# 小学三年级语文上册知识点汇总大全

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-12

*第一篇：小学三年级语文上册知识点汇总大全小学三年级语文上册知识点汇总3篇1语文园地一（必背）所见[清]袁枚牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。4、古诗三首（必背）山行唐 杜牧远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶...*

**第一篇：小学三年级语文上册知识点汇总大全**

小学三年级语文上册知识点汇总3篇1

语文园地一（必背）

所见

[清]袁枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

4、古诗三首（必背）

山行

唐 杜牧

远上寒山石径斜，白云深处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

赠刘景文

宋 苏轼

荷尽已无擎雨盖，残菊犹有傲霜枝。

一年好景君须记，最是橙黄菊绿时。

夜书所见

宋 叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明

6、秋天的雨（2自然段必背）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的…美丽的菊花在秋雨里频频点头。

语文园地二（必背）

秋高气爽 天高云淡 秋风习习

一叶知秋 金桂飘香 层林尽染

五谷丰登 果实累累 春华秋实

语文园地三（必背）

灯不拨不亮，理不辩不明。

有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

语文园地四（必背）

人心齐，泰山移。

二人同心，其利断全。

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

17、古诗三首（必背）

望天门山

[唐]李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

饮湖上初晴后雨望洞庭

[宋]苏轼

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

望洞庭湖

[唐]刘禹锡

湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

语文园地六（必背）

早发白帝城[唐]李白

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。

两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

语文园地七（必背）

采莲曲[唐]王昌龄

荷叶罗裙一色截，千芙蓉向脸两边开。

乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

21、大自然的声音（必背2、3自然段）

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答………叮叮咚咚……”所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

24、司马光（必背）

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

语文园地八（必背）

爱人若爱其身。《墨子》

不迁怒，不贰过。《论语》

仁者爱人，有礼者敬人。《孟子》

与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。《荀子》

5、铺满金色巴掌的水泥道（选背）

夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学时，天开始放睛了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮品晶的水洼，映着一角小小的蓝天。

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更増添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着…

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

16、金色的草地（选背3自然段）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，全色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

18、富饶的西沙群岛（选背）

西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一帯海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上长着各种各样的珝，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺成武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝的肥料。

富饶的西沙群岛，是我们祖祖辈辈生活的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。

19、海滨小城（选背）

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。

海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨，机帆船、军舰、海鸥、云朵，都被朝日镀上了一层金黄色。帆船上的渔民，军舰上的战士，他们的脸和胳臂也上了一层金黄色。

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满栽着邹光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金贵色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

小城里每一个庭院都了很多树。有按树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。风風树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道也美。除了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小藏真是又美丽又整洁。

20、美丽的小兴安岭（选背）

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山萄萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收三藏在树洞里的松子过日子，有时候还到技头散散步，看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

小学三年级语文上册知识点汇总3篇2

第一部分

一、易读错的字

惠崇（chóng）芦芽（yá）泥融（róng）

鸳鸯（yuān yāng）减（jiǎn）少 河豚（tún）

二、易写错的字

融：左下里面是“点、撇、横、竖”；

崇：上下结构，下面是“宗”；

三、重点词语

融化 燕子 鸳鸯 优惠 崇高 芦芽

梅花 小溪 广泛 减法 绝句 杜甫

四、多音字

行 háng（银行）xíng（行走）

得 děi（我得）dé（得到）

五、形近字

芽（芦芽）牙（牙齿）庐（庐山）芦（芦芽）粘（糖粘牙）沾（沾水）

六、近义词

融—溶 暖—热 满—遍 欲—想 尽—完

添—增 偶尔—偶然 轻快—轻盈

七、反义词

迟—早 香—臭 暖—冷 外—里（内）

短—长 晴—阴 减—加 晚—早

第二部分

一、易读错的字

宋（sòng）人 解释（shì）触株（chù zhū）

耕（gēng）者 折颈（jǐng）懦弱（nuò ruò）

二、易写错的字

释：左边是“釆 ”。

颈：第二笔是“点”。

三、重点词语

守株待兔 等待 宋国 耕田 触株 颈部

释放 其他 骄傲 谦虚 懦弱 尘土 捧起

四、多音字

为 wéi（作为）wèi（为什么）

折 shé（折本）zhé（折断）

五、形近字

六、近义词

耕—耘（种）折—断 触—撞 复—再

谦虚—虚心 恼怒—愤怒 朴素—朴实

七、反义词

有—无 死—活 得—失 笑—哭

懦弱—刚强 荒凉—繁华 朴素—华丽

第三部分

一、易读错的字

屠（tú）苏（sū）旧符（fú）欲断魂（hún）

酒（jiǔ）家 兄（xiōng）弟 创（chuàng）造

二、易写错的字

欲：左边“谷”的第四笔“捺”变为“点”；

录：上下结构，下面是“ ”；

三、会写的词语

新旧 符号 欲望 灵魂 借书 酒家 何处

牧童 兄弟 独自 异乡 佳节 造纸术

四、多音字

行 háng（银行）xíng（行走）

少 shào（少年）shǎo（多少）

五、形近字

河（河水）何（何处）

纬（纬度）伟（伟大）

碌（忙碌）录（记录）

六、近义词

除—去 千门万户—家家户户 遥—远

异乡—外地 发明—创造 贡献—付出

七、反义词

暖—冷 新—旧 有—无 高—低

少—多 伟大—渺小 保存—丢弃

第四部分

一、易读错的字

内（nèi）容 干燥（zào）灼（zhuó）伤

适（shì）宜 万寿（shòu）菊 展示（shì）

二、易写错的字

醒：左右结构，部首是“酉”；

建：部首是“廴”；

三、会写词语

争奇斗艳 芬芳 内部 醒来 苏醒 万寿菊

强大 展示 昆虫 修建 组成 迷人 留心

四、多音字

便 pián（便宜）biàn（便利）

种 zhǒng（种子）zhòng（种花）

五、形近字

芳（芬芳）方（方正）

密（秘密）蜜（蜜蜂）

纷（纷飞）吩（吩咐）

六、近义词

舒展—伸展 苏醒—清醒 关系—关联

灼伤—烧伤 包括—包含 推测—猜测

七、反义词

干燥—潮湿 苏醒—沉睡 密切—疏远

舒展—蜷曲 减少—增加 陌生—熟悉

第五部分

一、易读错的字

母亲（qīn）鹦（yīng）鹉 翠（cuì）鸟

吞（tūn）下 捕（bǔ）鱼 蒲（pú）公英

二、易写错的字

搭：右上边是“艹”，不是“⺮”。

翠：羽字头不带钩。

三、重点词语

搭船 母亲 外祖父 沙啦 响亮 羽毛

翠绿 长嘴 静悄悄 吞下 捕鱼 雨点

第六部分

一、易读错的字

饮（yǐn）水 初（chū）一 镜（jìng）子

银（yín）盘 挺（tǐng）好 数（shǔ）不清

二、易写错的字ss

楚：上边的“林”的最后一笔是“点”。

孤：右边是“瓜”，不是“爪”。

三、重点词语

中断 楚江 孤帆 饮酒 当初 镜子

未来 磨刀 遥远 银盘 群岛 丰富

第七部分

一、易读错的字

手风琴（qín）演奏（zòu）虫鸣（míng）

呢（ní）喃 雾蒙（méng）蒙凝（níng）神静气

二、易写错的字

奏：上边是“”，“奏”的最后一笔是点。

琴：下边是“今”，不是“令”。

三、重点词语

演奏 手风琴 轻柔 感受 激动 打击乐器

雨滴 敲打 虫鸣 美妙 歌唱 音乐家

第八部分

一、易读错的字

登（dēng）上 观众（zhòng）掌（zhǎng）声

落（lào）下 调（diào）来 胸脯（pú）

二、易写错的字

登： 上下结构，书写时注意上面的笔顺是：横撇、点、撇、撇、捺。

投：第五笔是横折弯。

三、会写词语

司马光 庭院 登上 跌倒 观众 放弃 坚持

掌声 全班 沉默 腿脚 投向 调来 摇晃

小学三年级语文上册知识点汇总3篇3

单元词语（一）

早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 校园 敬爱 国旗 敬礼 铜钟 教室 朗读 安静 树枝 这些 好奇 招引 古老 粗壮 枝干 影子 绒球 汉族 停止 阵雨 荒野 绿草 跳舞 狂欢 功课 放假 互相 狂风 扬起 猜出 所以 自然 能够 双臂 闻到 落下 笛子 罚站 急急忙忙

单元词语（二）

寒冷 石径 霜叶 赠送 一曲 姓刘 盖子 菊花 残留 君子 橙黄 送给 挑战 金色 水泥  放晴 明朗 金黄 雨珠  落叶 尽头平展  排列  勾住 规则 棕红 叶丛 歌唱 迟到 铺上 紧张 院子 印着 雪梨 清凉 留意 颜料 枫叶 邮票  果树 菊花 仙子 淡黄 气味 香甜 香味 过冬 丰收 盒子 飘动 斗争 斜风细雨 闪闪发光 胡言乱语 亮晶晶

单元词语（三）

寒冷 离开 一定 原野 发生  剩下  树根 斧子  山谷  火柴  村子 告诉灯火  接着 等车 砍柴 睁眼 旅行  要好  咱们 草堆 作声  答应 做梦可怜  救命  拼命  马上 消化  当然 刚才 知觉光亮  眼泪 扫地 胃口 流泪 口算 煤油灯 来得及 大吃一惊

单元词语（四）

变成 门板 准备 安心 晒干 主人  墙壁  母鸡  注意  根本  蜘蛛 漂亮因此 山洞 饥饿 撞上 温饱 暴风雨

单元词语（五）

母亲 雨点  船夫 用力 船头  羽毛 翠绿 翠鸟  喜爱 喊叫 捕鱼 搭车 沙子 响亮 而且 嘴巴 吞下 是哦 捕捉 乡下  窗前 盛开  常常 玩耍有趣 绒毛  假装  哈欠 钓鱼  起床 而是观察  合拢  睡觉 外祖父 静悄悄  啦啦队 蒲公英 一本正经

单元词语（六）

断开 楚国 至于 孤儿 帆布 饮水 初一 镜子 未来 打磨 遥远 银子 群岛  位于 名贵 南海  部分  风景  优美 物产 丰富 杏黄  相互  交错  海底  海面  色彩 岩石 灰色 富贵 条纹 周身 游动 堆积 栽树 肥料 祖国 事业 发展 必将 更加 浅色 龙虾 挺立 打鼓 数字 深厚 宝贵 海滨 街道 交界 云朵 帆船 渔民 躺下 遍地 远处 汽笛 船队 满载 靠岸 初夏 散发 除了 东北 打扫 整洁 宝库 飞舞 巨大 亚洲 踩水 红松 脑袋 树洞 挡住 视线 花坛 显得 苍翠 药材 雪花 软绵绵 刮风 白银盘 成群结队 来来往往 银光闪闪 严严实实

单元词语（七）

美妙 演奏 歌手 歌曲 轻柔 感受 童年 温柔 激动 合奏 乐曲 充满 喜欢 乐器 雨滴 滴答 所有 河流 打击 鸣叫 合唱 父亲 鼻子 茫然 轻声 生怕 惊动 气息 过夜 总是 抖动 露水 湿气 呼吸 时刻 猎人 翅膀 沉重 朝着 红枣 摆动 如同 无数 新月 后院 忽然 赶忙 墙根 注视 暗暗 兴许 清楚 活动 劲头 匆匆 散落 归拢 水沟 聪明 本事 高明 弯腰 尖刺 一颗 伸手 小偷 追上 手风琴 急火火 黑洞洞

圆乎乎 音乐会 音乐家 雾蒙蒙 好奇心

单元词语（八）

冷冻 庭院 登山 跌倒 观众 放弃 支持 掌声 文静 默默 轮流 讲台 一齐 角落 刚刚 热烈 持久 泪水平息 花粉 灰雀 动听 勇气 面对 班级 小腿 投入 调动 晃动 郊外 养病 跳动 欢快 谷粒 男孩 或者 严寒 本来 可惜 肯定 诚实 司马光 慢吞

词语练习（一）

（1）含有人身体一部分的成语：摇头晃脑、披头散发、张牙舞爪、提心吊胆、面红耳赤、手忙脚乱、眼疾手快、口干舌燥

（2）跟“目”有关的词语：怒目圆睁、目瞪口呆、耳闻目睹、眨眼、眼眶

（3）事物发出的声音（口字旁）：啪 哗 吱 嗡 嘟 呜 嘀

（4）嘴巴发出的声音（口字旁）：叫 喊 嚷 吼 吵 啼 唤

（5）与吃有关的字（口字旁）：咬 叼 嚼 咽 啃 吞 含

（6）虫字旁的字：蝌 蚪 蛾 螃 蟹

（7）鱼作部首的字：鲤 鲫 鲨 鲈 鲸

词语练习（二）

（1）ABAC式词语：百发百中、百战百胜、百依百顺、四面八方、四通八达、四平八稳、七上八下、七嘴八舌、七手八脚、天长地久、天高地厚、天南地北

（2）ABB式词语:懒洋洋、慢腾腾、颤巍巍、兴冲冲、静悄悄、空荡荡、乱糟糟、闹哄哄

词语练习（三）

（1）形容春天的词语： 暖和、温暖、春暖花开、阳光明媚、百花齐放、春回大地

（2）形容夏天的词语：炙热炎热、烈日炎炎、骄阳似火、烈日中天、浮瓜沉李

（3）形容秋天的词语：秋高气爽、一叶知秋、秋风习习、硕果累累、天高云淡、金桂飘香、层林尽染、五谷丰登、果实累累、春华秋实、秋色宜人

（4）形容冬天的词语词语: 冰天雪地、天寒地冻、寒冬腊月、大雪纷飞、寒气逼人、寒风刺骨、漫天飞雪、滴水成冰

日积月累（一）

1、（）（）（）不亮，（）不辨（）（）。

2、有理（）遍（）（），无理（）（）（）（）。

3、（）（）强弱（）（）（），万古（）（）（）（）（）。

日积月累（二）

1、（）（）（），泰（）移。

2、（）（）（）（），（）（）断金。

3、（）（）臭皮匠，（）（）诸葛亮。

4、（）（）篱笆（）（）桩，一个（）（）三个（）。

日积月累（三）

1、生活中不缺少（），只是缺少（）（）（）的（）（）。法国·罗丹

2、（）（）若爱（）（）。《墨子》

3、（）迁怒，（）贰（）。——《论语》

4、仁者（）（），（）（）（）（）（）。《孟子》

5、（）（）善（），（）（）布帛；（）（）（）（），（）（）矛戟。《荀子》

按课文内容填空（一）

1、秋天的雨，有一盒 的颜料。你看，它把 给了，黄黄的叶子像一把把，扇哪扇哪，扇走了 的炎热。它把 给了，红红的枫叶像一枚枚，飘哇飘哇，邮来了 的凉爽。

2、是给 的，看，田野像。是给 的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，的、的、的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

按课文内容填空（二）

1、风，是大自然的，他会在森林里演奏他的。当他翻动树叶，树叶便像 一样，唱出各种不同的。

2、不一样的，有不一样的 ；不一样的，有不一样的。

3、，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩。小雨滴敲敲打打，一场 会便开始了。滴滴答答……丁丁冬冬……

