# 中小学体育工作调研汇报稿

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-08-11

*第一篇：中小学体育工作调研汇报稿关于对中小学体育工作情况调研结果的几点意见10月10日至11日，市政协教科文卫体委员会组织市政协体育界委员及部分教育界委员一行，围绕“农村中小学体育工作开展情况和县青少年校外（体育）活动中心建设运行情况”这...*

**第一篇：中小学体育工作调研汇报稿**

关于对中小学体育工作情况调研结果的几点意见

10月10日至11日，市政协教科文卫体委员会组织市政协体育界委员及部分教育界委员一行，围绕“农村中小学体育工作开展情况和县青少年校外（体育）活动中心建设运行情况”这一课题进行实地调研，针对调研发现的学校体育工作的发展改善与不足，综合个人研究观点，做一下发言汇报。

一、发展与进步

关于我市学校体育工作取得的成绩，在《关于我市中小学体育工作情况的调研报告》中已经做了明确阐述。归纳为：硬件与软件两方面。硬件表现为突出表现在学校体育经费投入增加，体育教学设施得到初步改善，以及教师队伍数量短缺的改善；软件表现为体育课程数量、学校体育管理理念以及体育政策的落实三个方面。

在这两个方面，我市中小学学校体育工作都取得了明显进步，这是我市学校体育工作负责领导、学校领导及学校体育工作人员共同努力的结果，成绩明显。但是，在总结工作成绩的同时，也应看到工作的不足，及后期工作的重点。

二、不足

对于我市学校体育工作开展的不足，除《关于我市中小学体育工作情况的调研报告》中总结的不足外，个人认为主要包含以下三方面内容：

1、教师方面

学校体育师资方面的不足主要集中在数量和质量上，《报告》中阐述了我市中小学体育教师的缺编情况严重。但是我市中小学体育师资的不足更多的体现在教师的质量上，这也是我国学校体育所面临的一大难题。

根据现有研究发现：中小学生的体育行为受教师多个方面的影响。如： 1）学生的体育行为受教师个性心理的影响。2）学生的体育行为受教师教学能力的影响。3）学生对体育行为的认知方式受教师的影响。

现在的中小学体育课存在两种形式，一种是公开课；一种是普通课。教学效果以及教学付出差距明显。我相信大家都对这种应付性的公开课深有感触。真正的上好一堂体育课，需要的不仅仅是教师在课堂45分钟的付出，更需要的是课下几倍于课堂时间的准备。这是我市乃至全省、全国中小学体育教师所缺失的素质。

2、学生方面 中小学学生处在人生路途的初始阶段，其价值观以及对待问题的看法还没有稳定，许多时候学生的行为都是主观的，往往表现为想到什么，就做什么。其本身不会对从事的活动进行合理判断。尤其是在体育课上，学生所接触的一律都是新事物，无论哪一项都对其有较大的吸引力，这种情况也容易激发学生的好奇心。

在这种情况下，我们体育课工作的开展也要考虑学生因素，比如： 1）学生的个性；2）学生的群体性

我们一直在讨论，学生的体质健康状况为何如此隐忧。以前我们的着力点多数集中在学生周围的环境，忽略了学生本身，试想一下，如果一位学生能够真正的喜欢运动，即使是家长担心孩子受伤，学校怕学生发生事故，也不会限制学生参与运动的热情。相反，忽略了学生的因素，学校体育工作开展的再热情，最终也不会起到好的效果。

3、环境方面

除去教师和学生两个主体因素外，我把剩下的影响因素都归因为环境因素。环境因素有很多，诸如：家庭因素、学校因素、社会因素、同伴因素、榜样因素、学校地理位置因素等多方面，可以说影响学校体育工作开展的因素是多方面的，虽然影响的比重不同但都起着至关重要的作用。在这里以家庭因素和学校因素为例，做一下分析。

