# 中学教师家访简报5篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-08-10

*第一篇：中学教师家访简报龚涛制作五里中学教师家访简报本学期来，五里中学根据县教育局关于开展“走进千家万户，关爱万千心灵”活动的精神，积极行动，学校领导高度重视，学校于开学初要求学校干部、教师分组、分片、包班、包人进行家访，突出家访重点，对...*

**第一篇：中学教师家访简报**

龚涛制作

五里中学教师家访简报

本学期来，五里中学根据县教育局关于开展“走进千家万户，关爱万千心灵”活动的精神，积极行动，学校领导高度重视，学校于开学初要求学校干部、教师分组、分片、包班、包人进行家访，突出家访重点，对农村留守儿童，城市贫困家庭学生，城乡交叉地带学生，进城务工人员子女，单亲学生以及学习困难生、心理行为偏常生等家庭要做到必访，并做好家访记录和访后分析。本次活动得到家长的欢迎和社会好评，树立了五里中学教师良好形象，提升了办学品味。

由金校长组织带领的教师家访队伍，足迹遍布五里镇的、磨桥、寺泉、湾头、相思、仓下、金塘、佛岭等大部分地区。

家访相关图片：

由于平常教学时间紧张，教师不得不利用放学后的休息时间和假期集中走访，哪怕住在相思山的教师不能回家与家人团聚了，他们也没有丝毫抱怨，总是安安心心地去做家访。

龚涛制作

家访的对象大多不集中，东一户，西一家，有的处于半山腰，有的却在连公路都没通的山顶，有时从一个学生到另一个学生家徒步要走三四个小时，可我们的教师无论是年逾半百的老教师，还是一些身体欠佳的女教师，他们都能坚持做到家家到，户户落，热心地把学生在校的真实信息告知给家长，静心与家长共同商讨教育孩子的良方，耐心地为家长或所遇到的乡民解除疑惑，虚心地记录家长们对教师对学校的建议。

很多家长为教师不畏路途遥远不论家境贫寒到家关爱孩子深深感动，听说教师家访，有的提前在家等候，有的放下手中农活从田里跑回家，有的准备了丰盛的饭菜极力挽留„„。在征询家长对学校对教师的意见时，很多家长都认为，现在的学校对学生的管理严格周到，他们觉得把孩子交给学校放心安全。

龚涛制作

在家访过程中教师在学生的写字桌上发现了一些绘画作品。从这些方面可以看得出学生不仅仅只注重学习文化课，而且也非常喜爱绘画，从这些画里可以看出这位学生不仅认真刻苦的在练习画画，同时在绘画方面也具有一定的天赋。

龚涛制作

在家访过程中有一位学生的爷爷顿时有些激动，脸上露出了既骄傲又无奈的表情，一个劲儿地点头说：“这孩子肯用心，虽然有些单科成绩在年级名列前茅，但偏科很严重”这是一个很头痛的问题！班主任老师细心的和学生爷爷说„„

另一位学生家长的父亲一直很激动。他告诉我们，孩子很听话、很乖，在学习方面非常刻苦。同时也讲道：由于该生小学在外地读书，在课堂上听不懂本地方言，提出并请求学校能够用普通话教学的建议。班主任徐老师马上回应了这个问题的解决方法。

自从家访后，教师与家长的联系开始密切了，在办公室时常可听到我们的教师接听家长电话的声音，不时可看到教师与家长为了孩子而高兴洽谈的身影，还有一些不常来校的家长也来校关心孩子了。因为家访，家长与教师的心贴得更近了。

**第二篇：家访简报**

青山镇九年一贯制学校“课内比教学、课外访万家”

工 作 简 报

（第4期）

青山镇九年一贯制学校

2025年6月---------------------------青山镇九年一贯制学校深入开展学生家访工作

张文平

为了深入了解学生家庭背景和状况，提升学生管理水平，按照教育局布置安排，今年开学以来，我校组织所有班主任进行了家访，此次家访由各学年组长带队，部分科任教师参加。走访了青山周边的各个村屯。

在家访的过程中，大家克服重重意想不到的困难，深入到学生家中，倾听学生、家长的心声，以此了解学生的成长环境、家庭经济状况、家长对学校的总体评价以及对学校的建议和意见，从而为学生的管理奠定了基础，为今后工作明确了方向。

通过家访，参与老师对学生的基本情况有了深刻的认识，对学生的心理认知更趋于理性，大家一致认为，家访是沟通学校、家长的桥梁和纽带，是实现家、校合力的有效途径，对于今后学校学生管理具有重大的现实意义。对于这项工作，我校将坚持做下去，家访不单纯是管理者的责任，任课教师也要参与其中，大家都要为学校的发展出谋划策。

家访手记

家访人：徐静修 被访学生：王天洪

家访时间：2025年6月

家庭住址：龚家院村 该生基本情况：

父母及姐姐长年在外打工，王天洪是家中的老小，平时她跟奶奶一起生活。在学校里王天洪是个品学兼优的好学生。尊敬老师，团结同学，成绩在班里始终是前十名。和别的留守学生不同，她属于特别上进，自理能力强，自觉性也强的学生。本次家访我除了想看望看望她以外，更主要的，我想知道到底是什么样的环境，或者教育方法造就了这样一个好孩子。

家访经过：

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为只有孩子犯了错误，才需要找家长。

选择家访，我当然是希望能和她的父母交流一下。到她家的时候，只有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到王天洪在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。王天洪又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的情况下，王天洪待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上王天洪向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，好像没有时间休息，永远是做不完的作业。我建议她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间一定要休息，这并不是浪费时间，只有劳逸结合，才能事半功倍。

