# 幼儿园中班游戏《医院、理发店、超市》及教学反思（最终5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-11

*第一篇：幼儿园中班游戏《医院、理发店、超市》及教学反思中班游戏《医院、理发店、超市》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿收集各种角色游戏的材料：相关医院，理发店和超市的，自主选择参与不同的角色游戏，在小组内，幼儿进行分工，创建场...*

**第一篇：幼儿园中班游戏《医院、理发店、超市》及教学反思**

中班游戏《医院、理发店、超市》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿收集各种角色游戏的材料：相关医院，理发店和超市的，自主选择参与不同的角色游戏，在小组内，幼儿进行分工，创建场景，并扮演不同的角色，快来看看幼儿园中班游戏《医院、理发店、超市》含反思教案吧。

准备：

1、幼儿收集各种角色游戏的材料：相关医院，理发店和超市的。

2、丰富幼儿相关经验。

玩法：

幼儿可以自主选择参与不同的角色游戏。在小组内，幼儿进行分工，创建场景，并扮演不同的角色。幼儿自主游戏，教师进行指导。

重点指导幼儿：明确自己的角色身份，大胆地运用语言与同伴进行交往，支持幼儿的创意玩法。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文扩展阅读：医院是指以向人提供医疗护理服务为主要目的的医疗机构。其服务对象不仅包括患者和伤员，也包括处于特定生理状态的健康人（如孕妇、产妇、新生儿）以及完全健康的人（如来医院进行体格检查或口腔清洁的人）。

**第二篇：幼儿园中班游戏教案《理发店》及教学反思**

《中班游戏教案《理发店》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《理发店》含反思！

活动目标：

1.进一步掌握理发程序，尝试给顾客“染发”。

2.主动与顾客交流，学会招待顾客。

3.初步培养幼儿有礼貌的行为。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

1.经验准备：幼儿对理发的程序有一定的了解，懂得基本的礼貌用语。

2.物质准备：增设招待区的水和书，染发的工具。

游戏过程：

1.提出上次游戏存在的问题。

师：上次游戏中顾客反映理发师只会简单的剪发而已，很多小朋友有提议增加染头发，很多小朋友对于染发不是很了解，今天石老师要来给小朋友介绍新的技法，染发。

2.教师示范染发，引进新经验[.来源快思老师教案网]

师：小朋友看老师是怎么染发的，有几个步骤?现在石老师要考考小朋友如果是男生也想染发那可以怎么染呢?我们请个小朋友上前示范一下。

小结：

今天我们学习了染发，染发要做到以下几点：

(1)调药水

(2)刷染膏

(3)盖锡箔纸

(4)蒸发

(5)整理、喷定型水

(6)带发套

2.提出游戏要求：

(1)理发师要正确的操作染发，主动与顾客交流。

(2)理发店的工作人员要招待客人给客人端水，拿发型书给客人看等，要正确使用礼貌用语。

3.幼儿游戏，教师观察指导。

让幼儿去选择自己喜欢的角色进行扮演，教师观察指导，以角色身份进入游戏进行指导。

重点指导理发师染发还有主动的介绍。

4.游戏讲评。

交流游戏情况：今天去理发店的有谁?你喜欢哪个理发师?为什么?今天谁去染发了?效果如何?小朋友在游戏中还出现了什么问题?

5.幼儿收拾整理游戏材料

要求：

(1)安静的收拾玩具。有序地收拾玩具

(2)那里的玩具放回到原位。

教学反思：

在游戏开始，全班幼儿都会积极主动地参加游戏，而且还有了自我的主见，但角色意识不够强，有的幼儿只会摆弄道具，不明确自己所扮演的角色，还有的幼儿能按角色要求行动，但表演一般。还有一些幼儿不遵守游戏规则。

