# 镇田学校语文组教研工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-08-11

*第一篇：镇田学校语文组教研工作总结镇田学校语文组教研工作总结2024—2024学年度第二学期一期来，在校领导的关心和帮助下，在教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组各项工作按照学期初制订的工作计...*

**第一篇：镇田学校语文组教研工作总结**

镇田学校语文组教研工作总结

2025—2025学年度第二学期

一期来，在校领导的关心和帮助下，在教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组各项工作按照学期初制订的工作计划，有条不紊地开展了工作，现已圆满地完成了各项工作和任务，并取得了较令人满意的成绩，具体总结如下。

一、通过定期的业务学习，更新了教育理念。

本期来，按照教务处的安排，我组每双周二的晚上都进行了业务学习和培训，深入学习第八次课改的精神，领会其精神实质。在学习过程中，将理论与具体案例结合起来，做到理论与实践很好地结合。大家听得认真，谈得投入，悟得深刻。通过学习，大家又一次更新了教育观念。工作中目标更明确了，方向更准确了，重点更突出了。

二、开展了以“学做真人”为主题的校本课程的研究和开发。

校本课程的开发和研究，是顺利实施新课程改革实验的根本保证。它以新课程实施过程中学校所面对的多种具体问题为对象，既注意切实解决实际问题，又注重概括提升，总结经验，探索规律。我校学生普遍存在写作能力较差，作文时无话可写；部分学生（特别是初中部学生）朗读水平较低，有唱读的，也有不读的；没有抑扬顿挫，更不用说声情并茂。由于大部分学生家庭比较富裕，很多学生以自我为中心，有骄傲娇贵性格。针对我校的这些特殊情况，校领导和教务处做出了开发“学做真人”为主题的系列校本课程的决定，要求教研组具体组织实施。我组各年级任课教师根据自己所教年级的具体特点，因材施教。一期来，通过全组教师的共同努力，达到了以读促写，培养学生高尚的审美情趣和良好道德品格的目的。如学生邓效龙、李润辉、李文骏等以前作文时都是一字不写，经过教师一期来的培养和教育，他们的作文水平都有了一定的提高，在本学期期末考试时，他们都写出了400字左右的文章。学生邓翠雯、邓振强、邓敏儿等都做了翔实的笔记，近万字。所有学生均做了一定数量的笔记。

三、开展了“三个一”教学活动，并取得了较好的成绩。

为了更好地促进教学，提高我校教师的教学水平，按照镇文教办的安排和部署，我校轰轰烈烈地开展了“三个一”教学活动。全校分成三个小组，小学一二年级为低年级组，三四年级为中年级组，初一年级为一个组。低年级组主要研讨如何上好口语交际课，中年级组主要研讨如何上好作文指导课，初一年级组主要研讨如何上好课外阅读课。各小组成员群策群力，分工合作，高度负责，将此项活动开展得有声有色。特别是低年级组的李娟、李玉姣、周换章、孔春遐四位教师，每人轮流两次上课。为迎接镇教办“三个一”竞赛活动，四位教师搜集资料，拍摄录像，广泛讨论，将参赛课《开心买卖》经过反复研讨修改，在比赛中获得了较好的成绩。通过这次活动，全组教师的教学水平普遍地得到了一定程度的提高，活动效果较明显。

四、举行各类竞赛，促进教学，活跃气氛。

1． 在学生中举行了写字写词比赛和古诗词朗诵比赛。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，我组在整个小学一年级开展了限时写字比赛，六十多名同学全部参赛；在整个小学二年级开展了限时写词比赛，四十多名学生全部参赛。全员参赛，重在参与，充分调动了广大学生的学习积极性。在比赛中，涌现出了一批成绩优异者。如一年级学生在20分钟内默写出了130多个不同的字；二年级的学生在20分钟内默写出了140多个不同的词。

为培养学生的朗读能力，并吸收中国古诗词中的精粹，我组在全校学生中开展了一场轰轰烈烈的朗诵古诗词比赛活动。特别是小学部的学生，态度认真，积极投入，热情很高。每天的语文早读时，教室里书声琅琅，学生读得抑扬顿挫，极具感染力。各任课教师先组织本班学生进行预赛，然后挑选三名学生在全校进行决赛，评选出一二三等奖学生，再从中选出了八名学生进行第二轮培训，最后挑选了四名学生到凤岗参加镇办举办的比赛，所有参赛选手都获了奖，其中，李璇等同学获得了较优异的成绩。通过这次活动，全校掀起了一股诵读古诗词的热潮，学生的朗读能力普遍有了一定的提高。

