# 2025年度体育教研组工作总结-—-李玲

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-08-11

*第一篇：2024年度体育教研组工作总结-—-李玲梅岭小学体育教研组2024年工作总结体育组：李玲一、指导思想：体育教研组作为学校展示运动风采，传承体育文化和精神的具体执行部门，本学期将坚持以人为本，树立“健康第一”的指导思想，在学校校长室...*

**第一篇：2025年度体育教研组工作总结-—-李玲**

梅岭小学体育教研组2025年工作总结

体育组：李玲

一、指导思想：

体育教研组作为学校展示运动风采，传承体育文化和精神的具体执行部门，本学期将坚持以人为本，树立“健康第一”的指导思想，在学校校长室和体卫艺部门的领导下，在本学期继续深化体育“国家课程校本化”的实施工作，以“学习共同体”为模式提升组内教师，继续加大体育课堂的教学质态监管和体育类社团（田径队）的规范化训练，使学生的素质和技能发展获得实效提高。

二、主要工作完成情况：

（一）组建校本课程研究团队，认真学习新《课程标准》，积极创新体育课堂教学新模式，提高课堂的有效性

在学校国标课程校本化的大环境下，体育组组内组成了以李玲牵头，张晓为主，王帅、俞婷、薛静、刘文娣、张虹为辅的核心团队。在大家的共同努力下初步按要求完成了学校所下达的任务。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组内利用大小组教研的机会开展了多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，同一年级的老师以本年级教学计划内容为突破口，同课异构，组内评说课，大胆革新，勇于实践，加快了我校体育教学与新课标的结合。

（二）加强教研组管理和建设力度，不断提高教科研工作能力和团结意识，成功完成体育周的策划和运行

体育教研组是学校体育工作的具体执行部门，也是学校开展体育教学工作的重要阵地，一年来，在学校行政的领导下，教研组在三位组长的带领下内部团结、细化管理，努力做好了以下几项工作：

（1）组内分工积极制定各年级体育教学计划、集体备课、议课，做到主备人负责，其他体育教师协助，共同提高的方针，效果显著。

（2）在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，组内有经验的老教师对青年教师进行体育专业技能培训，以不断充实、提高每个教师的技能水平。（3）围绕《课程标准》和体育教材新体系，以“让学习真正发生”和“国标课程校本化”为主题开展教研活动，推进实验，许多中青年教师在实验中得以锻炼，得以升华。

（4）一丝不苟地做好学校各种体育档案资料的收集和汇总工作，不断充实，完善梅岭小学体育资料库和电子资料库。

（5）做好体育教师师徒结对和组内帮扶工作，从体育教学入手,主动关心青年教师，特别是新教师的业务提高和生活情况，做到体育组内一家亲。

（三）严格执行体育法规和师德规定，确保体育教学工作的安全顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此组内要求每一位体育教师都坚决遵守学校体育教学法规，严守师德底线不越线。学校领导经常巡课监督，体育组内相互提醒和指导，全组能做到按课时计划认真上好体育课，并进一步加强学生的安全教育和防范意识。这一年内的体育课堂未发生任何大的意外伤害事故，全体体育教师以扎实有效的教学和积极的言行获得了学生和家长的信任和支持。

（四）优化学校体育训练资源，全力提高运动竞技水平

坚持普及体育社团活动与提高田径专项训练相结合，这是学校竞技体育工作的重点。在抓好各体育社团活动普及的基础上，下大力抓舞蹈社团、羽毛球社团和田径训练队的组队和比赛；体育组内在年初制定体育项目各项比赛任务和目标，根据任务，在体育组内部优化训练资源，选派优秀教练员组成教练组。各组教练员从学校大局出发，以牺牲小我，成就大我的精神，排除了各种不利因素，埋头投入到课余训练工作中来。大部分教练员坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高了学校竞技体育水平。

