# 高二年级工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-08-10

*第一篇：高二年级工作总结高二年级工作总结伴随着新年的钟声，我们带着进步的喜悦又走过了一学期。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作目标努力完成了学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：一、充分发挥“群体效应...*

**第一篇：高二年级工作总结**

高二年级工作总结

伴随着新年的钟声，我们带着进步的喜悦又走过了一学期。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作目标努力完成了学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、充分发挥“群体效应”，争创优秀年级。

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。如：（1）组织检查教师教案及学生各科作业情况；（2）每次月考后年级召开总结会，认真总结和分析（3）落实召开各备课小组会议精神，预定教学进度及教学教法。（4）每班选取干部轮流值周，主要维护食堂就餐秩序和本年级的常规管理（5）每天班主任第二节下课和下午第四节实行值周制（6）星期六晚必须签到及分组值周制

二、把教育工作放在首位，教书先育人。

在学生大会、班会课上不断地重复强调学生在校的日常行为规范。以“班级十项文明评比“为载体，用《中学生守则》规范学生的言行，并以良好的学风来促进良好班风的形成与发展。

1.始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

2、开展奖学金争创活动。在各班选出优秀学生近十名在年级中树立典型，表扬先进。

3、注重思想行为品德教育。组织学生参”法制教育“；高二一和高二二班级举行”未来理想“主题班会，年级统一举行多次大型活动，如国庆节歌咏赛，家长开放日，科技节等，引导学生树立正确的人生观。

三、强化教学效果，在细节中追求成果最大化。

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级管理应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1、提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。

2、充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。在各备课小组中，都有经验极其丰富的教师把关。各备课小组活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的注入式教学，取而代之的是启发式教学模式，使学生从”厌于学“向”乐于学\"转化。教师之间关系融洽，互相帮助，以诚相待，以老带新营造了一个愉悦、宽松、和谐的年级工作环境。

3、多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。本学期实行多角度分析成绩，重视非智力因素影响。我们提出淡化平均分，强化有效分，重点关注今后的升学上线人数和有潜力学生。

4、发现苗子，培养优生。期初，各班主任对学生实行跟踪，发现苗子，通过谈心、书信、电访、家访等形式，多渠道地教育学生。激励学生的学习欲望，挖掘学生的学习潜力，把此项任务作为长期性投入。在此基础上，年级组成了尖刀班的导师，对有希望的学生们注 入强大的学习动力，从这一学期的情况看，效果不错。

5、积极开展丰富多彩的课外兴趣小组活动和研究性学习活动。本学期年级举行演讲比赛；创新能力比赛、学生拔河比赛、蓝球排球赛等活动，在每一次活动中，我们取得的成绩都成为学校的闪光点。

四、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高二年级是高中部分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分调皮学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习纪律不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有时我们的教育没有持之以恒，这些都是今后工作中需改进的地方。

回顾一学期的年级工作，酸甜苦辣各种滋味都有。如果说一学期的工作是一出戏的话，今天只能选取其中的几幕来展演。希望能用我的拙笔，描绘出真实而又精采的画面，为迎接更艰巨的挑战而呐喊助威。

最后，衷心地感谢各位领导、班主任及全体教师对高二年级工作的支持、帮助、指导，愿高二年级在新学期更精彩！

高二年级

2025.1

**第二篇：高二年级工作总结**

坚韧高二，勇攀高峰

——高二年级工作总结

高二年级，作为高中学生学习过程中非常重要的一年，也是教学工作不可轻视的重要组成部分，为了帮助他们过好这高三之前最为重要的一年，我们年级制定具有针对性的行之有效的工作方法和措施。

高二学生特点：没有高一时的雄心壮志，没有面临高考的紧迫感，易受打击、自我怀疑、产生焦虑，是一个容易出现动荡和茫然的时期，容易产生“两极分化”!

