# 六年级一班少先队工作总结（范文）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-08-11

*第一篇：六年级一班少先队工作总结（范文）六年级一班少先队工作总结时间如流水，不经意间，已从指缝间悄然溜过，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所 留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任...*

**第一篇：六年级一班少先队工作总结（范文）**

六年级一班少先队工作总结

时间如流水，不经意间，已从指缝间悄然溜过，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所 留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作 离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复 兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也 就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一 点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育 这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位 队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生 思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎 样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得 形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精 神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在 不参赛的队员个个争为参赛的 中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂 “团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动 历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工 作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁 的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主 动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，了丰富学生的课外生活。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长 “学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员 的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。

我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自 己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

六年级二班少先队工作总结

小店镇闫屯小学 冯喜荣

本学期以来我中队以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，以“爱国主义为 核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的作大民族精神”为依据，以体验教育 为基本途径，以文化建设为重点，加强基础建设，深化常项活动，促进素质教育的全面实 施，为少年儿童健康成长服务。现将本学期少队工作总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进 行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做 人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼 节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学 生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生 “众人拾柴火焰高” 的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会； 我中队开展 “人

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会 课开展少先队礼仪教育 教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每 天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老 师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。

2、狠抓常规教育 小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我 注 重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到 淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生 会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进 行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长 了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

3、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主 选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作 开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动 红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责” 等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了 “课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队 员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长 “学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的 特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出 一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的 设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

**第二篇：六年级一班少先队工作计划**

六年级一班少先队工作计划

一、班级情况简析：

本班共计51名学生，其中女生25人。课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近12个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

二、指导思想：

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新” 为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，努力做好本学期的班级工作。

三、德育理念

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

四、奋斗目标

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

五、本学期工作重点：

1、努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

六、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示；利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

五、工作安排 九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强学期初的行为规范教育

5、庆祝教师节，感恩教育

6、选拔人才，参加班级干部竞选

7、开展安全教育月活动

8、推普周活动加强普通话教育

9、布置教室环境，班级特色外墙壁布置

10、手抄报：生活的变化 十月：

1、庆祝国庆手抄报比赛

2、老人节慰问活动 十一月：

1、家长会

2、主题队会 十二月：

1、读书汇报交流课

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛 一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。争取班级各方面的成绩有大的提高。

**第三篇：六年级一班少先队工作计划**

六年级一班少先队工作计划

一、指导思想：

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

（一）抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

（二）深入开展雏鹰争章活动

根据全班学生学情实际情况，经全班学生讨论，拟定争章三枚：

。在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

（三）加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

（四）加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，做到“周周有活

动、月月有主题”，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥少先队阵地的作用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

（五）结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

（六）、结合传统节假日对学生进行教育。

在“

3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“

3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“

3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“

5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

三、工作安排：（具体按照学校大队部工作计划执行）

三月份

教育主题：文明礼貌、诚实守信

1、寒假活动情况汇总交流。

2、召开少先队大队委会议，大队委干部恢复值勤制度。

3、佩戴红领巾和敬队礼的礼仪方面的培训。

4、学雷锋47周年纪念日，组织队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动：

▲辅导员向全班学生发起学雷锋倡议；

▲全体学生学唱雷锋歌曲---《学习雷锋好榜样》；

▲各中队召开“学习雷锋精神，争当好少年”主题班队会；

▲创办“学雷锋”主题的黑板报；

▲组织开展“学习雷锋精神，争当好少年”的手抄报竞赛评比。

5、在“

3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育，为自己的母亲或长辈女性做一件力所能及的事情。

6、环保教育、植树护绿活动，在“

3、12”植树节，开展保护环境、爱护大自然的教育；

7、为抗旱献爱心活动——节约用水，从我做起。

8、三月最后一周全国安全教育周期间开展安全教育活动。

四月份

教育主题：发扬光荣传统学习前辈精神

1、组织学生学习革命先烈精神，珍惜今天的幸福生活。

2、开始筹备小学生艺术节的文艺节目及小学生综合素质考核。

五月份

教育主题：热爱劳动，讲究卫生。

1、在“

5、1”时，开展热爱劳动的教育。

2、利用“五一”长假期间开展体验教育活动。

3、读书节活动：古诗词背诵活动。

4、继续筹备艺术节文艺节目及小学生综合素质考核。

六月份

教育主题：放飞理想、展示风采。

1、参加小学生艺术节活动。

2、庆祝“六一”儿童节文艺术表演会，提升学生的人文修养。

3、作为毕业班举行“告别母校”中队活动；

4、做好期末评选工作，评出各星级少年。

5、少先队工作总结。

六年级1班少先队工作计划

一、指导思想

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校德育工作计划、教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量为指导思想。以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、管理班队措施:

1、行为规范方面：正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求,并能付之于行动,特别是课间,做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五自”、小学生日常行为规范等教育。

2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性以及家访时的观察,根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“后进生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合起来。

