# 师德学习心得

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-08-11

*第一篇：师德学习心得师德学习心得商苏通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和...*

**第一篇：师德学习心得**

师德学习心得

商苏

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何ײַ”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从 ”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身佘则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定䤱谥。慙师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋奭学，广学䍚览，沾益求精 教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启軪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学此文转自斐斐课件园服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。2025、2、7

**第二篇：师德学习心得**

“铸师魂、守师道、立师表”学习活动体会

安庆九中

方银莲

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂,近年来，师德的学习培训活动开展得如火如荼。诚然，“无德无以为师”，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

那么，师德又是如何体现在教育教学中的呢？

我认为，首先是教师应有良好的业务素养。“师者，所以传道受业解惑也”，如果老师没有过硬的专业知识，就是侮辱了教师的称呼，就是误人子弟，这是任何优点都无法掩盖的罪恶，因此，我认为加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，就要使老师们刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

其次，教师之德体现在要全身心地热爱教育事业，对全体学生倾注无限的关爱与热情。教师的爱不同于父母之爱，它不是一种溺爱，更不是一种宠爱，而是一种严慈相济的关爱，更是一种“随风潜入，润物细无声”的默默无声的爱。这里我觉得尤其重要的是要做到对学生不偏见，不能你的眼中只有优等生，而对差生视而不见，甚至抱着歧视的态度。老师的眼里也不能只记着学生的分数，唯分数来划分每一位学生的等第。现代社会需要各行各业的人才，并不是成绩优秀的学生将来才是祖国的建设者与接-班人，而更多的普通学生正是祖国建设事业的强大的生力军与后备力量。因此，我们不能带着有色眼镜来对待那些学业上有困难的学生，而在于不断去发掘他们身上所表现出来的特长与闪光点。不断去发扬，不断去鼓励，让他们感到自己并不是一个没用的人，而是天生我才必有用。

冰心老人说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁随时撒种，随时开花。”当成为一名光荣的教师，我知道孩子们需要我的爱，因为爱会使不值变得值，爱会让他们健康地、快乐的成长，高中生当然更多是心理层面上的。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个孩子的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。当我第一次站在三尺讲台上，我知道，我的心已经和孩子们紧紧的联系在一起，我发现孩子的世界是一个浩瀚的世界，我感觉得到，为人父母的喜悦我们都能在他们身上找到。这样的巨大幸福只能是老师才能体会。

再次，教师的工作性质决定了我们要淡化甚至无视教育教学带来的对自身物质生活的影响。我们衡量的价值标准更多的是精神层面的，这也是教师成就感的主要来源，我们满足于学生们不知疲倦的学习态度，我们傲娇于逢年过节孩子们发来的声声祝福。我们的“利”是孩子的不断成长，我们的幸福是他们日后的年轻有为。

感谢生活在这样一个和平的年代，感谢孩子们总能反馈老师的“一往情深”，我明白：是教师这个职业升华了我的生活，铸造了我的信念，萃取了我的人生真谛，也让我看到了更高层次的幸福源泉。

**第三篇：师德学习心得**

师德学习心得合集10篇

师德学习心得1

为提高教师对教育法律法规的的认识，树立法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，我校组织了全体老师一起学习了贵州省教育厅《关于开展师德师风专项活动的通知》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等等。通过此次学习，让我们较为准确地理解了各项法律法规的精神实质，明确了自己作为教育工作者的权利和义务，改变了“教师不学教师法，难免迷途象牙塔，受害不知为哪般，困扰不知错在哪”的现状，有利于我们增进守法护法的意识，树立依法维权的观念，自觉落实依法治教的行为。不少老师表示，在今后的教育教学工作中，一定要以《中华人民共和国教师法》为依据，坚持权利与义务相统一的原则，依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《中华人民共和国教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

导致师德失范现象的因素很多，我认为主要有以下几个方面：一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

师德学习心得2

道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往;还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光!

当然，教师的道德和作风，是在一点一滴中体现的。作为一名教师，在教学改革不断更新的今天，过去的那种教书匠式的方法肯定是不再可行的了。现在的学生，比以前的学生多了更多的想法，受外界的影响也更大，在提高素质教育的今天，我们应该用什么手段来教育学生?

