# 2025八中教科处计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-08-11

*第一篇：2024八中教科处计划六盘水市第八中学2024学年秋季学期教科处工作计划本学期根据校领导的工作要求，将充分发挥教科处在教育教学中的指导作用，以 “观念引领、课题带动、行动研究、问题解决”为思路，切实调动广大教师参加教育科研的积极性...*

**第一篇：2025八中教科处计划**

六盘水市第八中学2025学年秋季学期

教科处工作计划

本学期根据校领导的工作要求，将充分发挥教科处在教育教学中的指导作用，以 “观念引领、课题带动、行动研究、问题解决”为思路，切实调动广大教师参加教育科研的积极性，开创我校科研工作新局面，提高我校教师的教育、教学、科研素质，确保学校教学、教育、科研工作科学、规范、健康地开展，促进教师专业化发展，提高学校核心竞争能力和综合实力，形成我校的办学特色，促进我校工作健康、和诣发展，具体工作安排如下

一、加强学习，提高教师对教科研工作的认识，加强对教科研工作的指导、培训、检查及督促工作。

本学期教科处将强化教研组管理工作，各教研组须开展好每周一次的教研活动并认真做好活动记录以及材料的收集、整理上报工作教研组学习要求定时间、定地点、定内容，让各项教学教研活动不流于形式，落到实处。本学期的教学教研活动要求以分析教材、听评课和提高教师个人业务素质为主。由教研组长抓好教师备课，10年以上教龄的老师可备简案或有批注的打印教案，10年以下教案的老师必须手写详案（含毕业班老师），教科处每学期将在半期和期末配合教研组长进行检查。

检查与督促：加强对教育科研工作的检查和督促工作，教科处对各教研组的教研计划将认真核实，在学期开展的教研活动中是否一一落实，完成情况须在教研工作总结中体现，同时，对定期的教研活动，教科处将进行检查，各教研组每周一上交一次教研工作记录到王学兵老师处，王学兵老师做好登记。教研活动开展情况会在每月一次的教研组长会议中进行通报。

二、做好教师的培训及加强“老带新”工作的开展。

要求并督促各教研组长对本组内新进教师和未获得中级职称的教师须安排中级以上职称教师或组内教学成绩优异，教学经验丰富的教师结对子。加强“老带新”工作的开展，做好对青年教师的指导和培养工作，达到以老带新，以新促老的目的，组织青年教师认真研究教材，学习新的教育理念，促进青年教师尽快走向成熟。使我校的教师队伍进一步强大起来，教师素质进一步提高。帮扶教师须对被帮扶教师的教案、作业批改情况、上课情况进行定期检查和给予评价，被帮扶教师须认真学习，参考帮扶教师的教案和作业批改方法，每学期须完成听帮扶教师的课20节以上。

三、搞好课题研究工作。

对春季学期已经申报成功的课题本学期继续跟踪了解和督促课题的进度。

四、做好学科教学渗透法制教育的工作。开学初学校对科任教师进行学科教学渗透法制教育的全员培训，各教研组利用教研活动时间认真学习和讨论学科教学渗透法制教育的教学，把学科教学渗透法制教育的工作落到实处。

五、加强校本教研工作，努力提高教师的业务能力，提高教学质量。

1、建立健全教研机构，加强教研组的管理工作

根据学校实际本学期仍然成立14个教研组（其中语、数、外学科分初、高中组建），并对教研组长进行调整。要求各教研组长履行好教研工作职责。严格按教研组工作制度来开展工作，学校教科处派专人督查。

2、以课堂教学研究为突破口，使校本教研工作具有实效性

各教研组做好集体备课工作，上好研讨课、公开课，并做好说课、反思等资料的收集工作，使校本教研工作具有实效性。

抓好典型，确立榜样。学校将组日常教学中获学生好评和教学成绩优秀的老师进行分析和解剖，将这些教师的课堂进行录像和分析，从中总结出他们的经验，同时，要求学校全体教师通过观看录像，学习这些教师的课堂教学，不断找出自己教育教学的差距，努力实现轻负优质。

