# 初中地理《地形和地势——地形类型多样,山区面积广大》试讲稿（精选多篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-13

*第一篇：初中地理《地形和地势——地形类型多样,山区面积广大》试讲稿初中地理《地形和地势——地形类型多样,山区面积广大》试讲稿各位考官:大家好,我是初中地理组的\*\*\*号考生,我试讲的题目是《地形和地势———地形类型多样,山区面积广大》,下面...*

**第一篇：初中地理《地形和地势——地形类型多样,山区面积广大》试讲稿**

初中地理《地形和地势——地形类型多样,山区面积广大》试讲稿

各位考官:

大家好,我是初中地理组的\*\*\*号考生,我试讲的题目是《地形和地势———地形类型多样,山区面积广大》,下面开始我的试讲。

一、导入新课

师:同学们,我们一起来观看不同地形类型的景观视频,来共同欣赏祖国山河的美好。

师:通过观看视频,哪位同学来回答一下,在陆地表面有哪些地形类型呢?

师:A 同学回答得很全面。陆地表面有高原、山地、平原、丘陵、盆地五种地形。

二、新课教学

师:接下来,同学们阅读“中国的地形类型图”和“中国的地形分布图”,分析一下为什么我国地形复杂多样,它们呈现出什么特点?

师:同学们分析得很好,因为我国的地形类型齐全,纵横交错、相互交织。高原中有盆地,盆地间夹着山脉,山脉间又镶嵌着平原、高原、盆地。在每一种地形内部,也存在着很大的差异。

师:下面结合中国地形的分布,我们再来具体地认识一下我国的一些地形。

师:同学们读图说出我国的四大高原及其大致位置。

师:B 同学你来说说。

师:回答得很好。我国有四大高原,它们是青藏高原、黄土高原、云贵高原、内蒙古高原。青藏高原在西部,云贵高原在西南,黄土高原在北方,内蒙古高原在黄土高原北面。它们虽然都是高原,但是还是存在很大差别。青藏高原是世界上最高的高原,山巔白雪皑皑,冰川广布。黄土高原身披深厚的黄土,地形丰富多彩,黄土质地疏松,缺乏植被覆盖的地方水土流失严重,许多地方沟壑纵横。云贵高原地面崎岖不平,农田多为重重叠叠的梯田,城市、村庄多集中在“坝子”里。内蒙古高原地面平坦,一望无垠,东部水草丰美,西部是荒漠草原。

师:哪位同学来说说我国的三大平原及其主要分布区?

师:C 同学观察得很认真。三大平原是东北平原、华北平原、长江中下游平原。平原主要集中在东部,这里经济发达,人口集中。

师:哪位同学来说说我国的丘陵和盆地呢?

师:对,回答得很好。丘陵主要分布在我国东部。如东南丘陵,地形起伏和缓,也有不少人生活在这里。盆地主要位于群山环抱中。主要有四大盆地,即塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地。

师:通过前面的学习,我们知道五种地形在我国都有分布,下面让我们对照“中国各类地形面积比例图”来分析我国各类地形所占的面积比例。同学们要注意区分山区和山地。

师:哪位同学来说说?

师:很好,请坐。D 同学对山区和山地的区分掌握得非常准确。通过对比,我们了解了我国的山地、高原占有很大比例,如果再加上丘陵,比例可以达到 70%。这说明山区在我国占有很重要的地位。山区主要包括山地、比较崎岖的高原、丘陵等。

师:广大的山区给我们国家的经济开发建设和人们的生产生活带来许多困难,但也有不少有利条件。请同学们分组从利和弊两个方面来考虑山区对我国的影响?

师:哪个小组派代表来说说你们的看法

师:其他小组还有没有要补充的?

师:很好,我们一起来总结一下。

有利影响:山区在发展林业、牧业、采矿业具有优势;可利用山区开发3旅游业。

不利影响:山区地面崎岖,交通不便,不利于发展耕作业;山区多,平原少,造成耕地资源不足。

师:通过前面的学习我们了解到,我国地形类型多样,与我国纵横交错的山脉分布有很大关系。接下来请同学们阅读“中国陆上主要山脉的分布图” ,思考回答下列问题:我国山脉的走向主要有哪几个方向?

