# 远程培训工作总结（teniu推荐）

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-08-11

*第一篇：远程培训工作总结（feisuxs推荐）远程培训工作总结华电小学 马俊海我校2024年的远程培训工作在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下圆满地完成了。我校共上报参训教师48名，实际注册教师45名，注册教师成绩合格率100％...*

**第一篇：远程培训工作总结（feisuxs推荐）**

远程培训工作总结

华电小学 马俊海

我校2025年的远程培训工作在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下圆满地完成了。我校共上报参训教师48名，实际注册教师45名，注册教师成绩合格率100％，优秀率100％.现就我校远程教育工作作以下总结：

一、加强领导，提高认识

自从继续教育实行远程培训以来，学校成立了以校长为主管，教学主任具体负责的教师远程培训工作领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校远程培训工作领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，提高思想认识和参加远程培训工作的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育工作得到了落实和保证。

二、按照部署，开展工作

1、保证学习时间

学校对教师远程培训工作十分重视，对教师的远程培训工作做到时间保证，每周利用两个教师办公时间，集中组织教师参加远程培训。学校电子备课室也全天开放，为教师上网培训提供方便。使教师远程培训工作顺利地开展下去。

2、做好技术指导 由于参训教师有相当一部分年龄偏大，对于操作计算机存在困难。学校为此专门安排两名微机教师利用教师办公时间为这部分教师进行计算机技术的培训，对于个别教师采取手把手教的方法。使全体教师在短时间内都能够地较熟练的使用计算机并进行网上学习。

3、完善监督检查

管理员定期对教师学习情况进行检查，对于学时不够，作业不能够按时完成，日志，案例等数量不足的教师及时进行提醒，督促其抓紧完成。

4、公布学习情况

为了使教师对学习情况加以了解，管理员每月把教师学习完成情况进行公布，把每次的阶段成绩加以公示，使教师对自己和其他教师的清洁能够了解，督促其完成后面的学习任务。

三、总结经验，发现不足

虽然我校此次的教师远程培训工作取得了不错的成绩，但是也存在着明显的不足。一是教师认识不够，认为远程培训工作是个负担，导致自觉性差，不能够积极主动地进行学习，存在惰性心理。二是真正进行细致学习的少，大部分教师没能真正地听课，虽然学习时间不短，但是学习效果不明显。三是作业抄袭严重。由于此次培训作业公布时间较晚，完成时间较紧，导致一部分教师不能细致地完成培训作业，出现了许多抄袭作业的现象。

以上是我校本学年的远程培训工作的简单总结。教师远程培训工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校远程培训工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展远程培训工作，并做好教师远程培训的指导和督促工作，鼓励教师把教师远程培训与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

**第二篇：远程培训工作总结**

高中信息技术远程培训工作总结

漾濞一中 赵玲

经过十天的信息技术新课程的远程培训，倾听专家的经验传授，也能够跟众位老师一起在线学习、交流，使我加深了对计算机教学的理解，体会很多。现在我想针对信息技术教学中对学生创造力的培养谈谈个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的。

一、唤起创造意识，激发创造激情。

创造力包括创造意向、创造思维品质和创造技能。创造思维品质是重心。而创造思维过程大体又可分为４个阶段：准备阶段、酝酿阶段、顿悟阶段、检验阶段。关键在顿悟阶段。产生顿悟要有必要的心理环境。如对信息技术知识有主动获取的追求，对信息技术科有浓厚的兴趣，对信息技术问题有锲而不舍的钻研精神等。

教育理论认为：“教学的艺术不只在于传授本领，更在于激励、唤醒和鼓舞学生。”在信息技术教学中培养学生创造力同样需要“激励、唤醒和鼓舞学生”。

1.运用学科特点，唤起创造意识。

学生的创造意识是在对信息技术特点、内容发生兴趣时引发的。因此，我们备课时尽可能挖掘学科的创造思维因素，唤起学生的创造意识。如：在开学第一节课上，我们先提出问题：“信息技术对我们的学习、生活有什么作用？”学生根据自己的经验回答：计算机可以打字；可以玩游戏；可以看影碟；可以辅助学习„„我们接着问：“计算机在我们身边有这么

算机的同学不必心急，踏踏实实从头学起。上机实习时，我根据学生的不同水平、不同特长安排不同层次、不同类别的练习与实践，如让基础好的学生学习更深的东西让没有接触过计算机的学生练习指法、输入汉字等等，并给予相应的指导，使他们分别得到提高。

怎样让学生去迎接学习上的挑战？怎样培养他们勇敢地去面对和熟悉一个复杂、令人迷惑不解、始终变幻的世界？思考着这些问题的同时，我深信：尊重学生个性发展，全面提高学生综合素质，培育他们健康成长，比教给他们知识本身更重要。当学生个性得到发展、综合素质全面提高、健康成长以后，他们的创造力无疑会得到最充分的开发。这就是我这几天参加培训，经过思考得出的一些想法。

2025年8月26日

**第三篇：远程培训工作总结**

远程培训工作总结

一、基本情况

这次远程培训，安仁培训点开设了全员培训四个班，班主任培训五个班，参训学员532人，结业率99.5%,排全市之首。班主任有四个班被省里评为优秀班级，全员培训有三个班评为优秀班级。