1）家庭因素

家庭文化是干扰学生价值观形成的主导因素。根据学生与父母亲的关系，有学者将家庭文化分为三类：第一、成人中心型文化。第二、子女中心型文化。第三、指导型文化。家庭对学生的体育行为的影响主要由以下四个方面：

I、不良家庭文化的影响 II、家庭的和睦程度 III、家庭子女数量 IV、父母性格遗传

2、学校因素

学校是小学生最主要的生活环境之一，也是学生发展的修正机。学校教育的好坏直接影响着学生的发展。

第一，学校决策对体育课的影响 第二，体育场地器材的影响 第三，体育教师配置 第四，校内外的体育活动联结

三、建议与策略

针对上述不足，本人认为可通过以下方法途径进行化解

一、教师要坚持“五要、五不要”原则 第一，要体验成功乐趣，不要打击学生自信心 第二，要说服教育，不要惩罚责骂 第三，要注意点拨，不要一味批评 第四，要即时解决，不要随便叫家长 第五，要重视组织管理，不要放任学生

二、重视学校-家庭感情联结，开展家庭-老师-孩子体育联谊活动。

三、正确对待问题学生个性心理特征，及时有效的施与帮助。

四、创建和谐课堂文化，努力建设民主和谐的师生关系。

五、重视孩子天性，重塑教师权威。

六、增加学校对体育课的重视程度，重视教师自我价值的实现。

**第二篇：中小学体育工作自查报告**

小学关于中小学体育工作督导检查的

自查报告

为进一步做好学校体育工作，依据《桥西区中小学体育工作督导检查自查评估指标体系表》要求，结合各校实际，于4月上旬对中小学体育工作进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，各校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。各校在制定学校工作计划时就把体育工作列为重点，明确目的、内容和要求，保证开足课时，规范体育工作。

2、认真落实体育工作任务。

一是在体育教学过程中，学校根据学生年龄特点、学校环境和体育设施实际安排了不同的体育教学内容：低年级新生从队形队列、眼保健操和广播操以及游戏为主；中高年级以身体体质锻炼、运动技巧、中考考试项目为主，提高学生体质体能。

二是坚持“两操”。每天安排一次眼保健操和广播操，由班主任和体育教师进行检查，把结果列入班级过程管理中，作为周文明班级评估的一项重要内容。

三是将体育教师工作纳入教师绩效测评。学校每期组织教师对体育教师的教案设计、教学过程和学生体育活动能力的提高进行综合考核，并作为绩效测评依据。

二、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境

1、各校尽最大努力建设运动场地。学校不同程度地建有篮球场、羽毛球场、乒乓球台等设备，为学生提供了较好的体育锻炼环境。

2、量力而行的添置各种体育器械。一方面从公用经费中挤出有限资金添置必要的体育器材，并把现有的体育器械进行定期改造和维

修，充分利用，并让这些有限的体育器材发挥的应有的作用。另一方面强调学生每人有一件随身携带的小型体育活动器材，如橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包、羽毛球、篮球等，使学生随时随处都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。

、三、存在的问题与对策

1、体育器材缺乏，目前解决的办法是一方面各校可以逐年添加、学生可以自备一些，另一方面还希望申请上级部门给学校配备必要的体育用品。

2、专职体育教师配备不齐，大部分学校没有专职卫生专业人员及卫生保健人员，没有卫生保健室设施与设备，需争取上级部门给学校配备专门的体育教师及相关设施设备。

3、在中小学生健康检查方面：由于诸多条件限制，迄今为止还没有完整对学生进行体质健康检查。

后留学校

2025.4.15

**第三篇：中小学体育工作情况汇报**

根据山西省人民政府教育督导室晋教督（2025）10号《关于对全省中小学体育工作进行督导检查的通知》的文件精神,对照督查的《指标体系》各项要求，结合我县实际情况，坚持软件从严，硬件从实的原则，对我县中小学体育工作进行了认真的自查，现将自查情况汇报如下：