师:哪位同学来说说?

师:E 同学回答得很好,并且注意到了弧形山脉的分布。我国山脉的走向有东西走向、南北走向、东北—西南走向、西北—东南走向、弧形山脉。

师:请同学们用不同颜色的笔把不同走向的山脉连接起来,试着分析在几个主要方向上有哪几条山脉?

师:哪位同学来展示一下自己的成果

师:F 同学分析得很好。①东西走向的山脉有天山、阴山、燕山、昆仑山、秦岭、南岭。②南北走向的山脉有贺兰山、六盘山、横断山脉。③东北—西南走向的山脉有长白山、武夷山、大兴安岭、太行山、巫山、雪峰山。④西北—东南走向的有阿尔泰山、祁连山。⑤弧形走向的有喜马拉雅山。

师:通过读图,大家思考一下,在这些走向中,哪些走向的山脉比较多呢?

师:对,以东西走向和东北—西南走向的山脉为主。

三、巩固提高

师:通过刚才用不同颜色的彩笔将不同走向的山脉分别连线。同学们可以看到,这些山脉将大陆分隔成许多网格,盆地、高原、平原等就分布在这些网格中。接下来同学们试着完成教材上的填表,同桌之间互相检查改正。

四、课堂小结

师:这节课我们学习了我国的五种地形及我国主要山脉的分布。同学们课后去调査一下我们家乡所处的地形是什么,有什么特点? 进而对我们所学的知识进行巩固。

师:好,下课,同学们再见!

**第二篇：人教版八年级地理上册 地形地势--地形复杂多样 说课稿**

《地形复杂多样,山区面积广大》一节说课稿

几位评委辛苦了,我说的是八年级上册第二章中国的自然环境第一节《地势与地形》第二课时,内容为地形复杂多样,山区面积广大。

一．教材分析：

本节从地势特点和地形种类两个方面来研究我国的地形特征,地形作为自然环境基础的重要地位,对于中国的气候、河流以及中国的经济发展都有着重要的影响。所以本节放在了讲述中国自然环境各章节之首。学好本节内容，能为今后学习中国自然地理、区域地理打下基础。

本节知识和技能目标为理解山脉走向的概念，并在地形图上熟悉我国不同走向的山脉，理解山脉在地形分布只能感中的“骨架”作用。记住我国主要地形区的分布。过程和方法目标为通过阅读地理图表，能够总结我国的地形特点。讨论地形特点对人们生产和生活的影响。情感态度和价值观目标为初步树立因地制宜、人与自然协调发展的基本地理理念。并了解祖国的大好河山，激发爱国热情。

教学重点：①主要山脉及其地理位置。②运用地形图分析我国的地形特征。

教学难点：①多种多样的地形及其对生产和生活的影响。②结合地图，使学生形成地理事物的空间概念。

地图是地理教学的重要组成，对本节内容来说地图尤为重要。所以教学的关键是地图，地图是各知识点联系的纽带，也是教学的根本，也是突破难点，突出重点的方法。

二．教法策略分析：

本节主要运用了读图分析法，谈话法，讨论法，绘图，练习等教学方法。本节的主要内容可以理解为认识中国地形图，所以教学中注重知识点从图上来，即通过读图来分析地形的特征，然后讨论其影响，地形复杂多样，山区面积广大两个问题都是按这个模式来安排的。学生在认识地图的过程中绘制地形简图，又把知识点落实到图上，这样做到了知识从图上来，又落实到图上。发挥了地理教学中地图的重要性。授课当中用到了多媒体，直观的反映了主要山脉和地形区的分布，增强了教学效果，激发了学生的学习兴趣。课堂上绘制地理简图是我这两年的一个尝试，可以养成学生学生看图、绘图的能力和习惯，对构建脑图有很大的帮助，提高地理思维能力和空间概念。

