# 三家长会发言稿

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-08-11

*第一篇：三家长会发言稿家长会发言稿亲爱的家长朋友：晚上好！首先，请允许我代表302所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。经过一个学期的相处，我们也...*

**第一篇：三家长会发言稿**

家长会发言稿

亲爱的家长朋友：

晚上好！首先，请允许我代表302所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。

经过一个学期的相处，我们也已经比较熟悉了，平时，一些家长朋友也会通过各种方式与我们的任课老师进行交流，了解学生在学校的各种情况。为了方便老师与家长之间的联系，全面交流学生在校以及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也能够促使家长积极参与到学生的教育管理中来。我们学校组织了这次家长会。

一、我先说说班级基本情况：

（一）学生情况：我们班现有学生42，男生20人，女生22人。

在质量上学期抽测中成绩较好，学生整体素质良好。现在学生已能做到早到早学，上课专心，积极发言，认真作业，自觉做好两操，行为规范，进步明显。

（二）教师情况：各任课教师仍与上学期一样，没有变动。这给我们学生的学习创造了一个稳定的环境。

（三）学生情况：我们通过民主选举的方式，确立了班干部，他们以身作则，起到模范带头作用。在班级各项常规中，班干部的作用举足轻重。本班的小干部谢启明、曹银霄、杨明昆等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，让这些的学生获得机会，使他们在学生时代的体验终生受用。

这段时间来看，平时的学习中,很多同学较认真,作业书写较工整的有谢启明、曹银霄、颜梦瑶、沈能伟、盛鑫缘等。一些同学学习习惯较好。一部分同学与上 1

学期相比也有了很大的进步如舒雯菁、陆毅杰、洪佳怡、萧梦楠、吴晓等。发言比较积极的有谢启明、曹银霄、颜梦瑶、沈心甜、吴晓、陆毅杰这些同学的优异表现跟他们的努力和在座的家长的支持都是分不开的，我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。比如有的家长在家校联系本上不签字，不检查就签字，有的同学像姓赵、姓陈、姓陈三位男同学，姓胡女同学作业老是偷懒。

一、纪律方面：

课堂上，大部分同学都能认真听讲，积极发言，仍有各别的同学思想要开小差，这个情况我在班里已进行了教育。

二、行为习惯方面

请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有玩具、零食之类的东西请不要带到学校里来。同时，为了培养孩子勤俭节约的好习惯，尽量不要给孩子零用钱。

三、学习方面

请家长在给孩子检查作业时能做到仔细检查，认真核对，然后再签名。同时要保证孩子的字迹清楚，本子干净。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一、关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要认真听讲，不做小动作。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。

2、学会整理自己的东西，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本、作业、学习用品准备好，养成不丢三落四的好习惯。

3、认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内完成，而且不能草率马虎。内容要正确，书写要工整。

4、养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力和知识含量。书本的知识有限，只是涉及试卷中的一些基础题目，而一些阅读、作文则需要学生从不断的课外阅读和练习中去掌握。为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯。家长也可以尽量抽时间与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

二、对孩子提出适当的期望

我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺 3

点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

三、控制学生的零花钱，家长给学生钱是怕学生有什么不时之需，但是学生拿着钱往往是买零食、买玩具，这不仅影响学生的学习，也会使学生养成浪费的坏习惯，甚至导致一些孩子出现拿别人东西的现象。这里我还想提醒一下来接学生放学的家长，切不要因为时间晚了就在校门边买东西，这主要是配合班主任的工作。

四、要及时了解孩子放学后的去向，因为一部分学生是自已回家的，可有没有直接回家呢？是否在这时约伴去了哪玩了呢？同时，家长要告诉学生来校上学和放学路上过马路时注意安全。

五、多与老师交流。我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是非常有利于你孩子的成长的。以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

二、下面就请我们家庭教育做得比较好的学生家长代表发言，大家掌声欢迎。先请谢启明家长，再请谢启明同学，再请曹银霄家长，再请曹银霄同学（随机评价）感谢这些家长给我们提的好建议，希望这些建议对提高您孩子的成绩有所帮助。为了更好的开展教育活动，我们有必要对学生的一些情况进行了解，所以麻烦各位填写一下“靖江二小学生十大知晓档案”，指导并填写。（如果别的班结束了，可以让家长带回去填写，明天交）。

