# 初一开学家长会发言稿

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-16

*初一开学家长会发言稿在社会发展不断提速的今天，很多地方都会使用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编收集整理的初一开学...*

初一开学家长会发言稿

在社会发展不断提速的今天，很多地方都会使用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编收集整理的初一开学家长会发言稿，欢迎大家分享。

**初一开学家长会发言稿1**

尊敬的各位家长朋友：

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康，为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

从您的孩子跨入某某中学的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。新生入学已经结束，这标志着你们的子女将步入人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

但是要成为一名合格的中学生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡。生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步，为了使大家熟悉学校的运作，今天召开家长会主要是向各位家长交流、汇报教育管理的各项工作，并希望得到各位的关注、支持，确保我们的孩子能健康茁壮的成长。在此，对各位家长对学校工作的大力支持和密切的配合表示诚挚的谢意！

一、了解初中生的心理特点

充分认识初中与小学的区别，争取对的孩子在初中的落差。往往很多家长表示孩子在小学表现如何好，到了初中怎么就不行了。这里原因很多，有孩子的主观努力的原因，有成长过程中带来的心理变化的原因，还有比如初中的学业负担、压力比小学大很多的原因，还有就是小学很多老师是为了激励孩子和家长，很多的小问题都没有及时沟通，有些小问题到了初中会演变成大问题。

初中生心理特点

（1）争强好胜自制力弱。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

（2）对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己是“大人”了，要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的知识能力、对家长有依赖性出现“衣来伸手，饭来张口”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

（3）对长辈的封闭心理和对同学的开发心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对师长则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

（4）模仿性的心理特点。模仿成年人行为如：吸烟、喝酒。模仿影视明星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长、教师要做好表率对他们有正确的引导

关于对孩子教育上我举个例子《一位母亲与家长会》一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她，教师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。在第二次家长会上，老师说：“全班60名同学，这次数学考试，你儿子排第59名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，他流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又振作起精神说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险、”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业，儿子把一封印有清华成人招生办公室的特快专递交到她的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您。”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

二、中学与小学阶段存在的不同

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，学习方法从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要问为什么这样解；另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，课后不及时复习仍不会做题。

三、年级介绍

本年级共有152人

两周下来之后，我觉得各个班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律很好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。

当然，年级中还存在着一些问题：

1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，书写不公整，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，带语文忘带数学作业，

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，希望家长朋友们将这些工具书配齐

四、班级管理

学习习惯，行为规范。

根据年级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

四、学校要求

1、到校时间7：00晚4：30离校。

2、在校期间封闭管理不许出校门。午餐在校就餐回族同学可回家就餐。

3、学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画干净整洁，不戴首饰不烫发

4、教育孩子积极参加学校各项活动不如军训运动会。

课间操等如有疾病提前和老师请假，（有个别学生有特殊疾病交诊断书可以不参加活动）不积极参加学校各项活动不可以评优孩子的前途由你家长负责。

5、不许带手机不许带与学习无关的书籍杂志等。

6、随后学校将搬入新楼，学校为新生买新座椅要求学生不许乱写乱画。

五、作业辅导

六、要对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。

家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太自由、太轻松了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

**初一开学家长会发言稿2**

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我很荣幸地作为家长代表，在这个美丽的季节和你们相聚在xx中学这所知名的校园中。首先，请允许我以一名普通的家长代表向xx中学的领导和老师们表示衷心的感谢，谢谢你们为孩子们学习和成长所付出的艰辛努力！也特别祝贺xx中学在20xx年高考中取得骄人成绩。

xx中学是一所拥有悠久历史的高中，师资力量雄厚，基础设施健全，教育成果丰硕。建校91年来，xx中学为国家培养了38000余名各行各业的优秀人才，既有国内外著名的专家学者、文化名人，也不乏业绩卓著的党政领导、企业巨擘。在20xx年高考中，xx中学更是以优异的成绩再创辉煌，本一上线率达75。06%，本二上线率达97。52%，位居xx省前列。

同学们，当你们通过自己的努力在激烈的竞争中脱颖而出，走进这所充满文化底蕴、充满梦想激情的学校时，我与所有父母一样，为你们感到骄傲与自豪，对你们的未来充满了希望。但你们也应该清醒地认识到，进入xx中学，不是终点，而是你们厚积薄发，奋发努力，实现更高人生理想的起点，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，对于未来三年的高中生涯，我想给你们提几点希望：