六年级一班德育工作计划

班级是学校的实体单位。在学校德育教育教学工作中起着重要的作用。为搞好班级德育工作，有利于学校工作的正常开展，我根据本班的实际情况，拟订了以下班级德育工作计划。

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，以学校德育思路为准绳，以班级及少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，搞好班级管理，开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我教育、自我管理的能力，积极探索班级管理经验，构建“勤学、乐思、团结”的班风，把学生培养成为合格的小学毕业生。

二、班级简介

班共有学生64人，其中男生37人，女生27人。学生从总体来看，上进心和集体荣誉感较强，但成绩不太理想，一些学生学习目的不够明确，态度不够端正。因为来源不同，兴趣、生活习性、知识水平的差异也很大，所以，要想全面提高班级整体水平，必须在班级管理上下硬功夫。

三、工作目标

1．全班团结一致，遵守学校各项规章制度。

2．形成“勤学、乐思、团结”的班风，学习成绩在本有明显提高。

3．积极做好差生转化工作，增强班级集体荣誉感。

4.争取本期被评为学校或上级教育主管部门的“先进班级体”。

四、采取措施

1.重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

2.加强后进生管理。面向全体学生，分层教学，分类安排，加强对后进生的辅导。要从关心，爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的各种情况。

3.及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重难点上多下功夫，以促进全班学业成绩的平稳发展和扎实提升。

4.培养班级干部。及时召开班委会，明确班干部的职责，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做老师的好帮手。

5.家教结合。本学期，力争每位学生家访一次，建立家校联系网络。

6.抓好少先队工作。少先队活动能促进班级管理工作的提高，本期将积极配合学校少先队大队委，做好班级各项实际工作。

7.重视文体教育。教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参加学校组织的文娱活动，重视各项比赛，增强参与意识。

五、主体活动

二月份：a.总结假期工作，提出新学期要求，进行新学期打算。

b.学习《小学生日常行为规范》和《学生管理条例》。

c.选举班委会，抓好常规管理。

三月份：a.绿化家园，“植树节”教育；感恩活动，“三八节”系列教育。

b.向学生进行尊师教育及安全教育，听取安全教育报告。

c.进行爱国教育，出版黑板报,开展学雷锋送温暖活动。

d.文明养成教育，保护环境教育。

四月份：a.抓好课堂常规教育,进行尊敬父母的教育。

b.差生转化教育。

c.期中考试分析，教育学生树立正确的学习发展观。

五月份：a.“五一”劳动节系列活动。

b.继续抓好法制和安全教育。向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

c.继续抓好常规教育。家访工作。

六月份：a.欢庆“六一”儿童节。

b.进行勤俭节约教育。对学生进行爱护公物教育。

c.写好字教育，作文比赛。进行应用题比赛。搞好各类评比，树立榜样。

**第四篇：六年级一班少先队活动教案**

六（1）班少先队活动教育内容

1.教师节礼赞 活动目标：

1.通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识,了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2.在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。活动准备：

谜语、知识抢答、故事、诗朗诵《难忘老师的目光》。活动过程： 1.谜语

老师：同学们好，在上课之前老师要给大家猜一个谜语： 秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。（打一个节日）2.知识抢答

这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题10分，积分最高胜出。

（1）教师节是哪一年开始确立的？今年是第几个？（2）你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

（3）人们常把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师）

三、用行动感谢老师

1.回忆曾经教过自己的老师，畅谈老师的教诲之恩。畅谈一下自己的收获，向老师们送去节日的祝福。2.合唱歌曲《我爱米兰》。

3.写一则我与老师的故事，并进行交流。4.亲手制作一份小礼物送给您的老师。

2.珍爱生命，健康成长 活动目的：

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

活动形式： 中队会

活动准备：

课件、小品《课外活动》消防知识问答题 活动过程： 1.主持人讲话：

当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命!生命是万绿丛中的绚丽花朵,生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵,人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础,拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。2.看小品《课外活动》。同学们，看了小品后你觉得他们做的对吗？错在哪里？

就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全了呀。

3.在学校里，我们究竟应该在哪些方面注意安全呢？下面我们做几个选择题。（1）下课了，不能干什么（）A打球 B追赶打闹 C跳绳

（2）哪些东西不准带进校门()A 皮球 B 三角尺 C利器D易燃物。

（3）哪种行为不对()A跳高，跳远 B 攀越围墙 滑楼梯 C 翻单杠，荡秋千。（4）上下楼怎样行（）：A 靠右行 B靠左行 C 左右都可以。4.安全知识小问答。

(1)室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃，可燃材料）(2)电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）(3)电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）(4)发现火灾怎么办？（赶快拨打119）(5)携带易燃物品乘公共汽车？（错）

(6)在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

(7)消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？（不行）(8)火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）(9)乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？（不能）(10)外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）(11)发现有人煤气中毒，我们应该怎么样做？（关阀，开窗，将病人拖到室外）