2． 教师进行了板书设计比赛和“三个一”教学比赛活动。

按照镇文教办的安排和部署，在小学教师中开展了“阅读、口语交际、习作”三种课型的最佳设计比赛。为迎接这次比赛，小学部全体语文教师认真准备，积极探索，大胆创新，设计出了质量较高的板书。其中，周换章、孔春遐、李娟等教师设计的板书图文并茂，简洁实用。初中部刘细江老师也积极参赛，创作出了较高水平的作品。为改进教法，进行创新教学，镇文教办推出了一种新型的教学形式——“三个一”教学，我组全体教师积极参与这项教改活动，配合文教办进行研讨。成立了小学低年级段和高年级段及初中组三个研究小组，并相应地确定了各小组研究的课题。低年级段研讨如何上好口语交际课；中年级段研讨如何上好习作课；初中级段研讨如何上好课外阅读课。经过精心准备，推荐了周换章、李娟等三位老师参加凤岗镇比赛，获得了较好的成绩。通过开展这些活动，我组教师的教学水平有了一定的提高，形成了良好的团队协作精神。

五、狠抓学习与培训，深化教改和课改。

“他山之石，可以攻玉”，通过外出参观学习，借鉴他人的先进经验，取长补短。培训工作是课程改革实验工作成败的关键，通过培训，加深对新教材和课程标准的理解，为教改和课改引路和导航。本学期，李娟和李玉娇两位老师在二月中旬去中心小学参加了二年级语文实验教材的分析培训工作；二月下旬，周换章和孔春遐两位老师参加了在中心小学举行的一年级语文实验教材分析培训；六月份，全组教师去中心校听了塘厦镇和长安镇两位教师的优质课，并听取了市教研室语文教研员对新形势下语文课改的目标的报告，大家受益匪浅。除此之外，我组还坚持“业余为主，自学为主”的学习原则，深入学习教育教学理论，不断提高自己的教学理论水平。

六、教案书写认真，作业批改仔细，教学效果好。

全组教师认认真真备课，都写有较详细的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。在教案检查时，很多教师的教案质量较高（如李娟、刘细江等）。作业布置数量适中，难易适度，形式多样，批改仔细（如刘细江、周换章、李娟、李玉姣等）。由于教师上课认真，作业批改仔细，学生的成绩较以前有了不同程度的提高，特别是小学一二年级学生的成绩，令人非常满意。

我组以上成绩的取得，与学校领导李校长等的英明决策，教务处邓主任等的正确领导及其他各部门的支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在不少的问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，以更大的成绩向各级领导和雁田人民汇报。

镇田学校语文组

2025．7．3

**第二篇：镇田学校语文组教研工作总结**

镇田学校语文组教研工作总结

2025—2025学第一学期

本学期，在教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的鼎力支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组各项工作按照学期初制订的工作计划，按部就班，有条不紊地开展了工作，现已圆满地完成了各项工作和任务，并取得了较令人满意的成绩，具体总结如下：

一、通过业务学习，更新了观念。

思想观念决定具体行动，只有具有先进的教育理念，才能在教学工作中不迷失方向，取得预期的效果。本期来，按照教务处的安排，我组定期或不定期地进行了十多次的业务理论学习，深入学习第八次课改的精神，领会其实质。大家听得认真，谈得欢畅，悟得深刻。通过学习，新教师接受了新教育理念的洗礼，老教师更新了教育观念。大家工作起来目标更明确了，方向更正确了，重点更突出了。

二、新老教师登台献艺，共同提高。

我组教师既有已工作十多年的“老”教师，也有刚参加工作的新教师。老教师经验丰富，新教师朝气蓬勃，这种优势互补的情况更有利于教学。本期开学初，本组“老”教师刘细江、李娟两人先各上了一节示范课，给新教师带好头，领好路。然后，在教务处邓主任带领下，多次听新教师的课，肯定她们的成绩，指出其不足。在领导和老教师的帮助和指导下，年轻教师卫丽丽、冯新月的教学水平有了很大的提高。本期，本组其他教师也先后上了公开课、研究课，对每一节课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。

