# 初二上册部编版道德与法治知识点精编（精选合集）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-01-15

*第一篇：初二上册部编版道德与法治知识点精编初二上册部编版道德与法治知识点精编第一课 丰富的社会生活1、在参与社会生活的过程中，你有哪些感受?我们的社会生活绚丽多彩2、参与社会生活的意义①人们在社会交往中形成了各种各样的关系②随着身体的成长...*

**第一篇：初二上册部编版道德与法治知识点精编**

初二上册部编版道德与法治知识点精编

第一课 丰富的社会生活

1、在参与社会生活的过程中，你有哪些感受?

我们的社会生活绚丽多彩

2、参与社会生活的意义

①人们在社会交往中形成了各种各样的关系

②随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻 ③我们会更加关注社区治理，并献计献策;会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

3、个人与社会的关系如何?

①个人是社会的有机组成部分

②人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，我们具有不同的身份

③人的成长是不断社会化的过程

④我们的衣食住行、学习和娱乐都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系

⑤人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会生活在获得物质支持和精神滋养。

4、为什么说同一个人身份不同?

①人的成长是不断社会化的过程

②在不同的社会关系中我们具有不同的身份

5、如何认识人的成长是不断社会化的过程?

①人的成长是不断社会化的过程

②通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱，我们的知识不断丰富，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐渐成为一名合格的社会成员。

6、为什么说个人离不开社会?

①人的成长是不断社会化的过程

②我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的关系

③人的生存和发展离不开社会，每个人都能从社会中获得物质支持和精神滋养

7、为什么要养成亲社会的行为?

①青少年正处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会的行为

②谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会的行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成，正确的价值观念，获得他任何社会的接纳和认可

③亲社会的行为是在人际交往和社会实践中养成的④参与社会的过程既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程

8、怎样或如何养成亲社会行为?

①树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为

②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践

③在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急 ④我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课 网络生活新空间

1、网络丰富了日常生活的表现有哪些?

①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速

②互联网打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往

③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩

2.网络推动社会进步的表现有哪些?

①网络为经济发展注入新的活力

②网络促进了民主政治的进步

③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

3、网络的弊端(消极作用)

①网络信息良莠不齐

②沉迷于网络，影响学习、工作和生活

③个人隐私容易被侵犯

4、如何理性参与网络生活

①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应该在无关信息面前停留，不应该在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

④自觉遵守道德和法律，做一名负责人的网络参与者。

5、如何传播网络正能量

①充分利用网络平台为社会发展建言献策

②我们要在网上传播正能量，我们要践行社会主义核心价值观不断提高媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量。

第三课 社会生活离不开规则

1、调节人们行为的两种主要社会规则是什么?

道德和法律

2、社会秩序的含义和内容分别是什么?

含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

内容：社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序。

3、为什么说社会生活需要秩序

①社会正常运行需要秩序

②社会秩序是人们安居乐业的保证

4、社会规则是如何形成的?(什么是社会规则)

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

5、自由与规则的关系

①自由和规则不可分

②社会规则划定了自由的边界

③社会规则是人们享有自由的保障

6、如何自觉遵守规则

①遵守社会规则需要他律和自律。

②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。将规则内化于心、外化于行。

7、如何维护规则

①要从自己做起，自觉遵守社会规则;

②要在保护自身安全的基础上，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

8、我们怎样积极参与规则的改进?

①规则不是一成不变的②我们要积极参与规则的的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民利益和社会发展的要求。

第四课 社会生活讲道德

1、为什么要尊重他人?

①尊重是交往的起点

②尊重他人是内在修养的表现

③每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人的尊重和社会的尊重

④尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重可以促进社会进步，提高社会文明程度。

2、我们应如何尊重他人?

①积极关注、重视他人

②平等对待他人

③学会换位思考

④学会欣赏他人

3、礼主要表现在哪三个方面?

礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

4、文明有礼的重要性

①文明有礼是人立身处世的前提

②文明有礼促进社会和谐

③文明有礼体现国家形象

5、文明有礼对社会和谐的作用

①文明有礼有助于人们友好交往

②增进人们的团结友爱

③有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

6、如何做一个文明有礼的人

①做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明

②做文明有礼的人，要举止端庄、文明

③做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行

④我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个懂礼、明礼、守礼的人

7、诚信的重要性

①诚信就是诚实、守信用，诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值标准，是一种道德规范和品质，诚信是中华民族的传统美德，诚信也是一项民法原则

②诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”

③诚信是是企业的无形资产

④诚信促进社会文明、国家兴旺

8、怎样践行诚信(如何做一个诚信的人)

①树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人，不轻易承诺

②运用诚信智慧

③珍惜个人的诚信记录

第五课 做守法的公民

1、法律的作用

①法律作为一种行为规范，为人们的行为提供一个模式、标准或方向

②法律是评价人们的行为是否合法的准绳

③法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

2、什么是违法行为

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为

3、违法行为的类别

根据违反法律的类别，违法行为分为民是违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。

4、什么是一般违法行为

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对较轻微，称为一般违法行为。

5、一般违法行为和严重违法行为的区别和联系

刑事违法行为是最严重的一种违法行为，是犯罪。二者都要承担法律责任。

6、警惕身边的民事违法行为

谎报险情、破坏铁路封闭网、殴打他人等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。

7、典型的民事违法行为

侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同的义务，都是典型的民事违法行为。

8、怎样做到尊章守法

①我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

②在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

③在社会生活中，我们要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为

④既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。

9、刑法的作用

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

10、什么是犯罪?犯罪的三个基本特征是什么?

