# 师德师风学习心德体会

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-08-10

*第一篇：师德师风学习心德体会做学生和家长喜爱的好老师但燕摘要：做学生和家长喜爱的好老师需要有师德，也就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，幼儿教师职业的特殊性决定教师这一职业应成为教书育人的楷模。师爱，是教师职业道德的...*

**第一篇：师德师风学习心德体会**

做学生和家长喜爱的好老师

但燕

摘要：做学生和家长喜爱的好老师需要有师德，也就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，幼儿教师职业的特殊性决定教师这一职业应成为教书育人的楷模。师爱，是教师职业道德的核心。好老师不但是学问高而且道德品质也一定是很高的，只有学问高的老师不一定是一名好老师，高尚的师德绝对不是一朝一夕形成的，更不是看几本书就能的，它需要日积月累才能形成。

作为一名幼儿园教师，师德与师爱都很重要！有人会认为幼教工作是最轻松的一项工作了，成天只要和孩子闹闹玩玩、唱唱跳跳就可以了。殊不知幼儿教师作为幼儿教育的专任教师，是幼儿教育活动的直接组织者和具体执行人，他们素质的高低对于幼儿个体的终身发展和幼儿教育质量的提高起着至关重要的作用。幼儿期是形象记忆、好模仿时期。同伴、成人的一言一行，对于他们都是新奇的，并且回有意无意的去模仿。所以幼师更应该注意自己的言行举止，以身作则！做一个幼儿的好榜样。

关键词：师德、爱心、好老师

正文：在幼教岗位上已经工作三年了，在这三年里我学到了很多东西，有一位专家说过。“幼师这行是全凭良心做事的。”说明师德的重要性，人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，特别是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。在开展了“践行党的群众路线，做学生和家长喜爱的好老师”中我思考了如下几个问题。

一．假如我是学生或家长，我有何需求？我盼望什么样的教师？什么样的教学态度？什么样的职业道德和素质？

我认为，如果我是幼儿，我希望有一个像妈妈一样关心我的老师。如果我是幼儿家长，主要是希望老师对孩子的爱心，还有在教学活动中充分调动起所有孩子的积极性，教会孩子从小就养成良好的习惯，掌握生活的基本技能，启发孩子的思维，激发孩子的想象力和创造性。

总之，学生和家长都需要老师有爱心和责任心，作为一名幼师，在生活上给

予幼儿妈妈般的爱，在学习中给予他们耐心的指导。

所以家长最盼望的教师特征是“生活照顾”和“交往”，而教师认为幼儿最喜欢的教师首先应该具备良好的“性格”并能与幼儿良好“交往”。相符部分说明教师正确理解了幼儿的需要，而不相符部分正是教师努力的方向。另外，教师的“性格因素”受幼儿的关注度虽然比较低，但不能被忽视。教师应不断加强自身的修养，完善自己的人格，使教师榜样这一“潜在课程”在幼儿身心发展中发挥积极作用。教师应根据幼儿的不同年龄特点和需求提供适宜的教育。在小班，应更多地给予幼儿生活上的照顾，让他们有安全感；到中、大班，则应多与幼儿交往，促进幼儿获得情感、意志、道德等多方面的发展，同时满足他们的求知欲望。教师应根据男、女幼儿的不同特点进行教育。既然男孩更喜欢“交往因素”，教师就可以多在交往中传递信息，锻炼他们的能力。而对女孩，教师应通过生活照顾使她们获得安全感并由此信任教师。同时，由于女孩更注重教师的“性格因素”，所以教师可以更多地通过自身的榜样作用来感染、教育她们。

做学生和家长喜爱的好老师除了有一颗爱孩子的心是不够的，家长把孩子 送进幼儿园想让他们独立之外更想让他们身心得到全面发展。教师的教学态度影响着幼儿各个方面的发展，教学态度的表现有以下几点：

1，情绪积极向上，极的情绪状态反映了中区神经系统功能的协调性，亦表明

个体的身心处于良好的平衡状态，当教师有这样的情绪时，面对孩子是很开心的。

2，教师的言谈举止，情感态度，要教育好孩子，就要从自身做起，教师的穿着打扮要整洁，端庄，稳重，要给幼儿安全感，要处处为人师表，教师每天都要与幼儿的身体，表情，目光和语言方面的接触，把鼓励微笑的行为养成一种好习惯。