六、配合教务处完成期中、期末考试的命题工作。

七、接受、完成学校领导安排的其他有关工作。

六盘水市第八中学教科处

2025年8月25日

附1：教科处人员分工

1、程伟：组织教科处全面工作的开展；与上级教育部门的分管科室、校内各处室、教研组长协调好工作关系；结对子“老带新”活动；管理教研组常规活动并做好记录。

2、陈琪：分管资料室；课题申报与跟踪；学校大型考试命题；教师教案检查；配合学校资料征订小组完成资料征订工作。

3、王学兵：负责资料室资料的整理，文件的收发和传达。

附2：主要工作时间表 2025年9月

1、开学一周内教研工作计划，教师教学计划的完成和收集。

2、“老带新”结对子相关工作安排

3、召开教研组长会议，安排本学期教研工作

4、督查课堂教学研讨及教研组工作开展情况

5、组织完成高中教研联盟C组交流活动

6、组织完成水城县初中美术优质课比赛和物理、化学、生物的学生实验技能大赛。

2025年10月

1、督查课堂教学研讨及教研组工作开展情况

2、全校各学科教案情况检查

3、结合学校实际组织各教研组进行校本教材的开发

4、召开教研组长会议，交流教研工作

2025年11月

1、督查课堂教学研讨及教研组工作开展情况

2、召开课题负责人会议，交流课题阶段性研究工作

3、召开“老带新”工作交流会议

4、召开教研组长会议，交流教研工作

2025年12月

1、督查课堂教学研讨及教研组工作开展情况

2、课题研究阶段总结

3、对“老带新”工作进行总结

2025年1月

1、做好教研工作总结

2、收交各种教研工作资料及教师的论文、学习笔记等资料

3、全校各学科教案情况检查

**第二篇：教科处**

县二中成立了“教科处”

为了突出教育教学的核心地位，营造良好的学术氛围，切实加强教育科学研究活动，河北肥乡第二中学在3月10成立了教育科学研究处，简称教科处。

教科处的主要职责是针对教育教学活动中存在的问题，讨论解决方案，提出合理化建议；充分挖掘一线教师中积累的宝贵经验，并及时、迅速地把这些经验转化成教育教学成果；了解最新的教科研动态，承担教科研课题，组织全体教师开展教科研活动。

目前，教科处的成员由长期从事教育教学工作的一线优秀教师杨改英、魏丽芳、张绍杰、周晓华等四人组成，随着工作的开展，教科处将及时地补充、吸收新成员，壮大教科研力量。

教科处的成立必将推动县二中的教育教学工作迈上一个新的台阶。

河北肥乡第二中学

2025年3月12日

**第三篇：教科处工作计划**

指导思想：

在学校“以德为先”办学思想的引领下，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高，教科处工作计划。丰厚办学内涵,提升学校办学品位。

工作目标：

1、教学管理上新台阶。本学期教科处将注重实效，抓好教学常规管理。对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、培优辅差等教学过程进行有效的检查。抓好学科组、年级组的管理工作，力争在具体管理过程中有新措施，出新成效，管理水平上新台阶。

2、教学质量有新提高。根据学校工作计划安排在严格教学常规管理的基础上，着力全力以赴，在教学的各个环节做到有序和高效。加强英语教学的研究，扩大我校英语特色教育的影响力。加强毕业班的教学研究，巩固毕业班的教学成果。

3、活动育人找出路。活动育人是我校的特色，为了在教学上体现这一特色，本学期我们将在学生中开展丰富的校园教育教学活动，开展年级特色活动。积极参加上级部门组织的各类竞赛活动，组织好学生作文的发表工作，全面提升学生的综合素质

工作重点与措施：

一、教学管理精细化，加强过程监控。

（一）加强教学常规管理

1．加强拟订计划和总结反思的管理

凡事预则立，不预则费。教师要在开学后一周内上交相关的科学可行的教学工作计划，并在计划周期结束时写出教学工作总结（各科教师单独拟定开学第一周的工作计划），教师及时捕捉教学灵感，写出教育教学反思，一学期每位教师的教学反思不少于30篇，每篇教学反思不少于500字，开展教学故事、教学反思的评比活动。