高二年级文化符号：核心是“坚韧高二，勇攀高峰”,应对策略是“精明学习，重在效率 锤炼意志，贵在坚持”,终极目标不变：全力以赴，争创辉煌；

年级工作坚持做到：“ 一个核心、两个目标、三个保障和多项关注”

一。一个核心

核心：面向全体学生：以“提升学习能力，提高个人修养”为核心，开展教育、教学等各项工作。

二。两个目标

两个目标： “提升教学质量”和“提高管理效率”.1.提升教学质量

（1）强化制度管理。先后制订了《作业情况记录表》，《课堂情况记录表》和《晚自习课堂情况记录表》，年级要求教师对所教班级的课堂情况和作业批改情况做记录，每周一小结，每月一汇总。即有利于教师及时、准确掌握所教班级情况，关注自己学生；也有利于教师提高教学效果。

（2）加强教学过程管理：定期进行教学六认真检查，对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改等情况进行例行检查。认真组织好本年级午练、周练、月考和期中、期末等阶段性检测工作，并及时做好试题分析、成绩分析和教学质量分析。本学期我们组织了大大小小的考试近12次，有学业水平测试的每周模拟考试，有美术、音乐、舞蹈、体育、编导等专业考试。

（3）加强备课组建设，每周定时开展备课组活动，定期开展备课组专题讨论会，会上做到人人都要发言建立定期教学信息反馈机制。通过召开学生座谈会、家长委员会等方式了解教师教学情况，并及时向教师进行反馈。根据不同时段教学要求及时调整课程安排，我们本学期在学测前后一共排了5次课表。

2.提高管理效率

（1）强化管理制度，抓实教学常规，做到精细化管理，优化教师教风建设与学生学风建设。早读要求学生到校后站立大声朗读，每班每天都有早读任务；学生会成员随时对每班早读质量进行检查，并评选疯狂早读优秀班级发放流动红旗

（2）精心准备三次升旗，本学期我们年级承接学校三次升旗仪式，三次的主题依次为“小高考冲刺动员”、“感恩教育”、“走进高三”,针对每次的升旗仪式，年级都特别重视这个对学生进行教育的机会，从学生的衣着发型、唱国歌的气势以及国旗下讲话的内容人选，都做了精心的安排。

（3）年级管委会及班主任深入宿舍检查学生宿舍卫生、宿舍文化建设，并及时规范整改，对宿管反映的情况，及时通报，及时处理。并评选出优秀宿舍及舍长进行表彰。

（4）本学期年级做好两次贫困生的资助工作，年级紧跟根据文件要求，对品学兼优，家庭困难的学生，经过各班班主任的严格审核，确定最终名单，并在合适的时机邀请家长集中发放，受到家长的好评。

三。三个保障：注重团队建设，打造和谐年级——班主任、备课组、家委会团队

全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级工作献计献策。本学期，我们年级有王梅芳、唐俊、杨希、蔡姗等老师生病请假或请事假，他们的课分别由唐建伟、于成君、沈红梅、熊曙光、王大贵、唐俊等老师积极主动承担，他们不喊苦，不喊累，教学工作认真负责。石广洋老师管理能力强，平时对年级事务非常关心，经常提出一些很好的建议，由于是政治老师，在明知道自己不能跟上高三的情况下，在杨希老师请产假时，毫不犹豫的接下了高二7班音乐班的班主任工作，虽然不能在班级上课，但石老师每天早早来到学习，整天泡在班级里，虽然班级管的很紧、很严，但学生和家长都能理解，班级管理取得了很好的成绩。韩立云老师，作为年级管委会分管宣传工作的组长，本学期就发了几十篇优质的宣传稿件，6月19日高二年级举行了“18岁成人仪式和走进高三”系列活动，前一天晚上韩老师和年级管委会其它成员一样在陈校长带领下忙到晚上近12点才回家，而在此前两天韩老师刚刚喜得千金，夫人和孩子还在保健院的产房里，由于学校和家里连续高强度、高密度的工作，韩老师疲惫写在脸上，连嗓子都哑了，尽管很累，但韩老师没有退缩，对年级工作没有丝毫推托，全力以赴，圆满完成了走进高三系列活动；王大贵主任整天和学生在一起，不管在数学课堂还是在办公室，始终有一大批同学围在王主席周围，问询数学问题，所带班级学生数学进步很大，深受同学和家长喜爱。在高二年级，这样的老师数不胜数，正因为我们年级有很多这样乐于奉献，全力拼搏的老师，年级才逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

四。多项关注

1.关注“文艺活动”:开展丰富多彩的文艺活动，精心组织“艺术节”的“大合唱专场”、“校园歌手预赛专场”、“校园歌手决赛专场”、“语言类节目专场”、“高二年级专场”等系列活动，展示学生青春风采。

