# 幼儿园中班一日常规[五篇]

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-01-13

*第一篇：幼儿园中班一日常规幼儿园中班一日常规一、来园常规1、愉快来园，能主动向老师和小朋友问好，并向家长告别。2、学会将脱下的衣物，叠放、挂放在指定位置。3、主动参加晨间户外晨练活动或室内各种活动，活动结束时能主动整理玩具或物品。4、学习...*

**第一篇：幼儿园中班一日常规**

幼儿园中班一日常规

一、来园常规

1、愉快来园，能主动向老师和小朋友问好，并向家长告别。

2、学会将脱下的衣物，叠放、挂放在指定位置。

3、主动参加晨间户外晨练活动或室内各种活动，活动结束时能主动整理玩具或物品。

4、学习做值日生工作。

二、饮水常规

1、认清自己的水杯标志，用自己的水杯喝水。

2、会自己接水：眼睛看着水杯，左手握杯把，右手开关水龙头，杯子对准流水。水要开的稍小些，接的水要多半杯，不要太满也不要过少，喝完水把杯子放回原处。

3、不喝生水，不玩水，不浪费水。知道口渴时喝水，愿意定时饮水，需要时会主动取水喝。

三、如厕常规

1、有便意及时上厕所，不憋便，不因贪玩便湿裤子。

2、文明如厕，站在厕所便池边再脱裤子，蹲正位置，把大小便如池内，便后会用手纸自前向后擦屁股，如厕后及时整理好衣裤，学会冲便。

3、逐步养成定时大小便的习惯。

4、不在厕所逗留玩耍。幼儿如厕一定要注意安全，小心上台阶，小心滑倒。

四、区域常规

1、知道班级各区域名称及玩具，活动材料的名称。

2、能遵守区域规则，玩具，学具，能轻拿轻放，爱护和正确使用游戏材料。与同伴友好玩耍，会轮流协商玩，愿意与同伴分享游戏材料。会整理归类玩具。

3、学习有目地的参与区域活动内容，按自己的意愿自选活动区的材料及伙伴。能按自己的意愿操作材料和工具。

4、能基本掌握各活动区材料的操作方法及工具的使用方法。

5、参与游戏材料的收集与准备。

五、户外体育活动

1、愿意参加各类体育活动，冬天不怕冷，夏天不怕热。活动中能克服困难进行锻炼。

2、愿意学习体育运动活动中走，跑，跳，爬，攀岩，钻等的基本技能，动作协调，灵活。

3、能列对动作协调地与同伴集体做操，能跟音乐节奏，能认真并坚持做操。

4、活动前在教师提醒下会检查自己的衣服，鞋子有没有穿好。

5、能按节拍及动作要领做操。做操有节奏，动作到位，协调有力，能充分活动身体的各部位。

6、会选择不同体育器械活动，能够掌握器械的基本玩法和使用方法，尝试新玩法。

7、在活动中有自我保护意识，在老师指定范围内活动，不互相拥挤，不做危险动作，玩体育器械能注意安全。

8、活动过累，身体过冷，身体不适及时告诉老师。

9、会与成人收拾活动器械和体育活动玩具。

10、不争抢体育器械，同伴间能友好相处，互相谦让，合作游戏，活动结束时能收拾玩具。

六、有组织的集体教学活动

1、幼儿在活动过程中情绪饱满，有活动的自主性和能动性。愉快并感兴趣地进行感知和操作。

2、在整个活动过程中参与性强，能与同伴互相学习，积极思考教师提出的问题并能将自己的想法讲给同伴。姿势大方，吐字清楚，声音适中。

3、在活动中能够专注倾听老师与同伴的谈话，善于表达，乐于交流，较熟练地运用材料进行操作。

4、对学习，探索活动具有一定的坚持性，善于克服困难，能够表现出良好的倾听，表达，轮流，协商，合作，分享和守规则等行为习惯，发言时先举手，站起来回答老师问题。

5、掌握正确的坐姿，站姿，举手，握笔，看书，写字姿势。

七、离园活动

1、能参加简单有趣的游戏活动，进行简单安静的桌面操作活动。

2、在老师的提醒下，家长来接时能收好自己的东西，摆放好自己的小椅子。

3、愉快离园，能主动和老师，小朋友说再见。

4、能向家长简单交流自己当日在幼儿园的生活及活动情况。

**第二篇：幼儿园中班幼儿一日常规**

幼儿园中班幼儿一日常规要求

一、入园接待及晨检

1、情绪愉快，积极地来园参加活动，主动使用礼貌用语。

2、配合教师晨检，身体不适知道告诉老师。

3、入园时不携带零食及危险玩具入园。

4、会正确在老师帮助下整放衣帽。

二、做操