3，人际关系的融洽。要有良好的教育态度，教师就搞好自己和身边教师的人际关系。

4，教师的性格特征的良好。性格是个性中最核心，最本质的表现，它反映在对客观现实的稳定态度和习惯化的行为方式中。心理健康的教师一般都具有热情、勇敢、自信、自动。合作等性格特征，因此说教师有良好的性格特征，才能对幼儿有良好的教育态度。

我认为幼儿教师要具备如下的职业道德和素质。1．高尚的职业道德和职业修养，严于律己、作风正派。

（1）有高度的责任感和事业心：对幼儿认真负责，热爱尊重每一个幼儿；有良好的敬业精神和献身精神，勇于吃苦，为了工作不计较个人得失；能意识到自己的工作与幼儿园、企业、国家的命运、前途和社会发展的关系。

（2）善于团结协作,妥善处理与周围同志之间关系：善于交流、化解矛盾；以集体利益为重，与人为善、和谐；能意识到与他人合作的价值。

（3）积极主动开展工作，乐于助人，能与他人分享教育经验和教育成果；模范遵守社会公德；追求和创造愉快、健康、向上的氛围；有积极的生活态度和价值观。

2、衣着打扮符合幼儿园教师的职业特点；语言规范、健康、做事文明礼貌；言谈举止大方得体、为人师表。

（1）着装：衣着活泼大方，大小得体，便于活动，颜色鲜艳，不同场合穿不同服装，给孩子以美的熏陶。

（2）仪容(化妆)：精神饱满，健康向上，充满活力。

（3）体态(站姿、走姿、坐姿、交谈姿式手势)：姿态端正、大方、自然、规范。

（4）语言：语速适中，态度温和，语言生动、有趣、儿童化。A、上课语言：语速适中，语言生动、有趣、儿童化。B、课间语言：活泼欢快，亲切温柔，力求言简意赅。C、生活语言：亲切关爱，体贴入微，力求体现母爱。

3，健康、良好的心理素养和交往能力 做人以德为本，注重个人修养。

热爱生活，追求健康、愉快、的生活方式。有积极向上的心态，始终以饱满的热情对待工作。自信心强，能正确地对待成功与挫折、表扬与批评。

有较强的沟通协作能力，与家长、幼儿园、社区有良好的合作关系。注重与他人的情感沟通，妥善处理各种不利因素。能控制和调整自己的情绪和态度。能客观公正地评价同事和周围事情。

4，不断更新的教育观念和教育技能。

及时捕捉、学习、充实新的教育观念，积极主动获取知识。

有正确的儿童观和教育观，能放眼于世界大环境来教育幼儿；坚信每一个幼儿都有无限发展的潜力；尊重幼儿和幼儿的个体差异。

善于吸收和丰富广博的文化科学知识：对幼儿感兴趣的知识有初步的常识；对社会和各种文化有追求、喜欢和欣赏的态度和能力。

有勇于创新的观念和能力：乐于接受新事物，善于超越自己；敢于向权威挑战；有超前意识、竞争意识。

有简单的英语会话基础，能与幼儿与家长简短对话。

会使用和掌握现代化教学手段，会使用电教手段；能自己设计制作多媒体教学软件；会利用网络收集、积累、获取、传播信息。

5，有扎实的专业基本功和专业技能

好的唱、跳、画、做、说、弹的教学基本功，并在某方面有特长。有较强的教育教学技能；教育计划设计新颖、恰当；能将教育计划有效地转化为教育实践；教学效率高、适用。

有观察、了解、分析、评价幼儿的能力：能及时发现幼儿的行为和现象的变化；能采取有效措施加强和改善幼儿的生长发展；能及时准确进行个别教育，有因材施教的能力。

有较强的随机应变的能力：能及时捕获教育契机进行恰当的教育；善于处理教育教学中的各种突发事件；能创设和设计最佳教育情境。

有利用时间、空间、材料进行教育的能力：能创设良好的精神环境；能提供、布置适合幼儿发展需要的物质环境；能利用环境资源对幼儿进行适当的教育。

语言能力突出：口语表达规范、清晰、准确，说普通话；指导幼儿的语言简练、恰当；有较强的写作能力；善于运用语言进行交往。

形成初步的教学风格和特色：有较丰富的教育教学经验；至少在某方面有较突出的教学实践。

有较强的组织管理能力：班级管理井然有序；能为幼儿建立良好的生活常规和习惯；班级环境适合不同幼儿发展。

6，有较强的学习能力和教科研能力

有浓厚的学习兴趣，能积极主动地自我学习和提高。

掌握新的学习、研究方法，善于学习积累教育教学理论。

能及时广泛地吸收、借鉴、运用最新的教科研信息和成果在教育实践上。善于不断总结、提炼、反思自己的教育教学实践，形成自己的教育教学特色。能积极开展、参与教科研活动，独立进行教科研课题研究，至少在某些方面有初步的研究成果。

