# 幼儿园大班家长会流程5篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-01-16

*第一篇：幼儿园大班家长会流程《大班家长会流程》是一篇幼儿园家长会寄语，适合幼儿园教师使用。大班家长会流程。第一类情况：一、人员变动情况介绍。二、课堂情况介绍。介绍了午睡房间的波动情况。2.研究领域：一、介绍结构化课程。二、需要学习的内容任...*

**第一篇：幼儿园大班家长会流程**

《大班家长会流程》是一篇幼儿园家长会寄语，适合幼儿园教师使用。

大班家长会流程。

第一类情况：

一、人员变动情况介绍。

二、课堂情况介绍。

介绍了午睡房间的波动情况。

2.研究领域：

一、介绍结构化课程。

二、需要学习的内容任务。

三、课堂讲义。

四是兴趣小组活动情况。

3.幼儿绘画：

一、个人展览的申请。

北京小龙人杯画画比赛。

三、更换班级画作。

4.安全问题：

一是运输问题。

二、儿童问题。

介绍我对教育的看法。

给家长们的建议：

一、欣赏儿童。

坚持到底，不要管孩子。

关注家庭共育，携手共进。

第七，其他

本学期所开展的活动。

二、家长应配合的地方。

三、幼儿坐、立、行姿势的巩固。(注重握笔)

八鼓传花

你是怎样陪伴孩子们进行自主学习的？

你认为孩子上了大班以后该学些什么？

**第二篇：大班家长会流程**

大班家长会流程

大班家长会流程

一、班级情况：

1、人员的调动介绍

2、班况情况介绍

3、介绍午睡室的变动

二、学习情况：

1、介绍建构式课程

2、所要学习的内容任务

3、讲解当班的情况

4、兴趣班的活动情况

三、幼儿绘画：

1、个人画展报名

2、北京《小龙人杯》画画比赛

3、班级绘画更换

四、安全问题：

1、交通问题

2、孩子的问题

五、介绍我的教育观点

六、给家长的建议：

1、欣赏孩子。

2、保持一致，不迁就孩子

3、多关注我们的《家园共育》，共同努力

七、其他

1、本学期将要开展的活动

2、要家长配合的地方

3、巩固培养幼儿的坐、立、行的姿势。（强调握笔）

八、击鼓传花

1、你是如何陪养幼儿的自主学习的2、你认为孩子进入大班后该学到点什么

**第三篇：大班家长会流程**

大班家长会流程

一、布置教室

二、迎接家长（一名教师在外，一名教师在内）

三、欢迎词：

大家好！非常感谢大家可以来参加本次家长会，您的到来不仅是对我们工作的支持与配合，更体现出了您对孩子成长与教育的关心、重视！当然，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为老师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；我们也感觉到了家长们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。接下来，我们会具体介绍一下本学期的工作重点、有关事项和需要家长配合的事项。

四、具体介绍 1.班况简介 2.总结上学期工作

通过之前两年幼儿园生活的学习，孩子们在很多方面都得到了锻炼与提高，这是值得高兴的，但还有许多方面是需要我们继续努力的。再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力、相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性提高生活自理能力。3.提高自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本等文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，无论是幼儿之间，还是幼儿与老师

之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,使孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做。

4.增加阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。5.考虑孩子学习的均衡能力发展

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。6.多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。7.工作重点

本学期，孩子们要开始学习拼音了，我们都知道，学好拼音是识字的关键。所以，希望家长们可以和老师一起努力，在孩子刚开始接触的时候，就要求他们一定要踏实掌握，多鼓励孩子。而且，在书写方面，也要求孩子们认真、仔细，养成良好的书写习惯。

五、家长配合事项 1.严格执行接送卡制度

2.服药登记本、服药袋要坚持认真填写 3.离园回家后，要培养先完成作业在玩的习惯

4.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。5.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。6.不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

7.请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）

8.如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

10.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品（如扣子、刀子、手镯、项链等）。

六、大活动安排

七、结束语

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**第四篇：大班家长会流程**

大班家长会活动方案

大一班欧晓月孙李婷 活动目的：

1、改变以往的“教师讲，家长听”的模式，实现家长与教师、家长与家长的充分交流沟通。

2、切实的为家长解疑答惑，帮助家长解决教育孩子中碰到的实际问题、活动准备：

事先通知家长此次家长会的“主题内容”，请家长准备好交流的材料

活动过程：

第一环节：问候和感谢家长！简单介绍班级和教师情况。

首先，我代表大班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。为了让孩子在这一年中能够更大地达到我们的期许，今天我们把大家聚在一起，来聊一聊，说一说我们的孩子。

