# 汉字听写大赛总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-08-10

*第一篇：汉字听写大赛总结洋墩中学汉字听写比赛活动总结（2024.12.29）为了弘扬祖国优秀传统文化，提高学生规范、准确、工整地书写汉字的能力，根据教育局通知，洋墩中学开展了汉字听写比赛活动。活动受到了各校师生的欢迎，得到了学校领导和语文...*

**第一篇：汉字听写大赛总结**

洋墩中学汉字听写比赛活动总结（2025.12.29）

为了弘扬祖国优秀传统文化，提高学生规范、准确、工整地书写汉字的能力，根据教育局通知，洋墩中学开展了汉字听写比赛活动。活动受到了各校师生的欢迎，得到了学校领导和语文教师的大力支持。现将比赛活动情况总结如下：

一、好的方面：

每个班级重视此次活动，并在学校开展汉字听写活动，选出参赛选手集中指导训练，因此，参赛同学的书写不仅行笔规范，正确率高，而且做到卷面整洁、字迹美观。从中体现了同学们对规范汉字书写的认识，对集体荣誉的重视，对民族文化的热爱。

二、存在的问题：

在活动中我们也发现了一些问题，如：丢笔画，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画、涂抹等。这就要求我们要培养学生养成细心观察的好习惯，用多种方法帮助记忆汉字，多加练习，提高书写正确率。对学有余力的同学提倡多认字、多识记，对所学生字加强组词练习，加大扩词量，不要局限于课文，并且结合词语意思记忆，避免同音不同字。还有，抛开成绩，单看书写，一些同学书写整体都好，卷面让人赏心悦目，也有些同学书写整体较差，这是值得老师们思考的。希望我们的老师更加重视日常的书写教学，改进方法，帮助学生养成规范书写的好习惯，更希望老师为学生们做好表率。

一次活动虽然是短暂的，但它带来的影响应是积极的、深远的。这样的活动也将在以后持续开展，相信在全体师生的努力下，学生的规范书写一定会迈上新的台阶，取得更大的进步。

**第二篇：汉字听写大赛总结**

汉字听写大赛活动总结

5月25日，我校“汉字听写大赛”活动取得圆满成功。此次活动旨在引导师生感受中华汉字的深厚魅力，激发师生对祖国文字的敬畏感和自豪感，丰富校园文化气氛，提高学生规范书写汉字的能力、保护汉字的意识，共筑中国语言文字梦。

本次汉字听写活动主要针对三到六年级学生，由各年级语文老师负责出题，进行海选。此次活动分为四个阶段：1.准备阶段：各年级各班语文老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导；2.加强阶段：语文课老师可择机督促检查学生进行识记，巩固识记成果；3.初赛阶段：每个学校所有学生参加笔试，进行层层筛选，各年级优选5名学生，共600名选手；4.决赛阶段：5月25日600名选手，由各学校语文老师带队，齐聚六实校多功能教室，进行决赛。

在此次汉字听写大赛中，我校语文老师借鉴了央视中国汉字听写大赛的经验，本着公正，公平，公开的原则，设立奖项。共听写汉字100个，每个1分，满分100分。

由专人读，其他老师监督，听写完毕后，老师先封卷，然后进行阅卷，按分数从高到低的顺序，选出一等奖7名，二等奖10名，三等奖13名。

此次听写的为100个常见易错的词语，不仅注重课内字词，还涉及课外尤其是与孩子们生活息息相关的却被漠视的词语，此次活动突出趣味性，变枯燥的汉字学习为生动活泼的竞赛。选手们个个精神饱满，充分发挥出了自己的水平，展现了学生别样的风采，为汉字听写大赛画上了圆满的句号。

通过本次汉字听写活动，师生对汉字的了解和认知又加深了一层，享受其美和其乐，对学习汉字规范书写和运用的热情空前高涨，同时加深的还有对祖国文化的热爱，这无疑对提高学习汉字、热爱汉字、规范汉字、传承中华文化，具有巨大的积极意义。这次活动也充分体现了我校的素质教育理念，是我校素质教育中的又一次成功实践。

**第三篇：汉字听写大赛总结**

领略汉字魅力，感受文化精髓——轻纺城初中部首届《汉字听写大赛》总结简报 经过前期一系列紧锣密鼓的热身准备，11月27日下午，“轻纺城初中部汉字听写大赛”在多功能厅隆重举行。学校领导亲临指导，对赛事的组织和安排给予充分的肯定。

