# 政史教研组工作计划（精选合集）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-08-10

*第一篇：政史教研组工作计划政史科科组工作计划一、总体思路：本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，...*

**第一篇：政史教研组工作计划**

政史科科组工作计划

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着向上的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1．加强教学常规管理，确保教学质量。

2．以“高效课堂教学”为重点，突出教研活动的实效性。3．增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。4．做好政史学科九年级毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作经验少的特点，必须要加强备课组建设。每个学科一个备课组，备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；

（五）做好九年级毕业班政史科的教学工作

为了确保中考升学率，九年级任课老师要认真做好毕业班政史学科的教学工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、具体活动安排：

周次 教研活动内容 执行人 第一周： 参加全体教师会，学习学校工作计划，领课程表、时间表、备课用品。教研组全体人员 第二周 ： 制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员 第三周 ： 听、评本组老师公开课。教研组全体人员 第四周 ： 做好国庆板报，迎接国庆 教研组全体人员 第五周 ： 庆祝国庆 教研组全体人员 第六周 ： 观看“名师”课堂教学视频 教研组全体人员 第七周 ：探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。教研组全体人员 第八周 ： 校本活动 教研组全体人员 第九周： 科组活动。教研组全体人员 第十周： 九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会，结合本学科规划教改方案 教研组全体人员 第十一周 ：

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史老师参加模考分析会。教研组全体人员 第十二周：经验介绍会 教研组全体人员 第十三周：校本培训 教研组全体人员 第十四周： 组织教师集体备课 教研组全体人员 第十五周：听评课 教研组全体人员 第十六周：科组活动 教研组全体人员 第十七周：常规检查 教研组全体人员 第十八周：期末总复习，教研组全体人员 第十九周 ：期末考试工作 教研组全体人员 第二十周：期末考试质量分析，学期工作总结 教研组全体人员

松旺镇初级中学政史科组 2025年9月

**第二篇：政史教研组工作计划**

教研组是学校基层的管理实体，是教学研究的组织形式，在学校教学工作中起着重要的作用。下面是小编整理的政史教研组工作计划，欢迎大家阅读~政史教研组工作计划1

一、指导思想

本学期政史地教研组全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

二、工作目标

1、加强中考研究，努力提高中考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。

组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，做好随笔记录。

2、深化课堂教学改革。

不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

（1）认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）做好课前教研工作。教研时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

（3）重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

（4）加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各学科要拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实点课、公开课与相互听课、评课制度。

做到人人参与、个个争先，要提前准备，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于学校要求的15节课。认真做好“说课、听课、评课”工作，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。

通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、评课工作，进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。提倡撰写教学论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

具体工作安排如下：

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政史教研组工作计划2

我们组是一个特殊的教研组，之所以特殊，是因为它是政治学科、历史学科、地理学科和生物学科的综合，这样，就给它的正常工作带来了困难，无法使同志们集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。

一、教研组概况

我组现有11名组员。七年级政史地生教师各1名，八年级历史两名教师，其余政地生各1名，九年主要是政治和历史各一名。全组教师多为青年教师，教研组成员的平均年龄为29岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（1）有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了教研组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

（2）定期集中教研。

我组坚持定期集中教研制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在教研过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使教研能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

我组的一个特色工作就是电子教研，而且许多老师积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。虽然我们教研组只有一节教学展示课，但全组教师一起出力，大家共同教研，修改教案，课件的制作，所以这堂课凝聚了全组教师的辛劳，展现了教研组的集体智慧。

（4）命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。

（5）作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与和学习学校专业建设有关讨论；经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验；积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

4、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

政史教研组工作计划3

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1、加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2、规范教学行为。

教研组、每个教研组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

注重反思教学行为，写好教学后记。本学期，高级教师需每人完成2篇，一级每人4篇，一级以下每人8篇教学反思。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证７０％的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

4、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治教研组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**第三篇：政史教研组工作计划**

政史教研组工作计划

政史教研组工作计划

（一）一、教研工作的指导思想

抓住新课程改革和教育教学质量两项中心去做，进一步加强和改良中学思想道德教育，积极探索中学生思想道德教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式；积极探索教学效果评价的有效手段。扎扎实实搞好高中三个年级的政治课教学，努力提高教学成绩。

