# 各教研组组长总结(精)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-08-11

*第一篇：各教研组组长总结(精)各教研组组长总结范文一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下： 勤学——新课程标准为指针 现代社会对语文教育提出...*

**第一篇：各教研组组长总结(精)**

各教研组组长总结范文

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下： 勤学——新课程标准为指针 现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语 文的意识，提高了他们的语文综合素养。更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例3篇——陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》 耿晓娟的《给废旧电池找条出路》孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》参加省级评比。学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主 题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。善思——教学节展示为契机 为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第六届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。在11月中旬举办的第六届教学节活动中，8位教师代表教研组进行了展示，一、五、六年级组共4人被评为优质课。五年级《圆明园的毁灭》一课在市陶研会上观摩，六年级《草原》一课在省第五届示范小学课堂教学展示中获一等奖。执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生家长由衷的赞许，都使我们欣慰地感受到本届教学节 所体现出的我校语文课堂教改上取得的突破性进展——

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。如《草原》一课，教师运用电脑课件出示中国地图伴着悠扬的旋律向学生简介内蒙古大草原的位置，并请他们同老舍一起走进草原，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、登台表演小品，充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解，欣赏草原如诗如画般绮丽的风光，了解那里的风土人情,感受蒙古人民的热情好客，深刻体会蒙汉两族人民的深情厚谊及作者老舍先生字里行间流露出的对祖国的无限热爱；《圆明园的毁灭》一课，教师组织学生赏读、感悟圆明园当年集建筑、园林艺术于一体的辉煌景观之后，利用大屏幕播放出优美的古筝乐曲伴奏下圆明园的一幅幅复旧图，播放出如今残垣断壁的遗址图及再现侵略者的贪婪野蛮的电影剪辑片，引导学生披文入情，自主探究课文第二部分学生对伟大祖国灿烂历史文化由衷的热爱及对帝国侵略者强盗行径切齿的仇恨溢于言表，真正达到与作者心灵的相通，从而产生勿忘国耻、振兴中华的责任感；《威尼斯的小艇》一课，教师首先引导学生了解威尼斯是世界著名的水上城 市，接着自读赏析威尼斯小艇艇形的奇特美丽，在此基础上进一步引导其感受艇舱的舒适，驾艇人技术的高超，乘艇人生活、工作、娱乐全靠它，感悟威尼斯小艇是“重要的交通工具”\_\_\_\_\_此地有此物，此物有其主，有主能迎客，客奔主而来，此主拥此物，此物属此地，从而体会作者马克吐温在文中所流露出的对小艇的喜爱、对艇舱的满意，对驾艇人技术的惊叹以及对小艇作用“如此重要”的赞赏，实际上是在向世人介绍世界著名水上

城市威尼斯独特的风光。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。一年级《 汉语拼音13课》的教学中，充分调动学生的能动性，引导学生应用已有的观察、比较、分析等能力和经验，在刚开课时，就很快总结出“un”和“yun”读音相同，字形有差异，用法不相同并在教师的点拨下，进入认真练写阶段。接着，各自按声母排列顺序与un练拼，试试哪些声母与un可组成音节，组内与伙伴达成共识，推荐代表在全班汇报交流，将正确的拼音过程写在黑板上。最后看着儿歌所配的画面——两名登山的小朋友具体生动有趣地口述画面之外的内容并努力规范正确流利地拼读，最终进入“拼音乐园”。屏幕上出现了五 个按钮，里面锁定着不同的拼读练习，五个大组分别选定一个按钮，打开练习，以组进行友谊赛，看谁们拼得准、拼得快。课堂始终，在电脑设计的富有童话色彩的“云博士”鼓励下，学生兴趣盎然，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语言实践活动。《精彩的马戏》《高大的皂荚树》《威尼斯的小艇》《圆明园的毁灭》等多篇课文的教学，教师均注重引导学生在细读中理解语言、品读中体会语境、诵读中培养语感、揣摩作者表达方法，从而积累佳词丽句，体会祖国语言的博大精深，浩渺无穷。

