# 北师版保修教案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-13

*北师版保修教案作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的北师版保修教案，仅供参考，大家一起来看看吧。北师版保修教案11、走进作者：星新一：（19...*

北师版保修教案

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的北师版保修教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

**北师版保修教案1**

1、走进作者：

星新一：（1926—），日本科幻小说家，他堪称日本科幻界的一个奇才。以1000多篇精巧别致、富于哲思的超短篇小说响誉世界。于1956年加入飞碟研究会，1957年和柴野拓美一起创办了日本最早的科幻小说杂志《宇宙尘》，为日本科幻文学的发展做出了卓越贡献，这个刊物培育了许多专业的科幻作家。除了科幻作品外，他还写了大量推理小说、幽默小说、散文及随笔。1976年他荣获日本推理小说家协会大奖。在科幻方面，代表作有短篇小说《有撒旦的王国》、《最后的地球人》、《未来伊索寓言》、《恶魔天国》，长篇小说《声之网》《梦魔的标靶》等。

2、 写作背景：

《保修》选自星新一的《一分钟小说选》，其特点是借助非现实笔法，反映出他在现实生活中的独特的感觉，表现出存在于现实生活中的各种问题和矛盾，语言简练质朴，趣味盎然，富有教育意义。

3、知识链接：

保修：就是购买商品后，商家在一定时间内，负责免费修理。是现代社会商家针对顾客做出的一种售后服务保证。

小说：是以刻画（人物）为中心，通过完整的故事（情节）和具体的（环境）描写来反映社会生活的一种文学体裁。它源于生活而又高于生活。小说的三要素：人物、故事情节、环境（自然环境和社会环境）。小说的分类，按其篇幅长短分为长篇小说、中篇小说、短篇小说和小小说。

微型小说：本文是一篇微型小说。微型小说又名小小说、超短篇小说、袖珍小说、一分钟小说、或百字小说等。原属短篇小说范畴，后发展为一种独立的文学样式。其性质被界定为“介于边缘短篇小说和散文之间的一种边缘性的现代新兴文学体裁”。

微型小说三要素：立意新颖、情节严谨、结局新奇。

写作上四字追求：微、新、密、奇。一、微：指的是篇幅微小，不超过一千五百个字。二、新：指的是立意新颖，风格清新。三、密：指的是结构严密。四、奇：指的是结尾要新奇巧妙，出人意料。

4、学法指导：（磨刀不误砍柴工，方法很重要哟！）

本文是一篇微型小说，时代性很强，故事情节简单易懂，但安排跌宕起伏，学习时要采用圈点批注的方法，把重点语句加以勾画，体会文章的主题。

第一课时

学习目标：

1、速读课文，掌握文中“吝惜、悲鸣”等重点字词；

2、细读课文，整体感知课文内容，体会作者所要揭示的社会现象。（重点）

学习过程：

一、读课文，掌握重点字词。

1、以自己喜欢的方式读课文，边读边圈画生字词，结合课下注释或利用工具书解决。

重点掌握下列字词（下面是易读错、易写错的字和重点的词语，你一定要掌握哦！）

给加点字注音并解释下列词语：

彬彬有礼：

先发制人：

吝惜：

饶舌：

噩梦：

称道：

**北师版保修教案2**

一、说教材

《保修》是北师大版，八年级语文下册，第二单元的第二篇主读课文。该单元以“当代视线”为主题，即当代生活的所见所闻，介绍当代的科学知识、当代的生活方式等。本文是一篇微型小说，它有一个出人意料的结尾，这个结尾是一种幽默，是一种讽刺。文章通过画家购买推销员的一系列产品带来的无限烦恼，最后又回到当初的秃脑袋的故事，揭露了社会上存在的欺诈现象。结合新课标要求和课文特点确立了以下教学目标：

教学目标

知识与能力：

1、了解小说知识，掌握作者文学常识。

2、把握文章的情节结构，初步领会本文的主题。

过程与方法：

分角色朗读、讨论探究

情感态度价值观：

理解商业欺诈的本质，正确认识和对待生活。

《保修》课本剧

第一场（生发剂）

推销员：（上场）大家好！我是一位专门从事头发事业的推销员，那里有光头我就往那里跑。听说这儿有个画家是个光头，我今天去拜访一下。有道是小小的头发，大大的发财。（敲门）

