# 传统节日活动策划（范文大全）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-08-10

*第一篇：传统节日活动策划一：对中国传统文化处于低迷状态的分析1：中国传统节日文化深厚，强调真善美，天人合一，所以庆祝传统节日时形式老套固定，比如吃团圆饭，走亲访友等。不能迎合现代人求新求奇的心理。2：外国节日满足人们的虚荣心，时尚刺激消费...*

**第一篇：传统节日活动策划**

一：对中国传统文化处于低迷状态的分析

1：中国传统节日文化深厚，强调真善美，天人合一，所以庆祝传统节日时形式老套固定，比如吃团圆饭，走亲访友等。不能迎合现代人求新求奇的心理。

2：外国节日满足人们的虚荣心，时尚刺激消费，与现在人们的心理需求相吻合。3：当下年轻人喜欢赶潮流，追风，觉得洋节日新奇热闹。4：商家借机促销搞活动

5：西方先进的科技发达的教育，使不少青少年对其产生一种崇拜感

二：基于以上方面的分析该活动策划的思路以热闹，惊喜，新鲜，自由浪漫为主如下： 1：借用一切传媒工具把宣传工作做好，首先要形成一种节日气氛。

具体实施：可以通过广播站，还有与文艺宣传部相结合出一些板报，海报展板。还有校报等一切传媒工具进行宣传。内容包括清明节的由来，习俗传说，与其相关的诗画，文化以及祭祀方式，特有食谱，诗歌，英雄先烈的故事，节气现象等 2：采用有奖问答的形式 具体实施：用气球里面装与清明节有关的问题（如上）可以让学生自由抢上，然后扎破气球，问题可以分为四等，用不同颜色的气球装，回答问题，奖品设置可以包括（一等奖可以获得与代表老师一起去烈士陵园的资格。二等奖可以与代表老师一起去拜访一些新乡市的革命老战士（聆听其讲一些革命事迹对我们进行爱国主义教育）。三等奖可以获一张免费卡去收看一些革命烈士的影片或者是一些战争年代的喜剧片。四等奖可以获得一些清明小礼品。3：参观烈士陵园

对于人员来源一方面是上面的获奖嘉宾，另一方面可以是对平时参加活动比较多的人员，这样又可以起到鼓励同学们平时多参加活动的作用。具体有代表老师带领，需要拟一份庄严墓词，到时候由代表老师领宣，同时代表老师可以向同学们介绍烈士的英雄事迹，从而来对其教育，奋发斗志。

4：可以自由征集学生分两批，一批去当地的某些小学或者是孤儿院，去讲述与清明节有关的各个方面包括文化传统朗诵诗歌等和那些小朋友一起来过，这一方面对文化传统的进一步加深记忆，另一方面又锻炼了同学们的勇气等各方面。另一批可以去敬老院帮忙打扫卫生，与老人聊天（谈一些原来的清明老风俗，同学们也可以将一些自己家乡庆祝的方式等也分享一下），一方面发扬清明节尊老爱幼的优良传统，又让同学们对文化传统进一步的了解。5：清明节从气候条件来说以及古老的传统风俗上，植树造林不仅能锻炼同学们的动手能力又能提高其环保意识。可以自由征集班级，然后分任务，按照报名的先后顺序来择优，这样同时又增进班级同学的进一步交流，以及班级的合作意识。对于以上自由征集的同学可以奖励其学分等以此作为鼓励。

6:清明节俗称踏青节是一个出外郊游的好时节，可以把各个班级的同学分号码，然后让号码相同的同学一个队，选择队长，组织出外，这样可以使一个学院的同学增进交流，也是一个亲近大自然的好时机，可以在郊外放风筝，野炊，还可以作诗等 7：清明节又称聪明节

可以在院内征集各种同学们的小发明，获奖同学可以获得“清明杯”奖项，这不仅能鼓励同学们多思考，又提高了同学们的科技创新能力。

8：夜间清明节放灯改造，可以在空旷的地方，自由征集选手，参赛选手每人可以获得十支小蜡烛，在十分钟内摆出一个造型，评委同学们可以评选出谁的最有创意最有新意，获奖者 可以获得奖品。

9：对于清明节可以开一个网页（包括精彩片段区，喜悦共享区，对于如何把传统文化过好的建议区，清明获奖区等各个区域），对于上述活动可以拍照片，精彩部分做视频，有纪念 价值的均可以上传到网页上。这不仅具有纪念意义，而且可以为以后活动形式的开展征集建议，集思广益嘛。还有清明过后同学们可以上网页上在留言板部分写下自己的心理感受等。端午节

1：同清明节日一样首先要形成一种节日气氛，利用一切传媒工具对其文化习俗，端午人物故事诗歌词赋，童谣游戏等各个方面进行宣传。征集志愿者传相同的衣服扯着应端午的横幅，边舞动边走动。2：设置趣味区