4、更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。《圆明园的毁灭》一课教学的最后环节，教师组织学生围绕 “是否有必要恢复圆明园的旧貌”这一问题，各抒己见，自由辩论，使他们带着问题走进图书馆，走向网络资源，独立思考，将课内学习延伸发展为课外自主自觉地学习，扩大了视野。作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系——多媒体课件与教学内容的关系（课件与 内容揉不到一起，两张皮；学生仅被课件的色彩、形象所吸引，乐而不学；少数课件制作只求新，不求实，影响教学效率。只有将教材把握准，课件才能显神威）；文字训练与课文分析的关系（淡化分析并不是不要分析，把握字、词、句教学是小语课堂永恒的主题早讲，学生早明白，早受益）；学生质疑与读书思考的关系（学生只读书、不思考，提问漫无边际，不假思索，没有讨论、探究的价值。读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法，培养其读书思考的好习惯）；培养创新意识与发展健康个性的关系(与其让学生重复地学习，真不如留出一些时间，让其展开想象的翅膀，异想天开)。我们坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率，取得了可喜的成绩——王丽荣老师以五册《灰雀》的教学获市教学能手称号； 在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复查验收中，赵玉文老师《五单元汇总复习》被评为特优课，另外3名教师均获优质课；12月中旬，6位教师还参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师张钧篪的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的 场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！实干——常规教学持之以恒 一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——a随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容 丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。学期末，我们举办了第三届写字等级评定活动及三——六年级每班10人参加的想象作文竞赛，并召开了起始年级与毕业年级的家长会，使家校教育形成合力，更好地促进每位学生的成长。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能下一页

力，适应时代挑战奠定了基础。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。物理教研组工作小结学年度第一学期物理教学总结

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努 力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质 课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（3）、二（4）、二（5）三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二（5）班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.生物教研组工作总结范文在XX学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新 理念“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1－4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们下一页

教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累XX年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，XX年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇 江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

四、其他方面如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。XX年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬 中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。信息技术教研组工作总结这个学期，我们信息技术教研组的教学工作得到了学校领导的大力支持，先后花费资金十几万元为学校新添置了一个拥有三十台微机的电子阅览室，为一个拥有四十三台微机的旧机房从10m带宽的集线器升级到100m带宽的交换机，从而实现了我校两百多台电脑全部接入校园网的愿望，撤除电子备课室，新置课件制作中心，为每个学科办公室配备一台微机，解决了教师做课件、查找获取信息不方便的难题，并为三个计算机教室配备了新椅子。使我们信息技术教研组的老师得到了莫大的鼓舞。在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办 法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮

一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。３、加强学习，提高业务水平组内三位教师平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，笔者参加了XX年浙江省信息技术骨干教师备课会，参加了温州市低年级信息技术备课会，组内三位老师参加了市信息技术教师教学研讨会。笔者制作的两个课件被市电教馆评为两个一等奖，在该次评比中一等奖仅十三名，为我校争得了荣誉。４、竞赛辅导成果较好本学期我组组织学生竞赛辅导八十余次，合计八百余人次，温州市信息学奥赛中，吴艳丽老师指导的朱蕾同学以温州市第十四名的成绩获得了瑞安市唯一的三等奖，为我校及我市争得了荣誉。我校的周允庆同学被市电教馆选拨为瑞安市三 个之一的选手参加温州市青少年现场网页制作比赛，比赛未果，我校的胡玉树同学被市电教馆选拨为瑞安市五个之一的选手参加温州市现场手操报制作比赛，比赛未果。但本身能参加就是一种荣誉，说明了市教育局、电教馆对我校信息技术教学的充分肯定。根据上述总结，我们深深感到，只要下一页 立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。数学教研组工作总结几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。一．

坚持理论学习，认真撰写论文 “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言 设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。二．积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动,不光是校内、区内的教研活动.每年还有3-4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导.还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数y=sinx的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从XX年到XX年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。学年体艺教研组工作总结紧张繁忙的一学年过去了，我们在学校党支部和行政领导下，认真贯彻党的教育方针和《学校体育工作条例》，圆满完成了学校体育、艺术教育教学任务。