按课文内容填空（三）

1、所有的，树林里的每片 ；所有的，房子的，都发出。

2、当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪 流向河流，河流 流向大海，大海 汹涌澎湃。从一

首 的，唱到波澜壮阔的。

古诗文填空（一）

（1）《所见》（）（）（）（）（），（）（）振（）樾。（）欲 捕（）蝉，（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的袁枚。

（2）《山行》（）（）（）（）（）径斜，（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）枫（）晚，霜（）（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的（）。

（3）《赠刘景文》（）（）（）（）擎（）盖，菊残犹（）傲（）（）。（）（）（）（）（）须（），（）（）橙（）橘（）（）。

作者是（）朝的（）。

古诗文填空（二）

（1）《夜书所见》萧萧（）（）（）（）（），（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）促（），（）（）篱落（）灯（）。

作者是（）朝的（）。

（2）《望天门山》（）（）（）段楚（）（），（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）（）（），（）（）（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的（）。

（3）《饮湖上初晴后雨》（）（）潋滟（）（）（），（）（）（）濛（）（）（）。欲（）（）（）（）（）（），（）（）（）抹（）（）宜。

作者是（）朝的（）。

古诗文填空（三）

（1）《望洞庭》（）（）（）（）（）（）和，潭（）（）（）镜（）磨。（）（）（）庭（）（）翠，（）（）（）（）（）（）螺。

作者是（）朝的（）。

（2）《早发白帝城》朝辞（）帝（）（）（），（）（）（）陵（）（）（）。（）（）猿（）啼（）（），（）（）（）（）（）（）（）。作者是（）朝的（）。

（3）《采莲曲》（）（）罗裙（）（）裁，芙蓉（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）（）（），闻（）（）（）（）（）（）。作者是（）朝的（）。

古诗文填空（四）

《司马光》选自《 》。（）（）（）（）庭，（）（）登瓮，（）跌（）（）（）。众皆弃（），（）（）（）击瓮（）（），（）迸，（）（）（）。作者是（）朝的（）。

形近字组词（一）

申（）界（）

棕（）忆（）

申（）介（）

宗（）乙（）

招（）教（）

杨（）粗（）

召（）孝（）

扬（）组（）

猜（）铺（）

器（）赠（）

晴（）捕（）

哭（）增（）

形近字组词（二）

径（）冷（）

摘（）蛙（）

经（）怜（）

滴（）洼（）

残（）飘（）

偷（）争（）

线（）漂（）

愉（）睁（）

票（）稍（）

粉（）勾（）

飘（）悄（）

纷（）购（）

形近字组词（三）

谈（）载（）

冻（）挑（）

淡（）栽（）

东（）桃（）

冷（）妙（）

诚（）据（）

吟（）纱（）

城（）锯（）

经（）拆（）

沾（）悄（）

形近字组词（四）

茎（）折（）

粘（）消（）

晾（）耍（）

饶（）猎（）

凉（）要（）

烧（）猪（）

悟（）持（）

借（）泛（）

梧（）寺（）

惜（）眨（）

修改病句（一）

1、小明带了笔、尺子、文具、橡皮擦去考试。

2、他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的帽子。

3、菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、西瓜和西红柿。

4、为了班集体，做了很多好事。

5、在联欢会上，我们听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。

6、他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

修改病句（二）

7、不但黄山是个风景优美的地方，而且我很想去游览一下。

8、你只有认真刻苦地学习，就能取得良好成绩。

9、把教室打扫得干干净净。

10、同学们都很关怀老师的身体健康。

11、圣诞老人送给他们一个穿着裙子和帽子的洋娃娃。

12、昨天，我在家写了一篇作文和一幅画。

修改病句（三）

13、同学们几乎差不多到齐了。

14、我爱吃苹果、香蕉、西瓜、豆角等水果。

15、因为老舍爱养花，而且养了许多花。

16、雷锋虽然牺牲了，所以他永远活在我们的心中。

17、《小学生语文学习》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

18、我估计他这道题一定出错了。

19、我家有许多电器：冰箱、电脑、沙发、电视机。

修改病句（四）

20、同学们应该虚心帮助身边的人。

21、村里所有的人全部都姓李。

22、三（2）班的同学把操场打扫得整整齐齐。

23、《西游记》是中国四大名著。

24、早晨，我喝了一杯牛奶和三片面包。

25、今天是我最高兴最愉快的一天。

找出句子中的错别字并修改（一）

1、李老师以经走了。

2、老师工作非常幸苦，我们应该尊敬老师。

3、每位同学胸前都带着校徽。

4、哈密瓜不像西瓜那样便宜。

5、小燕子有着一生乌黑光滑的羽毛。

6、红色的暮布拉开了。

找出句子中的错别字并修改（二）

7、每天放学回家，小青总是先作功课，然后再玩。

8、少先队员应该为老人让坐。

9、节目很精采，场内座无虚席。

10、他头顶上的碗，摇晃得历害起来。

11、我们要一个没有战筝和武器的星球。

12、我们在也不要仇恨和饥饿。

找出句子中的错别字并修改（三）

13、我的家乡山清水秀，风景谜人。

14、我写的一篇作文“我爱家乡的梧桐树”在作文竟赛中获奖了。晚上，我怀着激动的心情翻开日记本。回想着发奖时的情景就象放电影一样一幕幕地出现在眼前。当时，老师关切的对我说：“希望你再接再励，争取更好的成绩。”

15、这件事时时萦饶在心间。

给句子加上标点符号（一）

1、鸟儿问女孩 小姑娘 请告诉我 你知道火柴在那儿吗

2、救命啊 救命啊 红头拼命地叫起来。

3、哎呀 狐狸说道 原来是这样 你这是给我设了一个圈套啊

4、小男孩说 没 我没看见

5、老人说 你问的那只骆驼 是不是左脚有点破

给句子加上标点符号（二）

6、她高声喊道 有两只蜜蜂飞回来了

7、是个小男孩吗 高尔基问

8、不行 不行 小珍回来会扑空的 那多不好啊

9、一定会飞回来的 男孩肯定地说

10、好多的灰雀啊 列宁自言自语地说 可惜再也飞不回来了

给句子加上标点符号（三）

11、你好 灰雀 列宁微笑着说 昨天你到哪儿去了

12、何必这样说呢 陶罐说 我们还是和睦相处吧

13、冬冬 王老师来了 冬冬的妈妈说 还不快给王老师倒杯水

14、我在市场里买了桔子 苹果 青菜 锤子 钉子等东西

15、不 不 你误会了 他解释着 我不是残疾人 我是给别人送拐杖的 说着 他踢踢腿给老奶奶看 车上的人都笑了

选词填空（一）

陆续 继续 连续

1、我军的伤员（）从火线上抬下来。

2、白求恩大夫在手术台旁，（）工作了六十九个小时。

3、他低下头，（）帮我把扣子订好。

关心 热心 耐心 专心

1、老师布置的事情，陈华总是十分（）地去做。

2、张小军把班级当成了自己的家，被评为（）集体的“好少年”。

3、他对同学很（），谁有了困难，他都尽力去帮助。

4、同学有不懂的问题向他请教，他总是（）地讲解。

慢慢地 轻轻地 渐渐地

1、乌鸦把小石子一粒一粒丢进瓶中，瓶子里的水（）升高了。

2、小木船顺着水流（）漂向远方。

3、爸爸趴在桌上睡着了，我拿了件衣服（）披在他身上。

选词填空（二）

景象 景色 风景

1、这里的（）如画，让人流连忘返。

2、杭州西湖的（）真美！

3、这里呈现出一派欣欣向荣的（）。

壮丽 雄壮 美丽

1、我爬过上海长风公园的铁臂山，可没见过黄山这样陡峭（）的峰峦。

2、路边开满了（）的小野花。

3、乐队奏起了（）的乐曲。

效果 后果 结果

1、这次试验的（）的比较令人满意。

2、这种新药对心脏病的（）很好。

3、幸亏发现得早，不然（）真不敢想象。

选词填空（三）

坚定 坚强 坚决

1、小金花是一个（）的孩子。

2、要动手术了，可年轻人却（）不愿意使用麻醉药。

3、我（）地对老师说：“别人能做到的，我也一定能做到！”

热闹 热烈 热情

1、“猴子爬竿”的表演刚结束，台下就响起了（）的掌声。

2、节日的大街上（）非凡。

3、客人来了，我（）地招待他们。

希望 愿望 盼望

1、爸爸出差已经很多天了，我和妈妈都在（）着他快点回来。

2、我的（）是暑假到海边去玩。

3、妈妈（）我做一个听话的孩子。

选词填空（四）

可爱 热爱 心爱

1、我有一个（）的变形金刚玩具。

2、我们每个人都（）自己的祖国。

3、那只狮子狗非常（）。

猛烈 激烈 热烈

1、会场上响起了（）的掌声。

2、西北风刮得多（）啊！

3、苏格兰军队与外国侵略军之间的战争非常（）。

将要 正在 已经

1、电影（）开始了，王东还没有来。

2、（）期中考试了，我们一定要认真学习。

3、李强（）全神贯注地做作业。

选择题

1、中国共有（）个少数民族。我知道的民族有：傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等。

A、54 B、55 C、562、《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《 》。

A《飞鸟集》 B《新月集》 C《园丁集》

3、泰戈尔，是享誉世界的（）诗人、哲学家。

A印度 B美国 C英国

4、《丑小鸭》选自那本书?

A、《安徒生童话》 B、《小王子》 C、《格林童话》

5、《稻草人》的作者是（）。

A巴金 B老舍 C安徒生

6、灰姑娘是那本书中的人物?

A《格林童话》 B《安徒生童话》 C《稻草人》

把句子改为比喻句

1、小雨悄悄地着。

2、漓江的水很绿。

3、秋天到了，树叶纷纷往下落。

4、蓝天上布满了星星。

5、弯弯的月亮挂在天上。

6、钱塘江大潮滚滚而来。

7、翠鸟蹬开苇秆，飞过去叼起小鱼。

8、特务很狡猾。

9、中秋的月亮很圆很亮。

10、阳光照在草地上。

把句子改为拟人句。

1、河水哗哗地流着。

2、春天来了，大地上一切都是新的了。

3、荷花在风中摇摆。

4、牵牛花开了。

5、鸟儿在树上不停地叫。

6、柳枝随风摇摆。

7、秋天到了，稻子熟了。

8、小树守卫者边疆。

9、星星在天上闪烁。

10、鱼儿在水里游来游去。

把句子改为夸张句。

1、考场上静得很。

2、广场上的人很多。

3、礼堂响起了掌声。

4、小明的房间很小。

5、寒风吹在脸上很痛。

6、我气极了。

7、教室里很安静。

8、桂花很香。

9、这山可真高。

10、听到这个消息，我的心情很沉重。

关联词语造句

只要……就……

不仅……还……

不但……而且……

因为……所以……

只有……才……

选择一两个词语写句子

懒洋洋、慢腾腾、颤巍巍、兴冲冲、静悄悄、空荡荡、乱糟糟、闹哄哄

照样子写句子

例：王老师急得直跺脚。

1、他跑得。

2、小家伙摔得。

3、妈妈累得。

4、得。

作文题型

习作一：选择一个同学，用几句话写一写他，他有哪些地方让你印象深刻，选择一两点写下来。

例文： 令我印象深刻的同学

成长像苹果，甜甜的；成长像青梅，酸酸的；成长像橄榄一样，涩涩的……正因为有了这酸、甜、苦、辣，我的童年才变得如此美好。在漫长的童年中，有许多让我难忘的人，其中，有一个最让我难忘、深刻，她就是我的同学邹秦飞。

邹秦飞有一双葡萄般的眼睛，一个苹果般的脸，一张樱桃般的小嘴。最让人喜爱的就是她后脑勺上的一个小辫子，整天晃来晃去的，像一个毽子。她是一个很讨人喜爱，经常帮助别人的人。

记得有一次，我和邹秦飞正在路上赶着去学校。我们在路上，一边算计着时间，生怕迟到。我们走着走着，突然前面有一个身影，我们飞快地跑了过去，只见一个四五岁的小孩子倒在水泥中，邹秦飞一见情形，连忙去扶那个小孩子。她用自己的手把小孩子从水泥中扶起来，然后拿出自己最心爱的手帕给那个小孩子擦干净，把她背在自己的背上，准备送小孩子回家。我连忙阻止了，对邹秦飞说：“别，这样我们会迟到的，还会被罚抄书。”邹秦飞听了，漫不经心地说：“我们不能为了自己不管别人，更何况他是小孩子，我宁可自己迟到，也要把小孩子送回家。”我听了这句话，很感动。

邹秦飞不但乐于助人，而且很勤奋。

有一次，那天正是她值日。一放学，同学们就像刚出笼的小鸟出去玩了，根本忘记自己还要值日。一放学，教室里空空的，只剩下我们两个人，我便对邹秦飞说：“别扫了，人家都走了干嘛一定要你扫。”谁知道邹秦飞却说：“不行啊，今天是我值日，我必须完成任务。”我听了，对她更加敬佩万分，准备以后要向她学习。

这就是我印象中最深刻的人——邹秦飞。

习作二：花园、果园，田野、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗?写的时候试着运用课文中学到的方法，围绕一个意思写。

例文： 美丽的街心公园

我家附近有一个美丽的公园，叫街心公园。那里树木茂盛，绿草成茵，景色迷人。公园里有弯弯的小路，有尖角的亭子，有圆圆的花坛，尤其是明镜似的池塘，使它更加吸引人注目。池塘在公园的中心，平静的水面可以映出柳树的倒影，池水清极了，水底的游鱼都能数得清。

一座座水泥小桥横跨在水面，不锈钢栏杆在阳光的照映下闪闪发亮，桥右侧是一座奇形怪状的假山，远远望去，像一堆熊熊燃烧的火焰。与假相对的是一尊美丽的仙女雕像，她双手各托着一朵莲花，面带微笑，凝视着远方。

街心公园不但美丽，不是休闲的好地方。平时，公园里热闹极了。人们在卵石路上散步，在亭了里弹唱，在石凳上看书、聊天……好一幅充满生机的风景画，我要把它画下来，时时刻刻看着它。

习作三：生活有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决办法，就能使生活变得更加美好。例如对于过度玩手机的人你有什么建议?班里是不是可以开辟一个植物角?生活中有哪些现象或者问题引起了你的关注?你对这些现象有什么想法?从自己发现的或者列举的现象中选择一个写一写。写的时候，要把这种现象和你的想法写清楚。如果有改进的方法或者建议，也可以写下来。

例文： 班级植物角

最近，有一个班级建立了一个植物角，应同学的邀请，我去参观了一下。

看，植物角有最美丽的薰衣草。这盆薰衣草有绿绿的叶子，但最美丽的并不是叶子，而是花。薰衣草的花是紫色，看起来像麦穗，可又是紫色的，还有一点一点清香，可美丽了。

让我最好奇的就是紫凤梨了，紫凤梨有很多绿叶。最让我奇怪的就是中间的一个看像叶子，可又不是叶子的东西。那东西不是紫色的，周围有锯齿，陈琦让我们请勿触摸，我到现在都不敢碰它一下，就算我很好奇，我也不敢。