1、做操时能安静迅速的听好口令准备好站整齐队伍。下楼时要保持安静不推拉小朋友，下楼后到中班的位置找好自己的位置，认真有精神跟老师进行早操活动，听口令、站队；

2、做操时做到不嬉戏打闹，会听口令，初步跟着音乐节拍积极、愉快地做操，动作逐步到位。

三、入厕及课前准备

1、能够排队有秩序的入厕。

2、能大小便自理，会使用便纸；

3、便泌、腹泻时及时告诉老师。

4、回到教室能安静等待老师上课。

四、教育活动

1、活动中能注意听老师、同伴讲话，发言先举手，大胆在集体面前回答问题，养成良好的语言听说习惯；

2、活动中喜欢动脑，大胆操作；养成正确的用眼、握笔、坐立、举手发言的姿势。

五、喝水

六、盥洗及餐前准备

1、在老师、生活老师的提醒下有秩序地盥洗，不玩水，方法正确，洗手后不乱摸。

2、用自己的毛巾擦手脸；

3、养成饭前便后用肥皂洗手的习惯。

4、能够跟着老师做餐前游戏，不吵闹，不乱摸。

七、午餐

1、幼儿坐在自己的位置上安静进餐，会正确地使用碗筷，独立地吃完自己的一份饭菜；

2、不偏食、细嚼慢咽；不撒饭，保持桌面和衣服干净； 3.饭后轻轻地把餐具放在指定地点。并用自己的餐巾擦嘴。4.养成饭后漱口、擦嘴的好习惯。

八、午睡

1、安静入寝，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐；

2、遵守睡眠室纪律，轻声走路和上下床，不大声说笑影响他人睡眠

3、不带各种小玩具上床，睡姿正确。

九、起床、饮水、自由活动

1、起床后，能够自己穿好衣服、鞋子。

2、午睡起床，取自己的水杯，在指定地点喝水，会相互谦让，不浪费水，口杯用完后会放回原处。

3、选择较为安静的活动，自由结伴，进行自由活动。

十、户外游戏或体育活动

1、积极参加各项游戏活动，会收放玩具和使用玩具；

2、遵守游戏规则，不喊叫，不乱跑，学习与同伴合作，主动交往，爱护玩具；

3、在老师的引导下，自己选择游戏材料、内容、同伴、角色、场地。

4、积极参加户外自选活动、体育活动，在规定的范围内活动，注意安全。

十一、加点

安静吃点心，不争抢、不浪费

十二、区域活动

1、学习辨认区角标记。

2、会使用玩具爱护玩具、学习整理玩具。

3、能在各个区角中安静活动，不干扰同伴、不串区

4、与同伴友好相处，遇到问题会找老师或同伴帮助解决，学习自我防范不做危险动作。

十三、离园准备及离园

1．整理仪表，携带好自己的物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。

2、离园时能够主动与老师、小朋友再见。

3、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

**第三篇：幼儿园中班一日活动常规要求**

幼儿园中班幼儿一日活动常规要求

一、入园活动

1.衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，与家长告别。

2.乐意接受老师的晨检，会将自己身体不舒服的感觉告诉老师。

3.将自己的衣物整齐地放在固定的衣橱里。

4.积极参与区域活动，遵守活动规则，活动后将玩具放回原处，摆放整齐。

5.担任值日生时认真完成任务。

二、教育活动

1.入厕、洗手，做好活动准备。

2.积极参加教育活动，心情愉快。

3.意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4.与老师、同伴分享活动经验。

三、户外活动

1.整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2.值日生协助老师准备好器械。

3.在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

**第四篇：幼儿园一日常规**

幼儿园一日常规工作细则

（备注：保教是保育员和教师）

一、晨间接待

1、对幼儿的要求：衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，有礼貌地和家长告别，如果身体不适能及时告诉教师。