第二环节：分享故事《妈妈，只有你能欣赏我》（附后）

1、请大家来说说，这个故事给了你怎样的启发？

2、猜猜，今天为什么要跟大家分享这样一个故事？

第三环节：说说你家的宝贝（家长介绍教育经验、方法或者提出需解决的问题困难，展开讨论）

以“击鼓传花”的游戏形式来轮流请家长交流。

第四环节：分组讨论，指定家长负责执笔并交流本组讨论结果。

1、你希望幼儿在大班里开展哪些有意义的竞赛活动？

2、你认为孩子进入大班后还要注重哪些方面的培养？

**第五篇：幼儿园家长会流程**

幼儿园家长会流程

幼儿园家长会流程

各位家长朋友：

下午好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已有一个多月了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方方面面的情况来和各位家长朋友作一个探讨！

我们今天的家长会安排了以下四个内容：

1、谈谈小班幼儿良好习惯的培养。

2、介绍我园幼儿的一日学习、生活

时间及具体活动安排。

3、一个多月以来，幼儿学习、生活中的关注点。

4、亲子活动：大脚与小脚

一、关于小班幼儿良好习惯的培养

未来社会是具有高度的物质文明和精神文明的社会，文明人，是一个国家进步与发展的标志。良好的生活习惯作为文明人的素质之一，如何养成尤为重要。

中国有句古训：“先入为主”，所以，对刚入园的小班幼儿进行良好生活习惯的培养便是重中之重，是小班幼儿核心课程之一，通过实践使我们不断认识到，在对幼儿进行良好生活习惯的培养过程中，是行之有效的办法。

（一）生活常规培养要遵循原则。

小班幼儿第一次离开家庭来到幼儿园，一方面有些怯生，一方面又要适应幼儿园的生活习惯，实在是一件不容易的事。在进行幼儿生活习惯培养，要循序渐进地指导，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

（二）适时地讲解示范给幼儿以正确的概念。

小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，家长不能简单地指责，阻止，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。

（三）善于抓住时机，注重随机教育。

有许多良好的习惯是在日常生活中随时随地习得的。因此，家长应重视日常生活中的随机教育。如洗手、吃饭、上厕、睡觉等机会，可对孩子进行教育。

（四）重视表扬与鼓励在良好生活习惯形成过程中的作用。

由于孩子年龄还小，大多数幼儿玩具玩后随手丢在一边，家长常常为收拾玩具而发愁，家长应当以示范、鼓励孩子为主，帮助孩子一起收拾玩具，并及时表扬孩子，为了巩固这一习惯，还用了一些红花粘上，表扬他们，这样培养了幼儿的荣誉感。对小班幼儿的鼓励常

常是达到教育目的最有效方法。在这个过程中，家长对孩子的进步给予积极的正面的导向与肯定，使幼儿增强自信心，受到鼓舞，明确了努力方向。

（五）创设有益的环境充分发挥环境教育作用。

为了培养良好的卫生习惯，为了帮助幼儿养成饭前、便后洗手的习惯，家长可以给幼儿讲一些故事，吸引幼儿。这些环境对孩子良好卫生习惯的形成可起到到一定的暗示作用。

（六）重视家长工作，使良好的习惯在家庭中得以强化。

教育是一个系统工程，儿童发展受着家庭、教育机构及社会三个环境的影响，对小班儿童来说，家庭影响尤其为大。很多幼儿在幼儿园里能够在教师经常提醒与同伴的同一行动中保持良好的生活习惯，但回到家庭中完全变成了另一副样子。有一部分家长不知道对于这么大的孩子究竟应有什么要求，在家里听之任之，也有一部分家长想要求孩子

苦苦无法。因此，教师会在在幼儿园里注意培养幼儿的好习惯，而家长也要掌握一些科学的家教方法。以使幼儿的良好行为在家庭中得到强化。如，在家庭中也提出相一致的要求，使良好生活习惯得以巩固。坚持家园双向评估。便于家长全面了解本月教育目标要求，做到心中有数，同时，也便于教师了解幼儿达到目标的情况，“对症下药”。因此，要完成幼儿教育任务，家长必须重视对孩子良好习惯的培养，实现家、园、同步地对幼儿进行教育。

二、我园一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活

动主要有健康、美工、科学、社会、语言五大类，下午一般以智力游戏、表演游戏等多种区域游戏活动为主。此外，我们幼儿园还开设了绘画、舞蹈、英语古筝等课程。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

为了支持各位家长的工作，我园在幼儿入园细节上做了精心的安排，6：45值日老师就会来园，各位老师也会在7：15以前进班，进行一日的准备工作。由于早上具体工作比较多，为了您孩子的安全以免发生意外的事情，请家长千万别把孩子太早送到幼儿园。

7:30—8:10小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作，检查小朋友身体情况以及个人卫生，如：衣服是否整齐，手帕是否带了，服药登记等一系列的情况。

