# 家访典型案例

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-08-11

*第一篇：家访典型案例二（2）班家访典型案例柴湖镇小学 周学英回想我的家访历程，家长和孩子们的态度也是各不相同：有的孩子听到老师家访，早早地等在岔路口，生怕老师找不到家门；有的孩子知道老师害怕狗，把狗拴在了墙边；有的家长看到老师来了，急忙迎...*

**第一篇：家访典型案例**

二（2）班家访典型案例

柴湖镇小学 周学英

回想我的家访历程，家长和孩子们的态度也是各不相同：有的孩子听到老师家访，早早地等在岔路口，生怕老师找不到家门；有的孩子知道老师害怕狗，把狗拴在了墙边；有的家长看到老师来了，急忙迎接；有的家长早早准备了水果，端茶送水……这一切让我感动，让我深深感到作为老师的幸福。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有一个学生叫胡飞，出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：他是独生子，妈妈很宠他，平时爸爸工作很忙没时间管他，再加上她妈妈有病在身，对他更是慈颜善目，每次中午回家吃饭就不想来上学，他妈妈送到教室门口一走他就跟出去。不管老师好说歹说就是不上学，这种现象一直持续一个星期。他的家庭也非常拮据，只有他爸爸在上班。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，所以急得直哭。胡飞这样不上学也不读书写字，还干扰老师上课，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿子的教育方法不对。家长要讲原则不能任由孩子胡闹，叫孩子在学校吃饭，和其他孩子融入集体，上课多鼓励他、多表扬他。长达两个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样溺爱他了，终于成绩有了显著提高，他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

通过此次家访，我得到许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更好的搞好自己的教学工作！

**第二篇：家访典型案例**

家访学生典型案例

家访教师：付艳红 班 级：四年一班

张梓杨是我班一名随读学生，因为身体的残疾，给他的学习，生活带来了很大的不便。由于身体的残疾母亲每天都要往返学校几次，照顾他的生活确实也是一件非常困难的事，无形中给孩子的身心造成了影响。了解这种情况之后，我需要帮助孩子解决这一问题，让她找回乐观、开朗的自己。在课下经常的给孩子心理上进行疏导，找她谈心，了解她在生活中存在的困难，在课上经常的提问，并对她在课堂上的表现给予恰当的评价，并且帮助她解决一些生活中的难题。就这样在我细心的观察和帮助之后，该同学感受到了老师和集体的温暖，让她又重新恢复到以前开朗活泼的状态，并且在言语中教育学生要正确面对生活中的挫折，不段的在挫折中磨练自己的意志。

这次作为他的数学老师，我深入张梓杨同学家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生张梓杨的妈妈对我的到来，感到十分意外和兴奋，我给她简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。张梓杨同学虽然是一个身体残疾的孩子，但是他对待学习的态度很端正，作为教师我看在眼里。这次家访，一方面进一步了解孩子的病情，另一方面，询问学生和家长，在学习方面还有什么要求。和家长共同想办法，随时有问题，可以电话联系老师，老师也可以到家中给予辅导。

通过这次家访，家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己，张梓杨说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访我得到启示：.必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要有一颗爱生如子之心，用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果

**第三篇：家访典型案例材料**

重点访学生典型案例

家访教师：胡庆文 班 级：四年级

一、基本情况 ：

张嘉瑞，男，10岁，父母离婚，跟随父亲。

二、存在的主要问题：

进入四年级之后发现该同学变化很大。首先，他本身是个性格十分开朗的学生，但是在新学年我发现他不爱说话了，下课的时候独自一人坐在座位上好像是在想着什么，也不跟同学们在一起玩。其次，部分任课教师向我反应，说该生在课上注意力不集中，不完成作业，回答问题也不如以前积极了，甚至连考试试卷都不做。