2.关注“体育文化艺术节”:为了增强学生的身体素质，培养学生的拼搏意志力和集体主义，年级高度重视体育文化艺术节的锻炼和教育功能，在年级管委会和全体班主任的精心组织下，学生们充分参与，有汗水、有喝彩、有遗憾、也有泪水，学生们通过体育节成长很多。

3.关注“小高考”:小高考作为学生冲刺高考的一次重要模拟，也是学生能否取得好成绩获得高考主动权的重要考试，全年级确定“一个不能少，一个不能放”的目标，在校领导的关注下，年级针对“课堂教学、个别辅导、数据分析、导师制、家校互动”等方面进行精细协调和组织，小高考取得了非常出色的成绩。

4.关注十八岁成人仪式，精心组织以“十八而志，畅想未来”为主题的十八岁成人仪式，恰逢“父亲节”,活动的整个过程，很多学生和家长表示久久难忘。

5.“走进高三”系列活动：从“走进高三”签名、誓师活动，年级和班级氛围营造、黑板报专版、主题班会、有感作文等一系列活动，帮助学生建立拼搏高三的意识，珍惜时间，奋发图强。

**第三篇：2025高二年级工作总结**

2025高二年级工作总结

高二年级组

高二年级遵循教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，认真落实学校工作计划，积极配合各处室，齐抓共管，扎实推行，圆满地完成了本工作任务，现将本年级工作总结如下：

一、积极配合学校政教、团委会开展了德育活动，督促学生养成良好的习惯。

1、配合政教处、保卫科，狠抓学生违纪现象，做到有错必纠。本，各班主任积极配合政教处、保卫科加大对学生打架通宵上网的管理力度。年级印发管理补充方案下发到各班，同时组织在班内学习《中学生行为规范》、《常德市三中日常行为管理规范条例》，对违纪学生做到有错必纠，形成了班主任、年级、家长三方齐抓共管的局面。上期劝退了以C105王松龄等参予打架的学生；2025下期又劝退了C109、C100的两位参予打架的学生。现在年级学生打架斗殴大大减少。学生翻墙上网、夜不归宿等违纪已完全杜绝，有力地维护了学校声誉。

2、以“校园文化建设”、争创“市示范性家家长学校”为契机，很抓班级文化建设，很抓室内外卫生。

一年来，为了使班级书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，各班以“校园文化建设”为契机、认真开展了班级文化建设。同时各班主任充分认识到环境卫生是学校的脸面工程、形象工程，主动带动学生，一天三扫。由于认识到位，检查督促有力，保洁工作赢得了校领导多次好评，特别是张军老师的C107班级，在保质保量地完成了本班的卫生工作的同时,还主动承担一些公共的卫生打扫、保洁工作，赢得了政教处工作人员的一致好评。

二、既按教务处要求加强常规教学管理，又针对年级实际情况开展创建性教学活动。

1、常规教学管理到位，年级先进分子层出不穷。

每一位高二年级任课教师都能按常规搞好自己的本职工作，其中表现最为突出的是以下几位教师：

庞业军：经常早早来到班上，却迟迟不肯离开课堂。上课有方法，有策略，课讲得趣味横生，很有吸引力，学生和家长对庞老师评价相当高。此次“教学开放周”有家长听完庞老师的课后这样感慨到：”庞老师的课上得真是太好了，我的孩子能听到这样优质生物课，真是太幸运了。”

胡进清：关心爱护每一个学生，善于与学生、家长交流沟通。“教学开放周”期间，胡老师陪同C99班唐植英的家长共听了八堂课（涉及到该班七大学科任课教师），听课后又及时地与学生、家长、科任老师交流意见，并写下了自己的心得体会。

丁旭辅：经常把英语基础差的学生喊到办公室，做思想动员工作，并单独辅导学生读单词，做练习。通过丁教师的努力，所教C106英语差生学习英语的积极性明显加强，该班英语合率在本次期中考试中有了一定幅度的提高。