一、天行健，君子以自强不息，要独立与自信。高中是人生蜕变涅槃的重要阶段，你们进入了新的学习生活环境、接受全新的课业、认识新的朋友，成为xx中学人你们注定会收获喜悦，也会面临新的挑战，这时候你们就要开始培养与加强你们的“独立和自信”，陈寅格先生讲“独立之精神、自由之思想”，倡导的就是独立思考、独立人格，只有当你们有了一种自主、自立的生活态度，才能面对和处理生活学习中的困难和选择。

二、行胜于言，要脚踏实地地学习，练就一身真本领。保尔柯察金说，“一个人的生命应当这样度过，当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而惭愧”，希望你们能从一开始就紧紧抓住时间，要特别能吃苦、特别重实干，努力抓好基础课程的学习，避免“一年级松、二年级散、三年级拼命赶”的情况，希望大家互相帮助，在老师的指导下，利用学校和社会提供的条件，逐渐在学习过程中摸索出适合自己的学习方法，学会自主地、自律地、创造性地学习，培养自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三、欲做人先做事，要做懂得感恩、乐于奉献的人。今天同学们相聚在xx中学这样一个“家庭”，未来你们也将走进社会这个“大家庭”，感恩与奉献是你们的必修课。无论是面对今天的成功还是日后的成就，你们对老师、对父母、对朋友、对社会都应当报存感恩之心，是他们的努力付出成就了在座的同学们，也希望你们把这种感恩之心化成行动上的奉献，去帮助他人、回馈社会，自觉将在校学习与社会责任、民族命运联系起来，从点滴做起，积小善存大爱，做个有益于他人、有益于社会、有益于国家的人。

亲爱的同学们，昨天，你们毫无疑问是同龄人中的佼佼者；今天，你们已经站在了一条新的起跑线上，我相信，经过高中生活的磨炼，经过xx中学精神的洗礼，你们将会成为让父母放心的孩子，让老师满意的学生，让xx中学骄傲的杰出人才！

谢谢大家！

**初一开学家长会发言稿3**

各位家长朋友：

大家好！今天是孩子进入安康市初级中学以来的第一次家长会。首先，请允许我代表初一（1）班所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。谢谢你们对学校的信任，将孩子送到了这里；感谢你们对我们班级工作的大力支持。特别感谢我们初一（1）班全体家长对我班主任工作的支持和理解。

从您的孩子跨入中学大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。而我召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也能让我们的家长积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，这是我们教育的一个根本出发点。

一、学校及老师情况介绍：

1、自我介绍；2、学校近几年发展情况介绍；3、介绍科任老师

语文老师是陈卓，是我们学校的办公室主任，带我们一个班的课，责任心很强，他学识渊博，教育教学经验都很丰富，对学生耐心，细致，经常牺牲休息时间给同学们补课。

我们班的英语老师是陈红梅老师，年年代实验班，在她的眼中，每一个学生都是很可爱的，她任劳任怨，用自己的青春活力感染着每一位学生，对一些无英语基础的同学，她总是春风化雨般地鼓励他们不要灰心。我们班的数学李忠涛老师，也是初一2班的班主任，是省级教学能手，学校骨干老师，他教学态度严谨认真，教学效果很好，使学生对数学有很浓的兴趣。

二、分析学生状况：

1、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入中学后初一增加了英语、政治、历史、地理、生物，初二增加了物理，初三增加了化学。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，接受能力稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8—10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上6节课，在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要讲究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行四次大型考试，两次月考、期中和期末考试，并且实行周周清的方法，以检验学生的学习情况。

2、班级介绍

本班目前有58位学生，其中女生34位，男生24位。

从军训开始我就观察有的学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯，注意力很难集中45分钟，具体表现在：