三、我一直都在思索他为什么会这样，发生什么事情了呢？由于他家庭的特殊性，我感觉到可能是家庭方面造成的。因此我决定去他家看一看。

第一次来到他家时家里没人，当我正访问其他同学的家长时碰到了他的父亲，随后来到他家中。当我来到他家时，他在炕上做着，被其父亲锁到到家中。我把孩子在校的情况和他爸爸说了一下，然后他爸爸的一翻话让我找到了孩子的原因。由于这段期间其父亲一直忙着跟人干活赚点钱而忽略了自己的孩子，加上其父亲在本地的道德影响不是很好，该同学没有家庭上的归属感而无心学习。找到原因之后，我需要帮助孩子解决这一问题，让他找回乐观、开朗的自己。在新学期中，我要通过课下经常的给孩子心理上进行疏导，找他谈心，了解他在生活中存在的困难，必要时可以寻求学校心理教师以及社会上的心理专家来帮忙。在课上经常提问，并对他在课堂上的表现给予恰当的评价，课后经常到他家里，帮助他解决一些生活中的难题。我相信在我细心的观察和帮助之后，该同学一定会感受到老师和集体的温暖，让他重新恢复到以前开朗活泼的状态，并且在言语中教育学生要正确面对生活中的挫折，不断地在挫折中磨练自己的意志。

四、收获与思考：

从这一案例中，我得到启示：

1.必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

２、要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。

３、家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要有一颗爱生如子之心，用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

2025.2

**第四篇：家访典型案例**

家访典型案例

李谦

薛琴

李跃

汪潇，男，10岁。父母亲长年在外面打工，因此，他是奶奶一手带大的。上了学之后，母亲很少过问他的学习情况，而奶奶除了骄惯孙子，照顾他的饮食起居之外，也很少对其进行正当教育。在家里，孩子有求家长必应，使他从小就养成了花钱大手大脚的习惯。在学校里，该生不能与同学和睦相处，上课捣乱，不按时完成作业。上三年级以后，母亲对孩子的教育忽冷忽热，孩子犯了错误，母亲就会一顿暴打。教师家访了解情况，奶奶百般隐瞒庇护。久而久之，他对母亲的做法产生了抵触情绪，对奶奶过分的依赖，对老师的话听而不见，任凭老师怎样苦口婆心的劝说，他就是一言不发。

我觉得这是典型逆反心理的表现。逆反心理是儿童成长过程中一个必然的阶段，处于这一时期的儿童，由于自我意识的发展，主观能动性也随之增强，表现欲望强烈，对老师、家长的要求和安排，有时会表现出越来越大的选择性，不让做的事情偏要做，让做的事情偏不做。而这位学生逆反心理的产生不仅跟家长的粗暴教育方式有关，而且跟奶奶的过分溺爱有关。每当母亲教育孩子的时候，奶奶就会充当挡箭牌的角色，使母亲的教育无法正常进行，收不到应有的效果。教育方法及结果： 为了教育好学生，除了认真观察记录孩子的在校表现外，我还多次进行了家访，和家长一起分析了孩子行为产生的原因：第一家长教育方法粗暴，不能平心静气地坐下来和孩子沟通。孩子有了过错，非打即骂，再加上奶奶的庇护，根本起不到教育的作用。第二家长教育缺少连续性，不能持之以恒，高兴就管，不高兴就不管。第三家长缺少教育孩子的方法，不知道怎么教育孩子。我的分析得到了家长的认同，并达成了一致意见：在学校老师负责教育，在家里家长负责监督。接着，我又给家长提了几点建议：

一、家长要多与老师联系，及时沟通孩子在校、在家的表现，了解孩子的各方面情况。

二、和孩子交朋友并签订责任状，如：不完成作业不准出去玩、不许看电视；在学校犯了错误要主动接受惩罚等，培养孩子的责任意识。

三、教育孩子时让老人离开，管就管得彻底，不能一味的打骂，还要做耐心细致的思想工作，要让孩子心服口服。

四、家长每天晚上陪孩子读半小时课外书，以培养孩子的阅读兴趣。这样，孩子的阅读、理解能力就会慢慢提高，成绩也就会上升。为了取得良好的教育效果，在学校我采用了如下的教育方法：

