# 中班手工反思（最终定稿）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-11

*第一篇：中班手工反思第1篇中班手工反思　　身为一名刚到岗的教师，课堂教学是重要的工作之一，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家整理的中班健康优秀教案及教学反思《洗手》，仅供参考，欢第1篇...*

**第一篇：中班手工反思**

第1篇中班手工反思　　身为一名刚到岗的教师，课堂教学是重要的工作之一，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家整理的中班健康优秀教案及教学反思《洗手》，仅供参考，欢

第1篇中班手工反思

身为一名刚到岗的教师，课堂教学是重要的工作之一，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家整理的中班健康优秀教案及教学反思《洗手》，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动设计背景

通过我的日常观察，幼儿能够独立入厕、洗手，但是洗手的方式很不规范，常常是洗好后，指甲里和手背上面还存在着脏乎乎的黑泥，纠正幼儿洗手方式，对幼儿的健康大有益处。

活动目标

1、知道不讲卫生的重要性。

2、掌握正确的洗手方法。

教学重点、难点

重点：掌握正确的洗手方法。

难点：培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

一、开始部分：

1.手偶表演：“哎呦，哎呦，肚子疼死了。”

教师提问：为什么小兔子会肚子疼呢?她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生，不认真洗手。)

2.教师提问：那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢?跟身边的好朋友讨论一下，然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后，到讲台来给其他幼儿做示范。)

3.设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

(1)教师：那小朋友想不想知道你们说的对不对啊?

(2)出示洗手课件，了解洗手的\'正确方法。

(3)教师与幼儿重复洗手的正确方法：

袖子袖子卷卷好，水龙头儿忙打开，肥皂宝宝来帮忙，搓搓手心和手背，清水来把赃物冲，小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4.教师：那老师还要问问小朋友，我们什么时候应该洗手呢?

(饭前、便后、玩玩具等)

5.幼儿实际练习：进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组，分别进行洗手实践。

二、结束部分：

教师对本节课进行总结，对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

教学反思：

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。

第2篇中班手工反思

作为一位刚到岗的人民教师，我们的工作之一就是课堂教学，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的中班健康公开课教案及教学反思《能干的小手》，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

活动准备：

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将\* \*戴在\* \*指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的\'名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？。来。源屈。老师教。案网，讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

活动延伸：

1、让幼儿继续操作。

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

教学反思：

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

第3篇中班手工反思

作为一名人民教师，我们要在教学中快速成长，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编帮大家整理的中班科学优质课教案及教学反思《大怪手车》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动目标：

1在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

2培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1讲述故事《威威爱大怪手车》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀?(教师讲述故事)提问：故事里的大怪手车到底是什么车?(挖土车)除了故事里提到的车，你还认识什么车?

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车?明白了吗?好，现在请听题。” ――下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车?(洒水车)――大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车?(垃圾车)――长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，载客又运货，运输立大功。请问这是什么车?(火车)――用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)――要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)――搬家时会用到的车子。(卡车)――你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)――失火的时候一定需要它帮忙。(消防车)――抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)――游览旅行时会坐什么车?(游览车)――可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)――拨打电话119，开来的是什么车?――拨打120，开来的是什么车?――那110呢?

3听声音，辨车子。小朋友们真棒!在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车?(放录音)

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)(教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，汽车来了我让道，过马路，东西瞧，走路要走人行道，不玩耍，不乱跑，安全第一我知道，红灯停、绿灯行，遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。(唱两遍)

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧!