我想，我们自己班也可以组建一个植物角，如果我们要组建植物角，我想把家里太阳花带过来的，可是因为太阳花还是个小苗，需要一段时间的等待。

植物角不仅可以美化教室，还可以给我们提供新鲜空气。怎么样，要是组建起来是一举两得的好事，想不想看看呀?那就来一起建立吧！

习作四:你平时喜欢玩什么?有没有哪次玩得特别开心，印象特别深刻?回忆一下，你当时是怎么玩的?把你玩的过程写一写。写的时候注意正确使用标点符号，注意写的内容尽量表达清楚自己的心情和感受。

例文: 难忘的一个星期天

记得一个星期天，天气格外晴朗，天上飘着朵朵白云。这样的天气叫人的心情也格外得舒畅。于是，我和爸爸妈妈怀着高兴的心情去游乐场玩。

刚进游乐场，里面各式各样的大型娱乐项目令我眼花缭乱，我实在是不知道先玩哪一个好，没办法，只好一项一项地玩。

我先玩了碰碰车、高空小飞机、水上步行球、还有碰碰船等许多项目。忽然我眼前出现了一条长长的铁轨，上面还有许多“车”。我知道了那就是我一直想坐但却没有坐过的的过山车。我的兴趣一下子就被激发了起来。我兴奋地对妈妈说“我要玩过山车。”妈妈点头答应了。我高兴的跳了起来，买了票，迫不及待地上了过山车。由于我一直没有勇气去乘它，所以车还没有跑我就想打退堂鼓不想玩了。爸爸看到我如此紧张就安慰我说：“别怕，玩过这次你一定会想再玩几次的，我相信你一定会喜欢上它，你是个男子汉我相信你行，一定行的。”爸爸坚定鼓励的眼神叫我重新回到了过山车上，系紧安全带，心里仍然忐忑不安。

突然一声清脆的铃响，车开了。一开始还是风平浪静，忽然一下子车猛地往下冲，又骤然急速上升。我刚缓了一下，又一口气来了五个360度连翻，我吓得赶紧闭上眼睛，双手紧紧地抓住扶柄，心里像有一只兔子似的“嘭嘭”乱跳。过山车速度更快了，又开始高速上升，然后再空中来了个大盘旋。手抓的更紧了，生怕被甩了出去，我又随着过山车转了好一会儿，渐渐的车速慢了下来，一阵铃声后，车停了。我长长地出了口气，虽然惊魂未定但已经有些留恋了，我依依不舍的下了过山车。爸爸妈妈拉着我开心地笑了。

乘过山车真有趣真刺激呀！我真想再多玩几次，把自己锻炼成一个勇敢的人！

**第二篇：三年级上册语文知识点（本站推荐）**

三年级上册语文知识点

古诗

1、山行 远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

2、枫桥夜泊 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

3、夜书所见 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

4、竹石 咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

5、九月九日忆山东兄弟 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

6、梅花 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

7、但愿人长久，千里共婵娟。

8、不识庐山真面目，只缘身在此山中。

9、沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风

10、劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

11、居高声自远，非是藉秋风。成语

1“根”的成语：根深本固 浇树浇根 根深叶茂 叶落归根

2、民族建筑、山水风光：高堂广厦 玉宇琼楼 错落有致 曲径通幽 千岩竞秀 万壑争流 目不暇接 美不胜收

3、带动物的成语：雏鹰展翅 老马识途 鱼贯而入 倾巢而出 鸡飞狗跳 狼奔豕突 群龙无首 狡兔三窟

4、卧薪尝胆成语歌：忍辱负重 以屈求伸 发奋图强 救亡图存 卧薪尝胆 催人奋进 羽翼丰满 报仇雪恨

5、城市繁华：大街小巷 人头攒动 风驰电掣 车水马龙 华灯初上 流光溢彩 美轮美奂 巧夺天工

6、“风雨”的成语：和风细雨 春风化雨 呼风唤雨 栉风沐雨 未风先雨 见风是雨 凄风苦雨 暴风骤雨

7、军人生活、气概：戎马一生 身经百战 刮骨疗毒 传为美谈 约法三章 秋毫无犯 运筹帷幄 好谋善断

8、勤奋学习：学海无涯 书山有路 九牛一毛 沧海一粟 孜孜以求 全力以赴 百尺竿头 更进一步

名言、1、长江后浪推前浪，世上今人胜古人。若使年华虚度过，到老空留后悔心。三百六十行，行行出状元。冰生于水而寒于水，青出于蓝而胜于蓝。书到用时方恨少，事非经过不知难。身怕不动，脑怕不用。手越用越巧，脑越用越灵。三天打鱼，两天晒网。三心二意，一事无成。师傅领进门，修行在自身。熟能生巧，业精于勤。——《古今贤文

劝学篇》

2、爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。——孟子

其他知识点

1、椰果靠在大海中漂流传播种子；蒲公英靠风传播种子；苍耳的种子带刺，能挂在野兔等动物身上传播；豌豆的种子能自身弹射；葡萄的种子靠小鸟传播。

2、昆明（春城）哈尔滨（冰城）济南（泉城）广州（羊城）潍坊（鸢城）重庆（山城）南京（石城）景德镇（瓷都）宜兴（陶都）自贡（盐都）拉萨（日光城）

3、关羽 红脸 忠勇 ；包公 黑脸 正直 ；秦桧 白脸 奸诈 ；孙悟空 猴脸 红、黑 忠勇与正直

课文背诵内容：

1、《让我们荡起双桨》全文

5、《北大荒的秋天》全文

6、《西湖》全文

7、《拉萨的天空》全文

14、《东方之珠》全文

15《小露珠》全文

16《石榴》第三自然段

17《石头书》第11、13自然段

21《掌声》第7自然段

三年级句子复习卷

班级（）姓名（）

一、排列正确的顺序。

（）一些不知名的小花，长在绿草中，像天上缀着的星星。（）小花园在教室的左边，长八米，宽四米。（）花园里四周的道路上都长满了青草，好像铺了一层绿毯。（）它紧靠短墙，由一排横、两排竖的篱笆和这面短墙围起 来。

（）花是老师精心栽培的，有的长在地上，有的长在盆子里，构成了一个图案。

（）到了夏天，大的、小的、圆的、长的，各种形状的绿叶，托着红的、黄的、蓝的、白的各种各样的花儿，美丽极了。

（）太阳好像害羞了，很快不见了。（）五点半左右，日食开始了。

（）渐渐地，圆圆的太阳只剩下月牙儿那么一块了。

（）太阳红着脸，不时地在云层中躲来躲去，像是在拼命逃 脱“天狗”的追捕。

（）我拔腿就往家里跑，拉着妈妈来买。

（）花了好多工夫，我才挑了一条红的、一条银灰的和两条 黑的。

（）有一天，我从幼儿园回家，看到路旁有个卖金鱼的老人。（）卖鱼的把四条小金鱼放在圆玻璃缸里。（）木盆里有好多金鱼，许多人围着看。（）妈妈帮我捧着，我欢天喜地地跟在后边。

（）我想挑几条最好的，可是那些小金鱼都十分可爱，挑哪 一条好呢？

（）秋雨下了整整一个星期。

（）我和猎人划着小船顺流而下。（）食物和打来的野味全给冲走了，我们只好带着猎枪上岸。（）河水涨到齐了岸。

（）到了河身狭窄的地方，小船突然撞在水面下的树桩上，翻了。

（）日月潭景色宜人。

试题大全 http://shiti.xinfanwen.com（）无论在早晨、黄昏、晴天、雨天，她都会呈现出各种不 同的面貌。

（）黎明时，湖面的轻烟还没散去，隐隐约约看到天边的晨 星和远山的几点灯光

（）在艳阳高照的当儿，整个日月潭，都清晰地展现在眼前，使人胸朦突然开阔起来。

（）蒙蒙细雨的时候，她好像披上了一层薄薄的轻纱，周围 的景物都那么朦胧，充满了神秘。

（）一天，我找来一根小鞭子，赶着小鸭到村边的小溪去游 泳。

（）此刻，我情不自禁地吟出一句古诗：“„„白毛浮绿水，红掌拨清波。”

（）暑假，我到农村奶奶家度假。

（）可是，一到溪边，它们都活跃起来。“扑通！扑通！”跳 进水里，游起来。

（）奶奶家养了一群小鸭。

（）路上小鸭晃着胖胖的身体，好像要摔倒似的。

二、修辞方法

（1）读句子，判断是不是比喻句，是比喻句的，说说把什么比作什么。

1、一天，水稻田里发生了激烈的争吵。（）

2、明净的湖水晃动着绿岛和白云的倒影，仿佛仙境一般。（）

3、岸边的灯光倒映在湖中，似乎是一条银蛇在游动。

（）

4、她的皮肤像她妈妈一样雪白。

（）

5、看，前面好像有个人走过来了。

（）

6、江上的轮船好像一叶叶扁（pian）舟，随着波浪时起时伏。

（）（2）试着用比喻的方法，把下列句子改成比喻句。

1、航天飞机冲入云霄。

2、月亮穿过浮云。

（3）判断下列句子是否是拟人句，是拟人句的请打“√”。

1、走近看，那小石榴仿佛是一个个活泼的小喇叭正鼓着劲儿在吹呢！

（）

2、有几颗细长的穗儿挺胸昂头，随风摇曳，不可一世。（）

3、冬天的雪花轻盈、飘逸、纯洁，让人爱不释手。

（）

4、愿望只是美丽的彩虹，行动才是浇灌果实的雨水。（）

5、我们沐浴着轻柔的海风，倾听着浪涛拍岸的声响，真是舒服极了！

（）

6、草莓、番茄像涂了胭脂一样红了脸。

（）

（4）写两句拟人句 1、2、三、扩写句子（至少扩两处）。例：我看望老师。

我到医院看望生病的老师。（1）星期天，我参观展览。

树木长出了树叶。

出来了，金光照射在草地上。

升起时，海更显得无边无际了。

风刮过树梢。

三年级语文上册句子复习练习题

（2）春天，（3）太阳（4）风筝（5）西北

一、引用人物的话，可以有不同的形式。

例1

小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。” 练习1

老人说

您要找的骆驼

是不是左脚有点跛

例2

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。练习2

那我可不知道

老人说

例3

“是的。”小男孩站起来，鞠了个躬，“请让我进去吧！” 练习3

别哄我了

商人忿忿地说

一定是你把我的骆驼藏起来了

课文中这样的句子还有很多，你也找来练一练吧！

二、日积月累

◆与学习有关的名人名言

聪明在于学习，天才在于积累。——列宁 世上无难事，只要肯登攀。——毛泽东 为中华之崛起而读书。——周恩来 任何成就都是刻苦劳动的结果。——宋庆龄 书籍是人类进步的阶梯。——高尔基 我还找到了一些名人名言：

◆我们读过了孔子的名言： 温故而知新。三人行，必有我师焉。学而时习之，不亦说乎？

知之为知之，不知为不知，是知也。

我还收集了孔子的名言：

◆祖国风光的谚语有很多，我来读一读： 上有天堂，下有苏杭。峨嵋天下秀，三峡天下雄。五岳归来不看山，黄山归来不看岳。桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。

我也找到了关于祖国风光的句子，我来写一写。

◆古诗中的名句，我来读一读。明月松间照，清泉石上流。江碧鸟逾白，山青花欲燃。千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。水南水被重重柳，山后山前处处梅。

三、下面的句子很有趣，读一读，看看你发现了什么？

1、黄黄的叶子像一把把小扇子，扇啊扇啊，扇走了夏天的炎热。

2、红红的枫叶像一枚枚邮票，飘啊飘啊，邮来了秋天的凉爽。

我发现：

这样的句子我也能从课文中找出来一些，不信，我找来给你 看看：

四、课文用不同的说法来表达鲜花的开放，我们来填填，然 后再自己写一写。

牵牛花吹起了紫色的小喇叭

蔷薇

睡莲

万寿菊

烟草花

月光花

昙花

荷花

桃花

五、同一个字在不同的句子里有不同的意思，汉字的一字多 义真有趣。

例

1、海水有深有浅。

夜深了，老师还在工作。例

2、他收到远方同学的一封信。

密密层层的枝叶把森林封得严严实实。

◆请选择正确的意思。

深

（①颜色浓

②难理解

③时间长）

1、这篇文章的内容很深。（）

2、深夜，毛主席还在灯下工作。（）

3、深蓝色的毛衣是妈妈刚买来的。（）

挺

（①笔直

②撑直

③很

④量词）

1、白杨树挺立在操场两旁。（）

2、这朵花是挺香的。（）

3、这挺机枪是他战斗时曾经用过的。（）

六、这个学期我们学过的古诗有《

》、《

》、《

》、《

》。我把最喜欢的一首古诗默下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三年级语文上册按要求写句子练习题

姓名：

成绩：

一、把下面的句子改写成“把字句”或“被字句”，并且加上标点符号。

1、一对小蚂蚁正在忙个不停地搬运粮食回家。

改写成“把字句”：

改写成“被字句”

2、汹涌的洪水淹没了整个村庄。

改写成“把字句”：

改写成“被字句”

3、走马灯吸引住了好奇的茅以升。

改写成“把字句”：

改写成“被字句”

4、妈妈洗完来了全家人的脏衣服。

改写成“把字句”：

改写成“被字句”

5、白胡子老头儿吓走了不可一世的“年”。

改写成“把字句”：

改写成“被字句”

二、把两句话合成一句话，并且加上标点符号。

1、星期天，我和妈妈来到江油西山公园。我们看到了五颜六色的菊花。合成一句话：

2、下课铃响了，同学们有序地跑出教室。同学们来到操场上做操。合成一句话：

3、我们来到绵阳动物园。我们看到了各种有趣的动物。

合成一句话：

4、我们去了福利院。我们为爷爷奶奶表演了精彩的文艺节目。

合成一句话：

5、妈妈和我去书店。妈妈和我买了很多书。

合成一句话：

三、把句子写得更具体。

1、（）小姑娘（）端着（）水罐。

2、秋天到了，（）树叶从（）飘落下来。

3、因为（），所以（）。

4、鱼儿在水里欢快地游来游去，是那么（），那么（）。

5、老师（）讲解着（）课文。

四、我能修改下面的病句，并且加上标点符号。

1、我最喜欢听电视台放的《熊出没》这部动画片了。改：

2、我猜想他肯定是一个六年级的学生。

改：

3、妈妈从菜市场买回来黄瓜、白菜、茄子和苹果等蔬菜。改：

6、今天下午，我做完了所有的作业和数学作业。

改：

7、六一节那天，我们看到了精彩的舞蹈和优美动听的歌曲。改：

五、按要求改写成比喻句或拟人句，并且加上标点符号。

1、雪花从天上落下来。

改写成比喻句：

改写成拟人句：

2、秋天到了，树上的枯黄的叶子飘落下来，像

（写成比喻句）

3、茂盛的树上有很多鸟，它们在一起鸣叫。

改写成拟人句：

4、公路两边的白杨树很整齐。

改写成比喻句：

6、校园旁边的柳树，柳条随风飘荡。

改写成比喻句：

改写成拟人句：

六、把下面的句子换个说法，但意思不变。（把反问句改成陈述句）

1、如果规定在一定的时间和地点进行交换，不就方便了吗？ 改：

2、既然煮熟的麦种不能发芽，难道煮熟的鸡蛋能下蛋吗？ 改：七、八、九、三年级语文按要求写句子练习题(上册)十、一、十一、把下面的句子改写成“把字句”或“被字句”，并且加上标点符号。