(12)小孩外出游泳时，要不要大人带（要）(13)万一身上着火了，该怎么办？

（就地打滚或用厚衣物覆盖，压灭火苗）

(14)跳高跳远时，在什么地方最安全？（沙坑里）(15)假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）5.主持人小结：

生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。请担负起自己的责任来，不是单活着就算了，还要活着热烈而起劲。苦难是一笔财富，要知道，只有实实在在的体验苦难，体验失败，体验等待，人才能真正变的充实起来，坚强起来。人生有限，要做的事还很多，不要再任凭生命去流逝和伤感了，把该属于我们的生命好好活完吧！6.老师小结：

今天的《珍爱生命，健康成长》主题班会活动开展的比较成功，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长。

3.校园安全 活动目的：

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。活动准备：

安全知识，关于安全方面的事例。活动过程： 一．导入。

主持人：各位同学：《校园安全》爱心主题会现在开始。二．关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

1．同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。2．校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人、不打闹。

3．上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

4．请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

5．还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？ 三.生活中的不文明现象

1.在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

2.但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。3.像这种情况，我们班发生过吗？ A 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。B 在教室里互相追赶。

4.在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？ 5.现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）A原谅同学或报告老师，让老师处理。B记恨在心，事后叫人一起教训对方。C据情节给予报复。

D叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

A购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。B餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。D养成良好的个人卫生。

（3）乘车时较为安全的行为是（）A在道路中间拦车。B上车时争先恐后。C车辆行驶时，头、手不伸出窗外。D不乘坐无牌、无证车。（4）遇到别人打架时（）

A上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。B不管他 C去劝阻 D告诉老师

（5）遇到火灾时，拨打（）A 110 B 119 C 120 D 121（6）在道路上行走时（）A和同学边走边打闹。

B要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。C行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。D为赶时间与机动车辆抢行。6.判断：

（1）使用刀具时，互相比划、打闹。（2）用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（3）用手或金属制品去接触插头底部。

（4）当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（5）用沙子或泥土打仗。

（6）下雨天，在湿的地面上奔跑。

四、结尾。

1.对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2．播放歌曲《祝你平安》。

3.爱我家乡 爱我中华 活动目标 ：

通过本次主题班会，对学生进行爱国主义教育，让学生永远铭记历史，珍惜今天来之不易的幸福生活，激发学生报国之志。活动形式 ：

了解历史，谈谈感受。活动准备：

《南京大屠杀》片段、小品《鸡毛信》、小合唱《歌唱二小放牛郎》、课本剧《小英雄雨来》、大合唱《歌唱祖国》。活动过程：

1.主持人宣布活动开始。同学们，大家好！“爱我家乡，爱我中华”主题班会活动正式开始。2.观看《南京大屠杀》片段。

（1）同学们，现在时光倒流，日本侵略中国的历史重新展现在我们眼前，面对如此情景，我们应该怎么办？（2）播放片段《南京大屠杀》。

（3）你们看了以后心中有什么感受呢？ 3.小品《鸡毛信》

（1）看来，同学们都非常爱国，的确，当时也涌现出了一批抗日小英雄，你们看，他们来了。请欣赏小品《鸡毛信》。（2）这些抗日英雄是我们心目中最伟大、最可爱的人，正因为有了他们，我们中国才能取得抗日战争的胜利。师讲述“九一八”事变。4.我们作为祖国的未来，新世纪的新接班人，大家打算以后怎样的实际行动来为我们的祖国做贡献呢？各小组交流汇报。（1）小组合唱：《歌唱二小放牛郎》（2）课本剧：《小英雄雨来》（3）合唱：《歌唱祖国》 5.教师总结：

通过这次活动同学们了解了抗日战争的历史，更加激发了你们的爱国之情，我相信大家心中都有了打算，一定会从小认真学习，将来为建设祖国尽自己最大的努力。

4.地球——我们的绿色家园 活动目标： 通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。活动形式：

表演、讲故事、做实验。活动过程：

1.学生室内表演儿童剧

内容简介:生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩,途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心,由此引倒正题.一天中他们发现以前清澈的小河已成污水,街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为,姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队,制止了两起破坏环境的行为.2.学生讲环保小故事,介绍环保知识（1）《小雪豹》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天,偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。2.小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。60年代，美国空军的F104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。3.《明天怎样植树》

21世纪，我国造林以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。露天育苗被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。学生根据这些资料自由发言，说说想法。4.实践活动

（1）说说自己打算怎样保护周围环境。（2）建立雏鹰环保假日小队。5.教师总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始实际行动。我们不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会发出倡议。

5.人人争当环保小卫士 活动目标：

通过赞环境、优环境、护环境等形式，激发学生爱护环境的情感，并倡议学生从自我做起爱护环境，增强民族自豪感，自信心。活动形式：

调查采访、讨论、汇报。活动准备：

搜集环保信息资料。活动过程： 1.谈话导入

出示图片，同学们，这是我们生活的地方——地球，她是一个椭圆形的球体，上面有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原，里边蕴藏着煤炭、黄金、白银等各种丰富的矿产，表面上是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。2.讲解激情，疏导明理。