7结束。

教学反思：

幼儿对科学经验的吸取和积累、认知结构的`建立、技能方法的学习，部不是在一次科学活动中就能完成的，而是通过点滴的逐渐积累。不同角度、多样化的科学活动，将使幼儿科学概念的内涵不断得到补充，外延不断得到扩展，知识得以迁移和运用，能力和方法得到不断锻炼和发展。因此延伸部分的设计，教师采用留疑的方式，出示一个瓶盖，给他们留下了一个想象、探索的空间，激发他们继续进行科学探索的兴趣。

第4篇中班手工反思

作为一名无私奉献的老师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编整理的幼儿园小班手工游戏教案《制作小乌龟》及教学反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动目标

1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作小乌龟的兴趣。

2、指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、喜欢参与游戏，体验。

重点难点

重点是培养孩子的自主创作能力，难点是孩子们闹，难形成统一。

活动准备

1、果冻盒，一次性筷子，碗，瓶盖，剪刀，绘画纸，粘纸，双面胶等。

2、制作流程图

活动过程

1、谈话引出课题。

师：你们见过小乌龟吗?它是什么样子的?

幼儿：小乌龟有四只脚，一个壳，一个头，一个尾巴，壳上还有花纹。

师：你们想不想自己制作一只小乌龟?

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做小乌龟的哪一部分?

幼儿1：泡沫盒可以做小乌龟的壳。

幼儿2：果冻盒可以做小乌龟的头。

幼儿3：一次性筷子可以做小乌龟的脚

3、教师出示制作流程图，激发幼儿制作的兴趣。小朋友都想到了很多的办法制作小乌龟，现在老师这里有几张制作小乌龟的\'图，请你们看着上面的图示选择自己喜欢的，合适的材料进行制作，好吗?

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小乌龟并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

教学反思

幼儿玩具“做中学”为幼儿的教育提供了一种全新的模式。对拓展幼儿思维性，培养幼儿创造力，形成科学的态度和价值观，树立社会责任感，具有十分重要的意义。

做中学要满足幼儿求知欲，需要积极为幼儿的教学活动配套充足的物质条件，创设丰富宽松的探索环境。幼儿可以自由进入，独立或合作地进行观察、操作、尝试、实验，自由自主地探究。在实验内容的选择上，教师要在观察、了解幼儿的兴趣和需要的基础上，与幼儿一起去发现日常生活和自然界中不懂的问题，在这次的《制作小乌龟》的活动中，因为提供的一次性饭盒，碗，果冻盒等材料是幼儿日常生活经常见到的，所以对此幼儿非常非常感兴趣，他们先探索这些材料可以制作小乌龟的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。一旦孩子在制作中遇到问题，这个时候教师的评价对幼儿就非常重要，教师的鼓励会让幼儿更加有信心，反之幼儿会对自己越来越没有信心，觉得自己什么都不行，孩子的探究不可能每一次都是成功的，但在孩子的眼里永远没有失败，关键是老师如何对待孩子的失败，如何将孩子的失败变为成功，让孩子敢于在失败中继续探究。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

第5篇中班手工反思

作为一位刚到岗的教师，我们要在教学中快速成长，通过教学反思能很快的发现自己的讲课缺点，那么你有了解过教学反思吗？以下是小编精心整理的中班美术优秀教案及教学反思《立体纸工制作》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、活动由来：

1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。

2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。

二、活动目标：

1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。

2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动。

3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。

4、养成良好的手工制作活动常规。

三、活动重点难点：

1、正确安全的`使用剪刀。

2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。

3、养成手工活动的良好常规。

四、活动准备：

(一)知识技能的准备

1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。

2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

(二)材料投放

1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

(1)投放平面剪材料，如纸蛇

(2)投放单一立体材料

(3)投放组合材料

2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人次使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高幼儿探索兴趣。

五、活动组织与实施

(一)环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。

展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功的体验。

(二)教师、幼儿、家长资源结合开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

(三)定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

教学反思：

在活动过程中，我发现用步骤图折纸比以前的示范法折纸孩子的问题要少了很多，这样的方法应该要容易明白些吧。孩子们的表情告诉我，我选的题材贴近他们的兴趣点，他们很是喜欢。活动很成功。

