# 青年教师培训总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-08-11

*第一篇：青年教师培训总结2024年下学期腾飞班学习总结大同古汉城小学 胡蓉时光飞逝，岁月如梭。转眼一学期过去了，这半年我的收获颇多。这一切离不开学校的关怀和照顾，感谢学校精心安排的“腾飞班”，这给我们刚参加工作不久的青年教师搭建了强有力的...*

**第一篇：青年教师培训总结**

2025年下学期腾飞班学习总结

大同古汉城小学 胡蓉

时光飞逝，岁月如梭。转眼一学期过去了，这半年我的收获颇多。这一切离不开学校的关怀和照顾，感谢学校精心安排的“腾飞班”，这给我们刚参加工作不久的青年教师搭建了强有力的学习的平台，有利于我们进一步提高业务素质，使我们尽快成熟工作。我也抓住了这一良好的学习时机，怀着一颗诚挚的心学习别人的宝贵经验，努力提升自己。以下是我的一点小小的学习心得。

一、明师德。

“腾飞班”第二次授课是“读书分享”活动，在这次活动中很多老师分享了自己的读书心得。那些经典的教育著作背后有着经典的教育故事作为支持，而这些经典的教育故事无不浸透着教师对学生的“爱”和“尊重”。因为共鸣，所以反思。

“腾飞班”让我懂得：教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂”。孩子是影响出来的，让孩子喜欢你，首先你要爱这些孩子。试想，一名有着“爱心、诚心、耐心、信心、真心”的教师，用博爱去关怀学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生，自然会换得一颗颗幼小心灵的健康成长。

二、强素质。

“腾飞班”开课内容丰富，青年教师们也是多才多艺、各显神通。在这样一个良好的学习氛围中，我也不自觉的被感染，参与其中。何莎老师的健美操表演，激活了我的运动细胞；何思佳老师的艺术字体堪称绝伦，任何一支笔在她手里仿佛赋予了魔法般神奇；谢佳佳老师的英语口语那叫做一个地道儿有范儿......这一切无不浸染着我的各路神经，他们是我学习的伙伴亦是我学习的榜样。每次上完课，我都会静心思考、钻研、超越自我。

“腾飞班”让我成长：教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

三、新观念。

“腾飞班”让我第一次有机会接触到先进的教学设备，ipad进课堂，是时下最时髦的名词。在“腾飞班”的学习中，我们不仅学会了灵活自如地在课堂上运用ipad进行教学，而且这高端大气上档次的教学设备也促使了我们教育观念的更新！

“腾飞班”让我思索：作为教师，不仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要努力培养学生的创新意识，注重引导学生积极参与教学活动。

四、下功夫。

“腾飞班”的年轻教师都全力以赴的准备了学校的“尚美杯”生本课堂大赛，让我有机会观摩学习其他老师的教学风采。在学习中，我认识到：作为一名教师，要利用好课堂的40分钟的教学时间，要把你自己所掌握的知识浓缩、取其精华、提纲挈领地传授给学生，首先要备好课。演员常说“台上一分钟，台下十年功”，对于教师又何尝不是这样？讲台上40分钟，讲台下不知要准备多少时间。几分汗水，几分收获。不认真准备，肯定是上不好课的。要写好教案。写的过程就是认真准备的过程。我觉得备课也不仅仅是把一次要讲的内容准备出来，而是要把一学期要讲的知识只有全部装在心中，你对每节课要讲些什么才心中有数。什么内容为以后的教学埋下伏笔，哪些内容需要重点强调，有时只须稍微一提，就像神来之笔起到了画龙点睛的作用。做到这些是需要下一番功夫的。但只要牢记自己的职责，想到我们所从事的工作是神圣的，想到要对得起学生，就肯定会下功夫。

一名学有专长，教有成就的教师，是因为他长期孜孜不倦的学习、勇敢攀登的结果。当今世界是科技腾飞的时代，是知识迅猛发展的时代，尤其是计算机行业尤为如此，我要不断学习新的知识、技术，投入到我的工作中，在工作中能及时反映科学的前沿，同时我也会取人之长，补己之短，通过学习来提高自己的业务水平，立志成为一名优秀的教育工作者。

再次感谢学校，感谢“腾飞班”——一个让梦想腾飞的地方，一个促使我快速成长的地方，一个温馨的学习乐园！

**第二篇：青年教师培训总结**

青年教师培训总结

（一）近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行传、帮、带活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着共同学习，一起进步的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好传、帮、带工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记德高为师，身正为范的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立以人为本，育人为本的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾御能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导,苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明;可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。青年教师培训总结

