.及时与父母反馈幼儿信息，加强互动。

2.做到每周和两至三位父母谈谈孩子的在园表现，让父母了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

幼儿托班教学计划5

一、班级情况分析：

本学期我班共有20个幼儿左右。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体目标：

（一）健康：

（1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

（2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

（3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

（4）能接受健康检查。

（5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

（6）愿意参加体育活动。

（二）语言

（1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

（2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

（3）能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

（4）喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

（5）能听懂普通话。

（三）社会

（1）逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

（2）愿意和老师、同伴交往。

（3）了解幼儿园一日生活中最基本的\'规则，并学习遵守。

（4）爱父母、长辈、老师和同伴。

（四）科学：

（1）对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

（2）学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

（3）学习用语言、动作表达探索过程。

（4）对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

（五）艺术：

（1）对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

（2）愿意参加艺术活动。

（3）能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

（六）游戏：

（1）给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣。

（2）充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

（3）提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣。

四、具体措施

l、体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则，针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

4、保育工作：每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯，教给幼儿一些简单的自我保

护方法。对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好

春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，及时地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿逐步学会自己吃饭，并

不断提高幼儿的生活自理能力。

五、家长工作

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿，充分与家长进

行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、老师为孩子制定“幼儿家园联系手”。记录幼儿日常中的一点一滴，表现自己的个性特点。家长做好配合工作，为家长提供幼儿在园表现的素材。

4、认真办好班级周计划的更换，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟

通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

六、分月安排

二月：

1、制定班组计划

2、开学准备工作（班中卫生打扫、活动区材料调整环境布置等）

三月：

1、稳定幼儿一日常规，进行家长园地更新

2、开展三八节、植树节相关活动

3、认真填写好两周一次的家园联系手册

4、做好幼儿安全隐患管理工作

四月：

1、接受常规检查

2、做好幼儿安全工作

3、“五一”节相关活动

五月：

1、开展安全逃生演练活动

2、教师研究课

3、庆“六一”活动（31日）

六月：

1、庆祝六一儿童节

2、做好收取下学期的定位费的工作

3、做好暑假开班的通知和课室、课程的调整工作

4、教师研究课

七月：

1、做好放假通知工作

2、做好期末结束填写好奖状和学生手册工作

3、完成学期末的工作总结

幼儿托班教学计划6

一、班况分析：：

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁4个月之间几乎都是独身子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作

1、我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

⑴与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

⑵小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、本学期，我们的工作要提现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

1、高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

2、逐渐养成范县便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

3、学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

4、会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

5、在成人帮助下能安静的午睡。

6、在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

四、教育教学

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

1、健康：

（1）养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；

（2）能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

（3）保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

（4）在老师的帮助下，愿意尝试自己穿裤、鞋；

（5）能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

（1）继续学念儿歌，理解儿歌的内容；

（2）乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；

（3）能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

（1）初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；

（2）学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；

（3）愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品；

（4）随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流；

（5）继续学习在集体生活中遵守简单的规则；

（6）在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：

（1）在成人引导\*意周围环境中有趣的事物。

（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术发展方面：

（1）继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自己的情感和体验。

（2）乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

（3）乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

具体做到：

1。喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下万大型玩具、学会斯纸、穿、插等技能。

2。愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

3。愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

五、本学期的保教重点是：

（1）生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。

（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

六、家长工作：

（1）家访：针对个别幼儿情况，取得家长配合、达成教育的一致性。

（2）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供良好机会和条件。

幼儿托班教学计划7

一、班况分析：

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁4个月之间几乎都是独身子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作

1、我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

⑴与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

⑵小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、本学期，我们的工作要提现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