2． 改革备课措施 优化备课质量

备好课是上好课的基础。本期为了减轻教师负担，提高备课效率，提升备课质量，对备课要求进行了改革：开展集体备课和个人备课相结合的方式，新教师和10年教龄以下的教师备详案，10年教龄以上50岁以下的教师备简案，采用多种方式备课。50岁以上教师可只备单元分析。教师备课必须做到以下几点：

（1）提前备课，坚决禁止上课后补教案的做法，教科处每月集中检查一次，学科组和年级组每月检查一次，教科处进行不定期的抽查，对每次的检查结果做好详细记载。

（2）提倡多种形式备课，如卡片备课等。

（3）每周安排固定的时间开展有效集体备课。讨论教材、分析学情、制定目标、找准重难点、提出教法、明确训练要求等。年级组长期初安排出集体备课主讲人顺序，每位教师对集体备课做好记载。

（4）不管什么形式的教案，都要达到以下要求：一是要能指导教学，为课堂教学服务，具有可操作性；二是教案要有自己的思考.自己的设计和创新之处，体现个性化教学风格，不能照抄照搬；三是教案要有自己的批注.圈划，有学科教研组检查审阅的记录，有课后反思。

3．上课

认真上课是实施素质教育的关键，教师要把“一切为了学生的发展”的理念落实到课堂教学之中。

（1）严格按课表上课，不随意缺课和私自调课。因事因病需调课者，履行请假手续后，必须向学校教科处报告。

（2））提前两分钟到教室，做好教学准备，等候上课。中途不离堂，下课不拖堂。

（3）教师要为人师表，仪态端正，精神饱满；用普通话上课，语言要准确、精练、生动；板书设计美观、精简、规范；对学生态度和蔼，循循善诱，不讽刺、体罚或变相体罚学生；课前不饮酒，上课不吸烟，课上不接打手机。

（4）转变教学观念，变“教教材”为“用教材教”，根据课标要求和学生实际灵活处理教材内容，创造性地运用教科书。营造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的教学环境，落实学生主体地位。要关注全体学生，让所有学生时时有事做。

（5）处理好讲和练的关系，精讲精练。作业设计面向全体学生，最大限度地满足不同学生的需要。提高课堂教学效率，当堂任务当堂完成。减少讲解、灌输的教学方法，更多地让学生自主、合作、探究。

（6）每期教材要求上完。此项内容作为教学常规考核的重要内容。

4．作业

认真设计和布置作业是巩固检查和扩大教学效果的重要手段，也是培养学生探究创新能力的主要途径。

（1）布置作业要针对性强、内容精选、分量适当、难易适度，杜绝机械重复或惩罚性作业。

（2）作业形式讲求多样化，除传统的书面作业、口头作业外，还有自觉预习作业、收集处理信息作业、实践活动作业、动手操作实验作业、探究性作业等，以适应不同发展程度的学生。

（3）书面家庭作业要适量，一、二年级书面家庭作业不超过40分钟，三到六年级每天不超过60分钟。明确班主任为班级家庭作业协调人，年级组长为年级家庭作业督查责任人，教科处将通过各种形式调查各年级家庭作业布置情况，并将结果纳入教师考核；

（4）学生书面课堂作业教师必须及时批改（日日清），并有明确的正误标志、批改日期。提倡用评定等级.书写评语的方法反映作业质量；要坚持学生作业情况记载制度，对正确率、带普遍知识错误、好差典型等情况进行记载、分析，及时查缺补漏；困难学生的作业要当面批改并及时辅导；学生作业本上必须有纠错题。

5．培优辅差

辅导是课堂教学的辅助形式，是贯彻因材施教的重要措施，也是保证教学质量的有效途径。

（1）课堂上，注重开展分层教学，让优生更优，不让差生掉队。教师要多走下讲台，走进学生中间，及时了解学生学习中的疑点，并给予及时点拨，关注学习困难学生。

（2）充分利用课余时间，加强对个别学生的辅导。

（3）加强与家长的信息交流，认真听取家长意见，反思教学行为，改进教育教学方法。

（二）加强常规检查。

1．学科大组长，年级组长要坚持每周对本组教师的备课.作业等常规内容进行检查，并作好记载，教科处将对组长的检查情况进行抽查和核实；

2．继续实行管理人员推门听课制度（年级组长每期听课15节以上，学科大组长每期听课20节以上，中层管理人员每期听课25节以上，教科处领导听课30节以上），工作计划《教科处工作计划》。