基 本 情 况

平定县位于山西省中部东侧，地处晋冀要冲，占地面积1394平方公里，现辖10个乡镇，318个行政村，总人口32.5万，其中农业人口27万，城镇人口5.5万。XX年年，全县国内生产总值完成38.93亿元，财政总收入完成7.83亿元，农民人均纯收入4532元。

近年来，县委、县政府以构建和谐社会为基础，认真落实科学发展观，加大实施“科教兴县”战略力度，不断强化党政行为，依法治教，深化改革，确保投入，强化管理，教育事业取得了长足发展。基础教育扎实巩固，“两基”水平不断提高，教育规模得到进一步扩大，素质教育向纵深推进，教育教学质量稳步提高，教育信息化步伐明显加快，教育布局结构不断趋于合理，学校体卫艺工作健康发展，体育竞技水平不断提高，在历届省、市学生运动会上都取得了骄人的成绩，受到了国家、省、市的表彰和奖励。目前，全县共有中小学168所，其中：完全中学1所，普通高级中学1所，初级中学21所，九年一贯制学校2所（包括1所民办九年一贯制学校），小学139所（不含教学点47个），职业中学3所，少体校1所；全县教职工总数3123人，其中小学1558人，初级中学998人，普通高中430人，职业中学137人；在校学生48476人，其中小学生26154人，初中生15589人，普通高中生5771人,职业高中生962人。

主 要 工 作

一、以政府投入为保障，统一思想，创设机制，牢固树立健康第一的教育观念。

随着时代的进步，社会和家长对学校教育提出了更高的标准和要求。学生不但要学到文化知识，还要有健康的身体和健全的人格，有传承文化的艺术修养。只有这样，才能最大限度地满足群众在教育方面的诉求。

我县在1990年就被国家体委命名为“全国体育先进县”，群众性体育活动有着丰厚的基础。县委、县政府始终关注青少年学生的体质健康，高度重视学校体育工作。一是成立了由政府分管教育的副县长任组长，教育、财政、体育、卫生等部门主要负责人为成员的全县体育工作领导小组，建立了联席会议制度，每年召开1次联系会议，专门研究学校体育活动、体育设施配套、体育安全管理、中考体育测试等相关问题，确保学校体育工作的顺利开展。二是出台了《平定县学校体育工作三年规划》、《平定县关于进一步加强学校体育卫生工作的若干意见》、《平定县关于贯彻〈国家学生体质健康标准〉的实施意见》、《平定县关于开展中小学阳光体育运动、落实体育艺术“2+1”工程实施方案》、《平定县关于落实教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展第二届全国亿万学生阳光体育、冬季长跑活动的通知实施意见》等一系列指导性文件，要求各级各类学校按照政策要求，切实做好学校体育工作。三是形成了体育工作奖惩考核机制，县教育局制定了教学责任考核制度，将学校体育工作纳入考核范围，小学占10分，初中占15分，每学年末进行督导评估，奖优罚劣。四是实施了以发展学校体育、卫生工作为中心的教育重点工程，XX年以来，投资105万元对全县中小学进行了体育器材配套，达标率为100％；投资637.8万元新建、扩建和改建了12个学校操场，其中投资520万元建成了平定一中塑胶标准田径操场；投资70万元新建了实验小学操场；投资300万元修建了平定二中食堂，投资115万元实施了农村中小学寄宿制学校食堂改造工程，全部实现了食堂卫生防疫达标；投资171万元完善配套了中小学音体美器材，基本满足了教学需求。

通过逐年加大投入和制定有效措施，全县各级各类学校体育课开设率为100％，学生体质健康及格率为83.8％，在校学生体育测试达标率为96％，体育器材配备达到了国家标准要求，全县基本做到了校校有操场（包括简易操场），有活动器械，学生体质定期检测，所有寄宿制学校学生食堂卫生全部达标，保障了学生体质健康，所有学校成功上报了《国家学生体质健康标准》数据，促进了学校体育教学的正常开展。