三．学生分析

教学对象是八年级学生，他们初一已有一年的地理学习基础，在世界区域的教学中，对地势与地形的概念有明确的认识，所以他们对本节的学习是有基础的。八年级学生心理上参与意识强，思维活跃，知识面较广，有表达自己看法的欲望。教学中要激发他们的兴趣，提高其注意力，创造机会，让学生动起来，看图、观察、思考、做练习、讨论等活动，充分发挥了学生学习的主动性。

四．概述教学程序与安排

教学中，首先让学生蒙绘中国轮廓图，一为绘图做准备，二为结合图片导入新课，提高学生的注意力。地形复杂多样的教学主要通过多媒体课件和学生阅读地形图师生互动学习，多媒体图片直观形象，可以很好体现主要山脉、高原、平原、盆地、丘陵的空间分布，从而突破这一难点。中间结合绘图，练习，强化了学生的认知效果。突出了重点。对于山区面积广大，同样也是运用先阅读地理图表然后分析总结来学习的。地理学科强调人地关系，所以在读图认识地形复杂多样后设置了思考，对人们生活生产的影响，山区面积广大之后设置了讨论，山区开发利用要注意的问题，这样使教学内容得到了升华，符合地理学科理念，树立因地制宜、人与自然协调发展的观念。最后小结时把整个第一节都作了归纳，地势和地形应该是一个整体。最后的反馈练习注意进一步强化学生的识图、用图能力。

五．教学效果分析

本课的成功之处是很好的运用了地图，不足之处是课件做的不是很精美。

**第三篇：初中地理优质课《地势和地形》教学设计和反思**

初中地理优质课《地势和地形》教学设

计和反思

教材分析

1．课标中对本节内容的要求是“运用中国地形图说明中国地形、地势的主要特征”；本节为第二课时，知识内容分三部分：中国地形复杂多样；主要山脉及其地理位置；我国多种多样的地形及其对生产和生活的影响。本节内容紧承接前面对中国地势的学习，与后面“四大高原、三大平原、四大盆地、主要丘陵”共同组成对中国地形的学习。

2．本节核心内容是主要山脉极其地理位置，学习本节，构建骨架，才能较好的把握其他类型的地形分布，进而形成中国整体地形分布特征。

学情分析

1．学生对本部分知识是零碎、杂乱的，需要系统化。必须交给认知方法和思维模式。

2．克服学生的惰性，学习过程中一定要让学生动起来，让他们在地图找、填、画。

3．引导学生对方法总结。

教学目标

1.了解中国复杂多样地形 2.读图熟悉我国主要山脉及其分布 3.理解复杂的地形对生产和生活的影响

4、培养在地图上查找地理事物、描绘地理事物，绘制简单分布图的能力。

5、激发学习兴趣，培养爱国情怀

教学重点和难点

教学重点：主要山脉及其地理位置；我国多种多样的地形及其对生产和生活的影响。

教学难点：我国多种多样的地形及其对生产和生活的影响。

**第四篇：八年级地理第一节地势和地形知识点总结**

八年级地理第一节地势和地形知识点总结

一、地势呈阶梯状分布

1、我国地势的特征：西高东低，呈阶梯状分布

2、第一阶梯与第二阶梯的分界线：昆仑山脉--祁连山脉--横断山脉

第二阶梯与第三阶梯的分界线：大兴安岭--太行山脉--巫山--雪峰山

3、我国地形的特征：复杂多样，山区面积广大

4、我国各类地形所占的比例：丘陵 百分之十

山地 百分之三十三

高原 百分之二十六

盆地 百分之十九

平原 百分之十二

5、第一阶梯主要地形区有：青藏高原、柴达木盆地

第二阶梯主要地形区有：内蒙古高原、黄土高原、云贵高原、塔里木盆地、准噶尔盆地、四川盆地

第三阶梯主要地形区有：东北平原、华北平原、长江中下游平原、江南丘陵、山东丘陵、辽东丘陵

6、通常把山地和地表比较崎岖的高原统称为山区。我国山区面积约占陆地面积的百分之六十，多集中在西部，其中近一半是难以利用的沙漠、冰川、戈壁、、高寒荒漠等。总的来说，山区有利于发展旅游业、采矿业及农业多种经营等，部分水热条件好的山间盆地和河谷平原，可以发展种植业。