（1）少数几个学生行为习惯较差，喜欢插话，好动，上课说闲话，坐不住，注意力难集中。

（2）不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

（3）不懂得预习和复习，等老师安排。

（4）粗心马虎，常丢三拉四，忘记代学习用具，忘记某一科作业，迟到现象。

三、班级管理目标

初一：抓习惯养成（行为、学习）；

初二：抓青春期教育（防止分化）

初三：抓理想责任教育（勤奋精神培养）

根据班级目前的这种情况，我的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

行为习惯要求：懂规矩、守规矩、以诚待人、文明礼貌

学习习惯要求：乐学、善思、合作、进取

但是没有制度谈不上管理，在军训期间，为了能让所有同学能健康成长，迅速适应中学生活，做合格的中学生，所以在开学初我根据我班同学的实际情况，结合初中生的心理和可接受度，我们就明主讨论了并制定了一系列班级管理制度，制定了班规、班级量化管理评分细则、采取自荐和明主办法选举了班干部，并制定了班干部职责。我们的同学个个都有上进心，都希望得到老师的认可和称赞。

班级管理教育理念：怎样才能给予适合每一个孩子的教育，怎样使孩子真正的健康成长；怎样使每一个孩子在这个班里感受幸福，并在今后的人生里与幸福同行，是作为班主任的我一直在思考的问题。开学以来，根据学生的情况，我把培养学生积极的心态，良好的社会适应能力和科学的学习能力作为工作的主题。其中培养学生之间正确的合作与竞争的意识是重点。我的管理理念：让学生在理解中学会宽容；在付出中学会承受；在挫折中学会坚强

班级口号词：

班训：自信，努力，成功

以此来激励学生健康，快乐的成长。

四、对家庭教育提出几点建议

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态。下面我们就家庭教育问题提一些看法，供各位家长参考。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（一）要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。学生刚刚进入中学，对中学的许多很好奇，也不很适应，这一阶段实质上却是学生心理和生理产生剧烈变化的阶段，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等结果出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的与异性的不正常交往问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；平时要多与孩子交流，谈在校情况，从孩子的只言片语中捕捉信息。

（二）要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句俗语叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

（三）要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

（四）要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

（五）要教育学生遵守纪律，学会做人。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

（六）要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的`损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

（七）不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

（八）教孩子做人处事的原则方法和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、需要家长配合的工作：

1、建立良好的亲子关系，做好小初衔接，家长应帮孩子理顺人际关系，关注学习过程；科学客观评价孩子，发现孩子优点及时鼓励；经常和班主任、老师沟通，信任并协助学校和老师的工作；及时反映学生在家的情况，对教师布置的家庭作业进行督促检查作用，家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

2、保证学生到校时间：学校到校时间：早7：15上操，我班7：00，下午学校2：00，我班1：50前，早到时间用于提高英语和数学。

3、对孩子学习工具的准备，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。不赞成家长买电子书和电子学习工具。

4、严禁手机进教室，mp3以及等一些不适合学生阅读的课外书籍出现在教室。

5、合理安排学生周末时间，不允许孩子随意外出并结交一些问题青年。

6、关于收费

开学报名费用通报；

六、安全问题：

1、交通安全（来回途中）；

2、食品卫生安全；

3、社会上不安全因素的影响。

4、中午有多少学生没回家，在外逗留的。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！

**初一开学家长会发言稿4**

尊敬的各位家长朋友：

首先我代表学校领导及全体教职工对家长们能在百忙之中来参加这次家长会表示欢迎和感谢。20xx年的新生入学工作已经开始，这标志着我们的孩子将步入人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。但是要成为一名合格的初中生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡。中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。从您的孩子跨入五中的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一八科、初二开始增加了物理，初三开始增加了化学。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加。中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快。小学语文、数学内容较少，每周上8—10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要追究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别。小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

二、了解初中生的心理特点、学习特点

充分认识初中与小学的区别，正确对待孩子在初中的落差。往往很家长都表示孩子在小学表现如何如何好，到了初中怎么就不行了。这里原因很多，有孩子的主观努力的原因，有成长过程中带来的心理变化的原因，还有比如初中的学业负担、压力比小学大很多的原因，还有就是小学很多老师是为了激励孩子和家长，很多的小问题都没有及时沟通，有些小问题到了初中回演变成大问题。

1、初中生的心理特点：

（1）、争强好胜自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

（2）、对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己是“大人”了，要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师或顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的知识能力、对家长有依赖性出现“饭来张口、衣来伸手”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

（3）、对长辈的封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对师长则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

（4）、模仿性的心理特点。模仿成年人行为、如：吸烟、喝酒。模仿影视歌星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长、教师要做好表率对他们正确引导。

