# 幼儿园小班保育工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-01-15

*幼儿园小班保育工作总结1岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进...*

**幼儿园小班保育工作总结1**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

**幼儿园小班保育工作总结2**

时光匆匆，转眼间一个学期过去了，本人担任小三班保育员。这个学期以来，本人在园领导与班级老师的指导下，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退。做到无事不请假，保证出全勤。认真学习，任劳任怨、埋头苦干，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好我的本职工作，全心全意为幼儿服务，努力让每位幼儿都能感受到生活在整洁、优美，舒适温磬的环境中，让他们健康地成长。本人现就本学期工作作以下总结：

一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

二、手脚勤快、经常反思

要做好保育工作，我深知勤能补拙，时刻严格按照园卫生制度要求，对本班教室和睡室勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒玩具等等，还要在工作中多提醒幼儿喝水，注意天气变化，随时为幼儿增减衣服，幼儿午睡时，做到不离岗，不窜岗。认真巡视，发现不良睡姿，及时纠正，对特别难以入睡的孩子，要给于特别关心，使其尽快入睡，因为良好的午睡，有助于幼儿的健康发育。要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

三、密切联系，增进家长与幼儿园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。通过与家长的交流，耐心认真听取家长建议。让家长也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更多的贡献！

领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园小班保育工作总结3**

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学年，即将升上中班了。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

一、营造宽松、愉快的氛围，使孩子们高高兴兴来园。

新的学期，我班插入了16个新生，差不多占总人数的一半，而老生放了寒假回来情绪也不稳定，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我们工作的重点。幼儿入园后，我们进行了家访，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

有些小朋友在几次生病休息后，天天来园都哭，我们老师利用每一个可以利用的时间：自由活动时、来园接待时、午睡前……等，只要是与他们个别相处的时候，我们都会与他们聊几句，甚至来个拥抱，用红旗，红花进行奖励。在课堂上，我们进行游戏化的教学，不局限让孩子们规矩地坐着，幼儿喜欢这种开心的氛围，发言积极，学习热情可高了。课余，我们经常组织幼儿进行户外活动，玩椅子、玩塑胶垫、玩球、大型玩具等，幼儿在快乐的玩耍中也得到了体能的锻炼。如今每天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。孩子们在宽松、愉快的氛围中，渐渐适应了幼儿园的生活，高高兴兴上

二、举行各项活动，注重幼儿的能力发展。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆祝“三八节”中，孩子们学习了有关妈妈的歌曲、儿歌，还为妈妈制作了礼物；五月份，“六一儿童节”的庆祝活动中，我们举行了幼儿英语歌曲比赛，留下了孩子们各具个性的才华展示。六月份，英语汇报中，留下了孩子们表演的精彩瞬间。还有“礼仪小天使”的开展，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，饭前能自觉洗手，能安静进餐，饭后会自己搬椅子坐好，午睡前能自己换拖鞋摆好等。自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己进餐，饭后会自己整理桌面卫生。自己穿脱鞋袜，有的孩子还会自己穿脱衣服。午睡后，大部分孩子能自己叠被子。一些孩子还能主动帮助老师整理鞋架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力和英语的听说能力也有了较大的提高，大部分孩子喜欢参与英语游戏，大胆说英语，能与老师进行英语游戏的互动。学习的自信心更强了。

三、加强个别教育，引导每个孩子充分发展。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在大部分孩子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则……对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他们鼓掌。

四、注重与家长的心灵沟通，学会理解和宽容。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。在五月的家长开放日中，我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学，课后，家长还和幼儿一起制作了水果沙拉，感受了浓浓的亲子情意。“庆六一”的活动中，我们让家长和孩子一起玩游戏，吃自助餐，这些活动都得到家长们的一致好评。

但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿年龄差距大，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

**幼儿园小班保育工作总结4**

本学期我接手我们班的保育工作，这不是我第一次干保育工作，所以一切都很顺手。小班的宝宝很可爱，也很讨人喜欢，所以我每天和他们在一起就很开心。在我的照顾下看着我们小四班的宝贝们，一天天长高，一天天变漂亮，一天天变结实我很欣慰。宝贝们在幼儿园一日生活中最重要的几个环节就是吃喝、玩乐、睡觉、学习，今天我就来说一说其中之一我是如何在三餐中帮助宝贝们成长的？

进餐为宝宝们身体发育提供了充足的营养，也是宝宝们生活学习的物质前提。小班幼儿初次上幼儿园，难免会把在家里养成的习惯带到幼儿园，有的宝贝会在桌子上地上掉很多饭粒，会把馒头泡在碗里吃，也会把馒头穿在勺子上吃，有的会挑出自己不喜欢吃的扔掉，还有的宝宝不会用勺子，更可笑的是有的宝宝会坐到位置上等着你去喂他。这在一定程度上影响了幼儿园的教育教学工作。面对班上幼儿出现的种种的情况，我们三位老师决定从帮助幼儿独立吃饭开始逐步建立良好的常规引导幼儿学习自我管理。

