# 会计职业规划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-14

*会计职业规划光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，相信大家都对即将开始的工作很有信心吧！现在这个时候，你会有怎样的职业规划呢？什么样的职业规划才是好的职业规划呢？以下是小编精心整理的会计职业规划，希望能够帮助到大家。会计职业规划1...*

会计职业规划

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，相信大家都对即将开始的工作很有信心吧！现在这个时候，你会有怎样的职业规划呢？什么样的职业规划才是好的职业规划呢？以下是小编精心整理的会计职业规划，希望能够帮助到大家。

**会计职业规划1**

会计，一个经济社会衍生的产物，对以后的社会发展会有更大的影响。不看会计可能涉及的发展方向，单单看着这两个字让人有一种一辈子只是数数钱，算算帐的感觉、当初报这个专业的时候，就顶着家里无边的压力，，因为我毕竟是一个男生，农村人自然也回想到一个大老爷们整天坐在桌子前数着那些钞票却没有属于自己的那是多么的窝囊，不过家里的种种思想很快被我”学则有用，深则大用”的思想硬生生的给同化了.其实我的喜好并不是会计，而是经济管理，但是话说回来，会计管着钱，钱是经济的一个重要方面，所以会计应该也是经济的一个方面，这是我的真实想法，当然也是刚到大学时对本专业的第一想法。

现在随着学习的深入，知识的渐长，眼界自然开阔了许多、突然，会计主管、总会计师、注册会计师等字眼传入我的视神经、.一种朦胧的感觉让我觉得学会计不一定要做会计，做那种普通的会计通过个人的努力什么梦想都能实现.”人往高处走，水往低处流”，或许从狭隘一点来说做高级会计可以改善自己的生活也未尝不可，当然你要敢想敢做。

想毕竟只是想，还没有做，就象我现在，只是一个大二的会计专业的学生，对会计的了解也只是皮毛，却要在着月光下胡思乱想，有人说苍蝇永远只会撞玻璃，可能是因为它们没有用脑子，没有去想.我们比它们高级多了，因为我们会想，有胆子想，想了还会总结，不然那就是白想，空想。

21世纪的学生，尤其是大学生要敢想，更要敢做.利用好自己的有限资源，为自己的前途服务。

不可否认，人不能在一个闭塞的环境里生活.这就象林子里的鸟一样，林里景致虽好，可总喜欢外面的花花草草.人，社会人，需要外界.当然，作为一个人，总会有走上社会的，到属于自己的舞台上表演.我承认我这有2/3的时间是在学校，和我的同学一起度过的，虽然是一名大学生，可是我也是一个人，一个即将踏入社会的大门，迈上工作岗位的普通社会成员.我是否应该为我的现在、未来以及属于我的一切的一切作一个规划，哪怕是一个可行的职业生涯设计。

什么叫职业生涯设计，我没有查过，也不想去考证它是怎么来的，因为它的字面意思简单的有点无所适从，以至于我不知道该如何做答.好在当一个人的学习层次到达一定阶段后，对某些事物的理解在潜意识里已经留下了影子.当然，我没有能让潜意识说话的能力，不能让它告诉你什么叫职业生涯设计，是职业，是生涯，还是设计。

我不知道如何说我却能用最简洁的语言告诉你它着力于职业，放眼于生涯，在设计处挥墨.说实在一点就是最自己的未来的职业生活做一个规划，当然这个规划必须实在，切合实际，并且可行，通过自己的努力在未来可以实现的。

规划，简单也简单，复杂也复杂.实际上它就是一个计划，最后以目标的形式出现.我以前是学哲学的，对一个观点印象十分深刻”正确的社会意识推动社会的发展.”--我记得没有错的话.计划指定好的话，你除了可以享受有序的计划外带给你执行时的快乐外，还有计划执行成功给你带来的喜悦和震撼.所以职业生涯一定要规划，不然就象没有耳朵的蝙蝠，在夜晚只会乱撞.其实指定计划本生就是一项任务，需要你花上很多的心思.规划的指定是为了更好的工作，如果你仅仅是当它是白纸黑字的话，那么你就得承担浪费几天几夜来制定它带来的损失，尽管它可能很小.计划的制定，需要你要有一定知识，孜孜不倦的工作态度，坚韧不拔的毅力，刻苦向上的精神，这些是必须的，当然前提是你健健康康，对自己了解。

说到对自己的了解，我自己都不敢恭维.名人说过：一个成功的人一定是一个了解自己的人，同样一个真正了解自己的人也会是一个成功的人.外向开朗的性格个性，嚣张不停的言语是我的标志，喜欢在集体中生活；帮助他人是我的必修课，当然我更喜欢打球，乒乓球，还有聊天，聊人情世故，社会百态；看看书，写写东西简单而又平常.书看的多了，对自己的人生观、价值观有了自己独特的见解：人生就象一首歌，高潮时千万别一个人唱；低潮是一定要跟别人一起唱.因为，一个人的歌不是歌。

我的性格决定了我的优势，开朗外向，人际关系不错.和朋友聊天，当遇到我喜欢的话题或者是没有话题时，那么我就是一个话题，因为我总是能够吐沫横飞的谈天说地，说别人也说自己.我相信一个真理：你只有先对别人讲真话，别人才会对你讲真话.所以我的聊天记录中，总有很多真正的故事，有价值的东西，而不仅仅是胡吹乱侃.说的多了，问题自然就来了：我总是说的？别人受不了，他们没有掺和进来的机会，准确的说是我没有给他们说话的机会，没有尊重他们.急了，生气了，吵了.好在调解的好.现在的我以及慢慢的学会了倾听，听别人说，给别人机会.不是有句话叫做：尊重别人就是尊重自己吗.我想应该是这样吧.因为聊天是双方的，你在认真听的同时就行使了你尊重他的权利.聊天是个增进交流沟通，加深情感，加强联系的一种很好的方式，因为它即经济又实惠，它的唯一副作用就是使聊天的各方印象更深了。

**会计职业规划2**

错误一：高学历意味着更多的发展机会

高学历的人就一定会有更好的发展空间吗?未必!在我所接触过的所有咨询客户中，最有活力的是本科生群体。而那些研究生则连最基本的竞争意识都没有。很多人属于迷迷糊糊地“被”考研，他们根本就不知道考研的真正目的是什么，甚至从来没有想过这个问题。又有一大批人考不上心仪的专业，被调剂到并不喜欢的方向。真正有明确考研目标的、属于职业生涯规划中的一部分的、并且积极付诸行动的，只占了24%。我最近在咨询的一个客户，如果不考研，他的发展会更好。而读研之后的迷茫，再加上目标不明确所走的两年弯路，其损失已是职业规划投入的180倍!

并不是所有的职位都需要高学历人才。那些所谓的高学历人才，其实能力并没有与学历相匹配。当越来越多的企业都在考虑务实的用人成本的时候，高学历未必会受到重视。

学历并不能保障你的成功，那只是一张纸而已。真正让你成功的，是你到底有没有真才实学。如果没有，对不起，所有的公司都不是慈善机构。

错误二：现在不着急，以后遇到问题再说吧

很多人刚刚步入社会，没有真正意识到危机的存在;或者现在的工作相对稳定，虽然不知道未来是什么样子，但至少目前的工作能够养家糊口，至少可以保证生存没有问题。他们不知道五年后的自己应该是什么样子，也不会深入去想，因为这样很累。至少现在的工作能够让自己这一年过得很安稳，至于下一年怎么样，他们根本没有考虑过。他们总觉得年轻应该是享受的时光，这样才不会辜负大好年华。即使现在遇到问题，他们总是说：现在不着急，以后遇到问题再说吧。

我曾经遇到这样过一个案例：一个已经35岁的男人，工作，有老婆，有孩子，唯一没有的，就是稳定的工作。12年来，平均不到一年就换一份工作。现在年龄大了，家庭的责任也大了，想找份工作长期稳定下来，但发现很难。我问他，为什么不早点儿考虑这个问题?他说，那时候年轻，不懂事，现在意识到了，却发现困难重重，并深深后悔以前没有早点儿做打算。

你现在遇到问题了吗?你是否在困惑、迷茫中消耗自己的青春?相比一年前，你的这一年是进步了，还是在重复劳动?你现在的工作到底是否适合你?你是否知道自己的职业成长路径?你是否有一个至少可以为之奋斗5年的目标?你是否知道一年以后自己成长为什么样子，五年以后又成长为什么样子?你是否知道如何实现自己的目标?更致命的是，你是否还抱着“以后再说”的心态?看完这段文字，你是反应是立即行动，还是重复现在的状态?

如果所有的问题都等“以后再说”，那么，我敢肯定，最多5年以内，你会遇到再也解决不了的问题!要想解决，你必须要付出成几何级倍增的代价!