本次大赛采取初赛和决赛两个阶段。初赛以班级为单位，由本班语文老师担任评委，每班选出3名优秀选手参加决赛。比赛内容既能体现中华传统文化，又能贴近初中教材、接轨中考，为学生所熟悉。比赛题型由字、词、成语三部分组成，试题均选自语文教材。比赛奖项设置为一等奖3名；二等奖8名；三等奖11名。

来自全校三个年级的42位选手经过初赛、复赛的层层选拔，脱颖而出，站在了“冠军之星”的大舞台。比赛于七点半正式开始，为了增加观赏性，采取单轮个人淘汰赛制，直至决出最后冠军。整个报告厅座无虚席，现场气氛紧张而又热烈，智慧的火花激情碰撞，高潮不断，悬念迭起。观众们为正确的书写鼓掌叫好，也替遗憾落败的选手扼腕叹息。看着学生们的书写情况，校领导们频频点头，并不时露出满意的微笑。经过精彩角逐，七（4）班的刘恒斌、八（1）班的陈永娜、九（1）班的叶小双不仅全场表现活跃，更是在两人对决中技高一筹，有惊无险地捧得奖杯，成功加冕。比赛结束后，龚校长为本次比赛做了精彩点评，耐心细致地和学生交流，并亲切地给师生讲解汉字背后的文化寓意，场面热烈，令人鼓舞。

本次活动是我校初中部“轻中—我成长的乐园”系列活动之一，也是我部着力打造校园文化建设的重要举措，由校长室和政教处共同主办。活动充分调动了学生汉语学习的积极性，加深了同学们对中华传统文化的理解，营造了良好的学习氛围。

**第四篇：汉字听写大赛材料**

1、秋毫无犯（qiū háo wú fàn）秋毫：鸟兽秋天新换的绒毛，比喻极细微的东西；犯：侵犯。指军纪严明，丝毫不侵犯人民的利益。

2、惴惴不安（zhuì zhuì bù ān）惴：忧愁、恐惧。形容因害怕或担心而不安。

3、矫揉造作（jiǎo rïu zào zuî）矫：使弯的变成直的；揉：使直的变成弯的。比喻故意做作，不自然。

4、瓮中捉鳖（wânɡ zhōnɡ zhuō biē）从大坛子里捉王八。比喻想要捕捉的对象已在掌握之中。形容手到擒来，轻易而有把握。

5、杯盘狼藉(bēi pán láng jí)杯盘等放得乱七八糟。形容宴饮已毕或将毕时的情景。

6、中流砥柱(zhōng liú dǐ zhù)比喻坚强的、能起支柱作用的人或集体，就像立在黄河激流中的砥柱山（在三门峡）一样。

7、熠熠生辉(yì yì shēng huī)形容光彩闪耀的样子。

8、万马齐喑(wàn mǎ qí yīn)所有的马都沉寂无声。旧时形容人民不敢讲话。现也比喻沉闷的政治局面。

9、众口铄金(zhîng kǒu shuî jīn)形容舆论力量大，连金属都能熔化。比喻众口一词可以混淆是非。

10、尔虞我诈(ěr yú wǒ zhà)尔：你；虞、诈：欺骗。表示彼此互相欺骗。

11、宁缺毋滥(nìnɡ quē wú làn)选拔人才或挑选事物，宁可少一些，也不要不顾质量贪多凑数。

12、集腋成裘 jí yâ chãng qiú 狐狸腋下的皮毛虽小，但聚集起来就能制成皮衣。比喻积少成多。

13怙恶不悛 hù â bù quān 怙：依靠，坚持。悛：悔改，改过。坚持作恶，不肯悔改。

14、栉风沐雨 zhì fēng mù yǔ 栉：梳头发；沐：洗头发。风梳发，雨洗头。形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波。