十二、1、一对小蚂蚁正在忙个不停地搬运粮食回家。

十三、把字句：

被字句

2、汹涌的洪水淹没了整个村庄。

十四、把字句：

被字句

3、走马灯吸引住了好奇的茅以升。

十五、把字句

被字句

4、妈妈洗完来了全家人的脏衣服。

十六、把字句

被字句

5、白胡子老头儿吓走了不可一世的“年”。

十七、把字句

被字句

6.他拿走了我的书。

十八、把字句

被字句

十九、7 狂风吹弯了小树。

二十、把字句

被字句

8、一片乌云把太阳遮住了。

二十一、把字句

被字句

9、凶猛的狮子被鹿远远地甩在后面。

二十二、把字句

被字句二、二十三、把两句话合成一句话，并且加上标点符号。

二十四、1、下课铃响了，同学们有序地跑出教室。同学们来到操场上做操。合成一句话：

2、妈妈和我去书店。妈妈和我买了很多书。

二十五、合成一句话：

二十六、3、妈妈回到家。妈妈赶紧做饭。合成一句话：

二

十七、4、同学们在教室里。同学们在认真听讲。合成一句话：

5、老师在办公室里。老师认真地批改作业。合成一句话：

三.把句子写得更具体。

5、（）草地上盛开着（）野花。

6、（）西北风（）刮过树梢。

7、（）汽车（）驶过来。

8、西沙群岛是个（）地方。

9、（）岩石上长着（）珊瑚。

10、海参（）蠕动。

11、（）大龙虾（）划来划去。

12、（）小姑娘（）端着（）水罐。

13、秋天到了，（）树叶从（）飘落下来。

二十八、14、鱼儿在水里欢快地游来游去，是那么（），那么（）。

四、我能修改下面的病句，并且加上标点符号。二十九、三

十、1、我最喜欢听电视台放的《熊出没》这部动画片了。改：

2、我猜想他肯定是一个六年级的学生。改：

三

十一、3、妈妈从菜市场买回来黄瓜、白菜、茄子和苹果等蔬菜。改：

3、今天下午，我做完了所有的作业和数学作业。改：

三

十二、4、六一节那天，我们看到了精彩的舞蹈和优美动听的歌曲。改：

五.按要求改写成比喻句或拟人句，并且加上标点符号。

1、雪花从天上落下来。

三

十三、改成比喻句：

改成拟人句：

2、秋天到了，树上的枯黄的叶子飘落下来，像

（写成比喻句）

三

十四、3、茂盛的树上有很多鸟，它们在一起鸣叫。改写成拟人句：

4、公路两边的白杨树很整齐。改写成比喻句：

5.校园旁边的柳树，柳条随风飘荡。改写成比喻句：

改写成拟人句：

六.把下面的句子换个说法，但意思不变。（把反问句改成陈述句）

三

十五、1.如果规定在一定的时间和地点进行交换，不就方便了吗？改：

三

十六、2.既然煮熟的麦种不能发芽，难道煮熟的鸡蛋能下蛋吗？改：

七、照样子写句子。

三

十七、1、早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

三

十八、用“„有„有„还有„”写一句话

三

十九、2、他常常把书里的故事讲给别人听。

常常

3、列宁从不把书弄脏，也不把书到处乱扔。

从来不，也不。

八、我会修改病句。

四

十、1、星期天，他在家里画了一幅画。

四

十一、2、夕阳被湖面照得一片金黄

3、鼓励我们前进的雷峰精神。

4、上课的时候，发言很热情。5.老师和我去医院看望。6.艰难地向高峰攀登。

四

十二、7.天天早上去公园锻炼身体。

8.晶晶从小养成了讲卫生。

四

十三、9.接到“三好学生”奖状，兴奋极了。

10.小朋友都应该上课专心听讲的好习惯。11.我们学校的诗歌朗诵比赛。四十四、九、找出句子中用得不恰当的词语，用“——”标出，把正确的写在括号里。

1、同学们非常敬爱王老师。（）

2、这次考试，同学们的成绩都升高了。（）

3、老师巴望我们努力学习。（）

4、在庆祝会上，同学们热情地欢乐。（）

5、会场上爆发出一阵激烈的掌声。（）

6、我们要爱惜今天的幸福生活。（）

7、弟弟作业本上的字迹整整洁齐。（）

9、他的英雄事迹鼓励了在场的观众。（）

10、我家邻居的小女孩惹人可爱。（）

11、老师请求同学们像王红那样刻苦学习。（）

12、足球是大家十分热爱的一项运动。（）

13、林老师说话的态度很暖和。（）

四十五、四

十六、三年级第五册句子练习卷

四十七、三()班

座号\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_四十八、一、先圈出下列句子中的错别字，再在括号里改正。

1、同学们向高高漂杨的国旗敬礼。（）（）

四

十九、2、古老的铜钟，挂再大青树粗状的枝干上。（）（）

五

十、3、我仔细观查，发现蒲公英的花辫是合扰的。（）（）（）

4、劳累一天的孩子们代着甜密的微笑进入梦乡。（）（）

五

十一、5、高尔基赶紧站起来，小男孩己经题着照像机跑出去了。（）（）（）

6、坦克把盾的自卫，矛的进攻盒二为一，在战杨上大显神威。（）（）

7、“我确实不赶碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辫说。（）（）

8、娃丽睁大眼睛望着爸爸，说：“大既„„大既是给我的。”（）（）

9、她不担送给我们人爱、体贴、同情，以及一个陌生女孩如原以常的笑脸。（）五

十二、（）（）（）

五

十三、10、大家的掌声给了我及大的古厉，使我能微笑着面对生活。（）（）（）

11、小鹿们有的府下身子渴水，有的测着脑袋欣尝自己印在水里的影子。（）五

十四、（）（）（）（）

五

十五、12、列宁没在问那个小男孩，应为他知道男孩是成实的。（）（）（）

13、同学们非常遵进和爱带王老师。（）（）()

二、为下列加点字选择正确的解释。

五

十六、1、过：A.经过

B.过错

C传(1)、现在的日子越过．

五

十七、越好。（）(2)、小明经老师一翻教育后，已必过．了。（）(3)、他从小红手上拿过．语文书。()

2、间：A.中间

B.量词

五

十八、(1)、今年，家里盖了三间．大瓦房。（）(2)、爸爸还在田间．辛勤地劳作。()

3、结：A.系

B.用绳等打成的扣

C.完了(1)、这样的结．

五

十九、局，谁也没想到。（）(2)、节日的夜晚，大家张灯结．彩，高兴极了。（）(3)、爸爸将鱼装进口袋，并挽个活结．

六

十、。()

4、冷：A.温度低，跟热相反。

B.不热情。

C.乘人不备的。(1)、冷．不防吹来一阵大风，刮走了纸张。（）(2)、一听到妈妈不让出去玩，小红冷．着脸，十分生气。（）(3)、下了大雨，好冷．啊!()

5、了：A.明白

B.完了

六

十一、(1)、这房间的顶楼，可以一目了．然地年到远处。（）(2)、做完了．作业，小明马上打开电视。()

6、落：A.掉下来

B.停留(1)、小鸟在树上落．着。（）(2)、太阳落． 六

十二、下山了。()

7、收拾：A、整顿，整理

B、修理

C、整治

D、消灭，杀死

(1)、猎人会来收拾．．你的。（）(2)、这间屋子的东西该收拾．． 六十三、一下了。()

8、温和：A、气候不冷不热

B、性情、态度、言语不粗暴。

(1)、我的性情十分温和．．

六

十四、。（）(2)、广东气候温和．．，适宜农作物生长。()

9、牢：A关牲畜的圈

B监狱

C永远，深深

六

十五、(1)、跟着妈妈住在女牢．。（）(2)、我要牢．记老师的教导。（）(3)、亡羊补牢．

六

十六、()

10、硬：A、坚

B、坚决，坚定

C、勉强

D、能力强(1)、这块石头真硬．。（）(2)、妈妈有过硬．

六

十七、的业务能力。（）(3)、特务怕弟弟把监狱的内幕泄露出去，硬．是不让他读书。()

11、好：A、优点多，使人满意

B、友好，和睦

C、（身体）健康(1)、经过医生的治疗，王老师的病好．了。（）(2)、李红是一个好．学生。（）(3)、王芳是我的好． 六

十八、朋友。()

12、快：A速度大，跟“慢”相反

B赶紧，从速

C将，就要，接近

六

十九、D高兴

E锋利

七

十、(1)、天快．黑了，你们回家去吧。（）(2)、师卫生部长要求白求恩赶快．离开阵地。（）(3)、你的小刀可真快．。（）(4)、汽车开得快． 七

十一、极了。（）(5)、列宁十分喜欢这三只欢快．

七

十二、的灰雀。()

13、巧：A、心思灵敏

B、（手口）灵巧

C、恰好

D、虚浮不实(1)、我们班的李明心灵手巧．。（）(2)、狼的花言巧．语骗不了羊。（）(3)、真不巧．

七

十三、，他刚走一会儿。（）七

十四、14、才：A、只有

B、刚刚

C、最终(1)、童第周17岁才．

七

十五、上中学。（）(2)、第一学期期末考试，平均成绩才45分。（）(3)、这个问题浪费了很长时间，领导才．

七

十六、给解决。()

三、为下列句子填上正确的标点。

七

十七、1、你只要看看什么花刚刚开放

就知道大致是几点钟

这是不是很有趣

2、她高声喊道

有两只蜜蜂飞回来了

七

十八、3、老人说

你问的那只骆驼

是不是左脚有点跛

4、来吧

我让他们放你进来

高尔基说

5、是个小男孩吗

高尔基问

七

十九、6、快点收拾行装

妈妈说

大部队要出发了

八

十、7、时间长了

他对这块大石头发生了兴趣

这么大的一块石头

是从哪儿来的呢

八

十一、8、我明白了

我们的庆龄是个守信用的孩子

妈妈望着庆龄笑了笑

说

八

十二、那你就留下来吧

八

十三、9、后来

祖逖当上了将军

他带领的部队纪律严明

作战勇敢

四、填写名言

八

十四、1、聪明在于学习，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。()

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只要肯登攀。()

3、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之崛起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

八

十五、4、任何成就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_结果。()

5、书籍是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的阶梯。（）

八

十六、6、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而知新。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，必有我师焉。()

7、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不亦乐乎？()

8、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，清泉石上流。()

9、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不知为不知，是知也。()

10、江碧鸟逾白，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。()

11、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水村山郭酒旗风。()

12、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，柳暗花明又一村。()

13、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_重重柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_处处梅。()

14、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，始于足下。百尺竿头，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15、耳听为虚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，金无足赤。

八

十七、16、人之初，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，八

十八、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。幼不学，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。玉不琢，不成器。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，习礼仪。

五、找出句子中用得不恰当的词语，用“——”标出，把正确的写在括号里。

1、同学们非常敬爱王老师。（）

2、这次考试，同学们的成绩都升高了。（）

3、老师巴望我们努力学习。（）

4、在庆祝会上，同学们热情地欢乐。（）

5、会场上爆发出一阵激烈的掌声。（）

6、我们要爱惜今天的幸福生活。（）

7、弟弟作业本上的字迹整整齐齐。（）

9、他的英雄事迹鼓励了在场的观众。（）

10、我家邻居的小女孩惹人可爱。（）

11、老师请求同学们像王红那样刻苦学习。（）

12、足球是大家十分热爱的一项运动。（）

13、林老师说话的态度很温暖。（）

六、把下列句子补充具体。

八

十九、1、一只（）灰雀在树上（）唱歌。

2、同学们看到了王老师（）脸。

3、我们（）爬着（）石级。

4、（）枝叶把森林（）封起来。

5、（）草地上盛开着（）野花。

6、（）西北风（）刮过树梢。

7、（）汽车（）驶过来。

8、西沙群岛是个（）地方。

9、（）岩石上长着（）珊瑚。

10、海参（）蠕动。

11、（）大龙虾（）划来划去。

12、（）海龟（）翻了个身。

13、（）树林里栖息着（）海鸟。

14、（）夜空中挂着一轮（）明月。

15、（）盒子里装着（）贝壳。

九

十、16、张老师（）给我们讲课，我们（）听着。

17、金鱼在（）水里（）游来游去。

九

十一、18、少先队员（）歌声在（）田野上荡漾。

19、（）小星星（）对我们眨眼睛。20、（）海风吹过（）大海。

九十二、九

十三、小学语文三年级句型练习

九十四、九

十五、按要求改写句子

九

十六、4、改成被字句

九十七、九

十八、A.例子：

九

十九、小月把花瓶摔碎了。改正：花瓶被小月摔碎了。

一○○、B.例子：

一○

一、（1）森林爷爷战胜了妖魔。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一○

二、（2）女娲把天补好了。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一○

三、（3）我把小狮子爱尔莎送回了大自然。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一○四、一○

五、（4）更羸不用箭射下了受伤的大雁。

一○六、一○

七、5、改成感叹句 A.例子：

一○

八、阮恒很勇敢。

一○

九、改成：阮恒真勇敢呀！B.练习：

一一○、（1）燕子是春天的使者。

一一

一、（2）珍珠泉很美。

一一二、一一

三、（3）瑞士人很爱惜动物。

一一

四、（4）白求恩大夫很有国际主义精神。

一一

五、6、把两句合并成一句 A.例子：

一一

六、我羡慕他。他聪明。改成：我羡慕他聪明。一一

七、B.练习：

一一

八、（1）妈妈打毛衣。妈妈看电视。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）张扬学习成绩很好。张扬一点也不骄傲。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一一

九、（3）这碗鱼汤没有加作料。我们觉得没有比这鱼汤更鲜美的了。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

一二○、一二

一、（4）（4）他经常看课外书。他的阅读写作水平提高较快。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、扩句 A.例子： 秋风吹来。

一二

二、改成：凉凉的秋风缓缓地吹来。

B.练习： 一二

三、（1）李岳阳走上讲台。

一二

四、（2）暑假快到了。

一二五、一二

六、（3）橡树在路边。

一二七、一二

八、（4）时间溜走了。

一二九、一三○、8、缩句 A.例子：

一三

一、火红的高梁无私地塑造了我刚强蓬勃的生命。改成：高粱塑造了我的生命。B.练习：

一三

二、（1）戴着鲜艳的红领巾的小姑娘一片一片地捡起地上的碎纸。

一三三、一三

四、（2）气象台紧急发布了西伯利亚来的寒流即将南下的消息。

一三五、一三

六、（3）五彩缤纷的焰火在夜空中构成了一幅幅美妙的图画。

一三

七、（4）弯弯曲曲的小路穿过密密的白桦书林

**第三篇：2024小学三年级语文上册知识点**

0 2024 小学三年级语文上册知识点汇总

单元词语（一）

早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 校园 敬爱 国旗 敬礼 铜钟 教室 朗读 安静 树枝 这些 好奇 招引 古老 粗壮 枝干 影子 绒球 汉族 停止 阵雨 荒野 绿草 跳舞 狂欢 功课 放假 互相 狂风 扬起 猜出 所以 自然 能够 双臂 闻到 落下 笛子 罚站 急急忙忙

