# 小学数学科组工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-08-10

*第一篇：小学数学科组工作总结大赤坎小学数学科组工作总结2024年至2024年第一学期本学期业已结束，我们数学科组以学期初制定的教学教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，老师们在工作中兢兢业业、扎扎实实地开展着，取得一定的成效。现将一学期...*

**第一篇：小学数学科组工作总结**

大赤坎小学数学科组工作总结

2025年至2025年第一学期

本学期业已结束，我们数学科组以学期初制定的教学教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，老师们在工作中兢兢业业、扎扎实实地开展着，取得一定的成效。现将一学期的工作小结如下：

一、课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，老师们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间和学生之间交往互动，共同发展的过程，教导处组织了老师们了共同探讨课堂教学活动，在教导主任的带领下，紧扣新课程标准。在有限的时间吃透教材，撰写教案，同级科组织共同讨论，然后每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评。积极利用各种教学资源，开展课堂教学。

勤思考，勤研究，勤总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持以学生为主体，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。努力实现教学高质量，课堂高效率的景象。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，采用灵活多样评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的主要形式有以下：

坚持教研活动，反馈情况，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，对优等生进行辅导，并跟踪好五名学困生。为了使新课程标准落实进一步落实，引导老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，在课堂中发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力等的培养，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开放性试题，设计生活化的数学试题。同时，我们还经常做到：自检——管理上努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，每月检查自己所有的教案、作业等。校查——每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

四、多形式、多途径拓展学生视野。

1、定期或不定期出板报，本科组教师会分组定时出形式多样的板报；

2、举办兴趣小组：为激发学生的学习兴趣，一学期会举办不少于一次的诸如口算速算比赛。

经过全校师生的努力，我校的师生在本学期都有不俗的表现：周健驹老师参加区的教案设计获的二等奖，黄海祥老师所撰写的教学论文获区的二等奖，各班的教学成绩都用较大的提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

2025年至2025年第一学期

大赤坎小学数学科组工作总结

2025年1月 大赤坎小学

**第二篇：小学数学科组工作总结**

黄岐小学数学科组工作总结

2025-2025学年第一学期

刘 新

黄岐小学数学科组是一支团结向上、朝气蓬勃、爱岗敬业的教师队伍。在学校领导的指导和支持下，科组成员在本职岗位上勤恳务实，积极进行教学研究，学生学业成绩稳步前进，教育科研一期一个新台阶。

一、坚持学习，深化教育理念，提升教师素质

一学期来，科组坚持每周的业务学习，充分利用校本资源，外出听取专家作主题讲座，联合兄弟学校协同教研；观看大师录像；学习先进教学理论等。教师们得到了名师的亲自指导，受到了教育新观念的冲击，从而提高了教学的理论水平。通过写反思、互动研讨，增长教师教育智慧，提高教师教材分析、教学设计、课堂教学、听课评课等教学业务能力和水平。

二、坚持集体与个人备课相结合，认真上好一人一课，提升课堂效率 在学校的统一领导下，老师们统一使用集体备课教案。分年级组织教师讨论一人一课上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等。人人发言，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。各教师根据本班具体情况，在教材上对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，请业务领导解难释疑。同时要求新老师自己手写教案，上交反思。

三、优化培优辅差工作，做好单元质量分析，提升教学质量

各年级制定了相关的培优辅差的计划和相应的措施，并要求各班级定人数，定时间，定内容。制定目标。每个单元都能做好单元质量分析，找出失分的原因，记录典型的错题，做好测后100分工作和对学困生进行有针对性的辅导。使培优辅差工作得到优化，单元质量分析真正得到落实，提升教学质量。