一、定期举行教研活动。每周一次的教研活动有主题，有中心发言人。在熟悉教材的基础上，大胆探讨教学改革，对我们现在进行的“体育三类课程改革”，注重针对性、实用性，不断寻找改革措施，并且落实到实处，本学年体育基础课、专选课逐渐趋于稳定，对于活动课，我们实行了活动卡，制定了《大弯中学活动课学分制实施细则》和《活动课班级组织形式和评分办法》，大大地提高了学生的积极性，增强了学生的躯体素质，提高了运动水平，使整个课题改革形成良性循环向前推进。

二、从抓常规教学入手，向课的40分钟要质量。常规教学狠抓了教师的课前制定计划、备课、课前准备、课的基本形式、组织教法、讲解示范、运动量的合理安排，学生着装、课堂纪律。此项工作教研组统一部署，统一行动，互相督促检查，收到了良好的效果，学校高三和初三毕业班的《体育合格标准》的合格率为100%。

三、成立了学生体协。结合我校的实际情况，在曾勇、张学强老师的建议下，我们全组教师做了大量的准备工作，把学生会分离出来，成立了学生体协。学生体协由总会和分会组成部分，总会有主席、副主席、竞赛部、群体部、裁判部等，分会有篮、足、排等8个项目的组织，体育老师作为顾问监促、指导分会工作，从制定比赛规程到裁判工作都由学生体协来完成，这样既丰富我校体育活动，又达到培养学生自我管理，自我服务的能力。

四、抓代表队训练卓有成效。本学期重点抓了篮球、田径、游泳三大项的校级代表队训练，通过改进训练方法，重视冬训工作，把身体素质训练与专项素质训练结合起来等措施，参加校际比赛取得了较好的成绩：

（一）参加青白江区第二十八届中小学生田径运动会，获团体总分第一名。其中男子青年组：周波：获100米、200米第一名，并打破纪录；陈欢：100米第六名、110米栏第二名；王舒铭：铅球第一名、铁饼第二名；杜其兵：跳高、跳远第三名。

女子青年组：

邓询：100米、100米栏第一名；李倩：200米、400米第一名；赖周静：800米、1500米第一名；凌霞：跳高第一名、跳远第三名；梁红秋：跳远第一名，跳高第四名。

男子甲组：

赖宗 培：100米第一名、100米栏第三名；曾毅：跳高第一名、跳远第二名；周伟：跳远第一名、三级跳远第七名；郑子昀：跳高第三名、跳远第三名。

女子甲组：

赖丹：100米、200米第一名；张雯：跳高第一名、跳远第五名。

男子乙组：

肖韵文：跳高第一名、跳远第五名。

（二）参加成都市中学生田径比赛，高中女子组获团体总分第六名。其中高中女子组：赖丹：100米第三名、200米第五名；李倩：100米第四名、200米第八名；张雯：跳高第一名、跳远第五名。高中男子组：王舒铭：铅球第一名、铁饼第四名。这次比赛共有6名学生达到三级运动员标准。

（三）参加省中学生田径比赛，由5人组成大弯中学代表队成绩如下下一页

：男子乙组：周波：100米第五名、200米第八名，并达到了国家二级运动员标准；王舒铭：铅球第五名、铁饼第六名。女子乙组：赖丹：100米第七名；张雯：跳高第三名。

（四）参加成都市九运会田径比赛，以我校学生为主的青白江田径代表队荣获男、女甲组团体总分第四名。其中：周波：100米第三名、200米第二名，并达到国家二级运动员标准；叶仲韬：110米栏第六名；王舒铭：铅球第一名、铁饼第四名；赖丹：100米第三名、200米第六名，并达到国家二级运动员标准；赖周静：800米第四名、1500米第八名；张雯：跳高第一名、跳远 第五名；曾毅：跳高第三名；周伟：三级跳远第八名；肖韵文：跳高第四名、跳远第五名。

（五）参加成都市中学生游泳比赛，成绩如下：高中组：李欣：200米蛙第一名、100米蛙第二名；桑迅锐：100米蝶第二名；许浒：100米仰第三名；李长志：50米蛙第三名；张锦：50米自第三名；陈宇：50米蝶第三名、50米自第四名；胡蔚玺：50米自第五名。初中组：吴乔：100米蝶第三名、200米蝶第三名；董政：50米仰第五名。