二、工作任务

落实学校总体工作计划中的教科研计划及教科室工作计划，认真组织、指导、考核、评议本学科教研活动和业务培训工作。

三、工作目标：

形成良好的教科研氛围，确立切合实际的教科研课题，进一步提高教师的业务素质，发掘一批教学精英，为政治组“创特色”奠定基础。

四、教研重点和主要工作

（一）抓队伍，培养教科研积极分子

1、加强科研人员的思想建设。全面提高质量是我们孜孜以求的奋斗目标。但靠时间加汗水，靠加重学生负担来换取“高质量”，其结果必须是学生高分低能，教师不堪重负，要彻底摆脱这种因境，必须增强科研意识，对教育改革中不断出现的理论与实际问题进行研究，自学提高自身的科研素质，本学期我们将加强理论学习，明确课改方向，使广大教师正确处理教学与科研工作的关系，认识到科研工作对教学的强有力的推动作用，认识只搞教学工作，宛如盲人摸象，而只有将教学与科研工作紧密结合起来，才能收到事半功倍的效果。明确了科研工作的重要性，还要学习科

研工作的一些基本办法，摒弃教师对科研工作的畏惧思想，使教师们认识到自己是完全有能力做好科研工作的。

加强教师队伍建设，促进教师专业成长。（1）要求本学科教师不断加强理论学习，切实更新教学理念。写好读书笔记，交流心得体会。本学期重点学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标。新教材，树立新的课程观。教材观。知识观和学生观，为搞好课堂教学奠定坚实的理论基础。（2）养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视。反思。分析。解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。教师间要经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习。相互支持，共同分享教学经验。（3）推进校本研究，充分发挥教师个人、集体和教学专业人员在校本探究中的作用。备课组要加强工作联系，教研活动要协调一致，教研组长要尽职尽责，积极地创造性地开展教研活动，为促进教师专

业成长搭建平台。（4）开展校本集中业务学习活动，活动内容设及业务技能、教学方法、教育理念、学法指导、经验交流、成果汇报等各个方面。教师要作好学习笔记。内每位教师至少要读一本教育、教学或管理方面的相关书籍，做好摘录笔记。本期教研组的校本研究主要为探索研究适合三中学生的政治课教学模式。

2、学期初制定工作计划、期末考核、评议本组教师教研工作，并全面总结本组教科研、继续教育工作。

3、每月要定期协商教学进度，月考前命题人要事先制定考试的范围、目标、难易程度、题型、主要来源等，供大家商讨。

（二）抓教研活动，加强科研阵地建设

本学年教改的重点是课堂教学及其评价，对教材、文本的深入钻研。教育科研的文化氛围和学术空气是学校科研管理的保障。目前我校教研观念尚存

在着教科研无用观、教科研恐惧症等观念，针对这一现象，本学年根据学校教科室计划和要求开展围绕新课标精神的一系列教研活动，以树立“教学要改革，科研要先行及向科研要质量的观念”。

1、定期开展教研活动，一般一周1次，加强新课程的教学研究，积极推进新课改，认真实施新课程。以教研组或备课组为单位，认真开展好集体备课活动，同时活动形式还可以是公开课式、说课式、评课式、课题研究式、个案学习式、讨论命题式等各种形式。

（1）做好新课标、新课程、新教材的培训。积极参加各级教育部门组织的新教材培训工作，并适时地在每周五的教研会上学习、交流。帮助教师正确理解和准确把握课标和教材，为搞好教学奠定基础。

（2）加强新教材集体备课和教学设计的研究。认真组织教师参加上级教育部门的教研会议，做好新教材集体备课和教法研究，做到进度统一、教案统一、资料统一、习题统一。

（3）积极研究探索课堂教学新模式。积极开展听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课活动。青年教师每期听课不少于20节，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

（4）努力提高课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。以学生对本节课内容的理解和掌握情况为依据，坚持“以学定教”，重感情、态度、价值观的培养，实现知识与能力的统一，强化知识与能力的落实，夯实基础，防止华而不实，提高效率。发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，备课做到“五认真”，个体备课和集体备课结合，集体备课每周一次，以分析教材，确定教法为主，以课堂为主，充分发挥集体备课组的作用，提高备课质量。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常

规第一关。备课真正做到了：宏观备课和微观备课结合。还坚持做到：备讲读课、备自读课、备课外活动、备科研活动等。脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。首先要认真研究考试说明，研究重难点；其次要研究重点突出难点突破的有效方法。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足，做好课件的完善工作；要精选练习，每个组都必须自行编制平时练习，并做好分析比较工作，了解当年的社会时政热点问题，并渗透到教学中，既丰富教学内容，又拓宽学生的视野，还培养了实际运用知识的能力。每个人在收集整理好材料后，制作课件相互交流，高

