# 熊任秀总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-08-11

*第一篇：熊任秀总结个人述职报告开发区兴中学校熊任秀一年来,本人热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身党的教育事业。本人这一年来从事小学数学教学和四年级班主任以及小数组教研组长,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不...*

**第一篇：熊任秀总结**

个人述职报告

开发区兴中学校

熊任秀

一年来,本人热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身党的教育事业。本人这一年来从事小学数学教学和四年级班主任以及小数组教研组长,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现将本年度的工作情况做如下总结: 在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如殷清怡、汪晓、吴聲慧等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫黎自强。他学习成绩差，作业经常不能完成，喜欢打架等习惯，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及 时表扬他，鼓励他。通过教育，他进步很快

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

2025-1-6

**第二篇：任秀芹《白杨》说课稿**

《白杨》（五下）

诸城市府前街小学 任秀芹

一、语文课程标准对第三学段的具体实施及评价建议解读：

（一）识字与写字：

1.指导学生写好汉字，写字姿势要正确，养成良好的书写习惯，提高书写质量。2.要在每天的语文课中安排10分钟写字练习，增强练字意识，讲究练字效果。3.重视书写的正确、端正、整洁，会写2500个字。还要关注学生的毛笔书写。

（二）阅读教学：

1.阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程，是学生的个性化行为。应引导学生钻研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

2.要珍视学生独特的感受，体验和理解。加强对学生的阅读指导、引领和点拨，不以教师的分析来代替学生的阅读实践，不以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解读阅读中的问题，也要防止用集体讨论来代替个人阅读，防止逐字逐句的过深分析和远离文本的过度发挥。

3.重视朗读和默读，要有感情地朗读，朗读要提倡自然，摒弃矫情做作的腔调，注意默读的方法，速度，效果和习惯等。学习浏览，重在考察能否从阅读材料中捕捉有用的信息。4.引导学生随文学习必要的语文知识，但不能脱离语文运用的实际去进行系统的讲授和操练。侧重考查对文章表达顺序和基本表达方法的了解领悟。提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

5.初步培养学生鉴赏文学作品的能力，阅读古代诗词和浅易文言文，重点考察学生的记诵积累，能否凭借注释和工具书理解诗文大意。词法、句法等方面的概念不作为考试内容。

(三)习作教学

1.写作应贴近学生实际，重视学生的写作兴趣和习惯，鼓励表达真情实感和有创意的表达，引导学生热爱生活，亲近自然，关注社会。说真话实话心里话，不说假话空话套话，抵制抄袭行为。

2.加强平时练笔指导，改进作文命题方式，提倡学生自主选题。

3.重视引导学生在自我修改和相互修改中提高写作能力，做到语句通顺，行款正确，正确使用常用标点符号。

4.关注作文的书写质量，使学生的作文书写也当做练字的过程，作文评价须关注汉字书写的情况。

(四)口语交际

1.口语交际活动要在具体的交际情景中进行，不宜采用大量讲授口语交际原则、要领的方式，选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学。

2.学会倾听、表达和交流，注意语言美，抵制不文明语言。(五)综合性学习

1.联系生活中的实际问题开展学习活动，在实现语文学习目标的同时，提高对自然社会现象与问题的认识，增强在与自然，社会和他人的活动中的应对能力。

2.重视学生主动参与的精神，主要由学生自行设计和组织活动，重视探索和研究的过程，关注学生提出问题，探究问题以及展示学习活动成果的能力。3.尊重和保护学生学习的自主性和积极性。

二、教材分析：

本单元的主题是：“走进西部”。选编的4篇课文，从不同角度反映了神奇的西部，反映了西部的昨天和今天，通过学习课文让我们走进西部，去亲近这片充满希望的土地。阅读本 组课文，要把握主要内容，联系上下文体会优美的语言和含义深刻的句子，本单元课文主要包括老舍的《草原》，《丝绸之路》、《把铁路修到拉萨去》，《白杨》是其中的一篇讲读课文，也是一篇借物喻人的文章。写了一位在新疆工作的父亲回乡接两孩子上学，在往返的火车上，向孩子们介绍戈壁滩上的白杨，以树喻人，歌颂了扎根西部建设者博大的胸怀和无私奉献的崇高精神。学习本课，可以激发学生对献身于西部建设者的崇敬之情，学习他们无私奉献的精神，从而感染自己；同时，还可以培养学生认真阅读、思考问题、解决问题的能力，为以后的学习打好基础。