（二）2025年5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到入格，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等;其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往的那种生活态度;其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：1.多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。教师培训心得范文2.多向有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。3.提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。4.积极参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成长为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

青年教师培训总结

（三）为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况 为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动;能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习教育法、教师法，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任;提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当听客和看客。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则;是否每个学习目标都有具体的操作活动;是否体现了以学生的发展为本的教学理念;是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式;是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性;是否有基础题和能力题;是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听;老师说、学生记;老师写、学生抄;老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伙伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决;第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用;层次分明、脉络清晰;增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中;学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应;学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作;学生是否经常积极主动地提出问题;学生活动的时间是否充裕得当;学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成;学生分析问题，解决问题能力如何等。另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生学习。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

**第三篇：青年教师培训总结**

青年教师培训总结

双城小学 宋俊芳 2025年3月18日

青年教师培训心得体会

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

青年教师培训从2025年11月8日开始，至2025年12月16日结束，总共开办了六次讲座，包括周波主任的“上好理论课，做合格教师”、刘玉梅主任的“实践教学规范”、侯文顺处长的“认清形势、明确目标、刻苦钻研、尽快成长”、李晓东处长的“教学方法改革和新的概念”、马超主任的“立志、立身、立言”和梁青山院长的“立德正身，做人民满意的高职教师”。每个主讲人都是学院精挑细选的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次在实践课方面：实践教学环节是各门学科中不可或缺的重要部分。职业能力培养的目标是通过反复的动手实践培养高技能型人才，而且“实践教学”的质量又决定“高技能人才”培养的成败，所以实践课程是非常重要的，我们学院根据几十年的教学经验，结合职业教育的现状，在院长的畅导下，形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实践教学体系。我以后在实践教学中要做到教学态度认真，备课充分，在指导学生做实验时，自己要先明确实验目的、要求，熟悉实验原理、方法、步骤及装置，认真准备实验，找出易出现的问题，并提出预防措施，实验前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实验顺利进行。在学生做实验时耐心指导，认真组织实验教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。仔细检查学生的预习报告，掌握学生的预习情况，认真讲解实验内容和要求、原理、操作及实验中易出现的问题，注重启发式教学，对实验中发生的现象，引导学生仔细观察，认真分析，激发学生的兴趣，提高他们分析问题、解决问题的能力。认真批改学生的实验报告，并记载每位同学的批改结果，积极进行实验教学内容和方法的改革，不断更新实验内容，培养学生实践能力和创新精神。

再次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任新生班（材料0551班）的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级是五年制的，学生年龄比较小，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

事业心：简单的说就是人民教师应该热爱教育事业，教师应该认识到教育工作的重要性，把自己教学工作与祖国民族的兴衰联系起来，从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己的有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感，从而严格要求自己，坚守教育工作岗位，把毕生经历献给教育事业，许多优秀教师的事迹也证明这一点。

责任心：就是指教师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，教师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，教师没有高度的责任心，怎样做到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀。

平常心：在现代的社会中教师不能和其他挣钱多的行业去对比，更不能与培养出的学生去对比，教师如果只想赚钱，就不能安心去工作，所以我觉得教师要有一颗平常心。

邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在于教师”。我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

现在学校正在进行教学改革，李晓东主任为我们提供了大量的数据描述当前的中国教育形势，介绍了教学改革的必要性，还提到了“彼得高地”和“八二”定律等理论，令我耳目一新，教学改革就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，使学校的发展出现“二次曲线”，迎来新的飞跃。

二、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

（1）在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

（2）在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这六次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学院给我这次学习的机会，感谢六位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

**第四篇：青年教师培训总结**

青年教师培训总结

我校作为首批国家中等职业教育示范学校，一贯高度重视青年教师的成长，为了能让他们迅速提高教育教学水平，尽快胜任教育教学岗位，尽快掌握现代化教学理论和教学方法，适应中等煤炭职业教育的全新要求，学校决定对近年来新参加工作的青年教师组班进行集中培训，逐步打造一支德才兼备的青年教师队伍，不断推进学校教学改革和品牌特色专业建设，持续推动我校教育教学质量的提高。，2025年10月14日-11月14日，学校举办了青年教师专业知识培训班。此次培训班历时一个月，培训知识面广泛，培训方式多种多样，总体效果非常好。具体包括三大部分：开班典礼、专家授课、参观兄弟院校和煤矿下井实训。现将这次培训的体会和总结汇报如下：