根据刑法规定，犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重危害性、刑事处罚性、刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。

11、什么是刑罚

犯罪的法律后果是刑罚。刑罚又称刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

12、刑罚分哪两类

犯罪的法律后果是刑罚，根据我国刑法规定刑罚分为主刑和附加刑。

13、怎样加强自我防范

①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

③我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

④我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

14、遇到法律问题或者权益受到侵害我们应该怎么办

①遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律援助，依靠法律维护自己的合法权益

②我们可以通过法律服务机构来维护合法权益

③受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济

15、诉讼的含义及重要性

诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。

诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威、最有效的手段。

16、为什么要有勇有谋应对违法犯罪

①同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

②见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩

③我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪

17、怎样有勇有谋应对违法犯罪

①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益

②在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙的借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式同违法犯罪作斗争。

18、弘扬社会主义法治精神对公民的要求

我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法，解决问题靠法，努力做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

第六课 责任与角色同在1、责任的含义和来源

责任是一个人分内应该做的事情。

责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

2、如何认识责任与角色的关系

①在社会生活的舞台上，每个人都扮演不同的角色.②随着时代的发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为

③每一种角色都意味着承担相应的责任

3、对自己负责的表现

作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，达到终身信守承诺、认真做事，都是对自己负责的表现

4、自己对自己负责的意义(或作用：)

①只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

②只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会

③只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活

5、中学生应如何扮演好自己的角色

①作为子女，孝敬父母是我们的责任

②作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任

③作为社会的一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序

④作为中华儿女，我们应该做到“位卑未敢忘忧国”，心系祖国的前途和命运

6、承担责任的代价与回报分别是什么

代价：承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做的不好而受到责备，甚至受到处罚。

回报：承担责任包括物质回报和精神回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。

7、为什么说我承担我无悔

①有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

②我们无法改变自己在生活和工作中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度

③只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，同样不可以把事情做得很出色。

8、如何承担责任，奉献社会

①努力提升自身素质

②增强履行责任的能力

③勇于承担责任

④激扬青春、开拓人生、奉献社会

第七课 积极奉献社会

1、关爱的含义和重要性

含义：关爱，就是关心爱护

重要性：

①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让、相互尊敬，与人为善、增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

③关爱他人，收获幸福。关爱他人就是关爱和善待自己。

2.关爱他人的要求

①关爱他人，要心怀善意。我们要心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。

②关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。

③关爱他人，要讲究策略。

3、关爱他人的策略

①帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心

②面对复杂情形，要善于做出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动

4、为什么要服务社会

①服务社会体现人生价值

②服务社会能够促进我们全面发展

5、我们应怎样服务和奉献社会

①服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。

②服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

6、服务社会促进我们全面发展的表现有哪些?

①我们的视野不断拓展

②知识不断丰富

③观察、分析、解决问题的能力以及交际能力不断提升

④道德境界不断提高

7、社会公益活动的具体形式有哪些?

①环境保护、社区服务

②在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为

③到科技馆、博物馆做志愿者

8、参与公益活动的要求

无论参加哪种形式的社会公益活动，我们都要从实际出发，讲求实际效果

第八课 国家利益至上

1、什么是国家利益

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，包括人口、领土、主权和政权，它们关系民族生存、国家兴亡。

2、国家利益设涉及的范围和内容

国家利益涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

3、国家核心利益的内容

国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

4、国家利益和人民利益的关系

①在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中体现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能的到真正的维护

③国家利益只有反映人民利益，依靠人民的艰苦奋斗，才能得到真正的是实现

④在当代中国国家利益和人民利益是高度统一的，实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

5、实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点是什么

实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

6、树立维护国家利益意识的要求

①坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上的观念，以实际行动维护国家利益。

②坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。

③坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。我们要用合法的方式有序表达爱国情感，维护国家利益。

7、如何捍卫国家利益

①国家利益与个人利益在根本上是一致的，但二者不完全等同。无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。

②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。

③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

④在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面

第九课 树立总体国家安全观

1、为什么说国家安全与我们息息相关(国家安全的重要性)

①国家安全是人民幸福安康的前提 ②国家安全是国家生存和发展的重要保障

③国家安全是实现国家利益最根本的保障

④国家安全关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴

2、为什么要坚持总体国家安全观?

①今天我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富

②时空领域比历史上任何时候都更宽广

③内外因素比历史上任何时候都更复杂

3、怎样坚持总体国家安全观?

要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

4、面对国家安全形势新变化我们应该怎么办?

面对国家安全形势新变化：既重视外部安全，又重视内部安全，既重视国土安全，又重视国民安全既重视传统安全，又重视非传统安全既重视发展问题又重视安全问题既重视自身安全，又重视共同安全。

5、我国要构建怎样的国家安全体系

我们要构建集政治安全、国土安全、军事安全、、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

6、人人都是维护国家安全主角的原因和要求

原因：维护国家安全需要我们每个人作出贡献，维护国家安全是我们的共同责任。

要求：我们要增强国家安全意识，树立国家利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

7、维护国家安全的方式有哪些?

通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量：

①可以为维护国家安全工作提供便利和帮助

②可以为维护国家安全积极建言献策

③可以检举、制止危害国家安全的行为

④可以监督和维护国家安全工作的开展

8、公民应如何自觉履行维护国家安全的法律义务

①我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

②每个公民都要严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务。

③不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

第十课 建设美好祖国

1、我们从社会生活的哪些方面让我们感受到了国家所取得的巨大进步。

①飞驰的高铁列车大大方便了人们出行

②异彩纷呈的演出和展览丰富了文化生活

③听证会的召开和新闻发布制度让政府的决策更加透明

④我们的衣食住行条件更加充分

2、我国发展中存在哪些问题?

①人均国内生产总值的世界排名还不高

②发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出

③居民收入差距依然较大

④部分群众生活面临一些困难

3、我们对国家未来发展充满信心的原因

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。

4、劳动的重要性

①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉

②人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的③人生的一切辉煌，都是通过劳动铸就的④我们国家所取得每一项成就的取得，都是广大人民群众用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。

5、为什么说每个岗位的劳动者都值得尊重?

①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会做出贡献

②正是无数的劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天美好生活

③无论是体力劳动中还是脑力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习

6、实现中国梦需要我们做些什么

把中国梦变为现实，创造未来的美好生活：

①需要一代代人埋头苦干和接力奋斗

②需要每个人在各自岗位上付出辛勤和汗水

③需要继续发扬实干精神，用我们的劳动创造新的辉煌

7、青少年应如何担负起历史责任

我们是祖国的未来：

①我们要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者

②以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春放出绚丽的光芒

8、我国改革开放以来取得哪些令世界瞩目的辉煌成就?