（五）做好体育室器材入库、保管、借用登记工作，健全体育器材室和体育馆的卫生保洁值班制度

体育教研组在学期首次教研会议上重申体育器材保管和使用条例，安排专人（每周三名老师）进行当天的器材归位和保洁。体育课上借用器材需由任课教师开据“器材使用单”并注明日期、节次、器材、数量等。学校运动队借用器材要有记载，如有损坏或丢失，根据情况进行批评教育或进行赔偿，并有记录。在体育馆的使用和维护上，体育组认真落实学校安全防火、环境卫生、岗位职责、设备器材等一系列关于场馆管理的各项规定，照学校提供的课程表和体育活动计划，及时准备器材，合理安排体育场地和室内体育馆，体育组长按时开闭场馆。

（六）按要求及时完成国家体质健康测试数据的上报工作

（七）作为扬州市体质监测实验学校，成功的完成了扬州市体质监测工作。

三、团结协作的体育组取得了较为突出的成绩

我们小组是一个团结协作、有凝聚力的大集体，成员之间关系融洽，彼此间能团结协作，和睦相处，形成一股合力，认真工作。大家对有利于学校、有利于体育组发展的事情群策群力、出谋划策；对待学校工作，大家尽心尽责，不怕吃苦，任劳任怨，正基于此，2025年，我们在各级各类体育竞赛中取得了较为突出的成绩：

（一）竞技体育方面 取得的成果：

（1）2025年4月扬州市第十二届运动会青少年部乒乓球比赛中，获得

小学男子乙组团体总分 第四名

小学男子丁组团体总分 第四名

小学女子甲组团体总分 第六名

小学女子丁组团体总分 第五名

小学组团体总分乙组总分第四名 小学组团体总分丁组总分第四名

群众体育方面 获得了赞誉：

（1）全年羽毛球、体育舞蹈、田径社团的顺利开展，扩展了体育训练的有利资源，也深得家长的好评。

（2）2025年“运河情”校园舞蹈比赛，体育舞蹈输送的节目获得一等奖（3）王帅、薛静老师在扬州市蜀冈--廋西湖风景区体育教师基本功大赛获得一等奖

（4）薛静老师的一节体育课被选为送教下乡，并获得好评（5）体育周圆满结束，选出王帅、薛静的优质课代表蜀冈廋西湖风景区参加扬州市青年教师基本功大赛

四、今后工作的努力方向

（1）要不断提升有效课堂教学效益，坚持国标课程校本化的大环境下的学生素质全面提升。积极参与教研课、示范课的活动，打造和谐共进的体育组内教科研氛围。

（2）继续加强组内校本课程的研究，发挥核心团队力量，带动组员全面积极参与校本化的研究中。

（3）科学改进运动队的训练水平，形成批次争取省市比赛上获得更大突破。（4）组内教师还要加强论文、案例的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

（5）强化体育教师课堂师风师德建设，以微笑和真爱心系学生、帮助学生。

**第二篇：李玲**

与时俱进 服务百姓

—记上海第十人民医院药剂科主任、执业药师李玲

你们是否看到了李玲忙碌的身影。她听课、讲课、读研、出书；她组织药师进行《药品管理法》知识竞赛；她积极创造条件建设“放心药房”，她深入病区为病人解决药物反应难题……。李玲坚韧不拔的工作作风赢得了同行的尊敬。

李玲同志现为上海市第十人民医院药剂科主任，主任药师，上海市执业药师协会药品使用专业委员会副主任委员；上海市医学会院管理学会临床药事管理学组秘书；上海市药学会专业委员会委员；上海市中西医学会药物专业委员会委员；上海市药理学会委员；《中国临床药学杂志》编委；《药学服务与研究》杂志特邀编委。