2、初中生的学习特点：

（1）、课程增多、知识量猛增、知识点多、信息量大，时间短、难度加大。很多小学生升入初中后易产生紧张和畏惧心理，使一部分升入初中的学生觉得中学科目特别多，作业量特别大、产生怕学厌学情绪，相应的也就出现了家长教师的压学、逼学现象。

（2）、向课堂40分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。

（3）、明确学习目的、掌握学习方法、养成好的学习习惯是成功的关键。目的明确了才能知道自己该干什么，该学什么！每位学生在学习的过程中都逐渐形成了自己的一套方法。这些方法有的是正确的、科学的，有的是错误的、盲目的、低效率的。从实际情况来看目前相当多的学生并没有掌握较好的学习方法，因而在学习上事倍功半、效率很低，由于“不会学”而导致“不爱学”“不愿学”。这种现象造成了学困生的大量涌现。

学习要有个好的习惯，著名教育家叶圣陶先生说：“凡是好的态度和好的方法都要使它习惯化，只有熟练到成为习惯、好的态度才能随时随地的表现，好的方法才能随时随地被应用，好象出于本能一辈子受用不尽”。

初中生的基本学习习惯有：课前准备的习惯、认真听课积极思考的习惯、预习复习的习惯、作业检查与订正的习惯等。学习困难的学生有相当一部分是因为学习习惯不好，易出现上课精力不集中、作业敷衍了事、考试作弊、不善思考害怕困难等不良习惯，所以教师家长要在培养学生形成良好习惯上下功夫要培养他们“会”学习，即会听讲、会阅读、会思考、会发问、会作业，要做学习的人，培养学生独立、认真、按时完成作业的习惯，克服粗心大意的毛病。

各位家长，也许我们以后在工作中会有让您和子女不满意的地方，但我们会努力改善各方面的不足，既然你们的子女已经在这里生活学习了，就要帮助自己的子女在现有条件下，学习得更好，努力适应这里的环境和管理，如果我们教师在教学或管理上存在问题，请您提出来，我们会尽量改进，努力做到更好些。教育孩子千万不要因为某一方面不尽如人意而怨天尤人，自暴自弃，那样最终耽误的还是自己。人生如打牌，既然发牌权不在你手里，那么，你能做的只有用你手里的牌打下去，并努力打好，除此之外，你没有任何选择。对于我们来说，学习和生活不也正是是如此吗？

各位家长，为了使你的子女将来更有作为，为了使家庭学校更好地携起手来，教育好我们的下一代，下边我们共同来探讨一下家庭教育的方式方法：

三、与家长探讨家庭教育的方式方法

各位家长，下边我结合多年来学校管理工作，从心理学角度和大家一起探讨一下我们家庭教育方式方法。

联合国科教文组织去年提出21世纪教育的四大支柱是：“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”，我们现在提出的素质教育主要指的是：思想政治素质、知识素质、文化素质和身体心理素质，和上边四个学会并不矛盾。这不仅仅是对在校的学生提出的，也是对我们每一个成年人所提出的，因为党提出了终身教育和构建和谐社会，我们做父母的就要终身学习，做为父母是子女的第一任教师，一定要去学习。家庭教育的成败，关健是家长教育。要想教育好子女，家长首先要接受教育，提高自身素质。做为21世纪的父母，我们应该学点新知识，变个新形象。调查表明，当今孩子理想中的“现代母亲”形象是“懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一点笑容，多给一点空间，有气质，爱学习，像个朋友一样。而为数不少的父母和孩子心目中理想父母的形象还有着或多或少的差距。

独生子女的惟一性，使我们不少家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的苦难，转化为强烈的补尝心理和惧怕心理，对孩子的培养表现出过高的期望、过分的关心、过多的呵护。因此，21世纪的父母对子女的教育应走出以下四个误区：

（一）、丢掉补尝心，找回平常心。

做父母的本应有颗平常心，因为生儿育女是最平常的事情。有平常心，就是让子女快快乐乐地成为自己，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好；而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的原望。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

（二）、丢掉反常心，找回正常心。

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，只要觉得自己的孩子不如别的孩子，就怀疑自己的孩子有毛病。当父母学会用正常的眼光，发展的眼光看孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，不要拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人的孩子不放。