15、歃血为盟 shà xuâ wãi mãng:歃血：古代会盟，把牲畜的血涂在嘴唇上，表示诚意；盟：宣誓缔约。泛指发誓订盟。

16、以儆效尤 yǐ jǐng xiào yïu:儆：使人警醒，不犯错误；效：仿效，效 法；尤：过失。指处理一个坏人或一件坏事，用来警告那些学着做坏事的人。

17、时乖命蹇shí guāi mìng jiǎn： 时：时运，时机；乖：不顺利；蹇：一足偏废，引伸为不顺利。时运不好，命运不佳。这是唯心主义宿命论的观点。

18、曲水流觞(qǔ shuǐ liú shānɡ)是中国古代流传的一种游戏。夏历的三月人们举行祓禊仪式之后，大家坐在河渠两旁，在上流放置酒杯，酒杯顺流而下，停在谁的面前，谁就取杯饮酒。

19、峨冠博带(ã ɡuān bï dài)峨：高。博：阔。高帽子，阔衣带，古代形容士大夫的装束。后用以比喻穿着礼服。

20、海晏河清 hǎi yàn hã qīng 沧海平静，黄河水清。形容天下太平。

21、未雨绸缪wâi yǔ chïu mïu：天还没有下雨，先把门窗绑牢。比喻事先做好准备工作。

22、怀瑾握瑜(huái jǐn wî yú):比喻保持高才美德。瑾、瑜，都是美玉。例句：众人皆醉，何不哺其糟而啜其醨？何故怀瑾握瑜，而自令见放为？《史记 屈原列传》