错误三：把性格测评当成职业规划

有一次和一位大学生朋友聊天，我问他有没有做职业规划，他说做了。我又问你的职业目标是什么，怎么实现这个目标，他说不知道。我就很纳闷，我说你不是已经做了职业规划了吗?怎么这些问题你都不知道呢?接着他就发给我一堆资料，我一看，全是各种各样的测评报告。我问他这些报告在哪里做的，他说在学校的网站上。我说这些报告结果你能看得懂吗?他说看不懂。

在进行职业生涯规划咨询的过程中，这样的情况不止一次地出现，尤其是在大学生群体中。每当遇到这种情况，我的心里就很纠结。他们对于职业规划的认识仅仅停留在测评的层面上，根本就不知道这些测评对他们意味着什么，更不知道如何利用这些测评指导他们未来的职业发展。

有一次在北京某高校的职业生涯规划比赛上担任评委，也同样遇到了这样的情况。他们也知道根据测评结果把自己分析一遍，但到最后规划的职业方向，大多数依据的标准是“专业对口”，而与测评结果几乎没有任何关系。虽然高校已经开设了职业规划课程，但据本人所了解到的真实情况却是：这些课程平时几乎没有人去认真听，只是考试的时候突击一下，拿学分而已。我就问他们，这些课程对你们以后的就业和成长有非常大的帮助，为什么不去认真听呢?得到的回答是这样的：上这门课的老师完全是照本宣科，根本就不了解真实的职场是什么样子的，更别提把书中的理论在现实的职场上进行有效的指导和操作，这门课也完全成了摆设。于是，该困惑的依然困惑，该迷茫的依然迷茫。

由于在大学里大家所接触的职业规划只是各种各样的测评工具，于是也就想当然地把职业规划与性格测评等同起来。而从客观的角度来说，许多人由于职场经验、社会阅历、思维分析能力等方面的不足(对于大学生和初入职场的人来说，这方面的问题就更加明显)，根本就看不懂测评结果。同时，这种测评式的规划也是理论化比较严重的，测评结果完全由电脑自动生成，所提供的结果都是某一类性格所具备的“共性”的东西，完全不知道如何结合职场真实情况对每个人的“个性”进行有针对性的分析。所以，这样仅仅停留在理论层面的规划，实战性比较差，也就不难理解了。

这里需要提醒大家的是：性格测评≠职业规划。很多人认为自己做了性格测评就等于做了职业规划，其实这是一个非常严重的认识误区。性格测评只是我们了解个人性格的一个手段。涉及到具体的规划时，还要根据个人事业愿景、优势特长、专业技能、成长经历、职业价值观、政治因素、经济因素、社会因素等各种情况进行综合考量，才能得出具体的结论。这需要咨询师深入了解你的情况之后才能做出判断，而不是单纯依赖测评工具所得出的结果。以第一职场论坛的教练式职业规划为例，除了基本的测评以外，仅咨询访谈这一项就需要3个小时的时间，最长的曾经达到6个小时，目的就是对咨询者进行全面、深入的了解，并对测评结果进行验证，以全面、客观地了解咨询者的真实情况。如果做不到这一点，那么，咨询的效果就会大打折扣。

**会计职业规划3**

时间如流水，转眼间毕业已经都两年了.......

的7月，我们还是名大学生....刚刚毕业的时候我们兴奋的终于毕业了，我们很开心的离开了学习。步入了社会我们做的第一件事情就是找工作....于是我们每个星期六都去人才市场找工作.结果很显然-没有地方要我们.....因为我们年轻没有社会经验....

于是我们开始了奔波，下定决心一定要找到自己理想的工作，于是我们开始去一家一家的问..七八月的天正是太阳很毒的时候.我们的胳膊晒黑了.但是我们无所谓因为我们要成长..

终于功夫不负有心人我们终于找到了肯收留我们的地方-一家小规模的商业企业

刚过去什么也不懂，每天也只是坐着.看着每天凶神恶煞的老板-心里头挺毛的...

刚毕业第一次发工资应该是挺高兴的，但是对于我来说却是一次挺大的打击，明明说好了600的干的好再加....我看了一眼工资表就气呀，工资只要400元，对于我一个刚毕业的学生有一份会计工作应该知足了，但是明明说好了600元怎么可以反悔了，我当时就很生气的找了经理理论去了.还结果很显然我怎么可能斗过人家.气的我踢了经理的墙一脚，但是我们的会计和主任都看见我，我踢完了就笑，我说你们看见了没有，他们都说没看见...嘿嘿还算有点良心呀！他们说不要在一棵树上吊死~我想也是，过几天我还要开助理会计师证呢！想想如果替人考试还能得1000元左右，我也就想明白了不就是个破地方吗不干也罢。。。。

所以我想好了，如果还可以就继续干到年底，于是乎可怜的我在这里待了半年....

在这半年了-我还一个刚毕业的学生变成了一个有半年工作经验的小会计....我学会了如何的登记账簿...虽然这个没人教都会做....

**会计职业规划4**

出纳

会计行业所谓的钱账分离，即“出纳碰钱不碰账，会计管账不碰钱”。出纳的工作通常与资金有关，例如整理原始凭证、登记凭证等。

工作经验：0-1年以上。

小会计

应收会计、应付会计都属于小会计的范畴，通常管理一些账务事宜。应付会计一般是进行员工工资发放、费用报销、物质采购、贷款管理等对内、对外的现金支出项。应收会计肩负核算与管理企业应收款项的重任，掌握企业流动资金的命门。

工作经验：0-2年以上。

总账会计

总账会计被称为财务数据“中”结者。整合应收与应付等财务数据，在月底及年底负责结账和出具财务报表，给管理会计或公司高层进行财务分析。总账会计一般是从小会计、小出纳的岗位逐步晋升。

工作经验：5年以上。

财务经理

财务经理必须要有良好的专业能力，需要对企业的全面管理与运营提供有力的决策支持，但同时必须具备良好的职业道德。

工作经验：8-以上。

税务经理

税务经理必须是税务领域的专家，既精通政策，又活用政策，并且具有事前筹划的战略眼光，掌握着企业税务管理的经验和技巧，通过免税、减税、退税、税收减免等十几种方式为企业减税。一般是从税务主管晋升而来。

推荐证书：注册税务师CTA。

工作经验：5年以上。

审计经理、审计师

审计经理制定审计制度和流程，发现企业财务、运营以及合规问题，并给出改善建议。一般开始是从审计主管晋升。

推荐证书：国际注册内部审计师CIA。

工作经验：5年以上。

财务分析师FP&A，财务分析经理

财务分析是一门较高的技术，财务分析师必须有极高的数字敏感度。他们用数字揭示企业的经营状况，帮助企业经营者了解过去、分析现在、预测未来。财务分析师一般是从成本会计、分析主管、统计主管的岗位上晋升而来。

推荐证书：管理会计CMA。

工作经验：5-8年以上。

财务计划师，财务计划经理

财务计划经理在预算领域具有丰富的实战经验，通过分析和调整预算表，将预算传达给财务经理、各部门经理及总经理等。一般是从预算专员、预算主管晋升而来。

推荐证书：管理会计CMA。

工作经验：8年以上。

基金经理、CFA(财务经理)

这个岗位一般偏向于资本运作，投融资管理、企业并购，上市筹划等方面。

推荐证书：金融分析师CFA。

工作经验：5年以上。

会计专家、会计教授、会计学者

对于喜欢研究会计研究领域的人来说，这是一个非常理想的发展方向，可以在高校任教，研究会计理论、会计制度、会计准则等。

工作经验：10年以上。

财务顾问

财务顾问通常是对企业的日常工作进行指导和辅助，帮助企业进行实践活动的策划和服务。

工作经验：8-10年以上。

财务总监

财务总监必须要有全方位的综合能力，财务预算、分析、成本、风控、公司治理、管理会计等方面非常精通，具备极强的应技能和软技能。

工作经验：10-以上。

CFO

CFO是公司的二把手。CFO需要想法设法的为企业创造价值，确保公司股东利益最大化，为公司CEO提供战略决策。

工作经验：12-15年以上。

刚毕业的会计人一般都是从事财务会计方向，从小出纳做起，可以说，出纳这个岗位上聚集了无数出入职场的新丁。工作几年后，积累到一定的经验可以向管理 会计转型，学习一些专业的证书拓展自己的专业知识，也可以从事企业服务咨询方面的工作，到一定程度也可以从事更高层的管理工作，成为财务总监、CFO，甚 至是公司的一把手。当然，不想进入企业的，也可以从事会计研究工作，在大学校园做一个与世无争的学者教授，相信会计人都能从中找到自己理想的发展方向!

**会计职业规划5**

一、引言

《会计行业中长期人才发展规划（20xx~）》（简称《人才规划》）指出：到20xx年，培养和造就一支规模宏大、结构优化、素质较高、富于创新、乐于奉献的会计人才队伍，确立我国会计人才竞争优势，建设国际一流的会计人才队伍，为在本世纪中叶基本实现社会主义现代化奠定会计人才基础。按照《人才规划》的要求，高校会计教育应突出高端型、国际性、信息化的培养理念，从专业能力和成材意识两个方面引导学生成长，将脚踏实地的学习与高瞻远瞩的视野有效地结合起来。

\*本文以中央财经大学会计专业学生的职业规划教育实践为基础，对会计职业规划教育的发展提出建议，以有利于循序渐进地推动会计人才规划战略的实施。

二、会计职业规划课程的实践

1. 课程的总体规划。中央财经大学是教育部直属的211院校，学校每年招收会计专业本科生约200人，设有会计学、财务管理、注册会计师专门化、国际管理会计等四个专业。20xx年，针对入学新生普遍存在的专业认知度不足、毕业生饱受择业和继续深造困惑等问题，学校要求各教学单位增强对学生本专业的发展规划教育，在此背景下，会计学院设计了《会计职业规划》课程，向学生介绍专业发展知识、培养专业认知度、引导专业学习方向以及科学规划会计职业。

20xx年，中央财经大学被教育部确定为财经应用型创新人才培养模式改革试点单位，从20xx年开始，会计职业规划课程被正式确定为会计专业的必修课，在新生入学的第一个学期开设，24学时，2学分。《会计职业规划》课程设立初期，学院成立了责任教师负责制的课程组，由于缺乏可资借鉴的先例，课程组通过座谈、问卷等方式，了解学生关心的职业发展问题，在分类总结的基础上形成了会计发展形势、会计工作内容、会计考研、会计出国、会计职称等若干专题；授课采用1+多的课程组模式，由1位主讲教师负责、个别专题聘请校内外专家联合授课。第一轮课程面向二年级同学，以选修课（1学分）的方式推出。贴近实际需求的教学内容吸引了众多同学选课，说明学生渴望得到系统的会计职业发展指导。