第6篇中班手工反思

身为一位优秀的老师，我们的工作之一就是教学，借助教学反思我们可以学习到很多讲课技巧，那么应当如何写教学反思呢？下面是小编精心整理的中班美术优质课教案及教学反思《小手变变变》，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动目标:

1、运用手的造型，想象创作意愿画。

2、通过想象，在手的造型上进行添画，创造出不同形态的物体。

活动准备：

1、PPT范例画。

2、水彩笔、油画棒、白纸、幼儿用书：《小手变变变》

3、轻柔的背景音乐，播放设备。

活动过程：

一、导入活动。

游戏“小手变变变”教师：小朋友，苗老师带大家玩个游戏--“小手变变变”，看看我们的小手可以变成什么?请伸出小手和老师一起来。

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小兔跳跳跳。

我的小手变变变，变成螃蟹爬爬爬。

教师：看一看你们的小手，想想小手魔术师还能变出什么造型?

教师：小朋友的想象真丰富。我们的小手可以有这么多的变化呀。

二、欣赏范例，师幼共同讨论绘画方法。

1、出示范画教师：我带来了几幅有趣的图片，你们想不想看呀?我们一起来看看图画里有什么?

(仙人掌，大树，小鱼，小鸡，)

教师：它们和以前画的画有什么不一样?(有手掌的轮廓)原来用小手的形象也可以变出这么好看的图画。

教师：怎样在纸上画出手掌的形象呢?

教师示范：来看看老师是怎样画的。一只手拿水彩笔，另只手张开五指平放在纸上，用水彩笔沿手的边缘描画。作画时,放在纸上的手在画完之前不能移动，水彩笔不要太用力，这样就画出了手掌的形象。

教师：我除了把手这样放，还可以怎样放?(可以换个方向画一画，教师摆放不同的.手形)。

2、添画和涂色教师：看看老师的小手像什么?

教师：变只小鸡好不好。拿水彩笔把首尾相连，添画眼睛、嘴巴、鸡冠、翅膀、脚，小鸡就变身成功啦。然后用油画棒给小鸡穿上漂亮的衣服。

教师小结：看图片，可以在手掌的里面添画，还可以在手掌的外面添画。(启发幼儿进行创造)教师：请小朋友先用水彩笔给手掌变身，可以和老师画的一样，也可以不一样，再用油画棒给动物的身体涂上颜色，为小动物们穿上漂亮的衣服。我们一起来施魔法把小手变变变吧。

三、幼儿进行绘画播放轻柔背景音乐，幼儿进行添画、涂色，教师进行指导。

四、结束分享作品，交流感受。

教师：小魔术师们真了不起，变出了小鸡，小鱼，我请小朋友说一说自己的“小手”变成了什么?

教师：小手这么有趣，希望你们以后要爱护小手，让小手变得更加的健康灵巧!

教学反思：

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

第7篇中班手工反思

我所执教的艺术活动《太阳花》是一个手工制作活动，其目标是运用画、剪、折等方法将纸杯变成自己喜欢的太阳花，锻炼幼儿的动手操作能力；体验变废为宝的快乐，培养幼儿废物利用意识。《纲要》中提出“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具和手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动”。为了能让孩子在美术活动中体会到成功与快乐，发展幼儿动手操作能力，我结合我班幼儿发展水平，设计开展了手工活动“太阳花”，即运用纸杯做成各种漂亮的纸杯花，太阳花不但美观漂亮而且简单易学。

在整个活动过程中，我努力做好活动的组织者、引导者和促进者。活动开始，当我揭示我制作的太阳花时，孩子们看了都叫起来“哇，好漂亮啊！”此时孩子们显然已经被作品吸引了，通过欣赏、比较以及揭出制作材料，孩子们的兴趣点被激发出来，积极性也很高。针对太阳花的制作方法，我将长条状的制作方法做了完整的示范，虽然对其他几种花瓣画法也也进行了讲解示范，然而在幼儿操作时，大部分幼儿还是选择了我所完整示范的，也是最简单的长条状的方法。如果有下一次，我会完整示范一种相对比较难的方法，这样可能就比较益于幼儿去挑战难一点的方法。