五、成功地举行了体艺节。体艺节期间，学校举行了第二十七届田径运动会和第十二届艺术节。同时还开展了篮球、排球、足球、羽毛球、拔河比赛，全校师生认真准备，积极参加，把我校的文体活动推向一个高潮。

**第二篇：各教研组组长总结**

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：勤学——新课程标准为指针现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例3篇——陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》　耿晓娟的《给废旧电池找条出路》孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》参加省级评比。学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。善思——教学节展示为契机为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第六届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。在11月中旬举办的第六届教学节活动中，8位教师代表教研组进行了展示，一、五、六年级组共4人被评为优质课。五年级《圆明园的毁灭》一课在市陶研会上观摩，六年级《草原》一课在省第五届示范小学课堂教学展示中获一等奖。执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生家长由衷的赞许，都使我们欣慰地感受到本届教学节所体现出的我校语文课堂教改上取得的突破性进展——

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。如《草原》一课，教师运用电脑课件出示中国地图伴着悠扬的旋律向学生简介内蒙古大草原的位置，并请他们同老舍一起走进草原，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、登台表演小品，充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解，欣赏草原如诗如画般绮丽的风光，了解那里的风土人情,感受蒙古人民的热情好客，深刻体会蒙汉两族人民的深情厚谊及作者老舍先生字里行间流露出的对祖国的无限热爱；《圆明园的毁灭》一课，教师组织学生赏读、感悟圆明园当年集建筑、园林艺术于一体的辉煌景观之后，利用大屏幕播放出优美的古筝乐曲伴奏下圆明园的一幅幅复旧图，播放出如今残垣断壁的遗址图及再现侵略者的贪婪野蛮的电影剪辑片，引导学生披文入情，自主探究课文第二部分学生对伟大祖国灿烂历史文化由衷的热爱及对帝国侵略者强盗行径切齿的仇恨溢于言表，真正达到与作者心灵的相通，从而产生勿忘国耻、振兴中华的责任感；《威尼斯的小艇》一课，教师首先引导学生了解威尼斯是世界著名的水上城市，接着自读赏析威尼斯小艇艇形的奇特美丽，在此基础上进一步引导其感受艇舱的舒适，驾艇人技术的高超，乘艇人生活、工作、娱乐全靠它，感悟威尼斯小艇是“重要的交通工具”\_\_\_\_\_此地有此物，此物有其主，有主能迎客，客奔主而来，此主拥此物，此物属此地，从而体会作者马克吐温在文中所流露出的对小艇的喜爱、对艇舱的满意，对驾艇人技术的惊叹以及对小艇作用“如此重要”的赞赏，实际上是在向世人介绍世界著名水上城市威尼斯独特的风光。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。一年级《　汉语拼音13课》的教学中，充分调动学生的能动性，引导学生应用已有的观察、比较、分析等能力和经验，在刚开课时，就很快总结出“un”和“yun”读音相同，字形有差异，用法不相同并在教师的点拨下，进入认真练写阶段。接着，各自按声母排列顺序与un练拼，试试哪些声母与un可组成音节，组内与伙伴达成共识，推荐代表在全班汇报交流，将正确的拼音过程写在黑板上。最后看着儿歌所配的画面——两名登山的小朋友具体生动有趣地口述画面之外的内容并努力规范正确流利地拼读，最终进入“拼音乐园”。屏幕上出现了五个按钮，里面锁定着不同的拼读练习，五个大组分别选定一个按钮，打开练习，以组进行友谊赛，看谁们拼得准、拼得快。课堂始终，在电脑设计的富有童话色彩的“云博士”鼓励下，学生兴趣盎然，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语言实践活动。《精彩的马戏》《高大的皂荚树》《威尼斯的小艇》《圆明园的毁灭》等多篇课文的教学，教师均注重引导学生在细读中理解语言、品读中体会语境、诵读中培养语感、揣摩作者表达方法，从而积累佳词丽句，体会祖国语言的博大精深，浩渺无穷。