三、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，成为栋梁之材。今天的家长会到此结束，谢谢大家！

**第二篇：三家长会发言稿**

三（1）班家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出这如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们已多次这样面对面的零距离接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生。今晚我们相聚在这里，相逢就是有缘，是孩子们成为我们联系的纽带，就让这纽带紧紧的牵连着我们，使我们心灵相通，既然有缘就当珍惜，你们想让你们的孩子张开双翅翱翔远方，我也想让我的学生们一路芬芳。作为教师的最大的心愿，那就是能有桃李满园之日。为了这共同的目标，就让我们携起手来，朝着一个目标前进，托起这一颗颗璀璨的明日之星。我们班每一个孩子都是纯真的，他们都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对校园生活的期待都是一道风景!他们是来学校接受知识的熏陶、接受人类文明的传承的，我一直在想，他们象荷叶上的露珠，我们要呵护、包容和赏识。

一、班级情况介绍：

我们班人数是29人，我们班男生有19人，女生有10人。你们的孩子经过一学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我的学生能健康成长，全面发展，所以就最近一段时间的工作我在此作一下我的看法。

二、语文学习情况：

三、几点补充：

（一）监督孩子完成作业，提高孩子的学习成绩。

有的父母见到孩子入学以后,学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.第一、抓作业

1、要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

2、抓“听写”关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。38个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有４０分钟，中午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

3、抓“背书”。有很家长放应现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，对于一个9岁的小孩子子来说是有点困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒

第二、抓态度.要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”.第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确而迅速,;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.第四、抓能力.主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空了.只有对孩子要求具体,检查认直,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

（二）培养孩子喜欢看课外书的好习惯

美国的一项研究表明，孩子自发地喜爱读书的时间很短，一般在七八岁到十一二岁之间，如果在这个时间里不能让孩子树立起对书的好奇和喜爱，过了这个阶段孩子的兴趣将会转移到其他事情上，成长带来的各种烦恼开始占据孩子的心思，家长便失去了引导孩子读书的好机会。这次家长会我想重点聊的话题就是《家长如何培养孩子看课外书的习惯》。我找了大量的资料，摘录了几点我们平时能做的方法。

其实要让孩子喜欢读书很简单，只要家中能营造出读书的气氛，孩子自然而然便会喜欢读书，以下提供几个简单的建议：。

1.共同参与：

1)培养家人有共同的时间一起看书，让孩子感受到看书的气氛。爸爸妈妈可以在一旁看自己的书，小孩也在旁边看他要看的书。

2)家长和孩子一起阅读书中的内容。孩子对叙述过的内容有印象，便会对书本产生兴趣，进而时常去翻阅它。

2.营造良好的读书环境：

1)读书环境：在家中可以空出一个专门让孩子看书的小地方，这个地方可以在一个安静的小角落，例如：书房、卧室内等。

2)布置环境：桌子上面铺上桌布，放置一盆盆栽或地上铺上软垫，放几个小抱枕。墙四周贴上与书本内文相关的图片、放置相关玩偶，藉此来吸引小孩。

3)分工合作：家长可以和小孩一起讨论要如何布置，并且一起把它布置完成。小孩自 己在看书时，也会觉得很愉悦，因为那是自己所布置的，也是自己想要的读书环境。

4)分门别类：将书籍摆放整齐，易于取阅。为了让孩子更容易找到想看的书或将书本归回原位，可以用颜色将书籍分类，例如：红色代表科学类、黄色代表语文类„„。3.借助辅助工具：

1)收录音机：在看书时，一边听着柔和的音乐，一边看着喜欢故事书，是多么惬意啊！

除了可以听音乐外还可以播放故事录音带或是让小孩录下自己说故事的声音，之后再将录好的内容放出来听，这是多么特殊的经验。2)多媒体（计算机）：配合书籍出版的光盘游戏，可以刺激孩子从游戏中学习，在光盘的带领下孩子可以自己看完此本书。

3)录像带、幻灯机、投影机的使用：看完书本内容后，可以播放故事录像带、幻灯片、投影片，让孩子对书籍印象深刻，便会刺激孩子再去翻阅。

4.选择适合的书籍：

1)年纪较小的孩子，他们比较适合看大而清晰的图画、字数较少、内容简单易懂的图画书。书本上的图画，可以增加孩子想象空间。

2)年龄较大的孩子，书本内容可以有较多的文字，但文字要大，不可太小，图画可以较少，他们可以藉由文字上的叙述、及图案而理解书本内容在说些什么。孩子可藉由文字增加语汇及欣赏文句之美。