3．教科处组织人员每天不定时检查教师的各种常规工作，对发现的问题及时指正。

4．教科处期初、中期和期末进行三次全校性常规大检查。

5.开展学生和家长问卷调查，学生座谈等形式反馈教师教学常规。

二、加大创新力度，继续积极推进课程改革。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100％。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、课堂教学研讨

开展多元教学活动，搭建自主成长舞台。通过教研课、观摩课、课堂教学竞赛等多种途径，鼓励广大教师关注课堂，钟情于课堂。本学期我们分别举行了语文、英语学科的青年教师优质课竞赛、数学科组的说课比赛。并将在校级比赛中优胜的老师推荐到街道和区参赛，其中英语科组的刘良老师获区优质课一等奖，语文科组的彭艳媚老师获区优质课竞赛二等奖，数学科组的黄宝谊老师获街道说课比赛二等奖。本学期，我们还通过“教学研究课”的形式加强对课堂教学的交流、学习与研究，以提高课堂教学的有效性。语文科组的教研课则采取“同课异构”的形式，努力使多维的角度，迥异的风格，不同的策略在交流中碰撞、升华，共享成功的喜悦。通过教学研究课的深入开展，经典课例层出不穷，一大批年轻教师也在实践中初露头角，脱颖而出。如语文科组蓝晓丽老师执教的《最后一头战象》、谭丽老师执教的《落花生》、刘飞鹏老师执教的《巨人的花园》，数学科组、苏慧贤主任执教的《组合图形面积的计算》、吴斌老师执教的《点和面》，美术组欧琦辉老师的执教的《小小美食家》等，都为大家作了很好的示范。听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。每一节课，老师们都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，通过这些活动，老师们从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

6、以科研促教研提高教师教学水平。我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

7．以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9．注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

四、深化科技教育，打造亮点工程。

有特色才能兴校，有特色才能使学校实现跨越式发展。为了能凸现我校龙头特色，我们目标明确。“以科技创新为龙头，以传统艺术教育、学科教学为两翼，传统与现代结合，构建德能并举和谐发展”是学校着力建设的办学特色。学校科技创新教育经过九年的探索与实践，在传承中发展，在发展中创新，取得了丰硕成果。

1、确立了“一二三四”的策略。

在全校师生中继续普及科技知识，培养小学生初步的科技意识；倡导科学方式，培育学生科技创新的精神；实践手脑并用，培养学生科技创新的能力；培养科技苗子，为学校打出科技教育品牌，发挥“佛山市禅城区青少年科技创新示范校”的作用。学校以综合实践活动学科牵头，以广东省十大优秀科技辅导员蔡凯萍为团队核心，在新一轮开展《小学科技创新教育的整体规划与实践的研究》中，学校确立了“一二三四”的策略，即：

一个核心：以学生发展为本的科技教育核心思路；两个面向：面向全体学生、面向特长学生；三种渠道：科学课、发明科、学科渗透；四大活动：通过活动培养学生的创新意识和实践能力，促进学校科技活动的发展，形成“爱科学、学科学、用科学”的校园文化。

2、把科技创新教育的做法经验提炼和深化为“五化”。

学校在传承中求发展，在发展中求创新，把科技创新教育的做法经验提炼深化为“五化”，即：确立“以学生发展为本”的科学教育核心理念，使科学教育“生本化”；构建校本科学课程，创新教学模式，使科学教育“全负化”；构建校本科学化活动体系，创新活动形式与内涵，使科学教育“平台化”；营造浓厚的科普环境，内化学生科学探究行为，使科学教育“生态化”；完善科学教育管理机制，加强管理，使科学教育“规范化”。