何主任： 经常把当堂知识没有过关的学生喊到政教处办公室过关，正因为何主任平时很抓所教知识的落实，所教C107语文段考成绩在理科平行班中处于第一。

朱文庆、张顺： 不辞辛苦积极发动本年级优秀学生参加体育专业训练，每天坚持训练，风雨无阻，周日也不间断。

彭珊： 母亲生病要照顾，小孩年幼要看管，就是在这种情况下，彭老师工作上从不打折扣，班级管理工作开展得井井有条。

唐丽： 家中小孩要喂奶，自己身体又不好，经常是带病坚持上课，即使这样，唐老师从不轻易请假，并且坚持坐班，及时地辅导学生，为学生答疑解惑。

2、开展听课、讲课活动，致力于课堂教学水平的提高。

上学期，年级开展人人都讲公开课活动，无论年级主任，亦或各科任老师，人人都登台亮相，个个既是表演者，又是观摩者；下学期年级又开展了高级教师、骨干教师上示范课的活动。年级各组老师积极参与，讲课、听课相得益彰，极大地促进了教学活动的开展。

3响应学校号召，成功开展了“教学开放周”活动

下期年级组为了响应学校号召，成功开展了“教学开放周”活动。为了让本次开放周活动达到应有的效果，年级组确定了教学的主题：如何有效地激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率；并进行了严密的组织。

这次活动的教研氛围浓厚，家长与班主任及各科任老师沟通良好，课堂教学效果良好，课堂优秀率95%以上。年级组决定以这次活动为契机，要求各备课组中展示讨论和评议，进一步优化课堂教学模式，在社会和家长中树立三中人扎实肯干的形象，踏踏实实开展教育和教研活动，努力提高课堂教学质量。

在本次活动中，每个班级都按照学校要求组织了家长到校听课，班主任和其他科任老师陪同听课，并认真听取家长的意见和建议，家长对学校此举反响热烈，积极配合，充分肯定了三中老师的务实肯干精神和打造高效率课堂的决心，纷纷表示把孩子交到学校很放心。

在本次活动中表现比较突出的班级有：

100班人数到得最多，共到了七个家长；102班家长对高云申老师的数学课评价相当高，家长说课堂很有趣，自己都能听懂；107班家长对老师反映非常好；106班家长对庞业军老师的课非常满意，部分读书很少的家长都说课堂有趣听懂了；对班主任刘光武老师的严格治班很赞赏；99班除了参加听课的家长多外，还有一个特别突出的家长，唐植英的父亲，为了听课特意请了两天假，一共听取了九大学得中的八大学科（因为星期三和星期四都没有政治课才没有听到政治课）。听课后还在家里与孩子讨论了课堂教学的形式和内容，并与每

位科任老师交换了意见，并且写了非常客观的评语，给老师们极大的启示，也为孩子做出了认真对待每一件事的榜样。

通过本次活动，年级组老师们都感觉到一定要改变课堂教学模式，提高学生学习兴趣，提高课堂教学效率，在今后的课堂中要掀起“学生想学、乐学、爱学”的高潮。

三、班主任工作注重过程管理，抓严、抓实、抓细、抓活，特色纷呈，促使各班有序、有度、有效发展。

1、定期召开班主任例会，大力推动班主任队伍建设。班主任工作的质量影响到年级组的质量，为此，年级根据学校要求，每周定期组织班主任例会，一起学习和交流先进经验，同时指出工作中存在问题，并结合具体情况布置一些阶段性任务，实施老带新，老帮新的方法，朱明、彭珊、杨鑫等一批年青班主任迅速成长。

年级还大力激励班主任创新工作方法，注重实效，形成了自己工作特色。刘光武、张军、郭亚利老师立足一个“严字”，事无大小，有错必纠；胡进清、白磊老师立足一个“勤”字，以身示范，事必躬亲；文琼英、杨鑫老师立足一个“细”字，见微知著、防范未然；曾祥武、朱明、彭珊老师立足一个“实”字，注重过程，狠抓效果……各位班主任积极打开自己潜能库，各显神通，形成“特色各异”的班主任工作作风。

2、坚持年级自抓自管，创造年级良好的育人环境和学习氛围。年级所有班主任坚持每天课堂巡查，及时发现并处理课堂上学生违纪行为。坚持每天晚自习提前二十分钟到班，组织本班学生进行英语听力训练，或督促学生进行其它学科的过关测试。通过班主任们的努力，目前高二年级常规管理比较到位，课堂秩序也明显好转，特别是课堂上睡觉现象在绝大多数班级几乎杜绝