5.善用资源

1)书局：有些书局会规划幼儿读书空间，可以带孩子去体会读书气氛，也可以培养孩子买书、爱护书籍的习惯。2)图书馆：可以至图书馆借阅一些书籍，增加阅读书籍的种类；让孩子学习善用资源。3)读书会：社区读书会、小大读书会、袋鼠妈妈说故事„„，这些单位时常举办活动，可以常带孩子参加，参加完活动后将相关书籍借回家，可以刺激孩子多看书。

父母与孩子一起阅读书中内容时，孩子能在此过程中从父母身上获得许多认知上的东西、语言上的进步，还可以增进彼此之间的亲子关系！如此一举两得的事情，父母应该多拨出一些时间陪伴孩子阅读，即使是睡前的小故事，也不要放弃如此美好的机会喔！

（三）两个故事

第1个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第2个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意,就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

第1三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第2句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。今天的家长会就开到这里，在今后我们还有更长时间的合作，希望我们能一直都这么快乐地合作，希望我们的孩子是最棒的！

**第三篇：三家长会发言稿**

三（2）班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有三（2）班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽出时间来参加本次家长会。各位家长，我相信在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入三年级，一切一切都有了较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子的一切情况，进行有善启导，才能使孩子健康成长。今天在这儿，我主要讲以下几个方面内容：

一、班级情况介绍：

我们班现有学生68人，男生35人，女生33人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。现在就学生的在校表现和学习情况做一简单介绍。

（一）行为习惯。

班里大多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：李思旋、杨鸣威、汪梦雨、蔡廷欢 等。

1.上课发言积极的同学有：陈宇鑫、计金玉婵、伍灿灿、刘按棋、张小天、沈志豪。

2.做作业较好、书写认真的同学： 王宇涵、叶苗苗、李新萌、郑飞凡、赵静怡、祝涵溪、李欣萌、丁文坤、赵婉婷、程钰潞。

（二）存在的不足：

1.部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。2.老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。3.部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4.有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5.出操排队，有部分学生总喜欢拖拖拉拉，吵吵闹闹，队伍对不齐，做操有气无力，不肯认真做。

二、孩子进入中年级的变化

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

四、五年级为高段。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要我们家长的帮 助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：知识学习广泛了，学习内容增加了，学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉醒较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”家长也不闻不问，始终认为孩子还小，长大了自然会好，久而久之那些学生出现惰性，怕辛苦，学习成绩越来越差。而有的学生除了认真完成老师布置作业外，还自觉主动地找一些作业做，预习老师没讲过的内容，复习老师已经讲过的知识，看看课外书。学习兴趣越来越浓，因此成绩越来越好，或者有明显进步。因此，一到三年级就会出现两极分化，而且随着年级的升高，这种现象将越来越严重。希望各位家长高度重视起来。存在以下问题：

1、忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2、做作业慢，爱拖拉。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3、书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。尤其是鲍越、龚肆昊、叶蓬昊、夏雨涵

4、不能按时完成家庭作业，即使完成的，部分学生的作业质量较差。

5、部分同学成绩较差，不爱学习，经常不完成家庭作业。在这里诚恳建议各位家长多关心孩子学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

三、安全教育

（一）、叮嘱在放学上学途中不要疯狂打闹，家长要经常教育孩子放学后不逗留，要直接回家，不接触陌生人，不乘坐三无或超载车辆，还要养成文明守礼的好习惯。家长要和学校教育孩子遵守交通规则，让孩子养成横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。

（二）为了你的孩子的安全，请按时让孩子上学放学！早上8﹕10上课，中午11﹕50放学 下午2﹕30上课，下午5﹕00放学

请不要带着孩子早到校，避免各种安全隐患。

（三）防校园欺凌 什么是欺凌？为什么要反欺凌？”所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校会严厉制止和预防欺凌事件的发生。

（四）食品安全常识

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，让学生不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。

3、不到校园周边无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不在食堂乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

5、少吃油炸、油煎食品。

最后强调：请家长不要给学生零用钱，更不准学生买三无食品。

（五）国庆节假期间的安全教育

1、要遵纪守法，遵守公共秩序和社会公德；自觉遵守交通规则，预防安全事故的发生。

2、同学们在家要特别注意用火、用电、用气的安全，要牢记火警电话119、急救电话120，在发生意外事故时能获取紧急救助。

3、国庆假期如外出旅游或外出活动时，必须由家长带领。

4、国庆期间，街上游人较多，尤其是有文艺演出活动时，同学们要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏事件的发生。