23、游目骋怀（yïu mù chěng huái）：游目：远眺；骋怀：放开胸怀，往远处想。纵目四望，开阔心胸。

24、囿于成见(yîu yú chãnɡ jiàn)局限于原有的看法。

25、急不暇择xiá ：着急得没有时间选择。

26、目眦尽裂mù zì jìn liâ，出自《史记·项羽本纪》眼眶都瞪裂了，形容愤怒到了极点

1、懵懂(měnɡ dǒnɡ)糊涂、迷糊。

2、跫音 qiïng yīn足音，脚步声。

3、豆蔻dîu kîu: 多年生草本植物，外形似芭蕉，花淡黄色，果实扁球形，种子像石榴子，有香味。果实和种子可入药； 有词“豆蔻年华”。

4、缜密（zhěn mì），细致精密；谨慎周密

5、桀骜（jiã ào）：性情倔强不驯顺。

例句：我平素想，能够不为势利所屈，反抗一广有羽翼的校长的学生，无论如何，总该是有些桀骜锋利的。

6、沉湎(chãn miǎn)比喻潜心于某事物或处于某种境界或思维活动中，深深迷恋着，无法自拔。多形容陷入不良的生活习惯难以自拔，表达消极的感情色彩。

7、辍学(chuî xuã)中途停学。

8、墩布(dūn bù)一种家庭清洁地板的用具,将一团吸水性材料(如粗棉纱、纤维素或破布)固定在一根长棒的顶端,用来拖擦地板;即拖把。

9、造诣(zào yì)学业、技艺所达到的水平：全系唯他书法、绘画造诣均深。

10、翘楚(qiáo chǔ)原指高出一般灌木的荆树。引申作为超群出众，出类拔萃的意思。

11、梦魇(mâng yǎn)在睡眠中被噩梦突然惊醒，然后对梦境中的恐怖内容能清晰回忆，并心有余悸。

12、乾坤(qiánkūn)①天地；②男女 ；③象征天地、阴阳等。

13、妆奁(zhuānɡ lián)梳妆用的镜匣：暂设妆奁，还抽镜屉。借指嫁妆。

14、吝啬lìn sâ:过分爱惜财物而不用；小气。

15、刀俎dāo zǔ:刀和砧板。比喻宰割者

16、怂恿sǒnɡ yǒnɡ： 煽动，鼓动。

17、告罄ɡào qìnɡ ：宣布事情已经完毕；财物已用尽。

18、及笄 jíjī 古代女子束发戴上簪子称为及笄。指女子到了可以许配或出嫁的年龄。

19、紧箍咒(jǐn ɡū zhîu)小说《西游记》中唐僧用来制服孙悟空的咒语，能使孙悟空头上的金箍紧缩，头痛欲裂。后用来比喻束缚人的东西。

20、闭门羹 bì mãn gēng指主人拒绝客人进门叫做让客人吃闭门羹。

21、杀手锏(shā shǒu jiǎn)小说中搏斗时出其不意地用锏投杀敌人的绝招，比喻在关键时刻使出的最拿手的本领。

22、手榴弹(shǒu liú dàn)用手投掷的小型炸弹。因早期的手榴弹外形似石榴而得名。

23、鸢尾花(yuān wěi huā)是鸢尾属植物，是对一族草本开花植物的统称。

24、卜筮（bǔ shì）：古时预测吉凶，用龟甲称卜，用蓍草称筮，合称卜筮。

25、褴褛lánlǚ 指衣服破烂，不整洁，十分凌乱，不堪入目。

26、猗郁yīyù茂盛的样子。陆蠡《囚绿记》：“我要借绿色来比喻葱茏的爱和幸福，我要借绿色来比喻猗郁的年华。”其中猗郁是形容词，猗郁的年华为茂盛的青春年华。

1、寄蜉蝣于天地。（《赤壁赋》）

2、以尔车来。（《诗经•卫风•氓》）

3、固知一死生为虚诞。（《兰亭集序》）

4、淇水汤汤，（《诗经•卫风•氓》）

5、淇则有泮，（《诗经•卫风•氓》）

6、屈心而抑志兮，（《离骚》）

7、高余冠之岌岌兮，（《离骚》）

8、固知一死生为虚诞。（《兰亭集序》）

9、驾一叶之扁舟。（《赤壁赋》）

10、总角之宴。（《诗经·氓》）

11、开荒南野际。（《归园田居》）

12、诵明月之诗。（《赤壁赋》）

13、，渺沧海之一粟。（《赤壁赋》）

14、，磐石无转移。（《孔雀东南飞》）

15、，心念旧恩。（《短歌行》）

16、，天下归心。（《短歌行》）

17、，可以无悔矣。（《游褒禅山记》）

18、，复得返自然。（《归园田居》）

19、，望美人兮天一方。（《赤壁赋》）

**第五篇：汉字听写大赛**

无声的较量 笔端的华彩

甲：从甲骨的波涛而来，穿过小纂的迷宫，从竹简到石刻，从帛书到纸箔。

乙：一撇是黄河，一捺是长江，砚墨洗亮的日月，照亮五千年的厚重，也照着四季的吉祥。

甲：汉字是民族文化的化石，是历史的载华，是前人智慧的结晶，是有着鲜活生命的“你”“我”“他”。

乙：汉字源远流长，意趣无穷。外国科学家认为中国古代有三宝：“长城，兵马俑和汉字”。长城是伟大建设力量的象征，兵马俑是伟大组织能力的象征，汉字是伟大传统文化的象征。

甲：汉字常在，国魂不朽。中文永远灵秀和清纯。中华文化生辉灿烂，站立不倒，是长久的骄傲。

乙：汉字有的高远飘逸，有的庄严凝重，有的苍劲有力，有的娟秀美丽，表现出种种神韵气质。

甲：汉字历史悠久，源远流长，传说是仓颉创造了汉字。我爱汉字就如爱中华。

乙：现在，我宣布，“无声的较量，笔端的华彩”汉字听写大赛，现在开始，请全体师生起立，奏国歌。

————请坐！

甲：接下来，我对本次活汉字听写大赛的评委作以介绍：

（）老师（）老师（）老师（）老师（）老师（）老师

乙：本次汉字听写大赛，将按照低、中、高年级顺序进行，首先出场的是低年级组（1,2,3）年级 甲：接下来由我来宣布本次比赛的规则； 1.参赛成员：每班选出5名学生代表；

2.按班级序号依次出场听写，当场展示听写答案，正确的继续轮流听写，错误的马上淘汰，比赛结果当场公布； 3.听写汉字紧扣所学课本范围； 4.班级成员成绩累计，决出优胜班级。

乙：经过同学们的激烈评比，我宣布本次汉字听写大会的获奖 班级是（）年级！有请风校长为获奖班级颁奖，请获奖班级代表前来领奖！

大家掌声祝贺获奖班级！

结语

甲：汉字有感情，有色彩，有气味。

乙：每个汉字有蕴藏着一个故事 甲：每一个汉字都有一双明亮的眼睛 乙：它观察再现描摹着这个世界 甲：每一个汉字，都有着一对大大的耳朵 乙：它能倾听，接纳，记录这个美丽的世界

甲：作为中华文明的传承者，愿每个同学把记载文字当成欣赏艺术。乙：今天的汉字听写大会到此结束，感谢大家的参与！合：再见！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！