单元词语（二）

寒冷 石径 霜叶 赠送 一曲 姓刘 盖子 菊花 残留 君子 橙黄 送给 挑战 金色 水泥

放晴 明朗 金黄 雨珠

落叶 尽头平展

排列

勾住 规则 棕红 叶丛 歌唱 迟到 铺上 紧张 院子 印着 雪梨 清凉 留意 颜料 枫叶 邮票

果树 菊花 仙子 淡黄 气味 香甜 香味 过冬 丰收 盒子 飘动 斗争 斜风细雨 闪闪发光 胡言乱语 亮晶晶

单元词语（三）

寒冷 离开 一定 原野 发生

剩下

树根 斧子

山谷

火柴

村子 告诉灯火

接着 等车 砍柴 睁眼 旅行

要好

咱们 草堆 作声

答应 做梦可怜

救命

拼命

马上 消化

当然 刚才 知觉光亮

眼泪 扫地 胃口 流泪 口算 煤油灯 来得及 大吃一惊

单元词语（四）

变成 门板 准备 安心 晒干 主人

墙壁

母鸡

注意

根本

蜘蛛 漂亮因此 山洞 饥饿 撞上 温饱 暴风雨

单元词语（五）

母亲 雨点

船夫 用力 船头

羽毛 翠绿 翠鸟

喜爱 喊叫 捕鱼 搭车 沙子 响亮 而且 嘴巴 吞下 是哦 捕捉 乡下

窗前 盛开

常常 玩耍有趣 绒毛

假装

哈欠 钓鱼

起床 而是观察

合拢

睡觉 外祖父 静悄悄

啦啦队 蒲公英 一本正经

单元词语（六）

断开 楚国 至于 孤儿 帆布 饮水 初一 镜子 未来 打磨 遥远 银子 群岛

位于 名贵 南海

部分

风景

优美 物产 丰富 杏黄

相互

交错

海底

海面

色彩 岩石 灰色 富贵 条纹 周身 游动 堆积 栽树 肥料 祖国 事业 发展 必将 更加 浅色 龙虾 挺立 打鼓 数字 深厚 宝贵 海滨 街道 交界 云朵 帆船 渔民 躺下 遍地 远处 汽笛 船队 满载 靠岸 初夏 散发 除了 东北 打扫 整洁 宝库 飞舞 巨大 亚洲 踩水 红松 脑袋 树洞 挡住 视线 花坛 显得 苍翠 药材 雪花 软绵绵 刮风 白银盘 成群结队 来来往往 银光闪闪 严严实实

单元词语（七）

美妙 演奏 歌手 歌曲 轻柔 感受 童年 温柔 激动 合奏 乐曲 充满 喜欢 乐器 雨滴 滴答 所有 河流 打击 鸣叫 合唱 父亲 鼻子 茫然 轻声 生怕 惊动 气息 过夜 总是 抖动 露水 湿气 呼吸 时刻 猎人 翅膀 沉重 朝着 红枣 摆动 如同 无数 新月 后院 忽然 赶忙 墙根 注视 暗暗 兴许 清楚 活动 劲头 匆匆 散落 归拢 水沟 聪明 本事 高明 弯腰 尖刺 一颗 伸手 小偷 追上 手风琴 急火火 黑洞洞

圆乎乎 音乐会 音乐家 雾蒙蒙 好奇心

单元词语（八）

冷冻 庭院 登山 跌倒 观众 放弃 支持 掌声 文静 默默 轮流 讲台 一齐 角落 刚刚 热烈 持久 泪水平息 花粉 灰雀 动听 勇气 面对 班级 小腿 投入 调动 晃动 郊外 养病 跳动 欢快 谷粒 男孩 或者 严寒 本来 可惜 肯定 诚实 司马光 慢吞

词语练习（一）

（1）含有人身体一部分的成语：摇头晃脑、披头散发、张牙舞爪、提心吊胆、面红耳赤、手忙脚乱、眼疾手快、口干舌燥

（2）跟“目”有关的词语：怒目圆睁、目瞪口呆、耳闻目睹、眨眼、眼眶

（3）事物发出的声音（口字旁）：啪 哗 吱 嗡 嘟 呜 嘀

（4）嘴巴发出的声音（口字旁）：叫 喊 嚷 吼 吵 啼 唤

（5）与吃有关的字（口字旁）：咬 叼 嚼 咽 啃 吞 含

（6）虫字旁的字：蝌 蚪 蛾 螃 蟹

（7）鱼作部首的字：鲤 鲫 鲨 鲈 鲸

词语练习（二）

（1）ABAC 式词语：百发百中、百战百胜、百依百顺、四面八方、四通八达、四平八稳、七上八下、七嘴八舌、七手八脚、天长地久、天高地厚、天南地北

（2）ABB 式词语:懒洋洋、慢腾腾、颤巍巍、兴冲冲、静悄悄、空荡荡、乱糟糟、闹哄哄

词语练习（三）

（1）形容春天的词语：

暖和、温暖、春暖花开、阳光明媚、百花齐放、春回大地

（2）形容夏天的词语：炙热炎热、烈日炎炎、骄阳似火、烈日中天、浮瓜沉李

（3）形容秋天的词语：秋高气爽、一叶知秋、秋风习习、硕果累累、天高云淡、金桂飘香、层林尽染、五谷丰登、果实累累、春华秋实、秋色宜人

（4）形容冬天的词语词语: 冰天雪地、天寒地冻、寒冬腊月、大雪纷飞、寒气逼人、寒风刺骨、漫天飞雪、滴水成冰

日积月累（一）

1、（）（）（）不亮，（）不辨（）（）。

2、有理（）遍（）（），无理（）（）（）（）。

3、（）（）强弱（）（）（），万古（）（）（）（）（）。

日积月累（二）

1、（）（）（），泰（）移。

2、（）（）（）（），（）（）断金。

3、（）（）臭皮匠，（）（）诸葛亮。

4、（）（）篱笆（）（）桩，一个（）（）三个（）。

日积月累（三）

1、生活中不缺少（），只是缺少（）（）（）的（）（）。法国·罗丹

2、（）（）若爱（）（）。《墨子》

3、（）迁怒，（）贰（）。——《论语》

4、仁者（）（），（）（）（）（）（）。《孟子》

5、（）（）善（），（）（）布帛；（）（）（）（），（）（）矛戟。《荀子》

按课文内容填空（一）

1、秋天的雨，有一盒 的颜料。你看，它把 给了，黄黄的叶子像一把把，扇哪扇哪，扇走了 的炎热。它把 给了，红红的枫叶像一枚枚，飘哇飘哇，邮来了 的凉爽。

2、是给 的，看，田野像。

是给 的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，的、的、的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

按课文内容填空（二）

1、风，是大自然的 ，他会在森林里演奏他的。当他翻动树叶，树叶便像 一样，唱出各种不同的。

2、不一样的 ，有不一样的 ；不一样的，有不一样的。

3、，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩。小雨滴敲敲打打，一场 会便开始了。滴滴答答……丁丁冬冬……

按课文内容填空（三）

1、所有的 ，树林里的每片 ；所有的，房子的，都发出。

2、当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪 流向河流，河流 流向大海，大海 汹涌澎湃。从一

首 的，唱到波澜壮阔的。

古诗文填空（一）

（1）《所见》（）（）（）（）（），（）（）

振（）樾。（）

欲 捕（）蝉，（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的袁枚。

（2）《山行》（）（）（）（）（）径斜，（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）枫（）晚，霜（）（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的（）。

（3）《赠刘景文》（）（）（）（）擎（）盖，菊残犹（）傲（）（）。（）（）（）（）（）须（），（）（）

橙（）橘（）（）。

作者是（）朝的（）。

古诗文填空（二）

（1）《夜书所见》萧萧（）（）（）（）（），（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）

促（），（）（）篱落（）

灯（）。

作者是（）朝的（）。

（2）《望天门山》（）（）（）

段楚（）（），（）（）（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）（）（），（）（）（）（）（）（）（）。

作者是（）朝的（）。

（3）《饮湖上初晴后雨》（）（）

潋滟（）（）（），（）（）（）濛（）（）（）。欲（）（）（）（）（）（），（）（）（）抹（）（）

宜。

作者是（）朝的（）。

古诗文填空（三）

（1）《望洞庭》（）（）（）（）（）（）和，潭（）（）（）镜（）磨。（）（）（）庭（）（）翠，（）（）（）（）（）（）螺。

作者是（）朝的（）。

（2）《早发白帝城》朝辞（）帝（）（）（），（）（）（）陵（）（）（）。（）（）猿（）啼（）（），（）（）（）（）（）（）（）。作者是（）朝的（）。

（3）《采莲曲》（）（）罗裙（）（）裁，芙蓉（）（）（）（）（）。（）（）（）（）（）（）（），闻（）（）（）（）（）（）。作者是（）朝的（）。

古诗文填空（四）

《司马光》选自《 》。（）（）（）（）庭，（）（）登瓮，（）跌（）（）（）。众皆弃（），（）（）（）击瓮（）（），（）迸，（）（）（）。作者是（）朝的（）。

形近字组词（一）

申（）

界（）

棕（）

忆（）

申（）

介（）

宗（）

乙（）

招（）

教（）

杨（）

粗（）

召（）

孝（）

扬（）

组（）

猜（）

铺（）

器（）

赠（）

晴（）

捕（）

哭（）

增（）

形近字组词（二）

径（）

冷（）

摘（）

蛙（）

经（）

怜（）

滴（）

洼（）

残（）

飘（）

偷（）

争（）

线（）

漂（）

愉（）

睁（）

票（）

稍（）

粉（）

勾（）

飘（）

悄（）

纷（）

购（）

形近字组词（三）

谈（）

载（）

冻（）

挑（）

淡（）

栽（）

东（）

桃（）

冷（）

妙（）

诚（）

据（）

吟（）

纱（）

城（）

锯（）

经（）

拆（）

沾（）

悄（）

形近字组词（四）

茎（）

折（）

粘（）

消（）

晾（）

耍（）

饶（）

猎（）

凉（）

要（）

烧（）

猪（）

悟（）

持（）

借（）

泛（）

梧（）

寺（）

惜（）

眨（）

修改病句（一）

1、小明带了笔、尺子、文具、橡皮擦去考试。

2、他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的帽子。

3、菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、西瓜和西红柿。

4、为了班集体，做了很多好事。

5、在联欢会上，我们听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。

6、他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

修改病句（二）

7、不但黄山是个风景优美的地方，而且我很想去游览一下。

8、你只有认真刻苦地学习，就能取得良好成绩。

9、把教室打扫得干干净净。

10、同学们都很关怀老师的身体健康。

11、圣诞老人送给他们一个穿着裙子和帽子的洋娃娃。

12、昨天，我在家写了一篇作文和一幅画。

修改病句（三）

13、同学们几乎差不多到齐了。

14、我爱吃苹果、香蕉、西瓜、豆角等水果。

15、因为老舍爱养花，而且养了许多花。

16、雷锋虽然牺牲了，所以他永远活在我们的心中。

17、《小学生语文学习》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

18、我估计他这道题一定出错了。

19、我家有许多电器：冰箱、电脑、沙发、电视机。

修改病句（四）

20、同学们应该虚心帮助身边的人。

21、村里所有的人全部都姓李。

22、三（2）班的同学把操场打扫得整整齐齐。

23、《西游记》是中国四大名著。

24、早晨，我喝了一杯牛奶和三片面包。

25、今天是我最高兴最愉快的一天。

找出句子中的错别字并修改（一）

1、李老师以经走了。

2、老师工作非常幸苦，我们应该尊敬老师。

3、每位同学胸前都带着校徽。

4、哈密瓜不像西瓜那样便宜。

5、小燕子有着一生乌黑光滑的羽毛。

6、红色的暮布拉开了。

找出句子中的错别字并修改（二）

7、每天放学回家，小青总是先作功课，然后再玩。

8、少先队员应该为老人让坐。

9、节目很精采，场内座无虚席。

10、他头顶上的碗，摇晃得历害起来。

11、我们要一个没有战筝和武器的星球。

12、我们在也不要仇恨和饥饿。

找出句子中的错别字并修改（三）

13、我的家乡山清水秀，风景谜人。

14、我写的一篇作文“我爱家乡的梧桐树”在作文竟赛中获奖了。晚上，我怀着激动的心情翻开日记本。回想着发奖时的情景就象放电影一样一幕幕地出现在眼前。当时，老师关切的对我说：“希望你再接再励，争取更好的成绩。”

15、这件事时时萦饶在心间。

给句子加上标点符号（一）

1、鸟儿问女孩 小姑娘 请告诉我 你知道火柴在那儿吗

2、救命啊 救命啊 红头拼命地叫起来。

3、哎呀 狐狸说道 原来是这样 你这是给我设了一个圈套啊

4、小男孩说 没 我没看见

5、老人说 你问的那只骆驼 是不是左脚有点破

给句子加上标点符号（二）

6、她高声喊道 有两只蜜蜂飞回来了

7、是个小男孩吗 高尔基问

8、不行 不行 小珍回来会扑空的 那多不好啊

9、一定会飞回来的 男孩肯定地说

10、好多的灰雀啊 列宁自言自语地说 可惜再也飞不回来了

给句子加上标点符号（三）

11、你好 灰雀 列宁微笑着说 昨天你到哪儿去了

12、何必这样说呢 陶罐说 我们还是和睦相处吧

13、冬冬 王老师来了 冬冬的妈妈说 还不快给王老师倒杯水

14、我在市场里买了桔子 苹果 青菜 锤子 钉子等东西

15、不 不 你误会了 他解释着 我不是残疾人 我是给别人送拐杖的 说着 他踢踢腿给老奶奶看 车上的人都笑了

选词填空（一）

陆续 继续 连续

1、我军的伤员（）从火线上抬下来。

2、白求恩大夫在手术台旁，（）工作了六十九个小时。

3、他低下头，（）帮我把扣子订好。

关心 热心 耐心 专心

1、老师布置的事情，陈华总是十分（）地去做。

2、张小军把班级当成了自己的家，被评为（）集体的“好少年”。

3、他对同学很（），谁有了困难，他都尽力去帮助。

4、同学有不懂的问题向他请教，他总是（）地讲解。

慢慢地 轻轻地 渐渐地

1、乌鸦把小石子一粒一粒丢进瓶中，瓶子里的水（）升高了。

2、小木船顺着水流（）漂向远方。

3、爸爸趴在桌上睡着了，我拿了件衣服（）披在他身上。

选词填空（二）

景象 景色 风景

1、这里的（）如画，让人流连忘返。

2、杭州西湖的（）真美！

3、这里呈现出一派欣欣向荣的（）。

壮丽 雄壮 美丽

1、我爬过上海长风公园的铁臂山，可没见过黄山这样陡峭（）的峰峦。

2、路边开满了（）的小野花。

3、乐队奏起了（）的乐曲。

效果 后果 结果

1、这次试验的（）的比较令人满意。

2、这种新药对心脏病的（）很好。

3、幸亏发现得早，不然（）真不敢想象。

选词填空（三）

坚定 坚强 坚决

1、小金花是一个（）的孩子。

2、要动手术了，可年轻人却（）不愿意使用麻醉药。

3、我（）地对老师说：“别人能做到的，我也一定能做到！”

热闹 热烈 热情

1、“猴子爬竿”的表演刚结束，台下就响起了（）的掌声。

2、节日的大街上（）非凡。

3、客人来了，我（）地招待他们。

希望 愿望 盼望

1、爸爸出差已经很多天了，我和妈妈都在（）着他快点回来。

2、我的（）是暑假到海边去玩。

3、妈妈（）我做一个听话的孩子。

选词填空（四）

可爱 热爱 心爱

1、我有一个（）的变形金刚玩具。

2、我们每个人都（）自己的祖国。

3、那只狮子狗非常（）。

猛烈 激烈 热烈

1、会场上响起了（）的掌声。

2、西北风刮得多（）啊！

3、苏格兰军队与外国侵略军之间的战争非常（）。

将要 正在 已经

1、电影（）开始了，王东还没有来。

2、（）期中考试了，我们一定要认真学习。

3、李强（）全神贯注地做作业。

选择题

1、中国共有（）个少数民族。我知道的民族有：傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等。

A、54 B、55 C、56

2、《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《 》。

A《飞鸟集》 B《新月集》 C《园丁集》

3、泰戈尔，是享誉世界的（）诗人、哲学家。

A 印度 B 美国 C 英国

4、《丑小鸭》选自那本书?