5、国庆假期要注意疫情防控工作，注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。

6、国庆假期如父母外出不在家时，一定要提高警惕，防止坏人诈骗。

7、建议同学们在家多帮父母做一些力所能及的事情，多参加一些有益于身心健康的实践活动。

四、给家长们的几点建议。

因为班级人数多，本人的能力和时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养学生作业认真细致的好习惯。

开学以来，我班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中，经常出现作业拖拉，无法当堂完成，作业格式反复出错，作业质量较差。这不但给老师增加了很大的工作量，也给家长，给孩子自己增添许多烦恼。因此本学期有家长反映：为什么我班的学生几乎每次都是最后一个放学，老师几乎也是最后一个下班，孩子的作业怎么这么多，晚上十点多还不能完成，甚至连剃头的工夫都没有，那我现在告诉你其中的道理，因为你的孩子现在已经具有了以上我所举例的坏毛病，无法当堂独立完成作业，必须老师紧盯着他，甚至必须坐在他旁边，才肯做，才能完成。作为老师，很无奈，为了孩子，为了一份责任，只能留下他们，直到把作业完成为止，所以我经常对学生说，不是老师要留哪个学生，是你们在留老师，每天把老师折腾得心力交瘁，筋疲力尽，说实话，我们老师非常痛苦，简直是在煎熬。因而恳请各位家长深入地、真正地了解你的孩子，正确、客观公正地看待你孩子的学习情况，不要太溺爱孩子，从小严格要求他们，并注重培养孩子学会倾听他人讲话，经常提醒、教育孩子，上课时一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家，要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子从小养成放学及时认真专心地做作业的好习惯，而且要讲究作业速度与作业质量，千万不能因为自己工作繁忙，爱看电视甚至打麻将，放任孩子，随他怎么去做，过后，只是做做表面文章，随口问问孩子，作业完成了吗？孩子说完成了，连看也不看，就签字。因为这是你的孩子，是关系着你们一家的未来，而作为老师总有一天会熬到头的！

2、注重培养学生的独立思考能力。

有的家长来接孩子，发现孩子留下来订正作业的时候，经常会说，这道题，昨天刚做过，他会做的，怎么在课堂里就不会了呢？其实这都是孩子的依赖性太强所造成的后果，有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

3、注重培养孩子活跃的思维能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了没有，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

4、注重培养学生看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

5、注重培养周期学习的习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。对孩子每次的单元考试，希望家长认真查看，及时了解你孩子的学习情况，并在试卷上提出意见或建议，以便老师更好地教育好你的孩子。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。祝孩子学习进步

健康成长!祝您工作顺利

合家欢乐!

**第四篇：家长会 发言稿三**

三年级家长会班主任发言稿

各位家长：大家好！

我是三年级的班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在学校及在家里的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

三年级学生的心理特点

第一：个性差别大。

三年级学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；相反，有的孩子由于成绩不好或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。每个小孩子都有闪光点，希望家长多表扬，多鼓励。

比如有两个孩子的数学考试不及格，家长甲对孩子说：“爸爸和妈妈都很关心你的数学成绩，我相信这次考试并没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。给孩子摧毁性的语言会造成伤害。

第二：情绪不稳定。

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事争得面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一看便知。希望家长们多与孩子交流、沟通，走进他们的心里，多听听孩子们的心里话。让他们说说开心的或者烦恼的事情。教给孩子正确的为人处事的方法，培养良好的习惯。

第三：自控力不强。

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

很多家长对孩子进入三年级后学习成绩退步了，感到很疑惑。一二年级每次考试几乎都是九十几分，而现在下降了许多，很多家长不能理解，这就是我要与家长探讨的第一个问题，分析为什么孩子进入三年级后，学习成绩下降了。第一、三年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级？各位家长并不十分清楚。在小学阶段，老师最不愿意教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

第二、学习科目的增加和学习内容难度的加大。三年级的学生要比低年级多学以下几门功课：《英语》、《综合实践活动》、《科学》、《信息技术》。学习难度有所加大，语文方面对习作的要求更高了，数学方面对解题能力和数学思维能力的要求也加深了。课时由低年级的每周26节增加到30节。因此，孩子在学习上会感到时间紧了，作业多了，要求高了，负担重了。