2、对保教人员的要求：幼儿入园前，做好活动室内外通风、口杯消毒等工作；以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

3、对接待保教人员的要求：老师应衣着大方得体，不穿拖鞋高跟鞋，要化淡妆忌浓妆艳抹，头发要扎起不得散发。见到幼儿的第一时间给幼儿一个爱的抱抱。

二、晨间检查

对保教人员的要求：按晨检常规项目对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐一观察。认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理，并做好记录。

三、值日生工作的组织与指导

1、对保教人员的要求：中、大、学前班设值日生，为值日生做好标志，前一天做好值日生的交接工作，叮嘱值日生第二天提前到园，教师做好组织和指导工作。

2、对幼儿的要求：学会收拾整理室内环境，如擦桌椅，收拾碗筷等；学会整理图书、玩具柜及活动区；中、大班增加修补图书、更换日历牌、记录气象日志、报告本班缺席的小朋友、给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班和学前班幼儿还要做好观察记录。

四、组织晨间活动

1、对保教人员的要求：为幼儿准备好玩具、活动材料、图书、体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动。

2、对幼儿的要求：积极参与区域活动，能主动和其他小朋友交流。爱护图书、玩具，玩具玩完后及时放回原处。

五、早操或间操

1、早操前五分钟，让幼儿收拾整理玩具、图书等，有入厕的幼儿入厕，作好参加早操活动的准备。

2、组织幼儿有秩序的排队进行早操。（做操时告知幼儿不要讲话规范幼儿的动作）可以让幼儿每天轮流进行带操。

3、早操完毕，要有序的入班。

六、教育活动

一、对幼儿的要求

1、活动前，逐渐转入安静状态；活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问，不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

二、对保教人员的要求

1、教育活动前的准备环境：（1）室内地面清洁不起尘，光线充足，空气清新。（2）室外环境安排无干扰，场地湿润、平坦、无异物。（3）注意经常交换幼儿座位，保护视力。（4）、围绕活动目标设计布置环境，去除背离与干扰活动目标的环境。

活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划，要求文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动准备。（3）准备好教具和学习材料，同类玩具材料难度要不同，体现不同发展层次目标。

2、教育过程

（1）教育目标：教育活动目标明确、具体、符和本班幼儿的实际水平。根据目标制订切实可行的学时计划或主题活动计划，计划要体现系统性及纵横联系的特点。充分体现保教结合原则，保中有教，教中有保。

（2）教育内容：具有科学性和教育性，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和品德教育，教给幼儿的知识准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透。

（3）教育方法：能正确、全面贯彻《纲要》精神，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点。要注意观察了解幼儿，注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。让幼儿充分运用感官，学会动脑、动口、动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。注意教育过程中的随机教育。

（4）教态和语言：教态亲切自然、情感真挚； 语言清晰、简练、准确、规范。

(5)注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

(6)效果检查：活动结束后及时记载和分析幼儿的学习情况，总结经验，积累资料，及时反思，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(7)作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题，并在适当位置进行展示，并注意保存。