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗?如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来!

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮!

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

一转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二以身示范，情感育人

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期我上了一堂区级美术学科的展示课，课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对美有了新的认识，课中我从不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种。

师德的核心是处理好“三个关系”

A核心是“三个关系”

记者：封建社会里，人们对师德也有要求。但教师或师傅体罚、责骂学生，却不被视为有悖师德，而在今天大家则会认为这是不尊重学生。您如何看待这种变化?陈爱苾：师德和道德的含义是有紧密联系的。时代变了，人们对道德的看法自然会发生改变。比如古人在婚姻、金钱方面的道德规范和现在的差异很大。同样对师德的看法也会产生变化。封建社会重宗法，不太尊重个体权利。于是，那个时代的老师不太尊重学生是很正常的，大家都能接受。现在就不同了，师德也会“与时俱进”，具体的细节会变，但其中还是有许多永恒的内容，比如要忠于教育事业，一心为学生着想等。

记者：那么如何从整体上认识师德这一理念呢?

陈爱苾：师德有广义和狭义之分。狭义的师德就是教师的职业道德，包括忠于教育，关爱学生，遵守学术规范，不抄袭、剽窃他人知识成果等。广义的师德则是对教师的道德有全面的要求，要教师承担“人类灵魂的工程师”这一责任，为人师表，人格高尚。

师德的核心是处理好“三个关系”：第一是处理好与教师职业的关系，这意味着教师要有敬业精神。第二，要处理好与学生的关系，意味着教师对学生要有爱心。第三，要处理好与自身的心理和行为的关系，这意味着教师要为人师表，人格高尚，克制私心。一位优秀的、受人尊敬的教师一定是处理好了这三个关系。

B有尊严才有师德

记者：媒体经常报道当今的许多师德问题，比如教师收红包、礼物等，您如何看待这些问题?陈爱苾：要做一个好教师，必须热爱这个职业，认识到自己所特有的职业尊严。过去，教师常被当作社会培养人才的“工具”，甚至可以称作“知识的搬运工”。这一职业常被认为没有什么特殊性，教师自身也没有多少尊严感和自豪感。这样的情况下，师德问题也就容易产生，尤其在城市学校中比较严重。

其实，教师的待遇水平并不是师德问题的重要原因，最重要的是教师自身能否体会到职业的尊严感及神圣性。如今提倡的教师资格证制度有利于提高教师的职业尊严——教师不是随便可以做的，教师也像科学家、艺术家一样有职业特殊性。新课改也有利于教师创造性地教学，体现教师的自主。

所以，教师的职业尊严感是解决问题的根本。试想一下，对自身评价很低的小偷之流还会有什么“职业道德”吗?

记者：教师头上似乎有很多“光环”，但他们也是普通的人，也会有许多不顺心的事，也会心情烦躁、情绪不好等，如何使这些现实的问题不影响到自身的师德呢?

陈爱苾：这就关系到教师的心理健康问题，心理不正常的人很难上保持品德。教师的心理健康值得重视。教师要善于自我调节，经常进行些休闲活动，或写些小文章放松、散心等。学校管理者要注意倾听教师的意见，关注教师的情绪，不能让教师的某些问题长期得不到解决而产生不良心态。

此外，师德水平的高低，和教师平常接受到的师德教育也有很大关系。过去，有许多教师抱怨师德教育课太空洞，总讲大道理，不切实际。这次，我们几位老师就注意到了这个问题，结合一些教学中的小事来讨论师德问题，引起教师的兴趣。比如，我们讨论教师节时学生送的礼物该不该收时，教师对此都积极地表达看法：一部分教师认为不收会伤害师生感情，一年也只有一个教师节;另一些教师认为收了会使学生争相送礼。最后大家讨论后认为，要以教师行为的影响好坏为标准，灵活处理。我想，这样的师德教育应该是有良好效果的。C师德源于师爱

记者：我们古代就有许多杰出的教育家。被称为“万世师表”的孔子虽然生前不很得志，屡遭困境，但他的很多学生却总是追随着他，他去世后，也受到中国乃至海外知识分子的强力推崇。他的思想对今天的师德有哪些深刻的影响?