A、《安徒生童话》 B、《小王子》 C、《格林童话》

5、《稻草人》的作者是（）。

A 巴金 B 老舍 C 安徒生

6、灰姑娘是那本书中的人物?

A《格林童话》 B《安徒生童话》 C《稻草人》

把句子改为比喻句

1、小雨悄悄地着。

2、漓江的水很绿。

3、秋天到了，树叶纷纷往下落。

4、蓝天上布满了星星。

5、弯弯的月亮挂在天上。

6、钱塘江大潮滚滚而来。

7、翠鸟蹬开苇秆，飞过去叼起小鱼。

8、特务很狡猾。

9、中秋的月亮很圆很亮。

10、阳光照在草地上。

把句子改为拟人句。

1、河水哗哗地流着。

2、春天来了，大地上一切都是新的了。

3、荷花在风中摇摆。

4、牵牛花开了。

5、鸟儿在树上不停地叫。

6、柳枝随风摇摆。

7、秋天到了，稻子熟了。

8、小树守卫者边疆。

9、星星在天上闪烁。

10、鱼儿在水里游来游去。

把句子改为夸张句。

1、考场上静得很。

2、广场上的人很多。

3、礼堂响起了掌声。

4、小明的房间很小。

5、寒风吹在脸上很痛。

6、我气极了。

7、教室里很安静。

8、桂花很香。

9、这山可真高。

10、听到这个消息，我的心情很沉重。

关联词语造句

只要……就……

不仅……还……

不但……而且……

因为……所以……

只有……才……

选择一两个词语写句子

懒洋洋、慢腾腾、颤巍巍、兴冲冲、静悄悄、空荡荡、乱糟糟、闹哄哄

照样子写句子

例：王老师急得直跺脚。

1、他跑得 。

2、小家伙摔得 。

3、妈妈累得 。

4、得 。

作文题型

习作一：选择一个同学，用几句话写一写他，他有哪些地方让你印象深刻，选择一两点写下来。

例文：

令我印象深刻的同学

成长像苹果，甜甜的；成长像青梅，酸酸的；成长像橄榄一样，涩涩的……正因为有了这酸、甜、苦、辣，我的童年才变得如此美好。在漫长的童年中，有许多让我难忘的人，其中，有一个最让我难忘、深刻，她就是我的同学邹秦飞。

邹秦飞有一双葡萄般的眼睛，一个苹果般的脸，一张樱桃般的小嘴。最让人喜爱的就是她后脑勺上的一个小辫子，整天晃来晃去的，像一个毽子。她是一个很讨人喜爱，经常帮助别人的人。

记得有一次，我和邹秦飞正在路上赶着去学校。我们在路上，一边算计着时间，生怕迟到。我们走着走着，突然前面有一个身影，我们飞快地跑了过去，只见一个四五岁的小孩子倒在水泥中，邹秦飞一见情形，连忙去扶那个小孩子。她用自己的手把小孩子从水泥中扶起来，然后拿出自己最心爱的手帕给那个小孩子擦干净，把她背在自己的背上，准备送小孩子回家。我连忙阻止了，对邹秦飞说：“别，这样我们会迟到的，还会被罚抄书。”邹秦飞听了，漫不经心地说：“我们不能为了自己不管别人，更何况他是小孩子，我宁可自己迟到，也要把小孩子送回家。”我听了这句话，很感动。

邹秦飞不但乐于助人，而且很勤奋。

有一次，那天正是她值日。一放学，同学们就像刚出笼的小鸟出去玩了，根本忘记自己还要值日。一放学，教室里空空的，只剩下我们两个人，我便对邹秦飞说：

“别扫了，人家都走了干嘛一定要你扫。”谁知道邹秦飞却说：“不行啊，今天是我值日，我必须完成任务。”我听了，对她更加敬佩万分，准备以后要向她学习。

这就是我印象中最深刻的人——邹秦飞。

习作二：花园、果园，田野、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗?写的时候试着运用课文中学到的方法，围绕一个意思写。

例文：

美丽的街心公园

我家附近有一个美丽的公园，叫街心公园。那里树木茂盛，绿草成茵，景色迷人。公园里有弯弯的小路，有尖角的亭子，有圆圆的花坛，尤其是明镜似的池塘，使它更加吸引人注目。

池塘在公园的中心，平静的水面可以映出柳树的倒影，池水清极了，水底的游鱼都能数得清。

一座座水泥小桥横跨在水面，不锈钢栏杆在阳光的照映下闪闪发亮，桥右侧是一座奇形怪状的假山，远远望去，像一堆熊熊燃烧的火焰。与假相对的是一尊美丽的仙女雕像，她双手各托着一朵莲花，面带微笑，凝视着远方。

街心公园不但美丽，不是休闲的好地方。平时，公园里热闹极了。人们在卵石路上散步，在亭了里弹唱，在石凳上看书、聊天……好一幅充满生机的风景画，我要把它画下来，时时刻刻看着它。

习作三：生活有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决办法，就能使生活变得更加美好。例如对于过度玩手机的人你有什么建议?班里是不是可以开辟一个植物角?生活中有哪些现象或者问题引起了你的关注?你对这些现象有什么想法?从自己发现的或者列举的现象中选择一个写一写。写的时候，要把这种现象和你的想法写清楚。如果有改进的方法或者建议，也可以写下来。

例文：

班级植物角

最近，有一个班级建立了一个植物角，应同学的邀请，我去参观了一下。

看，植物角有最美丽的薰衣草。这盆薰衣草有绿绿的叶子，但最美丽的并不是叶子，而是花。薰衣草的花是紫色，看起来像麦穗，可又是紫色的，还有一点一点清香，可美丽了。

让我最好奇的就是紫凤梨了，紫凤梨有很多绿叶。最让我奇怪的就是中间的一个看像叶子，可又不是叶子的东西。那东西不是紫色的，周围有锯齿，陈琦让我们请勿触摸，我到现在都不敢碰它一下，就算我很好奇，我也不敢。

我想，我们自己班也可以组建一个植物角，如果我们要组建植物角，我想把家里太阳花带过来的，可是因为太阳花还是个小苗，需要一段时间的等待。

植物角不仅可以美化教室，还可以给我们提供新鲜空气。怎么样，要是组建起来是一举两得的好事，想不想看看呀?那就来一起建立吧！

习作四:你平时喜欢玩什么?有没有哪次玩得特别开心，印象特别深刻?回忆一下，你当时是怎么玩的?把你玩的过程写一写。写的时候注意正确使用标点符号，注意写的内容尽量表达清楚自己的心情和感受。

例文: 难忘的一个星期天

记得一个星期天，天气格外晴朗，天上飘着朵朵白云。这样的天气叫人的心情也格外得舒畅。于是，我和爸爸妈妈怀着高兴的心情去游乐场玩。

刚进游乐场，里面各式各样的大型娱乐项目令我眼花缭乱，我实在是不知道先玩哪一个好，没办法，只好一项一项地玩。

我先玩了碰碰车、高空小飞机、水上步行球、还有碰碰船等许多项目。忽然我眼前出现了一条长长的铁轨，上面还有许多“车”。我知道了那就是我一直想坐但却没有坐过的的过山车。我的兴趣一下子就被激发了起来。我兴奋地对妈妈说“我要玩过山车。”妈妈点头答应了。我高兴的跳了起来，买了票，迫不及待地上了过山车。由于我一直没有勇气去乘它，所以车还没有跑我就想打退堂鼓不想玩了。爸爸看到我如此紧张就安慰我说：“别怕，玩过这次你一定会想再玩几次的，我相信你一定会喜欢上它，你是个男子汉我相信你行，一定行的。”爸爸坚定鼓励的眼神叫我重新回到了过山车上，系紧安全带，心里仍然忐忑不安。

突然一声清脆的铃响，车开了。一开始还是风平浪静，忽然一下子车猛地往下冲，又骤然急速上升。我刚缓了一下，又一口气来了五个 360 度连翻，我吓得赶紧闭上眼睛，双手紧紧地抓住扶柄，心里像有一只兔子似的“嘭嘭”乱跳。过山车速度更快了，又开始高速上升，然后再空中来了个大盘旋。手抓的更紧了，生怕被甩了出去，我又随着过山车转了好一会儿，渐渐的车速慢了下来，一阵铃声后，车停了。我长长地出了口气，虽然惊魂未定但已经有些留恋了，我依依不舍的下了过山车。爸爸妈妈拉着我开心地笑了。

乘过山车真有趣真刺激呀！我真想再多玩几次，把自己锻炼成一个勇敢的人！

**第四篇：人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结**

人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结

（一）第一单元 多音字

假：假装、假日 好：问好、好奇 发：发现、白发 晃：晃眼、摇晃 朝：朝向、朝霞 学写读后感

读后感就是读了一本书，一篇文章，一段话，或几句名言后，把具体感受和得到的启示写成的文章，读后感也可以叫做读书笔记，是一种常用的应用文体，也是应用写作研究的文体之一。

阅读：找出文中描写的字句或段落

（描是描绘，写是摹写。描写就是用生动形象的语言，把人物或景物的状态 具体地描绘出来。这是一般记叙文和文学写作常用的表达方法。描写的作用是再现自然景色、事物情状，描绘人物的形貌及内心世界，使人物活动的环境具象化。）如：《我们的民族小学》一文，找出描写窗外安静的句子；《金色的草地》一文，找出描写草地可爱、蒲公英有趣的字句。体会句中词语的妙用，以及传达的情感 如：《爬天都峰》一文中，“爬呀爬„„终于都爬上了”（终于：突出了爬山之路的艰辛，以及爬上山后的喜悦）写作：记叙课余活动 所谓记叙文，是以叙述为主要表达方式，以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体。

古诗积累 《小儿垂钓》（诗的后两句写出了小孩子垂钓时的专注神态，绘形绘神，跃然纸上）

1《我们的民族小学》主要内容：课文层次清楚。先写同学们上学的路上和来到学校的情景，再写课上和课下的情形，最后以自豪的赞美之情点题：这就是我们的民族小学，古老的铜钟，凤尾竹影子，使人感到钟声悠悠不绝，影子绵绵萦绕，这的确是一所令人难忘的学校。主题思想：课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族间的有爱和团结。

2《金色的草地》主要内容：课文语言平实。描写“我”和弟弟互相往对方的脸上吹蒲公英绒毛的情节，真实生动，读着课文描写孩子的天真和调皮的语句，使人会不由自主地产生会心的微笑。第三段以吐泡泡的形式，对阅读作了提示，目的是引导读者理解草地会变色的原因；课文结尾以孩子的眼光和心理，用拟人的手法，形象地讲了蒲公英颜色昼夜发生变化及进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。主题思想：本文描写了生活在俄罗斯乡下的兄弟俩经常在草地上玩耍，发现草地颜色的变化及变化的原因。通过对这两个情景的描写表现出大自然给人们生活带来了欢乐和探索发现的喜悦，抒发了作者对大自然的热爱之情。3《爬天都峰》

主要内容：这篇课文写了“我”爬天都峰的经过，“我”登天都峰前后的思想变化，我”与老 爷 爷的两次对话以及一起登上天都峰；最后，爸爸的话含义深刻，发人深思。“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”可见，在人与人的相处过程中，我们要互相学习，共同进步。主题思想：本文写了“我”和一位素不相识的老爷爷互相鼓励，克服山高路陡的困难，一起爬天都峰的事，揭示了在困难面前要有战胜困难的勇气金额信心的道理，教育我们要善于从别人身上汲取力量，从小培养不怕困难、奋发向上的品格。

《槐乡的孩子》主要内容：课文主要描写了生活在槐乡的孩子孩子们采摘槐米的经过。采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们唱着欢乐的歌，满载而归，带着甜蜜的微笑进入梦乡。可以看出孩子们有很强的自立精神。主题思想：课文主要描写了生活在槐乡的孩子们采摘槐米的经过，赞美了槐乡的孩子们淳朴勤俭、吃苦耐劳的品质；虽然采摘槐米是辛苦的，孩子们却从中获得了快乐，他们的童年生活也因此变得丰富多彩

（二）第二单元 引用人物语言的几种方式。平铺直叙式 小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停止。” 语言在动作之前 “一定会飞回来！”男孩肯定地说。（强调话语）话语分隔式 “是的。”小男孩站起来，鞠了个躬，“请让我进去吧！”（注意不同方式里，标点符号的不同使用方法）积累、讲述名人故事（表达的完整性）积累名人名言、成语故事 写人记事作文训练（通过事情反映人物性格）

找出文中描写人物外貌、神态、动作、语言、心理活动等的句子，简单分析人物性格 单元目标：从名人身上的点滴小事，感受他们的不平凡。

1《灰雀》主要内容：这篇课文讲述的是列宁、灰雀和一个孩子之间的故事。列宁在公园里寻找三只惹人喜爱的灰雀当中的一只时，遇到了将灰雀捉走的男孩，通过耐心、得体的交谈，受到感动的孩子将灰雀放了回来，从这个故事中，可以看出列宁爱鸟、更爱诚实的孩子。主题思想：课文讲述的是列宁、灰雀和一个孩子之间的故事。体现了列宁善解人意，对孩子的尊重、爱护以及男孩的诚实和天真。

2《小摄影师》主要内容：课文讲述的是一名少先队员为苏联文学家高尔基照相，因为没带胶卷未能照成的故事。高尔基工作很忙，一般不接急着的采访和照相。当得知一名少先队员要为自己照相时，高尔基欣然答应了孩子的请求。在拍照过程中，高尔基尽力配合孩子的要求，但在快要照相的时候，孩子因发现忘了带胶卷故未能完成拍照工作。尽管高尔基要为孩子提供胶卷，但孩子还是哭着离开了。最后，高尔基交代秘书，他不交代秘书，他不接待杂志社的记者，但如果是那个少先队员，就一定让他进来。这个故事体现了高尔基对少先队员的关怀和热爱。主题思想：本文通过写一个男孩给高尔基照相的故事，表现了高尔基对少年儿童的关怀和爱护。