有努力从知识型向科研性、专家型转变的自主意识。二，怎样做一名尽职尽责的好老师？

我认为，做好如下几个方面： 1，爱岗敬业、尽职尽责

做好一名幼儿教师应该有职业之爱，干一行，爱一行。既然自己选择了教师这一职业，就要拥有对这份工作的执著和热爱，怀有强烈的责任感，在工作中用无私的爱沐浴着每一位孩子，正如陈鹤琴先生说的那样：“一个满面笑容的教师大家都会喜欢。”孩子是最有感情的，你态度和蔼可亲，笑嘻嘻地对待他们，他们也会笑嘻嘻地对待你。态度和蔼，开口常笑，使孩子得到温暖，感到亲切，他们就会接近你。事实的确是这样。回首开天辟地的小小班，使我有了更深的感受：那时，面对的是一群奶乳未干，刚刚蹒跚走步的孩子，他们依恋心强，各方面的能力都很弱。开学时，大多数孩子整天用“哭”来抵抗你。望着这些悲痛欲绝的孩子，我们真是又怜又无奈。但不管怎样，我们总是微笑地与他们相处，常常是左抱一个，右抱一个，嘴里哄着一大群。一个人就象个滑稽小丑一样唱着、手舞足蹈着，尽量让他们感到开心、快乐，使他们感受到妈妈的温暖，家的温馨。孩子入园来，我们亲切地抱上一会儿；用午餐了，常常是左右开弓，喂上好几个，尽量让每一个孩子都吃饱。孩子的身体状况，孩子的出汗，穿衣的冷暖，我们都牵挂在心，认真询问，耐心处理。点点滴滴，凭着对幼儿的一颗“爱心”，工作中的一份“耐心”，很快孩子接纳了我们。“幼儿园象我家，老师爱我我爱她，我说老师象妈妈------”“老师象妈妈”，幼儿天真可爱的话儿中透露出对老师的爱。“我叫你妈妈，好吗？”这不真是爱的回报吗？微笑着爱每一个幼儿是最有魅力的，它是沟通教师与幼儿心灵之间的最自然、最便捷的渠道。

2，加强学习、提升自身素质

俗话说：“活到老，学到老”不管我现在是什么样性质的老师，只要在岗位上一天，就要求自己不断学习，只有不断学习，才能不断提高自我，完善自我，才会吸引更多的孩子喜欢我。

3，幼儿教师不仅要有“四心”，爱心、耐心、责任心、童心。更要有良心。班里总会有特别照顾的孩子，这就需要我们把特殊的爱给特殊的孩子，我班有一个孩子，他叫邹冬冬爸爸是学校的老师，妈妈在学校里上班，刚开始他胆子很小，不肯说话，也不做早操，更不喜欢和小朋友交流，后来我花了很多时间和他交流，慢慢地他肯做操，有时也会回答你一些简单的问题。还有江子杰小朋友记得为培养他午睡习惯，真是一个艰难的路程：先让他对你产生信任感，陪着他轻抚他；然后逐步培养他闭上眼睛安稳睡觉。为孩子所做的这一切，我们就是把幼儿当作自己的孩子一样的爱，老师的爱是一种深沉的爱，博大的爱，它具有神奇的共同的爱。

三，我深入到学生和家长中吗？

根据自己班上的情况特点，我对班上几个特别的学生和家长比较深入。往往忽略了平时比较乖的小朋友。以后我会注意多深入到学生和家长中。

最后，通过思考了上面的问题，我震惊了，我学到了很多，我知道作为一名幼师，我需要学习的地方还有很多，今后我会加倍学习师德，做一个学生和家长都喜爱的好老师。

参考文献：

「1」 《幼儿师范.师德常识》郑州大学出版社有限公司 2025、7、1 「2」 《幼儿教育心理学》（美）卢弗 著，团结出版社

「3」《教师为人师表培训教材》首都师范大学出版社2025年3月1日

**第二篇：师德师风心德体会**

通过师德师风的学习,使我深深地体会到教师的素质教育直接影响着学 生的学风和学校的校风.教师的形象直接关系着学生的素质培养.因此, 教师的道德素质比教师的文化素养更为重要.走上三尺讲台,教书育人.走下三尺讲台为人师表.但随着教师这个职业社会地位的提高,我们日日受到外界的关注, 这些关注来自家长,来子自社会的压力日渐增加.如何才能做好一名好教师,我们不得不深思.我认为.(一)爱岗敬业.关爱学生.热爱教师的职业是做好教育工作的前提,只有爱岗敬业.教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务.教师最大的乐趣