二、以师资建设为重点，强化培训，提高能力，不断提升学校体育的教学水平。

数量足、质量高的体育教师队伍是做好学校体育工作的基本保证。目前，我县共配备体育专职教师96人，兼职体育教师238人，能够基本满足学校体育教学的需要。

在配齐配强体育教师方面，我县对学校当中第一学历是体育专业的教师实行专业对口，专人任专职，发挥他们的特长。同时积极招聘大专以上毕业生充实体育教师队伍，组织富余教师通过转岗培训，达到胜任体育课的标准。教师紧缺的农村学校，由班主任或科任教师担任兼职体育教师，具体指导组织体育活动课及学生体育锻炼。

为了提高体育教师的执教水平，使他们更好地适应新课程改革实验中体育教学的发展要求，我县实行体育教师三级培训制度，首先是县教育局选拔体育骨干教师参加省、市举办的中小学体育与健康教学大纲、体育与健康新课程标准等相关培训，其次是教育局体育卫生艺术教育办公室组织专门人员对体育专职教师和部分兼职体育教师进行县级培训，第三是接受了省、市、县培训的体育教师回到学校后，要对本校以及本联校所属的兼职体育教师再培训，全县无论专职还是兼职体育教师，接受培训率达到了100%，体育专职教师经过培训后取得了合格证书，兼职体育教师通过培训，对学校体育工作的认识明显提高，转变了教学理念，更新了教学方法，体育教学成绩有了很大提高。

为了促进体育课程改革的创新性和实效性，我县积极组织体育教师参加省市体育教师教学大赛、体育教学论文评比和优质课竞赛活动，取得了较好的成绩。实验小学的余素芳在全省基础教育课程改革体育优质课评比中荣获二等奖，全县有5名教师获得省传统体育项目学校优秀教师奖，3名教师获得全市体育优质课比赛二等奖，5名教师获得三等奖。

体育教科研活动的蓬勃开展，极大地调动了广大体育教师钻研业务、提高教学质量的积极性，进一步提高了全县学校体育教学水平。

三、以文体活动为载体，确保课时，形成特色，着力培养中小学生的综合素质。

一是把文体活动纳入教育教学的整体计划，把活动时间排进课表，减轻学生课业负担，保证学生每天锻炼1小时。根据统一的学校春季和冬季学生作息时间表，小学一二年级每周4节体育课，三至九年级每周3节体育课，高中每周2节体育课，中小学每天有1个小时的活动时间。我县坚持开齐开足体育课，严格落实体育课教学标准，任何教师、任何学科都不得挤占。小学每天在上午二、三节课之间安排30分钟的大课间，缓解学生学习的紧张情绪。每天1小时体育锻炼时间由早操、课间操、眼保健操、体育课和课外体育活动等内容构成，农村中小学一般是长跑、跳绳、踢毽子三项传统体育活动，我们要求必须确保活动时间，确保阳光体育运动坚持不懈，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。

二是把丰富多彩的文体活动同创建特色学校、特色班级相结合，构建和谐校园，快乐校园。利用本地丰富的人文资源，各级各类学校因地制宜，在校园艺术节期间展示文体活动风采，平定一中的高一新生军训表演铿锵有力，参训率达到100%，实验小学的大型团体操美轮美奂，岔口中学的百人拔河蔚为壮观，宁艾小学的武术队功底扎实，都成为了校园体育锻炼的一道靓丽风景。

三是体育中考改革促进了学校体育工作科学化和规范化。按照有关招生考试政策，我县把满分为30分的体育测试成绩计入中考分数，测试项目为身体机能、耐力、身体素质和运动能力四大类，由市体育考试领导小组负责实施。由于体育锻炼内容被列入了考试范围，起到了以考促建，以考促管，以考促教的效果，极大地调动了学校的教学积极性和学生锻炼的主动性。