可以让文艺宣传部做一些展板“趣味区”，箱子里可以放各种趣味问题（各自家乡特色庆祝方式，趣事，游戏，歌谣，诵读有关端午节的一些诗句等），也可以是空白问题让同学们自由抓，如果抓到空白直接赠送奖品，抓到问题回答正确才可以获得奖品 3：万水千山“粽”是情

征集同学们编造一些个性特色端午短信，可以上端午网页上的短信区，传上去最后进行评选，自制特色端午贺卡，获奖者可以得到奖品，同时可以把自己自编的短信发给（贺卡寄给）自己的同学，好朋友，父母等自己爱的人。4：对于韩国人抢走了我们的端午节 可以开一个建议箱（如何把我们的传统节日过得火起来，如何来维护我们的传统文化方面，）集思广益，这不仅激发了同学们的认识，而且又可以征集建议以便以后节日的庆祝，对于那些具有可行性而又好的建议，可以给予物质奖励 5：陆地赛龙舟

具体和文艺宣传部结合起来让他们画一个龙头，龙尾。然后用两块木板做成拖鞋式的模型 周边是模仿龙身，龙头龙尾分别黏在前后一个模型载三个人，分组进行比赛，看哪一组跑得快，可以分为学生组，教师组进行比赛，这不仅锻炼了合作能力，而且也让老师同学共欢，可以制作成视频上传到端午网页上。6：端午缝香布袋

为最爱的人缝香布袋起名“爱（艾）香”，由情侣合作参加，由参加者提前自制香包，然后把香包编号，贴上标签，由男生闭上眼睛选号，如果选到自己女朋友缝的，为获胜组，发情侣奖品。

7：端午节农历五月初五正值天气燥热瘟疫流行，可以以班级为单位集体清洁校园卫生，不仅让同学们多一点交流，又让同学们增强了热爱卫生的意识。

8：去敬老院(和上述清明节征集人员的方式类似）可以陪老人聊天谈一些老人知道的古老的风俗习惯，向老人请教如何去剪五毒图案等纸剪技术和老人共欢，这不仅让古老的纸剪技术得以传承，而且又展示了端午的风情。9：包粽子大赛

以班级为单位，设置粽子研发小组，先去网上搜索一下资料找到一些特色粽子做法，准备好各种原料（自己的班费）根据自己的喜好开发一下如冰激淋粽子等各种特色粽子，把自己做的粽子送给自己的好朋友，最后每个班评选出既好吃又好看的粽子，然后拿到学院里边评选，获奖班级可以得到奖励班费的奖项。既能将传统发扬光大，又能满足自己的口腹之欲。10:同样开一个端午网页，设置各个区域，将精彩的片段等作留念，端午过后，同样可以写一下自己的心理感受，上传网页，进行网上投票选出写的最好的（重在感情表达）评选出“端午小才子”，评选出后可以刊登校报或者板报上。

**第二篇：活动策划：中华传统节日知识竞赛**

中华传统节日知识竞赛

主题：熟知传统节日 感悟民族精神

开展活动意义：随着经济飞速发展，外来文化对于中华民族传统文化有着强烈的冲击。“洋快餐”、“洋文化”、“洋节日”逐渐被现代的青少年熟悉，对于我国的传统文化知识的了解却有所欠缺。本次知识竞赛活动以中华民族传统节日知识为切入点，加强学生对我国传统节日、传统文化的了解，以此推动学生对于中华民族精神的理解和思想建设，引导学生树立爱国意识，拥有爱国情怀。

活动内容：

1、主持人宣布莅临的学校领导，宣布知识竞赛开始，宣布比赛环节设置。

2、参赛选手上场，比赛开始：

第一部分：必答题 10×5\'

（各组回答10道题，答对一题加5分，答错不扣分）第二部分：抢答题 10×10\'

（各组进行抢答，共10题，答对一题加10分，答错扣10分；补充答对加5分，答错扣5分）

第三部分：关键时刻：A组题 分值：30分

B组题 分值：15分

C组题 分值：5分

（各组以C、B、A组题的顺序进行答题，可以选择答题或不答题，答对加上相应分值，答错扣除相应分值；答错题或放弃选择答题后本组比赛视为结束）

3、民乐表演，现场统计

4、主持人宣布比赛结果

活动范围：初一年级各班2名代表

活动准备：

1、人员配置：比赛场地布置：对联、窗花、水墨画等富有民族特色的装饰；桌椅排列；

话筒、音响准备；

ppt放映设备准备等。

参赛选手召集组织：班主任配合，活动负责教师

Ppt制作

主持：学生

竞赛题目查找、校对、制作

计分人员

2、物品准备：计分板；ppt制作；表演器材

3、前期准备：（1）确定活动时间、场地、组织参与教师

（2）宣传、召集

活动目的：通过知识竞赛的开展，激发学生对于中华民族传统节日的兴趣与了解，树立爱国

主义意识。

效果评估：学生对于中华民族传统节日有了全面的了解和掌握，对于节日中的活动有了清晰的认识，对节日的起源以及其背后蕴含的爱国情怀有初步的认识。

例题：

1、端午节是哪一天？()