一、开班典礼。10月14日下午，学校在会议厅召开了这次青年教师培训班开班典礼，校领导和各科室主任出席会议。在会议上，刘胜利校长强调了青年教师培训的重要性。他指出：青年教师是学校教师队伍的战略后备队，青年教师的状况关系着学校教师队伍的未来。同时指出了目前青年教师存在的不足，随着教育改革的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。此后，张校长为我们简述了中职教育学新理念，安排了培训班的具体事宜。

二、专家授课。10月14日——11月11日，学校组织各个专业经验丰富的老教师给我们授课。这些老教师，基本都是学科带头人、骨干教师和各科推举有经验有威望的教师。这些老教师知识渊博，讲解精

辟，方式多样，给我们展现了各个专业和领域的精髓。杨永刚老师给我们讲授《班主任工作经验交流》，通过他分享自己多年的班主任工作经验，我们明白了当班主任必须具备哪些必要条件以及怎样做一个优秀的班主任。回顾自己的班主任工作经历，我深感惭愧，当时刚大学毕业走上工作岗位，经验不足，加之自己性格不成熟，班主任工作做的不是很好，甚至还留下了很多遗憾。通过学习和总结我明白当班主任必须具备良好的职业道德和思想素质，还要学会调查，有一颗慈爱之心。除了要有丰富的知识和才能，还要讲究工作方法，做到手勤、腿勤、嘴勤和脑勤。更要有良好的心态，热爱他们，关心他们，欣赏他们，鼓励他们，认可他们。杨惠军老师给我们讲解了考教师资格证的一些方法和技巧。王润存老师给我们讲解了团体心理辅导在班级管理中的应用。具体的讲解了团体心理辅导的效果及其重要性，指出了可行的实施方案和评价手段。王进祎老师为我们深情地演讲《如何做一名幸福的中职教师》，阐述了如何定位自己的工作，调整好自己的心态，做一名幸福的中职教师。何沛锋老师先后给我们讲解了中职“一体化”教学方法和测量学基本知识。多方面、深层次地分析了中职教育改革发展的方法以及中职教育的“五个对接”。初步介绍了测量学的基本知识和学习方法、应用范围、最新发展。10月28日，刘胜利校向我们做报告《我国职业教育改革与发展》，全面分析了我国的教育类型、职业教育的概念及其构建现代职业教育的工作过程。提出了教师团队必须具备的四点要求。焦健老师为我们讲授《矿井通风与安全》，阐述了我国的煤炭行业、我国煤炭资源的特点及其煤矿生产的特点。并介绍了我国矿井通风任务和我国安全生产方针、煤炭灾害类型及其危害，煤炭灾防治技术及其存在的技术问题。魏孔明老师我们讲课《地质基础知识》，让我们初步了解了地质行业各种专业术语的含义。机电科万英盛老师为我们讲授《矿山机械》、胡贵祥书记为我们讲课《煤矿概述—井田开拓》。这些老师的讲解简明扼要，生动透彻，我们受益匪浅。通过学习，明显感觉自己的知识面得到了拓展，视野变得开阔，对各专业的认识更加深刻。

三、参观学习。首先在学校的安排下，我们去兰州参观了兰州资环学院，通过院长的介绍和盛情的款待，我们深感学校之间的差距，学习了他们先进的管理经验和教学方法。然后我们去红会一矿参观实习，去工作面参观了“三机”，到各个生产队学习。通过参观，大概了解了煤矿的“五大系统”，明白了煤矿生产中的一些具体的注意事项和技术问题；领略了现代企业的管理理念与企业文化，同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。总的来说，这些都有利于我们的教学，有利于提高自己的教学水平。

总之，真的感谢学校领导对我们的培训高度重视和大力支持。在这一个多月的培训学习中我的实践能力和专业知识都有了很大的提高。我深深感到我们职业教师的综合能力在教学中是很重要的。因为我们肩负着培养技能型人才的重任，只有我们教师的素质提高了，才能培养出更多合格的中职毕业生。这一个多月的培训是我工作和学习的一个“加油站”,给我补充了更多的营养。对于我们每一位青年中职教师来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做，我们要以此次学习为契机，用学到的新知识去指导教学和工作实践，在今后的职业教育工作中做出自己的贡献，做一名真正的骨干教师。

李继明

2025年12月30日

**第五篇：青年教师培训总结**

青年教师培训总结

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露：没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的推助器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！