三、教研教改内外结合，活跃了教学气氛。

教研教改是学校生存的生命线，是名校名师工程的核心部分。学校的知名度有多高，很大程度上就看该校的教研教改的成绩有多大。本期来，按照教务处的安排和部署，我组在教研教改方面取得了一定的成绩。从暑假培训时开始，学校组织全体教师认真学习了第八次课改的重要内容，至今仍未中断过学习，每次学习结束后，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失。

本期，我组教师积极撰写教育教学论文，为配合镇教育办以课改为主题的论文竞赛，九月份，小学部教师每人都写了一篇质量较高的课改论文，学期结束时，每人又各写了论文一篇，或谈一期来进行课改的体会，或介绍自己育人的经验，观点新颖，内容充实，有可读价值。

为全面贯彻实施第八次课改的内容，九月下旬，凤岗镇教办组织全镇小学部低年级语文教师在我校召开了新课程改革研讨会，探讨我镇如何深入开展语文课改。大家回顾了过去，总结经验，研究现状，制定措施，憧憬未来，前途光明。为检查一期来课改的成效，十一月，镇教办又率语、数、英三科的学科负责人来我校了解本期课改的情况，听了我组小学部一、二年级教师周换章、李娟两位教师的课改课，学校领导汇报我校在课改方面取得的成绩，受到了来校领导和教师的充分肯定和高度赞赏。

同时，学校派我组教师外出参观学习，吸取同行先进的教育教学经验。本期，陈敏儿、李娟两位老师赴番禺参加了教学研讨会，观摩了来自广东、江苏、山东、浙江等省内外名师的示范课，聆听了上海师大教授对课改的深刻认识。两位回来后，及时传达了研讨会的内容，大家受益匪浅。十二月份，全校教师又去英才学校参加了他们的教学开放日活动，听了课，看了展览和演出，大家感触颇多，收获不少。

四、举行了演讲、作文比赛，拓宽了学生视野。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，国庆前夕，我组举办了首届迎国庆“祖国在我心中”的演讲比赛。全组教师积极投入，精心组织，参赛学生充分展示了自己的演讲才能，在师生中反响良好。十一月份，为配合镇关工委举办的“五热爱”现场作文比赛，我校在此前举行了比赛，获奖学生的写作水平较高，得到了全校师生的赞誉。

五、教案书写认真，作业批改仔细，教学效果好。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。在教务处和组内的检查中，很多教师的教案质量较高（如刘细江、李娟等）。作业布置数量适中，难易适度，形式多样，批改仔细（如周换章、孔春遐、李娟、李玉姣、刘细江等）。由于教师上课认真，作业批改仔细，学生的成绩较入学前均有了不同程度的进步和提高，特别是小学一、二、三年级提高更快，每次考试合格率、优秀率都超过了上级规定的指标，取得了令人满意的成绩。

我组以上成绩的取得，与学校领导李校长等的英明决策、教务处邓主任等的正确领导及其他各部门的支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，向各级领导和雁田人民汇报。

镇田学校语文组 2025．12．31

**第三篇：镇田学校语文组教研工作总结**

镇田学校语文组教研工作总结

2025—2025学第一学期

一、指导思想

全面贯彻执行上级和学校的会议精神及布置的各项任务，严格按照期初本组制定的计划，有条不紊地开展各项工作，课程改革更加深入，如火如荼；教育教学研究扎实有序，敢于创新；各项活动的开展有声有色，百花齐放。总之，经过全组同志的共同努力，本期我组圆满地完成了各项指标，取得了较为令人满意的成绩。具体工作如下：

（一）课程改革深入人心

本期继续深入开展了新课程标准的研究，做到每个教师自学“新课标”，钻研“新课标”，用好“新课标”，在学习中摸索，在摸索中前进。从每位教师上的一堂公开课来看，教师的教学观念得到了进一步更新，教师的教学方式灵活多变，“百家争鸣”；学生的“自主、合作、探究”的学习方式初步形成；以学生发展为本的教学思想得到体现。一种开放型、多层次、多样化、有特色、有活力的语文教学新体系已具雏形。每位教师能面向全体学生，培养学生良好的学习习惯，让每位学生都能获得不同程度的发展。