①我国经济增长成就显著，已经成为世界第二大经济体

②民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障

③文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机

④科技创新成就斐然

⑤一系列惠民利民政策陆续出台，社会保证水平不断提高

⑥国防和军队改革取得重大突破，为世界和平已发展做出了重大贡献

⑦综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演者越来越重要的角色

**第二篇：部编人教版 道德与法治 七年级上册 知识点总结**

第一单元 成长的节拍 第一课 中学序曲

1.中学时代在生命历程中的重要作用

（1）中学阶段为我们的一生奠定重要基础

（2）中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，将为我们的人生长卷打上更 加丰富而厚实的底色。

2.成长的礼物

(1)中学生活意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。

(2)中学生活为我们提供了发展自我的多种机会。进人中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”。

(3)珍惜中学时光。

珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。

第2框 少年有梦

1.为什么少年要有梦想？（少年要有梦想的原因）

①梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气让生活更有色彩。有梦想，就有希望。

②少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。它虽然总是和现实有一定距离，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想，因为有了这样的梦想，才能不断地进步和发展。

2.少年要有怎样的梦想？

①少年的梦想，要与个人的人生目标紧密相连。

②少年的梦想，要与时代的脉搏紧密相连，要与中国梦密不可分。3.少年怎样才能实现梦想？

①少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。努力，是梦想与现实之间的桥梁。

②努力，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

③努力，需要立志。

④努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

第二课 学习新天地 第1框 学习伴成长

1.了解学习概念

(1)学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。

(2)学习需要自觉、主动的态度。

(3)学习没有终点。学习伴随着我们的成长。我们终生都在学习，终生都需要学习。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。2.学习的重要性（学习点亮生命）

(1)学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。(2)学习就是给生命添加养料。

(3)学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

第2框 享受学习.如何学会学习？

答：(1)学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

(2)学会学习，需要掌握科学的学习方法。

(3)学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。

第三课 发现自己 第1框 认识自己

1.正确认识自己的重要性？

答：正确认识自己，可以促进自我发展。正确认识自己，可以促进与他人的交往。2．正确认识自己的方法和途径？ 答：从生理、心理、社会等方面来认识自己。通过自我评价来认识自己。通过他人评价认识自己。3．如何正确对待他人的评价？

答：用理性的心态面对他人的评价。方法:用心聆听、勇于面对、平静拒绝。

第2框 做更好的自己

1.接纳与欣赏自己的原因？

答：如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

2．怎样接纳自己？（接纳自己的要求）答：(1)接纳自己，需要接纳自己的全部。

既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美;既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌;既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。(2)接纳自己需要勇气。

接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难。接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。

3．怎样欣赏自己？

答：我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

4.怎样做更好的自己？

(1)需要扬长避短。

(2)需要主动改正缺点。

(3)需要不断激发自己的潜能。

(4)更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

第二单元

友谊的天空 第四课 友谊与成长同行

第1框 和朋友在一起

1.交友的特点及变化是什么？

答：(1)伙伴、同学、朋友，成为我们生命中越来越重要的部分。，(2)随着年龄的增长，交往的范围扩大了，交往更加深入，朋友关系更加密切。(3)对友谊的渴望，让我们相互靠近。

2.朋友对我们的影响作用有哪些? 答：(1)我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

(2)朋友，见证了我一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

(3)与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友，丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻的体悟生命的美好。

第2框 深深浅浅话友谊

1.友谊的特质是什么

答：(1)友谊是一种亲密的关系。和朋友在一起，这种感觉能让我们获得认可，在精神上得到满足。

(2)友谊是平等的、双向的。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。

(3)友谊是一种心灵的相遇。志同道合、志趣相投的友谊，更能经得住时间的考验和风雨的洗礼。

2.怎样正确认识友谊

答：(1)友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。

(2)竞争并不必然伤害友谊。关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。

(3)友谊不能没有原则。友谊需要忠诚和信任，这并不等于不加分辨地为朋友做任何事。(4)友谊可以给人带来快乐，让人向往;有时也会带来困扰，增添烦恼。

第五课

交友的智慧 第1框 让友谊之树常青

1.怎样建立友谊？

答：(1)建立友谊，需要开放自己。敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。

(2)建立友谊，需要持续的行动。在行动前要有恰当的期待，即使对方拒绝，也并不意味着自己不好。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。

2.怎样使友谊更持久？ 答：(1)呵护友谊，需要用心去关怀对方。

(2)呵护友谊，需要学会尊重对方。

(3)呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。

(4)我们不可能和所有人都成为朋友，但我们要学会同多数人和睦相处，对所有人以诚相待。

第2框 网上交友新时空

1.怎样看待网上交友的特点及影响？

答：(1)网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，它超越时空限制，开辟了人际交往的新通道。

(2)互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

2.网上交往与现实交往有何不同？

答：(1)网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。对于交友而言，互联网只是一个工具，关键在于我们怎么使用它。

(2)虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有自我保护意识。

(3)将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

(4)网上交往可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。但是，虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。

(5)不管互联网多么精彩，我们不可能只停留在虚拟世界中。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊莫定可靠的基础。

第六课

师生之间 第1框

走近老师

1.教师的重要作用

答：(1)教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。

(2)教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

2.当今时代对教师提出了哪些更高要求？

答：时代在发展，教师的工作理念和工作方式发生了很大变化，也对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

3.为什么说老师具有不同的风格？

答：由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

4.面对风格不同的老师，我们应该怎么做

答：(1)要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同。

(2)无论什么风格的老师都应该受到尊重。

第2框

师生交往

1.怎样理解“教学相长”？

答：教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引导和指导;另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

2.怎样正确对待老师的批评和表扬？ 答：(1)老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。

(2)对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

3.师生交往的良好状态是什么样的？

答：学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进，是师生交往的良好状态。

4.如何建立亦师亦友的师生关系？ 答：(1)彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果等。

(2)尊重老师，不仅体现了我们内心的情感和态度，而且表现在我们与老师日常交往的言谈举止中。

(3)①在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。②老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

第七课

亲情之爱 第1框

家的意味

1.家是什么？

答：(1)一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合的亲属生活组织。

(2)家是我们身心的寄居之所。

(3)家是我们心灵的港湾。

2.孝亲敬长的原因？

答：在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

3．如何孝亲敬长？

答：(1)孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

(2)尊敬。尊敬双亲长辈，听取他们的意见和教导。

(3)倾听。与取亲长辈保持亲近、融洽的关系，倾听他们的心声。(4)感恩。知恩、感恩，用行动表达感恩之情。

第2框

爱在家人间

1.怎样体味亲情？

答：(1)对家庭中的亲情之爱进行分析。

(2)每个家庭的亲情表现不尽相同。

(3)现实生活中，家庭结构会发生改变但亲情仍在。

2.爱的碰撞产生的原因？（亲子产生碰撞的原因是什么？）

答：(1)进人初中的我们意识到自己长大了，和家人的关系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。