科技创新教育作为学校发展特色创建的重点工作，我们从“规划、管理、队伍、课程、活力、环境以及成果”七个方面制订了评价指标，目的在于特色创建有进展。

学校通过为期一个月的科技节，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于科普教育的全过程。今年学校举行了第七届科技节，学校为每位学生提供了一个学习、观察、实践和创新的机会，为每一位学生搭建了一个能拿出自己的各种绝活、亮出自己最好的作品，燃起自己智慧火花的平台。展台上，摆放着同学们富有创意的手工、发明作品，精心栽培的小种植、用心呵护的蚕宝宝；展板上，展示了同学们以《爱问、会问的孩子最聪明》为主题的优秀提问，看科普书心得，科幻画，种植、养殖日记。“十万个为什么”知识大比拼活动，不仅提升了同学的科学知识，还营造了科技教育的校园气氛。科普游园会上，同学们会玩、爱玩、玩得不亦乐乎，同学们爱科学的情感就在快乐的玩耍中萌芽。科技节的举办，成为我校深化科技教育、凸显龙头特色的一道亮丽风景线。

五、取得的成绩

一学期来，全校教师参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有20人次；获得禅城区的奖励有20人次；获得佛山市的奖励有15人次；获得国家级奖励的有14人次。全校学生参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有44人次；获得禅城区的奖励有33人次；获得佛山市的奖励有9人次；获得国家级奖励的有28人次。

一、强化教学六认真

二、教学改革

1、毕业班管理

2、听课

3、组织上课比赛

4、减负

5、研讨的活动

三、特色活动

1、科技活动

2、古诗文活动

**第四篇：教科处工作计划**

朝阳镇中心小学教科处工作计划

2025——2025学第二学期

以提高教师队伍整体素质为核心，以课题研究为抓手，以201版新课标培训为工作重心，不断更新教育教学观念，把教学研究引向深入，促进教学质量的提高。全心全意办人民满意的教育。

一、教育科研

以科学发展观为指导，贯彻落实“科研兴校、科研促教”的教育科研战略方针，以“观念引领、课题带动、行动研究、问题解决”为思路，开展校本教科研工作。

1、进一步推进课题的研究工作。组织课题组人员对新立项课题再进行一次论证，对课题进行梳理，细化课题研究的方向，进一步明确研究的目标、重点、路径和研究的分工，确保每一位教师或者团队都有自己的研究方向和重点，使课题的研究活动常态化、正常化。建立起动态的电子管理档案，并逐步上传有关研究资料和活动信息。

2、认真做好课题的结题工作。上报相关材料，材料包括结题申请表、研究成果报告和其他相关附件。

3、夯实教科阵地，做好教育科研成果的展示和推广工作。大力提倡教师参与教育科学研究工作，认真实践，勇于探索，善于反思，不断总结，撰写教育教学论文，定期选送上报优秀论文，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

二、教师培训

以科学发展观为指导，以教师专业化为导向，以校本研训为基础，以终身学习为目标，增强培训针对性和实效性，推进教育优质均衡发展，全面提高教师队伍的专业化水平及整体素质。(一)培训对象。

1．学校教师通过参加专业发展培训，积极接收最前沿的教育信息，拓宽视野，丰富教育知识储备，优化教师专业思想。

2．新教师培训。坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。使新教师尽快巩固专业思想，具备良好的道德素养，热爱教育工作，热爱学生；熟悉有关教育法规和教育教学环境；重点理解所任学科的业务知识和内容体系；帮助新教师成功实现角色转换，尽快适应教育教学工作的需要。

3．骨干教师培训。坚持“以师带徒”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。结合教师专业发展培训规划，对骨干教师实行“国培计划”。着力提高骨干教师专业能力和教育教学水平，推动教师队伍的整体发展。

(二)培训形式。

1.校本集中培训。组织教师开展全员性校本研训。通过专家引领、同伴互助、实践反思，为教师提供一个在实践中学习、研究、反思的平台，使培训与教师所从事的教学工作紧密相连，有效促进教师专业发展，进一步促进校本研训工作健康有序地开展。

2.网络远程培训。它跨越了时空距离，让广大教师得以实现与同行、与能手、与精英、与专家共同在线交流、探讨、合作、学习的愿望。通过观看视频课程、教学案例片段，进行话与话的交流、心与心的碰撞，思想和思想的共融，让我们在交流中碰撞思想，在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富信息。