就是照亮别人,不记回报.教师对学生的关爱是师德的核心,教师每天都与学生接触,我们感知到他们的纯真,哪怕是最

顽皮的学生,他们也是可以教育好的.关键是教师是如何去了解学生,要养成宽容公正的爱心.这是教师对待学生的核心原

则.要在完成教学任务的同时,让学生感受到教师的爱.说句心里话,真的很困难.因为我们面对的是几十个学生.要让每 一个学生都感受到教师的爱,时间受到限制.而精力也分散.而在学生的眼里教师就是完美的化身.一言一行,一举一动都

受到学生的关注.只要学生能理解到教师对学生的爱.是一种只有付出不记回报,无私的爱.学生就会[亲其师]从而[信其道]

也正是这个过程中,最终达到正确处理与自己直接服务对象之间的关系.完成教育教学目标.(二)教书育人,为人师表.教师是人类灵魂的工程师,他不仅是教书更要育人,以自己规范的品行来教育和影响学生.教师要具有表率性,教师是教人

怎样做人的人,首先本身要知道怎样做人.教师要教育学生,成为学生的榜样.必须先受教育,躬行自明.自己不具备的东西是无法教授

给学生的.在学生的心目中,教师是智慧的代表,是高尚人格的化身.教师的言行是道德的标准.教师的工作有强烈的典范性

为人师表是教师的美德.同时学生具备有[向师性]强,可塑性大的特点,他们往往把教师的一言一行.一举一动都作为自己学习

的内容,仿效的榜样.因此,教师要以身作则.才能起到人格感召的作用.培养出言行一致的学生.(三)终身学习,不断进取.社会在发展,知识在更新.没个人都会面临落伍的危险.不学习就跟不上时代的步伐,只有不段学习,才能不断充实自己.才能

不断吸取新的教育思想.教育理念.教育模式.教育方法和教育途径.紧跟当代知识和技术的发展步伐.因此,把读书当作一种习惯.把学习看成一种乐趣,以便真正的有所提高.走向终身发展,不断进取的开括之路.总之.作为一名教师,要从思想上严格要求自己.从行动上不断规范自己.为人师表具有真实性.每位教师，他的言行举止，所作所为，都

是发自内心的真实的思想情操和道德品质的反映，十年树木，百年树人。教书育人，他的言传身教也必然是真实的。教育是心灵与心灵

交流的事业，只有奉献出真心实意，方可得到真诚的回报。

**第三篇：师德师风心德体会6**

师德师风心德体会

今天我坐在电脑旁，我有幸了解到全国师德标兵张桂梅事迹我感慨颇多，心情很不平静，特别是张桂梅教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。云南大家非常熟悉，有美丽的风景区，更多的是贫穷落后的山区，那里少数民族居多，文化落后，张桂梅老师就是一个贫穷落后的山区教师。她是一个爱岗敬业的好老师。她在丈夫病逝后，在失去亲人的悲痛中，化悲痛为力量，用自己坚强的意志支撑着，又投入了更艰苦的工作中。更不幸的是两年后灾难再次降临到她的头上，使她在带着四个毕业班政治课的情况下患上了重病，但她为了不耽误学生的课程，不影响学生的成绩，她就带病上课一直坚持到放假，她才安心的住进了医院。她之所以能在一次次厄运中变得那么坚强，我想正是因为她有着对学生无私的爱，对教育事业的无限执著使她支撑着、坚持着。她这种为了学生不顾自己生命安危的精神无不令在座的每一位教师感动！更令我感动的是她虽然自己在经济上都很困难的情况下，却毫无保留地把自己的工资捐献出来，救济了那么多的贫困孩子，为学生交学费、买书本······长期以来为了那些孩子们，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，走进每一位学生的家里去家访、去了解情况，用一片赤诚之心去帮助他们，为他们排忧解难，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代，用自己的爱心去感化着他们。