（二）扎实开展教育教学研究

1．定期召开教研会，交流教育教学经验，研讨在教育教学中遇到的问题，不断夯实自身的理论基础，提高自身业务水平。逢双周二我组所有成员聚在一起进行业务学习，做到次次有专题，有内容，有收获。如通过开展“低年级写字教学研讨”活动，不仅对低年级语文教师大有启发和帮助，对高年级教师也有影响和震撼；又如通过举办“如何有效开展课外阅读”研讨会，我们所有语文教师不仅从思想上更加重视了课外阅读，而且从行动上得到了落实。可以说，每次教研会都给教师们提供了一个提升自我、完善自我的平台，老师们畅所欲言，先吐为快。

2．本期以期初教导处布置的“四个一”为龙头，轰轰烈烈开展公开课教学和心得案例交流活动。每个老师的一节公开课、一次主评、一次教学心得交流、一次教学案例交流圆满完成，效果很好。每位教师的公开课都认真对待，准备充分，课愈上愈好，愈上愈精彩；当堂的评课活动搞得及时、有效，这样能考验一个教师的基本功和观察能力、分析能力和应对能力，不仅令授课教师大开眼界，其他教师也获益匪浅；“教学心得交流”会上，教师们更是认真撰写，毫不保留地把自己在教学中的成功经验和盘托出，与大家共享，同时，也把自己在教学中的困惑和遇到的难题提出来给大家共同探讨。会议成功，时间长，是一次成功的“心得交流”；每位教师提供的“教学案例”具实效性，有参考价值。3．大力开展“阅读、积累、写作、做人”的课题研究。教研组已撰写了一本完整的课题研究报告书上交教导处。我们的研究目标是：激发兴趣、积累知识、扩大视野、开发潜能、感悟人生、学会做人。这个课题预计到2025年8月完成。

（三）认真组织、开展各种形式的竞赛活动，效果良好。1．组织教师参加了凤岗镇的小学语文口语交际“三个一”比赛。全组教师献计献策，参赛教师认真对待，效果较好。参赛回来，我们全组成员又进行了讨论和总结，吸取经验，为以后的工作打下坚实的基础。

2．组织教师参加了全国语文教师语言文字基本功大赛。初中语文教师还有机会去平湖中学听课、学习。“走出去，请进来”，我们迈出了可喜的一步。

3．精心组织小学部学生举行“讲故事比赛”和“配乐朗诵比赛”，效果很好。看出指导教师认真负责，师生准备充分。学生的语言表达能力、朗诵能力、创造能力、想象能力得到了培养和发展。反响很好，收到了令人欣喜的效果。

4．组织学生代表参加了镇级的《中华德育歌》现场作文比赛。初二（1）班的邓敏儿同学喜获一等奖。

5．举办了作业展评，对指导学生如何书写作业有示范作用。6．抽查和普查了教师的教案和布置的作业。通过检查，看出全组教师都能认真备课，且教案详细，有实效；布置作业适中，及时批改，能有效地促进教学。

总之，本学期，我们语文组在学校领导的正确指导下，在全体同仁的共同努力下，各项工作都正常开展了起来，取得了一定的成绩。当然，我们的工作难免存在“美中不足”之处，以后在教学改革与创新方面、课题研究等方面还有待于大力加强，让我们共同期待明天的辉煌！

镇田学校语文组 2025．1．6

**第四篇：镇田学校语文组教研工作总结**

镇田学校语文组教研工作总结

2025—2025学第二学期

一期来，在学校领导的指导和关心下，在教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组各项工作按照学期初制订的工作计划，有条不紊地开展了工作，现已圆满地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下。

一、通过定期的业务学习，进一步更新了教育理念。

本期来，按照教务处的安排，我组每双周二的晚上都进行了业务学习和培训，深入学习新课程改革的精神，领会其精神实质。在学习过程中，将理论与具体案例结合起来，做到理论与实践很好地结合。大家听得认真，谈得投入，悟得深刻。通过学习，大家进一步更新了教育观念。工作中目标更明确了，方向更准确了，重点更突出了。