因势利导 凝聚动力

1997年7月，她全面接手药剂科工作以来，面对千头万绪，陈旧的药房和落后的工作条件，她没有退缩，而是站在医院药学发展的高度审时度势。任命第二天，她推掉一切应酬，深入到各个部门开展业务发展调研，详细了解从药品采购、调剂、制剂的各个环节，主动深入到普通员工中，征求大家对科室发展的金点子，从中整理和归纳有利业务发展的建议和意见，运用到科室规划当中。随后，她组织召开全科职工的交心会.大家畅所欲言，谈感受、谈体会、谈前景、谈发展困惑，谈解决问题的对策等。她还因地制宜制订发展计划和目标考核办法，加大考评力度，有效促进各项工作整体推进。每周坚持还抽出一定的时间到各个部门了解情况，充分掌握药品供需的变化，了解职工的思想状况，解决基层面临的实际问题。众人划桨开大船，在李玲主任的影响和带动下，全科众志成城，迎来了发展的新局面：2025年新制剂楼落成，随后又完成了住院药房、急诊药房和中药房的改造扩建工程；2025年获得了首批“上海市放心药房”称号；2025年全科顺利通过《麻醉药品临床使用与管理规范》考试；2025年被中国医院协会授予首届“中国医院药事管理”优秀奖。

身先士卒 一马当先

“身教重于言教”是李玲主任经常挂在嘴边的一句口头禅，她时时刻刻用这句至理名言激励自己，不脱离群众，用表率的作用拉近与职工之间的距离。2025年10月，医院的HIS软件系统刚开始使用，门诊药房的操作流程和患者的取药顺序随之有了较大的改动，工作人员和患者都感到有些不适应，一时间造成了门诊大厅取药病人堆积如山，患者不知从何取药的混乱局面。的李玲主任听到消息后，顾不上当时身体不适，立即和门诊药房的职工投入到对病员的宣传和解释工作当中。看到身体疲倦的主任亲自在病人中进行疏导，为每一个病员耐心解释说明情况，大家的干劲更加高涨，不到30分钟混乱的局面得到了有效的缓解。看到病人开始有序地分流到各个窗口取药，她又组织窗口职工分批分次地给病人做宣传，指导药品的正确使用方法，得到了患者的一致好评。

与时俱进 服务百姓

作为十院药学服务的倡导者和积极参与者，她虽然常年从事管理工作，但不仅没有把自己的药学专业抛开，还不间断地下临床了解药品在使用过程中出现的问题。有一名70岁的脑梗恢复期患者，长期服用脑血栓片，因病情需要给予三氟噻吨/四甲蒽丙胺（黛丽新）治疗，第二天即出现手抖、全身抽搐等症状，患者家属为此非常着急，经人介绍找到李玲主任。主任在临床医生排除再次脑梗的可能后，结合自己多年的药品使用经验，怀疑是黛丽新引起的一种少见药原性副反应，便建议停用该药。随后进行了对症处理，患者症状即逐渐消失。此举不仅为患者省去了不必要的检查治疗费用，而且为医院赢得了信任和好评。业务方面，她刻苦钻研专业知识，注重理论联系实际，经常深入临床一线，在得知医生对夜间顽固性咳嗽缺乏有效治疗药物的情况下，她翻阅大量书籍，查找资料，历时两个月的艰苦攻关，终于找到了一个合适的用药方案，仅仅通过几个价格极低药物的配伍使用即在临床上收到奇效，不仅为患者解除了病痛的困扰，也以自己坚韧不拔的工作作风为药剂科赢得了同行的尊敬。

真情投入 愧疚家人

李玲主任有着一颗无私奉献的心，对待工作不分白天黑夜，真正切切地把精力放在科室大家庭，却经常忽略自己的小家庭。平日她很少顾家，在家难得吃到几餐团圆饭，就连女儿的学业也很少过问。为了科室教学科研能上个新台阶，她每天早出晚归，一心一意扑在工作上。华灯初上，她少了与家人团聚、与女儿沟通的机会，而是和同事们一起讨论、修改课题申报稿，拜访相关领域的权威学者，探讨课题的可行性和社会价值，用真诚和热情与许多科研机构架起了沟通的桥梁，为药剂科的可持续发展创造了良好的环境。