当政府得知她的病情后，都纷纷捐款让她及时治病，而她收到捐款后，却没有想到为自己治病，而是毅然把这笔钱全部捐献给社会，并成立了“儿童之家”，以帮助更多的贫困儿童、失学儿童，使他们找到了属于自己的“家”。张桂梅老师把自己毕生的精力无私的奉献给了党和人民的教育事业，她的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。难道她这种精神不令我们感动、不值得我们学习吗？像张桂梅这样诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，她的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以张桂梅老师为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

**第四篇：好师德、好师风、好人生学习心德[推荐]**

好师德、好师风、好人生学习心德

——学习孟二冬先进事迹有感

“为人师表、品德高尚”，这是胡锦涛总书记对孟二冬同志的高度评价和赞誉，也是对新时期师德精神的新阐述、新概括。“以人为本”是科学发展观的核心，我们教师因此，教师应以德立教，以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂。

孟二冬，1957年生于安徽宿县，北京大学中国语言文学系教授，博士生导师。多年来，他坚持党的教育方针，坚持不懈地教育学生追求真知、树立人生理想，被北京大学党委授予“优秀共产党员”和“优秀教师标兵”荣誉称号。

2025年3月，孟二冬主动要求参加北京大学对口支援新疆石河子大学的教学工作。到石河子大学的第二周，他出现了严重的嗓子喑哑症状。医生做出“禁声”的医嘱后，他又强忍病痛站在了讲台上。2025年4月26日，他在剧烈的咳嗽中，坚持讲完《唐代文学》最后一节课，倒在讲台上。随后经医院诊断，他已患食管恶性肿瘤。

2025年4月23日凌晨1时20分，孟二冬因患恶性肿瘤（晚期），医治无效，在北京市肿瘤医院逝世，年仅49岁。

孟二冬是一位充满“爱心”的师者。孟二冬教授是一个为人师表，道德高尚的人。“斯文有传，学者有师。”作为一名教师，孟二冬教授身上浸透着师者的博大、尊严与热情。孟二冬对学生的关爱是非常自然的，是一种人格的流露，并非简单的职业要求。他指导学生的学习非常有耐心，给学生授课非常有方法，每次给学生评阅论文，都会提出大量具体的修改意见，指导本科学生做学年论文，也一丝不苟，认真辅导，连一条注释也要推敲，甚至还亲自为学生查找资料。孟二冬同志又是一位甘为人梯的教学者，“善教者以不倦之意须迟久之功”，就在他第二次手术前夕，还把新入学的研究生叫来，在病床上为他们上课。这些尽责敬业的行为，都体现着一种难得的爱心，一种对学生的无比关爱的师者爱心。孟二冬作为一名普通教师，为党和人民的教育事业淡泊名利、为人师表，为教书育人恪尽职守、呕心沥血，为追求学术脚踏实地、锲而不舍，在平淡、平和、平实中体现出了一名优秀共产党员教师献身于党和人民教育事业的高尚道德情操。我要学习他，必须全面理解孟二冬同志的精神，用他的精神来鼓舞鞭策自己，努力培养自己的职业操守和自身素质。

孟二冬是一位斗志昂扬的勇者。在孟二冬生命遭遇到残酷的病魔时，人性的可贵与辉煌愈加迸发出耀眼的光芒。在难以想象的病痛折磨之中，他从未失去对生活与事业的热爱、信心与勇气，他对待人生仍有着独特的信仰与坚持，他的坚毅、顽强、乐观与从容令人赞叹。他爱运动，热爱生活，他对妻女深沉的爱，融入在和美融洽的家庭氛围中。他的生命之河，无论是风平浪静，还是急流险滩，永远保持着一份让人心仪的恢宏而又恬静之气。孟二冬同志的事迹让我的精神境界也得到提升，我一定要用孟二冬同志的精神，时时鞭策自我，升华自我，在自己平凡的岗位上坚守职责。

读了这些有关材料，我感受很深。作为一名教师，使我深刻认识到：

首先，要有奉献精神

像孟二冬在生命经受最大考验时，他要求：尽量保住我的嗓子，我还要讲课！这种精神，时刻想着别人，完全没有考虑自己。对学生一种不断的付出，大无畏的奉献精神，令我们赞叹，值得我们学习。作为教师，在教学过程中，要关心爱护学生，对学生要体现无微不至的关怀，要有一颗始终执著的爱心去温暖每一个孩子的心灵。第二，要有精湛的教学能力