二、培训体会

本次培训时间跨度长，牵涉的部门多，学习形式新颖，工作难度较大。安仁培训点经过多方努力，较圆满完成了培训任务，以下几点是我们工作取得阶段性胜利的法宝：

１、领导高度重视。接到通知后，培训点在县教育局教师工作股的指导下，立即召开会议，部署培训工作，工作人员迅速进入状态。开学典礼上，进修学校校长阳爱华同志出席了会议，并在预备会上作重要讲话；培训期间进修学校副校长李全秋同志多次督促、指导培训工作。进修学校多次召集工作人员会议，注重过程监督。学校安排教导处侯茂湘老师协助培训管理。领导的高度重视是我们出色完成这次培训工作的先决条件。

２、工作人员具有吃苦和开创精神。远程培训对我点工作人员来说，网上学习操作程序和组织方法还比较陌生，必须自己先学会然后才指导学员学习，这不仅增加了工作强度，也为管理带来了不便。安仁培训点的工作人员能克服困难，积极探求新的工作方法，及时有效地指导督促学员自觉学习。班主任更是个个麻利，看到尚未开始学习的学员或是两天没有数据更新的学员，就打电话过去，亲牛牛文库 海量资料分享

切和谐的谈话令学员感动，学习时量、留言、资源、日志、作业等数字很快刷新；学员的话题讨论还没开始或是暂停，qq群里就会留下温馨提醒。正是这些管理员和辅导老师的辛勤工作，安仁的远程培训工作才取得了实效，各班的培训学习都在按部就班地进行着。

3、巧妙安排，设备时间充分保障。

我县此次远程培训共九个班，二十多个管理和辅导人员，学校办公电脑不够用，怎么办？学校领导有高招：在符合省里选拔条件的前提下尽量安排家里有电脑的老师担任班级管理员和辅导老师，科学编排轮班在家里进行管理和辅导工作。这样，设备和时间都得到了充分保障。

三、培训建议

这次班主任远程培训不仅内容上给我县教师一次教育理念的洗礼，而且形式上（案例教学、网络教学）给了我们很大的启示。综观我点培训全程，结合学员的一些反映，为以后更好地开展类似培训，我们从培训组织上和内容上提以下几点建议：

１、工作人员提前培训。如果工作人员提前培训，对学习过程和班级管理提前演练，有助于工作准备更充分，有助于树立管理员和辅导教师在学员心目中的威信。

２、地方教育行政部门，要将教师送培纳入校长绩效考评的子系统。相对来说，网络学习规模大，对学员学习自觉性的要求更高，单靠培训机构遥控，很难达到理想效果；加上有些参培学校领导对网络培训认识不太清晰，没有给学员营造良好的学习条件，造成学员学习工作两难顾的局面。

牛牛文库 海量资料分享

3、要配教材。网络学习资源虽然丰富，但时间久了伤身体，而且有些老师没有专用的学习电脑，纸质教材是网络学习的有效延伸。

教师培训是进修学校的基本职能，做好培训工作是培训机构的天职。安仁培训点有信心也有决心在省教师继续教育中心和上级教育行政部门的指导帮助下做好各项培训工作，为安仁教育科学发展作出应有的贡献。

牛牛文库 海量资料分享

**第四篇：远程培训工作总结**

远程培训工作总结

通过这么多天远程培训学习，有那么多的优秀教师为我们进行师德师风示范，有那么多优秀的教师为我们进行先进的教育教学的实例，他们谈经验，谈实践教学，谈方法，谈课改，谈教研，使我颇受教育，收获也很多。下面就浅谈几点体会：

我是一名中学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展远程培训学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

总之，我通过这次学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

**第五篇：远程培训工作总结**

远程培训工作总结 2025年江西省农村幼儿园教师专题远程培训, 带我走进了自己的网络教室，走近了名师，走近了先进的教育理念，也为迫切需要自我提高的教师们提供了最佳的学习方式和学习机会。通过在网上听专家讲座，与各位同仁探讨教育教学中的问题，使我获益匪浅。同时对专家的精彩讲课和辅导老师对我们的帮助充满了感激。通过学习，我再次感受到国家对学前教育的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。现将这次远程培训学习收获总结如下:

一、在这次培训中我聆听了许多教授专家的讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。

二、与学员交流，让自己得到提升

学员的教育教学事例、教学设计、帖子，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。我每一次登陆，都要去看看学员的帖子、班级推荐的文章等。我惊奇地发现学员们都结合自己的教学实际谈心得体会，每一个话题都会引发学员的热议，我从中收获了不少。在论坛中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，收获更高的教学技能。因此这此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、培训促进我的专业发展，让我不断成长

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。因此，我对自己的教学有了新的要求：

1、转变教师的角色地位。新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中幼儿学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对幼儿情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是幼儿的主宰，教师和幼儿是两个平等的团体，在幼儿获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为幼儿的学习提供支持、帮助、辅导，帮助幼儿了解自己的特长、潜能，为幼儿的发展提供指导。

2、重视幼儿参与式教学。听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有幼儿积极参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了幼儿的参与度，充分体现了以幼儿发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展

丰富的教学内容，教师的教才是为了幼儿学生的学而服务，幼儿的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让幼儿与幼儿互动，教师与幼儿互动，激发幼儿学习兴趣，提高学习效率。

3、改变对幼儿的评价观念。新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、幼儿自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于幼儿学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发幼儿潜在的能力，充分的调动幼儿的积极性，让幼儿通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让幼儿真正成为学习的主人。

4、终身学习，不断充电。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦担由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给孩子一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研

究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。为我今后的工作奠定了实战基础，我会借鉴老师们的经验，理论联系实际，针对我的孩子们因材施教。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！