三、教学目标：

1.会写“清晰、大伞、抚摸、介绍、新疆、陷入”等生字新词认识二类字，能正确、流利、有感情的朗读课文；

2.理解含义深刻的句子，学习借物喻人的写法。

3.初步培养正确的人生观和价值观，以及献身祖国建设的崇高理想。

四、教学重难点：

（一）教学重点

通过人物对话，了解白杨特点，理解含义深刻的句子。

（二）教学难点

体会爸爸借白杨表达了自己什么样的心，领悟借物喻人的写作方法。

五、教法分析

围绕本课的教学目标，紧扣教学重、难点，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想。通过师生、生生的双向互动，让学生带疑读书，在阅读时抓住人物的神态和对话描写来体会人物的情感。在教学中主要通过朗读促进理解（指名读、分角色朗读等），并适当地结合课文内容设计幻灯片投影，放录像等方法帮助学生从视觉上感知理解。

本课主要以读为主，通过朗读－理解－再朗读来理解课文，调动学生的主动性、积极性。

六、学法分析

教是为学服务的，教是为了不教，新课程理念由重“教”改为了重“学”，所以本课的设计首先让学生自读感悟，然后通过合作交流的方式，在读中感悟，在读中理解。由此，根据本文特点，我主要采用臵疑、讨论、交流、合作的方式来读懂全文，把握课文的价值取向。

七、课前预习安排：

1.把课文读正确、读通顺，至少朗读三遍，家长签字。

2.圈出重点词语，通过查字典，理解文中不理解的词语并记录。3.思考课后练习题，并在文中适当作批注。

4.观察白杨树，查阅相关资料，了解白杨树的特点。

（目的：朗读的要求是对课程标准要求的落实，借助工具书理解词语的意思也是对第三学段学生的基本要求，思考课后练习和做批注是学习方法的指导和习惯的培养，查阅资料扩展学生知识面，提高学生筛选信息的能力，为学习课文做铺垫）

八、说教学过程

（一）歌曲导入，板书课题。（幻灯片播放白杨树及西部大戈壁的生活环境）1.播放军旅歌曲《小白杨》。白杨树是西北极普通的一种树，它没有屈曲盘旋的虬枝，没有婆娑的姿态，但是它却伟岸、正直，它的坚强不屈与挺拔，被誉为树中的伟丈夫，它就像是广 大土地上坚强不屈，傲然挺立的守卫家乡的哨兵。歌曲小白杨，歌颂的就是具有白杨精神的战士们。

（目的：这首歌曲的表现手法是借物喻人，与本文的手法有一致性，这样的导入可以给学生一定的引导，利于课文的学习和理解，而且歌曲本身优美的旋律也容易激发孩子的学习兴趣，幻灯片的播放从视觉角度让学生对课文内容有个直观印象）2.今天，我们来学习当代作家袁鹰的散文《白杨》。（板书课题，齐读课题）。

（二）检查预习。1.课件出示生字词。（指名读，齐读，随机纠正字音。）2.检查课文朗读。（每人一句，轮读）挑选“浑黄、清晰、挺秀”等词语进行随文理解。（目的：这样的检查是针对课前预习内容的检查，让学生知道老师有布臵就有检查，督促学生养成良好的阅读、思考和学习习惯）

3.总体把握文本：课文主要讲了什么内容？请用一句话概括。

（三）自主合作探究

1．出示自学思考题，学生自学，补充批注。

①找出文中的对话描写，思考：白杨树有什么特点？ ②大戈壁是什么样子的？从文中找出相关语句，想象。（或课文哪些地方给你留下了深刻印象？为什么？）

③仔细阅读第12自然段内容，为什么说爸爸也在“表白”着自己的心，你是怎样理解的？（目的：自学思考题的设计突出了本文的学习重难点，有的放矢）2.小组合作交流自己有疑问的地方，补充批注。（目的：发挥学习同伴的互助作用）3.全班交流。

①找出对话描写的段落：5-12自然段

（指名读，分角色朗读，小组合作读，边读边体会，划出关键词语，体会白杨树的特点）

根据学生理解随机板书：白杨 高大挺秀 坚强不屈 ②大戈壁：“没有山，没有水，也没有人烟。天和地的界限并不那么清晰，都是浑黄一体。”（指名读，齐读，用声音表达出自己的感悟和体会：荒凉，不毛之地，荒无人烟……）③“表白”：爸爸表面说的是白杨树的特点，其实也在表达自己内心的情感。像白杨树那样，不畏艰难险阻，不管条件如何恶劣，总是那么坚强地挺立在西北的土地上，为建设祖国的大西北贡献自己的力量。此处的理解要尊重学生自己的阅读感受，也可以换种说法：你觉得爸爸和白杨树之间有什么相同的地方？