A农历六月初五B阳历六月初五C农历五月初五D阳历五月初五

2、屈原是战国时的哪国人？()

A吴国B楚国C越国D齐国

3、下列哪项不是端午节的习俗?()

A吃粽子B赛龙舟C登高采菊D饮雄黄酒

4、下列选项不属于我国传统节日的是：（）

A、元旦 B、端午 C、重阳 D、元宵

5、下面这首古诗描述了我国民间一个传统节日的景象，“中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。今夜月明人尽望，不知秋思落谁家？”这个传统节日是()

A、重阳B、七夕C、中秋D、元宵

6、“三月清明雨纷纷，家家户户上祖坟”这句民谚反映的是清明节（）这个习俗。

A、踏青B、祭祖扫墓C、放风筝D、登高

**第三篇：关于传统节日的采访策划**

传统节日知多少

采访背景：

今天的传统节日，已经和我们其他的所有非物质文化遗产一样，濒临灭绝。我们的非物质文化遗产是祖先千百年来在所有文化活动当中创造的一切，也是社会在飞速发展时被我们忽略的，甚至被我们自愿、主动、毫不吝惜地抛弃掉的那一切。且在社会联系越来越密切的情况下，许多国人开始对外来节日津津乐道。在“中国传统节日”字眼出现时，我们排除了通常的对传统文化的宣传，而是从相反的方面来探索大家对传统文化的忽视。采访意义：

通过大家对中国传统节日的不甚了解，来呼吁人们重视中国传统节日，吸收其文化精髓，继承和弘扬中华文化。选题过程：

开始选择的是春节这一节日，目的在宣传。后来认为选题不具有特点，且深度及意义不够，所以选择“传统节日知多少”这一主题。具体操作：

先由广电专业提出策划，再由播音班采来新闻素材，最后广电专业制作成片。开场语：

随着社会的发展，国外的节日以及独特的过节方式逐渐占据了很多人的思想，许多人对外国节日提起来滔滔不绝，津津乐道，那么，大家对本国的传统节日是不是更加了解呢？通过采访，我们一起去了解一下吧。画面及解说词： ① 在结束语段落，主持人先出现，在说到“大家对本国的一些传统节日并不像我们开始想象的那样乐观”时，画面转到被采访者的一些尴尬表情，之后主持人以画外音的形式说“大多数人，尤其是青年人，一般只记得春节、端午节、中秋节，至于为什么过这些节日，中国人都是怎样过，则一问三不知，有的甚至认为这些节日又忙又累根本就没必要”这一段。之后主持人再次出现，一直说完真个结束语。② 开场语中，以画中画的形式出现。即主持人在主持中，出现外国传统节日及大家过“洋节”时的一些热闹场景。字幕：

每小节出现标题字幕，采访中对一些关键词，如：不太了解，不知道，了解等，及一些特殊字眼。

节目内容编辑分三段： ① ② ③ 小标题：传统节日知多少 小标题：节日来源知多少 小标题：节日活动知多少

结束语：

通过采访我们初步了解到，大家对本国的一些传统节日并不像我们开始想象的那样乐观。大多数人，尤其是青年人，一般只记得春节、端午节、中秋节，至于为什么过这些节日，中国人都是怎样过，则一问三不知，有的甚至认为这些节日又忙又累根本就没必要。中国几千年流传下来的礼节习俗就要在我们这一代人这儿销声匿迹了吗？在此呢，我们提醒大家，过节，是我们互相联系的纽带，使人们真情交流的扭结，一年之中数十个节日，我们是否也应该使每一个节日都过得尤其鲜明的主题、鲜活的内容呢？相信大家看了本期节目会有所启发，在节日中继承和弘扬咱们中国的传统文化，从而也丰富自己的社会生活。好了本期节目就到这儿了，感谢您的收看，下期节目，再见！

**第四篇：传统节日活动方案**

情浓端午忆屈原

活动主题：情浓端午忆屈原 活动目标：

1、通过三项活动使学生体验端午节的习俗，感受祖国传统佳节气氛。

2、锻炼学生身体素质，增强团队精神与合作意识。

3、激发学生爱国情怀，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

学情分析：

传统文化对当代中学生来说，是比较疏远的话题，他们深受西洋和港台文化影响，缺乏了解和认识我国传统文化的机会，不懂得如何欣赏传统文化。因此，面对传统文化与西方文化强烈碰撞的现实，他们需要适时恰当的引导。