3.小组分散培训。以教研组为单位，开展教学诊断活动。在共同研究的过程中开展合作，通过对课堂教学现象进行客观细致地记录、归纳、梳理、总结，从课堂教学实践中发现问题，到教学理论中查找问题根源并寻求解决方法，再回到课堂教学实践，以正确的教学理论指导教学，提出诊断方法和教学建议，以达到教学理论与教学实践的完美融合，最后回归教学理论，以教学实践推动教学理论的进一步发展。这样相互交流，借他人之长，补已之智短，利用集体的力量实现合作建筑工业群体的共同提高。

4.个人自学。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，多读对自己有用的书，进行读书研习，虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。(三)培训内容。

1.继续师德师风的培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2.教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

3.科研素养的培训。学习教育科研的基本方法，从教学实践中发现问题，以科研促教研，培养专家型教师，建立一支科研型的教师队伍。

4.教学基本功培训。结合课堂教学实际，把教学的各环节分解开来，逐项进行培训。本学期校本培训的重点，是教育局重点“有效课堂”的相关研究，从备课、上课、批改、辅导、讲评、命题、评价等方面对教师进行培训。

(四)培训重点。

1．通过参加上级培训，积极接收最前沿的教育信息，拓宽视野，丰富教育知识储备，优化教师专业思想。

2．建立和完善我校教师网络学习制度，扩宽教师的专业成长渠道，提升教师专业水平。建立学校自培体系，为教师的自主发展提供资源保证，精心打造一支乐于奉献、精于业务，具有一定教育理论素养的群体教师队伍，为提升学校的办学水平和办学品位提供优质资源保障。

3．结合我校教师专业发展方案，在教师中开展“新知识、新技能、新技术”的集中培训，以校本培训和教师自主学习为主不断提高教师的专业知识、技能和科研能力。结合培训活动，在全镇教师中开展示范课的评选活动，同时结合叙事研究，小课题研究，研训一体，促进教师专业成长。

4．立足课堂教学主渠道，围绕“学习——备课——上课——交流——反思——课研”主流程，坚持以课改为核心，用课改的新要求来指导教师自身的教学实践，不断转变教学观念，改进教学方法和学习方式，建立自我反思、同伴互助，行动研究的学习交流模式，着眼于教师课堂教学实效的提升，以此促进教师专业成长。

三、月份工作安排

三月份

1.各教研组拟订工作计划 2.各级课题立项上报

3.各学科中心组参加教研室会议

4.参加区级预学、互动、思辨研讨会.5.教学常规检查

四月份

1.各学科新课程培训。

2.参加区优秀教学设计作品评选 3.举行全镇青年语文教师素养大赛 4.区教研室送课进村活动。5.教学常规检查

五月份

1.参加区各学科教学论文评比

2.参加区级小学语文青年语文教师素养大赛。3.教学常规检查。

六月份 1.教学常规检查 2.小学学科总结

3.做好期末检测工作

4.学校工作总结评估，校本教研检查

**第五篇：教科处工作总结**

2025－2025学第一学期

教科处工作总结

杨乐

“逝者如逝夫”，短暂而忙碌的一学期又要离我们而去，本学期，教科处在校长的正确领导下，在学校各处室的大力协助下，学校常规教学扎实有序进行，并力求做到管理精细化。教育科研以 “课题研究”活动为中心，以“校本培训”、“集体备课”等常态教研活动为抓手，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提升全体教师专业化发展，全面提高教学质量，现将本学期做的工作总结如下：

一、扎实开展公开课教学研讨活动

为营造浓厚的教科研氛围，在我校掀起了公开课教学研讨的热潮，全校教师齐参与，按照一定的顺序每位教师都上了一节公开课，并且课后都及时地进行了评课，评课时每位教师发言积极，评得很有针对性，教师们相互研讨，收获很大。

二、从无到有，从有到优，建立常态教研活动

本学期，学校继续以集体备课和校本培训为抓手，以教研组为载体，为全校教师搭建教研平台。要求每个教研组必须每周进行一次集体备课和教研活动，确定每周二第一节为英语科组集体备课时间，周三第一节为体育科组集体备课时间，周三第六节为品德、科学科组集体备课时间，周四第一节为音乐科组集体备课时间，周五第一节为数学科组和音乐科组集体备课时间，周五第4节为语文科组集体备课时间。