（1）学生谈谈自己生活中见到的环境污染情况。上空的臭氧层已遭到破坏致使全球气候变暖，给人类和全球生态系统带来许多灾难。土地生长万物，养育着亿万人类,，人类没有善待地球，每年砍伐二百万公顷树林，生态环境恶化。世界人口接近60亿，人满之患将成为第一号全求问题。（2）讨论：面对地球的诉说，大家有什么看法？

教师小结：是啊，地球是我们的，她需要我们每人去关心她、爱护她。3.辨析明理。

A有一天，李强到公园去玩，看到墙上写着：“×××到此一游”的字样。B有同学在桌子上或椅子上刻上自己的名字或其他字样。C有同学践踏草坪，攀折树木花朵。4.看小品《吐痰》（内容是一个学生随地吐痰，一个少先队员帮其檫掉，并教育改之）。

5.教师归纳小结。

6.活动的延伸与巩固。

（1）举行一次“环保知识”竞赛。（2）出一期环保黑板报。

7.我们需要朋友 活动目标：

通过这次班会，增进同学们之间的友谊，也使大家更多地发现彼此的优点，认识到什么才是真正的朋友，用真诚的心去对待朋友。活动形式：

谈话形式，由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。活动准备：

1.在班会前，让每一位同学把自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和这些特点写在一张纸上，交给班长。

2.请两位男同学排演一个小品《看面相》。3.每位同学准备一个伟人交友的小故事。活动过程： 1.主持人讲话

在现在这个社会中，随着竞争的激烈，人与人之间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入初中，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的不再需要真正的友谊了吗?让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友---主题班会“我们需要朋友”现在开始(背景音乐——臧天朔的《朋友》)2.主持人：请大家回忆一下在咱班自己认识的第一位同学是谁?你们是怎样认识的?说的第一句话是什么？

3.主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少讲话很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁(主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃)。

4.主持人：同学们，其实我们周围的每一个身边的人都有许多的优点闪光之处,往往是在不经意之间被我们忽视了。我们都应留恋周围的人和事,吸取别人优点,改掉自己的缺点,取长补短,共同进步。5.小品《看面相》

具体内容：A和B开学时始分到—个班，坐同桌，A生相貌丑，B看不起他，总是讥笑他，还和其他同学一起拿他开玩笑，A没有和B正面冲突，—天，B正在打蓝球，不小心扭伤了脚，胳膊擦破了皮，流了血。由于大家都不太熟悉，B所谓的“朋友”也只不过是“玩伴”，这时候没有人来帮助B，正在这时，A走到 B身边，扶起他，用自己的手绢帮 B 擦干血渍，扶他去医务室，两个相视而笑，从此成了好朋友。

主持人：看了以上的小品，大家做何感想?(同学们踊跃发言)以上同学们都谈得很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢?请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决?然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。6.请同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事,我们看到在那艰苦的岁月中,他们互相帮助,互相勉励,同甘共苦,共同为新中国的解放而奋斗。做为新世纪的一代青年,虽然我们与伟人们所处的年代不同，但有一点是共同的，即朋友之间同样需要真诚纯洁的友谊，互相帮助、互相勉励、共同进步。7.教师总结

这次班会开得很成功，达到了预期的目的。现在同学们受社会上一些不良思想的影响，有些同学变得比较虚假，不愿主动与同学沟通，对别人的友善行为也持怀疑态度，从而同学们之间变得很陌生，真善美的东西少了，通过这次班会活动，同学们敞开心扉，彼此交流，又唤回了人间最真挚的情感—-友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友!

8.远离毒品 关爱生命 活动目标：

1.通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2.通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。活动准备：

借助图片、多媒体辅助教学。活动形式：

师生互动，讨论、交流。活动过程：

一、出示题目。（远离毒品 关爱生命）

二、什么是毒品及毒品的种类。1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（\*\*\*\*）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、\*\*\*\*、\*\*\*\*\*\*、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。3．看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害。（结合图片）问：毒品有那些危害呢？ 1.毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。（4）传染性病及“艾滋病（AIDS）”。2.毒品令家人倾家荡产、家破人亡。（1）丧失工作能力。（2）倾家荡产。

（3）给家人带来无尽的折磨。3.吸毒导致堕落、犯罪。

4．吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。2.让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）2.防毒有五种措施： 一是直接拒绝； 二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110）； 五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、教师总结。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。9.军歌嘹亮 活动目标：

1.了解解放军的生活，了解有关军事、国防、空防的有关知识。2.培养队员热爱解放军，热爱祖国的思想感情。

3.锻炼队员勇于向困难作斗争的勇气、信心，培养队员的组织性、纪律性。活动形式：

讨论、交流、汇报。活动准备：

队员自由组合小组，收集有关解放军的资料，就感兴趣的问题展开讨论。活动过程：

一、看录像资料

1.看营房，感受解放军叔叔整齐划一的操练、生活。2.观看解放军叔叔的搏斗擒拿等表演，感受解放军叔叔的英勇顽强树立从小有理想，为祖国、为人民奉献一切的雄心。3.主持人介绍解放军叔叔的一天。