(2)我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。

(3)作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，亲子冲突有时难以避免。

3.和父母沟通的方法？

答：(1)我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

(2)互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

(3)如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。

第3框

让家更美好 1.现代家庭的变化？

答：(1)随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。家庭变得越来越小，从过去儿孙满堂的大家庭，到今天家庭不断趋向小型化，中国的家庭结构在过去几十年间发生了重大变化。

(2)随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。

(3)家庭氛围越来越平等、民主。关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题，学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容。

2.家庭成员之间和睦相处的方法？

答：(1)家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。

(2)有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突。

(3)以良好的心态面对家庭发展中的问题，才能让亲情更浓，让我们的家庭更和睦。

第四单元

生命的思考 第8课

探问生命

第1框

生命可以永恒吗

1.生命有哪些特性？

答：(1)生命来之不易，每个人的生命都是在无数的偶然性中产生的。

(2)生命是独特的。

(3)生命是不可逆的、短暂的。

(4)每个人都无法抗拒生命发展的自然规律，我们应感激生命、热爱生命。

2.怎样理解“生命有接续”？

答：(1)在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。

(2)生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。

(3)生命对于我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命;我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。.生命的接续有什么意义？

答：(1)个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。

(2)在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。

(3)在生命的接续中，人类文明不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。

第2框

敬畏生命

1.为什么要珍爱他人的生命？

答： 生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。

2.为什么要敬畏生命？

答：(1)生命是脆弱的、艰难的，又是坚强的、有力量的，是祟高的、神圣的，我们要敬畏生命。

(2)当敬畏生命时，我们就会珍爱生命。

3.如何做到敬畏生命？

答：(1)敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。

(2)我们只有不摸视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

(3)我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

第9课 珍视生命 第1框 守护生命

1.为什么要爱护身体?怎样做到爱护身体一

答：(1)我们的生命以身体为基础，守护生命首先要关注自己的身体。

(2)关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。当某些内心需要得不到满足时，不能做出过激的行为，更不能伤害自己的身体。

(3)我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。

2.如何正确认识养护精神? 答：(1)我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。精神风貌反映着我们的生命状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。

(2)我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。相反，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。

(3)作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

第2框 增强生命的韧性

1.对挫折的认识和态度与情绪感受和行为反应有什么关系? 答：(1)面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；

(2)即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；(3)同一个人在生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是人们对挫折的认识和态度不同。

2.如何正确认识挫折对人的影响? 答：生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神 懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

3.为什么要发掘生命的力量？.答：(1)我们需要发现、发掘自己的生命力量，我们每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。

(2)发掘自身的生命力量，可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

4.面对挫折怎样发掘生命的力量? 答：(1)面对挫折，发掘自身的生命力量，需要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

(2)发掘自身的力量并不排斥借助外力。我们在坚持目标和不断努力的道路上，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。

第10课 绽放生命之花 第1框 感受生命的意义 1.怎样的一生是值得的？

答：(1)能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；

(2)在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的；

(3)将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

2.为什么要探索生命的意义？

答：(1)探索生命意义，是人类生命的原动力之一。

(2)生命是独特的，生命意义是具体的。(3)生命的意义需要自己发现和创造。第2框 活出生命的精彩

1.为什么说对待生活的不同态度，会影响生命的质量？

答：每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量。

有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与 难题，狭小的世界限制了生命的生长;有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。

2.怎样理解生命是一个逐渐丰富的过程？

答：在同样的时间里，也有人热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

3.如何实现拒绝冷漠，关爱生命? 答：(1)人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖，才能拒绝冷漠。

(2)我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。

(3)我们要用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

4.怎样的生命才是有意义的？ 答：(1)伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。

(2)做好本职工作，完成职责的人的人生是有意义的。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

5.怎样在平凡中创造伟大? 答：生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

6.怎样活出生命的精彩？

答：(1)在学习、实践、探索中充盈自己的生命。

(2)我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。

(3)伟大在于创造和奉献。当我们为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在书写自己生命的价值。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

**第三篇：部编人教版道德与法治四上知识点**

部编版《道德与法治》

四上知识点

第一单元

与班级共成长

第1课

我们班四岁了

1.每个班级都有自己的（优点），也有自己的（不足）。

2.针对班级的问题与不足，同学们要出（主意），想（办法），用自己的智慧为班级（献计献策）。

3.班徽是一个班级的（标志），是班级体的（象征），代表了一个班级的（奋斗目标）。

4.说一说班会设计的步骤。

答：（1）确定能体现班级奋斗目标的主题词。

（2）选定体现主题词的象征图案和颜色。

（3）把选定的图案有机的组合起来。

（4）写上解说词。

5.说一说你们班有哪些优点？

答：我们班的优点很多：

（1）同学们很团结，班上的事情大家商量解决。

（2）我们班的卫生特别好，每月的学校的卫生流动红旗都会被我们班夺来。

（3）我们班的同学上课很积极，同学们都爱思考，爱回答问题。

6.说一说“岗位轮换”制度对班级管理有哪些好处？

答：“岗位轮换”制度，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任，可以使班上的每一件事情都有人管理。