当然也有幼儿尝试了其他的方法，有五位孩子选择了尖条花瓣的方法，聪聪和澜澜用了曲条状，天天和小涛两人选择了最复杂的折条状，这种做法很好看，但做起来很费时，因而他们做得很慢，但两个孩子都耐心细致得将作品进行到底，十分可贵。小雨的太阳花别具一格，创造了斜条状的花瓣，对此我给予了表扬。每个幼儿都是独特的个体，常常在各种活动中有所创新，我们要给予他们最大限度的理解、支持和鼓励，这样就能激发孩子的创造力。

幼儿在将自己的太阳花贴到背景墙上后，我组织大家欣赏评价，在评价时虽然照顾了一部分幼儿，但还有一大部分幼儿因为没有介绍自己的作品而心情激动，急于要向大家讲述，倩倩甚至将自己的太阳花改贴到背景的最高处以引起我和小朋友们的注意。在今天这个活动中，每个幼儿都获得了成功，的确，当他们千辛万苦完成自己的作品，不管做得是否好看，只要能做出来就是值得赞赏的事。每个幼儿都有被认可的欲望，为了满足他们的这种欲望和热情，我请幼儿到作品前自由欣赏并向同伴介绍。

这次活动通过指导幼儿利用平时家中被我们用过了就丢弃的一次性纸杯进行装饰制作，美化了活动室，感受了变废为宝的快乐。可能由于这次活动激发了孩子们变废为宝的激情，今天来园时，好几个幼儿带来了昨晚在家用纸杯制作的小狗、会活动的小老虎及电话听筒。这次的活动也给了我不小的收获。

第8篇中班手工反思

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨！

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

**第二篇：中班手工：啄木鸟**

中班手工：啄木鸟

中班手工：啄木鸟

活动目标：

1．通过看图折纸和讨论的方法，掌握啄木鸟的基本折法。

2．用添画的方法为所折的啄木鸟添画眼睛。

3．重点：掌握啄木鸟的基本折法。难点：看懂步骤图。

活动准备：

手工纸、记号笔、教师范例，PPT，树等。

活动过程：

1．猜谜导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：今天我们一起来猜个谜语。

谜语：小小鸟儿本领大，长着尖尖长嘴巴。森林里面捉害虫，飞来飞去工作忙。你要问问它是谁，大叔医生就是它。（啄木鸟）

师：对了，它就是啄木鸟。（教师出示PPT）啄木鸟是大树的医生，大树生病了找啄木鸟来帮它治病。

2．了解大树医生——啄木鸟的基本制作过程和方法。

（1）森林里有好多树都生病了，想请我们小朋友帮帮忙，请啄木鸟去帮它们治病，好吗？（好）那我们今天就来折啄木鸟吧！

（2）教师出示作品，幼儿欣赏。

师：瞧，这是老师折的啄木鸟，它刚才对我说请你们赶快也来折些啄木鸟，让它和它的朋友一起去帮大树治病。

3．共同分析、探讨啄木鸟本折法。

出示折叠啄木鸟步骤图，师生共同分析步骤图，对幼儿不懂的几个环节进行重点演示。

师：我们一起来看一下啄木鸟是怎么折的，首先看第一步（教师出示PPT），依次一步一步的看着学折。

4．幼儿进行折啄木鸟。

在幼儿制作的过程中教师要注意个别指导并给予适当的帮助，鼓励幼儿独立完成作品。

4．作品展示，共同欣赏。

活动反思：

本次活动为家长开放日展示活动，孩子们参与活动的积极性较高。啄木鸟是树木的医生，孩子们对啄木鸟了解以后，知道要保护啄木鸟，针对这个学习目标来学习折啄木鸟，表达感谢它能给大树治病，在老师的指导和帮助下很快折出了大树的医生——啄木鸟。