首先，我们通过家长会形式帮助幼儿家长树立正确的教育观，坚决不娇惯、溺爱宝宝。让宝宝自己动手吃饭，已经会吃饭的宝宝学习细嚼慢咽的吃。并且我们会在家园联系栏中宣传一些有关进餐的知识，与宝宝家长统一教育观念，步调一致。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园健康教育应树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，高度重视幼儿的心理健康。”我们将就餐环境营造成“温馨”的环节，每天就餐前，我们会让幼儿听听轻音乐、故事、手指游戏等安静的游戏，使幼儿的情绪趋于稳定。饭前我会提前擦好桌子请小小值日生分发盘子。每个做值日生的宝宝都会特别开心，并且努力做到最好，带动其他小朋友的愉快进餐积极性。

在幼儿就餐时，为了引起幼儿的食欲及进餐的兴趣，我们事先会向幼儿介绍今天吃什么菜、喝什么汤，这些饭菜对我们的身体有什么好处等，并让幼儿交流一下，但会提醒幼儿吃饭时不能交流，并且告诉他们为什么不能讲话。每个宝宝吃饭的情况不一样，作为保育教师的我，都会在心里给每个宝宝做一个特殊的标记，对症下药。例如：阳毅不喜欢吃菜，我就每次少盛一点，依次加量，每次吃完都会表扬他、鼓励他让他从内心接受并且爱上吃菜。依婷不爱吃饭，看见满满一碗饭就趴在桌子皱着眉头，所以每次我都会给盛的特别少，吃完会鼓励她再多吃一点，这样几乎每次都是吃两碗，他自己也特别有成就感。卢画宣特别爱吃肉，一点素菜都不吃，看到素菜就装吐，家长也特别没有办法，我就每次都把素菜和肉菜分开盛，吃完素的才能吃肉的。他没办法只能欣然接受。宝宝们的情况不一样我们也要试试不一样的方案。保证他们健康、快乐的饮食。

当然，小班幼儿通常都是吃饭慢，边吃边玩，而且不喜欢吃蔬菜。每天我们都会讲各种道理，告诉幼儿吃蔬菜对身体的健康，饭菜凉了会对身体不好、肚子会疼，如果不吃菜脸色会不好看，长不高等等。可是幼儿还是依然我行我素，根本不理会老师的苦口婆心。如何解决这个问题呢？有一次我们看动画片的时候，孩子们观看了人体内的各个器官，并且有的宝宝会摸摸自己的器官。我们立刻借机开展了一次随机教育。利用幼儿已有经验，讲了一个小食物到肚子里旅游遇到很多新鲜事物的故事。孩子们听得很认真，也挺兴奋的，纷纷发表自己的意见。从那以后，老师只要说让小饭菜到你的肚子里去旅游吧！孩子们就会很快乐的完成进餐。

餐后我们要提醒宝宝把碗里的饭菜吃干净，盘子勺子分类摆放，也要提醒宝宝记得擦一擦嘴巴，漱漱口，整理好自己养成良好的卫生习惯。更要提醒他们不要进行剧烈的运动，可以看看书、聊聊天、散散步等。

作为一名幼儿园的教师，虽然工作负担是很重的。但是我们要善于开动脑筋，努力探索工作的方法，巧妙工作，切实减轻自己的工作负担。用自己的爱心、耐心、细心去认真地对待自己的工作和可爱的孩子们，常规管理就会迎韧而解。

**幼儿园小班保育工作总结5**

本学期，我班根据《纲要》的有关要求，按照“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，制定了学期保育工作计划，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的紧密配合下，有的放矢地开展工作，取得了初步成效。现将本学期小班保育工作情况总结如下：

一、培养幼儿的良好生活习惯

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。一是通过每周轮流选举幼儿担任“小值日生”、“小管理员”等，让幼儿参与管理班上的卫生、自然角、图书角、整理玩具、区域材料等工作，教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不在黑板和墙壁上乱写乱画，随时自觉地捡起地上的纸屑，培养幼儿保持良好的学习和生活环境的习惯；二是培养幼儿的自理能力。主要是从整理携带物品、进餐、喝水、处理洒落的食物、擦鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、正确使用毛巾、入厕等方面入手，进行良好生活习惯的培养，从而使幼儿形成较好的行为习惯，提高幼儿的生活自理能力；三是引导幼儿规范基本动作。主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习，以达到幼儿动作的协调发展；四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

二、认真抓好辅导教学和清洁

卫生工作一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

三、努力做好幼儿保健及安全工作

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

**幼儿园小班保育工作总结6**

20xx年里本人主要担任小（1）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“XX”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

**幼儿园小班保育工作总结7**

本学期，我班根据《纲要》的有关要求，按照“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，制定了学期保育工作计划，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的紧密配合下，有的放矢地开展工作，取得了初步成效。现将本学期小班保育工作情况总结如下：

一、培养幼儿的良好生活习惯

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。

一是通过每周轮流选举幼儿担任“小值日生”、“小管理员”等，让幼儿参与管理班上的卫生、自然角、图书角、整理玩具、区域材料等工作，教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不在黑板和墙壁上乱写乱画，随时自觉地捡起地上的纸屑，培养幼儿保持良好的学习和生活环境的习惯；