在倡导“八荣八耻”社会主义荣辱观的今天，她的先进事迹体现了她是一位社会主义荣辱观的模范实践者。她全心全意为患者的用药安全着想，以服务人民为荣；她听课、讲课、读研、出书、不断学习，以崇尚科学为荣；她以工作为重，为处理突发事件或完成应急任务不辞辛苦，以辛勤劳动为荣；她善待同事，帮助同事解决学习、工作和生活中的困难，以团结互助为荣；她十年如一日，在医院的关键岗位上处事原则分明，法制观念强，廉洁自律，以遵纪守法为荣。“跋山涉水不弯腰，开拓思路显本色。”这是李玲主任朴实的工作情怀，也是她执着的人生信条，问及她下一步的工作打算，李玲自豪地说，开足马力朝前奔，万马奔腾争上游。

**第三篇：二年级班级工作总结 李玲**

二（1）班班务工作总结

李玲

光阴似箭，一学期的教学工作又结束了。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

我在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。本学期来，要求学生认真做好早操、眼保健，人人坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象，只有这样学生才能严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这样一来，班上同学除了生病或有事请假外，从未有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，早操、眼保健操、早自习都已变成自觉的行为。

二、提供机会，自主管理。

培养学生能力让学生自己管理好班级。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合本班实际，我在班级中实行了小组长负责制，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。三、一视同仁，发扬民主，促进班级自治。

开学之时，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。五.营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求每一个同学，积极主动帮助同学做好事，让全班形成热爱劳动的好班风。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**第四篇：李秋玲2025团委工作总结**

2025—2025下学校团委工作总结

又到了大红灯笼高高挂、腊梅阵阵飘香时，一晃一学期又到头了。这学期开学伊始的军训前，学校通知我说学校研究任命我为校团委书记，毫无准备的我便投入了工作。那段时间担心得最多的就是怕自己做得不好、让领导和同事们失望。好在后来有张光彩校长的大力指导与帮助、有王世福助理及各校区的团委书记、诸多领导和老师们的竭力支持与照顾，才得以将本期的工作顺利的完成。

本期以来，校团委在我校的整体领导下，围绕学校学期工作计划；一开学就制定了本期团委行事历，根据行事历深入开展了一系列团学活动，营造了良好的校园文化氛围。我一直秉承“笨鸟先飞”的观念，总觉得自己不聪明、没做过、没经验，所以要发场认真仔细、亲力亲为、勤勤恳恳的工作作风，去组织和参加学校团委的每次大小活动。在一学期的工作中我学到了很多东西，工作能力也得到了很大的提高。

回顾本期的主要工作如下：

1、在军训期间，在张光彩校长的指导下有序的组织了秋季军训开营仪式；“勇士”杯篮球赛、“大力士”杯拔河比赛；“叠军被”比赛；组织新一届机电校团委学生会招新工作及成立大会的召开；在军训后期进行“走进机电.感悟军训”的演讲比赛等一系列活动。2、8月底13秋新生分专业分校区时我随之来到了由王世福助理负责的玉清寺校区，开学了我得有个计划。于是就制定了13秋下学团学工作行事历，请示了校领导得知可以遵照执行后。9月的一系列活动就这样启动了。2025秋军训汇报表演及开学典礼；团委学生会干部培训大会及机构建设与部门分工；班级量化考核细则体系的制定；“庆中秋、迎国庆”教室美化及主题班会；准备国庆文艺汇演；组织成立了乒乓协会、篮球队、文学社、武术协会、护校队、书画协会六大社团。

3、每月的总结和计划是团学会议上必不可少的环节。为了提高学生的集体荣誉感和积极性，在10月里，与学保科李升华科长一起制定出了新的“优秀班级”“文明寝室”流动红旗的相关制度并进行实施，校园整体环境得得了大大改善与提高。之后在重阳节来临时又组织了团委学生会干部在半山一村敬老院里进行“关爱老人，我们在行动”的活动，得到了当地民众的一致好评，同时还组织我校学生参加了华岩镇举行的2025冬季运动会；启动2025秋发展新团员等相关工作；组织学习第九套广播体操等一系列的团学活动。