2. 课程的主要内容。经过几年的探索，我们按照学生的心理特点，构建了大学适应与兴趣拓展学术前沿分析与实践运用职业素养全面发展三个层层递进的会计职业规划教育目标，据此我们设计的会计职业规划课程包括以下五个模块。

（1）会计职业的发展形势模块。从国际、国内两个方面，介绍会计行业和会计准则的发展现状与未来趋势，并通过与其他行业的比较，使学生对会计有一个立体认识。新生入学后，我们会客观地分析会计行业的发展趋势，介绍会计规则的全球趋同与会计行业的严格监管，阐述会计人才的结构性不平衡。告诉学生完整的会计行业既有高就业、高收入的社会赞誉，也有激烈的竞争、严格的监管与巨大的工作压力，使学生在充分了解会计行业的基础上坚定职业选择。我们在职业规划的第一次课就会介绍我校往年的会计专业毕业生去向情况，让学生了解客观情况，明确努力方向，调整就业的心理预期。

（2）会计职业的素质要求模块。结合会计发展的趋势，从高级会计人员应具备的基本素质角度，介绍学生在大学期间应注重培养的能力，包括坚实的专业技术、丰富的商业知识、沟通能力、职业道德等，尤其是沟通能力和职业道德，日常中最容易被忽视。在了解会计行业情况后，学生常有这样一些疑问：我想考研、现在应该做哪些准备、英语能力是不是在求职中很重要等。为实现高端型、国际性、信息化的培养目标，在理性分析的基础上，我们又安排了未来的会计发展专题讲座，论述现代会计从核算到管理的过渡特点，讲述从财务总监（CFO）到首席执行官（CEO）转变的实例；同时，邀请知名企业的财务负责人与学生交流，让学生从理性到感性多层次理解会计职业的素质要求。

（3）会计工作的主要内容模块。介绍不同行业的会计工作流程，对比分析不同会计工作岗位的内容、业务特点和素质要求。对中央财经大学会计专业本科学生毕业去向的统计表明，一次直接就业所占比例大，在企业就业的比重高，20xx 年的毕业生中，11.5%考取了研究生、25.50%选择出国留学、42.30%签订了就业协议、其他（签订劳动合同或二次分配）为19.81%。签订就业协议的学生中，73.04%去企业、16.85%去行政事业单位、10.11%去会计师事务所。因此，我们对会计工作的介绍主要分为企业会计、行政事业单位会计、会计师事务所等方面，分析各自领域的主要工作内容、能力要求和平均薪酬等。

在教学中我们发现，对于会计工作内容，不同年级的学生关注的侧重点并不相同。例如，新生不了解企业内部机构的运行机制，对于会计具体工作更是无从知晓，但如果在课堂上详尽地介绍会计机构的设置或工作内容，则学生又会觉得枯燥乏味，教学效果并不理想。因为学生缺乏对企业的直观感受，很难抽象地理解不同会计岗位的工作特点。经过调查发现，新生更关注不同会计工作的工作强度、薪酬福利、发展空间以及是否适合自己等务虚的问题，但到了高年级尤其是毕业选择工作时，因为用人单位将招聘的会计岗位具体化，这时同学需要知道财务管理、成本管理、资金管理、会计核算、出纳等会计岗位的差别，以做出选择。这说明会计职业规划教育应在学生发展的不同阶段区别对待，针对各个时期学生关注点持续进行。

（4）会计相关的资格考试模块。比较分析当前主要会计机构或组织的职业资格证书，阐述资格证书在个人职业发展中的作用，介绍资格证书考试中的经验。

新生入学后，会从各种途径获得各类证书考试的信息，多考几个证书，将来毕业好找工作成为一种普遍的想法。我们认为应该在考证的问题上树立正确的导向，一方面让学生客观了解资格考试，对目前社会存在的主要会计资格考试进行介绍，包括英国特许公认会计师（ACCA）、加拿大注册会计师（CGA）、英格兰皇家特许会计师（ACA）、澳大利亚注册会计师（CPAA）、美国注册会计师（AICPA）、香港注册会计师（HKICPA）、国际注册内部审计师（CIA）、英国特许管理会计（CIMA）、美国注册管理会计师（CMA）、英国国际会计师（AIA）等，比较每类资格证书所属的协会组织背景、成立时间、报考条件、考试内容、考试费用等；另一方面引导学生理性对待证书考试，客观选择、合理规划、水到渠成，资格证书是努力学习的结果，而不是学习的目标，要在大学期间打牢基础。

在教学中，我们还利用与香港注册会计师（HKIC?PA）、英国特许管理会计师（CIMA）等组织的校际间合作，邀请这些组织为学生开展讲座，让学生近距离感受国际性会计组织。国际性的会计人才需要国际化的视野，丰富的信息有利于学生客观看待职业证书。

（5）研究生考试与出国模块。会计研究生在形式上分为学术型和专业硕士，录取条件（考试和保送）和培养方式各不相同，我们邀请专门负责研究生教育工作的教师进行专题讲座、回答同学的疑问，安排不同类型的在读研究生介绍考试复习经验；我们还对国内主要会计研究生培养院校进行介绍，对我校以往会计专业毕业生考取研究生的情况进行分析（如考取的学校、录取比例等），引导学生客观对待研究生考试，合理规划发展方向。

近年来本科毕业后出国学习的学生比例增加，出国和考研如何选择、如果毕业后打算出国学习，大学期间应该进行哪些准备、出国学习对会计职业发展有好处吗等，针对这些开放性的问题，我们邀请具有国外学习经历的教师和同学介绍个人的经验，就学生提出的疑问谈自己的看法。我们还将以往年度学生的出国去向、申请学校中的常见问题汇集成资料提供给学生参考。

3. 课程的特色。事实上，大学通常会组织新生入学经验交流会、毕业生应聘指导活动，与类似职业培训活动相比，我们认为会计职业规划课程具有以下优势：①专业性。能够从专业发展角度，由专业教师组织完成，培养内容更贴近专业实际，因此更具指导意义。实践中，我们在课程之外还组织专业教师利用课外时间定期与学生见面、回答学生的疑问，指导效果非常好。②启发性。在新生入学之初，系统地介绍职业发展知识，可以让学生相对全面地解专业，增强学生的专业归属感和职业认可度。③完整性。大学阶段的职业规划教育是全过程、全方位的持续培养，职业规划课程事实上将分散的职业教育连贯成一个整体。我们在教学中发现，学生对于职业规划的关注点随着认知程度增加而有所变化，这要求学校的职业规划教育必须不断重复、但各有侧重。

三、对会计职业规划教育的思考

1. 职业规划教育侧重于系统规范地引导学生提升能力。大学教育是职业生涯的起点，学生需要学会多元化思考、自己确立职业目标。在学习独立选择的思想断奶期，尤其是入学的前一两年内，大部分学生对未来的发展是很迷茫，他们仍然习惯于中学阶段的单一目标，习惯于将职业发展简单化为某一具体的行为，例如考研究生或某类证书；他们依然希望老师（或其他人）能够指明努力方向，告诉他们如何做是最好的。而且不同的学生具有不同特征，有的学生视野狭窄、缺乏独立规划的能力，在学习生活中表现为盲从，习惯于跟风；有的学生虽然触觉敏锐、敢于独立尝试，但对问题的分析和事态的把握能力不足，出国、考研、找工作、创业等几乎都有涉猎，什么都要做又什么都没做成。笔者认为针对以上普遍存在的现象和问题，会计职业规划教育并不是给出学生答案，而是规范和系统地引导学生，持续培养和提升学生综合分析信息、独立思考的能力，帮助学生树立科学的发展目标，减少盲从性和避免走弯路。

2. 职业规划教育的授课方式和内容要不断创新。青年学生思想活跃，容易跟着感觉走，反感说教式的教学内容，这要求在设计职业规划的教学内容时要站在学生的角度，注意聆听他们的需求。会计行业的发展形势、考研出国、会计工作内容、职业素质要求、资格证书等是会计专业学生的兴趣点，教学中应密切结合会计的国内外发展形势，将会计人才培养的远期目标与学生的近期学习结合起来，目标要高远、做法应实际。

3. 职业规划教育应遵循全过程与全方位的规律。学生在不同时期的兴趣点有所不同，会计职业规划很难通过一门课程的方式解决所有问题，这就要求我们必须在学生的各个发展阶段给予有针对性的指导。在低年级时，学生对老师的职业规划讲解仍停留在学习的层次，其作用在于帮助学生树立目标；到高年级时，学生开始面临这些事情，这时的考研介绍、出国留学经验、社会应聘方法、会计工作岗位的内容等操作性的知识，无疑对学生的职业发展具有重大的帮助。

**会计职业规划6**

一、自我认知

（一）职业兴趣

我喜欢从事高效有序性的工作，包括企事业或行政单位的职业经理人具体的执行工作或是行政工作。愿意执行上级的命令，自己也有意寻求担任领导工作，习惯于自己对事情做判断和决策。不喜欢那些模棱两可的指示。通常忠诚、可靠、自我控制能力强。既不喜欢从事笨重的体力劳动，也不喜欢在工作中与别人形成过于紧密的联系。对于明确规定的任务可以很好完成。