一、高二为高三教学奠定基础。

2、积极参加学校组织的科技创新活动，每个备课组都必须有自制教具或辅导学生小制作的作品上交，不少于一件。

3、教师要定期承担公开课，课前

必须提交设想方案供备课组商讨，然后备好课，课后及时评课。本组全体组员必须参加听课、评课（有课换课）。主讲教师须三个工作日内交课后心得。适当安排其他部分教师的示范课。

4、加强对高中政治教学复习的研究指导，提高指导的针对性和有效性。加强习题的筛选、重组，提高复习资料和检测习题的质量，备课组长要加强对本年级。本学科教学质量的监控，要在把握命题改革方向和谋划教学复习策略等方面加大研究力度，认真做好月考复习工作（主要是高三）。

5、积极撰写教育教学或管理等方面的相关论文。学期末至少上交一篇，鼓励教师平时根据自己的体会、想法、作法等及时撰写论文。

6、积极参加上级组织的优质课、说课、论文、课件、技能等竞赛、评比活动。鼓励教师使用课件上课，进行优秀课件评选活动，促进教师专业成长和教学质量提高。

7、本组至少要确定一项教科研课题，建议各教师确立一项教育管理方面的科研课题，课题要有周密的计划，详实可行的实施过程和实事求是的总结报告。

政史教研组工作计划

（二）指导思想：

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

工作要点：

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针

对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。()重视骨干教师的传、帮、代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对年轻教师的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的特别是年轻教师做介绍。同时，要求骨干教师定期开展示范课，以供年轻教师学习，借鉴……

三、建立政治教研组博客。本学期，我们将充分运用现代教育手段的优势组建政治教研组博客，鼓励组内教师将优

秀的教学案例、课件、试题、文章以及其他教学资料在网上发布，逐步形成我教研组的资源库，方便老师交流，方便学生学习，以供全组教师学习、借鉴，达到资源共享。

四、推进信息技术在政治教学中的普遍应用，加强信息技术与政治学科教学的整合。以研究“学生自主、合作、探究学习”教学模式为切入点，推进信息技术在政治教学中的普遍应用。积极推进信息技术在教学过程中的应用，进一步加强信息技术与学科课程整合的研究，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。结合高中政治课程改革的实施，在课堂教学的实施、课程资源的拓展、研究性学习环境的创设等方面加强研讨与交流。

五、与安中政治教研组联合搞一次观摩课。11月份，我教研组将与安中教研组联系，联合搞一次政治观摩课，加强交流、合作与学习，借鉴兄弟学校老

师的宝贵经验。

六、加强校本教研活动，制定教研课题，积极研究教学过程中遇到的问题，期末总结出一定的研究成果。

七、组织好教研组内的公开课。十月份，我们将按照学校教研室的安排，搞好公开课活动。通过公开课让老师们相互学习，共同提高。

八、公开课结束之后，教研组推荐一名选手参加学校十一月中旬将要进行的赛教活动。

九、本学期，教研组将根据自身具体情况，开展丰富多彩的教师活动和学生活动。

政史教研组工作计划

（三）一、指导思想：

在学校领导下，本学期政治教研组认真落实学校6个教学方案进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成

绩。

二、工作目标：

高一年级

1、努力做好高中与初中教学的衔接工作，指导学生逐步掌握高中政治的学习方法，使学生尽快适应高中阶段的学习，积极探讨初中向高中过渡和衔接的教学方法。

2、要贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。

3、要科学地使用教材，不能将旧教材的内容加到新教材中去，特别是必修1中理论难度较大的知识点，若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点，学生就更难理解、更难把握了。

4、要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级

1、做好学业水平考试的备考工作。

2、集中精力和时间做好必修教材内容的教学，夯实学科基础，突出核心

知识、主干知识，进行必修4《生活与哲学》的教学时，不要将旧教材的内容加到新教材中去，追求体系和理论的完整性，而是要追求哲学与生活的联系。

3、加强学生基本能力的培养，逐步提高其分析问题和解决问题的能力，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级

1、深刻领会新课程改革的精神，把握新课程高考的特点，注重三维目标的落实，对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上，要注意能力的培养，注意联系实际，回归生活，贴近学生，培养学生的参与意识和社会责任感。

2、全力做好必修内容的复习。

3、详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4、不存侥幸心理，扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根