4、更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。《圆明园的毁灭》一课教学的最后环节，教师组织学生围绕　“是否有必要恢复圆明园的旧貌”这一问题，各抒己见，自由辩论，使他们带着问题走进图书馆，走向网络资源，独立思考，将课内学习延伸发展为课外自主自觉地学习，扩大了视野。作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系——多媒体课件与教学内容的关系（课件与内容揉不到一起，两张皮；学生仅被课件的色彩、形象所吸引，乐而不学；少数课件制作只求新，不求实，影响教学效率。只有将教材把握准，课件才能显神威）；文字训练与课文分析的关系（淡化分析并不是不要分析，把握字、词、句教学是小语课堂永恒的主题早讲，学生早明白，早受益）；学生质疑与读书思考的关系（学生只读书、不思考，提问漫无边际，不假思索，没有讨论、探究的价值。读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法，培养其读书思考的好习惯）；培养创新意识与发展健康个性的关系(与其让学生重复地学习，真不如留出一些时间，让其展开想象的翅膀，异想天开)。我们坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率，取得了可喜的成绩——王丽荣老师以五册《灰雀》的教学获市教学能手称号；　在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复查验收中，赵玉文老师《五单元汇总复习》被评为特优课，另外3名教师均获优质课；12月中旬，6位教师还参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师张钧篪的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！实干——常规教学持之以恒一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。学期末，我们举办了第三届写字等级评定活动及三——六年级每班10人参加的想象作文竞赛，并召开了起始年级与毕业年级的家长会，使家校教育形成合力，更好地促进每位学生的成长。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，适应时代挑战奠定了基础。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。物理教研组工作小结 学第一学期物理教学总结一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（3）、二（4）、二（5）三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况本学期我任初二（5）班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.生物教研组工作总结范文 在2025学，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献 我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为

我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念 “要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1－4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累 2025年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，2025年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

四、其他方面 如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。2025年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。信息技术教研组工作总结 这个学期，我们信息技术教研组的教学工作得到了学校领导的大力支持，先后花费资金十几万元为学校新添置了一个拥有三十台微机的电子阅览室，为一个拥有四十三台微机的旧机房从10M带宽的集线器升级到100M带宽的交换机，从而实现了我校两百多台电脑全部接入校园网的愿望，撤除电子备课室，新置课件制作中心，为每个学科办公室配备一台微机，解决了教师做课件、查找获取信息不方便的难题，并为三个计算机教室配备了新椅子。使我们信息技术教研组的老师得到了莫大的鼓舞。在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不、专选课逐渐趋于稳定，对于活动课，我们实行了活动卡，制定了《大弯中学活动课学分制实施细则》和《活动课班级组织形式和评分办法》，大大地提高了学生的积极性，增强了学生的躯体素质，提高了运动水平，使整个课题改革形成良性循环向前推进。

二、从抓常规教学入手，向课的40分钟要质量。常规教学狠抓了教师的课前制定计划、备课、课前准备、课的基本形式、组织教法、讲解示范、运动量的合理安排，学生着装、课堂纪律。此项工作教研组统一部署，统一行动，互相督促检查，收到了良好的效果，学校高三和初三毕业班的《体育合格标准》的合格率为100%。

三、成立了学生体协。结合我校的实际情况，在曾勇、张学强老师的建议下，我们全组教师做了大量的准备工作，把学生会分离出来，成立了学生体协。学生体协由总会和分会组成部分，总会有主席、副主席、竞赛部、群体部、裁判部等，分会有篮、足、排等8个项目的组织，体育老师作为顾问监促、指导分会工作，从制定比赛规程到裁判工作都由学生体协来完成，这样既丰富我校体育活动，又达到培养学生自我管理，自我服务的能力。

四、抓代表队训练卓有成效。本学期重点抓了篮球、田径、游泳三大项的校级代表队训练，通过改进训练方法，重视冬训工作，把身体素质训练与专项素质训练结合起来等措施，参加校际比赛取得了较好的成绩：