3《奇怪的大石头》主要内容：本文讲述的是我国著名地质学家李四光小时候对家乡的一块巨石产生了疑问，通过自己许多年的研究终于弄明白巨石由来的故事。李四光小时候常常和小朋友在一块孤零零的巨石旁玩游戏，李四光对巨石的由来产生了疑问，但老师和爸爸没能回答他的疑问。直到李四光在英国学了地质学回国以后，经过考察才明白巨石是被冰川从秦岭带来的，并由此取得了震惊世界的研究成果。这个故事体现了李四光勤于思考，数十年执着求索的可贵品质。主题思想：本文通过李四光不懈追问大石头的由来，并最终找到了答案的故事，赞扬了李四光勤于动脑、不懈追求的可贵精神。

4《我不能失信》主要内容：课文讲述的是宋庆龄小时候诚实守信。一个星期天，宋庆龄全家准备到父亲的一位朋友家去。可是宋庆龄想起要在当天教朋友小珍叠花篮，虽然父亲和母亲都劝她改天再教，可是宋庆龄还是留了下来，履行了自己的承诺。主题思想：本文通过对宋庆龄不去伯父家而等待约好的小珍这件事的叙述，赞扬了宋庆龄诚实守信的可贵品质。

（三）第三单元 古诗积累与翻译 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。古诗理解 《夜书所见》

（1）诗中描写了哪几种景物？我们可以看出是什么时节？ 梧叶、江、篱落 秋叶（2）诗中笼罩着一种什么样的氛围？表达了作者怎样的思想感情？ 静寂、凄冷

思乡之情；客居、漂泊、居无定所的孤寂、落寞；童年的留恋、怀想（3）表现手法 ①借景抒情，情景交融 ②动静结合，以动衬静 ③悲欢对比，以欢衬悲 ④虚实结合，以实映虚 ⑤传情达意，暗用典故 ⑥拟人、通感，增辉添彩 ⑦字斟句酌，“寒”“挑”传神（4）举出其他描写秋天的诗句和诗篇

3、文章情感的把握：《风筝》

（1）把握《风筝》一文里感情的变化过程，依据相关字句，进行简要归纳（2）积累表现人物心情或感情的词语、字句

（3）写作：写作一篇内容充实的记叙文，表现人物（或字句）的情感、心理变化过程

4、理解文中的字词句

依据课文里的描写或叙述，理解文中的字句，或推断出陌生字词句的含义。例如：《秋天的雨》一文，依据第二段的描写，理解“五彩缤纷”的意思 描写：多角度、多方面的描写

阅读 如《秋天的雨》一文，把握课文里从哪几个方面描写秋天的雨 写作 多角度、多方面描写，如描写四季 修辞方法——比拟 概念 比拟就是把一个事物当作另外一个事物来描述、说明。

作用 能启发读者想像，令文章更生动。举例 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（《秋天的雨》）红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。（《秋天的雨》）

单元目标：发现金秋时节的美丽，感受她的美好，并用手中的笔，描绘我们心中的秋天。1《古诗两首》主要内容：南宋诗人叶绍翁的《夜书所见》先是写客游在外，因秋风落叶，感到孤独郁闷，由看到远处篱笆下的灯火，料想是小孩捉蟋蟀，不禁回想起自己的故乡和童年的生活，于是那种郁闷之情又被一种亲切之感所代替。

《九月九日忆山东兄弟》是一首书写乡情的千古绝唱，作者是唐朝著名诗人王维，他当时只有十七岁，正在长安谋取功名。恰逢重阳佳节，作者孤身漂泊于繁华热闹帝都，倍感独孤，非常思念家乡亲人。情之所至，诗人直抒胸臆，写出了“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”这样传诵千古的名句。主题思想：这两首诗都表达了诗人思念亲人、思念家乡的情感。

2《风筝》主要内容：本文叙述层次清晰，依照做风筝、放风筝和找风筝的次序把事件的过程交代得一清二楚。细致的心理描写是这篇文章的另一突出特色，孩子们心情的变化是随着事件的发展而自然变化的。另外，文章的结尾是开放型的，意味深长，给人留下丰富的想象空间。主题思想：课文写了“我”童年时候和伙伴们做风筝、放风筝的情景。既写了我们放风筝时自由自在、无拘无束的快乐，也写了放风筝时的伤心，体现了孩子们对幸福的希望和憧憬。3《秋天的雨》主要内容：这是一篇抒情意味很浓的散文，课文的内容丰富多彩，作者抓住秋天的特点。从秋天的到来写起，写了秋天缤纷的色彩，秋天的丰收景象，还有深秋中各种动物、植物准备过冬的情景。主题思想：本文以秋雨为线索，将秋天众多的景物巧妙地串起来，从整体上描绘出一个美丽、丰富、欢乐的秋天，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

4《听听，秋的声音》主要内容：本课是一首现代诗。本首诗通过秋天的声音来体现的景象，诗中写了两方面的声音，一种是具体可感的声音，如落叶、昆虫、大雁、唱歌等唱歌等声音；另一种是可心领神会而不可闻的无声的声音。赞美了秋天，主题思想：本文通过对秋天里几种事情的声音的描写，赞美了秋天的美好景象，表达了秋天的喜爱之情。

（四）第四单元

1、辨别不同的修辞手法；在文中找出各自相关的字句，体会其用法的好处 例：《花钟》一文中描写牵牛花、蔷薇、睡莲、万寿菊、烟草花、月光花、昙花的字句

2、写作（1）以生活里自己的感想、启发、收获为素材写作，做到情理明了通达

（2）观察生活里的事物，用日记形式或作文记录下来，做到细致、全面，文笔通畅

3、积累谚语——农谚

（五）第五单元

1、文学常识（1）老子 老子，春秋时期（楚）国人，是我国古代伟大的哲学家和思想家，（道）家学派创始人。存世有（《道德经》），又称（《老子》）。（2）孔子 孔子，名（丘），字（仲尼）。（春秋）时期（鲁）国人。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家。他也是（儒）家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。孔子编撰了我国第一部编年体史书（《春秋》）。孔子的言行思想主要载于语录体散文集（《论语》）及（《史记·孔子世家》）。据说他有三千弟子，其中（七十二）人名气很大。（3）神话 ①概念

关于神仙或神化的古代英雄的故事，是古代人民对自然现象和社会生活的一种天真的解释和美丽的向往。中国传统神话举例 嫦娥奔月、牛郎织女、后羿射日、精卫填海、盘古开天、女娲补天、大禹治水、夸父追日„„ 春联 概念

春联属于楹联的一种，是一种独特的文学形式。概念

它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，是中国的文学形式。名联举例

一年四季春常在——万紫千红永开花——横批：喜迎新春 春满人间百花吐艳——福临小院四季常安——横批：欢度春节 百世岁月当代好——千古江山今朝新——横批：万象更新 喜居宝地千年旺——福照家门万事兴——横批：喜迎新春 名句 ①温故而知新 ②三人行，必有我师焉 ③学而时习之，不亦说乎 ④知之为知之，不知为不知，是知也

2、口语交际（1）用自己的话复述课文内容

例如：用自己的话讲《盘古开天地》的故事（2）说说自己家乡的古建筑

3、四字词语积累（1）“ABXX”式（A与B为反义词）远近闻名、黑白相间、轻重倒置（2）“XAXB”式（A与B为反义词）舍近求远、头重脚轻、积少成多 “AXBX”式（A与B为反义词）异口同声、左邻右舍、里应外合

4、写作

收集资料，用文字介绍某一件物件，或某一处风景

单元目标：我们身边的许多事物，都有着无穷的奥秘。我们还要留心观察，看谁有更多的发现。

1、《花钟》主要内容：课文按照“归纳现象——揭示原因——实际运用”的思路，说明不同的花会在不同的时间开放及其原因，作者先观察后的发现：一天之内，不同的花开放时间是不同的并举例来说明这个发现；接着分析回答了不同的植物开花时间不同的两个原因：开花时间与温度、湿度、光照有关，与昆虫活动时间有关；最后扩展开去，谈到植物学家修建“花钟”，其做法很奇妙。主题思想：课文按照“归纳现象——揭示原因——实际运用”的顺序来进行叙述，说明了不同的花在不同的时间开放及其原因，启示我们要学会留心观察周围的事物。

2、《蜜蜂》 主要内容：课文作者是法国生物学家法布尔，以第一人称写他所做的一个试验，即证实蜜蜂是否具有辨认方向的能力。课文叙述线索清楚，情节完整。首先写“我”听说蜜蜂有辨别方向的能力，想做个试验；再写“我”试验的过程。最后写结论：“我”尚无法解释蜜蜂为什么有辨认方向的能力。体现了作者严谨的科学态度和求实作风。主题思想：作文作者通过叙述他在蜜蜂身上做标记进行试验的经过，体现了其严谨的科学态度和求实的工作作风。

3、《玩出了名堂》主要内容：这是一个有趣的故事。说的是荷兰人列文虎克喜欢玩镜片，利用看守大门工作的清闲磨镜片，做成放大镜，在玩放大镜时，突发奇想，把两片放大镜片放在一起，有了惊人的发现，随后做成一架简单的显微镜，进而发现了一个全新的微生物世界。全文贯穿一个“玩”，似乎列文虎克的重大发明创造是在不经意的玩中完成的，其实不然，正是列文虎克在玩的过程中善于观察，善于思考，才玩出了震惊世界的名堂。主题思想：本文通过讲述列文虎克如何在玩的过程中发明显微镜、发现微生物的故事，表现了他善于观察、善于思考、敢于创造的精神，从而激发了读者的好奇心和求知欲，并培养了观察能力和创造意识。

4、《找骆驼》 主要内容：故事改编自阿拉伯民间故事。人物有两个：商人和老人。商人走失了一只骆驼，老人在没有见到过骆驼的情况下，凭着对观察到的现象的准确分析和判断，使商人终于找到了骆驼。老人的观察、分析、判断，对人很有启发，令人拍案叫绝。主题思想：本文通过写老人经过仔细观察帮商人找到了骆驼的事，告诉我们遇事只要仔细观察，善于分析、思考，就能作出正确的判断。

五

五单元

单元目标：认识古代大思想家，了解古代神话故事，欣赏古代建筑和绘画。以自豪的心情去阅读课文，感受传统文化的光辉灿烂。

1、《孔子拜师》主要内容：这篇课文讲述了孔子拜老子为师的故事。课文在叙述孔子拜师这件事时，线索非常清楚。主要是按照“孔子决意拜师——前往拜师——认真求学——受到敬重”的顺序展开的。体现了孔子谦虚好学、老子诲人不倦的品行。主题思想：这篇课文讲述了我国古代著名思想家、教育家孔子拜老子为师的故事，体现了孔子谦虚好学、孜孜以求的治学精神和老子诲人不倦、爱护晚辈的品行，课文还渗透了“学无止境”的精神。

2、《盘古开天地》 主要内容：这篇神话传说将的是一位名叫盘古的巨人开天辟地的故事。课文的脉络非常清楚，分三部分，即：在说明了“天和地还没有分开”的背景之后，先是讲了盘古醒了以后所做的事，以及天地的不同变化；然后叙述了天地分开以后盘古所做的事；最后讲了盘古倒下后发生的变化。把盘古“用他的整个身体创造了美丽的宇宙”的过程描写得非常清楚。主题思想：本文讲述了盘古开天辟地的故事，赞美了盘古为开天辟地而勇于献身的精神。

3、《赵州桥》主要内容：本文是说明课文，向我们介绍了赵州桥的雄伟、坚固和美观。课文短短的几百字，不但写明了赵州桥的位置，设计者，建造年代，更重要的是，把赵州桥的外形特点清楚地展现在人们眼前；然后讲这样设计的好处：减轻冲击力，节省石料；并对其设计的美观加以描绘，使人们仿佛身临其境，感受古代劳动人民的智慧和才干。主题思想：课文通过赵州桥的详细介绍，赞美了我国古代劳动人民的智慧和才干。

4、《一幅名扬中外的主要内容：这篇课文用生动的语言介绍了名扬中外的古代绘画作品——《清明上河图》，分别介绍了这幅画的基本情况如年代、作者等以及介绍了这幅画的内容最后写出了这幅画所。具有的历史价值。主题思想：本文通过对《清明上河图》的介绍，高度赞扬了我国的艺术瑰宝《清明上河图》的艺术价值和历史价值。

（六）第六单元

1、词语积累（1）“AABB”式

严严实实、来来往往、舒舒服服、确确实实（2）“又A又B”式 又松又软、又香又脆、又唱又跳、又说又笑（3）“不A不B”式 不慌不忙、不紧不慢、不知不觉、不闻不问

2、句子积累

（1）谚语——祖国风光 ①上有天堂，下有苏杭 ②峨眉天下秀，三峡天下雄

五岳归来不看山，黄山归来不看岳 桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林（2）诗句——自然风景 ①两岸青山相对出，孤帆一片日边来。——李白《望天门山》 ②水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。——苏轼《饮湖上初晴后雨》 ③明月松间照，清泉石上流。——王维 ④江碧鸟逾白，山青花欲燃。——杜甫 ⑤千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。——杜牧 ⑥山重水复疑无路，柳暗花明又一村。——陆游 水南水北重重柳，山后山前处处梅。——王安石 修辞——夸张 概念

夸张是运用丰富的想象力，在客观现实的基础上有目的地放大或缩小事物的形象特征，以增强表达效果的修辞手法 作用

夸张的作用是用言过其实的方法，突出事物的本质，或加强作者的某种感情，烘托气氛，引起读者的联想。①夸张能引起读者丰富的想象和强烈共鸣。②在文学中，夸张是运用想象与变形，夸大事物的某些特征，写出不寻常之语。理清文中结构层次，找出文章的中心句和中心段 体会某些字词句使用的好处 例如《美丽的小兴安岭》一文中，“树木抽出新的枝条”中“抽出”一词使用的好处 体会文中的思想感情

例如《美丽的小兴安岭》一文表达了作者对小兴安岭的喜爱之情。作文：写家乡的或自己熟悉的一处景物

单元目标：祖国的东西南北，处处都有迷人的景色。让我们感受祖国的美丽和富饶。

1、《古诗两首》主要内容《望天门山》：一字一个画面。在诗人笔下，山，灵秀；水，矫健；帆，潇洒，无须刻画修饰，全天然巧成，描绘了天门山夹江对峙，长江波澜壮阔的雄奇秀丽景色。

《饮湖上初晴后雨》描绘的是西湖在不同气候下的不同风姿。这首诗概括性很强，它不是描写西湖的一处之景，一时之景，而是对西湖美景的全棉评价。这首诗的流传，给西湖的景色增添了光彩。主题思想：《望天门山》描绘的是天门山夹江对峙，长江波澜壮阔的雄奇秀丽景色。《饮湖上初晴后雨》这首诗节奏、音韵十分优美，把西湖比作美女西施，比喻新颖独特，突出了西湖的美。