二、军事百科

1.介绍自己了解的军事武器。2.谈谈自己所崇拜的军人。

3.说说自己所熟知的中国人民解放军著名的战例。

4.举行军事小百科知识竞赛，并结合活动评出2——3名“军事百事通”。

三、课后延伸

1.出一期军事黑板报。

2.叠被子比赛，看谁能叠出军营中的“豆腐块”。3.分小组进行展示。

4.比一比，谁军歌唱的多，谁军歌唱的棒，并结合活动评出2——3名“优秀小歌手”。

10.法制安全教育 活动目的：

使学生通过活动大致了解安全常识，尽量保护自己。知道与生活相关的安全知识，会在不同情况下应用和保护自己。活动准备：

阅读有关的安全常识 活动形式： 中队主题会 活动过程:：

一、导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。1.生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？

（比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。）

2.遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1.案例情景1：隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个 时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火,但是一定要注意自身安全。2.案例情景2：小明用电时候不小心，触电了，怎么办？（讨论回答）方法：如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑,然后立 刻打120急救电话。

3.案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？（讨论回答）

方法：首先不能开灯，然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

4.案例情景4：遇见被偷被抢，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全

情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

5.案例情景:自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学 突发一些突发疾病。（讨论回答）

方法：首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向

周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四、生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

11.文明礼仪 教育目的：

1.让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：（1）语言上讲文明（2）行为上讲规范（3）生活中讲卫生（4）活动中讲参与（5）集体中讲团结（6）待人上讲礼貌（7）处事上讲谦让（8）时时处处讲安全 2.引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。教学准备：

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片 教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演 1.不要言而无信 2.不要恶语伤人

3.及时沟通，消除彼此矛盾。4.不要随便发怒。5.不要叫人外号。

四、交谈礼仪 介绍交谈惯用语：（两个人表演），电话礼仪（两个人表演）1.从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。2.分组介绍 第一小组：同学之间的文明礼仪 第二小组：师生之间的文明礼仪 第三小组：校园活动中的文明礼仪 3.分组展示

六、交流感受和想法。

七、教师讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

学会感恩父母

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。活动目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。2.让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生学会如何做人。活动准备：

1、选拔主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《常回家看看》《感恩的心》《想起老妈妈》《天下父母心》《儿行千里》

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母 亲》。

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人;女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？ 女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、师：父母为我们做了很多很多，但父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验,但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作？什么时候上下班？工作时间长吗？你觉得你的父母辛苦吗？他们为什么要这样辛苦地工作呢？

三、故事：挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心,禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

四、讨论：

你在家里最经常对父母说的话是什么？ 父母经常对你说的话是什么？

五、学生：我们在家最常说： 我回来了！哦，我知道了！你真烦！

今天吃什么啊？ 我没钱了！

老师要你签名。父母最常说：

你要好好学习啊！

六、小组合作讨论：下面同学的做法对不对？

①有一位成绩优秀的学生,父母对他的期望很高,他自己对自己的要求也很高,每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动,要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说:“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。

②一位学生在接受了孝敬父母的教育后写下了一段话：为了我们的妈妈，我们应该好好学习，将来让妈妈过上幸福的生活，不再让妈妈做又苦又累的生活，让妈妈过世界上最好的生活！妈妈，等着我给你过最幸福的生活吧。

七、小组合作讨论: 如何感恩父母? ①了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天）

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求 ④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量,征求和认真考虑父母的意见.。⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）

八、小结：

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

九、感恩父母，全班朗诵《游子吟》（伴乐）

与祖国同行

活动目标：

了解少先队与共和国同行的历史故事，关心祖国和家乡的建设与发展，感受“我是国家小主人”的责任。

初步懂得个人与国家的关系，培养爱祖国爱人民的思想感情。活动过程：

少先队发出：学习十八大精神，聚焦“美丽中国”的口号。同时以“祖国发展我成长”活动：与祖国同行为主题，作为美丽中国教育解读的切入点。

（一）创建绚丽中国——各处阵地宣传

通过以上三张图片使我们认清了地球的现状。可喜的是，中国正逐渐告别“黑色发展”，走上“前人种树、后人乘凉”的绿色发展之路。我们小学生也应行动起来，为创建绿色中国做出自己应有的贡献。

（二）创建美丽中国——绿色天使引领

美丽中国不仅美在山川，美在文化，美在历史，更美在人文——最美的是人。同学们，你们知道吗，我们学校绿色天使志愿者队伍正日益的扩大，每天都有一个小组在为大家无私的奉献着自己的汗水，他们默默的捡拾同学们乱扔的小食品袋，废物等。试着想一想，如果我们都能从自己做起，从不乱扔做起，我们的绿色天使是不是能够更轻闲一些。