（二）职业能力

通过的职业发展测评和分析，了解到自己有着较高的基本智能，有着良好的推理分析能力及比较不错的语言沟通能力，同时也具备了良好的人文素养和交际能力。经过长时期学校及社会的教育和培养，不论是相关的专业能力还是实践要求基本符合社会需求。相信对以后所选择的工作能够很快地适应和很好地胜任。

（三)个人特质

我为人较宽容，能包容别人过失，并忘记不开心的事情，让生活轻松，会受别人观点影响，但也在他人观点中“取其精华”，不断自我完善，当不开心的时候，喜欢自己消化，尽量不影响他人情绪，有一定的自我防卫，会从实际出发，思考分析问题要害。比较稳重，基本不会做出冲动的事。同时也喜欢尝试新事物，喜欢创造，不喜欢生活千篇一律，在相对规律的一段时间后会乐于做与日常不同的事。

（四）职业价值观

我的职业价值观主要包括家庭取向、经营取向及志愿取向。

愿过十分平淡但又安定的生活，珍重同家人的团聚。为人踏实，生活态度保守，不敢冒险。有较高的稳定性和忠诚度；做事勤奋踏实；重视同事个人情感。但是处事比较保守；工作状态易受家庭影响

不愿受别人指使，凭自己的能力拥有自己的“小城堡”，不愿受他人干涉，想充分施展本领。独立性强；主动行动；有强烈的成就动机；但有时可能比较固执

富有同情心，能把他人的痛苦视为自己的痛苦，不愿干表面上哗众取宠的事，把默默地帮助不幸的人视作无比快乐。喜欢帮助别人；不计较个人利害得失；但易受他人或环境影响；

（五）胜任能力

我的优势能力主要在于推理能力、文字组织表达能力、敏知能力、自主学习研究和自我完善能力及领导能力、判断决策能力。但有时不够果断，对事情考虑到太细，到起了相反的作用。

二、职业分析

（一）家庭环境分析

家里经济条件不甚良好,家里基本上不能提够一些有利的条件，所以凡事都得靠自己去打拼。另外，家里基本上也没人能够在职业方面提够一些经验或是介绍。父母的受教育程度不高，但为人诚实通情达理，很重视本人的学习生活,体贴照顾，对本人的要求只简单地规为自强自立，拥有一份自己的事业，有完满的家庭。

（二）学校环境分析

上饶师范学院经济与管理学院是上饶师范学院的二级学院,拥有比较先进的教学设备和精良的师资队伍。学院教学以理为主，重视对外交流与合作，制度创新，教学创新，为我们提供了如学习氛围及能力锻炼等良好并十分有力的外部条件，特别是本人就读的会计学专业，聘任的教师是会计专业的精英及拥有注册会计师证书的骨干教师，教学经验及在职经验丰富，上课生动灵活，并能结合其经验，提前我为我们的职场所须注意事项上了一课。

（三）社会环境分析

我国现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，对会计方面的研究不透彻，社会就业形势不明确，大学生自己也缺乏就业能力和指导，反而失业率有上升的趋势。给就业带来新的压力。

（四）职业环境分析

随着社会经济的高速发展，会计行业已经开始和其它的专业慢慢融合从而产生了很多新职业，这也为以后会计人员的发展提供了更多的选择机会。

会计是一个非常讲究实际经验和专业技巧的职业，它的入职门槛相对比较低，难就难在以后的发展。想要得到好的发展，就要注意在工作中积累经验，不断提高专业素质和专业技巧，开拓自己的知识面。以会计作为职业会获益很多。其中最重要的是，可以了解企业到底是如何运作的。会计领域为从业者提供了不断变化并富有挑战性的工作。所以很多商界成功人士最早都是从事会计工作的，同时，很多大企业的财务总监必须具有会计的背景。

会计专业四大职业方向：

第一种是“做会计的”，即从事会计核算、会计信息披露的狭义上的会计人员，全国大约有1200万人，其中总会计师或“cfo”级别的，全国大约有3万人左右。

第二种是“查会计的”，包括注册会计师和政府和企事业单位审计部门的审计人员、资产清算评估人员，全国目前大约有8万名注册会计师以及30万左右的单位内部审计人员

第三种是“管会计的”全国估计不少于20万人

第四种是“研究会计的”，全国估计不超过3万人

厦门作为中国的经济开发区及经济腹地，与世界多个城市有贸易往来，工业有一定基础，文化教育比较发达，其建设具有国际国内双重良好的投资环境，中国加入世贸组织必将给厦门带来更加多的发展机遇和更为广阔的发展空间。厦门地区一年四季气候温和宜人，风景优美，环境整洁。目前来说我我最想就业的一个城市。

三、职业定位

（一）综合自我分析及第二部分职业分析的主要内容得出：

优势因素（s）

弱势因素（w）

内部环境因素

一定的会计、计算机水平；涉及会计知识的学习；

对数字较敏感

交际能力有待提高；

对就业行业的细化了解不深

机会因素（o）

威胁因素（t）

外部环境因素

会计行业的发展及其人才的需求加大；经验学习渠道广

人才供过于求，竞争激烈；

市场的发展对人才提出高要求

（二）结论

职业目标

将来从事会计职业

职业发展策略

进入大中型企业 （到厦门地区发展）

职业发展路径

实务路线--管理路线

具体路径

一般会计--前期从事实务操作，中后期财务总监，再到企业总经理

四、计划实施

根据上一阶段所制定的各个目标进行计划，分析达到目标所需的条件，并在大学阶段开始实施。

（一）短期计划（大学）

1.时间跨度：20xx年至20xx年

2.总目标：完成大学学习任务，圆满取得毕业证书及学位证书；参与社会实践

3.分目标：学好各科专业知识，掌握会计行业的基本知识。英语考级积极复习，强化英语，至少过四级，争取过六级。参加报考和会计相关的各种证书；关注各种经济信息，学习关于会计方面的书籍。假期打工积累社会经验。

4.策略和措施：20xx年报考并争取通过会计从业资格证、计算机证书及英语四级证书；20xx年报考并争取通过初级会计师证及英语六级证书，并参与暑期实践；20xx年报考注册会计师两门并争取通过，参与和专业相关的暑期实践。20xx年报考公务员及注册会计师部分科目，完成论文答辩，获得毕业证书及学位证书。

（二）中期计划（毕业之后的五年计划）

1.时间跨度：20xx年至20xx年

2.总目标：进入企业后开始基础工作，考上cpa，为高级管理工作做好准备，成家立业。

3.分目标：进入外贸企业，开始基础工作；努力看书，考上cpa；在五年中的后阶段开始学习高级管理运作所需知识，培养一个高级管理者所需要的各方面的素质；自由恋爱，找到最适合自己的人组建家庭，孝敬父母，报答父母二十几年的养育之恩；经济收入水平在此阶段的定位为：20xx—5000元人民币。

4.策略和措施：处理和与公司内部人员的关系，虚心请教经验丰富者，慢慢形成自已的一系列处事方法；养成毕业后仍坚持学习的习惯，多看书学习；处理好与爱人的关系，夫妻间相互体量、相互鼓舞、相互帮助。

（三）长期计划（毕业后十年）

1.时间跨度：20xx年至20xx年

2.总目标：从事管理工作，争取做到高级管理者；经营好自己的家庭和生活并开始回报社会。

3.分目标：生儿育女，重视儿女的身心健康教育，并重其文化素养，后期注意其个性的发挥，为其提供良好的深造的经济条件；在第十年要做到大中型企业的高级管理者，并在管理过程中表现优秀，深得民心；服务大众，回报社会，尽己所能捐助贫困学生，减少其在经济和精神方面的压力；经济收入在此阶段的定位为年薪十万左右。

4.策略和措施：为小孩营造一个好的成长环境，做到高级管理者的同时不断学习和别人交流，多向优秀的人才学习，多走访高校；建立自己的基金会，为贫困学生尽自己力所能及的帮助。

五、评估调整

1.职业目标评估

如果不能如愿地从事会计职业，那么，我将继续发挥经济与管理方面已有的知识，对职业的选择进行调整，如销售方面

2.职业路径评估

当发现此行业不适合我的话，那么我就要多方面地考虑，从职业路线的行程是否太急考虑，尽量把不适应的形势扭转过来，如果真的不行，就要重新科学合地进行规划

3.实施策略评估

如果在进行过得中发现实际工作不如想像中理想，我就重新定位，分析，并找到更好的实施方案。

4.其它因素评估

如果身体方面出现疾病导致不能如期实现规划任务，就适当地将完成期限延长；如果所从事的行业工资收入不如我意料的水平，那么要先尝试和上级沟通，如若不行，可以考虑到相应行业的其它公司求职。总之，我将立足实际深入分析出现状况的原因，再做出谨重的选择。

5.时间评估

一般情况下，我定期一年评估规划。当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

六、结束语

人不可以没有理想，也不可以没有目标。良好的开端是成功的一半。现在完成根据我目前实际情况的职业生涯规划书，不仅为我的生活学习更加明确的明标，也为我今后的就业准备了不可缺少的一份指导方案。我希望自己在工作方面做得出色，敬重自己的岗位，对自己负责，也对社会负责，尽自己最大的力量改变一些社会上不公正的事情，做一个正直的人。同时也希望有个幸福美满的家庭，因为平平淡淡才是真，健健康康才是福。

我将会一如既往地向前探索着，走出自己的人生，走出自己的辉煌。

**会计职业规划7**

一、前言

职业规划可以帮助中职学生加强对自我的分析，使他们更加了解当前社会的就业形势，让他们能够明确自己未来的奋斗目标和奋斗方向，总之，职业规划对于中职院校会计专业学生具有极其重大的意义。教师在中职会计教学中，必须要将职业生涯规划内容引入会计教学课堂，要科学引导会计专业学生规划他们的未来，将职业生涯规划与会计教学有效地结合起来，这样才能促进中职院校会计教育教学水平的提高。

