# 小班体育活动《跳圈圈》及教学反思（共五则范文）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-01-19

*第一篇：小班体育活动《跳圈圈》及教学反思小班体育活动《跳圈圈》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿感受活动的趣味性，练习双脚并拢跳，能根据指令做相应的动作，快来看看幼儿园小班体育活动《跳圈圈》含反思教案吧。目标：（1）练习双脚并...*

**第一篇：小班体育活动《跳圈圈》及教学反思**

小班体育活动《跳圈圈》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿感受活动的趣味性，练习双脚并拢跳，能根据指令做相应的动作，快来看看幼儿园小班体育活动《跳圈圈》含反思教案吧。

目标：

（1）练习双脚并拢跳。

（2）感受活动的趣味性。

（3）能根据指令做相应的动作。

（4）愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

指导要求：

（1）学小鸟飞到活动场地。

（2）一个跟着一个双脚并拢跳，不推挤。

（3）双脚要并拢跳在圈圈里。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

本文扩展阅读：圈的读音有juàn，quān，juān，又名“环”，古兵器。用金属制成的圆环。圆环的直径约为25厘米，环外缘大部有刃，并有一握手处。多用双圈。常见的有乾坤日月圈、月牙圈、风火轮、双环等。圈不易练习，属双器械，较重身法变化，在实战中以靠身近战和锁扣敌方兵器为其主要法门有抡、砸、劈、推、锁、扣、套、带、挂、压等技法。所以近代已不多见，香港八卦门及精武少林派有传习此技。

**第二篇：体育活动《圈圈乐》教学反思**

体育活动《圈圈乐》教学反思

活动过程反思：

在教学过程中，整体来说还是很流畅的。我运用了一个很常见的工具，就是哨子来指挥小朋友在体育活动中的纪律。在班级的时候，我也拿出哨子跟小朋友讲哨子在体育活动过程中的作用，听到哨声就要停止活动来排好队伍，在排队过程中不要争抢等。

在开场的时候，我让小朋友变着花样跑，为的是让小朋友适应场地，熟悉场地大小及活动范围。吹哨之后让两个小朋友站到一个圈里，这样也避免了队伍散不整齐，圈是在地面摆放好的，两个小朋友站在一起刚好。热身的时候，我的思路是让小朋友充分活动开来，做了跑跳蹲还有手部支撑的动作，小朋友积极性也比较高。热身完，小朋友对呼啦圈比较好奇，我就让他们两个人在一起玩一玩，在讲述的时候可能没表达清楚，语言没组织好，在自由玩的时候，小朋友也玩出了不同的玩法。我示范动作为的是小朋友能够看清楚动作要领，也是本课的主要目标，在这一环节还是比较流畅的，我也亲身做了示范，小朋友在活动中也会跟着做，完成游戏。活动结束，我都以吹哨子结束，哨声大小朋友的注意能集中过来，能够顺利整理好队伍，我也用了左右两边石头是男生布是女生，让小朋友男生女生左右两边站好，口令叫他们转向我的时候我说了：“向我转”。没有说向左向右转，也考虑到孩子听不懂也不清左右在什么方向。到了小虫欢欢跳的游戏过程中，有些幼儿还不太会跳，导致出现摔跤的现象，所以在以后活动中，我要注意到每个幼儿对教学内容的掌握，不熟悉的，要请个别单独练习游戏。由小虫连成一条长龙，在活动中没有动起来，之前再试课请了12个小朋友效果还不错。在游戏之前，我没有讲明确要求，龙应该怎么走，对于突发情况比如断开了怎么处理，没有讲明白，导致了龙没有动起来，互动的时候也没有了互动感。在结束放松环节，我运用的是游戏的方法，跟老师模仿动作。语言要求还需要加强明确，还要注意幼儿个别差异。

课后反思：

要注意在以后的活动中，要明确活动规则和要点。在小朋友自由玩之后分享的过程中，让全体小朋友参与进来。避免安全事故的发生，要在正确的游戏规则下进行游戏，全面观察幼儿在活动中的表现，加强指导能力较弱的。

**第三篇：幼儿园小班体育活动教案《圈圈乐》及教学反思**

小班体育活动教案《圈圈乐》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿练习钻、跳、平衡等基本技能，培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈，让幼儿体验合作的快乐，快来看看幼儿园小班体育活动《圈圈乐》含反思教案吧。