通过这次活动既培养了幼儿热爱小鸟，热爱大自然的情感，又培养幼儿对折纸的兴趣及动手能力，体验了成功的喜悦。

**第三篇：手工教案中班**

《手工教案中班9篇》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

手工教案中班第1篇

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的.食品。

手工教案中班第2篇

一、活动目标

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

二、活动形式

班级集体活动

三、活动内容

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、＂寄情台湾、和平统一＂等。

四、活动时间

20xx年x月x日上午

五、环境创设

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的＂月亮变化册＂。（事先发放记录单）。

区域活动：

1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。

2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

手工教案中班第3篇

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子里，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的\'玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过在本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动

2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时侯是怎么过中秋节的?。(本班活动室)

2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。

手工教案中班第4篇

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2024年9月16号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。(具体活动方案如下：

二、活动时间：2024年9月15日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备：

2024年9月15日向每位幼儿发放《xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求：

1.制作材料：废旧的月饼盒子

2.形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色;具有一定的观赏性和艺术性;另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制作邀请函

每当中秋之时，你是否总感觉家中的月饼盒扔掉可惜呢!xx幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制作一个小作品，充分发挥家长、幼儿的想象力，提高家长、幼儿的动手操作能力。

手工教案中班第5篇

活动目标：

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，增进亲子之间的情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

活动准备：

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

活动过程：

1、谈话导入。

教师：小朋友你们都有愿望吗？传说摩天轮每一个格子里都装满了幸福和快乐，只要把你的心愿说出来，摩天轮就会把你的心愿带给天使，天使就会帮助我们实现愿望。小朋友们想和爸爸妈妈一起做个摩天轮来实现愿望吗？

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师:摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

手工教案中班第6篇

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面就是小编整理的中班优秀手工活动教案，一起来看一下吧。

活动目标：

1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的.方法。

2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

活动准备：

1、幼儿会念诗歌《贺年卡》

2、取下幼儿用书《贺年卡》35-36页，幼儿人手一张。

3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。

4、师生共同手机各种贺年卡。

活动过程：

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

教师：你想做一个贺年卡送给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、好朋友吗？你想话什么，写上什么祝愿呢？

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

手工教案中班第7篇

五彩鱼

目标：

1、能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰鱼身上的花纹。

2、尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

准备：

1、欣赏过“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形、花纹色彩有所了解。

2、“五彩鱼”范例，半成品“五彩鱼”(缺少鱼眼睛)范例。

3、报纸、彩纸若干，双面胶，剪刀。

4、PPT《美丽的鱼》(配以轻音乐)。

过程：

一、观察范例，推想制作方法

1、教师播放PPT《美丽的鱼》，引导幼儿欣赏鱼的形状和花纹。

2、老师出示“五彩鱼”范例，提问：“这是什么?是用什么做的?你们想一想怎样才能做出这样一条五彩鱼?(引导幼儿说出用报纸搓成纸条卷成鱼的外形，用彩纸装饰鱼的眼睛、身体、鱼鳍、鱼尾等。)

(结构完整的范例给幼儿后面的制作带来了外形装饰方面的启示，让幼儿推想制作方法的目的是了解幼儿的制作经验，便于示范时有针对性地讲解。)

二、倾听教师讲解，学习制作方法。

1、教师示范讲解制作鱼身的方法。

师：我用一张报纸卷卷卷，卷成一根粗棍子，再拧拧拧，拧成一条纸绳子，最后我将绳子两头交叉粘贴，看看变成了什么?

师：鱼还要穿上漂亮的衣服呢!我们可以用彩纸剪成粗细、花纹不同的纸条进行装饰，可以朝不同方向贴。

2、教师拿出范例讲解装饰鱼的方法。

师：我们还可以用彩纸剪成三角形、圆形或方形等，即可以作为鱼身上的花纹，又可以作为鱼鳍或用来装饰鱼尾。

(教师示范搓卷纸条并卷曲成鱼形，而装饰鱼身上的花纹则不示范只讲解，以便幼儿进行个性化的装饰。)

三、难点讨论

1、教师出示半成品“五彩鱼”，提问：这条鱼少了什么?(眼睛。)鱼眼睛可以怎么做?