一、多次找孩子谈话，取得孩子的信任，了解孩子的思想动态，以便及时地进行教育。

二、及时发现孩子身上的闪光点，并在全班同学面前进行表扬，增强孩子的自信心，产生前进的动力。

三、鼓励其他孩子和他交朋友，一起玩耍，一起做游戏；帮助她复习功课，提高学习成绩。

四、课上多给他提供发言的机会，让他充分表现自己，展示自己的长处，体会成功的快乐。课下让他多帮老师、同学做事，树立他在班中的威信等。经过几个星期的帮助和教育，我发现该生上课不再调皮捣蛋，与同学也能和睦相处了，完成作业情况也有了好转，上课能积极思考，回答老师的提问。我很高兴，在班会课上及时对他进行了表扬和鼓励，并让他做了典型发言。看着他发言时的那张笑脸，我也会心地笑了。我把这些告诉了家长，家长也很高兴。原来他们怕见老师，现在经常主动和我联系，了解孩子的情况。一个学期结束了，该生不光学习取得了进步，而且各方面都有了明显的好转。

通过这个案例，我觉得做好家访工作，应该做到以下几点：

一、善待家长，与家长平等沟通。老师与家长在交流过程中，仍有不少老师平等交流的意识和语言不到位，把家访变成告状。其实，我们不要老是在学生犯错之后，才与家长进行沟通，这样会使家长怕见老师，觉得自己在老师面前颜面尽失，抬不起头来。而要多向家长汇报学生的闪光点，捕捉学生的点滴进步，比如“今天的作业他完成得很好。”“他的字写得有进步”??以此来提高家长参与学校工作的积极性，增强管好孩子的信心。只有这样，家长才能很好的配合学校，形成二位一体的教育模式，对学生进行很好的教育。

二 帮助家长改变粗暴的教育方式。

在农村，由于家长文化水平不高，而且生存压力也比较 大，家长对孩子的教育缺乏耐心、细心。因此，粗暴的教育方式不只存在于一个家庭，而是整个农村普遍存在的现象。为此，作为一名农村教师，一个重要的工作就是深入到家庭中，在家访过程中教家长如何教育孩子。使他们懂得教育孩子是家长不可推卸的责任，不是可做

可不做的事，必须持之以恒；告诉他们爱孩子没有错，严格管教更没有错，但在严格要求中要充分体现尊重与爱。打骂只会让孩子口服心不服，不但不会起到教育的作用，反而适得其反。同时，要让家长明确职责，监督孩子完成老师布置的学习任务，很好的配合学校的教育。

三、引导家长为孩子创造一个良好的学习环境

在农村家庭，学生一般没有固定的学习场所，缺乏良好的学习习惯。心理学研究表明，安静、舒适、优美的环境，能对人的心理产生良好的影响，使人心情舒畅，精神愉快，活力增加，不易疲劳。因此，在家访过程中，要建议家长为孩子提供一个安静整洁的房间，专供学习用的桌椅、学习用具、工具书等，这对于培养孩子的学习兴趣、良好的学习习惯是有帮助的。应特别强调，家长要拿出时间和孩子一起学习，培养孩子的学习兴趣。

在新课程改革的今天，家长已经成为教育工作中不可缺少的重要资源，它与学校教育、社会教育一起，构成了孩子们健康成长的立体网络。因此，每一位称职的教师都应该合理地运用各种教育资源，使其形成教育的合力，收到最好的教育效果。

农村小学班主任工作是非常复杂、繁重的，但只要你真诚的捧着一颗“爱心”，完全能够干得得心应手、游刃有余。在今后的教学生涯中，我将用我的青春继续耕耘我那片园地，努力做好学生的家访工作，使每一位山村的孩子都能健康快乐地成长！

**第五篇：家访典型案例**

家 访 典 型 案 例

《孙子 谋攻篇》中说：知己知彼，百战不殆。对于战争是这样，对于教育我认为这一观点也同样适用。作为班主任，只有全面的了解学生，才能对症下药，因材施教，才能促进学生的成长和进步。在众多的了解途径中，家访是必不可少的。通过家访，可以了解学生在学校以外的情况，也加强了家庭和学校的联系，加强教师与家长的沟通，起到“齐抓共管”的作用。在我带的班级中，就有这样一个典型案例：

