# 幼儿园圣诞节活动策划

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-01-11

*幼儿园圣诞节活动策划幼儿园圣诞节活动策划1活动目标一、让幼儿了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节二、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。三、感受节日的...*

幼儿园圣诞节活动策划

**幼儿园圣诞节活动策划1**

活动目标

一、让幼儿了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节

二、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

三、感受节日的欢快气氛。

四、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

1、收集有关《圣诞》收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

2、音乐铃儿响叮当、多媒体课件。

3、剪刀、胶水、操作作业纸

活动过程

一、启发谈话

㈠复习节奏乐《铃儿响叮当》激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来，请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

㈡播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。圣诞老公公是谁圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?圣诞节与春节的对比。

㈢欣赏歌曲《圣诞快乐》教师进行演示剪装饰过程让幼儿仔细观察

二、教师巡回指导。

老师把做好的圣诞老人”头饰带上扮演老人给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。三、展评幼儿作品

活动效果

在本节活动中，幼儿了解了圣诞老人、圣诞树的由来，感受了圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。画出了心中的圣诞树，折圣诞帽等活动，体验到了节日的喜悦。

幼儿园圣诞节活动内容策划4

一、活动意图：

圣诞节就要来临了，幼儿已经从电视、商店里感受到圣诞节的气氛，相互间也偶尔送送小礼物。为了让幼儿更深刻地体会圣诞节的乐趣，我设计了《圣诞节》这一活动。

二、阅读基础：

我班作为实验班，已经开展了五——六节分享阅读活动课，幼儿对阅读活动非常感兴趣，已经有了初步的阅读基础，掌握了一定的阅读技巧。但他们的阅读往往指向于鲜艳形象的图案，还不能用适当准确的语言描述图意。

三、环境设计：

幼儿从家里带来一些自己喜欢的小礼物，如帽子、围巾、袜子、手套、小汽车、糖果、水彩笔等，和教师一起在教室里布置一棵圣诞树，营造圣诞节欢乐的气氛。

四、阅读素材：《圣诞节》

五、活动目的：

1、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

2、学习正确运用常见的量词。

3、鼓励幼儿积极参加活动，大胆发言。

六、活动准备：

1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个，小盒子六个(内装许多小图片)，圣诞树一棵(上面挂满各种礼物)，《圣诞节》小书人手一本。

七、活动过程：

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天有一个特别的客人要来我们小(3)班做客，猜猜看他是谁?

幼(七嘴八舌的)：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~

师(出示圣诞老人)：谁来了?

幼(兴奋的大声喊)圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢?

幼：送礼物。

(圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。)

2、幼儿自己阅读小书。

师：圣诞老人把礼物藏在小书里，请小朋友认真看一看，书里有哪些礼物?(提要求)请小朋友们打开书，轻轻地翻，一页一页地翻。

(幼儿分组阅读小书，教师观察幼儿的阅读情况，并作指导：“图上有什么?”幼儿都能说出图上物品的名称，如：小火车、小汽车、五角星等。阅读习惯较好，能逐页轻轻翻阅。)

3、师生一起阅读图书，并学习相应的数量词。

师(指着封面)：这本书的名字叫什么?(圣诞节)

师：轻轻的打开书，翻到第一页，图上有什么?

幼：布娃娃。

师：一个布娃娃。(幼儿跟读。)

(图三)

师：图上有什么?

幼：小火车。

师：布娃娃用一个来说，小火车怎么说呢?

幼：一个小火车。

师：火车很长很长，我们应该说“一列小火车”。

师：一列小火车。(幼儿跟读。)

师：谁开着小火车来了?

幼：圣诞老人。

师：对，圣诞老人开着小火车来了。

(图七)

师：圣诞节到了，你想对大家说句什么话?

幼：圣诞快乐。

(在看图书中，幼儿兴趣很高，积极表达自己的想法，但对数量词的运用不够恰当，喜欢用“个”来描述不同的东西。)

4、看一看，说一说。

师(出示圣诞树)：圣诞老人还给我们带来了一棵美丽的圣诞树，我们来看看，树上有什么礼物?