据2025年高考试题所考知识点较细化的特点，必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5、加强针对性训练，重视讲评质量，提高审题能力，掌握解题方法和答题技巧，培养科学的思维方法。

三、工作重点：加强学习，更新观念

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习。相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

四、具体措施

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。

深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。（1）备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。（2）上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。（3）作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课

一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

**第四篇：政史教研组工作计划**

九年级政史教研组工作计划

本学期,我们教研组要在教导处的领导下进一步加强学习，转变观念，规范管理，狠抓教学质量,开展立足课堂、面向学生、努力构建研究型教师队伍，始终坚持以“培名师，育优生，出高质，创名校”为中心理念，认真落实“一主多辅互动式”的教学模式和“35+10”，认真开展教研工作，更好、更有效的为我校的教研工作贡献本科组的的一份力量。为不断提高教学质量，特制定以下计划：

一、师德修养方面：

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到一个新的水平。

充分利用业务学习时间，组织所有教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。通过一些具体措施进一步调动广大教师的学习自觉性，达到丰富教师的头脑，转变教师的观念。

二、教学常规工作方面：

1、积极推进课程课改，全组教师深刻领会课改精神，转变教学理念，更新教学手段。

2、做好开学之初的计划制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、注重“备教批辅考评思”常规7大环节的落实，提高教学质量。

4、加强教研组成员之间的学习和交流，探索教学中的实际问题，组织开展丰富多彩的教研活动。

①坚持周周有活动，有内容。做到有时间保证，有会议记录。

②坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广义，加强对课堂教学的研究。

③教研组确定每周五第三四节课为“教研组教学研究专用时间”，开展听评课活动，进一步提高教研水平和质量。每次开展教研组活动，主要是要研讨什么主题，重点要解决当前教学中存在的什么问题。比如说预习课怎么上？课堂观察主要观察哪些方面等。开会前先要预测一下实际的可操作性强不强，大家落实下去效果好不好。保证开展活动高质高效。

5、继续开展老帮青的帮扶活动，互相学习，共同发展的良好局面。

6、进一步规范教研组的各项管理。包括教学常规、全员参加教研活动、撰写论文参加赛课、严禁向学生推销辅导资料、教研组会议考勤等方面。

7、进一步加强业务学习并及时总结，现本组教师都加入了五里界中学教师博客群，本学期每位教师要充分利用这个教研平台更好地发展自我。

8、加强备课组建设，特别是九年级政史备课组建设，确保今年中考取得优异成绩。

三、教育科研工作方面：

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，本学期各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期要在”研”字上下苦功,积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生。要认真上好新学期第一堂课，积极参与学校组织的课程培训活动，要通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。进一步提高教师个人专业知识水平。要对三个年级的教材全部熟悉，只有这样才能整体把握知识间的联系和总的框架结构，思想品德和历史与社会的《课程标准》我们组内已经人手一份，要把它看透，每一课的知识体现了课程标准中的哪一要求，教师上课前尤其要清楚，只有这样你这节课的教学目标才能得得有效的落实。

2025年9月20日

**第五篇：2025--2025学年政史教研组工作计划（推荐）**

2025--2025学年政史教研组工作计划

2025--2025学年政史教研组工作计划

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面 提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼 点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组 将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下 的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求 教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的 见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究 课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个 人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的 优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利 用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实 现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业 班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排：

>月份 >周次 >教研活动内容 >第二课堂 >活动内容 > > >九 >月 >份 >第一周 >各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。 >无活动 >第二周 >

1、确定各学科的小专题研究题目；

2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

> >无活动 >第三周 >青年老师校级示范课并评课 >无活动 >第四周 >政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量” >政治学科：我说时事演讲比赛 > >十 >月 >份 >第一周 > >无活动 >第二周 >政史地组全体教师公开课评课 >无活动 >第三周 >历史教师专题教研：“如何提高学生的学史兴趣”和“加强历史学科知识记忆的有效方法”。 >历史学科：历史课本剧编演 >第四周 > >无活动 > >十一 >月 >份 >第二周 >

1、教研组“小专题研究”的研讨 >无活动 >第三周 >地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养” >地理学科：我爱祖国拼图比赛。 >第四周 >

2、网络教研“如何利用网络博客进行教研” > > >十二 >月 >份 >第一周 >

1、教学常规及教学进度检查通报；

2、政治历史复习研讨课 >无活动 >第二周 >政治历史专题复习研讨课 >无活动 >第三周 >政史地组全体教师教育教学论文收集与交流 >无活动 >第四周 >教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结 >无活动 >一

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！