七、入厕

1、早餐过后，第一节教育活动前让全部幼儿入侧，（必须全部入厕，避免上课时都去厕所，对教学效果造成影响）男女分开有序的进行。告知幼儿不打闹，不推挤。

2、入侧后安静的回到座位，等待上课。

八、自由活动

一、对幼儿的要求

1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动或其它活动。

2、在玩的过程中，注意安全，不要伤到自己或其他小朋友。

二、对保教人员的要求

1、活动前检查器械是否安全。

2、尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的体育游戏活动。

3、幼儿活动应在老师视线范围之内，提示幼儿注意安全。

九、喝 水

一、对幼儿的要求

1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑，口杯用后放回原处。

2、水不要接得太满，知道节约用水。

二、对保教人员的要求

1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应有固定的地方，并有明显的标志。

2、幼儿需要喝水时，应随时给水，并及时提醒幼儿喝水。

十、盥 洗

一、对幼儿的要求

1、盥洗时不拥挤，掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手顺序:卷好袖口，先把手淋湿，搓上香皂，按手背、手指、手腕顺序洗手，然后冲洗肥皂沫，抖掉水珠，最后用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。洗脸顺序：洗完手后，先眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、再洗耳朵和脖颈，然后把毛巾洗干净挂好。小班幼儿由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2、春、秋、冬季幼儿脸上要擦护肤霜。

3、自觉遵守盥洗规则和方法，动作要迅速、认真，不玩水，不浸湿衣服和地面。

二、对保教人员的要求

1、做好盥洗前的准备工作，放好毛巾、肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流动水。

2、根据用具和设备情况，组织幼儿分批进行盥洗。

3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法，提示幼儿洗完后把毛巾、香皂及时放回原处。

十一、进 餐

一、对幼儿的要求

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，逐渐养成文明进餐的习惯。

3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗，一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

5、不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面、地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

6、咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

7、饭后漱口、擦嘴、洗手。

二、对保教人员的要求：

1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

3、指导值日生擦净餐桌、准备餐具。

4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，使幼儿情绪安定，积极进餐。

6、进餐时保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明进餐习惯。进餐时，不拖地、不扫地。

7、幼儿吃完后及时送回碗筷，请值日生帮助收拾餐桌，清扫地面。

8、午餐后组织幼儿进行10-15分钟自由散步。

十二、午 睡

一、对幼儿的要求

1、午餐后入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

2、按顺序脱去外衣裤，先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助）脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯）盖好。

3、不带小玩物上床，不东张西望，右侧位或仰位躺好，闭上眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

二、对保教人员要求

1、午饭后可组织幼儿安静散步，避免新异刺激导致兴奋影响入睡，禁止高声谈笑，创造安静气氛。

2、幼儿就寝前半小时，开窗通气，在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

3、提醒每个幼儿上床前上厕所。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿轻轻地擦去汗水，擦上痱子粉。

4、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

5、及时细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，告诉幼儿不要蒙头睡觉。

6、不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告并处理。

7、教师利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做私活，也不能看书和睡觉。

8、随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风吹在幼儿身上。

十三、起 床

一、对幼儿的要求

1、按时起床，按顺序穿衣服。穿衣顺序：上衣-袜子-裤子-鞋。穿衣方法：先将上衣披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣（从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起）。穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。（小班在老师帮助下逐步学习）。穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。（小班由老师帮助系好）。

2、学习整理床铺。叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

二、对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床，认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握和执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规要求（小、中、大班应有区别，小班照顾多，中班帮助多，大班指导多）。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装、床铺是否整齐，提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

5、做好起床后洗漱工作(女孩一定要梳头),检查幼儿衣裤、鞋是否穿戴整齐。

十四、游戏与体育活动

一、对幼儿和保教人员的要求：

（一）、对幼儿的要求

1、兴趣浓厚，活泼愉快，和老师共同做好活动前的准备工作。

2、在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不大声喊叫，动作要轻，使用场地和器械时要协商，互相照顾，选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

3、会正确使用玩具，爱护玩具，取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

4、按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩，在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

5、遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

6、在体育活动中，注意力集中，遵守规则。

7、活动结束能主动的收拾玩具、材料。（小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具），轻松过渡到下一环节。

（二）、对保教人员的要求

1、保证幼儿游戏时间，每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中体育活动不得少于一小时）。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

二、各项活动安排

1．体育活动：早晨、教育活动后、间操后均可安排。

内容：体育游戏、球类活动、各种体育器械活动、体操及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式进行。

2．游戏活动：早晨、教育活动后、间操后均可安排。内容：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）、有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏）、玩沙、玩水、民间游戏等。

3．散步：教育活动后，饭后均可安排。教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野，教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4．劳动：早上来园后、教育活动后、午餐后均可安排。可和散步、观察自然结合在一起进行。内容：饲养小动物，侍弄自然角、种植园，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