第2课

我们的班规我们订

1.（班规）是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、（安全）地学习和活动。

2.班规的制订不是一件简单的事情，我们必须掌握制订班规的（程序）和（方法）。

3.我们是班规的制订者，也应该是班规的（守护者）。

4.大家一起制订的班规，是对班级体（所有成员）的要求，每个人都应该（自觉遵守）。

5.谈一谈班规有哪些作用。

答：班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

6.你认为制订班规时是由老师一个人制订合理，还是老师带领同学们一起讨论确定合理？为什么？

答：我赞同老师和同学们一起商量制订班规。因为班规是班级共同生活的规则，全班同学共同商量制订班规，可以发挥集体智慧，有利于大家自觉遵守班规。

7.如果班规存在问题应该怎么做？

答：如果发现班规存在问题，就应该通过集体商量的办法进行修改，使班规不断完善。

第3课

我们班

他们班

1.每个班都是学校（大家庭）中的一员，在学校生活中，大家一起（合作），共同（创造）和（分享）美好的校园生活。

2.班级与班级之间有合作，也有（竞争）。（竞争）给我们带领成长和收获。

3.班级之间有竞争是（正常）的，但是，如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。

4.班级之间的竞争必须使用（正当）方式。

5.每个班都有自己的特点，都有值得（尊重）和（欣赏）的地方。能够为他班喝彩，就是对他班的（认可）和（赞赏）。

6.真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意（胜败）的结果。

7.怎样了解别的班的特点？

答：（1）问问他们班的同学，调查他们班的基本信息。

（2）了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么。

（3）问问既教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价。

（4）通过阅读他们班的板报，了解他们班的特点。

8.怎样增进班级间的合作？

答：（1）组织班级间的读书交流会。

（2）班级间一起郊游或做游戏。

（3）针对学校生活中存在的问题，两个班共同向学校提出建议。

（4）两个班一起开展校园科技节活动，展示大家的新发明。

9.如何正确对待班级间的竞争？

答：（1）班级间有竞争是正常的，使用不正当的方式获胜是不光彩的，甚至会产生不良后果。

（2）班级间的竞争必须使用正当的方式。

第二单元

为父母分担

第4课

少让父母为我操心

1.从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们（操心）。

2.父母每天工作很辛苦，很多事情我们帮不上忙，但起码要做到管好自己，少给父母（添麻烦）。

3.我们不经意的一句话或（一个举动），都有可能使父母陡增烦恼。我们要给父母分忧解愁，就从学做一个（懂事）的孩子开始。

4.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们（操心）。

5.如果早上我能按时起床，父母就可以不用再三叫我起床了。

6.如果我会自己洗衣服、整理房间，父母就可以多休息一会，不用太累了。

7.如果我放学以后有快又好地把作业写完，父母就可以不用为我写作业拖沓着急了。

8.玲玲为了观察爸爸的上班情况，就和爸爸商量星期天带她一起去上班，爸爸同意了。请问玲玲应该注意哪些问题呢？

答：（1）事先了解爸爸上班的地方有什么规定和要求，特别要记住哪些是不能做的。

（2）在爸爸工作的时候仔细观察，但不要打扰他。

（3）注意安全，讲礼貌。

9.我们长大了，应该学会自我管理，少给父母添麻烦，请你结合实际说一说在学校、家里和玩耍时怎样做才能不给父母添麻烦。（各说一条即可）

答：（1）在学校，把文具等学习用品整理好；

（2）在家里，不多吃冰棒，要不会肚子疼，给父母添麻烦。

（3）玩耍时，注意安全，不让父母担心。

第5课

这些事我来做

1.我们尝试着做家务，不仅能够减轻大人们的（负担），而且在动手做的过程中，还会有不少收获。

2.作为家庭中的小成员，我们应该做一些（力所能及）的家务事，减轻父母的（负担）。

3.选做家务时要量力而行，先从自己（力所能及）的事情开始。

4.任何人都不是天生就能把家务做好的，只要我们愿意（尝试），乐于（学习），一定能成为“家务小能手”。

5.做家务有很多诀窍，运用诀窍可以让做家务（事半功倍）。

6.说一说做家务有哪些好处。

答：（1）有助于我们形成良好的生活习惯。

（2）可以帮助我们形成良好的劳动态度。

（3）可以增进对家人的理解，帮助我们体会家庭责任。

（4）能够提高生活技能，让人自信。

（5）为成年后的生活打下良好基础。

7.说一说家长不让我们做家务有哪些原因？

答：（1）怕我们累着；

（2）认为我们还小，等长大在学做家务也不迟；

（3）怕影响我们学习；

（4）认为我们不会做家务，帮倒忙。

8.学做家务时有哪些好的方法呢？

答：（1）仔细看；

（2）动嘴问；

（3）爱思考；

（4）多动手

9.请你为同学们推荐两个做家务的小妙招。

答：（1）扫地的时候要顺着地砖或地板的纹路扫。

（2）把刷好的湿白球鞋表面用卫生纸包好后阴干，能防止白球鞋变黄。

第6课

我的家庭贡献与责任

1.作为孩子，我们对家庭也要有自己的（贡献）。

2.家庭中的每个人都是不可缺少的。家人之间的互相（陪伴），互相（关心），互相（支持），都是家庭成员对家庭的贡献。

3.作为家庭中的一员，尽管我们能力有限，但是也可以为（家庭事务）出主意，用自己的创意和（行动）为家庭做贡献。

4.孩子是维系家庭成员之间（亲情）的纽带。

5.在家庭生活中，大人们要尽责，我们年龄虽小，但是也应尽到自己的（责任）。

6.承担家庭责任不能仅凭一时兴起，需要有（负责人）的精神，坚持负责到底。

7.有了为家庭负责的精神，我们就会处处为家庭着想，主动做（力所能及）的事情。

8.简单说说你对家庭有哪些贡献？

答：（1）爸爸妈妈生病了，陪伴他们，帮他们做简单的家务。

（2）帮助爸爸妈妈照顾弟弟妹妹。

（3）帮助爸爸妈妈锻炼身体。

第三单元

信息万花筒

第7课

健康看电视

1.（电视）就像一个神奇的“宝盒”，能够变幻出一个个不同的神奇世界。

2.养成良好的看电视习惯，可以减少看电视时对眼睛带来的（伤害）。

3.看电视时，电视机和人的距离以电视屏幕对角线长度的（4—6）倍较为合适。

4.看电视（半）个小时左右，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

5.丰富多彩的电视节目有着巨大的（诱惑力），不知不觉中，抢走了我们太多的（时间）。

6.要想发挥看电视有利的一面，避免不利的一面，我们就要做到看电视有（约定）。

7.看电视时要养成哪些好习惯？

答：（1）看电视时，电视机和人要保持在以电视屏幕对角线长度4—6倍的距离。