陈爱苾:孔子的智慧是十分伟大的.他认真了解自己的学生，然后又毫不吝惜地夸奖他们。比如他说颜回“不二过”、“不迁怒”等。他对学生很有感情，颜回早亡，他大哭。孔子还不单纯教授知识，还传授学习方法，如“温故而知新”、“学而不思则惘，思而不学则殆”等。还提出了许多可贵的教学方法，“因材施教”、“有教无类”等。没有高尚师德，没有对学生深深关爱的老师是提不出这些理论的。

记者:如果教师做到了热爱学生，那么他离优秀的距离还远吗?陈爱苾：这个距离应该说是不远了。因为一个热爱学生的老师很容易成为一个有敬业精神的老师。为了学生，他也会很注重自己的道德修养;为了学生，他也会想尽办法提高自己的教学水平，丰富自己的教学技巧。

可以说，一位真正热爱学生的教师可能就是一位师德优秀的教师、一位值得所有人尊敬的好教师。如今很多受人崇敬的大师，还有许多优秀教师在这一点上都值得我们大家学习。我自己也是一名教师，知道教师这一职业与眼前一时的功利是不相容的。教师正如马克思所说的“独立地进行创造”，是有尊严地工作着的。我也衷心地希望，广大教师保持优秀的师德，为社会做出贡献，像孔子等先贤和教育家那样，在历史上留下自己的名字。

师德学习心得3

学习《新时期师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

这本书主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德;二是教师对待受教育者的道德;三是教师对待同事和教师群体的道德;四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想做为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

一、对待教育事业：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

二、对待受教育者：

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的最高境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

三、对待同事及教师群体：

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

四、对待学生家长及其他社会人员：

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?

我想首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一棵心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧!

师德学习心得4

用爱工作，用心感悟

一个人最幸福的事是什么?我觉得就是把感兴趣的事转成职业，再把职业做到更好。我的幸福就是我最后成为一名幼儿教师，和孩子们分享快乐，一齐学习，共同成长。在于孩子们的相处中，我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感，使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一分指责，多了一份尊重。只要我们用爱去工作，用心去感悟，那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才明白其中的酸甜苦辣。身边永久有不懂事的孩子，手头永久有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭。可有件事改变了我的看法。听评课后我的情绪有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心?”我看着他可爱的小脸问：“你怎样看出来老师不开心?”庞皓文说：“因为你都不笑阿!以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗?我给你出个题目你猜猜好不好?两个西瓜在一齐会转成什么?”我想了想说：“老师还真猜不到呢!”“老师!是西瓜霜呀!”庞皓文的脑筋急转弯不怎样搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们明白老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱!

于是我开始学着耐心的倾听孩子们的诉说，学着细心观察他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱传达给每一个孩子，我付出的只是一颗爱心，而孩子们回报给我的是温暖的爱的海洋。

听!“老师我给你带了小礼物!”“老师给你吃一块巧克力!”“老师!告诉你一个小秘密!”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献!

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下期望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧!

师德学习心得5

11月2日起，我校在学校领导的安排下，启动了师德专项教育活动，通过近一个月的学习培训，全体老师一起学习了贵州省教育厅《关于开展师德师风专项活动的通知》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等等。通过此次学习，让我们较为准确地理解了各项法律法规的精神实质，明确了自己作为教育工作者的权利和义务，改变了“教师不学教师法，难免迷途象牙塔，受害不知为哪般，困扰不知错在哪”的现状，有利于我们增进守法护法的意识，树立依法维权的观念，自觉落实依法治教的行为。不少老师表示，在今后的教育教学工作中，一定要以《中华人民共和国教师法》为依据，坚持权利与义务相统一的原则，依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《中华人民共和国教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。另外，通过参加“如何做家长、社会、人民满意的人民教师”的讨论会，深刻领会到，作为一名人民教师，要有爱心、责任心、耐心、恒心和进取心。有爱心，必须爱生如子，把每个孩子都当着自己的孩子看待，把爱倾注在每个孩子的身上;有责任心，就是要对每个孩子高度负责，要关心每个孩子的学习、生活以及课外的活动情况，了解他们的内心世界和需求，认真教书育人，认真上好每一节课，认真批改好每一次作业，做到兢兢业业，任劳任怨;有耐心，就是对待学生，尤其是后进生，要晓之以理，动之以情，耐心做好思想工作，发现其稍有进步，立即表扬，尽量发现他们的闪光点，善于捕捉他们的闪光点，要相信他们会变好;有恒心，就是要长久坚持，不离不弃，不要一遇到困难就萎靡不振，一定要坚持再坚持，坚信努力就会有收获;进取心，就是要活到老学到老，要与时俱进，不断吸取新鲜的知识营养，才能跟得上时代的步伐。