M先生：谁呀？（开门）请进

推销员：您好，我是来帮您解除烦恼的。

M先生：我可没有什么烦恼。身体健康，作品得到好评，收入充足，不缺钱花。”

推销员：那您就没觉得再缺点什么吗

M先生：对不起。我已经加入了人寿保险，有房又有车，刚刚又买了许多好股票。

推销员：您聪明，能干，事业有成。看您那聪明的脑袋就像撒哈拉大沙漠一样寸草不生，就像南极冰盖一样闪闪发亮。

M先生：（摸着脑袋，不好意思）这个吗……

推销员：（打开皮包，取出装有绿色液体的小瓶）您瞧，我给您带来了优质生发剂

M先生：（接过拿在手里，看标签）就是这个吗？不过，我试用过很多种生发剂，可还没有碰上过令人满意的商品，哎，你们这产品怎么是绿的。

推销员：那是因为这种生发剂他是植物性的\'，您看液体里的绿色小颗粒，那是生头发的种子了。往头上一抹就把头发的‘种子’播种在皮肤这块‘园地’上，保证一周后撒哈拉大沙漠变成非洲的大草原，南极冰盖上长出热带雨林来。

M先生：真的吗（拿在手里，仔细的看）

推销员：这是高科技产品，一点点问题都没有。效果惊人的神奇。就是价钱贵了点，因此，一直以来只有少数有限的上层阶级的成功人士在使用这种产品。

M先生：（自言自语）高科技产品，一周后就能长出头发来。我先试用一下，有效果了我再买，行不？

推销员：这可使不得，假如光用样品，就完全能生长出头发来，本公司的营业可就难以维持了。您如果不买。

M先生：说得倒好听，可我不上那份当，买，可以。不过，没门儿！这是你们惯用的手法，我信不过。”

推销员：您的担心是有道理的。我这里有保证书。保证您立即变得满头浓发，想马上拔都拔不掉。若是过了一个星期没有效果，就给您退钱。您看保证书有一流银行的担保，您还怕什么呢？

**北师版保修教案3**

教学目标：

知识目标

1、了解小导语：以下是，供各位阅读和参考。说的知识，掌握作者文学常识。

2、掌握小说故事情节。初步领会本文的主题。

情感目标

3、理解商业欺诈的本质，正确认识和对待生活

教学重点：

本文的故事情节及本文的主题思想。

教学难点：

结合社会生活实际深入理解本文主旨。

教学方法：

讲解－讨论探究

教学用具：

多媒体课件

教学过程：

一、导入并展示本文目标,引导学生认定。

二、介绍作者及小说常识。幻灯片展示，教师指出重点，引导学生记忆掌握，做好笔记。

三、指导学生朗读课文，分组探讨教师出示的问题。要求学生速读，并在文中勾画重要词语及段落，讨论时要作好笔记，整理好发言记录。

问题：

1、本文的两个人物分别是谁？作者为什么要这么写？

2、本文中小青年分别向画家推销了哪些东西？结局怎样？

3、概括本文故事情节。

4、本文画家花了大笔钱，最后还是回到当初的秃脑袋。课文这样写，除了揭露商业欺诈外，还有什么意图？请你谈谈自己的看法（可结合生活实际谈谈）。

四、指导学生发言交流，注意鼓励学生发表不同的见解。同时形成板书（幻灯片展示）

五、小结

六、测评:

幻灯片展示

七、课后思考作业:幻灯片展示

另外，在教学中，我还利用歌曲来激发学生的学习激情。如分析本文的一个主题“简单不失为一种活法”时，我联想到《雾里看花》的歌词随口唱出，学生掌声一片，接着，我结合课文内容对学生进行思想教育，让学生在生活中不要追求过多过繁、与学习无关的事情，目前，只需要做好两件事，即学知识、学做人。教师是学生身边亲近的人，歌曲由我们的口中唱出，即使不怎么悦耳动听，比起播放音乐的效果还是要好得多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！