初中学生在小学阶段的传统文化教育中，对端午节有一定的了解，学生们都知道端午节有吃粽子、赛龙舟的习俗，但生活在北方的孩子由于地理环境因素，和地区文化传统差异，在端午节鲜有机会体验赛龙舟游戏带给人们的节日欢乐。在校园“阳光体育运动”深入推广的良好背景下，以“旱地龙舟”游戏作为学生欢度端午节的特色活动，既能让学生采用不同方式感受祖国传统佳节气氛，还能锻炼学生的身体素质，增强团队合作意识。活动准备：

学校准备：

1、准备一些端午节小常识试题

2、画出8根长20米宽3米的赛道。

3、制作8付旱地龙舟（两个木板条，每条木板上钉10个帆布带，木条两头分别

粘上龙头、龙尾图片）。

学生准备：搜集端午节小常识和屈原的作品，做一些团队步调一致的练习。活动过程：

1、端午节小知识竞赛

过端午，端午知识当然必不可少，学校准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，贴在宣传栏内。同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。

活动策略：按年级每班组成4人代表团，竞赛由必答题和抢答题组成，按规则积分。抢答环节，若出现现场没有选手抢答的情况，由主持人交给观众回答，答对赠送小礼品——粽子一个。

2、屈原诗词诵读比赛

为进一步挖掘中华传统节日的文化内涵，弘扬民族优秀文化，推进学校文化建设，营造书香校园，特办以“情浓端午忆屈原”为主题的中华经典诗文诵读比赛活动。

活动策略：按年级每班选出1或2名参赛学生进行诵读比赛。在屈原的作品里任选一篇进行诵读，按评委打分高低排出名次。背景音乐提前送交到学生处。要求脱稿朗诵,普通话标准,吐字清晰，语速适中,表达流利连贯，诵富有感染力,辅助性动作表达合理并增强了表达效果，服饰大方得体,仪态自然庄重,符合中学生身份。

3、陆地赛龙舟

为了让北方学生也能感受到端午节赛龙舟的乐趣，学校创造性地制作器材，合理布置场

地。组织学生进行一场别开生面的“陆地龙舟”比赛。

活动策略：每班选10名同学参加比赛，队员将双脚放入脚套内，按规则进行比赛。每队在陆地赛龙舟时高喊口号，要求整齐嘹亮、简短有力，昂扬向上。全体成员只有在齐心合力、步调一致的前提下才能取得成功，这项活动既锻炼了学生的身体素质又培养了学生的团队精神。

活动反馈：

通过知识竞赛使学生了解了端午节的起源发展、民俗活动、特色饮食、各地习俗。诗词诵读比赛让学生们更加熟知屈原这位爱国诗人。陆地赛龙舟活动进行得热火朝天，不仅锻炼了学生的身体素质，还提高了大家的团队合作意识。“情浓端午忆屈原”活动引导学生形成正确的情感态度价值观，号召他们建立对我国传统文化的重视和传承文明的责任。

**第五篇：传统节日社会实践活动实施方案**

一、活动背景：

我国的传统节日是很丰富的，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化，它是民族文化的重要组成部分。丰富的民族特色和文化底蕴，更是中华文明立身传承之本。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历，人们的庆祝方式，由中秋节所想到的等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标

综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1．知识目标：

（1）学生通过上网查找资料、调查访问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；

（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；

（3）能使用多种方式获取资料，合理整理资料，对资料进行归类。

2．能力目标：

（1)培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报的能力；

（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；

（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

3．情感目标：

（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对家乡、对祖国的热爱；

（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

（3）.通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

四、活动时间

10月1日——7日

五、活动地点

社区、学生家中、图书馆、超市等

六、活动内容与步骤

（一）活动内容

师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一调查中秋节的来历和风俗

1．知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。

2．对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二了解中秋节的月饼

1．搜集了有关月饼的资料

2．感受月饼的香甜。

3．体验劳动和分享的乐趣。

活动三品味中秋节的诗词

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四欣赏中秋节的美景

中秋节的画面总让我们记忆犹新，拿起你的笔来记录一下中秋节的美景

（二）活动步骤

1．合作交流，落实任务

可以个人单独完成，也可以根据同学们的兴趣、爱好或居住位置自己成立小组共同完成。如果是小组合作就应该既要注意小组成员之间的分工要合理又要注意整体协作，既要尽可能独立调查研究，但也要注意合作、交流，某些问题可以采取小组合作的方式共同完成，形成资源共享；

2．分析整理，总结汇报

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！