对近段时间发生的一些案例，我们的感悟较深，如毕节垃圾箱闷死辍学儿童一事，作为教师，我们要随时注意搞好控辍保学，关注每一个学生，当发现学生缺课时，要及时与家长取得联系，多次进行家访，了解学生的困难及需求，为他们排忧解难，从而使他们安心学习，达到控辍保学的目标。但是，看到我们望谟县城的各大网吧，白天、夜晚，那些适龄儿童在里面没日没夜的玩，我真痛心，这些儿童应该是在教室里面学习的，但是为什么他们却在网吧里面上网而无人管呢?我郁闷。明明门上挂着“未成年人禁止入内，”可是在里面上网的全是未成年人，谁管?这些学生又是哪个学校哪个班的呢?对于一些教师干第二职业，进行有偿补课或者用车去拉学生上学放学，以谋取私利，我觉得很不应该，因为我们应该把所有的精力都放在教育教学上;对于发生的一些教师强奸学生的事情，我们深感震惊，学生，就像我们自己的孩子一样，我们是学生的第二人父母，我们应该以父母一样的胸怀对待学生，千万不能有非分之想，否则就会禽兽不如啊。

总之，通过一个月的师德专项教育活动的学习、反思和感悟，受益颇多，教育颇深。教育是一门学问，更是一份平凡而伟大的事业，我们在与大家分享这次师德培训的收获和感悟的同时，感悟了教育离不开爱心、责任心、上进心、耐心、恒心，只有把这“五心”认真贯彻落实，才能把教育事业推向更高的台阶。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。因此，我们要更新我们的教育理念，整改我们的师德师德师，更好的做好一个学生喜欢、家长信任、人民满意的人民教师而奉献自己的毕生精力。

师德学习心得6

新乐小学全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师

德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十

年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素

养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范

自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称

其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心

来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一

个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是

真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。

虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：

“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生

心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间

真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆

谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊

重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到　老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学

生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖

起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让

我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远

胜于说教。师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德

师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

师德学习心得7

做为一名教师,在开展师德的学习活动中,我深深感到,要做一个深受学生欢迎的教师,第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅是精神文明的建设者和传播者,更是学生学习的榜样。师德,是成为一个合格教师的道德底线,一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师“的。良好的师德,就是要求教师必须保持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师,身正为范“永远是教师职业的不变准则。

自我校开展师德以来,在全体教师的努力下,狠抓师风建设,形式多样,内容丰富,注重宣传教育,取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下:

在思想方面,我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东营市“八要““八不准“》,并严格要求自己。认真遵守社会公德,忠诚于人民的教师事业,为人师表。在教育教学过程中,不断丰富自身的学识,努力提高自己的业务水平和能力,严格执行品德规范,有高度的事业心、责任心,爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切“,树立正确的教育观、人才观,充分理解和尊重学生的独特性,不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生,不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系,教师与学生家长关系,形成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育,爱国教育,品德教育。

在教育教学方面,我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中,力求让化学教学具有特色,在日常教学中,我认真钻研教材和教法,认真备课,教学中面向全体学生,注意提高学生的科学素养,倡导探究式学习,注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生,注意良好学习习惯的培养,当今时代,科技日新月异,教育技术发展很快,我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力,随着课改的不断深入,我密切关注课改的相关信息。认真学习,增强自身的适应能力,与时俱进。

在师德方面,本人严格按照“学为人师,行为世范“的标准严格要求自己,认真学习师德材料,文明礼仪知识,对学生注重言传身教;要求学生做到的,自己首先做到,不准学生做的,自己也不能做。在多年教学中,我从没有任何违纪违规行为,日常生活中严格要求自己,受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中,我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习,提高自己的政治素养,树立一切为学生服务的思想,努力钻研业务知识,虚心求教,经常反思自己存在的问题和不足;严格要求自己,端正自己的态度,爱岗敬业,为人师表。