在知识准备方面我们做得还不够，继续请家长配合我们的工作，带幼儿去理发店参观。老师提供有关的资料丰富幼儿的知识经验。

中班游戏教案《理发店》含反思这篇文章共2408字。

**第三篇：中班创造性游戏：烧烤店、超市、l理发店专题**

中班创造性游戏：烧烤店、超市、理发店

活动目标：

1、引导幼儿认识家，丰富幼儿的社会经验。

2、鼓励幼儿学习做爸爸、妈妈和客人，使他们树立初步的角色意识。

3、发展幼儿的交往能力，鼓励幼儿积极的与同伴进行交流。活动准备：

1、烧烤店游戏的活动材料：烧烤架、菜、餐具等等。

2、超市的游戏材料：各类生活用品、礼品、货架等等。

3、图书馆的游戏材料：书柜、图书、座位等等。活动过程：

1、引起幼儿参加角色游戏的兴趣。

教师出示游戏材料，让幼儿谈谈你最喜欢玩什么游戏，激发幼儿的游戏愿望，请幼儿和老师一起布置游戏环境。

2、鼓励幼儿积极的扮演角色，细心的观察、实时的指导幼儿进行游戏。1）引导幼儿自选游戏角色，进行游戏。

2）教师进行巡回指导，教师重点辅导“烧烤店”的游戏。鼓励平时不爱说话的幼儿扮演顾客。服务员要热情的为顾客服务。游戏时要记住自己是扮演的什么角色，他的职责是什么。

3、游戏的过程中适当的帮助能力较弱的幼儿，教师以角色的身份参与游戏，进行指导。教育幼儿游戏时要注意爱护游戏材料，不争抢玩具。

4、游戏一段时间后，交换游戏角色继续游戏。

**第四篇：幼儿园中班游戏活动教案及反思《理发店（四）》**

《中班游戏活动教案及反思《理发店（四）》》这是优秀的中班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏活动教案及反思《理发店（四）》！

游戏目标：

1．明确理发师的工作职责，并能运用语言互相交流。

2．学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强规则意识。

3．巩固听到信号能共同收拾玩具的习惯。

4．发展观察、辨别、归案的能力。

5．体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

游戏准备：

理发工具、美美发屋环境创设。

新材料：胸卡，染发工具。

游戏过程：

1．回忆上次游戏的情况，探讨本次游戏的玩法。

A理发店的客人提意见，理发师只顾着洗头，每人理发，该怎么办？

引导幼儿知道，理发师应分工明确。

B上次有的客人说烫发很满意，那理发店还可增加什么项目呢？引导幼儿说染发。

C请幼儿表演染发，了解染发的过程。（洗头-选颜色-染发-洗头-吹发）

2．幼儿自主选择角色游戏

重点指导：

A理发师们互相商量，明确自己的任务，并且佩戴上胸卡。

B教师以顾客身份参与，指导染发新项目。

C各游戏主题间能互动，如娃娃家的妈妈带孩子去理发。理发师下班后去娃

娃家做客，医生也来理发等。

3．收拾材料场地

要求幼儿听到信号马上整理玩具材料，不偷懒，玩具懂得归类摆放。

4．游戏评价

A教师根据游戏进展情况进行讲评，表扬表现好的幼儿。

B请幼儿互评，在互评中进一步明确游戏玩法及规则。

情况分析及策略：

本次游戏，幼儿的游戏情节比上一次更丰富了，理发师们的分工更明确了，更好地为顾客服务。但各游戏之间的结合不够密切。

之前没什么顾客，但到后面还是有很多幼儿去玩，例如31、25等幼儿。在理发店里有两位理发师，他们都做的很好，例如7号，她都有按老师讲的一步步去做，看起来就象一个专业的理发师，她的顾客是陈昕悦，他们两配合的很好，还有一位理发师是4，他也按理发师的角色一步步的操作，总的来说幼儿还是掌握了理发的技能。本次活动是在幼儿理解剪头发的基础上，添加多种发型图、以及电吹风和定型水的用途，下次还可以在理发店里增设染发、梳头发等游戏内容，还有类似活动的开展教师的讲解时一定要有条理，游戏前要讲清规则。

教学反思：

本次新增加的角色游戏主题--《理发店》。本次活动中孩子们能自主的进行游戏、使用礼貌用语等。大部分幼儿能够参与到活动中去，达到预设的目标，是本次活动的亮点。但是，不可否认的还是存在一些不足，总结起来有以下几点：一、教师采取能力强的幼儿示范引入活动，但是由于位置的安排不合理，台下的幼儿不能很好的观看到，没有达到预期的示范效果，后来教师发现及时进行了调整。二、本次活动中教师的重点放在了新主题《理发店》上，忽视了其他些主题的指导，导致个别组的幼儿没有老师的指导，不能很好的进行游戏。三、教师采取的幼儿之间以强带弱的方式在本次活动中并没有取得很好的效果，幼儿之间的协商与沟通上还需要加强，个别幼儿还是出现争抢现象，在活动的小结时也针对这个问题和幼儿进行了探讨，找出解决的方法。