四是确保体育教学课的安全，各学校都有专人管理、维护体育器材，杜绝了不安全因素的产生。

四、以体育竞赛为激励，创优争先，选拔人才，充分展示学校体育的竞赛水平。

我县群众性体育竞赛历史悠久，蔚然成风。县政府每四年定期举办全民运动会，行业与部门之间的各类竞技比赛更是络绎不绝。县教育局每年都要举行全县中小学生田径运动会，分举办篮球、乒乓球、广播操、健美操、棋类等各种单项体育比赛活动，各级各类都要组队参赛，展示了学校体育教学成果，培养了学生体育竞争意识。XX年以来，全县共有10人12次打破市、县中小学生田径运动会比赛记录，21名体育特长生达到了国家级运动健将标准。平定一中连续九年荣获全市中小学生田径运动会高中组团体总分第一名，并代表市参加了全省中小学生田径运动会。近三年来，平定一中有103名学生取得了高考体育合格证，为上一级体育院校输送了58名体育特长生；实验小学田径代表队多人多次在市运会上取得优异成绩，被表彰为阳泉市“学生体质健康测试先进学校”；教育系统组队参加的教师篮球赛、乒乓球赛、象棋比赛、交谊舞比赛等多次名列全县前茅；县文化体育局所辖的少体校，是我县培养体育拔尖人才的摇篮，该校文化课教学和体育竞技训练并重，学生多次代表我县参加国家和省、市专业大赛，成绩优异，共有20多名队员被选拔到了上一级体校。

存 在 问 题

一是对学校体育工作的认识有待于提高。虽然中央7号文件早已下发，但实际了解的人并不多，体育锻炼对青少年学生全面发展、终身发展的积极作用还没有形成社会的共识，高考和中考仍是全社会对教育成果最主要的评价和检测标准，一些学校重智轻体，一味抓文化课教学成绩，缺乏翔实而有效的体育教学计划，活动时间和应有课时不能全部保证。

二是学校体育教师队伍有待于加强。受教师编制限制和学校自然条件的影响，我县体育教师队伍整体专业素质不高，兼职体育教师比例较大，

**第四篇：中小学体育工作管理制度.doc**

树尔湾小学体育教学管理制度

1、认真贯彻“健康第一”的指导思想和《国家体育（1—6年级）课程标准》，用好《体育参考资料》，明确教学的目的和任务，结合本校实际情况，制定学年、学期、单元和课时教学计划。

2、了解学生，深入钻研教材，在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施办法，没有课时教案不能上课。

3、根据课时计划，课前要布置好场地、备好器材，做好安全卫生检查工作，课上要做好安全工作。

4、要做好体育委员、体育小组长的培训工作。充分发挥他们在课堂教学中的作用。

5、课上对学生既要严格训练、严格要求，又要保护、调动他们的学生积极性，严禁用简单粗暴的方式对待学生，更不准体罚和变相体罚。

6、体育课应以实践为主，要保证有足够的时间让学生得到充分锻炼。运动量和运动强度要适应，做到科学合理。教师讲课堂要语言精炼，重点突出，动作示范正确。室内课加强体育卫生保健基础知识教学。

7、教师应注重采取过程性评价与总结评价相结合的方法，客观地评价学生的体育学习成绩，以促进学生生理、心理健康和社会适应能力的和谐发展。

8、课后应填写“课后记录”，注意积累学生考核与体制资料，并不断改进教法，提高教学质量。认真学习体育理论，注意总结教学经验，每学年应写出专题总结，不断提高教学业务水平。