8：00—8：40是户外活动时间，老师会带着小朋友到操场去做游戏、玩飞环、玩圈、拍皮球、打棒球等活动，在冬季来临时会带领他们进行跑步，增

强幼儿的体质。在进行这类活动中，老师的观察是非常仔细的，主要是幼儿的安全，避免事故发生。比如幼儿与幼儿之间发生碰撞或者发生意外的事，老师都会注意到、询问情况，采取适当的措施。有些小朋友比较内向，自己摔了一跤不跟老师说，回家却与家长说了，那么各位家长可以主动的与我们联系，让我们在以后的工作中更加注意，尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

8:40—9:00早操，老师带领幼儿听音乐做操。

9:00-9:05晨间谈话时间，小班谈话内容很多，如主要是生活、卫生习惯方面的，如何洗手、穿脱衣服，怎样用肥皂，上厕所时注意什么？为什么洗好手不能碰别的东西，手帕带来干什么的？怎样使用的？吃东西时需要注意些什么？等等一系列的幼儿生活自理能力方面的知识。

9:05—9:20幼儿吃早点的时间，每位幼儿一份豆浆、糕点，自己吃自己的

一份，如果家长们在家来不及给孩子吃早饭，那你的孩子必须饿到九点多，这样对孩子的身体是不益的，所以在家里要让孩子适量用餐。

9:30—10:30幼儿进行集体教育活动。具体内容各位家长可看家长园地里的每周活动计划。

10:30—11:00上午游戏活动

11:10—11:40是午餐时间，小朋友作餐前准备活动，老师提醒小朋友餐前用肥皂洗手，两手并拢，保育员进行消毒工作并发放碗等，老师开始分菜分饭分汤活动。老师提醒小朋友坐在自己的椅子上吃自己的一份饭菜，吃完饭后，把掉在地上身上的米捡起来，两个碗干干净净的才能把碗轻轻放在桶里，进行漱口、洗手、擦嘴巴，养成讲卫生的好习惯。

11:40—12:00是餐后活动，这段时间孩子们欣赏故事、唱唱歌，散步等

12:00—14:10幼儿午睡

14:10—15:10小朋友起床，吃点

心。

15:10—15:50下午集体教学活动。

16:00小朋友离园。在离园时家长可以客观地解自己的孩子。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由吴医生负责，她是我园的保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。绿色表示孩子健康，当然是我们希望的，红色则表示生病会引起老师的特别关注，黄色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及蒸汽消毒，这些工作由保育员负责。

幼儿在幼儿园每天有一餐两点，这些都由吴老师搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大厅的橱窗里张贴有‘每周食谱公示栏’，家长想了解

可以留意。

三、我们共同关注的问题：

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。自幼儿入园以来，多数孩子有了较大的进步，但少数幼儿还存在如今独生子女所特有一些习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

1、进餐

2、午睡

3、穿、脱衣服、鞋等

4、入厕

5、关于幼儿物品

6、家园合作

7、服药登记

8、幼儿安全工作

四、亲子活动：大脚与小脚

亲子活动

大脚小脚

活动设计教师：常云霞

活动时间：2024、10、17

活动设计意图：

1、孩子是每个家庭的中心，但由于工作关系，家长们不一定有和孩子一同游戏的机会。

2、小班孩子刚进幼儿园一月有余，为了增进家园的合作，增进家长与家长之间的相互交流，增进亲子之间的情感，我们利用本次家长会相聚的机会开展此次活动。

参加人员：小班全体幼儿及其父母

游戏准备：创设游戏活动场地

游戏规则：

将每10对亲子分成一组相对而立，幼儿将自己的小脚踩在家长的脚面上，并抱紧家长，家长带着幼儿向前行

进，行进过程中要保证幼儿的小脚不落地，以最快速度到达对面，最快完成游戏的一组为胜利。

评选办法： 1、10对亲子为一组，每组选出一名获胜者。

2、为获胜者颁发奖状。

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。引导幼儿学习自己穿脱衣服、鞋、盖被子。

小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一

步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

再次，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能只送孩子到大门口自己进教室，防止在游乐场摔伤。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子后带到游乐场玩要眼睛盯到人，防止闲聊时人多被陌生人拐走。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。生活中家长以自身作榜样多

教孩子遵守交通规则的一些安全知识（过马路、坐车等）。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看（如：癫痫等）；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这一周，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

第四，家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩

具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（坚持说普通话）

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本月评语，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们每天出黑板，将一些通知和幼儿园的教学内。

容写在上面，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教

育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看。为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师。

我下面说几件具体事：

1、班级内近期要带物品须知：

利废利旧自制玩具类：沙包、飞盘、纸棍。

自由购买玩具类；小皮球、橡皮泥、胶棒、剪刀。

收集废旧材料：鞋盒、木夹、塑料夹、蛋糕盒。

2、《幼儿早期教育》征订工作

3、发现紧急情况（有病，有伤）就直接电话联系87461893。

4、需要喂药的用纸包好写好次数、剂量。并在保健老师处登记，方可喂服，以防孩子私自拿药。

5、孩子的物品一定要作好孩子能识别的标记。

6、勤剪指甲，防止挖伤。同时加强教育孩子不咬他人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！