作为教师，教学能力是基本能力。教师不仅要钻研业务熟读教材，还要掌握灵活的教法，善于将所学的科目灵活透彻的传递给学生，使学生在教师的循序诱导中将所学知识慢慢的消化、理解及至全盘接受。同时教师还要善于观察学生，调动学生的情绪，把握学习的氛围，使学生时刻跟着教师走，让学生在对教师的敬仰中学好每一堂课。可以说，精湛的教学能力是征服学生的首要手段，也是树立教师形象的必要前提。第三，教师要有渊博的知识

孟二冬指导学生的学习非常有耐心，给学生授课非常有方法，每次给学生评阅论文，都会提出大量具体的修改意见。意见的来源首先要求我们有渊博的知识。否则，怎么有东西倒给学生呢？同事，教师要想在学生心中有良好的形象，精通本学科知识，博览群书知识渊博，也是学生希望得到的。这样在授课时就会将各个领域的知识巧妙的渗透给学生，使学生在本学科知识的基础上学到更深、更广的知识，拓宽学生的视野、陶冶学生的情操。学生在教师潜移默化的影响中慢慢的成长，知识的积累使学生对教师充满了渴求，学生的心不自觉的和教师拉近了，教师的形象能不提高吗？ 学生都喜欢热情真诚的教师。教师站在讲台上首先给学生的是一种视觉上的感受。试想，一个无精打采、垂头丧气甚至满脸沮丧或表情木然的教师出现在学生面前，会是一种什么样的情景？所以，教师必须以充沛的精力饱满的热情投入到教学中，在学生面前呈现出旺盛的精力飞扬的神采，才能激发学生的热情，使学生也展现出良好的精神状态。同时，教师必须有博大的爱心，真心的爱每一个学生，关心他们、帮助他们，让他们感受到教师真切的关怀和温暖，用你的真心换取他们的真诚。师生之间架起一座友谊的桥梁，学生以教师为荣，教师以学生为骄傲，师生间真正的水乳交融，教师在学生面前怎么能没有好的形象？！

第四，教师要懂得尊重学生

尊重学生是取得学生信任、赢得学生爱戴、树立教师威信、奠定教师良好形象最重要的环节。孟二冬老师有时给自己的研究生查资料，这是对学生的极大的尊重。每个学生都希望获得教师的重视，得到教师的认可，教师的每一个眼神、每一个动作、每一句话语对学生都是一种鼓励。所以，教师必须用心对待每一个学生，不要轻易的动用呵斥或中伤的语言，避免挫伤学生的自尊，伤害师生的情感。经常的有教师用挖苦、嘲讽的语言对学生说话，从而引发学生对教师的反感，久而久之学生势必会对教师产生抵触情绪，何谈教师的形象呢？所以，教师要想在教学中，树立学生心中最喜爱的教师形象，首先要记住：“尊重学生就是尊重自己”。总之，教师要在教学中树立良好的形象，决不是纸上谈兵、满嘴空话，一定要付诸行动。只有在你真实的言行中，用你的热忱、用你的坦诚博取学生的信任和爱戴，你的形象自然会提高。

**第五篇：学习心德体会**

转眼间，几天的校本培训结束了。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，能到最后的不舍，回顾培训期间的日日夜夜，点点滴滴，真的要对本次培训活动说声谢谢，感谢场教育局和学校领导给了我这次机会，让我参加此次培训。各位专家的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次暑假期间场教育局组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，教师的劳动是平凡的，在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

二、加强业务学习，不断提高文化素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

通过学习我深深理解了我认为在新课改条件下，一名优秀的体育教师必须具备以下几个方面的素质。

1、高尚的思想品德

①具有较高的思想政治觉悟。体育教师同样担负着培养社会主义建设人才的重任，在任何时候都必须加强思想学习，坚定正确的政治方向，始终与党、人民保持高度一致。

②具有牢固的专业思想。忠诚人民的教育事业，安心的做好本职工作，是体育教师最重要条件之一，只有全面了解学校体育工作的重要性，有强烈的事业心和使命感，树立奉献意识，才会产生巨大的力量和无穷的乐趣和信心。作为体育教师，一定要勤勤恳恳、兢兢业业的努力工作，不为外界利益所动，才能干出优良的业绩。