四、深化教研力度，开展课程改革

本学期，我们数学科组的活动开展得有声有色，红红火火。

（1）、立足“先学后教”的校本教学模式，有效落实科组公开课。

本学期数学课科组15人均进行了一人一课教学活动（同时还有李春花、王美兰两位老教师带一位新老师吕颖老师入门课和汇报课）的公开教学，每次坚持人人参与听课，拍录像，集中评课。每次公开课后，数学老师齐聚一堂，围绕 “先学后教”有效课堂的校本教学模式，授课教师对教学策略及课堂教学进行认真的自我分析，及时发现自己在教学中存在的问题，然后大家展开讨论。在听课中，我们发现老师经过多年的磨练，上课艺术越来越高，调控课堂的功力越来越成熟，得到了校内教师的一致高度好评。同时针对新老师课堂存在的不足之处，科组内的教师都深入讨论，商量好对策，不断地改进中。陈健潮老师参加大沥镇小学数学作课比赛荣获二等奖。

（2）、坚持以赛促学，活跃校园的学习氛围

本学期，结合科组实际，小学数学科组开展了一些竞赛活动，营造了浓厚的数学学习氛围，为学生搭建了一个展示自己、张扬自我风采的平台。科组开展了低年级“口算能力”大赛、中高年级“计算能力”大赛等活动。活动各环节得到了科组老师的大力支持及配合，从精心出卷、命题到科组老师考前动员辅导到交叉监考、评卷到成绩登记评奖、总结等每个环节都一一得到了有效的落实，活动收到了预期效果。学生的基本能力得到了很好的训练，扎实了基础，增强了学习信心。

（3）、积极参加培训，提升个人素质

1、本学期，科组全体教师参加了在狮山实验小学举行的新课程的培训学习。学习效果良好，能把学到的理论知识指导实际的教学教研活动，提升了个人素质。

2、外出培训式学习。本学期派出刘新和王美兰两位老师到肇庆参加“港粤澳”三地教学观摩，进行了观摩体会交流会，老师们受益匪浅。

3、自由学习。科组定期发一本值得大家阅读的小学数学教育杂志，提供给每一位教师学习，做到资源共享，共同进步。

数学科组虽然取得了一定的成绩，但仍有薄弱环节有待加强。我组全体教师要不断努力，虚心向其它科组学习，使科组工作再上一个新台阶。

2025-1-28

**第三篇：小学数学科组工作总结**

小学数学科组工作总结

（2025-2025学第一学期）徐爱华

本学期我们一年级数学科组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教学教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好课堂常规教育。各教师都能以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的活动，使数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、本学期，根据学校安排徐爱华老师上了一节示范课，陈柳莎老师、江海珊老师及王彦娟老师作为新教师分别上了1节汇报课。王彦娟老师和江海珊老师都是本学期才进入本校的新教师，作为新教师，她们认真备课，虚心学习。在接到汇报课的任务后，她们先后都 进行了两次试课，不劳其烦的修改教案、课件。她们的授课内容都是一年级上册《整理房间》，本节课设计的教学活动与学生的生活紧密相连。从帮助淘气整理房间、逛商场逐层购买物品感受分类等一系列活动，都从生活出发，使学生体验到将物品分类给我们生活带来的好处，体验到数学源于生活，用于生活。陈柳莎老师的授课内容是一年级数学上册《左右》，这个内容是“图形与位置”的启蒙知识，也是学生在生活中辨认方向的起点。对于一年级的学生来说，认识左右比认识上下与前后要困难一些，学生常常在判断物体的位置是将左右颠倒。对此，陈老师注意结合学生已有的生活经验，组织学生亲身经历各种生动有趣的活动，充分感知左右，从而体会左右的意义。最为难得的是在40分钟的课堂里，学生始终精神饱满，积极思考，课堂氛围活跃，学习习惯非常好。我们科组的其他每一位老师对这次公开课也非常重视，不厌其烦地反复听反复评，齐心协力出谋划策，毫无保留地传授了自己的教学经验和方法。而每堂公开课后，全科组的老师在评课时对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，各抒己见，大家通过讨论，相互学习，相互提高，都有了很大的收获，也使每位老师的教学水平得到了有效的提高，同时也推动了科组的教研氛围。由此，充分体现了我们这些老师的凝聚力、荣誉感、责任感。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步抓好后进生的辅导，降低低分率，提高及格率。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让组内的每一位老师都有不同程度的提高，让大多数学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**第四篇：小学数学科组工作总结**

小学数学科组工作总结

(2025—2025学第一学期)