师德学习心得8

为进一步规范全体教职员工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，根据德教党[20\_\_]20号文件《关于认真做好20\_\_年全县暑期师德教育培训工作的通知》，结合学校实际情况，经学校党政班子研究，特制订20\_\_年暑期师德培训计划。

一、指导思想

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“十二五”教育发展规划，进一步提高教师的师德师能，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

二、培训对象

下舍中心学校教职工。

三、师德教育周领导小组：

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

四、培训内容及要求

1.认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将按排部分青年教师进敬老院为老人做义工;部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2.积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3.积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧,教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4.切实加强行业作风建设。根据德教党〔20\_\_〕21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生;严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为;严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为;严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训;严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为;严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5.加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6.开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20\_\_年9月3日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

五、培训形式：

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感;不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

六、培训时间：8月25日—8月30日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30

下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

师德学习心得9

为加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，根据区教育系统结合廉政文化进校园、转变工作作风、促进工作落实和预防职务犯罪工作进校园等活动，继续深入开展师德师风教育活动的的工作部署和要求，促进我校党风廉政建设和各项工作的开展，决定在全校教职工中全面开展师德师风教育活动。结合我校实际情况，制定本实施计划。

一、统一思想，端正态度，增强师德师风建设的责任感和使命感

(一)加强师德师风建设，是加强教育和民生建设的需要。

教育是最大的民生，大力发展教育事业，就是为了关注民生、改善民生、服务民生。教师是否具有高尚的师德和良好的师风，不仅关乎教育整体形象，更是构建和谐师生关系的核心，直接关系到学生、家长及社会千家万户切身利益。

(二)加强师德师风建设，是教育改革和发展的需要。

国家、省、市的教育改革发展规划均对教育提出了明确的目标要求和主要任务，为推进教育改革发展，建设教育强县，必须坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，全面加强教师职业理想、职业道德、职业纪律、政策法制和全局思想教育，切实增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

(三)加强师德师风建设，是创优环境、树立教育良好形象的需要。

加强优质环境建设，创建文明城市，转变机关作风，改善政务环境，提高工作效能，优化公共服务是我们的理想追求，也是我们人人的义务和责任。作为公益事业的教育，作为服务学生健康成长的学校，要为学生为社会提供优质服务，必须要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍才能担当此任。

(四)加强师德师风建设，是提高教师队伍素质，促进教师自身发展的需要。

多年来，我们广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表，涌现了一大批先进典型，赢得了社会广泛赞誉。但同时也必须清醒地看到，在市场经济和复杂社会形势的影响下，学校教育和师德师风建设面临许多新情况、新问题、新挑战，主要表现在：个别教师对教师职业道德精神认识不清，“等同于一般群众”的意识和自由散漫的现象有时存在;有章不依、有纪不依、有法不依的现象时有发生;雷锋精神、实干精神、奉献精神越来越少。这将给学生、家长和社会带来不同程度的负面影响，甚至损害学校形象。事实证明，一个教师师德不高，专业发展水平也会不高。要全面落实“德才兼备、才唯德用”的要求，没有德的教师，无论教学水平如何，都不是我们需要的教师，对教师既要发挥教学专长，更要加强师德教育和管理。因此，我们必须下决心加强教师思想作风建设，切实提高我校教师队伍整体素质。

二、明确任务，把握原则，全面理解师德师风建设的内容和重点。

(一)指导思想

以\_\_\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(二)活动主题

忠诚履职，爱生乐教

(三)活动内容

1、开展师德师风专题学习活动。学校将结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨、学习反思等，深入学习社会主义核心价值体系，学习教育法律法规，学习各级领导关于教师队伍建设的重要讲话，学习《中小学教师职业道德规范》等，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。

2、开展模范教师先进事迹宣讲活动。学校结合庆祝第28个教师节活动，表彰先进教师，树立先进典型。组织教师聆听、学习模范教师先进事迹，弘扬高尚师德，激励广大教师学习模范教师，学习身边先进典型，为人师表、教书育人、敬业爱生，自觉树立人民教师的良好形象。