我问王天洪父母不在身边会不会想念他们，希望父母留在身边吗。还没等王天洪回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。王天洪只好跟奶奶一起生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕孩子受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了。王天洪的父亲说过几天就和孩子的妈妈一起在附近干建筑队，这样可以多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说王天洪以后要享福了。我看见王天洪脸上露出了甜美的笑容。

一点感悟：

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和王天洪的奶奶谈一谈。我想知道平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育鹿芬的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像鹿芬的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像鹿芬一样自立自强。

家访体会

青山镇九年一贯制学校

吴英

本学期，我校按教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际也制定了相应计划我也积极投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容。向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、首先家访可以让老师切身感受学生的成长环境。教师通过家访可以充分了解家长的性格特征、文化素质和家庭教育等状况，在以后的教育中可以对学生

进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”，真正实现因材施教。其次家访可以使家长和教师达成共识。教师登门家访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，三者共处一室，平等交流，拉近了彼此心理距离，有利于及时交换意见，也有助于达成共识，商量出解决问题的办法。最后家访更易于让孩子接受。家访这种面对面的交流，是一种亲切而又平等的交流方式，更易于让小孩子接受，比把家长请到学校去效果好得多。而且家访时教师是有备而来，对于孩子各方面的情况，由于时间充足，老师会谈得更加透彻、全面，尤其有利于家长了解孩子在校表现，也有利于老师了解学生在家里的表现，进而更加有针对性地帮助孩子全面提高，促进其健康成长。

二、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一个学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学、文化低，造成了现在工作中的许多困难我，就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在在的长远大计，我感到了肩上担子的份量。

三、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现。有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

四、通过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时我看到有的家长陪儿子打牌，有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩。对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮助他们懂得怎样爱子女怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的。重要方面现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯。多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象。如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。

综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会。只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

**第三篇：家访简报**

一年级一班家访简报

家访时间：2025年11月7日

家访对象：王泽琦

家庭住址：南滨河东路干休所家属院

家访目的：王泽琦同学相对其他孩子来说上课能认真听讲、作业方面也能够书写整齐，在校表现良好。但是其因为在山东生活，和母亲父亲的感情较为淡漠，所以今天特此家访。

家访过程：周四下午两节课后，和校门口接孩子的王泽琦家长一起来到了王泽琦同学的家里。进门之后，我和孩子的父母进行了简单的沟通，我说孩子在学校的表现较好，但是孩子不爱表现，不能积极举手。家长反馈说是因为孩子幼儿园在山东的姑姑家上，和父母很少联系，所以至今孩子只有在姑姑面前才能自信。我告诉家长孩子的感情培养不是一朝一夕的事情，需要有耐心。家长也表示愿意用多种方法增加和孩子之间的情感。

通过电访，我对孩子的培养深有感触，我们很多家长光为了赚钱，却忽视了和孩子心灵的沟通，这样长久下去，即便能给孩子很多物质的东西，但是孩子心理却得不到健康的发展，真正是因小失大。

**第四篇：中学教师家访日记**

教 师 家 访 日 记

2025.3.25

星期五

晴

今天我和魏校长去了钱雨柔同学家，这个孩子生活中属于闷皮、贪玩的类型，因此在学习上有很大的问题。主要表现为：课堂上注意力容易分散，自制力很弱，上课经常做小动作和讲话，与其他同学聊天，学习自觉性较差，作业不及时完成，时刻需要老师监督。这次家访我的目的是全面了解孩子的家庭成长环境和性格爱好，拉近与孩子及家长的距离。

与他妈妈的交谈中得知，他们都是地道的农民，而且其父言语表达不畅，父母俩人常年身体不好，整年吃药。只能做一些简单的活，勉强维持生计。因此对孩子的教育比较少。很少与孩子在一起交流，缺少对孩子学习习惯的教育，缺少与孩子的沟通。父母亲对孩子学习成绩的好坏比较重视，但是对孩子思想品德的优劣、行为规范的养成并没有强烈的教育意识，而是认为孩子自己能在老师的帮助下，能自己克制自己，对老师的期盼很高。父母都是小学文化，对孩子的作业无法辅导。因此孩子在的学习习惯不能很好的养成，使得老师和学校的教育暗淡无力，使得孩子对学习越来越缺乏主动性。这样的家庭对孩子的教育是比较缺乏的，家长认为“教育是学校的事，是老师的事”。

教育孩子需要耐心和恒心，需要家、校、社会三结合。而家长是孩子的第一任老师，因此更要对孩子进行及时、必要的教育。我们与母亲聊了很久，对孩子进行了比较全面的了解和分析。表示会愿意与学校密切配合，共同教育好孩子。

九（3）班：班主任

**第五篇：中学教师家访心得（模版）**

教师家访心得体会

10月6日学校组织教师进行了集中家访。家访是老师与家长联系的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。尤其是初一新生，经过一个月的接触我对学生已经有看初步的印象和认识，但多数认识还处于表面，要想深刻、全面的认识学生就必须通过家访的形式。通过本次家访我的心得体会有以下几个方面：

家访的形式有很多，可以打电话提前预约，登门家访，还可以电话访问和邀请家长来学校。本次家访采用打电话提前预约，登门家访的方法。经过这次家访我认识到这三种形式登门家访是效果最显著的，可以直观的接触和观察学生的家庭成长环境，家长的文化素质、家庭教育状况基础等各个方面。这些积累对全面认识学生有最直接的帮助，并对下一步的学生教育打下良好的基础。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。

在家访中，既能向学生家长面对面地宣传学校的教育的发展思路，宣传学校实施教育的全过程，加强学校和家长之间的联系，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

家访中我认识到良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越

来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、什么家务都不干。这些学生既不关心家事，不疼爱父母，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。因此学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

此次家访我还认识到家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的发展贡献自己的一份力量！

王庄镇初级中学

XXX

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！