（三）、丢掉虚荣心，找回责任心。

今天的父母面对孩子那么心急气躁，原因是虚荣。孩子考试没考好，是让你没面子，批评训斥；孩子有了点成绩或考上了好的学校，是给你添了光彩，于是到处炫耀。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这就是虚荣，是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。导致了许多悲剧的产生。例如，浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时，举起榔头将母亲活活锤死。

（四）、丢掉惧怕心，找回保护心。

有些父母生了男孩怕学坏，生了女孩怕受害，每天为孩子提心吊胆。但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子勇敢坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。快乐和谐的家庭有快乐和谐的生活气氛，快乐的生活气氛要靠快乐的人去营造。家庭和谐呼唤“三个善待”。即：

1、善待自己，保持好心态。如果想让你的孩子拥有快乐的人生，你自己要先拥有快乐的人生。做父母的教给孩子的第一课应该是“喜欢自己”，让孩子喜欢自己的一切，包括长相。心态好的人，自己活得潇洒，孩子也会喜欢他；那些把所有烦恼都写在脸上的父母，哪个孩子也不愿接近。

2、善待孩子，成为孩子的好朋友。父母要用博大的胸怀去接纳孩子，体谅孩子。要尊重孩子，决不能践踏孩子的尊严。孩子是在成人的尊重中学会做人，学会自尊的；如果孩子在羞辱中生活，他将会自卑。

3、善待家人，扮演好角色。假如你不会善待家人，你就不配成家；假如你不会善待孩子，你就不配做父母；假如你不会善待老人，你就不配做儿女。

现在我送给所有家长和你们的孩子一份无价的礼物——快乐人生三句话。即：面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气，在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

一个积极向上的人，一个心理健康的人，一个事业有成的人，大都有这样的体会，当你帮助别人后，心情非常愉快，帮助人越多，你也越快乐，快乐是人生的最高境界。我国著名赏识教育专家周弘讲：我们做父母的、做教师的对子女，对学生应播光明之种，发智慧之芽，开理想之花，结快乐之果。把快乐做为人生最终目的。

做为智慧型的父母应该善于通过言传身教，把理性的教化，爱的滋润，美的熏陶有机的融为一体，倾注到孩子的成长过程，指导孩子在做事中开智明理，让孩子体会到爱的滋润和美的熏陶，重视给孩子一个充分展现自己的空间，允许充分发挥自己的想象力与表现力，给予孩子自我，鼓励孩子自信，相信孩子之间只有个体差异，没有好坏之分，把孩子的梦想当做是令人欣赏的志向，当做经过努力可以实现的梦，鼓励孩子要大胆尝试，只要孩子努力去做，父母都应该说：“好，非常好”，因为孩子只有对自己充满信心，成人后才能在无限地空间实现飞跃，一个人连自己的能力都不相信，怎能借助别人的力量来推动自己？

作为智慧型父母，重要是在孩子茫然的路上指路和照明，当孩子需要时给予及时地帮助，使他们感到父母是最信任的人，是最能理解他们的人，是心理上的朋友，父母和他们只有年龄上的差异，但在地位上是平等的，心灵上是相通的。对孩子来说，父母不仅仅是保护者与抚养者，父母也是一个活生生的人，一个榜样，一个他们看得见摸得着的英雄。正因如此，智慧型的父母都十分注重自己的形象和以身作则。他们认为，一定要趁孩子需要时，多教养和多享受他们的童真，有了孩子，就一定要享受做父母的责任和快乐，很多事业上成功的父母都拿出一定时间陪孩子游玩，说话沟通和交流，他们认为这是家庭生活中最重要的部分。

但在现实生活中，有一些父母忙于自己的事业，很少与孩子沟通交流，还有的父母不善于与孩子交流，往往是吃饭时候问学习，训斥人，搞得气氛十分不和谐，子女生气，饭也不好吃，最后不欢而散。有的父母在与孩子交流时“好话不会好说”，当然也就没有好的效果。特别是独生子女在家里缺少同龄伙伴，他们经常感到很孤独，有什么想法也不愿向父母讲。一次对500名中学生的问卷调查表明，有44。5%的学生认为父母不了解自己的心理特点，他们说，父母的观念和我们的观念有很大差异，我们穿的用的他们看不惯，我们说的、唱的他们听不惯，觉得我们变坏了，弄得我们什么都不愿对父母讲。

四、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

五、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！