（三）创建美丽中国——做到垃圾分类

现在学生在学校制造的垃圾大多是可回收利用的。如：废纸、饮料瓶、饮料等。这些都是可回收的。看，我们四年一班的两个聚宝箱，就是变废为宝的优秀做法。

（四）创建美丽中国——拒绝一次用品

小事情体现大责任。少先队号召：现在有很多的人在使用一次性方便筷子、牙刷、香皂、洗头水、浴液等。这不仅是一种极大的能源的浪费，同时也更在威胁着我们的身体健康。让我们来看一组宣传图片。

据有关材料介绍，中国市场每年消化一次性筷子４５０亿双，耗费木材１６６万立方米。方便筷子在制作过程中经过特殊加工处理和不卫生包装与运输的筷子对人体的危害。为此，少先队向全体少先队员发出号召：拒绝使用一次性方便筷子，节能减碳从我做起。

（五）创建美丽中国——校园活动延伸

1、举办学习十八大内容，以“聚焦‘美丽中国’”为主题开展学生征文活动。可自拟题目为：《美丽中国行中的我》《保护环境，人人有责》《大家一起减“碳”》等。

2、树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。“优秀绿色天使”的评比活动。

3、学生自制购物袋展览活动。

4、垃圾分类——成果汇报活动。一个人的力量是微薄的，但只要我们做，加大宣传教育力度，增强全民节约意识，营造建设节约型社会良好氛围，坚信会有更多的人加入到我们创建绿色中国的队伍之中。

注意交通安全

活动目的：

通过活动使学生知道各种交通信号、标志和志线的作用, 学习有关的交通法规,使学生懂得应该自觉遵守交通法规。活动准备: 搜集和观察各种交通信号、标志 活动形式: 中队主题会 活动过程:

一、（主持人甲乙上）

甲乙：五（1）班《注意交通安全》主题队会现在开始。甲：当我们背着书包，迎着朝霞愉快地走向学校。

乙：当我们坐在宽敞、明亮的教室里，聆听老师的教导。甲：当我们愉快地开展中队活动，一起让心灵放飞时。乙：当我们和朋友走向大自然开展实践活动时。

甲：当大家沉浸在欢乐和幸福之中时，你可曾想到安全是多少重要。乙：或许你不会相信，意外已经发生，不幸悄悄来临。（电脑播发交通安全事故片断）

甲：一幕幕令人揪心的画面，一次次令人心痛的教训。

乙：此刻，我们的心情是多么的沉重，同学们面对此情此景你心中有何感想呢？（学生发言）

甲：是的,珍惜生命吧，因为生命属于我们只有一次。下面就让我们来认识 一些交通标志，学习一些交通法规。

二、学习各种交通标志

1.请学生拿出事先做好的各种标志卡片，在课堂上展示、介绍，并说出这 些标志所代表的意义、作用。⑴互相向同桌介绍。⑵全班学生自由交流。

⑶请学生学生到讲台上介绍。

三、学习“交通法规”一段文章。

1.指导学生阅读后，告诉学生《中华人民共和国道路交通管理条例》是国

家于1988年8月1日施行的，是全国统一的交通秩序管理的基本法规。它不仅是小学生的行为规范所要求的，而且对公民都具有约束力。法规的内容十分全面和详细，在这里我们仅就与我们有关的部分摘录，供同学们了解和学习。2.学生边读边议。

（1）国家为什么要制定这些法律条款？

（2）制定这些条款对我们有什么好处？不这样做会产生什么后果？

让学生要据亲身体验，或者听到、看到的事例，踊跃发言，畅谈制定这些 条例的道理。

四、总结：

通过 “注意交通安全”一课的学习，使我们又学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且还能从法律的高度去理解交通法规的意义。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自已的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护良好的交通秩序。（边播放音乐）

珍爱红领巾 向往共青团

教学目标：

1.初步了解共产党、共青团和少先队的组织关系。2.初步了解共青团的基本性质和共青团的标志。

4.懂得珍爱红领巾，争当好队员；向往共青团，争做好少年 教学重点：初步了解共产党、共青团和少先队的组织关系。帮助学生初步了解共青团的基本性质和共青团的标志。教学难点：初步了解党、团、队的组织关系。帮助学生初步认识共青团的标志。教学过程：

同学们，1949年10月13日，是我们每个少先队员都应该永远铭记的日子，就在这一天，党中央、团中央联合发布了《关于建立中国少年儿童队的决议》。从此，少先队员有了自己的节日、自己的组织。转瞬间，少先队已经建队六十多年了。翻开历史，我们看到，从当年的劳动童子军到今天的少年先锋队，几十年的风雨历程，这个光荣的组织始终跟着中国共产党，与祖国同呼吸、共命运。在中国革命的各个时期，少年先锋队都发挥着自己的作用，中国革命的史册上都记录了少先队的丰功伟绩。作为一名少先队员，我们觉得神圣而光荣。现在，我们六年级了，将要告别小学生活，跨进初中的大门，随着我们的年龄的增长和思想的进步，我们将会成长为光荣的共青团员。那么，你对共青团了解多少呢？接下来，我们就以“共青团知识问答”的形式开展我们活动吧。