2、教师用手指穿过“鱼”的头部并提问：鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么放上去呢?

(鼓励幼儿尝试有新意的制作鱼眼睛的方法，了解幼儿对镂空处粘贴的设想并帮助他们完善。)

3、教师小结：鱼眼睛的`粘贴方法有很多，可以先用一些细纸条粘在鱼形轮廓上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上;也可以在剪鱼眼睛时两边各留一段纸条，然后将它们直接贴在鱼头上。还有其他方法，你们等会儿可以试试。

四、幼儿制作

1、教师提出操作要求。

师：卷报纸时一定要卷紧;卷成鱼的形状后，尾巴处用双面胶固定;鱼身上的花纹可以自己设计，颜色可多一些;鱼鳍、鱼尾也要装饰。

2、幼儿操作。

(1)教师播放PPT，既提供水族馆的背景，又给幼儿装饰鱼身花纹提供参考。

(2)教师关注幼儿不同的操作设想，及时发现他们的创意，并鼓励他们尝试解决在操作中遇到的困难。鼓励幼儿用合适的方法固定鱼眼睛。

(提出操作要求时，老师重复演示一些操作步骤，以帮助幼儿再次理解;巡回指导时，教师留意幼儿设计花纹的独特想法，鼓励他们把想法表现出来，启发幼儿用不同方法固定鱼眼睛。)

五、欣赏、交流

1、教师帮助幼儿将制作好的鱼用线串起来，错落有致地挂在活动室的背景墙上。

2、师幼集中欣赏、交流。

师：现在我们的墙面成了水族馆。你最喜欢哪一条鱼身上的图案，为什么?你是用什么方法固定鱼眼睛的?

(关注幼儿的欣赏角度，借助幼儿的介绍有意识地引导幼儿从鱼身花纹、眼睛固定等方面进行评价。)

手工教案中班第8篇

材料准备：药瓶、电光纸、胶泥、硬纸片、针、线

制作方法：

1、你要想办法找到9个小药瓶，然后在里面装上各种颜色的水，之后还要在每个瓶盖上穿根线；

2、用硬纸片剪个圆盘，中间穿上线，然后把药瓶的线固定在圆盘的周围；

3、用胶泥和电光纸做出各种好看的图案粘在瓶上就可以了哈！太好看了！又可以保护环境。

手工教案中班第9篇

在我们的生活中，有很多这样的物品，我们觉得它们都是没有什么用处的垃圾，但是，通过孩子们的心灵手巧之后，它们就会变成艺术品，比如，一次性餐盒等，今天，带给大家的手工制作精彩极了，孩子们一起学习吧。

制作对象：

乌龟

制作准备：

一次性餐盒、一次性塑料勺（一个大的，四个小的）、剪刀、纸张、画笔、胶棒。

制作过程：

1.选择一个好看的餐盒作为小乌龟的身体；

2.在餐盒的中间碗体上，用剪刀割除可以容纳塑料勺子宽度的`小孔；

3.将大的塑料勺子，穿过塑料碗，仔细一看，没错，乌龟的头部和尾巴就弄好了；

4.同样的方法，我们再用塑料勺子，做出乌龟的四个脚吧；

5.为了让这只乌龟更好看，我们在纸上涂涂画画，然后，用剪刀剪下来；

6.将剪掉的纸，用胶棒贴到乌龟的身体上；

7.稍微晾晒之后，乌龟就做好了。

结束语：

上面的这个关于小乌龟的制作方法，真的是趣味极了，让我们生活中，瞬间就让我们生活中，最没有用处的东西变成了趣味工艺品，孩子们也试试吧。

手工教案中班9篇这篇文章共16061字。

**第四篇：中班手工：小蜻蜓**

中班手工：小蜻蜓

中班手工：小蜻蜓

设计思路：

天快要下雷阵雨了，幼儿园操场的上空，飞来了一群群蜻蜓，吸引了孩子们的注意力，他们用好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，渴望着自己也能有一双翅膀，可以自由的翱翔在空中。结合主题活动《有趣的昆虫》以及孩子们的兴趣，我设计了“小蜻蜓”这一活动。