（一）参加青白江区第二十八届中小学生田径运动会，获团体总分第一名。其中男子青年组： 周波：获100米、200米第一名，并打破纪录；陈欢：100米第六名、110米栏第二名；王舒铭：铅球第一名、铁饼第二名；杜其兵：跳高、跳远第三名。女子青年组：邓询：100米、100米栏第一名；李倩：200米、400米第一名；赖周静：800米、1500米第一名；凌霞：跳高第一名、跳远第三名；梁红秋：跳远第一名，跳高第四名。男子甲组：赖宗培：100米第一名、100米栏第三名；曾毅：跳高第一名、跳远第二名；周伟：跳远第一名、三级跳远第七名；郑子昀：跳高第三名、跳远第三名。女子甲组：赖丹：100米、200米第一名；张雯：跳高第一名、跳远第五名。男子乙组：肖韵文：跳高第一名、跳远第五名。

（二）参加成都市中学生田径比赛，高中女子组获团体总分第六名。其中高中女子组： 赖丹：100米第三名、200米第五名；李倩：100米第四名、200米第八名；张雯：跳高第一名、跳远第五名。高中男子组： 王舒铭：铅球第一名、铁饼第四名。这次比赛共有6名学生达到三级运动员标准。

（三）参加省中学生田径比赛，由5人组成大弯中学代表队成绩如下： 男子乙组： 周波：100米第五名、200米第八名，并达到了国家二级运动员标准； 王舒铭：铅球第五名、铁饼第六名。女子乙组：赖丹：100米第七名；张雯：跳高第三名。

（四）参加成都市九运会田径比赛，以我校学生为主的青白江田径代表队荣获男、女甲组团体总分第四名。其中： 周波：100米第三名、200米第二名，并达到国家二级运动员标准； 叶仲韬：110米栏第六名；王舒铭：铅球第一名、铁饼第四名； 赖丹：100米第三名、200米第六名，并达到国家二级运动员标准； 赖周静：800米第四名、1500米第八名；张雯：跳高第一名、跳远第五名； 曾毅：跳高第三名；周伟：三级跳远第八名；肖韵文：跳高第四名、跳远第五名。

（五）参加成都市中学生游泳比赛，成绩如下： 高中组： 李欣：200米蛙第一名、100米蛙第二名；桑迅锐：100米蝶第二名； 许浒：100米仰第三名；李长志：50米蛙第三名；张锦：50米自第三名； 陈宇：50米蝶第三名、50米自第四名；胡蔚玺：50米自第五名。初中组： 吴乔：100米蝶第三名、200米蝶第三名；董政：50米仰第五名。

五、成功地举行了体艺节。体艺节期间，学校举行了第二十七届田径运动会和第十二届艺术节。同时还开展了篮球、排球、足球、羽毛球、拔河比赛，全校师生认真准备，积极参加，把我校的文体活动推向一个高潮。

各教研组组长总结范文(第6页)一文由www.feisuxs搜集整理，版权归作者所有,转载请注明出处!

**第三篇：教研组组长工作总结**

教研组组长工作总结

来到四完小，职位发生了彻底改变，我由主管教学、教研的副校长，成为了一名基层班主任、语文教研组长，新的岗位新的挑战，回顾自己17年来的教育生涯，特别是担任副校长、教研组长以来所走过的足迹，颇有些感慨。现将我担任教研组长以来的工作汇报如下：

一、严格要求，为人师表，具有良好的职业道德

作为一名教师和教研组长，我始终坚定信念，虚心接受党的教育，在自己平凡的工作岗位上严格按照教师素质要求自己，为人师表，具有良好的职业道德，始终与学校办学思想保持一致，身正为师，德高为范，牢固树立一切为教育事业、为学校、为老师、为学生、为家长服务的意识，以科学发展观指导自己的研究水平，用先进的教育理念，做好备课、上课、听课、评课及课后辅导工作，努力完成好每一节课的教育教学任务。我以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，对班上的单亲学生还特别给予关爱与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

二、加强学习，做终身学习的教师

俗话说：“给人一滴水，自己就必须有一桶水。”为此，我始终抓住素质教育和新课程改革实验的这一契机，踏踏实实地学习和工作。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作