1.同学们，你们知道共青团的基本性质是什么，党、团、队之间有什么关系呢？ 老师讲解：中国共产主义青年团（简称共青团）是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。所以共青团受党的领导。中国少年先锋队（简称“少先队”）是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。中国少年先锋队的创立者是中国共产党。中国共产党委托中国共产主义青年团直接领导中国少年先锋队。听了老师的讲解，请同学们完成以下判断题。课件出示：

中国少年先锋队的创立者是中国共产党。（）中国共产主义青年团受党的领导。（）中国共产党直接领导中国少年先锋队。（）

中国共产党委托中国共产主义青年团直接领导中国少年先锋队。（）（抽生回答，公布答案，巩固知识。）2.了解团旗。

老师：中国共产主义青年团团旗，是毛泽东、周恩来等同志亲自审定，并经党中央批准，于1950年5月4日由团中央委员会公布的。团旗是什么样子的呢？请填空。课件出示：中国共产主义青年团团旗旗面为色，象征革命胜利；左上角缀着，周围环绕，象征着中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。团旗为长方形，它的长与高之比为。

（先抽生回答，然后师揭示答案，并带着大家朗读：中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征着中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。团旗为长方形，它的长与高之比为3∶2。）

3.了解团徽

中国共产主义青年团团徽，是经党中央审定批准，于1959年5月4日由共青团中央颁布的。中国共产主义青年团团徽，是中国共产主义青年团的标志。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉照耀下，团结各族青年，朝着党所指引的方向奋勇前进。那么，团徽到底是什么样子呢？请填空。课件出示，介绍： 团徽的内容为团旗，，写有“ ”五字的绶带。团徽涂色为金红二色。团旗的旗面和绶带为红色，团旗上的五角星和环绕它的圆圈、旗边、旗杆、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒、“中国共青团”五个字都为金色。

（师揭示答案，并带着大家朗读：团徽的内容为团旗，齿轮，麦穗，初升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”五字的绶带。团徽涂色为金红二色。团旗的旗面和绶带为红色，团旗上的五角星和环绕它的圆圈、旗边、旗杆、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒、“中国共青团”五个字都为金色。）4．了解团歌

师：我们是光荣的少先队员，我们都会唱队歌。（音乐响起，齐唱队…..）和少先队有队歌一样，共青团也有团歌。2025年7月22日至26日，中国共产主义青年团第十五次全国代表大会在北京隆重召开，本次会议通过了关于《中国共产主义青年团章程》（修正案）的决议，将《光荣啊，中国共青团》确定为团歌。

课件出示，倾听，欣赏。《光荣啊，中国共青团》 胡宏伟 词雷雨声 曲 我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。\* 光荣啊，中国共青团，光荣啊，中国共青团，母亲用共产主义为我们命名，我们开创新的世界。（欣赏说明：整曲演唱时要使用行进速度，朝气蓬勃，抒发出青年人的特点。“ \*”部分要颂扬自豪地演唱，表现出对团组织和“母亲”的热爱。）5.了解团员证。

课件出示团员证图片。

填一填：团员证是中国共产主义青年团团员团籍证明。团员证封面为

色，象征着青春和朝气蓬勃的青年运动；封面上方印有，象征着共青团是团结教育青年的核心。（出示答案并朗读：团员证是中国共产主义青年团团员团籍证明。团员证封面为墨绿色，象征着青春和朝气蓬勃的青年运动；封面上方印有红色烫金团徽，象征着共青团是团结教育青年的核心。团员证的主要功能是：（1）证明团员政治身份；（2）接转团员组织关系；（3）方便团员参加团内活动；（4）进行团员团籍注册；（5）作为团员超龄离团后的永久纪念）

老师小结：鲜红的团旗、闪光的团徽、嘹亮的团歌、庄严的团员证就是共青团的象征，凝聚了共青团建团 80 年的光辉战斗的历程。今天，我们通过学习了解了她们，懂得了她们的含义，就觉得和共青团更亲近了。同学们加油，严格要求自己，珍爱红领巾，争做优秀的少先队员，健康成长，为早日加入共青团打下基础；同学们好好学习，争做有用人才，把我们的青春和热情投入到伟大的社会主义建设中去，为祖国增光添彩吧。课后思考题：