1.高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

2.逐渐养成范县便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

3.学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

4.会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

5.在成人帮助下能安静的午睡。

6.在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

四、教育教学

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

1、健康：

养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；

能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；

能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

继续学念儿歌，理解儿歌的内容；

乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；

能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；

学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；

幼儿托班教学计划8

活动目标

1、通过活动，引起幼儿对穿鞋的爱好。

2、了解小手本领大，初步培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、环境布置：鞋屋。

活动过程

一、带幼儿参观鞋屋，激发幼儿的活动爱好。

教师：今天，我们一起到鞋屋去玩，高兴吗？

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师：让我们来看一看，鞋屋里有些什么鞋子呀？

（皮鞋、旅游鞋、凉鞋。）

教师：这些鞋都是谁穿的？

(幼儿自由回答)

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师：宝贝穿上爸爸的鞋子有什么感觉，谁来试一试？

（走路很慢、我不会走路了、要拖着走。）

教师：怎么会这样的呢？

（爸爸的鞋太大了。）

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉？

（我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了…..）

教师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师：宝贝穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉我们一起来试一试？

（不大也不小正好，很舒适，穿自己的鞋跑得快……）

5、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，摇摇 摆晃轻易摔跤；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

所以平时我们不要去穿爸爸妈妈的鞋子，因为不舒适，也不安全。

三、幼儿尝试，迅速穿上自己的鞋子。

1、请个别幼儿表演穿鞋。

教师：宝贝的小手呢？小手有什么本领呀？（幼儿自由讲述。）

谁会用小手自己穿鞋子的？（请一个宝贝上来试一试。）

2、全体幼儿穿鞋，表彰鼓励好的宝贝。

老师：现在我们来比一比谁的本领大，鞋子穿得又快又好？

（集体脱鞋、穿鞋竞赛。）

幼儿托班教学计划9

本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

**第五篇：托班下学期教学计划**

托班下学期教学计划

托班下学期教学计划

一、班级情况分析

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌┅┅孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

二、指导思想

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

三、具体工作及措施

(一)共同生活

目标 1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

(2)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25CM高5CM的积木上走，身体保持平衡。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(1)通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。、(2)通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3)利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

托班下学期教学计划

(XX、2——XX、6)在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏;学会了在活动后将玩具宝宝送回家;大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

一、保教工作

(一)本学期幼儿发展总目标：

健康：

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、养成一些良好的生活卫生习惯，如：自己吃饭、自己洗手等。

科学：

1、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

2、能认识并说出3-4中颜色、认识圆形、方形

3、知道1和许多，能点数2-3件物品。

语言：

1、能注意倾听并愿意和成人或同伴交往。

2、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让大家听懂。

3、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

4、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。

社会：

1、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、会主动地或在成人的提醒下使用简单的才礼貌用语。

4、能积极参加体育游戏，并能遵守游戏规则。

艺术：

1、乐意参加音乐活动，有一定的节奏感。

2、乐意在集体面前表现自己的本领。

3、喜欢参加美术活动，能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。

4、在成人帮助下，学习正确地使用和整理材料。

(二)习惯培养

1、卫生习惯

(1)鼓励幼儿大小便时及时告诉老师，学习自己脱裤子入厕。

(2)培养幼儿便后、餐前洗手、及手脏时及时洗手的良好习惯。能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜，不挑食，学习正确使用勺子，能保持衣服的整洁。