二是培养幼儿的自理能力。主要是从整理携带物品、进餐、喝水、处理洒落的食物、擦鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、正确使用毛巾、入厕等方面入手，进行良好生活习惯的培养，从而使幼儿形成较好的行为习惯，提高幼儿的生活自理能力；

三是引导幼儿规范基本动作。主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习，以达到幼儿动作的协调发展；

四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

二、认真抓好辅导教学和清洁卫生工作

一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；

二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

三、努力做好幼儿保健及安全工作

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

**幼儿园小班保育工作总结8**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声郭老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**幼儿园小班保育工作总结9**

时间过的好快，不经意间20xx年就要过去了，回顾这一学期里有汗水也有欢乐，有工作上的困惑也有各方面的进步，真是又喜又忧。现将这学期的事情总结如下：

一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1、入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。

2、进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

3、间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

4、室内活动环节，配合班级教师进行教育活动，跟孩子一起做一个学习者。

5、户外环节，安全最重要，一定要让每个孩子都在老师的视线范围内活动，活动前后检查场地和幼儿人数。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水；随时携带毛巾和卫生纸为孩子擦汗，能做好幼儿活动的护理工作。

6、午睡环节，睡前要求孩子一定要去厕所尿尿，及时巡视为孩子盖好被子以防感冒。

7、午点环节，和早餐一样为孩子有趣的介绍餐点，幼儿吃完后迅速打扫完活动室。

8、离园环节，检查孩子的衣物和鞋子并及时整理，坚持做到人卡不分离，认真完成职责，做好离园后的消毒工作。

二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，一年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

**幼儿园小班保育工作总结10**

来到学校作为一名保育员已经有两年的时间，在这两年里，我由不熟练到慢慢掌握工作，由经常犯错到现在的不再犯错，由幼稚冲动再到现在的成熟稳重。经历了一个蜕变的过程。虽然现在的我要比刚来的时候进步了很多，但是任然还存在着诸多需要改进的地方。比如，在上学期里，我对同学们的情绪不是太关注，导致孩子会出现各种吵闹的情况。所以在这一点上，我需要做到改进。为了让自己之后的工作进行的更加顺利，也为了令自己时刻保持在一个积极进取的状态，我对我在过去一学期的保育工作做了以下总结。

作为一名幼儿保育员，我最主要的工作就还是复杂好孩子们在园内的起居生活，和健康管理工作。这些工作包括了维持好孩子们生活环境的干净，整洁；包括负责照顾好孩子们的吃饭，睡觉，穿衣等等这些日常生活的工作；还有帮助孩子们养成一个良好的卫生习惯和行为习惯；更重要的是要保证孩子们在园区内的一个安全和健康状态，毕竟这是一个我们不容忽视的问题。

对待卫生打扫工作，我在上学期的每一天里，都会对孩子们的宿舍和活动室进行一番仔细且严谨的打扫，还会对孩子们的生活用品及玩具进行细致的消毒。保证让孩子们生活在一个既安全又舒适的环境中。

对待孩子们日常生活的打理工作，在孩子们每天起床的时候，我会根据天气的冷暖情况，帮助孩子们增减衣物，指导他们穿好衣服，整理好被子床单。在孩子们吃饭的时候，我会带孩子先去洗手后，再来监督他们认认真真的把饭吃完。在他们睡觉的时候，我会守候在他们身边，一有情况，比如上厕所，尿床，或者出现发烧感冒的情况，我就都能及时的进行处理。

对待孩子们的安全工作，这是一个最重要的工作，也是我最重视的工作。所以，在上学期里，不管是孩子们的食品安全问题，还是孩子们在外的玩耍活动时间，我都时刻关注和注意着，以免他们出现意外情况，造成无法挽回的后果。

保育员的工作说简单也挺简单，说复杂也挺复杂的，但总的来说，如果你能享受其中，并可以做到一生热爱，那并不会觉得这是一件多么辛苦的工作，也不会觉得它有多复杂，只是会觉得这是一份会给你幸福和快乐的工作。

**幼儿园小班保育工作总结11**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自我的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，用心参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自我的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，透过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自我的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“教师，教师”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水平。

**幼儿园小班保育工作总结12**

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的.保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物。闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了。我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥。督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

三、保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

四、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。5月在区论文比赛中，荣获了三等奖，保育技能比武在区内荣获二等。在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会，使我们保育老师的整体素质能进一步提高，以便更好地为幼儿、家长服务。

以上是我今年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

**幼儿园小班保育工作总结13**

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”。

明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿园小班保育工作总结**

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

1、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。

在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿衣服，擦汗，系鞋带等。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿爱当值日生，爱劳动，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

2、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作。

做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

3、关心孩子，热心工作。

现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

4、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

5、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子

6、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

7、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

8、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

在新的一年里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指导。

**幼儿园小班保育工作总结14**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就会想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动的时候，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本是不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都是不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时候我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡的时候，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把 被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四、做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五、什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。

2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。

3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。

4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。

5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。

6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。

7、幼儿午睡时要加强巡视

8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友 洗手、 擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。 。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**幼儿园小班保育工作总结15**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，20xx年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、我积极参加各项时事、学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小xx班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！