二、中职会计专业学生的学习现状

由于会计专业具有一定的技术要求，实用性也比较强，而且相对比较容易就业，因此，越来越多的中职院校学生倾向于选择会计专业。而随着我国会计专业毕业学生数量在逐年增长，我国对会计人才的需求也逐渐趋于饱和状态，这对于中职会计专业学生来说是一个很沉重的就业压力，使得他们对未来感到十分迷茫。

（一）中职会计专业学生盲目选择专业，缺乏学习主动性

中职院校学生大多数在初中学习中，文化基础不扎实，学习态度不端正，没有很强的求知欲，因此，他们在进入中职院校选择专业的时候具有盲目性。中职院校学生选择会计专业的原因很多，有一部分学生认为会计专业比较容易就业，有一些学生是遵从父母的安排选择了会计专业，个别学生是不明白自己的喜好随便选择这个专业。在他们进入中职院校之后，他们对这个专业有了一定的了解之后才发现这个专业并没有自己想象的那么好或者自己并不喜欢，因此，在学习上就缺乏积极性和主动性，而且必须要在教师的监督之下才能完成学习。

（二）中职会计专业学生对未来没有规划

中职会计专业学生对自己未来没有规划，缺乏明确的目标和方向，在专业的学习上十分被动，无心向学，为了混一张毕业文凭采用的是应付式学习，使得中职会计教学效果不高。

三、职业规划对中职会计教学的影响

（一）职业规划有利于加强学生对自我的分析和认识

中职会计专业学生对自己的职业生涯进行规划，有利于他们更好地了解和认识自我，只有了解和认识自我，学生才能够制定出明确的奋斗目标，针对自身知识的薄弱点进行加强学习，积极地参与到学校开设的各项课程中，促进学生全方位提升自我。做好职业生涯规划的会计专业学生为了实现奋斗目标，不仅会主动采取各种手段去了解当前社会经济形势，不断地积累相关的知识和经验，而且他们还会更加积极主动地参与到课堂活动中去，以便能从课堂中学习到更多的知识。做好职业生涯规划的学生，对自我认识更加清晰，并且会想方设法全方位地提升自我，使自己的奋斗目标更快实现。

（二）职业规划能够为学生的学习增添动力

对于部分中职会计专业学生来说，学习是一个十分沉重的负担，他们不愿意花心思在学习上，还有一些学生认为学习是为了家长和教师，学习态度不端正，严重影响了中职会计教学效果。而做好职业规划的学生清楚地知道自己是为谁在学习，就能够在目标的驱使之下，积极主动地投入到学习当中去，尽管在学习中遇到困难，为了实现目标他们也会想尽办法去克服战胜这些困难。

（三）职业规划有利于学生提高核心竞争力

当前社会的竞争已经进入白热化状态，我国对会计人才的要求也在不断拔高，中职院校会计专业毕业学生如果想要在激烈的竞争中脱颖而出，就必须做好职业生涯规划，根据自己的目标制定明确的学习计划，并且认真实施学习计划，这样才能够有效地提升自己的核心竞争力，才能不被激烈的竞争机制所淘汰。

（四）职业规划能够增强学生的考证意识

做好职业生涯规划的学生都会有一个明确的奋斗目标和方向，为了实现个人的目标和证实自身实力，学生就会积极考取会计证书，这在一定程度上增强了学生的考证意识，使他们能够积极配合教师的教学要求和教学标准，认真完成教师布置的学习任务，还会致力于提高自己的专业知识和专业水平，通过考取不同等级的会计从业资格证书，使得自己在激烈的就业竞争中具有更大的优势。

（五）职业规划能够促进学生动手操作能力的提高

将职业生涯规划引入中职会计教学当中，能够改变传统会计教学中教师填鸭式进行教学，学生机械学习的教学模式，使学生清楚自身会计技能跟企业的实际要求是存在一定的差距的，这样学生才会在学习中不断培养和提高自身的动手操作能力，亲自解决学习生活中遇到的一些相关问题，这样才能有效地促进中职会计教学水平的提高，使得中职院校培养出来的会计人才更加符合社会发展的需求。

四、中职会计教学如何帮助学生做好职业规划

（一）教师要帮助学生加强自我认识

清晰地认识自我是学生进行职业生涯规划的重要前提，教师在进行中职会计教学过程中要注意加强学生对自我的认识，这样才能让学生制定出科学合理的职业生涯规划。首先，教师要帮助学生了解自己的长处和短处，让他们能够在学习中扬长避短；其次教师要对学生的职业生涯规划进行指导和建议，帮助学生制定出适合他们个人发展的职业生涯规划；最后，教师还要帮助和鼓励学生掌握当前社会经济形势，让学生了解社会经济发展动态，有利于学生在进行职业生涯规划的时候能够根据社会经济的变化进行个人职业生涯规划的调整。

（二）教师要帮助学生制定短期目标和长期目标

短期目标和长期目标是科学的职业生涯规划必备的两个内容。学生初入中职院校的时候对未来都会感觉很迷茫，找不到前进的方向和目标，这就需要教师有效地利用自己的知识和经验对学生进行指导，引导学生走出迷茫，帮助他们制定合理的短期目标和长期目标。首先，教师要帮助学生制定短期目标，如鼓励学生积极考取各类会计证书，为长期目标的实现做好扎实的基础准备；其次，教师还要帮助学生制定一个长远的目标，要让他们明确毕业之后自己要往哪个方向前进，这样才能让学生在长期目标的指引下不断努力奋斗。

（三）中职院校要设立专门的职业生涯规划指导中心

要做好学生职业规划指导工作，首先学校就必须设立专门的职业规划指导机构，让学生在迷茫时能够有专门的求助机构；其次，学校要加强职业规划指导师资建设，为学生提高更加准确的职业生涯规划建议；最后，学校还要开设相关的职业生涯规划课程，将职业规划工作有计划、有条理、有系统地开展，使学生的职业生涯规划指导更加规范。

五、总结

综上所述，职业生涯规划对于中职院校会计专业学生具有极其重要的意义，如何解决当前中职院校会计专业学生在职业生涯规划方面存在的问题，帮助学生制定科学合理的职业生涯规划是中职院校在发展过程中亟待解决的问题。

**会计职业规划8**

1、专业难度并不高

为什么这么说呢？一方面是从绝对难度上说，首先税法和经济法是比较简单的科目，剩余的四科是相对比较复杂的科目，这个是公认的。不过并不是高不可攀，很多人问学习财管是不是需要高数的基础？其实大可不必，只要有初中水平就足够了。财管中很多公式的模型推导都很复杂，很多人把财管当成高数来学习，恨不得每个公式的来龙去脉都搞清楚。其实也没有必要，公式不用管它是怎么来的，我们只需要知道是怎么用的就可以。那么怎么去记忆公式？首先是从整体上理解，每个公式的整体都是表明了一个意思的，比如说资本资产定价模型，基础就是无风险利率，然后加上风险溢价，至于各个部分怎么计算，再深入公式的细节看，你会发现公式已经简化到很容易理解的地步，我们需要做的就是分层次理解和掌握，像庖丁解牛一样，从细节入手。

其次注会如果注意科目的循序渐进和时间分配，那么难度并不大。比方说要学习好财管，就需要有会计和税法的基础，而要学习好会计又需要税法的铺垫，因此合理的学习顺序是先了解税法的基本内容和处理原则，然后才能学习好会计，进而学习好财管。对于审计来说，首先要有会计基础，然后要有内部控制的相关知识，那么建议看看公司战略与风险管理这本书。而从报考的整体计划上看，第一个梯队适合第一年报考，审计梯队适合第二年报考，会计和审计一起报考的思路有一定参考性，但是并不是唯一的，注意难度上两年要分配好，另外知识层次上做好准备。因此循序渐进和水到渠成能够最大程度降低注会专业学习的难度。

2、学习方法很重要

工欲善其事必先利其器，可见方法和工具很重要。网校给大家提供了很多的班次和老师，每个老师都会有自己的教学思路和特点，怎么去把握这些老师呢？需要自己慢慢去品味。比如徐经长老师很强调一个理念就是从资产的性质、企业持有意图等方面去理解，可以说这个已经抓住了注会学习的重点和难点。简单说说大家公认的金融资产这个章节，为什么很多人混淆？就是因为没有做思考，没有理解为什么存在差异，以及如何理解这些差异。其实很简单，第一步从名字上就可以看出这些资产的特点，交易性金融资产注重的是交易，那么也就是随时都可能卖掉，那么你关注的是什么？是给你带来多少钱，所以是当期损益是处理特点。可供出售金融资产顾名思义就是可以出售也可以不出售，所以持有意图不明确，那么谨慎起见不能沦为你操纵利润的工具，所以处理上突出的是资本化和所有者权益的影响，因此你可以看到公允价值计量和实际利率摊销法两种核算方法的并存，为什么？因为资产的性质不同以及企业的持有意图不同。