第三、过渡年段的转折性造成学习上的困难。由于儿童的年龄和身心的发育特点，进入中年级后会进入一个所谓的学习上的“高原发应”，简单说就是这时候在学习上必须面对一个爬坡过程。由于在低年段一些孩子的学习态度不明确，未形成良好的学习习惯，比如做作业时三心二意，写字、做事拖拉，迷恋电视，不会收拾整理学习用品等等，此时面对突然增加的学习难度和作业量，原先可能影响不明显的坏习惯就开始逐渐地产生大的阻碍力。再者，学习方法如果不加以调整，就跟不上老师的讲课风格，从而难以适应中年级的学习。

相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。这是我们共同面对的问题。怎么办呢？有的家长遇到这种问题已经不知所措、无可奈何。为什么呢？因为孩子在家里，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能够改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。要想能够把老师的作用发挥到最大，就应该做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力，产生优良的教育效果。

另一点，是想与家长交流几个教育孩子的技巧。首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是学习习惯上。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯一经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持

下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。如果每一次的过程都抓好了，那么结果就是水到渠成的了。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

有的家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我们很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，再简单的题也会做错。

2、督促孩子认真完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的家庭作业做得比课堂作业差得多，因为不认真，所以错误也多，从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时、做完后能认真检查、遇到问题动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。有的家长做的非常好。特别是小孩子一回家就要求先把作业做完，再去玩，这个要求非常正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩的差不多了，才来做作业，那样时间紧迫，学生能静下心来学习吗？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。有少数学生的家庭作业来校老师检查，不是没做，就是质量很差，经常进行辅导，给老师增加了许多额外的负担。希望家长能配合老师，加强督促和指导。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。家长辅导时，最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测试卷不要只看分数，有时题目难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好。

4、严格控制孩子的零花钱。

学生的零花钱都是拿来买一些零食。我想零食的坏处大家都知道，家里可以为孩子准备一些水果、牛奶或者其他健康的零食等等。孩子有了多余的钱就只记得去买吃的，吃饭就不愿意吃多，甚至还买一些零食躲在被窝里吃，这样对孩子的身体发育没有好处。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听。对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状太，不要等问题严重了再来解决。

**第五篇：三家长会发言稿**

三年级5班家长会发言稿

黄莹洁

各位家长朋友们：

大家好！

首先，请允许我代表三五班所有的任课教师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢和热烈的欢迎。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

下面我想从这几个方面来和大家谈一谈。

一、班级总体情况。

一个学生的健康成长，在很大程度上会受到良好的班集体的正面影响。我班在各位家长的关心下，在同学们的共同努力下，两年来逐渐成长为一个班风正、学风浓的班集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质。我们相亲相爱，携手共进，展示了我们独特的风采；

1、树立了良好的班风、学风

在“班级是我家，建设靠大家”的观念影响下，班集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。我们有

勤学好问的守纪律懂礼貌的、尊老爱幼、乐于助人：

勤劳、肯干：

2、培养优秀的班干部

俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干部队伍。在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长张佳萱、黄思思既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。她们的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，就是这样工作主动、认真负责且一身正气，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员胡颖佳挑起的。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班同学共同协作，班级卫生评比总是没得挑。还有以身作则的学习委员黄诗涵、张艺、梁柏炜，俨然已成为一个合格的“小老师”…每天组织组长收发、检查作业，工作繁杂却很少纰漏，还有文体委员洪晨皓、覃禹臣，生活委员李佳晨、桂彦彬、许琼之，纪律委员钟艺、李超琪„„班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

二、关于语文学科

（一）、开学两周学习情况

本学期学生表现比较好，大部分学生上课认真听讲，作业自觉、认真完成课堂上发言积极的有黄梁雨诗、王俊皓等同学；

作业认真完成，质量较高的有 钟奕、张艺等同学；

朗读课文很棒的有岳星妤、黄思思、覃禹臣等同学；

习作能力较强的有洪晨皓、李佳晨等同学

（二）本学期语文学习目标：

一、学习习惯。

1、掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

2、培养积极发言、专心倾听的习惯。

3、培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

4、培养勤查字典，主动识字的习惯。

5、、培养认真写钢笔字的习惯。

二、汉语拼音。

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》

三、识字习惯

1、准确认读372个生字。

2、能按笔顺正确书写、默写生字226个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

四、口语交际。

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

五、阅读。

1、练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2、学习默读课文，能不出声，不指读，初步对课文中不理解的地方提出疑问。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

六、习作

1、留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

2、能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

3、学会写“留言条”、“请假条”。

4、能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号的使用。

三、三年级特点：

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、电脑课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐

增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很犟，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、给家长们提一个建议；

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

五、家委会工作

1、上届家委会叙职报告

2、选举新家委会

3、商量新一届家委会工作

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来再次感谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！