③要具有良好的心理品质。

新课改要求培养学生良好的心理适应能力，作为体育教师自身更要这方面做好表率作用。由于职业特点，体育教师应具备以下几个方面的心理品质。

①对本职工作的良好爱好，这一点是做好教学工作的基础，体育教师具有广阔、多方面的爱好，能促使他通过多种途径去激发学生学习体育的爱好和爱好，能更好的去研究学生身心发展规律和教学方法，从而有效提高体育课的教学质量。

②体育教师丰富的情感对学生有较强的感染作用，作为一名体育教师应始终具有乐观的情绪、积极进取的精神，热爱自己的学生，关心那些技术差、身体弱的学生，对学生的缺点和错误，要采用动之以情，晓之以理的教育方法，让学生充分体会到老师的爱。

③体育教师还要具备良好的意志品质，包括机智、果敢、自信、勇敢、顽强等，具备了这些意志品质，不仅是战胜各种困难的精神保障，同时又有助于体育教师在学生中树立良好的形象。

2、具有广博的知识

新课程改革要求体育教师必须具有较好的文化素养，除了要精通体育专业方面的知识和技能，还要了解相邻学科的基本知识，只有如此，才能在学生中树立良好的师表形象，确立自己的威信。（1）把握良好的教育理论。要认真学习教育学、心理学知识，要善于在教学中根据不同年龄、性别、心理和生理特点去开展工作，减少工作中的盲目性和随意性，有的放矢的进行工作。

（2）体育教师还要学习人体解剖、运动生理、体育保健等知识，以便了解人体生长发育及其运动过程中的变化规律，可以有效地增强学生体质，把握体育基本技术、技能，不断提高教育教学质量。（3）较好的体育理论与方法。体育教师为了体育教学、运动练习的需要，还要系统地去学习各种教学方法、裁判法、练习理论等相关知识，只有这样，才能使自己在体育工作中得心应手，提高体育教学质量和练习效果。

3、要有良好的业务能力

（1）教学能力。教学能力是每一名体育教师最基本的业务工作能力，包括能熟练地编写各种教学计划；正确使用口令调动队伍的组织教学能力；生动形象、通俗易懂的语言表达能力；正确无误的示范能力和具有敏锐的观察、分析问题、评价教学工作的能力等。（2）教育能力。教育能力是每一个教师的基本能力，体育教师也不例外，它包括对学生行为、学习、思想深入了解、分析和判定能力；灵活运用各种思想教育方法、抓住教育时机、有的放矢地向学生进行思想政治工作的能力。

（3）组织课外活动和练习工作的能力。体育教师能结合校情编制课外体育活动计划和练习计划，不断培养自己组织各种运动竞赛的能力，工作中还要善于调动班主任、体育骨干等各个方面的积极性，推动各种活动的蓬勃开展。

4、体育教师还要具备健壮的体魄。

体育教师应该时刻具有健康的体魄，身体健康、精力充沛，能坚持经常参加各种体育锻炼，养成良好的生活习惯，在学生面前要始终保持健康向上的“阳光”形象。

上述体育教师应具备的各种素质，其实也是相互联系、相互影响的，在新的课改条件下，作为一名体育老师只有具备了这些素质，才能使自己适应千变万化的教育改革浪潮，始终使自己处于不败之地。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

1、建立真诚的师生情感

教师应善于调控学生的情绪变化，使他们保持愉快、积极上进的心境，这对师生之间的感情交流有着重要的意义。一个有良好情绪的人容易让人接近，也有利于倾心交谈，教师只有多接触学生，多了解学生，多关心学生，以情感人，倾注“母亲”般的爱去关怀他们，真诚相待，学生才会理解教师，信赖教师。

实践证明，以“理”、“情”动之，即加深了师生之间的理解，缩短了彼此的距离，也培养了师生间的感情，融洽了关系，达到了教学过程中事半功倍的效果。

2、要关爱学生，以情动人

寓情于教，以情动人是教学中体育教师经常采用的教学方法之一。体育教学是教师教学生学的双向活动，也是师生之间通过活动进行情感、兴趣、能力的心理交流。爱是师生之间情感交流的桥梁，只有师生关系处在关爱，平等的和谐氛围之中，学生才能直言面对教师，大胆地投入到学习之中，去体验、去完成教学任务。在教学中师生情感要得到沟通，就必须采用多种方法进行交流，比如在教学中善于运用表扬和批评的手段，经常和学生谈心，体贴和关爱学生。同时，要充分发挥体育教学中直观情感的优势，在教学中，我尤为推崇大拇指赞扬法和击掌鼓励法。教学中多些微笑，多些表扬，表现出教师爱的真情，才会给学生一种自然、明朗的感觉，有助于形成学生积极、愉快的心情，有利于学生体育知识和技能的形成。学生才能够自觉而愉快地接受教师的教，才能够激起学生自觉学习、乐于学习的愿望，从而达到使他们热爱体育、追求体育目标，全面健康发展的目的。