4、积极开展校园文化活动，为学生成长成才搭建更宽的舞台是团委工作中最重要的理念，上半期的团学工作在半期工作总结会上顺利结束了，11月校团委在学校各领导的指导与支持下，各方的大力帮助下协办了南坪新世纪商都“中国梦.青春梦”大型文艺演出；“第九套广播体操比赛暨新团员入团宣誓仪式”；2025校园冬季运动会；“11.27”缅怀革命先烈暨新团员入团宣誓；校园“友谊”杯篮球赛。这一系列活动的开展不仅丰富了学生的校园文化生活，还为我校对外宣传平台增加了一抹绚丽的色彩。

5、作为中职学校，德育工作至关重要，于是校团委便成为了德育的一块阵地。以活动为载体，为德育工作出一份自己的力量我想应是团委学生会全体成员的心愿。在12月团委书画 协会承办了“校园书画作品展”；校园“棋王”争霸赛； 元旦文艺节目排练；开展“2025.你好！”主题班会；团委学生会干部期末“评优”及总结会等系列活动。

回顾本期来的工作，我以负责任的态度对待各项工作、以最热诚的心对待团干部、以创新的思维提高工作质量、以谦虚的心态不断加强理论和业务学习，虽然取得了一定成绩。但细细思量，还存在太多不足。比如：个人缺乏政治觉悟；不太会处事，总怕得罪人；在工作计划的制定上，缺乏中长远规划；工作创新力度还不够；适合中职学生的活动形式还不够丰富；在校园文化建设方面，还存在一定的形式化倾向；工作中还存在有思路，没落实的现象。这期是我对工作摸索探索的一期。我相信在新的一年里，在大家的帮助和支持下，我一定会更加严格地要求自己，追求更高更远的目标，更好地服务学生、服务团干、服务学校，把我校的团委工作推上一个新台阶而努力奋斗。

由衷的感谢各位校领导、各校区的团委书记、老师们对我工作上的信任和大力支持，校团委取得的各项成绩，都离不开你们和全体团干的共同努力！希望在新的一年里，我能再接再厉，争取更好的成绩！

李秋玲

二0一四年一月三日

**第五篇：心得体会(李玲)**

听名师名课心得体会

西关小学一（2）班李玲

2025年12月20日，我有幸参加了崇文街小学名师课堂教学。参加这次活动让我如浴春风，如淋春雨，感受着名师名课的独特魅力，欣赏着名师课堂教学的独到设计，反思着自己日常教学的不足之处，真是受益匪浅。

在这次活动中，有幸聆听了北京名师执教的《方程》和北京名师付强老师执教的《数字编码》以及崇文街小学武玉凤老师的《一天的时间》和田世强老师的《生活中的复数》等示范课，短短40分钟的一节课，名师们精湛的教学艺术、深厚的教学功底、洒脱自如的教学风格不仅征服了学生，也感染、吸引着在场的每一位听课老师。课后，还听取了讲座。在他们精彩的讲座中运用大量的、鲜活生动的案例，深入浅出的为老师们分析了在教学过程中必须注意的许多问题，阐述了课堂中的有效教学策略。其幽默的话语，丰富的内容，精彩的分析，会场内不时传来老师们的赞许和阵阵掌声……

能够有幸观摩名师的教学风采，领略名师的教学艺术，聆听名师的讲座真是一种享受，让我确实感到课堂教学是一门艺术。从各位大师的课上，我们可以强烈地感受到：教学与生活实际紧密联系，既让学生感受到了数学学习的价值，又激发了学生的数学探索兴趣和求知欲望；我们还可以清楚地看到：教师是学习活动的组织者，是一个积极的鼓动者和参与者，是为学生营造一个宽松和谐、自由民主的新课堂的创造者；从名师的课上，我们更深刻地体会到：“探索是教学的生命线。”教师应注意培养学生的问题意识，让学生在一个个问题意识、一个个问题的生成和解决过程中研究探索数学问题，体验分享探索成果。这样的教学，从学生的发展来说，是潜能的开发、个性和

主体性的彰显；从师生共同生命历程的角度来说，是经验的共享、视界的融合。

在今后的教学中我会运用名师的教学方法，努力培养学生的探索能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！