活动目标：

1、学习用圆形纸片折叠蜻蜓的翅膀，并用各种图形拼搭出蜻蜓。

2、能迁移已有经验进行添画丰富画面内容。

3、发展幼儿的想象、创造力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

活动准备：

范例，大小不

一、颜色不同的圆形纸片若干，胶棒等操作材料。

活动过程：

一、引起兴趣。

请个别孩子回忆并讲述雷雨前观察蜻蜓的情况引出课题。

二、出示范例，幼儿观察。

1、教师提问，幼儿回答。

A：图片上有什么？（幼儿自由讲述）

B：小蜻蜓的头、身体是什么形状的？（椭圆形）小蜻蜓的眼睛呢？（圆形）

C：蜻蜓翅膀是什么形状的？（香蕉形）和半圆形比较有什么不同？

请孩子们说说蜻蜓翅膀像什么，然后给它起个名字“香蕉形”。

2、折叠拼搭粘贴。

折叠：将圆形纸片折叠成椭圆形后，然后再对折。

重点要求：椭圆形折叠成香蕉形时，折进部分不能露出圆弧线。

拼搭：掌握蜻蜓朝不同方向飞翔的动态。

3、添画。

提醒幼儿用多种表现手法添加相关内容丰富画面。

三、幼儿操作活动。

1、教师巡回指导，提醒幼儿圆形折成半圆形要对整齐，粘贴要平整。

四、结束讲评。

1、展示幼儿作品让大家欣赏。

2、请个别幼儿介绍自己的作品以及操作过程，幼儿之间互相交流分享经验，体验快乐。

**第五篇：中班手工：小蚂蚁**

中班手工：小蚂蚁

中班手工：小蚂蚁

设计思路：

结合主题活动《有趣的昆虫》以及本班幼儿圆形折叠粘贴的特色，我设计了“小蚂蚁”这一活动。通过活动使孩子们进一步地了解蚂蚁的生活习性，知道“蚂蚁搬豆”精神的重要意义。

活动目标：

1、学习将圆形纸片折叠成椭圆形，并用大小不一的椭圆形拼搭出蚂蚁的技能。

2、初步掌握蚂蚁的各种简单动态，并能迁移已有经验进行添画丰富画面内容。

3、发展幼儿的想象、创造力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

活动准备：

范例，大小不

一、颜色不同的圆形纸片若干，胶棒等操作材料。

活动过程：

一、引起兴趣。

集体演唱歌曲“蚂蚁搬豆”引出课题。

二、出示范例，幼儿观察。

二、讲解示范。

1、教师提问，幼儿回答。

A：图片上有什么？

B：小蚂蚁身体的各部分分别是什么形状的？（椭圆形）有什么不同？（大小、颜色不同）

C：小蚂蚁的触角、腿用的是什么方法？（添画）

2、折叠粘贴。

折叠：要求幼儿翻折椭圆形时要翻出两尖角，不能撕坏。

重点讲解小蚂蚁头、脖子、身体的拼搭，让幼儿了解蚂蚁的各种动态。

3、添画。

提醒幼儿用多种表现手法丰富画面内容。

三、幼儿操作活动。

1、教师巡回指导，提醒幼儿圆形折成半圆形要对整齐，粘贴要平整。

四、结束讲评。

1、展示幼儿作品让大家欣赏。

2、请个别幼儿介绍自己的作品以及操作过程，幼儿之间互相交流分享经验，体验快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！