7、山区常发生的地质灾害有：崩塌、滑坡、泥石流 相信通过上面对八年级地理第一节地势和地形知识点总结的讲解内容，同学们都能很好的掌握了吧，后面我们进行更多的知识点内容讲解学习哦。欢迎阅读!

**第五篇：初中地理优秀教案《地势和地形》教学设计和反思（模版）**

初中地理优秀教案《地势和地形》教学

设计和反思

一、教学目标：

1.在地形图上熟悉我国不同走向的山脉

2.通过地形图总结我国地形多种多样的特点

3.分析不同地形对人们生产、生活的影响

二、过程与方法

使用读图和资料分析的方法获取地理知识

三、情感态度与价值观

初步树立人与自然协调发展的基本地理观念。

教学重点：主要山脉、高原、平原、盆地的名称及分布不同地形对人们生产、生活的影响

教学难点：不同地形对人们生产、生活的影响

教学思路及策略：

充分尊重学生的主体地位，培养学生的读图能力，锻炼学生的形象思维能力。在教学中采取灵活多样的教学方法，如图片分析法、小组讨论法等，力求突出重点，突破难点。

教学过程：

（一）复习引入：

1.上节课，我们共同学习了我国地势的基本特征，同学们回顾一下我国地势的基本特征是什么？我国地势自西向东分为几级阶梯？我国三级阶梯的分界线分别是什么？

2.这节课，我们接着学习我国地形的基本特征。同学们回想一下，地形包括哪五种类型？

3.引导学生读图2.4(《我国地形图》)，找一找这五种地形类型在我国是否都有？（我国五种地形都具有）

4.引出我国地形复杂多样的课题

(板书)地形复杂多样

（二）新课，合作探究：

1.从图2.4上可以看到，我国不仅有纵横交错的山脉、雄伟广袤的高原、一望无际的平原，还有群山环抱的盆地以及起伏和缓的丘陵。请同学们判断以下画片分别表示的是什么地形。

2.提到地形：(读图)我国有哪四大高原、四大盆地和三大平原呢？同学们在《我国地形图》上分别找出来，并注意它们的方位、名称及其写法。

活动：首先教师把中国轮廓图画在黑板上，然后根据学生读图《我国地形图》，分别请三个学生把四大高原、四大盆地、三大平原都板书在黑板上。

教师总结：

3.我国是一个多山的国家，这些山脉多为东西走向和东北—西南走向，南北走向和西北—东南走向的山脉较少。山的走向是指山脉的延伸方向。

引导学生读图、观察，判断：

问：哪些山脉还是省区界线？

教师总结归纳（山东和山西省的分界线是太行山等)

4.山脉将大陆分隔成许多网格，高原、盆地和平原就分布在这些网格中

（1）我们来看一下新疆的地形。教师总结：新疆的地形特点是“三山夹两盆”。

教师提问：哪两座山脉夹哪一座山脉？（学生回答）

（2）指导学生填表

5.(讲解)从《我国地形分布大势图》上可看出，我国是一个多山的国家，不同走向的山脉犹如大地上隆起的一根根脊梁，纵横交织在祖国大地上，构成了我国地形的骨架。山脉和山脉之间镶嵌着四大高原、四大盆地和三大平原。

6.(阅读思考)阅读课本P26上面《地形与民俗》资料，引导学生思考：黄土高原和云贵高原上的民俗与当地地形有什么关系？

教师小结：可见，有什么样的地形特征，就会产生什么样的民俗习惯，民俗习惯深受地形的影响。

（三）小结：

本节课我们首先明白了我国复杂多样的地形特征，在此基础上着重搞清了我国不同走向的山脉及其两侧的主要地形区。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！