1.同学之间考一考，党、团、队之间的组织关系是什么？ 2.共青团的标志有哪些？

快乐人生”中队主题活动方案

活动目的：

引导学生发现和感受快乐情绪，学会做一个开心的人，保持良好的心境，形成乐观向上的性格。活动准备：

1．教师制作CAI课件； 2．学生收集笑话故事。活动过程：

1、主持人宣布：各小队整队，报告人数。

2、中队长向辅导员报告，辅导员：“批准开会，参加你们的队会，并预祝队会圆满成功。” 正式部分：

1、出旗 敬礼

2、唱队歌

3、中队长讲话：全体请坐。今天，我们召开《快乐人生》为主题的队会，快乐来的很简单，不过是和爱人吃泡面；快乐可以很简单，不过是有人今晚陪你；快乐可以很简单，不过是因为爱人的一句话；快乐可以很简单，不过是朋友的一句问候；快乐可以很简单，不过是游戏时的一次胜利。有请两位主持人。

一、情境导入

1．同学们，今天这节课，老师首先送给大家一个见面礼，你们猜会是 什么呢？

2．学生各自猜想。

3．今天，老师要送给大家灿烂的笑容，银铃般的笑声，还有无比快乐 的心情！来，一起欣赏老师送给大家的幽默短剧。4．扮演幽默短剧，学生认真观看。

5．看到同学们开心的笑脸，老师也很高兴。同学们，你们能用什么办 法把笑声和笑脸送给老师和其他的同学呢？来，进入我们的笑话林。

二、笑话林

1．我们的笑话林将展开一个“笑话擂台赛”，看谁讲的笑话获得的掌 声和笑声最多，谁就是“笑话大王”。2．学生上台讲自己收集的笑话。3．全体学生一起评出“笑话大王”。

三、快乐脸谱快乐传真

1．请同学们回忆一下，你们刚才笑起来的感觉是什么样的。

2．既然笑起来的感觉很好，那我们一定要开心多一点，笑脸多一点，并且要把开心和快乐传递给别人。3．玩游戏：快乐传真。

玩法：请两组同学，每组6~8人，两组同时进行。每组的第一个同学 用动作和表情来表示一种快乐的心情，然后传递给下一个同学，依次传下 去，看哪一组传得又快又准确。

四、（课室进行）

1．CAI课件出示脸谱，让同学们根据表情猜猜人物的心情，如快乐、忧伤、惊讶、痛苦还是愤怒等。

2．这些脸谱，你最喜欢哪一个呢？为什么？（学生自由回答）

3．快乐的脸谱总是最让人喜欢。那么你高兴的时候，脸部会有什么样 的表情呢？或者当你看到别人快乐时，面部表情是什么样的呢？接下来请 同学们在纸上画笑脸，至少画三种以上的笑脸。

4．请同学们把画的笑脸贴在黑板上，组成一副大的笑脸图。

五、快乐医生

1．今天，我们都非常开心，非常快乐，那你们知道开心和快乐有什么 样的作用吗？

2．开心的作用可大了，可以让人永远年轻，可以消除疲劳，可以解除 痛苦，还可以使人健康。俗话说：“笑一笑，十年少。”既然开心有这么多 好处，那我们不仅要自己快乐，还要让不快乐的人也快乐。老师请大家来 当一回医生，为那些不快乐的人开出“开心处方”。

病例一：这位妈妈（可请一位学生的妈妈）最近很忧伤，她失去了工 作，没有很多的钱给自己的小孩买漂亮的衣服，买好吃的东西。

病例二：这位同学（请一位学生扮演）考试又不及格，想到回去肯定 会挨批评，他伤心极了。

病例三：一位小女孩（请一位女学生扮演）漂亮的裙子弄脏了，她正 哭鼻子呢！

请学生逐一为上述“病人”开出“快乐处方”。

3．你还知道哪些病例能用“快乐处方”诊治吗？表演出来，请大家诊治。

六、快乐歌

1．今天大家都很快乐。快乐让人年轻，快乐让人充满活力，让我们在 生活中多一点开心，多一点快乐吧！

2．最后，让我们在一首快乐歌中边唱边跳，结束今天的活动。

“快乐人生”中队主题活动总结

通过快乐中队活动，使得“快乐为先导，求美为源泉，自主管理为本质”的思想指导下，中队每天都散发着快乐的气息，队员们在集体中，拥有了快乐的具有个性特色的共同的目标，尝到了富有创造性的兴趣活动所带来的快乐，获得了开放、民主、平等的快乐环境。可以这样说，我们在寻找快乐、追求快乐的同时，也在创造着快乐。中队成了队员快乐的世界，自主的园地，创造的舞台，友爱的家庭。44个小精灵，都期盼着有一天能够插上飞翔的翅膀，飞得更高更远。通过这次活动充分调动学生的积极性，使他们明白到人生的真正意义。

**第五篇：四年级一班少先队工作总结**

2025—2025学第二学期四年级二班少先队工作总结

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

本学期以来我中队以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，以“爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的作大民族精神”为依据，以体验教育为基本途径，以文化建设为重点，加强基础建设，深化常项活动，促进素质教育的全面实施，为少年儿童健康成长服务。现将本班本学期少先队工作总结如下：

一、德育教育

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育 教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我 注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

二、开展丰富的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年(1)班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

2025年1月17日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！