每一次反思就是一次收获，本次活动中存在的不足，我也将在下次活动中改进，以达到更好的活动效果。

中班游戏活动教案及反思《理发店（四）》这篇文章共3641字。

相关文章

《中班教案《水果蹲》含反思》：中班教案《水果蹲》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦，丰富幼儿关于各类水果名称及语言表达能力的，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力，快来看看幼儿园中班《水果蹲》含反思教案吧。

《中班教案《送奶工》含反思》：中班教案《送奶工》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在游戏中遵守交通规则，锻炼注意分配能力，能手脚协调地骑童车(踏板车)，促进身体动作的协调和灵敏，主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦，快来看看幼儿园中班《送奶工》含反思教案吧。

**第五篇：幼儿园中班角色游戏教案《理发店》及教学反思**

《中班角色游戏教案《理发店》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班角色游戏教案《理发店》含反思！

活动目标：

1.进一步掌握理发程序，尝试给顾客“染发”。

2.主动与顾客交流，学会招待顾客。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

1.经验准备：幼儿对理发的程序有一定的了解，懂得基本的礼貌用语。

2.物质准备：增设招待区的水和书，染发的工具。

游戏过程：

1.提出上次游戏存在的问题。

师：上次游戏中顾客反映理发师只会简单的剪发而已，很多小朋友有提议增加染头发，很多小朋友对于染发不是很了解，今天石老师要来给小朋友介绍新的技法，染发。

2.教师示范染发，引进新经验

师：小朋友看老师是怎么染发的，有几个步骤?现在石老师要考考小朋友如果是男生也想染发那可以怎么染呢?我们请个小朋友上前示范一下。

小结：

今天我们学习了染发，染发要做到以下几点：

(1)调药水

(2)刷染膏

(3)盖锡箔纸

(4)蒸发

(5)整理、喷定型水

(6)带发套

3.提出游戏要求：

(1)理发师要正确的操作染发，主动与顾客交流。

(2)理发店的工作人员要招待客人给客人端水，拿发型书给客人看等，要正确使用礼貌用语。

4.幼儿游戏，教师观察指导。

让幼儿去选择自己喜欢的角色进行扮演，教师观察指导，以角色身份进入游戏进行指导。

重点指导理发师染发还有主动的介绍。

5.游戏讲评。

交流游戏情况：今天去理发店的有谁?你喜欢哪个理发师?为什么?[快思老师.教案网出处]今天谁去染发了?效果如何?小朋友在游戏中还出现了什么问题?

6.幼儿收拾整理游戏材料

要求：

(1)安静的收拾玩具。有序地收拾玩具

(2)那里的玩具放回到原位。

教学反思：

在游戏开始，全班幼儿都会积极主动地参加游戏，而且还有了自我的主见，但角色意识不够强，有的幼儿只会摆弄道具，不明确自己所扮演的角色，还有的幼儿能按角色要求行动，但表演一般。还有一些幼儿不遵守游戏规则。

在知识准备方面我们做得还不够，继续请家长配合我们的工作，带幼儿去理发店参观。老师提供有关的资料丰富幼儿的知识经验。

中班角色游戏教案《理发店》含反思这篇文章共2394字。

相关文章

《中班教案《好玩的圆珠笔》》：中班教案《好玩的圆珠笔》适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿尝试用圆珠笔进行简单的符号装饰画活动，增强对绘画活动的兴趣，尝试自己拆装圆珠笔，从而在这一探索活动中了解圆珠笔的基本构造，具有继续探索圆珠笔奥妙的兴趣和愿望，快来看看幼儿园中班《好玩的圆珠笔》教案吧。

《中班教案《挠挠大怪物》》：中班教案《挠挠大怪物》适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿了解并遵守游戏规则，体验游戏带来的快乐，在和大怪物玩挠痒痒的游戏中，熟悉身体的各个部位，并愿意说说它们的本领，引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活，快来看看幼儿园中班《挠挠大怪物》教案吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！