活动目标

1.培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2.练习钻、跳、平衡等基本技能。

3.让幼儿体验合作的快乐。

4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备

1.幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2.背景音乐课件、动画课件。

活动过程

(一)设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。(学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳)

(二)尝试多种方法玩圈，体验玩圈的乐趣。

1.幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么?(呼啦圈)呼啦圈是什么形状的?(圆形)你们想玩吗?咱们玩一玩吧。

(1)师：你是怎么玩的?(圈立着转)呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

(2)师：你是怎么玩的?(推圈)圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

(3)师：你是怎么玩的?(跳圈)，像小青蛙跳，我们来跳一跳。(一个圈跳进跳出)这个圈还可以怎么跳呢?咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

(4)师：你干嘛呢?(学小乌龟)老师带领幼儿玩圈。

(5)师： 你是怎么玩的?(方向盘，开汽车)师幼一起随音乐开汽车。

2.师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩?(师示范从头向下套)你们试试。还可以这样玩(师用腰转圈)。

3.合作玩圈，体验合作的乐趣。

(1)开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2)钻圈。

a.两个幼儿相互钻圈

b.钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三)游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1.师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2.师带领幼儿游戏。

(四)结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：乐，汉语一级字，读作lào或liáo、lè、luò、yào、yuè，最早见于甲骨文，其本义是一种弦乐器，引申指愉悦、使……愉悦等。《说文解字》认为是“五声八音总名”。

**第四篇：小班体育活动《小兔跳》**

小班体育活动《小兔跳》

活动目标：

1、引导幼儿双脚并拢往前跳，发展幼儿的弹跳能力，协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

活动重难点：发展幼儿的弹跳能力，协调能力，能够双脚并拢跳。活动准备：

情景背景（小兔的家、找食物），音乐，图卡（白菜、蘑菇、胡萝卜、叶子）。活动过程：

一、导入热身

1、今天，老师要带宝贝们玩一个好玩的游戏，宝贝们还记得我们学过的音乐《粉刷匠》吗？粉刷匠是怎么刷墙的？让我们一起来学一学吧。

二、热身运动

三、学习双脚并拢跳

1、提问引出幼儿说出兔子。

2、讲解双脚并拢兔子跳的动作。

3、幼儿学习双脚并拢跳。

四、游戏《喂兔子宝宝》

1、介绍游戏名称

那边有三只兔子，可是兔子宝宝都说肚子饿了，现在兔子老师想请宝贝们帮老师去喂兔子宝宝。

2、介绍游戏玩法

看，去兔子宝宝家有三条路，我们要经过这些路才能到兔宝宝家哦，我们去的时候要脚并拢，一个一个圈圈跳过去。

3、教师示范：来，看老师是怎么去兔宝宝家的。

4、幼儿示范：现在兔子老师请一个宝贝来示范，大家注意看这个宝贝的脚，看他有没有跳对。

5、幼儿游戏

五、游戏《找食物》

1、介绍游戏名称、玩法

看那边，兔子老师还准备了好多兔宝宝喜欢吃的食物，我们要爬过去把食物拿过来在去喂兔宝宝哦！

2、请幼儿示范

你们会爬吗？现在兔子老师请一个宝贝过去那食物去喂兔宝宝。

3、幼儿游戏

请宝贝们一个跟着一个爬过去拿食物喂兔宝宝吧。

六、小结

今天我们都帮助兔子老师去喂兔子宝宝了，兔子老师好开心啊，你们开心吗？表扬一下自己吧！

七、放松运动

我们都有点累了，让我们一起来放松一下跳个舞吧。

虎门育幼幼儿园

小一班：宁静梅 2024年11月12日

**第五篇：幼儿园小班游戏优秀教案《跳圈圈》及教学反思**

《小班游戏优秀教案《跳圈圈》含反思》这是优秀的小班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

目的：

1.锻炼孩子动作的灵活性和自信心。

2.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

3.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

准备：

两个圈。

玩法：

孩子从一个圈里跳到另一个圈里，;本文.来源：屈，老，师.教案网;家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班游戏优秀教案《跳圈圈》含反思这篇文章共676字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！