（指名读，齐读，分男女生读，读出白杨树的坚强不屈，理解爸爸的心声并通过朗读表达出来）

根据学生的理解随机板书：爸爸 建设边疆 无私奉献

（目的：针对自学思考题，集思广益，各抒己见，深入理解课文内容，领会思想感情）4.质疑，朗读，理解：（结合课后练习3）

“在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。”有什么含义？说出你的体会。根据学生的回答，随机板书：小白杨 正在成长 孩子 扎根边疆（目的：引导学生预习课文的时候注意抓重点，课后练习就是重中之重）5.结合板书小结：借物喻人写法

（四）拓展阅读

1.主题语文阅读丛书p.141《白杨礼赞》p.134《胡杨仰止》(目的：进一步理解借物喻人写法的运用)2.也可以用PPT拓展西部的今天和昨天,通过今昔对比让学生感受西部的变化，增强对西部建设者的敬佩之情。

（五）课内练习

1.背诵第12自然段，看谁能在最短的时间内熟读成诵。2.课内练笔：

多么令人敬佩的边疆建设者们，让我们把心中赞美的话写下来吧。学生练笔后在全班交流。（两分钟，不少于三句话）

也可以用课本12页的小练笔内容进行练习。

（目的：注重阅读与积累，提高课堂效率，课内练笔是指导学生积极思考和即时表达的重要方式，限时为了给学生紧迫感，不少于三句话是最低限度的表达，多多益善）

（六）布臵作业

1.写会本课生字词1:2:1 2.背诵课文第12自然段，家长签字。

3.阅读《主题语文丛书》94-125页，把收获讲给家长听或写读书笔记不少于300字，签条。

（目的：注意积累和阅读）

九、板书设计

白杨（袁鹰）

白杨： 高大挺秀 坚强不屈 小白杨 正在成长 借物

爸爸： 建设边疆 无私奉献 孩子 扎根边疆 喻人

十、关于语文主题丛书的使用建议：

语文主题丛书第一册《走进西部》选取的每篇课文都是有关西部自然风光、人文风情，历史文化、可爱动植物、西部建设，历史人物故事等方面的内容，通过阅读，我们既要引导学生把具体的景、人、事与作者所要表达的情感结合起来，还要尽可能地让学生多了解一些有关西部的背景及历史材料的介绍，加深对西部自然风光、历史文化、风土人情的认识增强学生珍爱大自然的情感。

对于本教材的使用，教师可以根据自己讲课的需要选取典型的文章在课内进行阅读，如在学习《草原》一课后，可以课内拓展《美丽的呼伦贝尔大草原》，《草原诗两首》《静默草原》《我爱你塞北的雪》等，进一步体会“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”的民族情感和草原风光的无限美好；学习了《把铁路修到拉萨去》可以拓展阅读《青藏列车：在渴望中出发》《西藏的云》《香格里拉之恋》《我的珠穆朗玛》；学习《白杨》后可以拓展阅读《胡杨仰止》，《夏训成沙海探秘》等文章，读完《丝绸之路》可以拓展《张骞出使西域》《苏武牧羊》等。课内拓展可以随文拓展一至两篇，有的文章可以让学生利用晚上作业时间阅读，也可以利用每周的一节阅读课让学生阅读，加上课上拓展的内容，一个半周内读完一本书绰绰有余。

为了激发学生的阅读兴趣，我们可以利用读书交流会的方式让孩子展示自己的阅读收获，也可以用手抄报的方式总结自己对《走进西部》这一单元课文学习感受。让孩子在阅读积累的同时，引发他们的深入思考和动手探究能力，这些方法是孩子们最喜爱的，相信只要我们给他们一个展示的舞台，孩子们会带给我们无限的精彩！

以上建议仅供各位参考，谢谢大家！

**第三篇：任秀彬的工作总结**

我叫任秀彬，是姚桥矿运输科电车班的班长，本班主要负责电机车的修理和架空线的维修工作。结合大屯煤电公司“质量年”的活动就《如何提高本班安全思想和安全技能》，谈谈自己的观点。

一、必须树立“安全第一”的安全思想

“ 安全第一”理念，任何情况下都把安全生产放在第一位，班组员工要在现场作业中，不论干什么工作，都要牢固树立安全第一的思想，坚决做到不安全绝不生 时刻绷紧安全弦，增强安全意识和自我保护意识，班组安全管理是个动态过程，必须靠班组每位员工在自己的岗位上，集中精力，精心操作，随时观察检查设备的运行情况，及时处理生产中的不稳定因素，不遗留问题。把好每一道工序操作安全关口，按标准操作，规范操作，班组的安全管理才能有保证。

二、安全技能的提高

随着煤矿企业的不断发展，机械化水平的提高，新技术、新设备的不断应用，班组员工整体素质的高低，操作技能水平的高低，是决定安全生产与否的一个重要因素。因此，首先要让职工从思想上意识到安全技能的重要性，将日常安全技术培训工作的重点放在作业现场，在工作现场讲解安全技术知识和传授操作技能。其次建立配套的激励机制，严格考核，奖励爱学习、技能提高快的员工，这样才能自加压力，使班组职工技术素质不断提高。