（2）看电视半个小时左右，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

（3）换台时要先闭上眼睛一会或者多眨几下眼睛。

8.电视在我们的生活中，除了抢走了时间，还抢走了什么？

答：（1）抢走了我与父母交流的时间。

（2）抢走了我和同伴玩耍的时间。

（3）抢走了我看课外书的时间。

（4）抢走了和家人外出游玩的时间。

第8课

网络新世界

1.（互联网）是个虚拟、神奇的世界，它能让身在远方的人变得仿佛近在眼前。

2.互联网可以为我们提供（发邮件）、（购物）、（玩游戏）、（查资料）、（上网课）等便利服务。

3.（互联网）让“秀才不出门，便知天下事”这句老话成了现实。

4.要想在互联网这个新世界里快乐、安全的生活，首先要学会（遵守规则），并保护自己。

5.偶尔玩一下游戏，能起到（休息）、（放松）的作用。但是沉迷于网络游戏就会给身心带来（伤害）。

6.互联网世界纷繁复杂，不仅要学会保护自己，同时在网络世界里，我们还要做到不（伤害）别人。

7.在互联网上我们该如何保护自己呢？

答：（1）避免泄露隐私。

（2）远离不良信息。

（3）慎重网上交友。

8.陈博晓想做一个恶作剧：在班级论坛里发布某位同学失踪的消息，还想在网上找找黑客软件。请你说说陈博晓的做法错在哪里？给别人带来了怎样的伤害？

答：（1）陈博晓不应该利用互联网做伤害别人的事情。

（2）他发布同学失踪的假消息会给学校、家庭带来恐慌，也会在互联网上误传，扩大不良影响；他尝试下载黑客软件会给自己、家庭或学校带来很大的麻烦，甚至造成经济损失。

9.怎样正确认识网络游戏？

答：偶尔玩一下游戏，能起到休息、放松的作用。但是，沉迷于网络游戏就会给身心带来伤害。

10.用哪些方法可以避免沉迷于网络游戏呢？

答：（1）限定上网时间；

（2）寻求替代性爱好，比如运动、读书；

（3）如果自己无法摆脱网络游戏诱惑，家人可以借助技术手段限制玩网络游戏时间。

第9课

正确认识广告

1.广告有而很多种，比如（商业广告）、（公益广告）等。人们做广告是为了提高产品的（知名度），为了（卖出）更多的商品。

2.广告的功能主要有（传递信息）、（提高知名度）和（劝说购买）。

3.广告的内容不一定都（可信），虚假广告就更不可信了。

4.《中华人民共和国广告法》规定，广告不得含有虚假或者引人误解的内容，不得欺骗、误导消费者。广告主应对广告内容的（真实性）负责。

5.我们要学会（识别）广告，不被广告牵着走。

6.面对广告的猛烈攻势，我们要善于（识别）广告，做聪明的消费者。

7.（虚假）广告要么是推销假冒、劣质商品，要么是直接骗取消费者的钱财，这往往会造成严重的后果。

8.虚假广告有哪些危害？

答：（1）虚假广告误导消费者，造成不必要的损失；

（2）虚假广告会给消费者造成身体或精神上的伤害；

（3）虚假广告破坏了商家自身的良好形象；

（4）虚假广告触犯了法律，会受到法律的严惩。

9.说说广告宣传有哪些“秘密招数”？我们用哪些方法可以破解这些“秘密招数”？

答：（1）广告的“秘密招数”有：简单重复、名人代言、利用贪便宜的心理、利用从众心理。

要破解这些“秘密招数”，要善于识别广告，不轻信广告；不贪图便宜，克服从众心理，根据需求消费；不轻信明星代言，做聪明的消费者。

10.面对一些儿童玩具、零食等充满诱惑的广告，我们应该抵御诱惑呢？

答：（1）请父母帮助判断；

（2）同类商品作比较；

（3）根据实际需要购买。

第四单元

让生活多一些绿色

第10课

我们所了解的环境污染

1.我知道塑料的特点有（隔水性）、（隔电性）等。

2.塑料制品在给人们带来便利的同时，也给人们带来很多困扰，甚至被人们称为（白色污染）。

3.我们必须（合理地）、（有节制地）使用塑料制品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

4.过度的使用农药会对（大气）、（水体）、（土壤）和（作物）造成污染和危害。

5.为遏制“白色污染”，（2024）年6月1日，我国“限塑令”正式生效。

6.结合生活实际说说塑料垃圾给人们带来了哪些困扰？

答：（1）塑料袋到处乱飞影响卫生环境。

（2）焚烧塑料袋等塑料制品还造成空气污染；

（3）塑料袋积累在土壤中会影响植物生长；

（4）一些鱼类误食塑料袋会导致肠道堵塞，营养不良，最终死亡。

7.造成农药污染的原因。并说说怎样才能减少农药污染？

答：（1）没有科学地使用农药，例如过量、过度使用农药是造成农药污染的重要原因。

（2）要减少农药污染，必须注意：第一，要尽量减少农药的使用，使用绿色环保办法防治病虫害。第二，使用农药时，必须用国家认可的合格产品。第三，严格按照说明书的要求使用农药。

第11课

变废为宝有妙招

1.美丽的（地球）是我们惟一的家园。现在暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的（生存）空间。

2.垃圾的寿命超长，电池约（100）年，混合废塑料约（30）万年，玻璃瓶及玻璃制品约（100）万年。

3.垃圾通常可分为（可回收垃圾）、（厨余垃圾）、（有害垃圾）、（其他垃圾）。

4.多数废废弃物中都有（可再利用）的宝贵资源，如果不充分利用，不仅污染环境，还会造成巨大的资源（浪费）。

5.如果把垃圾在源头就（分类）放置，有的可以直接利用，有的可以经过回收、加工再利用，这样就能减少垃圾数量，还能让很多垃圾变为（资源）。

6.要想对垃圾再利用，就必须进行垃圾（分类）。

7.我知道上海世博会活动场馆的座椅是用废弃的（牛奶盒）制成的。

第12课

低碳生活每一天

1.气候（变暖）导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝、干旱、高温等（气象）灾害。

2.科学观测发现，地球“发烧”与大气中逐年增加的二氧化碳等（温室气体）有关。

3.地球变暖是人类活动产生的过量（温室气体）导致的。

4.人们常常把“温室气体”的排放称为（碳排放）。

5.在一些不经意的生活小事中都藏着（绿色低碳）生活方式。

6.通过（植树）的方式可以把人们排放的碳吸收掉，以达到环保的目的。

7.绿色植物的（光合作用）能吸收大量的二氧化碳。

8.全球气候变暖给人类和环境带来了哪些危害？

答：气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝、干旱、高温等（气象）灾害，进而对环境和人类造成了一系列影响和伤害。

9.为了减少碳排放，我们小学生在家庭生活中可以怎么做呢？

答：（1）出行尽量骑自行车或坐公交车。

（2）看电视时把电视的亮度调暗一些；

（3）夏天开空调要调到26度。

**第四篇：一年级上册道德与法治知识点归纳**

一年级上册道德与法治知识点归纳

一、学生情况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体

学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元知识重点掌握内容及相关教学检测措施 第一单元：我是小学生啦