还有一个重要的学习方法就是勤于总结和思考。学而不思则罔，这个“罔”就是糊涂不明白的意思，只知道有课程就听，以为很有成就感，其实在脑海里的都是散碎的东西，反而更加没有章法。其实会计中计量方法就那么几种，最新的是公允价值计量法，那么公允价值计量法有什么特点，为什么针对不同的资产会有差异？和资产的性质有什么关系呢？和企业的持有意图又有什么关系？同样是资产转换，为什么方向不同处理也不同？千万不要说这个是规定，要知道规定也是有道理的，道理在哪里？如果理解不到，那么就等于没有学明白，没有学明白怎么去应对更多的知识呢？以不变应万变怎么才能发挥出来呢？为了我们的学习不再是疲于奔命的应对这样那样的资产，还不如搞定最本质的计量方法的问题，其实质在哪里？其实就在于资产性质和企业的持有意图。所以说来说去都离不开这两个原则。可以说徐经长老师真的是大师级别的人物，一开始就告诉大家两个重要法宝，但是很少有人会注意到这样的理解方法。只要能够把握住，那么很多实务问题也就没有问题了，每个人都说实务问题千差万别，其实只要一定性就什么都解决了，而定性这个本事就是你从学习注会得到的。

3、职业规划早知道

每个人都对自己的未来有一些规划，但是不能孤注一掷。很多人把所有的希望寄托在注会这样一个证书上，以为自己过了就会涨多少工资，换多好的工作，可能吗？不是绝对不可能，但是不太可能。为什么？因为证书只是证明你有这样的一个执业准入能力，但是你是否能够真正拿得起来？你是否经验丰富？给你个税收筹划项目能否搞定？给你个审计项目你能否实施起来？给你一票人能否领导的好？这个都是问题。注会证书说白了就是个行业敲门砖，你打开了这个行业的门，你会发现有很多人早就已经在里面了，你和这些人相比有多少优势？工作经验？证书？实务工作能力？

之前介绍过一款税务会计师的证书，很多人还是从证书是否有效力上考虑，没有将重点放在培训体系上面，其实和注会注税等证书不同的是，职业类证书目的在于提高实务能力，所以在判断一个证书是否具有价值上要看这个证书的培训体系是不是全面，每个点选择的是不是深入，讲解的老师是不是实务和理论兼备，考试体系和内容是否专业。说这么多其实只有一个讯息：考证了还是应该注重实务能力的提升。注会的培训教会了你一些判断问题的能力，至于是否能够解决问题还需要进一步的培训和工作经验的支持。所以对于证书带给自己的价值有多大，还要看自己有多大的驾驭能力，自我平台越高，证书的效应也就越大。根本上还是自己能力的高低问题。

所以面对很多人询问的是否应该全职备考注会这个问题，个人觉得应该有所慎重。如果你的目标在于一次通过六门，那么可以全职备考。如果不是那么请珍惜自己的工作机会，因为实务经验是现在单位很看重的方面，有证书的人很多，实际上操作过真正拿得起来的不一定很多，所以要珍惜每个工作的机会，好好规划自己未来的考试和工作计划。没有证书的时候我们不卑不亢，有证书的时候我们谦虚谨慎，相信大家的未来都是光明的，幸福的，快乐的。

**会计职业规划9**

规划人

姓名：谢林京鑫

性别：男

学校：云南工商学院

学院：会计学院

学号：11362100435

一、自我认知

自我个性认知

自我能力认知

自我认知小结

自我个性认知

自我能力认知

有耐心而且很细心

善于交际

家庭里有本专业的人才

喜欢着一门专业

熟练操作Word、Excel、及Power Point等办公软件

自我认知小结

适应从事有志愿的取向，家庭可以给我很大的帮助

我的性格是比较开朗的、乐观，但是有时会动怒，发牢骚

我善于交际的能力，可以给我很大的帮助，还可以在学习、工作中找到自己的志同道合的朋友

我是个有责任心的人，在做事的时候，我会做好每一件事.

二、职业认知

外部环境分析

家庭环境分析

学校环境分析

社会环境分析

目标地域分析

家庭环境分析

我的父母是自来水公司的，父亲是修理员，母亲从事的收费和抄水表的工作。每个月看到母亲是做账和登记每月水表的抄见数，都和他从中学到点皮毛，也对做账有所了解

我的婶婶是注册会计师，选择会计这个专业也是受到她的影响，这是一个很有前途的专业

因为家里人又很多都是从事和经济有关的工作，叔叔是在住房公积金的工作的，还有一个哥哥是在银行工作，他们的工作在我的当时报自愿的时候也很有影响

我是家里的第一个大学生，家里人都对我有很高的期望，我不想让他们失望，也让他们为我少操心

学校环境分析

我就读于云南工商学院的二级学院——会计学院，会计电算化专业

学校注重的是培养应用型、技能型的复合人才，是面向社会输送专业的人才

学校的理念是上课及上班，毕业及就业

社会环境分析

大学年年扩招，就业形势严峻

现在席卷全世界的金融危机，未来的时间内，建立更完善的金融体系，更需要大量的经济学人才

目标地域分析

昆明

红河州

昆明

昆明，云南的省会，云南省经济最发达的地方，也是云南的经济“主脑”，大中小企业在这里有很大的发展空间。

红河州

云南省的民族自治州，是中国西部连接东南亚的中间枢纽，和越南是一江之隔，在州政府所在地——蒙自，为连接东南亚加快速度，将建立一个民用的机场，在红河州经济发展很大的潜力，也是将来经济会飞速发展的地方。

SWOT分析

职业生涯规划

确定目标和路线

制定行动计划

计划实施

确定目标和路线

学校3年：会计师从业资格证，本科毕业证，助理会计师

工作2年：某公司的会计

大学的三年

制定行动计划

大一：做好会计知识基础，学好最基本的东西，为以后会计的深度知识做准备。把自己毕业时该要的证拿到手，第一个拿到普通话等级证，最低的要求是二乙，最高要求二甲

大二：学好每科关于会计的科目，参加会计师从业资格证的考试。积极参加学校组织的培训班，课后认真的复习。做好转本套读的每一科考试科目的复习，把自己该过的科目过掉，为大三的`实习和毕业论文做准备

大三：抓紧时间完成自己毕业论文的第二稿，为马上到来的招聘会做准备。到一个自己心满意足的工作，不要太高的要求，可以从基层做起，慢慢的学习升上去。在工作之余把自己论文所剩下的工作完成

2、工作两年

①第一年：努力的工作，先做到公司下属部门的会计，跟着自己的领导慢慢学习自己没有学到的知识，完善自己的大脑，为以后更高一层的工作做准备

②第二年：抓紧努力工作，把自己的工作做得很好，给领导留下一个好的印象，为接下来的升职多加一点砝码

工作的两年里

毕业的第一年

现在的工作已经稳定，要针对社会上的需要，根据自身的情况，来完善自己的会计知识，拿到中级会计师等资格证书，为自己以后的职业升职增加砝码。因为我，国正处于在一个充斥各种学位和资格证书的时代，他们在求职和升职中均发挥重要的作用.

结束语

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！

**会计职业规划10**

在这天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自我占有一席之地？因此，我试着为自我拟定一份职业生涯规划，将自我的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

一、自我认识：

性格：我的性格很活泼，善于交际。喜欢结交朋友。爱看小说，平时喜欢听音乐。

优缺点：我最大的优点就是性格开朗，最大的缺点就是容易急躁。

潜力：我目前拥有英语四级，计算机基础潜力，专业初步潜力

另外，我的身体十分健康。

二、职业认识

我是一名国防生，一年后毕业就要进入部队，我此刻学习的是会计专业，但将来走向什么岗位要服从组织安排，但是我还是期望走上会计岗位，会计专业是大学中大众化的专业，全国数百所高校中几乎每个学校设有会计专业。每年都有成千上万的会计专业大学毕业生涌上人才市场，虽说会计是热门职业，在这种现状下普通和初级财务人员也明显供大于求。但高端财务人才却千金难觅，在部队更是这样。

三、未来职业规划

我在校还有一年的时间，在这一年中我的目标是考取英语六级，加强自我使用办公软件的潜力，并考取会计初级资格证，同时加强身体锻炼，为进入部队做准备。

进入部队以后，我会用心努力，全身心投入部队，服从组织安排。

我的目标是慢慢提高自我，从副连级慢慢往上进步，争取各项荣誉。

四、为了达成这个目标，我准备在未来的一年里，早上六点起来跑步，每一天学习至少七个小时，每一天看一小时部队动向，国家新闻，了解最新国防信息。

目标就在前方，但路途是艰难的。每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，务必拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自我去打拼。作为一名国防生，要以国家安全为终身使命，我会把握此刻的学习时光，学习更多的知识进入部队后与实践结合，报效党，报效祖国。

**会计职业规划11**

会计职业生涯是海，没有规划的会计人生，好比在大海中航行没有指南针，会计职业规划尤其对于学会计的大学生，大学生会计的职业规划很重要，是决定大学生走上工作岗位，在会计职业生涯中是低头走路还是抬头走路的问题。

会计理论和会计经验犹如人的两条腿，一个都不能少。当有人对你说“会计经验重要”，那是对会计的狭隘理解，因为中国有太多的会计凭经验在做，一辈子也只是读懂了会计的一部分。当有人对你说“会计理论重要”,那也是对会计的狭隘理解，因为中国同样存在很多会计理论专家，但大多数没有转化成生产力，一辈子也只在探讨会计的是是非非。

一个好会计一生中必须学好会计、财务、税务、管理、营销五方面的知识才能做好会计。把这五方面的知识用于会计实践才是优秀的会计。

一、会计职业形式分析：

高端会计人才缺乏，普通会计人才过独木桥

会计专业是大学中大众化的专业，全国数百所高校中几乎每个学校设有会计专业。每年都有成千上万的会计专业大学毕业生涌上人才市场，虽说会计是热门职业，在这种现状下普通和初级财务人员也明显供大于求。