2、《富饶的西沙群岛》主要内容：课文是从三个方面对西沙群岛进行介绍和说明的。先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海滩、海岛的顺序通过具体介绍海水的色彩、海底的水产、海滩的贝壳、海龟和岛上的海鸟等四个方面突出了西沙群岛的美丽富饶。最后写西沙群岛将会建设得更加美丽和富饶。表达了作者对西沙群岛的热爱之情。主题思想：本文介绍了西沙群岛优美的风景和丰富的产物，表达了作者热爱祖国山水的思想感情。

3、《美丽的小兴安岭》主要内容：这篇课文讲述了我国东北小兴安岭一年四季的美丽的景色和丰富的产物。小兴安岭的树多，像绿色的海洋，一年四季又各具特点。作者把小兴安岭春、夏、秋、冬四季的美丽景色作为描述对象。作者在描写小兴安岭四季景色时，不仅抓住不同季节的景物特点，而且紧紧围绕一个特点——树木来写，个第一部分的总述相呼应。主题思想：这篇课文介绍了我国东北的小兴安岭一年四季的美丽景色和丰富的产物，表达了作者对祖国河山的无比热爱之情。

4、《香港，璀璨的明珠》主要内容：课文从多个方面即从香港的市场、美食、海洋公园和夜景具体介绍了香港的繁华和美丽。主题思想：本文通过介绍香港各处景色，赞美了香港的美丽景色和繁华景色。

（七）第七单元

1、用不同的例子说理

2、联系上下文，理解字词句的意思（1）《科利亚的木匣》里，理解“果然”的意思（2）《陶罐和铁罐》里，理解“奚落”的意思

3、了解动作描写和神态描写

4、积累童话故事和成语故事；试着编童话 反义词

傲慢——谦虚；懦弱——勇敢；丑陋——美丽；愚蠢——聪明

6、名句积累

千里之行，始于足下 百尺竿头，更进一步 耳听为虚，眼见为实 人无完人，金无足赤 单元目标：通过生动、有趣的故事让学生明白怎么样看问题和想问题。

1、《矛和盾的集合》 主要内容：这篇课文写的是发明家手持矛和盾，在与朋友的比赛中，由矛和盾长处想到了将这对矛盾“兄弟”集于一身，制造了坦克。主题思想：本文通过记叙坦克的发明经过，使我们懂得“谁善于把别人的长处集于一身，谁就会是胜利者”的道理

2、《科里亚的木匣》主要内容：本文讲述的是科里亚在战争开始前埋了木匣和战争结束后挖木匣的故事。主题思想：本文说明了世界上的一切都是在不断变化的，时间在变化，人在变化，人们的思想也要不断变化的道理。

3、《陶罐和铁罐》主要内容：本文是一篇神话故事，讲的是国王御厨里的铁罐自恃坚硬，瞧不起罐。埋在土里许多年以后，陶罐出土成为文物，铁罐却化为泥土，不复存在的事。主题思想：本文通过这个童话故事告诉人们：每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，互相尊重，和睦相处。

4、《狮子和鹿》主要内容：本文讲述了丛林中，一只鹿遇到了狮子并奋力脱险的故事。平时，鹿非常欣赏自己美丽的角，而抱怨四条难看细长的腿。当凶猛的狮子向他扑来的时候，鹿的四条有力的长腿帮他从狮口脱险，而美丽的双角被树枝挂住，使他险些丧了命。主题思想：本文通过鹿前后对角和腿的不同评价，告诉我们不要只图美丽的外表，更要讲实用，美和实用在不同的环境和条件下都有存在的价值。

（八）第八单元

1、词句积累（1）三字句“ABB式”

圆溜溜、胖乎乎、红扑扑、笑呵呵、乐陶陶、喜滋滋、静悄悄、雾沉沉、雨蒙蒙、绿油油、黑糊糊、白花花（2）四字词语

风餐露宿、日夜兼程、满载而归、如愿以偿、没精打采、沉默不语、目不转睛、恍然大悟、五洲四海、举世闻名、高楼大厦、应有尽有（3）《三字经》三字句

人之初，性本善。性相近，习相远。子不学，非所宜。幼不学，老何为。玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

2、猜字谜

3、作文：写人、记事、写景，表达自己的想法

单元目标：通过课文体会我们怎么样去爱别人，让我们献出自己的爱，使生活变得更美好。

1、《掌声》主要内容：这篇课文写的是残疾女孩英子内心很自卑，一个偶然急机会，同学们给了她鼓励的掌声。掌声从此改变了她生活态度，她变成了一个活泼开朗的人，开始“微笑着面对生活。” 主题思想：本文通过英子演讲前后的变化，表达了同学之间的鼓励和关爱。

2、《一次成功的实验》主要内容：本文讲了一个教育家在一所学校让三个学生做“逃学”游戏，这个实验做了许多次，而这一次获得了成功，说明了只有合作才能成功，也赞扬了有危险为别人着想的高尚品质。主题思想：本文通过对一次模拟实验的叙述，赞扬了小女孩有了危险先为别人着想的高尚品质。

3、《给予树》 主要内容：课文中讲述了在一个爱意流动的日子（圣诞节），一个小女孩渴望有一个洋娃娃的愿望，另一个素不相识的小女孩帮她实现了，赞扬了金吉娅小小年纪，却有一颗金子般的心灵。主题思想：本文通过对金吉娅用给家人买圣诞礼物的钱，买了洋娃娃送给援助中心的叙述，赞扬了金吉娅的爱心和她善良品质。

4、《好汉查理》主要内容：本文记叙了好汉查理在暑假里每天陪残疾女孩杰在草坪上玩的故事，表现了他给杰西带来的快乐，赞扬了他查理懂事、乐于助人的好品质。主题思想：本文通过对查理暑假中帮助杰西一事的叙述，告诉我们要学会互相理解和尊重，要互相友好，互相帮助。

**第五篇：人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结**

人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结

文章摘要：人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结依课本结构编排，分八个单元，分别罗列各个单元的基本知识点。本资料着重突出学生阅读与写作能力的培养，辅佐以基础的字词句知识。对于复习、应考，本份资料有很好的参考价值。„„

【编者按】人教版小学语文三年级上册知识点归纳总结罗列了各个单元的基本知识点，既有基础的字词句知识，又包含了大量的阅读、写作、口语交际方面的内容，且以后者为主。对于三年级的语文教学与复习、应考来说，本份材料有很好的参考价值。我们来看看吧。

（一）第一单元

1、多音字

（1）假：假装、假日（2）好：问好、好奇（3）发：发现、白发（4）晃：晃眼、摇晃（5）朝：朝向、朝霞

2、学写读后感

读后感就是读了一本书，一篇文章，一段话，或几句名言后，把具体感受和得到的启示写成的文章，读后感也可以叫做读书笔记，是一种常用的应用文体，也是应用写作研究的文体之一。

3、阅读：找出文中描写的字句或段落

（描是描绘，写是摹写。描写就是用生动形象的语言，把人物或景物 的状态 具体地描绘出来。这是一般记叙文和文学写作常用的表达方法。描写的作用是再现自然景色、事物情状，描绘人物的形貌及内心世界，使人物活动的环境具象化。）

如：《我们的民族小学》一文，找出描写窗外安静的句子；《金色的草地》一文，找出描写草地可爱、蒲公英有趣的字句。

4、体会句中词语的妙用，以及传达的情感

如：《爬天都峰》一文中，“爬呀爬„„终于都爬上了”（终于：突出了爬山之路的艰辛，以及爬上山后的喜悦）

5、写作：记叙课余活动

所谓记叙文，是以叙述为主要表达方式，以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体。

6、古诗积累 《小儿垂钓》

（诗的后两句写出了小孩子垂钓时的专注神态，绘形绘神，跃然纸上）

（二）第二单元

1、引用人物语言的几种方式。（1）平铺直叙式

小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”（2）语言在动作之前

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。（强调话语）（3）话语分隔式

“是的。”小男孩站起来，鞠了个躬，“请让我进去吧！”（注意不同方式里，标点符号的不同使用方法）

2、积累、讲述名人故事（表达的完整性）

3、积累名人名言、成语故事

4、写人记事作文训练（通过事情反映人物性格）

5、找出文中描写人物外貌、神态、动作、语言、心理活动等的句子，简单分析人物性格

（三）第三单元

1、古诗积累与翻译

（1）知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。（2）独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

2、古诗理解 《夜书所见》

（1）诗中描写了哪几种景物？我们可以看出是什么时节？ ① 梧叶、江、篱落 ② 秋叶

（2）诗中笼罩着一种什么样的氛围？表达了作者怎样的思想感情？ ① 静寂、凄冷

② 思乡之情；客居、漂泊、居无定所的孤寂、落寞；童年的留恋、怀想

（3）表现手法 ①借景抒情，情景交融 ②动静结合，以动衬静 ③悲欢对比，以欢衬悲 ④虚实结合，以实映虚 ⑤传情达意，暗用典故 ⑥拟人、通感，增辉添彩 ⑦字斟句酌，“寒”“挑”传神（4）举出其他描写秋天的诗句和诗篇

3、文章情感的把握：《风筝》

（1）把握《风筝》一文里感情的变化过程，依据相关字句，进行简要归纳

（2）积累表现人物心情或感情的词语、字句

（3）写作：写作一篇内容充实的记叙文，表现人物（或字句）的情感、心理变化过程

4、理解文中的字词句

依据课文里的描写或叙述，理解文中的字句，或推断出陌生字词句的含义。

例如：《秋天的雨》一文，依据第二段的描写，理解“五彩缤纷”的意思

6、描写：多角度、多方面的描写（1）阅读

如《秋天的雨》一文，把握课文里从哪几个方面描写秋天的雨（2）写作 多角度、多方面描写，如描写四季

7、修辞方法——比拟（1）概念

比拟就是把一个事物当作另外一个事物来描述、说明。（2）作用

能启发读者想像，令文章更生动。（3）举例

① 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（《秋天的雨》）

② 红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。（《秋天的雨》）

（四）第四单元

1、辨别不同的修辞手法；在文中找出各自相关的字句，体会其用法的好处

例：《花钟》一文中描写牵牛花、蔷薇、睡莲、万寿菊、烟草花、月光花、昙花的字句

2、写作

（1）以生活里自己的感想、启发、收获为素材写作，做到情理明了通达

（2）观察生活里的事物，用日记形式或作文记录下来，做到细致、全面，文笔通畅

3、积累谚语——农谚

（五）第五单元

1、文学常识（1）老子

老子，春秋时期（楚）国人，是我国古代伟大的哲学家和思想家，（道）家学派创始人。存世有（《道德经》），又称（《老子》）。（2）孔子

孔子，名（丘），字（仲尼）。（春秋）时期（鲁）国人。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家。他也是（儒）家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。孔子编撰了我国第一部编年体史书（《春秋》）。孔子的言行思想主要载于语录体散文集（《论语》）及（《史记·孔子世家》）。据说他有三千弟子，其中（七十二）人名气很大。（3）神话 ①概念

关于神仙或神化的古代英雄的故事，是古代人民对自然现象和社会生活的一种天真的解释和美丽的向往。③ 中国传统神话举例

嫦娥奔月、牛郎织女、后羿射日、精卫填海、盘古开天、女娲补天、大禹治水、夸父追日„„（4）春联 ① 概念

春联属于楹联的一种，是一种独特的文学形式。② 概念 它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，是中国的文学形式。③ 名联举例

一年四季春常在——万紫千红永开花——横批：喜迎新春 春满人间百花吐艳——福临小院四季常安——横批：欢度春节 百世岁月当代好——千古江山今朝新——横批：万象更新 喜居宝地千年旺——福照家门万事兴——横批：喜迎新春（5）名句 ①温故而知新 ②三人行，必有我师焉 ③学而时习之，不亦说乎

④知之为知之，不知为不知，是知也

2、口语交际

（1）用自己的话复述课文内容

例如：用自己的话讲《盘古开天地》的故事（2）说说自己家乡的古建筑

3、四字词语积累

（1）“ABXX”式（A与B为反义词）远近闻名、黑白相间、轻重倒置（2）“XAXB”式（A与B为反义词）舍近求远、头重脚轻、积少成多（3）“AXBX”式（A与B为反义词）异口同声、左邻右舍、里应外合

4、写作

收集资料，用文字介绍某一件物件，或某一处风景

（六）第六单元

1、词语积累（1）“AABB”式

严严实实、来来往往、舒舒服服、确确实实（2）“又A又B”式

又松又软、又香又脆、又唱又跳、又说又笑（3）“不A不B”式

不慌不忙、不紧不慢、不知不觉、不闻不问

2、句子积累

（1）谚语——祖国风光 ①上有天堂，下有苏杭 ②峨眉天下秀，三峡天下雄

④ 五岳归来不看山，黄山归来不看岳 ⑤ 桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林（2）诗句——自然风景

①两岸青山相对出，孤帆一片日边来。——李白《望天门山》 ②水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。——苏轼《饮湖上初晴后雨》 ③明月松间照，清泉石上流。——王维 ④江碧鸟逾白，山青花欲燃。——杜甫 ⑤千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。——杜牧 ⑥山重水复疑无路，柳暗花明又一村。——陆游 ⑥ 水南水北重重柳，山后山前处处梅。——王安石

3、修辞——夸张（1）概念

夸张是运用丰富的想象力，在客观现实的基础上有目的地放大或缩小事物的形象特征，以增强表达效果的修辞手法（2）作用

夸张的作用是用言过其实的方法，突出事物的本质，或加强作者的某种感情，烘托气氛，引起读者的联想。①夸张能引起读者丰富的想象和强烈共鸣。

②在文学中，夸张是运用想象与变形，夸大事物的某些特征，写出不寻常之语。

4、理清文中结构层次，找出文章的中心句和中心段

5、体会某些字词句使用的好处

例如《美丽的小兴安岭》一文中，“树木抽出新的枝条”中“抽出”一词使用的好处

6、体会文中的思想感情

例如《美丽的小兴安岭》一文表达了作者对小兴安岭的喜爱之情。

7、作文：写家乡的或自己熟悉的一处景物

（七）第七单元

1、用不同的例子说理

2、联系上下文，理解字词句的意思

（1）《科利亚的木匣》里，理解“果然”的意思（2）《陶罐和铁罐》里，理解“奚落”的意思

3、了解动作描写和神态描写

4、积累童话故事和成语故事；试着编童话

5、反义词

傲慢——谦虚；懦弱——勇敢；丑陋——美丽；愚蠢——聪明

6、名句积累 千里之行，始于足下 百尺竿头，更进一步 耳听为虚，眼见为实 人无完人，金无足赤

（八）第八单元

1、词句积累

（1）三字句“ABB式”

圆溜溜、胖乎乎、红扑扑、笑呵呵、乐陶陶、喜滋滋、静悄悄、雾沉沉、雨蒙蒙、绿油油、黑糊糊、白花花（2）四字词语

风餐露宿、日夜兼程、满载而归、如愿以偿、没精打采、沉默不语、目不转睛、恍然大悟、五洲四海、举世闻名、高楼大厦、应有尽有（3）《三字经》三字句

人之初，性本善。性相近，习相远。子不学，非所宜。幼不学，老何为。玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

2、猜字谜

3、作文：写人、记事、写景，表达自己的想法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！