三、幼儿游戏和活动的组织与指导

1．各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2．在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3．在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

4、在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

5．注意安全。

6、认真分析活动效果并记录，不断积累资料。

十五、离 园

一、对幼儿的要求

1、有秩序地整理玩具，不跟陌生人离去。

2、带好回家用品，愉快地离园回家，有礼貌地同老师、小朋友告别。

二、对保教人员的要求

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同幼儿一起回顾一天生活，对幼儿进行安全教育和礼貌教育，提醒幼儿回家的注意事项。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、家长接孩子时及时向家长介绍幼儿在园情况或有特殊情况需要和家长沟通可让家长在教室稍等几分钟，并引导家长了解有关家教信息。对未及时接走的孩子应组织活动等待家长来接。

4、离园时要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，做好活动室的清洁卫生工作，检查门窗是否关好。

**第五篇：幼儿园一日常规**

幼儿园一日常规管理

幼儿园一日常规就是幼儿每天在幼儿园需要经常遵守的规则和规定。一些学者对常规的理解各有不同，有的认为幼儿园一日常规是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范。而有的则将“常规”视为规定，具体包括三方面含义：

1、遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；

2、遵守一日生活各环节具体制度的规定；

3、遵守幼儿的一般行为规范的规定。幼儿一日常规是多方面的，具体包括卫生常规（包括进餐常规、喝水常规、盥洗常规、卫生常识等）；行为习惯常规（包括午睡常规、坐的常规、礼貌常规、上下楼梯常规、入园常规、散步常规等）；学习活动常规（包括户外、早操常规、体育游戏常规、教学活动常规等）。在幼儿园中，一个班级常规的好坏直接影响幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿就没有好的习惯，在教学中教师要分散精力维持各个环节秩序而影响活动的质量；反之，一个班级建立了细化、完善的常规，形成一个自然有序的学习、生活环境，则既能让孩子在一个良好的环境中不断进步，养成良好的习惯，同时也有利于教师活动的组织与开展。所以说，良好的一日常规是进行一切教学活动的基础。

一、入园

幼儿园应把幼儿的安全放在第一位，每天有两名保安、两名值日园长在校门口站岗，看护幼儿有序的进入幼儿园，发现问题妥善处理并及时报告。每天上午7：30—8：10是孩子入园时间，为了孩子的安全，入园时家长必须将孩子送到本班老师手中，并当面交接，不许孩子自己进教室，以防意外发生。如有需要喂药者，家长将药交与本班老师，注明用法、用量，写上孩子姓名，教师填写好服药记录，并让家长在服药记录上签名。（缺勤记录、消毒记录、交接班记录、考勤记录），为安全起见，我们要求家长不要让孩子携带贵重物品、危

险物品入园。幼儿来园前家长要注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、铁钉、小豆豆、玻璃球等物品）应立即取出，及时对孩子进行教育。孩子早晨来园后接受老师晨检。

（一）、晨间接待

1、培养幼儿：衣着整洁，高高兴兴入园，主动和老师、小朋友问好；与爸爸妈妈说再见。

2、要求老师：幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通风。老师要微笑着迎接每一位幼儿及其家长，向家长了解幼儿在家的表现及身体状况；，听取家长的意见和要求，做好幼儿的衣物、药物的交接工作，并监督家长取接送卡。（例如：微笑服务活动：今天你笑了吗？）

（二）晨间检查：认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便 情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。组织晨间活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，老师引导幼儿一起活动，并与幼儿交谈等。早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

二、早操（夏季8：30—9：00）（冬季9：30—10：00）

1、培养幼儿：跟着音乐节拍做操，精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐。

2、要求老师：当班老师带队，其他两位老师配合，共同组织幼儿到户外做操，教师着装整齐，面带笑容，动作优美大方。（一学期换一次新操）回教室后，当班老师点名，统计幼儿入园人数，并做好幼儿出勤记录，对今天未入园的幼儿做好缺勤记录，并跟踪调查，查明原因。