1、开开心心上学去：学会唱儿歌《上学歌》；背诵《爱新书，爱书包》。

2、拉拉手，交朋友：学唱儿歌《找朋友》；会背诵《好朋友》（要求带动作）

3、我认识您了：学唱儿歌《我的老师像妈妈》；

4、上学路上：学唱儿歌《安全过马路》；会背诵《交通“信号”要知道》；

第二单元：校园生活真快乐

5、我们的校园：欣赏视频歌曲《校园的早晨》；

6、校园里的号令：欣赏儿歌《小喇叭》，学会背诵《神秘的指挥》；

7、课间十分钟：欣赏儿歌《课间十分钟》，学会背诵儿歌《课间还要做什么》；

8、上课了：学唱儿歌《小朋友们上课了》；

第三单元：家中的安全与健康

9、玩得真开心： 聆听歌曲《开心的感觉真好》；

10、吃饭有讲究：视频《洗手歌》，动作背诵《吃饭有讲究》，背诵古诗《悯农》；

11、别伤着自己：观看视频有关在家中危险的故事

12、早睡早起：欣赏歌曲《健康歌》，背诵儿歌《早点睡，按时起》；

第四单元：天气虽冷有温暖

13、美丽的冬天： 视频《冬天的童话》——小蓓蕾组合；背诵儿歌《冬天在哪里》《不一样的冬天》

14、健康过冬：欣赏歌曲《健康快乐动起来》

背诵儿歌《冬天不怕冷》

15、快乐过新年：观看有庆祝春节的视频，学唱儿歌《过新年》、背诵古诗《元日》。

16、新年礼物： 欣赏儿歌《得意的笑》欣赏儿歌《愿望》

**第五篇：五年级上册道德与法治知识点**

1.自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。

2.在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

3.丰富的课余生活能给我们带来哪些收获？答：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

4、．如何合理安排课余生活；需要考虑的因素有哪些？答：应该做的事情有哪些？最重要的事情是什么？最急迫的事情是什么？自己的计划能否按照时间安排进行？

5、合理规划课余生活，要做到个体活动和群体活动结合、室内活动与室外活动互补，处理好课内学习与课余生活的关系。

6、有不同看法时，只坚持自己的观点而不考虑他人，就容易产生矛盾或冲突。理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考。

7、对于不同看法，采取“简单拒绝”或“一味接受”的态度都不利于问题的解决。真诚坦率的沟通可以有效地化解矛盾，促进和谐。

8、“换位三部曲”是稳定情绪----冷静思考-----寻找合理点。

9、交流中产生分歧时，我们应该怎么办？答：交流中产生分歧时，我们可以坦诚地向对方提出意见，平和、冷静、友好地与对方交流。这样我们才能在解决问题的过程中获得成长，收获友谊。

10、表达的方法？答：每个人都有发表自己意见的权利，表达时要自信。说话前做好准备，明确观点，充分说理。表达是为了让对方能理解和接受自己的意见。说话要态度诚恳，语气平和，音量适中，有理有据，可以适当辅以手势。

11、倾听的技巧？答：身体前倾，目光专注。边听边观察，从对方的表情、手势和语气中获取信息。从对方的发言中把握关键内容，做好回应的准备。

12、与人沟通要学会倾听。这样做既是良好修养的体现，也能让我们准确理解和领会对方的想法和目的。

13、与人沟通，即使未能达成共识，也不要相互指责。我们可以结合具体问题进行讨论，给对方充分解释的机会。

14、青少年吸烟、喝酒的危害？

答：吸烟、喝酒不仅直接危害青少年的身心健康，还能诱发不良行为，甚至导致违法犯罪。

15、烟酒的危害？答：未成年人吸烟可能引起思维能力的退化和智力功能的损伤；喝酒会导致大脑功能发生变化，神经发育受阻，影响认知和行为能力的健康发展。酒精会刺激消化道，导致肠胃不适和消化不良，影响正常饮食及营养摄入，阻碍正常的生长发育。

16、“毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品”。

17、6月26日是国际禁毒日。

18、《小学生日常行为规范》第二十条

规定：“不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。”

19、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条：中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

20、远离烟酒，拒绝毒品，关键在我们自己。要增强防范意识，养成良好的学习和生活习惯，养成遵纪守法的习惯。主动拒绝烟酒，坚决抵制毒品，是我们健康生活、成长的保障，也是对自己、家庭和社会负责的表现。

21、班委会的职责：

班委会由班委会委员组成。他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。同时，各班委之间相互协作、形成合力，与同学们一起推动班级进步。

班委会要协助老师承担一些班级管理工作,这不仅需要班委会具有一定的管理能力,更需要他们热爱集体，有为同学、班级服务的意识和奉献精神。

22、处理班级事务的一般程序。

答：第一步班会主持人履行职责；第二步提案人介绍提案内容；第三步充分讨论，表达意见；

第四步大会表决，公布结果

23、民主讨论对处理班级事务有重要意义？

答：民主讨论能为班创设宽松、和谐的圆，让每个人都能所欲言，克分发表自己的意見。在这一过程中、我们也逐浙成长。

24、讨论和决定班级事务，要坚持公平公正、公开透明、协商合作的原则。

25、班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力。每个成员都要遵守共同的决定，并落实在行动中。

26、我们的祖国位于亚洲东部、太平洋的西岸。

27、中国陆地面积960多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。

28、我国大陆濒临的四大海域：渤海、黄海、东海、南海。（自北向南）

29、我国第一大岛：台湾岛

14个陆上邻国：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。

30、6个隔海相望的国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

31、《中国的省级行政区域》图，我国有23个省，5个自治区、4个直辖市和2个特别行政区。5个自治区：广西壮族自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。4个直辖市：上海市、北京市、天津市、重庆市。2个特别行政区：香港特别行政区、澳门特别行政区，实行“一国两制”。

32、北京是中华人民共和国的首都。

33、世界文化遗产

：长城，明清皇宫（北京故宫、沈阳故宫），敦煌莫高窟，秦始皇陵及兵马俑，周口店北京人遗址，承德避暑山庄，曲阜孔庙、孔府、孔林，武当山风景区，拉萨布达拉宫，丽江古城，平遥古城，苏州古典园林，北京颐和园，北京天坛，明清皇家陵寝，龙门石窟，都江堰—青城山，山西大同云冈石窟、杭州西湖。

世界文化和自然双重遗产：泰山风景名胜区，黄山风景名胜区，武夷山，峨眉山-乐山大佛

34、我国的五种地形：平原、高原、山地、丘陵和盆地。

35.三大平原:东北平原、华北平原、长江中下游平原。

四大盆地:塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地。

四大高原:青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原。

36、“一方水土养一方人”，不同地区人们的生产生活有着很大的差异。随着时代的发展，不同地区之间的交往越来越多，这需要人们不断增加了解，相互尊重彼此的生活习俗。

37、我国第一长河——长江，世界最高峰——珠穆朗玛峰，我国最大的瀑布——黄果树瀑布，我国面积最大的高原——青藏高原（号称“世界屋脊”）

38、中国有56个民族，其他55个民族因人口数量相对较少，习惯称为“少数民族”。

39、我国是一个统一的多民族国家；知道各民族谁也离不开谁，在分布上交错杂居，文化上兼收并蓄，经济上相互依存，情感上相互亲近，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的格局，共同创造了博大精深的中华文明。