3、实施班主任寝室值班制，确保良了就寝秩序。

一年多来，我们实施班主任签到和宿管员登记相结合的办法，确保班主任能按学校要求足数到岗，同时注重实效，值日班主任每晚深入各寝室，查铺到人，制止学生寝室喧哗打闹现象，清点诳不归宿人数。年级主任史利建、专干张军，也积极参与，他们与年级其它九位班主任一道认真履行值日职责，呵护晚就寝的良好秩序。

五、工作不足及建议

１．个别老师偶尔有上课迟到现象； ２．个别老师课堂上只管教学，不管纪律； ３．个别老师只管课堂教学，不管课后巩固；

４．个别老师上课调子唱得过高，没把如何提高学生学考合格率放在首位；

５．个别老师坐班还坚持不够；

６．个别老师晚自习讲得太多，没有给学生自主学习时间和机会。

**第四篇：高二年级工作总结**

2025-----2025年第二学期高二年级工作总结

年级主任

李二虎

本学期即将结束，一学期来，高二年级在校领导的关怀下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，总结如下：

一、注重团队建设，打造和谐年级

坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年级团队氛围，从学科组内部的合作到各班全体任课老师的合作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献，逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。注重人文关怀，努力提高老师们的工作幸福指数。

二．注重常规，加强制度化、规范化管理

针对学业水平考试制订了高二年级班级评价与教师评价方案，实行了班主任例会和周总结制度，规范了各项方案、计划和总结的制定，在活动组织上做到有计划、有过程、有总结；制定了特长生培养方案，规范了特长生的管理与培训。

三．注重质量意识，狠抓教学管理

本学期，我们以学业水平测试为工作要点，制定切实有效的计划，狠抓落实，使本年级教学成绩稳步提高，学习氛围愈加浓厚。

1、抓好备课组管理，研究教学常规的开展和落实，不断提高教学质量。各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课，继续实行各科目组内的常态研讨课，2、年级组坚持每月对教案、听课、作业批改等常规工作进行检查，并及时公布，规范了教学上的过程管理，实行阶段性单元测试制度，加强教育教学过程竞争管理，以此来促进师生自身的不断进步和完善，以考促教，以考促学，不断提高教学质量。

3、着眼会考，积极为拓宽学生的升学渠道想办法，认真组织选拔了各种特长生，并开始组织各专业的培训，力争为提高升学率打好基础。

4、进行学习动员与学法指导，培养了学生的学习习惯和有效地激发了学生的学习积极性。

四．注重学生教育，力争精细化管理

1、精心策划学生活动，让活动成为德育的载体。为丰富学生业余生活，让部分学生体验成功，找到高中学习生活的兴奋点，组织了诸多活动。主要有班级辩论会和年级辩论会。

2、抓好常规，落实精细化管理。

从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年级学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，多次组织有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。通过常规管理和各项教学活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划开展主题班会，指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展；积极配合各处室关注学生动态，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展的状态。

4、注重家校联系工作，组织班主任经常邀请家长来访，与家长就学生的学习、行为和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，本学期还成功的组织了家长会。

五．本学期工作的主要特色

1、为了让全年级师生重视学业水平考试，制订了结合学业水平考试的教学评价制度。

2、加强了教师的研讨培训和提升。

3、在学生教育与管理中，基本上做到了有预见性、系统性和目的性；抓住了教育契机，特别是规范了早晨的集合，结合不同时机的实际情况强调纪律。

4、在注重人性化管理的基础上，加强了年级组文化建设。

5、在班级管理上，做到了互相帮扶，整体推进。

2025年6月26日

**第五篇：2025高二年级工作总结**

2025-2025学下期高二年级组工作总结

在校党总支的正确领导下，在校领导的亲切关怀下，在校各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业，无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，紧紧围绕学校“一个也不放弃，一个也不掉队”的教育理念，把素质教育放在年级工作的首位，各项工作取得很大进步，德育工作硕果累累，教学工作注重实效，班级管理各具特色，学生面貌焕然一新。总而言之，本学期较为出色的实现了年级组的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现将本学期年级组工作总结如下：

一、德育工作：

坚持“一个也不放弃，一个也不掉队”的理念，创新机制和载体，加强德育的实效性与针对性。

1、定期召开班主任例会，加强班主任队伍建设。班主任工作的质量影响到年级组的质量。年级根据学校政教处的要求，每周定期组织班主任例会，一起学习和交流先进经验，同时指出工作中存在问题，并结合具体情况布置一些阶段性任务。