教科处坚持“从无到有，从有到优”方针，持续推动常规备课教研活动的规范化、精细化发展。开学初，要求各备课组将本组教师参与集体备课分工安排表交教科处，交教科处汇总之后，打印一张总表下发至各教研组，为教师们提供开放的课堂，以供学习。

为了规范集体备课活动，使集体备课行之有效，并逐步走向精细化、规范化管理，开学初教科处每周二第四节课组织教研组长例会。确定了公开课，集体备课的流程和注意事项。并要求主备教师进行集体备课前，必须给该教研组教师提供教案初稿，在集体备课之后，需将教案修改稿交予教研组长存档。

三、督学活动，合作交流

为提高教师教学能力和水平，促进年轻教师的快速成长，加强合办学校之间的沟通与交流。本学期，华中师范大学附属小学派出骨干教师来我校，共开展了三期“四个一”（即：教一节课，评一节课、说一节课、备一节课）的教学督学教研活动。

教科处认真组织，在每次活动之前都制定了活动方案以及人员分工安排，确保活动有条不紊的展开。本着让全体教师受益的原则，教科处在活动日调整课程，确保学校教师都能够听到相关科组的示范课以及汇报课。为了使督学活动能够发挥其最大的价值，在每次督学活动后，全体教师均需上交一篇督学活动心得，并将其发布在学校网站。

三、跟岗培训，快速成长 为提高教师教学能力和水平，促进年轻教师的快速成长，加强合办学校之间的沟通与交流，利用华中师范大学附属小学优质的教学资源，我校共派出三批教师赴武汉进行跟岗培训，每次为期一个月。

为确保教师能充分利用跟岗培训的机会快速提高自己，教科处制定了“四个一”任务，即：一本读书笔记，一本听课笔记，一节汇报课，一条建议。并在教师赴华师培训归来后组织相关教研组开展赴华师培训学习的交流、研讨会。

四、课题研究，如火如荼

在学校的统一部署下，围绕学校“阳光教育、快乐生活”的办学理念，以科学发展观为指导，以校本研修为重点，抓牢课题研究主线，为培训和提高教师专业水平，全面优化和提高课堂效率，实现“科研兴校、科研促教”的管理目标。学校于2025年11月4日至12月19日启动首届《阳光引悟教育》课题研讨活动。教科处组织教师进行课题的培训与研究，经过近两个月的研究与实验，成绩斐然，最终共收到研究方案7篇、实验报告6篇、教学设计26篇、论文心得15篇。经校评委会评审，共有17项成果获奖，其中研究方案2项，实验报告3项，教学设计8项，论文心得4项，首届课题研讨活动做到了有方案、有过程、有反馈、有收获并全员参与。有效地培养、促进了教师专业发展基本达到了促进教师的专业发展，推动课改向纵深发展，全面提高教育教学质量，展示我校办学成果的目标，在课题研究之后，无论是授课教师还是听课教师都受益匪浅。

五、科技创新大赛，成果斐然 为促使青少年深入理解科学、技术与社会的相互关系，激发其对科学的兴趣，培养他们对社会的责任感，通过知识的学习、技能的掌握和活动的参与，使广大青少年初步领会科学的方法论，提高其观察能力、思维能力、创造能力和实践能力，从而促进其科学素质的全面提高，教科处积极组织全校师生参加科技创新大赛。最终我校在第十三届惠州市青少年科技创新大赛科技创新项目获得了惠州市二等奖3项，三等奖3项及第八届大亚湾区青少年科技创新大赛获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项的成绩。

为提高教师教科研理论和方法，强化现代信息技术应用能力，促使年青教师迅速成长，教科处在本学期共组织了4次校本培训。总的来说，在教师校本培训这方面，做得不够好，下的力度不够。

七、学校网站建设，教育教研刊物出版，积极做好对外宣传 本学期，教科处对学校网站进行了管理、维护、调整和优化，并督促教师将论文心得、优秀的教学设计及学生作品进行上传。设置了学校网站栏目管理专员，使学校网站管理逐步走向规范化。至2025年1月19日为止，学校网站文章上传总数已达480篇，访问数量达到5845人次。在对外宣传这方面，教科处主导制作出版了教育信息刊物4期，阳光引悟教研刊物1期，但是排版尚不够精美，还需努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！