一、基本情况 ：樊妍，女，13岁，成绩在班级中属于中等偏下。

二、存在的主要问题：

她比较内向，性格倔强，刚硬，有暴力倾向，逆反心理十分严重，经常和老师、同学发生冲突，有很强的抵触情绪。经常迟到，与同学发生矛盾时，会不计后果的大打出手，有一次甚至用凳子把一个男同学的头部砸伤。问他为什么打人，不管怎样她都不开口说话。你越是反对的事情，她就越和你对着干。在学校，她这种反抗行为十分尖锐，每当老师批评她时，她眼睛直对着老师，歪着脖子，一副不服气的样子，要么一声不吭，要么就和老师顶嘴。课堂上，总是心不在焉，常常做小动作，老师点她名字，她就抵赖、不承认，课下完不成作业。前段时间找她谈话，她也是听过算了，回到教室一如往常。真是个让老师十分头疼的孩子。

三、家访了解的情况。

步行四十多分钟，终于到了她家。我现在才明白为什么她经常迟到，每天要走那么远的路，对于十来岁的孩子来说，其艰辛是不言而

喻的。我有些后悔自己没了解情况就随意批评她。接待我的是她的妈妈，经过她的介绍，我了解到：她家的经济情况不是很好，她爸爸在外打工，家里还有一个一岁多的妹妹，妈妈大部分的精力都放在照顾妹妹上。孩子在家里也是经常和妈妈发生冲突，还有两次甚至离家出走。更糟糕的是妈妈性情急躁，动不动就会打孩子，而且不给孩子辩解的机会，总认为所有的错都在孩子身上，和孩子缺乏沟通。

四、解决问题的方法：

（一）我首先和她的妈妈进行了沟通交流。对家长的教育态度表示理解，同时指出这样的教育方式不但得不到效果，反而会令孩子产生逆反心理。要求家庭多给孩子温暖。孩子本身性格倔强，越是打骂她越是反抗。告诉她要尊重孩子，不能动不动就打孩子，孩子的暴力倾向很大程度上都是向她学习的。在孩子犯了错误时，要先了解事情的原委，给孩子解释的机会。尽量抽出时间，多和孩子交流沟通，知道她心里想什么，化解孩子心中的怨气。同时指导家长如何做。(如定期检查孩子的作业；指导学习，帮助孩子解决学习中的困难，多抽时间与孩子交流，对孩子的进步给予及时的鼓励。)

（二）多一些理解沟通的谈话，指导她进行自我调节：在了解了原因后，我告诉她的妈妈，应该以平等的姿态，跟她谈谈心，能知道她心里正在想些什么，能知道她最担心的是什么。不盛气凌人地训斥他，多表示一些理解，适当地给一些点拨，指导她阅读一些伟人、科学家成功事迹的书刊，开阔视野，不断激励自己，使她明白只有胸怀宽广，能接受她人意见的人才能成就伟大的事业。这样把她的注意力

引到学习上，启发、诱导她走出错误的心理误区。

（三）春风化雨，坚持疏导教育：避免直接批评，不与她发生正面冲突，注意保护她的自尊心，采取以柔克刚的教育方式。当她犯错误时，不当着全班同学的面点她的名字，而是在与她个别交谈时动之以情，晓之以理，耐心帮助她分清是非，意识到自己的错误，并愿意主动地去改正，这样才能逐渐缓解紧张的师生关系。经常、持久地心理辅导：樊妍同学这种顽固的逆反心理不是

一、两次说服教育就可消除的，要反复抓，抓反复，以后多留意观察她的情绪变化，经常与她交流、沟通，深入了解她的内心世界，帮助她解决心理上的问题。

是啊，“没有阳光染不绿的小草，只有阳光照不到的角落”，只要我们有心，很多所谓的“问题小孩”都是可以改变的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！