2、狠抓常规管理，培养学生规范。常规是根本，规范是目标。高二年级组常规管理坚持通报制，坚持执行学生的操行评定考核。坚持每天值日检查管理通报，持之以恒。从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤等对全年级班级的扣分进行通报。每月评出若干个文明班级进行通报表扬。高二年级学生的跑操步调一致、口号响亮、青春洋溢成为了校园一道风景线。

3、培养好年级学生会干部，加强学生自我管理能力。只有自我教育才是真正的教育。加强年级组学生会建设，培养学生会干部，充分发挥学生的积极性和能动性。让学生会干部公正公平公开的大胆的工作。学生会干部在两操、卫生等方面参与年级常规管理，大大促进了年级良好班风、学风的形成。

4、以活动为载体，加强班级建设。以学校举行的主题升旗仪式为契机，年级开展了文明礼仪养成教育，开展了“我与文明同行”主题演讲比赛，精心安排第八届校园文化艺术节，这些活动的开展，既提高了学生的个人素养，活跃了学生的课余生活，增进了同学间的友谊，同时加强了班级的凝聚力，从而促进了班集体建设。

5．抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人。

6、始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

二、教学工作

1、加强常规教学管理，确保教学各环节落实到位。年级制定了每天值班制度，早读、上午上课、下午上课、晚自习期间都有年级老师巡查，确保良好的教学秩序。对老师实施严格考勤制度，注重过程管理，定期组织检查老师备课、讲课、作业、辅导批改情况，并及时听取和反馈学生意见。

2、开展听课、讲课活动，致力于课堂教学水平的提高。课堂是主阵地，是教师职业的精神家园。为贯彻新课程改革理念，构建学校“545”三维课堂模式，提高教学的有效性，根据学校安排，年级开展了“学永威，找差距，树形象，提质量”活动，组织教师上示范课，深入研讨“先学后教，当堂训练”的教育模式，不断进行教学反思，积极总结经验教训。各备课小组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的

教学模式，取而代之的是启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。年级各组老师积极参与，讲课、听课相得益彰，既增进了了解，又切磋了技艺，大大促进了全年级老师教学水平的提高。

3、以“双百工程”为抓手，狠抓教学质量的提高。在作业布置上我们提出精选、精练、精讲、精批，改变老师们作业布置上的随意性与低效性，也各控制活页印刷的数量和质量。以学促教、以学评教、从而达到教学相长。

4、以期中考试为契机，严抓学风和教风。由于国庆放假时间较长，为对全年级的教学进行诊断，我们在十一月份组织了全年级的中考。命题科学、组考规范、改卷及时、分析透彻，达到了预定的目标。特别是我们要求以班级为单位召开质量分析，注重了班级各科老师之间的配合与协作。通分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

5、根据河南省新的高考方案，高中学生要求参加学业水平考试，年级多次召开相关备组长及任课教师会议，统一认识，并在备考过程中，发动同学科非水平考试的的教师共同参加辅导，确保水平考试取得优秀成绩。

三、其它方面的工作：

1、积极参加学校组织的各项活动，比如升旗仪式、第八届校园文化艺术节、元旦晚会等，年级精心组织、老师踊跃参加，很好的展现了年级的精神风貌。

2、配合教务处做好学业水平考试的报名工作、学生学籍的核对工作以及学分认定工作，请假老师的调课工作，教辅资料的发放等。

3、配合校党总支办做好党员信息的录入、党费的收取、党员的评议工作，协助高二年级党支部开好党员民主生活会。

4、配合政教处做好学生综合素质报告册的录入与核对工作，配合校团委做好各项学生活动如辩论赛等。

四、存在的问题与建议

1、年级对教师的评价机制与激励机制尚不完善。

2、年级对教学常规管理还需加强，备课组的校本教研还需加强。

3、年级教师的团结协作有待进一步加强。

4、年级负责制还需进一步深化。

5、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。需要教师进一步加强与学生沟通，提高学生思想认识，获取学习动力。

6、早恋现象在个别班仍有，手机问题比较严重，需要配合政教处，加强教育，严格管理。

忙忙碌碌一学期过去了，梳理一下工作的得失，可谓是快乐与失落并存。高二各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们相信，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

光 山 二 高

高二年级组

2025年元月24日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！