三、巧用嘴，讲道理

对于教师来说，语言既是工具，又是一门沟通艺术。科学、准确、生动的讲解，可以收到一语激情的效果，这样可以打破课堂上沉闷局面，缓解紧张、慌乱的情绪，摆脱窘困的情境，融洽师生情感，活跃课堂气氛，使学生在愉快的笑声中掌握知识、技术，形成技能。如寓理于例，以事物作依据，化深奥为浅显，化抽象为具体，增强了道理的说服力；角色转换，让每个学生做一次“教师”，使之产生一种角色的意识，然后写个自己角色后的感想。这样就使得每个学生都能体会到做教师的心情。

四、指导帮助差生

如同客观事物都有差异一样，学生的运动成绩也有优、劣之分，对差生不能一味地训斥，更不能施舍体罚。训斥或体罚是无能的表现，也意味着思想教育的失败，而最有效的办法则是让学生找出自己的弱点，鼓励学生要敢于面对现实，正视自我，寻找解决问题的最佳办法。我的做法是让学生自己找“病因”，帮其开出合理的运动处方，安排几个疗程后，根据“病情”对症下药。

另外，我打算在今后的教学过程中改进以下常用方法和措施：

1、在备课过程中，准备充分多安排一些针对本课特点的游戏、韵律操等易接受的诱导辅助练习，激发学生的兴趣，使学生达到事半功倍的效果。

2、恰当地运用面部表情和幽默的语言，可以使学生进入适度的兴奋状态，即教学心理气氛，也保证教学形式的诙谐和趣味性，教学要求的严肃性和可行性。

3、在教学练习中多表扬，少批评，并带有鼓励性语言，如“很好”、“不错”、“有进步”、“真棒”、“再来一次”等，都会引起学生对体育的爱好，从而喜爱上体育课。

4、教学过程时可多参与学生行列，使学生与教师在愉悦欢快的气氛中提高运动效果和成绩。

5、课余活动时多与学生聊天，接触了解学生，使学生感到教师的平易近人，这样，有利于师生关系的融洽，有利于今后教学工作的开展。

6、对待学生应该是事无大小之分，要做到事事关心，多鼓励，少批评，强化感情教育。

7、善于发现学生的优点，进行培优补差，发展学生的潜力，搞特长训练，因材施教。

事实证明，惟有爱心，才能促成师生感情的融洽，关系的和谐。教师才能掌握课堂“教”的主动性，调动学生“学”的积极性，提高体育课教学的效果，实现体育教学的目的。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

我们教师就要努力加强个人修养，不断完善自己，做到学高为师，身正为范。要努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚集的神圣讲坛。教师要具备扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

五、以身作则、率先垂范

百年大计,教育为本,教育大计，教师为本。徐特立曾说：“教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师，人师就是教行为，就是怎样做人的问题。”要学生做教师首先就应具有崇高的道德修养—以身作则，率先垂范。以身作则，率先垂范，是指教师在教育学生的过程。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名小学体育教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

1、政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。存在着素质能力不适应，知识透支的现象，平时虽然比较注重学习，但学习的深度和广度都不够，对教育教学理论、教育法律、法规知识研究过少，有时只注重学习现用的内容，保证不了足够的学习时间，加之在运用理论去指导工作还有差距，勉强适应当前工作的需求。

2、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。降低了对自己的要求，满足于过得去，差不多。

3、工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和积极主动，平时只知道埋头工作，不注重向外界学习，特别是忽视向同志交流学习。这在一定程度上影响了工作效率，认为以有的业务知识可以适应目前的工作，不注重业务知识的全面性，缺乏一种敬业精神。从而导致有时感到工作开展起来，力不从心。

二、整改的任务目标

1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

2、模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自己的管理能力和领导水平。

三、下一步的整改措施: 首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”、“吃人民饭就得服人民管”、“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。第三，要加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！