三、教学活动（小班9：00—9:20；中班9:00—9:25；大班9：00—9：30）

1、培养幼儿：活动前，逐渐转入安静状态。在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿 逐渐 形成在日常生活和游戏中能

够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

2、要求老师：活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划和教案。示范动作要熟练、准确。（教育活动计划要提前写好，每周周一上午8:00之前张贴在宣传栏内）。（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。（3）教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数。（举例：通过教学活动发动家长配合老师为幼儿收集学习材料），根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。教育内容具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。教育目标明确、具体、符合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。教育方法正确、全面地贯彻教育工作原则，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性，教师教态亲切自然、情感真挚。语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。教育活动结束后要写出反思，分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。（对上课调皮、打架的孩子应该怎样教育？案例分析，教育老师不能体罚孩子。）

四、喝水

1、培养幼儿：自觉排队，用自己口杯喝水，喝水时不说笑。不浪费开水，口杯用后放回原处。

2、要求老师：随时提醒幼儿多喝水。幼儿喝水是幼儿园一日生活环节中非

常普通的一件事。可我们常常听到这样一句话：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水。”说句实在话，即使家长不提醒，我们也要经常提醒孩子们喝水。我们经常碰到不愿喝水的孩子，对这样的孩子我们老师采取了以下方法：

方法

一、说教的方法，生活中可以时时刻刻告诉孩子喝水的重要性，可以告诉孩子喝水可以不生病，多喝水可以长漂亮，多喝水可以皮肤好，这样孩子就会高高兴兴地喝水。

方法

二、利用游戏的方法，让孩子在游戏中，自然的多喝水，比如：老师对孩子说小汽车们多加点油啊，这样小汽车才能跑得快；小花们多喝点水，不喝水就像仙人球满身都是刺。

方法

三、实物诱导的方法，准备动物小饼干，对孩子说咱们让小动物在小朋友的肚子里游泳吧，那咱们先让肚子里的游泳池装满水，然后再让小动物进到小朋友的肚子里游泳，这样孩子在游戏中，轻松的把水喝进肚子里了。

方法

四、陪伴的方法，老师与小朋友一起喝水，老师自己喝水时要大口大口的喝，带动孩子喝水的情绪，这样孩子也会很有兴趣的大口大口的喝水。

方法

五、利用儿歌的方法，《多喝水，变漂亮》：花儿多喝水，叶儿绿，花儿红，越长越漂亮，我们多喝水，脸儿嫩，皮肤白，越长越健康。

总之，让孩子喜欢喝水，轻松自然的喝水，知道喝水的重要性，当然让孩子喜欢喝水的方法还很多，各位领导一定能想出更好的方法，咱们互相学习。目前是传染病的高发期，我们要求生活老师口杯一天一消毒，教育并监督幼儿专人专用，幼儿的口杯要对号放入橱子内。特殊幼儿（感冒、发烧）需要喝水时，应随时给幼儿水喝，并及时提醒幼儿喝水。

五、洗手、吃早点（8:10-8：30）

1、培养幼儿：洗手时不拥挤，学习掌握六步洗手法，用自己的毛巾擦干手，毛巾放在固定的位置。自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

2、要求老师：做好盥洗前的准备工作，放好毛巾、肥皂，让幼儿流水洗手。根据用具设备，让幼儿分组进行盥洗。教给幼儿或提醒幼儿洗手的顺序和方法。提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗手，最后逐一检查：洗净手离开盥洗室。幼儿毛巾专人专用，写上编号，（和水杯号一致）毛巾做到一天一消毒。

六、户外活动（10:00—10:30）

两位老师交接班时间，当班老师向接班老师交清幼儿实到人数，幼儿服药情况，缺勤情况，中途接走的孩子什么时间，什么原因，谁接走的,接班老师清点幼儿人数，检查交接班记录，无疑后当班教师才能离开教室。（交接班我们一天中有四次，上午：10:00；12:00下午：4:30 ； 6:10合班）

我们要求接班教师有组织、有计划的进行户外活动，幼儿按自己的意愿和兴趣自由选择活动，教师要随时观察和引导，注意幼儿的安全及活动情况，活动结束后教师一定要清点幼儿人数，回教室后，教师提醒幼儿喝水、入厕，组织幼儿进行第二节教学活动（10:30—11:00）。