(3)培养幼儿良好的睡眠习惯，上床后能安静入睡。

(4)初步学习穿脱衣服、裤子、鞋子。

2、礼仪习惯

(1)初步培养幼儿讲礼貌的好习惯，入园及离园时在老师的提醒下能与老师问早问好、再见等。

(2)请别人帮忙时会说“请、谢谢、别客气”等礼貌用语。

(3)不小心碰到别人时会说“对不起、没关系” 等礼貌用语。

3、行为习惯

(1)初步培养幼儿与他人交往的能力，和同伴一起时能友好的玩。

(2)不发脾气，不乱扔玩具。

4、学习习惯

(1)能听老师的话，安静的听故事。

(2)会一页一页翻阅图书。

(3)上课时学习不插嘴，初步学习举手说话。

(三)生活卫生保健

1、安全教育

(1)帮助新生幼儿顺利地适应托班的集体活动。

(2)鼓励幼儿慢慢走，不与别人碰撞。

(3)学习一些简单的自我保护方法，如不与陌生人走、不碰锋利的物体(剪刀、刀等)。

(4)学习正确的玩大型运动器械的方法，不做危险的动作，知道保护自身的安全。

2、卫生保健

(1)主动配合保健老师做好晨间接待，预防接种工作，预防传染病的发生。

(2)加强对幼儿的生活护理，照顾好特殊儿童，做好有病幼儿的及时隔离。

(3)在老师的提醒下，注意眼、耳、口、鼻的卫生，知道正确使用手帕的方法。

二、游戏活动

(一)开展游戏的目的：

1、在老师的引导下，愿意参加娃娃家游戏，喜欢做娃娃的爸爸、妈妈，会喂娃娃吃饭、哄娃娃睡觉等，培养初步的角色意识。

2、在游戏中，有初步的交往能力，能用语言向别人表达自己的意愿。

3、利用结构游戏锻炼幼儿手部肌肉的灵活性和准确性，以及手眼的协调能力。

4、愿意帮助老师一起收拾玩具。

(二)开展的游戏名称

1、宝宝爱的家：提供方便、柔和、易消毒的生活设施，保障孩子身心健康、和谐地发展。如：娃娃家里的小房子、小沙发、小抽屉、小篮子、小厨房等;墙面上贴有宝宝全家福的照片;盥洗室里有干净卫生的儿童便器等。

2、宝宝爱动脑：根据主题需要，提供相应的点数，认识颜色，简单的分类、配对等操作材料，让幼儿在动手动脑中，巩固原有知识，建构新的知识。如：收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏中进行不同的分类和对应。

3、宝宝爱动手：结合主题，提供成品、半成品和相应的材料，让幼儿在粘粘贴贴，撕撕画画中享受成功的快乐。

4、宝宝爱图书：提供丰富的儿童读物和安静、舒适的阅读环境。

5、宝宝爱运动：提供飞盘、纸球、套圈等体育器材，让幼儿在户外尽情的玩耍。

三、环境创设

1、结合主题布置“漂亮的花灯会”、“爸爸妈妈都爱我”、“美丽的春天”布置主题墙，师生共同丰富自然角的内容，如：可爱的水果娃娃、萝卜宝宝、我爱小金鱼等，带领幼儿学习观察自然角中的动植物，初步培养幼儿的观察兴趣。

2、结合各种活动为幼儿创设游戏区域，提供自主、轻松、愉快的空间与场地，让幼儿在宽松的环境中，通过与材料的相互作用获得发展。

3、布置各区域环境，让幼儿在环境的帮助下进行各项活动，引导幼儿积极主动的参加游戏活动，体验游戏带来的愉悦与欢乐。

4、为幼儿创设一个轻松、愉快的空间，让幼儿在宽松的环境中获得能力的发展。

四、家园共育

1、利用接送的有效时间，向家长了解新生幼儿的各项发展情况，包括生活卫生

习惯、游戏习惯、性格发展、家庭中玩具的种类及幼儿参与游戏的习惯等等。

2、与家长建立平等关系，做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作，通过网络、家访、电话、留言、短信等多样形式开展家园联系。

3、向家长开放半日活动，尽心尽力为家长提供方便和服务，利用“家长连心桥”、“家园联系手册”等方式向家长提供幼儿生活、教育常识，提高家长的教育水平，促进家长在观念上认同，在行动上支持班级工作。

4、召开家长会，向家长介绍和班级情况相关的知识经验，充分发挥家长委员会的作用，挖掘家长优势和资源，共同探讨出较合适的外出计划，以满足家长的要求。

5、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

班级就是一个小家，只有大家相互关心，相互配合，相互包容，班级工作才会得心应手，蒸蒸日上，相信我们班在彼此的付出中会获得相应的收获。

托三班 陈玲 王芳

XX年2月

托班下学期教学计划

一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、主要工作及措施：

主要工作

措施

预期目标

在教育教学方面

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

在家长工作方面

采用家访的形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高

班务工作方面

为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份：养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份：进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份：组织幼儿排练“六一”节目。

6月份：“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容，获家长及同行的好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！