3、开展师德师风建设大讨论活动。学校结合人才培养、教学改革、师资队伍建设及和谐校园建设等工作，通过师德论坛、座谈研讨等多种形式，组织广大教师和教育工作者重点围绕新时期师德建设的新要求、增强师德修养、建立新型师生关系、教师从教的职业道德底线、师德师风建设有效性等问题，广泛开展师德师风建设大讨论活动。通过大讨论，进一步增强新时期师德师风建设重要性的认识，引导教师自觉加强师德修养。

4、广泛开展爱生助学活动。学校结合开展创先争优活动，组织教师深入社区、深入家庭，广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。要重点做好双困学生的思想交流和心理指导，尤其是抓好不良行为学生的教育矫正和转化工作，关爱问题学生;关爱经济困难学生;加强学习指导和学业辅导增强学生学习信心，关爱学习困难学生。

5、开展“岗位大练兵”活动。学校把培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，作为师德师风教育活动的重要主题，引导广大教师以提升教育教学能力为核心，广泛开展岗位大练兵活动。要以“干什么、练什么”，“缺什么、补什么”为基本出发点，促进广大教师熟练掌握教学技能、提升教育教学能力。要通过精品课程建设、优秀教学成果评选和教学技能竞赛等，激发广大教师教育教学热情，不断提高教学水平和教学质量。精心组织教师参加下学期教研室组织的教师教学技能展示活动。

6、开展“师德师风八查八看”活动。学校组织教师对照《中小学教师职业道德规范》，深入查找师德师风方面存在的突出问题。一查职业认识，重点看是否热爱教育事业，有无违背教育方针政策，只教书不育人的言行。二查工作态度，重点看是否用心投入教育教学，有无敷衍塞责现象。三查师生情感，重点看能否理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无体罚、歧视和侮辱学生行为。四查工作纪律，重点看是否自由散漫，有无马虎从教误人子弟问题。五查廉洁从教，重点看有无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。六查师表形象，重点看是否举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。七查治学态度，重点看是否严谨治学，有无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。八查工作效果，重点看教育教学质量是否提升，能否做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

(四)工作原则

1、与教育教学相结合原则。要以全面提高教育教学质量为主线，与学校教育教学工作相结合，做到师德师风建设和教育教学工作两促进、两不误。

2、面向全员原则。要面向全体教职员工，做到人人参与，全面提高。

3、正面教育为主原则。要利用各种宣传方式，宣传师德规范要求，引导广大教职工主动查找和纠正自身存在的问题，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

4、发扬民主原则。要尊重教职工的民主权力，充分调动教职工参与活动的主动性，积极性和创造性。

5、注重实效原则。要突出重点，切实解决教师队伍中存在并且影响教育形象的突出问题，务求活动取得实效。

(五)主要任务

1、坚持用科学的理论武装广大教职工，提高教职工的政治素质。组织广大教职工认真学习\_\_\_理论和“三个代表”重要思想和精神，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

2、加强教职工的职业理想教育，提高教职工职业道德水平。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教职工的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教职工爱岗敬业、无私奉献、志存高远、自觉履行教书育人的神圣职责，引导广大教职工正确理解并大力支持岗位设置和绩效工资分配制度。

3、规范教职工的教书育人行为，提高教育教学质量。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教职工全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“以生为本”的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

4、解决师德师风方面存在的突出问题，树立教职工良好形象。当前，我校教师队伍总体上是健康向上的，但也有极少数教职工在师德师风上存在着急需解决的问题。我们将通过教育活动，以高尚师德师风推动校风建设，促进学校教育健康发展。

三、科学安排，强化组织，保证师德师风建设的质量和效果。

(一)科学安排

师德师风教育活动从20\_\_年9月开始，20\_\_年7月结束。整个活动分为五个阶段：

第一阶段：宣传发动阶段（20\_\_年9月1日—9月30日)。

召开动员大会，营造宣传氛围，制订师德师风建设教育活动实施方案。

第二阶段：学习反思阶段(20\_\_年10月1日—20\_\_年1月31日)。

明确学习内容。组织全体教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件精神。

明确学习方式。要采取“四结合”的方式，即个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合，确保学习质量。