自己工作的有机组成部分。同时向网络学习，向老前辈请教，这样的态度使我逐步拥有了较好的教育理念，扎实的语文学科知识，熟练的专业业务能力，较强的研究意识等。作为语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。

三、创新思维，着力搞好语文组教研活动

1、积极给组员“充电”，提高教师业务素质。

要提高教育教学水平，正确地教育理念是先导。我们组织教师认真学习《全国基础教育课程改革纲要》、《语文课程新标准》做到以科学理论武装头脑，转变教育教学思想。组织教师参加新课程培训，利用暑假进行岗位培训，走出去“取经学艺”，及时总结学习心得，并采取经验丰富的老教师与青年教师相结合的办法，老教师带学徒，三年出师，增强全体教师课程改革的使命感和责任感，同时也使一大批青年教师迅速成长起来，并成了学校的把关教师或骨干教师。

2、认真搞好每周一次的教研活动。我们语文组教研活动定在每周二下午第一节课，为了使每次活动真正起到作用，我会提前布置任务，或评课议课、或问题交流、或业务学习，力争让老师们有所收获。

3、以活动促提高。每期，我组会根据具体情况，安排名师示范课、新手展示课、课改示范课、中青年教师教学比武活动，全体教师积极

参加活动、交流，互相学习，共同促进。

4、实施名师工程，指导青年教师成为教学骨干。四完小的教师相对年轻，有很多都是参加工作才三四年的教师，为了使他们尽快成长，我们实施“传帮带”活动，一名老师带一名徒弟，引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。

5、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近2年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在省市县级获得教育科研奖，有的在全县学校经验交流文集上交流。

6、督促全组语文老师认真搞好备课、作业批改等一系列常规工作，不使一位老师的常规落后。

四、积极开展课题研究。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教研室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。在每学期开展的“三课一议”活动中，我们教研组注重实效，认真组组说课、听课、评课活动，每学期我组至少有10人进行公开课教学，其中包括老教师示范课，青年教师汇报课。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，不避讳缺点，使每位教师明白自己上课的优点和缺点，以不断地提高课堂教学能力和教研水平，以便能更好地提高教学质量。

2、积极实施课改，探索有效的课堂教学新模式。学校课题：“先学

后教，当堂达标”四环六步教学模式，把三维目标的达成和学生能力的培养放在首位，精心构建导学案课堂，培养学生自主、合作、探究学习的能力。课题自去年立项，学校通过召开动员大会、教学比武等方式促进实施，初见成效。

以上成绩的取得，虽然有自己的艰辛付出，但更离不开各级领导的精心指导与鼎力支持，也包含语文组全体老师的大力相助。在以后的工作中，我会把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的力量，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，勇挑重担，奋力拼搏，与时俱进，竭尽全力当好教研组长，把教研组的工作推向新的台阶！

**第四篇：教研组组长岗位职责**

教研组组长岗位职责

一、明确教研组的教学任务、课程方案、课程标准和主要内容，组织本组教师的政治和业务学习。

二、负责制定和实施教研组工作计划。组织、检查本组的教学工作，严格执行教学计划和课程标准，搞好教学研究、教学实验、教学交流和教学总结，努力提高教学质量。

三、协助教务处做好教学常规检查工作。

四、及时向领导反映本组教师的思想、工作和生活等情况，帮助教师解决实际困难，充分调动教师的积极性。

五、负责抓好备课组的工作，指导备课组长组织教师认真钻研课程标准，明确本学科的教学任务和各年级的教学进度要求，帮助指导教师集体备课，写好教案。

六、在学校规定的时间一定要组织好本组教师开展教学研究活动，组织教师研究、改进教法、组织观摩教学、举行公开课等活动，及时总结交流，推广好的教学经验和教学方法。教研活动一要目的、内容明确；二要联系学校实际，既突出指导性，又要具有普遍性；三要强调效果。每次活动都要有详细的记载。