(请部分幼儿到树前寻找自己喜欢的礼物，并用语言描述出来。如：幼儿拿到围巾，则说“一条围巾”。)

师：你拿到的是什么礼物?

幼：围巾。

师：围巾可以怎么说?

幼：一条围巾。

(一幼儿拿了一把牙刷)

师：你拿到的是什么礼物?

幼：一条牙刷。

师：一把牙刷。

(幼儿对“个”这个量词使用得较多，大部分的礼物都用“个”来描述。在教师的帮助下能正确使用量词，却又容易迁涉到下一个礼物中。如：一条围巾——一条牙刷)

5、游戏：送礼物

师：圣诞老人还把礼物藏在一个奇妙的盒子里，请小朋友从盒子里抽出一张图片送给你旁边的朋友或老师，别忘了告诉他你送了一份什么样的礼物。(幼儿分为六组参加游戏，教师逐桌进行指导，帮助幼儿继续学习数量词。幼儿对游戏很感兴趣，活动气氛再次调动了起来，小孩子们纷纷高兴的把图片抽出，并能清晰说出图片的内容，大部分小孩子能使用恰当的数量词。)

八、活动延伸

1、在区角中投放卡片，让幼儿玩抽卡片的游戏，继续学习数量词。

2、在日常生活中学习数量词。

**幼儿园圣诞节活动策划2**

活动地点：

幼儿园多功能厅

活动主题：

小二班圣诞大Party

前期准备：

1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。

2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)

3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)

4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。

5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。

6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)

2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。

3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的`小朋友就一起蹲下，做的好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

**幼儿园圣诞节活动策划3**

活动目标：

1、让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

活动方案

本环节开设和宝宝的游戏《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

活动准备：

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“Merry Christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、制作视频各国圣诞节习俗。

活动过程：

一、英语活动：圣诞快乐。

结合圣诞节进行游戏活动《merry christmas》

教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习;句子i want…的练习;还学唱了新歌：《happy new year》，活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候：merry christmas!

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏：what is it?教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福。merry christmas!

二、亲子活动：给老师的圣诞卡

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢?今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

(1)老师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2)请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢?

◆展览区：主要是通过照片，图片，影像等方式来向家长展示学生在校学习英语的情况和成果。影像方面可以是学生上课、律动、英语剧场表演等的录制材料。

3、提出制作时的要求，

(1)先设计好再进行制作，大胆使用各种材料。

(3)使用工具、材料时应注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1)教师全面观察巡视，适时给予帮助。

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。对了，就是洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花挂在屋顶，可以在房间中享受到大雪纷飞的感觉。

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(2)重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

三、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

开展“欢庆圣诞喜迎新年”主题活动，孩子们相聚在一起，用动听的歌声、优美的舞蹈来感受节日的团圆、快乐

教师：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?我们一起来问问好吗?Who is it?

圣诞老人：I am Santa Claus!

教师：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?

Please come in!

圣诞老人：I’m coming!Merry Christmas!,children!

幼儿：Merry Christmas，Santa Claus!

四、圣诞party

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

1、在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人和圣诞老人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽!让我们一起来狂欢吧!孩子们齐声唱起了圣诞歌，紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

2、圣诞老人给小朋友分发礼物。

五、备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2—3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

六、共唱《铃儿响叮当》

彩灯闪烁，在《铃儿响叮当》的背景音乐声中，孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人，当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱：“新年到了，圣诞老人赶着马车去给小朋友发新年礼物。圣诞老人坐在雪橇上，奔跑过田野，马儿铃儿响叮当……”

知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

**幼儿园圣诞节活动策划4**

活动目的:

1、 在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩、

2、 在想象中,体会快乐的情绪、

3、 初步学习按颜色分类、

活动准备:

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只 、 音乐磁带活动过程:

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿：把纸撕成一片一片。)师：我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、 幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸,撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导,撕的纸放在小筐里、

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐>）师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说:”过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐>）师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪里,大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！