二、开展了以“阅读·积累·写作·做人”为主题的校本课程的研究和开发。

校本课程的开发和研究，是顺利实施新课程改革实验的根本保证。它以新课程实施过程中学校所面对的多种具体问题为对象，既注意切实解决实际问题，又注重概括提升，总结经验，探索规律。我校学生普遍存在写作能力较差，作文时无话可写；部分学生（特别是初中部学生）朗读水平较低，有唱读的，也有不读的；没有抑扬顿挫，更不用说声情并茂。由于大部分学生家庭比较富裕，很多学生以自我为中心，有骄娇二性。针对我校的这些特殊情况，校领导和教务处做出了开发“学做真人”为主题的系列校本课程的决定，要求教研组具体组织实施。我组各年级任课教师根据自己所教年级的具体特点，因材施教。一期来，通过全组教师的共同努力，达到了以读促写，培养学生高尚的审美情趣和良好道德品格的目的。所有学生均做了一定数量的笔记，学生邓敏儿、邓洁玲、邓洁儿等都做了翔实的笔记，近万字。小学部各班成立了图书角，营造了读书氛围，学生阅读兴趣更浓烈了，语言积累更丰富了，写作水平也得到了相应的提高。

三、开展了“集体备课——一人展示——讨论完善——再上课”的一系列教学活动，并取得了较好的成绩。

为了更好地促进教学，提高我校教师的教学水平，按照教务处的安排和部署，我组轰轰烈烈地开展了“集体备课”教学活动。教研组分成三个小组，小学一、二年级为低年级组，三、四、五年级为中年级组，初中年级为一个组。各小组成员群策群力，分工合作，高度负责，将此项活动开展得有声有色。特别是低年级组的黄安梅、陈新颖、李江娜、孔春遐四位教师，集体备课的展示相当精彩。由新教师黄安梅执教的一年级课文〈棉花姑娘〉给人耳目一新的感觉，特别是黄老师进步很大，在课堂驾驭能力上和组织教学上都是一个飞跃。初中部的集体备课经过几轮讨论修改，也取得了圆满成功。通过这次活动，全组教师的教学水平普遍得到了一定程度的提高，活动效果较明显。

四、举行各类竞赛，促进教学，活跃气氛。1． 在低年级学生中举行了即兴口头表达比赛。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，提高学生的口头表达能力，我组在小学一二年级开展了即兴口头表达比赛，各班经过预赛，分别选出五名学生代表本班参赛。整个活动精彩纷呈，亮点多多。各选手的反应能力、观察能力、语言表达能力都达到了一定水平，特别是小学二年级的许嘉慧同学语言表达清晰完整，具体生动，令所有在场人员匝舌。这样的活动以后还要多多进行。

2． 在小学中高年级学生中开展了“啄木鸟行动”。

为充分调动学生热爱祖国语言文字的感情，养成正确书写汉字的习惯，积累文字，我组特在小学中高年级开展了改错别的竞赛活动。小学三到五年级的学生全部参加，反响很好。3． 组织小学生参加了“第六届世界华人小学生作文大赛”。

全体小学生踊跃参加，各班组织了初赛，然后精选了较高质量的作品选送，作品形式多样，内容丰富多彩，抒写出了小学生的心声。

五、狠抓学习与培训，深化教改和课改。

“他山之石，可以攻玉”，通过外出参观学习，借鉴他人的先进经验，取长补短。培训工作是课程改革实验工作成败的关键，通过培训，加深对新教材和课程标准的理解，为教改和课改引路和导航。本学期，李玉娇老师多次参加了三年级语文实验教材的分析培训工作。除此之外，我组还坚持“业余为主，自学为主”的学习原则，深入学习教育教学理论，不断提高自己的教学理论水平。本学期，我组还举行了两次教师论坛，分别是“如何有效提高课外阅读的质量”和“如何进行课堂教学改革”，论坛气氛热烈，效果较好。

六、教案书写认真，作业批改仔细，教学效果好。

全组教师认认真真备课，都写有较详细的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。作业批改仔细认真，教学效果良好。

我组以上成绩的取得，与学校领导的英明决策和正确领导及其他各部门的支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在不少的问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，以更大的成绩向各级领导和雁田人民汇报。