七、负责组织本组教师岗位培训工作，指导教师制订研修学习计划，组织新老教师传、帮、带工作，帮助教师提高教学水平和教学能力。

八、协助教务处组织好各类考试的评卷、总结、讲评及质量分析工作。

九、负责教研组教师教学水平评估工作，对教师任课向教务外提出建议。

十、认真完成学校交给的其它临时工作。

**第五篇：关于教研组组长述职报告**

关于教研组组长述职报告2篇

教研组组长述职报告

篇1

本学期承蒙领导的信任，我被继续任命为一年级语文组组长，回顾自己一学期集体备课工作，我觉得很辛苦，但感触更多的，则是感动。这种感动源自于我们一年级语文学科组四位成员的团结一心，来自于她们对我工作不遗余力的支持。友爱产生动力，团结就是力量。我们虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真，热爱学生。对学生的热爱和对工作的热情让全组老师感到我们因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了来自年级组的温暖。在这里，我也根据这学期的备课教研工作，将这学期的“二三二”集体备课模式进行述职。

一、学

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，如何让一年级的孩子喜爱语文学习，养成良好的学习习惯，成为本学期的一个教研重点。因此在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，在识字、阅读教学、口语交际、写话等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

我们组的郑培老师和侯聪老师在在外出学习后，又及时的把自己学到的先进理念和教学方法，在组内进行了交流汇报，让我们从中找到了自已的不足和差距，同时也明确了我们努力的方向。

二、实

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

(一)课堂

1.接触文本

(1)在教学中，我们要求每位教师重视借助拼音这一拐棍指导学生进行双行阅读。要指导学生学会词儿连读，认清句中的标点，学会正确地停顿，把课文读准，读通，读仔细。

(2)插图指导。教会学生按一定的顺序观察图画，用图文结合的方式理解课文内容，培养观察和想象能力。

(3)识写教学。牢牢抓住低年级语文以识字、写字为重点这一根本，采用随课文识字的方法，在课堂中落实生字的教学任务。教给学生一定的识字方法，如编字谜、换偏旁、形声字、会意字、拆分部件等，逐渐培养学生的自主识字能力。写字要抓住重点字进行范写指导，使学生逐渐领会字的结构比例、运笔节律，把字写规范，我们组老师充分起到模范示范作用，从推门听课中就得到较好的体现。

2.习惯

低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

3.兴趣

根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，把“识字游戏”在全年级进行了推广。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。我们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣，增加课堂的情趣。

(1)多媒体设境入情。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，进而能够通过有感情的朗读表现出自己对课文的体验，做到声情并茂，提高对语言的感悟能力。因此我们经常进行资源共享，一人制作课件，大家共同使用，从而为老师们节约了时间和精力。

(2)让绘本转起来。本学期我们一年级组积极响应学校加强校园文化建设活动，在学校读书月活动期间还举行了以“让绘本转起来”活动，旨在通过本次活动进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。并努力为孩子们提供一个敢说话，会表达的氛围。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。读学校的绘本和家长自己买的绘本，起到良好的效果!

三、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的`变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个优秀的语文教师。

教研组组长述职报告

篇2

忙碌而又紧张的一学期工作结束了，在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在各位教师的共同努力下，数学教研组完成了各项工作任务，现综述如下：

一、作为教研组长，能够认真履行自己的职责。

在学校和教务主任的领导下，负责本组的业务工作，严格执行课程标准和教学计划;结合本学科的实际，制订教研组工作计划，并组织实施，做好学期工作总结;加强教学研究，落实好教研课题;加强教学改革，积极开展教研活动，组织教师相互听课、评课，开展教研专题活动，总结交流经验，提高课堂教学效果;组织业务学习，指导和帮助教师不断改进教学方法，积极向教务处反馈本组的教学信息;认真落实教学常规，保证正常教学秩序。

二、关于教科研

各位教师在课题研究过程中，教科研意识不断增强，逐渐认识到只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。所以都能认真书写反思，观察记录，课题论文等。

本学期，我们全组同志在工作中表现积极、主动，工作十分努力，但这并不能说我们的工作十全十美，但我们有信心和决心改进不足，克服缺点，不断完善，使数学组的工作再上新台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！