深入进行反思。在学习的基础上，组织教师从思想和行为上进行反思。认真开展师德师风评议“八查八看”活动。

第三阶段：查摆问题阶段(20\_\_年3月1日—3月31日)。

自查自纠。每位教师要根据学校的师德师风教育活动方案，找出自己在校内校外“为人师表”上的差距和不足，进行深刻剖析，写好书面材料。

民主评议。组织召开领导会议、教师会议、学生会议等，在不同范围内深入开展师德师风民主评议活动，通过互相批评的形式帮助广大教师查找问题，改正不足。

征求意见。通过学校博客、意见箱、召开家长座谈会、发放征询意见表等多种形式，广泛征求教师、学生、家长、社会对学校加强师德建设工作的意见和建议，查找本校教师师德师风建设和学校管理出现的问题。

第四阶段：整改提高阶段(20\_\_年4月1日—5月31日)。

制订师德师风建设整改方案。每位教师要在自查和民主评议的基础上，对自己在师德师风方面存在的突出问题进行梳理，针对突出问题，制定整改方案。

建立健全师德师风建设长效机制。边整改边建章立制，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、法制化的轨道。

第五阶段：总结表彰阶段(20\_\_年6月1日—7月10日)。

认真总结师德师风建设教育活动的成绩和经验，在新学年初召开表彰大会，表彰师德师风先进个人，大力宣传师德高尚教师的典型事迹，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，使广大教师学有榜样、赶有目标。

(二)强化组织

加强组织领导，抓好舆论导向，成立学校开展师德师风建设教育活动领导小组。领导小组负责师德师风建设的领导组织、协调、检查和评估工作。领导小组下设办公室，设在教务处，办公室主任由石鲜红主任兼任。校长负总责、亲自抓，蔺怀志副校长具体抓，相关部门要负其责、协调配合，形成加强和推进师德师风建设整体合力。通过各种形式大张旗鼓地宣传当代教师先进典型，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师良好的精神风貌，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

(三)创新载体

不断创新载体，保障活动效果。把师德师风建设寓于形式多样的活动中，让广大教师在丰富多彩的师德师风教育活动中接受教育，经受锻炼。要创造性的开展工作，不断创新活动载体，用新颖的活动载体吸引教师，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，把活动推向深入，提高活动效果。

(四)落实责任

层层落实责任，严格责任追究。各级组、科室主要领导要做好把关工作，对师德师风存在严重问题并造成不良影响的，要追究科室领导的责任;对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，考核实行一票否决，考核结果为不合格等次;不适合教师岗位者，视情况可上报，由上级给予调整工作岗位。学校将加大检查监督力度，对全体教职工在师德师风建设工作的情况进行通报。

加强师德师风建设是一个社会系统工程，是学校教师队伍建设一项长期而艰巨的历史任务，学校将坚持把师德师风建设作为教育工作的重要组成部分，积极探索和建立师德建设的长效机制，常抓不懈，抓出实效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业的教师队伍，为推进学校教育事业又好又快发展而不懈努力!

师德学习心得10

加强师德师风建设，是新时期教师队伍建设的一项重要任务，是深入贯彻构建和谐师生关系的重要措施，为加强我校师德

师风建设工作，特制定本计划。

一、指导思想

大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

二、具体措施

1、组织全校教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

三、成立师德师风建设督查组

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

四、开展师德师风教育活动的实施方案

(一)学习讨论阶段(9月份)

全体教职工采用集中学习、分组讨论和分散自学的办法，学习师德十不准，学习师德承诺书，阅读名著等，使全体教师统一思想，提高认识，要求每个教师都要写出学习心得。

(二)自查自纠阶段(10月份)

在学习提高的基础上，要求每位教师都要对照《教师职业道德规范》，认真查找在政治思想、教育思想、教育方向方面，对待学生方面，治学方面，仪表和风度等方面存在的差距与不足，自查自纠，明确今后整改和努力的方向。

(三)整改提高阶段(11月份)