本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，学校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

四、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学骨干老师公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

2、结合结合本镇的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。本校老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

五、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，进行公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了两次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中、期末检测工作。

5、组织参加县县骨干教师培训。

6、组织、指导其中、期末复习，进行两次考试。

六、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一 步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**第五篇：小学数学科组工作总结**

小学数学科组工作总结

乾弄村小学校2025年春期李渊伟

数学教育教学工作是学校的主要工作，是学校的生命，而这一工作是由各科的教学工作组成的。因此，科组建设的成功与否直接影响到学校的教育教学质量。所以，优秀科组的建设是我们大克小学一项常抓不懈的工作，并且取得了相当的成效。

一、抓教学常规，提高教学质量

1、健全组织机构，明确职责分工

我校数学科有完善的组织机构（分管数学科的校长――教导主任――科组长――年级备课组长――各 任课 老师），有明确的职责分工，如科组长的主要职责是：期初制定学科的教学工作计划、教研计划，期末写教学、教研工作总结，质量分析；组织科组教师学习有关理论，协助教导处开展教研活动，检查教师备课，组织学生开展学科活动等。学校还定期召开各类人员会议，对他们“定岗”、“明责”并“授权”，检查各时期的工作，提出新的要求，帮助他们解决工作中遇到的难题。

2、抓教学管理

3、抓常规管理。本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。我们要求教师期初要制定教学计划，辅导学习困难生计划；科组长、备课组长要制定教研计划；期中，要进行质量分析；期末，各班科要进行质量分析；严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好;文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析;一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，其中一年级的冯秋梅老师、三年级的庞老师和四年级的包香强老师的教案极其详细，书写也较工整；并能及时写好教后反思;一学期中全组教师每人听课11节以上，并及时写好听课反思或随感。科组长、备课组长要写出教学教研工作总结，各老师要上交教学论文、案例分析、教学反思或教学故事、教学日记等。

4、备课管理。我们要求教师在备课内容的深入上下功夫。而且，我们还要求教师备出每一章节与新课标之间的关系，备好具体教学班学生的实际，确立教学目标，作出重难点的处理，教法的选择，作业的设计等。科组长、教导处还每学期检查教师备课两次，每次都有记录，有总结。

5、作业管理。由于学校每年都有不少的插班生，而且每个年级的知识，要求都不同，所以每个学期的开始，学校都召开科组长、备课组长会议，要求他们要结合学生实际和教学的需要，综合同级科教师的意见，定出作业的格式，作业本的名称，用什么作业本等，用书面的形式汇报教导处。学校每学期检查学生作业两次，对教师在批改作业上好的做法及时表扬，不足的地方及时纠正。

6、学生管理。数学科虽然学科思想教育性不强，但数学科的老师仍然把学生的思想教育渗透到学科教学当中。而且每学期初都制定

好《培优补差》计划，按计划做好学习困难生的辅导及优生的培训工作，成绩确有成效。由于抓了教学常规，使学校的数学教学工作有序地进行，教学质量稳步提高。

二、加大教科研力度，提高教师素质

1、加强理论培训，提高理论素养

我们充分利用业务学习、科组活动、备课组活动时间及课余时间，组织教师学习学习国家基础教育的指导纲要；研究新教材及编写思路；学习有关课堂教学评价的理论；学习主体性实验研究的有关理论。在学习中我们要求教师做到“四个结合”：理论学习和理论摘抄相结合，理论学习和心得交流相结合，理论学习和观摩、点评优质课相结合，理论学习和教师课堂教学实际相结合。

2、加强业务培训，提高业务能力

培训的主要负责人为教导主任、科组长、备课组长。培训内容： A、双周的业务学习及各级科每周一节的业务学习。B、青年教师以提高教师理解教材，钻研教材，驾驭教材的能力及理论水平。C、围绕学科课题上实验课，让教师群体参与，实行全民大练兵。D、积极派员参加区镇的教研活动，要求参加区级以上教研活动的教师，回校后要以科组为单位传达活动的精神。

综上所述，我校数学科组在学校领导的正确的领导下切实取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！