但高端财务人才却千金难觅。作为专业技术性很强和个人素质相对要求较高，且是企事业单位最重要的经济信息系统和控制系统的财务会计工作。越来越多的企业开始对其从业人员有了新的期望和要求。目前，具有几年会计工作实践经验，并且取得会计职称如注册会计师、 ACCA 、 AIA 等的中高级会计人才成为市场上抢手货。这些现状使其就业市场竞争日益激烈。面临这种现状作为当代大学生更应该好好筹谋自己的前途，做好合理的规划。

此外，国际会计专业人才的需求逐渐趋热。据有关部门统计，截至目前，我国尚缺 9 万名与国际市场接轨的国际会计专业人才，专业人才的巨大缺口意味着我们正面临着拓宽国际视野和应对能力，向国际化、专业化迈进的崭新挑战。

二、大学生会计个人因素分析：

适合加坚持

本科学的是临床医学，辛辛苦苦学了五年，毕业了却不想当医生，于是转行学会计。没有任何会计基础，一切从零开始。我是在看了一个日本作家的著作后决定学会计，忘记了书的名字，但核心是讲作为一个成功的管理者必须精通财务知识。同时也觉得会计是个相对稳定的工作，进可向高层管理发展，退可专攻财务，对于不喜欢动荡、漂泊的女孩子来说也是个不错的选择。于是狠下决心，要学就学到最好，决不能半途而废。

三、个人大学生会计职业规划

1、不断增强计算机应用能力，特别是excel、word的应用。

2、全面学习会计本科课程，尽快拿下会计从业资格证、助理会计师资格证。

3、从事财务相关工作，同时不断提高英语口语的应用能力。

4、拿下注册会计师资格证，充实财务、税务、法律知识。

5、工作中积累经验，提高管理方面能力。

6、外企的财务总监。

**会计职业规划12**

各位领导：

大家好！

蓦然间在公司就职已经半年整，回顾半年的工作，在部门领导的带领下，在同事们的大力支持和积极配合下，我较圆满地完成了从助理会计到往来账会计的工作及领导安排的各项任务，取得了一定的成绩且得到各位领导的认可，在此谢谢各位领导及同事给我的大力支持与帮助。在三月前的述职报告中我提到了自己的工作目标及规划，就是在这三个月中我努力工作积极进取，掌握总账会计的所有工作职能，从现在的工作任务中可以看出我已完全能胜任这项工作，希望各位领导能给我做出评议，并给我胜任的机会，我会以饱满的热情及积极的工作态度挑战自我，承担工作压力来实现自己的目标。

以下将总账会计岗位职责做一简单的概述：

做为财务部的总账会计，主要负责凭证的审核、月底的结账、报表与分析的编制以及其他相关的核算工作：

首先，根据会计制度、会计基础工作规范和内部财务管理的要求，做好总账会计的核算工作。

其次，根据业务发生情况及会计制度的要求，对已编制的会计凭证进行审核。做到核算科目、核算部门及金额的准确性，进而与各部门的预算进行比对。

因为把好会计凭证审核关，是提高会计信息质量的重要保证。

再次，于每月底，根据结账后的金额与各调整项目进行报表的编制，对报表中的各项数据的形成进行分析对比，准确无误后导出会计报表并录入报税系统软件并报送税务机关，最后将编制好的报表、分析进行归档，以便可以及时提供准确的数据。

而且，在做好本职工作的基础上，及时、准确地为其提供各方面的财务数据。

另外，除了以上总结的基本工作外，还有一些其他的工作：每月初三家公司的抄税、报税、完税工作，审核监督开具发票的正确性。

在会计电算化的维护与管理方面：

根据会计人员岗位分工的不同，为其分配用户职责，并根据其职责分配相应的数据权限，使大家能够顺利的完成工作任务。并且随时解决各用户在操作中遇到的问题。

在网上银行管理员工作方面：

集团财务要求所有银行都实行网上银行系统，所以网银管理员的工作至关重要。要对网银操作员的前期工作进行审核，仔细的核对每笔业务的数据，准确无误后才能进行网上支付，以免出现遗漏，造成损失。而且由于网上银行系统的不稳定，有时需要重复工作很多遍才能成功，这就加大了审核的工作量。另外，每天要进入网银系统查看到账情况，掌握每日余额，调控安排适时付款，以确保公司资金的正常运转.

审核员工工资及个税的准确性：

每月月末人事部会将管理人员工资单及驾驶员工资单递交给财务部，总账会计要及时在报税系统录入数据，校验应税工资、代缴代扣个税及实发工资，避免错误的发生。

在往后的工做中我会怀着一颗感恩的心，回报公司给我的发展机会！

谢谢!

田宇

XX年6月3日

**会计职业规划13**

何小姐毕业于某大学会计专业，大学本科。在大学时兼修了第二专业：英语。并考出了保险代理人证书。她好学、上进，主动学习的能力较强。

大学毕业后，何小姐只身一人来沪寻求职业发展，她找到了一个初级会计岗位，迈出了职业生涯的第一步。然而，干了一年左右后何小姐发现，自已对会计职业比较喜欢，但自已目前所处的职业环境实在很难令人不满意。比如，面对公司会计工作操作上的不规范，何小姐非但不能提出更正，反而还要违心地去执行；公司任人唯亲；公司无培训系统，员工缺乏上升通道，等等。

凡此种种，初入职场的自信变成了困惑。何小姐情绪消极：难道职场新人的生活就是这样的么？究竟怎样规划自己的职业才能离成功更进一步？如何调整心态寻找和确定正确的职业目标？

何小姐在困惑中来到了向阳生涯，向接待她的职业规划师提出了这样的问题：

“职场新人的生活，难道就是这样子的吗？”

向阳生涯指点迷津：

观点：职业规划专家洪向阳—《职业规划岗位资格证书》、向阳生涯职业咨询机构职业规划师

改变现状，两种方案指点迷津

面对何小姐的疑问，在全面分析了何小姐所处的职业环境、面临的问题之后，向阳职业规划师做出了肯定的回答：职场新人，日子可以不用这样过。

规划师有针对性地提出了两大方案。

方案一：立足会计行业，谋求更高发展

第一步：短期目标——稳扎稳打，立足现有会计岗位求发展。

何小姐需抓紧时间，在现有岗位上充分学习、全面掌握相关会计专业技能。在此之后，转换工作环境。可计划离开目前家庭小作坊式的公司，在大中型企业谋求初级会计岗位。需要提醒的是，转到大企业的任职初期，薪水或许得不到较大提升，但只要企业的文化氛围对自身职业技能的发展有利，也就达到了转换职业环境，进一步谋求发展的目的。此后，何小姐争取用一年时间在新公司的岗位上立稳脚跟。

第二步：中期目标——三年内成为会计行家

中期目标是成为会计及相关职业的专家。何小姐这一阶段的主要任务是获得CPA证书，能熟练运用英文；广泛涉猎心理学、管理类书籍，拓宽知识和技能，为下一步实现进入管理层目标准备。

具体建议如下：

在工作中学会并掌握会计整个流程工作技能。根椐会计信息，学会分析企业和整个行业的发展趋势。关注国家宏观政策。精学税法。

争取在二至三年内通过CPA考试。

注意英文的继续提高。何小姐要注意保持自已英文好的优势，可以保持和结交能给自已提供帮助的同学、老师和朋友。

保持乐观向上的精神状态，拒绝不良情绪的干扰。阅读一些心理学书本，学会调适自已，爱护自已，学会感恩。

选择阅读些管理类的书籍，必要时可参加一些职业经理人的培训，既可增长知识，还能发展人脉。

方案二：积累知识、财富及社会经验，寻找机会创业

在咨询中，何小姐还表达了对健身行业有兴趣，有意自己投资开业的愿望，向阳职业规划师由此提出了方案二，即并给出了投资健身行业成为“小老板”需“三步走”的行动规划。

第一步：达到短期目标——应聘于一家较大规模的健身公司任财务会计

初任时的工资可能低于20xx元，无须太过介意，只求在公司站稳脚跟，争取在年内全盘熟悉健身公司的财务管理。

第二步:积累相关经验——积累健身行业信息

在搞好日常工作的前提下，注意积累健身行业信息，掌握公司运作细节。为达到这一目的，业余时间还可兼职当健身教炼，为日后经营管理企业打基础。

第三步：实现中长期目标——完成经验积累自己当老板

结累知识、经验和财富，处处做有心人。在完成了上述两步规划之后，自己开业当老板，进入新的发展通道。

向阳生涯职业规划专家分析点评

观点：职业规划专家蒋玮—《职业规划岗位资格证书》、向阳生涯职业咨询机构职业规划师

新人如何走出职业“困顿期”

1.抓住入职前三年，理性规划职业生涯

经过了向阳职业规划师的点拨，加上个人努力，何小姐目前已经离开了原先就职的小公司，进入一家跨国公司担任初级会计工作，并开始着手准备CFA的考试。如今的她，早已成功走出“困顿期”，对自己今后的发展信心十足，步入了良性发展通道。

向阳职业规划师认为，职场新人要谋求职业生涯良性发展，必须抓住入职前三年，合理进行规划，提出了三点建议：

沉下心来打基础。三年是成长和成熟的重要阶段，是打基础的三年，也是培养良好心理素质、心理承受力的三年。要能够沉下心来，努力适应社会，适应公司环境，学会独立思考，独立行事，学会承受和忍耐，学会察言观色，少说多做。掌握一些自已喜欢的，社会需要的技能，为自已在未来的择业竞争中增加砝码，为实现自已的目标而打下坚实的基础，做好铺垫。