师德师风教育，贵在常抓不懈，重在取得实效。要在开展教育、提高认识、全面调查掌握师德师风状况的基础上，边学边改，边查边改，把整改贯穿于学习教育活动的全过程。开展教师演讲比赛，真正树立“学生第一”的思想以后，要不断提高层次，在教书与育人两个方面，以更高的要求规范教师行为，以典型引路，奖惩鼓励，使全校教师管理严格、服务周到、态度端正、师生关系融洽，师爱生、生尊师，教学相长，最终提高教学教育质量。

(四)检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组成员对全体教师的师德规范进行考评。

**第四篇：师德学习心得**

师德学习心得体会

师德师风讲座听了之后有点感受,后来网上学习,很有感触,在这里结合自己的实践,谈三点体会：

一、以身作则,言传身教

学生有着天然的向师性,特别是小学生,把教师的言行奉为准则和标准,据好多家长反映,孩子在家开口就是“这是我们老师说的”,闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中,我们老师是真理的化身,我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。教师的言行尽管只出现微小的偏离,但在孩子面前,就会成倍地放大,并加以迅速地模仿。看来,我们教师要特别注意自己的一言一行,这样才能成为孩子学习的榜样!

二、热爱学生,诲人不倦

说到热爱学生,我们哪个老师不想让每个孩子好起来,我们教师辛勤劳动,满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享,用自己的心血精心哺育下一代,希望他们青出于蓝而胜于蓝,最后并不企求给自己个人带来什么好处,这种爱难道不是一种无私的爱吗？我们对孩子们是一视同仁,可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？ 原因是多方面的,可能对这些孩子平时赞赏不够多,也可能当这些孩子犯错时,我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的,缺乏与孩子交流,沟通的诚意,无意中已伤了孩子的自尊。热爱学生就意味着尊重学生,要让每个孩子都能抬起头来走路,要认真考虑自己对孩子的每一意见,每一做法,无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生,尤其爱后进生,能容纳他们的天真,能容纳他们的错误,这种爱才是博大而深沉的!但反思自己的言行,觉得真的很难做到。

有人说我们是太阳底下最光辉的职业,有人说我们是人类灵魂的工程师,有人说我们是春蚕——春蚕到死丝方尽,有人说我们是蜡烛——燃烧自己,照亮别人。我想我们没有这么伟大,我们不过是铺路人,是桥梁,是灯塔而已!教书育人;以身作则,维护自己的声誉;关爱学生,感受孩子的一片真情,忙忙碌碌,寻找人生的一种乐趣!我想,我们不过是如此而已!

**第五篇：师德学习心得、**

师德修养心得体会

学习《新时期师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

这本书主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想做为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

一、对待教育事业：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

二、对待受教育者：

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的最高境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

三、对待同事及教师群体：

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

四、对待学生家长及其他社会人员：

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？ 我想首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一棵心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！

新时期师德师风学习心得体会

在新世纪我们国家新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤转载自百分网http://www.feisuxs，请保留此标记，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正„„一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业――平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

2025-2025学第二学期《新时期师德修养》学习心得

被誉为“万世师表”的伟大的人民教育家陶行知先生非常重视师德修养，他本人为培育英才呕心沥血，百折不回，表现出崇高的师德；他精辟的师德理论，是新世纪师德建设的宝贵财富。他在强调教师地位和作用的同时，又中肯地指出“要人敬的必先自敬，重师首位在师之自重”。这“自重”的关键在于教师要提高自身素质，加强师德修养，他指出“我们深信教师应该以身作则”，“各人的一举一动，一言一行，都要修到不愧为人师的地步”。本学期师德修养的学习，使我意识到以下几点：

一、我们必须要忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一棵心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师和一切教育工作者在从事教育活动家中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既遵重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成，而教师对待遇学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格遵严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师学工作的意见。经常把学生在校的情况（包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等）定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风

四、多研。我们还应勤学

陶行知先生指出：“：一位进步的教师，一定是越教越要学”，知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。要奉献全部精力来精通自己所授的专业知识。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会运用这些教学技术并且做新的科学技术的应用者和推广者，做教师教学的行家里手。

新时期的素质教育需要成千上万的高素质教师去实施，高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，才能完成此项艰巨而伟大的任务。只有把教师的道德素质提高了，才能把素质教育落到实处。因此，新世纪的教师要以“万世师表”陶行知先生为光辉榜样，不断提高师德修养，为实施素质教育，培养新一代高素质人才，作力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！