40、各民族一律平等，加强和巩固民族团结。

41、少数民族聚居地，能找到很多的少数民族，你知道是哪五个自治区吗？

西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、广西壮族自治区。

42、维吾尔族：能歌善舞，招牌舞蹈动作是一个动脖子的动作，他们的歌曲有《大阪城的姑娘》《掀起你的盖头来》我们都很熟悉。藏族：藏族出名的节日是雪顿节，后来因为举行大规模地晒佛活动又称为晒佛节。回族：它是分布最广的少数民族。壮族：是我人口最多的少数民族。它还有一个习俗就是唱山歌，比如因唱山歌出名的刘三姐就是壮族人。高山族：宝岛台湾的少数民族。傣族：最有代表性的节日是泼水节。彝族：彝族的火把节闻名中外。

43、怎样理解“五十六个民族是一家”？

答：①.我国是一个统一的多民族国家，56个民族的人民和睦相处，共同发展，谱写了一曲曲民族团结之歌。

②.我国各族人民共同创造了中华文化，共同开拓了祖国疆域，共同缔造了统一的多民族国家；形成了共同的信念，结下了深厚的兄弟情谊。中华民族是一个不可分割的命运共同体。

③.新中国成立后，各族人民都成为国家的主人，平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系逐步形成和巩固。各族人民互相尊重、互相帮助、互相支持，亲如一家人，为实现各民族共同繁荣而团结奋斗。

44、千百年来，在长期的交流融合中，在血与火的淬炼中，尤其是在新中国成立后，我国各族人民更是形成了平等、团结、互助、和谐的新型民族关系。大家互相尊重、互相帮助、互相支持，共同为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

45、全面建成小康社会，一个民族也不能少。我们56个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起，同心同德，守望相助，努力实现这个伟大梦想。

45、各族人民的团结互助关系体现在哪些方面？

答：新中国成立后，各族人民都成为国家的主人，平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系逐步形成和巩固。各民族人民相互尊重、互相帮助、互相支持，亲如一家人，为实现各民族共同繁荣而团结奋斗。

46、我国是多民族、多语言、多文种的国家，除汉字外，还有藏文、蒙文、维吾尔文、朝鲜文等几十种文字。这些文字都是中华民族智慧的结晶，它们共同书写了祖国悠久的历史和灿烂的文化。

47、国家推广普通话，推行规范汉字。

48.汉字是表意体系的文字，特别是早期汉字，直观形象，生动多姿。

49、汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。

50、汉字自古至今一直顽强地坚持自己独特的表意性，每一个汉字都蕴含着丰富的古代文化信息。一个个字符就如同中华文化的化石，传递着来自古代社会的音讯，描绘了中华文化发展的轨迹。

51、汉字不仅是维系中华文明的重要组带，也是世界人民共同的财富。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。

52、张衡发明地动仪，祖冲之把圆周率精确到小数点后面第七位，李时珍《本草纲目》。张仲景写出了传世巨著《伤寒杂病论》，华佗发明了麻沸散，蔡伦改进了造纸术，53、独领风骚的古代技术创造：青铜制造（司母戊鼎）----丝绸（西汉素纱禅衣）----制瓷（东汉青瓷四系罐）-----水利工程（都江宴、赵州桥）

54、改变世界的四大发明：造纸术（蔡伦）、印刷术（毕昇）、火药（炼丹）、指南针（司南）

55、中华民族在自己的发展历程中所形成的代代传承的美德，深深熔铸在我们伟大的民族精神之中。不懈追求人格修养的提高是中华传统美德的突出特点，如注重明志、崇尚气节、讲究诚信等。

56、明志就是确立志向，在向理想彼岸的远航中，只有不畏艰险、不断进取的人才能体验到成功的喜悦，而明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。

57、气节指志气和节操，往往表现为坚持正义，在民族危急关头或强大压力面前不屈服的精神。气节是以廉耻之心为基础的，没有廉耻，就不能坚持道德原则。

58、诚信既是一个人的立身之本，也是一个民族、国家的生存之基。“失信不立”是恒古不变的人生哲理。

59、求新是人格信用不可或缺的一部分。求新就要与时俱进。没有求新，个人就不能发展，社会就不会进步。求新精神体现了中华文化中积极进取、奋发向上的品质。

60、如何提高人格修养？人格修养离不开学习和实践。好学善学、学以致用、知行合一是古人崇尚的精神境界。

61、在崇尚人格修养的文化精神浸润下，中华民族产生了一代代品行高洁的人士。他们的伟大人格始终是后人前进的路标。

62、孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人”。在自己谋求生存与发展的同时，也要帮助他人生存与发展，这就是传统美德中“立己达人”的仁爱精神。

63、宽容是仁爱之心的重要表现。古人强调要严于律己，宽以待人，认为做到这一点，人与人之间就可以减少摩擦，增进和睦。

64、发扬仁爱精神要推己及人。尊敬自己家里的长辈，从而推广到尊敬别人家里的长辈；爱护自己家里的儿女，从而推广到爱护别人家里的儿女。这种仁爱之心推广到极致，就是“民胞物与”的精神。

65、爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都有强烈的忧国忧民思想，以天下为己任，前赴后继，保卫祖国，关怀民生。这种可贵的精神是使华民族历经劫难而不衰。

66、每个人的命运都同国家的命运紧密相连。国家富强，人民能够幸福；国家衰弱，人民跟着遭殃。

67、爱国的内容：爱国的内容十分广泛。热爱祖国的山河，热爱民族的历史，维护国家的尊严，捍卫国家利益，在危难之时英勇战斗，在安定之时奉公守法，都是爱国的表现。

68、中华传统美德的重要性：

源远流长的中华传统美德是强大的文化基因，深深影响着中国人的精神气质。

在实现中华民族伟大复兴的事业中，传统美德永远是我们不断奋进的精神动力。

69你是如何选择课余生活的？如果你的选择和父母意见不一致，你会怎么办？

（1）自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。（2）面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。

（3）在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！