镇田学校语文组

2025．6．29

**第五篇：2025——2025学语文组教研工作总结**

2025——2025学语文组教研

工

作

总

结

本学年，各组的教研活动都开展得如火如荼，收获颇丰。就语文组来说，这是一个大组，辖17个教学班，十六位语文老师，老、中、青俱备，知识层次皆高。由于学校领导对学科的指导思想正确，各项活动开展都得以顺利进行。

总结全年的工作，本学年主要完成如下的几项工作：

一、由王亮等五位老师讲的五堂公开课，分别代表初中各年级的现代文、文言文、诗歌、作文教学，反响强烈，真正收到了以点带面，观摹仿效的效果。由王亮、杨柳、易红权等教师执教的阅读教学研究课效果显著。由钟立琼、任鲲鹏老师执教的作文教学课具有较强的指导性。

二、全年进行了12次大型的作文训练，有精心的批阅，有课堂的讲解分析。小作文，大体上是每周一次，不定期的检查，真正达到了训练学生的目的。初三，尤为注重了中考作文的训练，通过讲——练——讲三结合的训练模式，强化了学生的作文思维与意识。

三、除期中期末学校组织的两次考试外，语文组各自举行了两次自行的考试，初一 由唐珊、李国琼二位老师制卷，初二由蒋威、唐立湖老师制卷，都讲究科学性与合理性，题型与中考性挂钩，组考也十分严密，充分体现出了教师的认真工作态度。

四、全期的不定期的备课作业检查中，各位教师都如质如量地完成了各项任务，赢得了好评，特别是蒋威老师、张纯良老师的备课作业，在上级领导来校检查中，一致给以高度的评价。这也是全体语文组教师值得学习的典范。

五、在初三语文科教学中，注重了集体的配合，发挥了集体的智慧，复习迎考紧张有序。特别综合复习中，分块包干的措施得力，且行之有效。由杨彩霞老师负责的记叙文，杨柳老师负责的说明文和议论文，孙凯文老师负责的语文基础知识，由易红权老师负责的文言文，都科学合理地以试题形式出现在学生手中，通过集体的商讨、讲解、训练，收效巨大。再加上杨彩霞老师负责组织的语文训练，到点到位，致使今年中考全面丰收，取得历史上的新突破。

六、由易红权、孙凯宇两位老师负责的“新华杯”作文竞赛辅导，成效显著。有刘兰、任阳、夏必玄等六位同学获奖。

七、在今年上学期“青年教师教学比武”活动中，有十名教师积极参与，有三名教师进入复赛，其中蒋威老师的作文教学课获优质奖。这一活动极大地带动了语文组的教学、教研、教改，为下学期的进入新课程打下 了坚实的基础。

全年虽然取得了较大的成绩，但不能不指出本语文教学工作中存在的问题。

问题

一、在语文公开课中，注重了教师的主导地位，而忽视了学生的主体作用，在本期的几堂公开课中，已初见端倪，特别是年轻教师，由于经验的缺乏，尤为显著。

问题

二、在诗歌的教学上，在诗歌的意境上，还嫌挖掘得不深，不细。特别是在诗眼、名句、重点句的把握上，还有待狠下功夫。

问题

三、语文科的学习正如“冰冻三尺，非一日之寒”。晨读时间少，是困扰语文科学习的最大障碍，这使得同学们的基础知识难以得到更好的熟悉与掌握。

问题

四、在作文的教学中，有很大的进步，但还是未能从根本上改变作文的基本模式，学生的作文水平还有待提高，特别是学生的写作基本功的训练，还需加把劲。

问题

五、在书写中，作为语文教学工作者，如何引导学生正确的书写，字迹工整、清晰，恐怕是目前所有语文教师在教学上的一个疏忽。虽然在全年的语文教学中注重了学生书写的练习，但收效不佳，在今后的语文教学工作应引起重视。全年工作，成绩是主要的，问题不容忽视。担任组长，唯恐工作不利，致使全局工作紊乱，在我力所能及的同时，倾尽了全力。全年工作结束，思之不深，总结如晴蜓点水，不知公开是否有益。但是有一点，是不容置疑的，那就是正视问题，开创未来的决心是绝不会动摇的。

樟树中学语文组杨益明

2025年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！