（一）总之，班组安全管理是煤矿企业管理的一个重要组成部分，煤矿企业的安全工作要靠每个班组的安全、均衡、稳定运行作保证。充分发挥好班组的安全管理作用，做到不断学习新技术，掌握新工艺，提高操作技能，在安全管理上相互监督、相互提醒、自保互保，才能夯实煤矿企业安全生产的基础，保证企业的持续、健康发展。

**第四篇：任秀英同志逝世悼词**

任秀英同志逝世悼词

尊敬的各位来宾、各位父老乡亲：

群山披素暮云低松柏低头哭英灵亲朋聚一堂默默送归魂

今天我们怀着无比沉痛的心情，深切悼念我村一位爱岗敬业的老共产党员，一位深受群众爱戴敬仰的长者---任秀英同志。

任秀英同志生于1920年，于2025年12月28日病情加重，生命垂危，老人家满眼挂着苍天的泪滴，挂着对亲人无限的眷恋，任凭亲人撕心裂肺的呼喊，她还是静静地走到了生命的尽头，与世长辞，享年93岁。

任秀英同志生于三泉镇南马庄一户贫苦家庭。她8岁丧母，12岁丧父。幼年时期，她饱经风雨人生和坎坷岁月的苦难生活，更不幸的是54岁丈夫因病去世，64岁时儿子病故夭折。此时，心灵更受到了沉重打击，生活失去了支撑，凭着她坚强的毅力鼓起了生活的勇气，承担起家庭生活的重担，乐观的生活下去。任秀英同志16岁参加革命工作，1937年入党。她热爱祖国、热爱家乡、追求进步，曾参加过妇女救护会，支援抗日前线，缝衣、做鞋、送情报，为党的事业出生入死，秘密的工作。

任秀英同志1958年担任三泉信用社北马信用站信贷员工作。在工作期间她总是一心扑在工作上，干一行、爱一行、精一行，爱岗敬业，走街串户，收集存款。她任劳任怨，勤勤恳恳，不怕苦，不怕累，工作踏实，成绩显著。30多年来，我村虽说是最贫困的，但存款总额总是名列前茅，得到了社领导和同志们的肯定和赞誉，30多年来荣获20多次先进工作者光荣称号，出席县3.8红旗手，她担任我出妇联主任20多年来，时刻以党员的标准严格要求自己，立党为公，执政为民。以非凡的工作能力，勤奋工作。76年出席县财贸‘‘学大寨、学大庆’’会议代表。1980年至1984年三泉镇人大代表，县人大代表，地区财贸先进工作者。上级奖给她的奖状一张接一张，大红花一朵又一朵，荣誉证书一本又一本，但她对一系列成绩从不骄傲，戒骄戒躁，将成绩归功与上级党委的英明领导和群众的大力支持和帮助。

任秀英同志，为人忠厚，襟怀坦白，谦虚谨慎，平易近人，生活节俭，艰苦朴素，在家中是贤妻良母，她的一举一动都印证着一位普通百姓淳朴善良，乐善好施，扶贫济困，热忱助人，大爱无私的优良品质影响着子孙后代。她的精神发扬光大，在这块土地上生根发芽、开花结果，创造了精彩人生的最高境界，写

就人生一道亮丽的风景线。

任秀英同志是一位平凡而又不平凡的老人。她将最后的光和热留给了人间。她似一缕轻烟，驾鹤而去，但我们永远不能忘记老人的音容笑貌和高尚的革命情操，她留下的是一笔宝贵的精神财富，取之不尽、用之不完。我们应热忱加倍的去工作，努力完成老人家的遗愿和未尽事业，将我村的转型跨越发展推向一个新的台阶而努力吧！

北马党支部：

祝老人英灵安息 村委会：敬挽 2025年正月19日

**第五篇：熊毅周总结**

工作总结

熊毅

在公司领导的指导下,我及时的完成观峰基地的生产方面的各项工作.并且一一落实公司对各基

地的当时生产工作任务.在此我就近期的工作做以

下总结：

1.灾情调查：深入观峰基地分社到户到田逐一详细调查在去年的雪灾中受灾面积共219.91亩，占总面积25%。

2.田间管理和晚疫病的防治：检查种薯正常生长情况，督促农

户按时除草、去杂、施肥。分社发放药物监督农户按规定时间内喷打药剂，并详细讲解按比例稀释药剂及喷打方式，做好预防工作。

3.查看峰灵乡原二基地的费乌瑞它品种生长情况及药物防治情况和田间管理。（大树村、堰坪村）

4.突击梓树基地灾情调查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！