9、教师不能私下随意换课或调课，如有特殊情况确需调课应做好协调工作。

10、增进学生身体健康，提高身体机能和身体素质，改善心理素质；增强学生对社会和自然环境的适应能力。

11、传授体育技术、技能和体育锻炼的科学知识，使学生掌握两种以上健身运动的科学方法和技能，掌握自我监督、评价身体健康的方法；

12、提高学生体育文化素养，提高体育鉴赏能力，使学生正确认识体育教育的意义；

13、培养学生自主锻炼的兴趣爱好，形成良好的体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想观念；

14、根据学生的兴趣、爱好和个体差异，团材施教，帮助学生加强生活能力和形成体育专长；

15、发挥体育教育的多功能性，进行集体主义、爱国主义教育，培养学生吃苦耐劳、敢于拼搏、勇于创新、团结进取的思想品质。

**第五篇：中小学教职工编制情况调研汇报材料**

武山县中小学教职工编制情况调研

汇报材料

武山县城关初级中学

二〇一三年九月六日

一、学校基本情况：

武山县城关初级中学位于县城宁远大道中段（城关镇陈门新村4号），现为一所独立初级中学。目前全校共有24个教学班，学生总人数达1350人（寄宿生720 人）。现有教职工79人(50岁以上教师10人，40岁至50岁之间教师33人，30岁至40岁之间教师25人,30岁以下教师 11人)，其中正副校长3人，支部书记1人，处室主任3人，专任教师 75人，专任教师中中学高级教师3人，中学一级教师24人，中学二级、三级教师48人；本科学历61人，专科学历16人。

二、学校核编定岗情况：

根据武山县编制委员会办公室《关于调整下达全县中小学及其他学校编制的通知》（武机编发[2025]1号文件)，全校共定编63人，其中：管理人员1人，专业技术人员62人。

三、学校缺编情况：

按照武机编发[2025]59号文件核定编制数定岗85人，总体上缺编22人。

学校现有教职工在册实际人数为79人（包括借调人员7人）实际在编人数72人，核定编制85人，按在编人数计算缺编13人，按在册人数计算缺编6人。

四、现有教职工编制中存在的问题和困难：

1、现核编办法不能满足现实教育教学工作需要。因为生源日渐增多，普遍班额较大，依照现行县镇学校的标准师生比核编，核定教师编制数较少，与教学实际需要差距较大，无法开齐国家教学大纲规定的的课程。

2、由于历史的原因造成现有师资结构不合理，呈总量缺编、结构性缺编，主要体现在二个方面：一是学科结构不合理，部分学科富余、部分学科紧缺；二是年龄结构不合理，教师平均年龄40岁，40岁以下36人、40岁以上43人，特别是近两年年龄在50岁以上接近退休的教师近10名，更加剧了教师队伍年龄结构的失衡。

3、由于受武机编发[2025]1号文件岗位编制的影响（核定副高3人，中级25人，助理级35人），在职称评审当中造成中、高级教师岗位编制缺编较大。助理级教师晋升中级职称问题突出，不利于调动教师教育教学工作的积极性。

4、对教职工大病、意外事故等特殊情况未能充分考虑，近年来，一些教师因身患重病、意外事故需请假长期治疗，无法在岗；部分老教师因患病体质较差，难以承担满课时教学；还有一些教师长期借调；这些因素都导致教学实际需要和能够上

岗人数有一定差距。

五、对现行核编办法的意见建议：

1、师资队伍建设需要一定的超前性，建议根据学校班级和师资规模，在核编之外按照一定比例进行师资储备。主要应对如学校办学规模扩大、教师患病请长假、婚育等特殊情况，以保证学校正常的教学秩序。同时对因病无法上岗的教师出台具体政策，解决占编不上岗的问题，减轻学校压力。

2、可视班额具体情况，选择按照师生比核编。现有核编办法按照学校所处地域分城镇、农村学校两种办法核编，城镇学校按照师生1:16比核编，农村学校按照师生比1:18核编。我校地处城镇，应按照县镇学校师生比核编。

3、我校新校搬迁后，学生人数达2400名以上，42个教学班，寄宿生1200名，应预增专职后勤保障人员和生活指导教师、门卫保卫人员、信息技术教师（计算机规模达到200台以上）编制人数。

4、建立以县为主的教职工编制动态管理机制。及时在各学校间调剂余缺，进行必要的师资储备，保障各学校正常的教学秩序。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！