七、餐前准备（11:00—11:15）

当班老师组织幼儿认真洗手，创造愉快安静的餐前氛围，生活教师做好餐前消毒工作，餐桌要餐餐消毒，擦桌子的毛巾和打扫卫生的毛巾要分开使用。附：餐前准备的方法:音乐律动、手指游戏、餐前播报等.八、进餐(11:15-12：00)

1、培养幼儿：愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，正确使用餐具：一手拿勺子，一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。逐渐养成进餐的文明行为、习惯。进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面、地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜拨在别人碗里。轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。饭后漱口、擦嘴、洗手。

2、要求老师：创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地、不催饭。餐后及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面，组织幼儿进行10—15分钟自由散步。

九、午睡（12：00—2:20）

1、培养幼儿：午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。中大班幼儿自己摆好枕头，拉开毛巾被，按顺序脱去外衣：（小班幼儿由老师帮助）脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。不带小玩物上床，不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

2、要求生活教师：幼儿就寝前1小时开窗通风。组织幼儿进行入厕，创造安静气氛。及时、细致地为每一位幼儿盖好毛巾被，纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理，值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。随时注意保持室内空气新鲜，打开窗户，拉上窗帘。附：对不睡觉、睡觉慢的幼儿教育方法：床头贴小粘贴（小猫）、打手势、轻轻拍打、抚摸。

十、起 床（14:20—14:30）

1、培养幼儿：按时起床，按顺序穿衣服。穿衣顺序：上衣—裤子—袜子—鞋。学习整理床铺，叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

2、要求老师：按时请小朋友起床，认真询问幼儿的睡眠情况。指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求（小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大指导多）。注意观察幼儿外部表现：

精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐，生活教师与当班教师做好交接班工作。（生活老师把交接班记录交给当班教师，当班教师检查无疑后生活教师方可离开。）当班教师严格按照服药记录为幼儿服药，组织幼儿饮水、入厕，准备进行第三节教学活动。（15:35—16：05）

十一、下午点、饮水（15:30—15:50）

当班教师组织幼儿洗手，生活教师分发点心，配合教师照顾幼儿有秩序的吃点心，当班教师提醒幼儿吃完点心后漱口、洗手、饮水，（接班老师与当班教师做好交接工作）接班教师组织幼儿入厕，准备进行户外活动。

十二、户外游戏活动（16:0 0—16:40）（同上午）。

活动结束教师清点幼儿人数，回教室后提醒幼儿饮水、入厕，准备进行区角活动。（17:00—17:20）下面我想给大家谈一谈什么是区角活动？幼儿园为什么要开展区角活动？

区角活动是幼儿在教师有目的、有意识创设的有限环境中，自由选择以个别或小组的方式自我操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，利用已获得的经验和知识表达自己的感受，获得身体、情感、认知及社会性质等方面发展的一种教育组织形式。区角活动是幼儿园教育中的重要组成部分，我们幼儿园根据本园的自身特点，充分利用一切空间资源、材料，创设了多姿多彩的区角活动环境。如：大班开设的益智区、建构区、美工区、表演区；中班有：图书区、植物角、自然角；小班有：娃娃家、操作区等多种区角。在宽松和谐的氛围中，孩子们自主选择区角进行活动、游戏，他们在这里玩中学，学中玩，区角活动成为孩子不会说话的老师。

各班教师还依据幼儿的年龄特点及教学要求，制作了各种各样的教学用具，精心营造适宜幼儿学习、活动的氛围，充分让幼儿按照自己的意愿和能力，在优美的环境中，以自己动手为主的方式进行个性化的自主学习、活动。这样的

教学活动，既提升了幼儿思考问题、自主选择、相互交流和持续探索的能力，又让幼儿在通过与他人合作、学习活动中得到启示和锻炼，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

十三、离园（17:20—17:30）

1、培养幼儿：愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

2、要求教师：离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。离园时，家长接孩子，严格执行接送卡，无卡着一律不准接孩子，除此之外，教师可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接，离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！