多思考理性规划。多思考，碰到难以解决的困惑不妨求助于专业的职业生涯规划师，理性确立目标并付诸坚定而有效的行动，慢慢朝着目标迈进。

保持良好心态。成功是每个人追求的目标，但要避免急功近利。每个成功者的背后都有一番辛酸故事，都有着痛苦的经历。心态的调整在这个时候显得尤为必要。要不断调整自已，保持静心、细心、耐心，专心，乐观自信地对待工作生活。

2．避免走入两个误区

职场新人要实现合理定位和规划，特别要注意避免两个误区：

过于关注收入高低的误区。对于刚刚工作的新人来说，收入较少是个较普遍的问题。建议这一阶段不能太看重工资收入，而是要抓住机会提升自我。

“兴趣至上”的误区。兴趣不代表能力，你对某一特定职业有兴趣并不意味着你一定能干好这个职业，因此要处理好个人兴趣与工作的关系。只有在对某一职业感兴趣并具有该职业所要求技能时，才能做好工作取得成功。

总之，职场新人只有及时提高认识社会和认识自我的能力，尽快度过当代大学生步入社会开始阶段的状态，尽快适应职场环境，并找到合适自己的职业规划，才会不断成长和成熟，才能处变不惊，避免陷入职业困顿，从而迈出成功的步伐。所以说，职场新人，日子完全可以不用这样过！

**会计职业规划14**

会计人员职业规划分三步走

第一阶段：着重放在基础工作的夯实上。

全面、扎实的做好本职工作，认真研究本行业的特点，养成良好的学习、工作、生活的习惯，培养自己的人脉意识，学会有效的沟通，培养自己的职业人意识，这些基础知识都是对以后进一步发展具有决定性作用的，这也是实现从一个学生到职业人的转变的重要条件。

第二阶段：应该逐步的从普通会计的角色转变到管理者的角色。

也就是从普通会计到财务经理的转变，调整自己的知识结构，财务经理除了要有丰富的专业知识，还要熟悉企业全面的经营管理工作，并积极介入企业各项决策。

第三阶段：成为一个优秀财务经理。

一个优秀财务经理需要具备基本的理财能力、沟通能力、领导能力、财务决策能力、协作能力、时间管理能力、创新能力、学习总结能力等。协调上下级的关系，打造培养团队，辅助CEO决策。当好参谋，都是这一时期重点要锻炼和培养的。

会计人员该怎样做好职业规划？

第一阶段：着重放在基础工作的夯实上。全面、扎实的做好本职工作，

认真研究本行业的特点，养成良好的学习、工作、生活的习惯，培养自己的人脉意识，学会有效的沟通，培养自己的职业人意识，这些基础知识都是对以后进一步发展具有决定性作用的，这也是实现从一个学生到职业人的转变的重要条件。

第二阶段：应该逐步的从普通会计的角色转变到管理者的角色。

也就是从普通会计到财务经理的转变，调整自己的知识结构，财务经理除了要有丰富的专业知识，还要熟悉企业全面的经营管理工作，并积极介入企业各项决策。

第三阶段：成为一个优秀财务经理。

一个优秀财务经理需要具备基本的理财能力、沟通能力、领导能力、财务决策能力、协作能力、时间管理能力、创新能力、学习总结能力等。协调上下级的关系，打造培养团队，辅助CEO决策当好参谋，都是这一时期重点要锻炼和培养的。

会计人员如何做好职业规划

第一阶段：着重放在基础工作的夯实上。全面、扎实的做好本职工作，认真研究本行业的特点，养成良好的学习、工作、生活的习惯，培养自己的人脉意识，学会有效的沟通，培养自己的职业人意识，这些基础知识都是对以后进一步发展具有决定性作用的，这也是实现从一个学生到职业人的转变的重要条件。

第二阶段：应该逐步的从普通会计的角色转变到管理者的角色。也就是从普通会计到财务经理的转变，调整自己的知识结构，财务经理除了要有丰富的专业知识，还要熟悉企业全面的经营管理工作，并积极介入企业各项决策。

第三阶段：成为一个优秀财务经理。一个优秀财务经理需要具备基本的理财能力、沟通能力、领导能力、财务决策能力、协作能力、时间管理能力、创新能力、学习总结能力等。协调上下级的关系，打造培养团队，辅助CEO决策当好参谋，都是这一时期重点要锻炼和培养的。

**会计职业规划15**

但高端财务人才却千金难觅。作为专业技术性很强和个人素质相对要求较高，且是企事业单位最重要的经济信息系统和控制系统的财务会计工作。越来越多的企业开始对其从业人员有了新的期望和要求。目前，具有几年会计工作实践经验，并且取得会计职称如注册会计师、acca、aia等的中高级会计人才成为市场上抢手货。这些现状使其就业市场竞争日益激烈。面临这种现状作为当代大学生更应该好好筹谋自己的前途，做好合理的职业规划。

此外，国际会计专业人才的需求逐渐趋热。据有关部门统计，截至目前，我国尚缺9万名与国际市场接轨的国际会计专业人才，专业人才的巨大缺口意味着我们正面临着拓宽国际视野和应对能力，向国际化、专业化迈进的崭新挑战。在校大学生也可朝这个方向发展。

(一)自我分析

性格方向：从总体上看，我是一个内外向兼具的人。这是因为在熟悉的人(比如：好朋友、室友)面前，我表现的比较活泼、无拘无束，对自己的观点会有清晰的表达，对事物也有自己独特的见解。但是，一旦到陌生人面前，我便会紧张、拘束，话也少了很多，发表意见或见解时会因为紧张而不全面，往往给人一种胆怯的印象，当然，这种印象会随着以后的接触而慢慢改变。

兴趣方向：我喜欢安静、喜欢独处。喜欢一个人在一个安静的环境里，静静的读书、思考、学习、做事。不喜欢被太多的人关注，因此，在人多的场合，我选择静静的听别人说话，我想我比较适合做一个倾听者。我知道自己的这种心态对未来的学习、工作和生活会有负面的影响，我正在努力调整自己的心态，虽然到目前为止效果甚微，但是我不会任自己这样下去，我还会继续改变自己。

每个人都有自己的能力，同样能力的大小决定着一个人未来事业和成就的大小。综合自身，我认为自己现在是一个能力平平的人。好在能力可以通过后天的学习来提高，所以我一直在努力提高自己各方向的能力，以期能够更好的将自己完美的一面展现给大家。

(二)职业目标

综合各方向的因素，对自己未来的职业，我已经有了比较明确的方向和目标。我不是一个野心勃勃或者说雄心勃勃的人，我追求的是一种安定平稳的生活，我不喜欢商场上的追名逐利，也学不会官场上的尔虞我诈，由于我比较细心，喜欢安静，我把自己的职业目标定为一名会计师。

(三)决策理由

1)竞争优势

a)兴趣是最好的老师，我认为自己非常喜欢这个职业。

b)我所在的学校是河南财政税务高等专科学校，我们学校的会计专业在河南省是比较有名的，这里有很多经验丰富的老师。虽然我专业不是会计，但是我们学校给我们提供了许多接触会计及与其有关的课程的机会。我现在在自学《基础会计》，打算在今年拿到会计从业资格证，明年拿到初级会计师证。

c)我认为自己工作认真、细心负责、有耐心、能吃苦。

2)竞争劣势

a)缺乏社会实践和工作经验。

b)专业劣势。由于所学的专业不是会计专业，很多东西都是自学完成的，与会计专业的学生相比有一定的差距。

c)与人交谈及沟通不利，往往由于紧张导致表述不是很清晰，解释问题抓不住重点，谈吐条理不清。

d)领导和组织能力不强，并且对自己要求过高，很容易出现现实和理想相背离的现象。

3)机遇

a)社会需求旺盛。社会上对会计人员的需求量很大，几乎每一个工厂、每一个公司都需要一定的会计人员，所以说机遇很多。

b)社会上的中高级会计师有限，需要更多的会计方向的高技术人员。

4)威胁

目前社会上的会计人员比较多，加上越来越多的人考取了会计从业资格证，准备在会计领域里发展，所以就造成了会计岗位少，会计人员多的现象，再加上我由于一直在学校缺乏社会实践和工作经验，这使得我在近期很难找到比较满意的会计工作。

(四)大学期间学习计划及毕业两年内的计划

作为一名即将进入大三的大二学生，在缺乏理论知识和社会实践的情况下，自己的理想和现实相差甚远。为了顺利实现自己的理想，我对自己仅剩一年的大学生活及毕业两年内的生活做出以下简短设计：

大三上学期：

①开始尝试并学习写简历、求职信;了解社会需求;搜集与个人目标职业有关的信息。

②开始毕业前的申请，积极参加招聘，在实践中校验自己的知识积累。

③预习或模拟面试积极利用学校提供的条件进行模拟面试等训练，提高自己的面试技巧。

④尽可能多的做一些兼职，增加对社会的了解。

⑤拿到会计从业资格证，并且为考取初级会计师证做准备。

大三下学期：

①离开学校，进入实习单位实习。通过实践检验并且提高所学知识及技能。

②实习结束后，开始找工作。

毕业后的两年：

面对现实暂时放低自己的求职眼光，找一份空闲时间相对比较多的工作(比如：办公室文员)，利用工作的空闲时间拿到中级会计师证。

(五)为人处世方向

a、改掉偶尔情绪急躁的毛病，千万不和旁人发生冲突。

b、改变自己的消极心态，用一种积极的心态去看待社会，去面对生活。

c、在人多的场合，抓住每一个锻炼自己的机会。

(六)生活方向

大学时真正属于自己的天地，在人的一生中这样的美好时光只有短短的几年，好好珍惜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！