# 小学雏鹰争章活动总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-23

*小学雏鹰争章活动总结小学雏鹰争章活动总结1本学期大队部将继续开展雏鹰争章活动，我们一年级的学生主要争的是星星火炬章，在入队前要求我们的队员知道队名、红领巾、队旗、队礼的意义和呼号、宣誓的内容；会系戴和保管红领巾，会正确行队礼，会响亮回答...*

小学雏鹰争章活动总结

**小学雏鹰争章活动总结1**

本学期大队部将继续开展雏鹰争章活动，我们一年级的学生主要争的是星星火炬章，在入队前要求我们的队员知道队名、红领巾、队旗、队礼的意义和呼号、宣誓的内容；会系戴和保管红领巾，会正确行队礼，会响亮回答队的呼号，会唱队歌，会写入队申请书，会读入队誓词。要学习一个少年英雄的榜样；要养成一个文明的好习惯；要为班级或学校做一件好事；要改正一个缺点；要争取一点进步；熟记少先队“自动化”四要求，并有所表现。

队会课上我们学习了《中国少年先锋队章程》，在队章的学习过程中，大家了解到我们的队名——中国少年先锋队；我们队的领导者——中国共产党和中国共青团；我们队的性质——学习共产主义的学校；我们队的目的——培养“五爱”精神；我们给的责任——维护少年儿童的正当权益；我们的队旗——五角星加火炬的红旗；我们的标志——红领巾；我们的队礼——表示人民的利益高于一切；我们的呼号——时刻准备着；我们的作风——诚实、勇敢、活泼、团结；我们的队员——少先队组织的主人；我们的发展目标——做社会主义事业的合格建设者和接班人。虽然同学们还不是少先队员，但通过学习，大家对少先队组织有了初步了解，产生了早日加入少先队的愿望。

10月13日下午，学校大队部为一年级同学举行了隆重的入队仪式，庆祝少先队员自己的节日—建队节。入队仪式在嘹亮的对歌声中拉开了序幕，大队辅导员宣布一年级160多名学生符合加入少先队的条件，批准光荣加入少先队。老队员为新队员戴上了鲜艳的红领巾，全体新入队的少先队员在队旗下做了庄严地入队宣誓。随后辅导员老师对加入的新队员们表示了祝贺并提出了希望。一年级新队员代表熊肖代表所有的新队员发言，要好好学习，天天向上，热爱科学，勇于创新，善于思考，勤于动脑，刻苦钻研，多问，多写，多练，多思，多听，用自己的实际行动去迎接祖国繁荣富强的明天！

在将近一个学期的时间里，我们一年级的孩子进步真是不少，他们时刻铭记着自己是一个光荣的少先队，处处严格要求自己，在学习上取得了优异的成绩，已经养成了良好的学习和生活习惯，希望在以后的学习和生活中，能看到孩子们有更出色的表现。

**小学雏鹰争章活动总结2**

这学期却已接近尾声，紧张而忙碌的工作即将结束，又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的活动，除了按学校要求开展爱国教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我队还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就将本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

一、认真计划合理安排

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9月我中队争的章目是民族精神章，10月我队定了爱国章，11月我队定了国防章，12月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

二、认真落实有序开展

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

三、公平评价颁章激励

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的公平考核评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章11人，爱国章14人，国防章8人，环保章9人。

四、认真反思努力改进

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整个工作中还有许多不足的地方，如：章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。希望在以后的活动中，发扬优点，改进不足，使各项工作虽然没有，但要有更好。

**小学雏鹰争章活动总结3**

“雏鹰争章”活动旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

一、与德育工作相结合，开展“雏鹰争章”活动。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的55个细节》一书，结合我校学生实际，制定了“小学生文明修养10细节”，作为我校养成教育的重点。10细节分别是：见到师长问声好；文明礼让靠右行；课间休息不喧哗；见到纸屑随手捡；使用厕所讲文明；学习用具要带齐；爱护书本不涂抹；当天作业当天清；质疑问难有勇气；诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为“细节教育特色章”，分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，“创先争优”活动的开展，极大的增进了支部的凝聚力和向心力，为今后支部工作的开展起到了加油鼓劲的作用。今后，我们将继续坚持戒骄戒躁的作风，进一步鼓励和支持老干部，在思想政治上创先争优，在道德品行上创先争优，在教育后代上创先争优，在文化学习和活动上创先争优，真正发挥支部战斗堡垒的作用。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三（3）中队结合本中队实际设定了“家务章”、“守时章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

同学们从自己在校园的日常生活入手进行多元化调查研究，比如关注课间操，他们发现课间操跑步后，同学们回到教室的时间总在第三节课上课铃响了之后，影响第三节课上课，于是，他们提出对课间操跑步速度的问题进行研究。这些研究不停留在表象，而是有充分的数据支撑。他们不仅仅测量了同学们课间操跑步的速度，还与体育中考满分要求的跑步速度相比较，得出“同学们现在课间操跑步速度慢于中考满分跑步速度”的结论，并进一步设计了体育老师在督促学生跑步时站位的方案，以便有效提高同学们课间操跑步的速度……

**小学雏鹰争章活动总结4**

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，龙副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的`阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，

利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，

让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

**小学雏鹰争章活动总结5**

根据开学初制定的雏鹰争章活动方案，本月我校开展了小小雏鹰展翅飞翔——争自理章，各班结合了其实际情况，在本月1x月28日上午各班颁发了相应的奖章，并适时给予了学生良好的教育和熏陶，但还有部分班级并未颁发相应的奖章，希望各班做好雏鹰颁奖工作，切实结合班级的实际情况，给予学生表彰及相应的教育，在本月做得好的班级有：一年级、二年级、五年级。

从本学期以来的活动开展情况来看，目前学校的雏鹰争章气氛营造远远不够，有些班级的争章情况非常不理想，主要表现在以下几个方面：

1、有些班级的学生根本不知道有这样的活动，班主任根本不重视；

2、班主任班级制度没形成，对于争到章的应该在班级上给予表扬，并做好记载，将与期末学生发奖挂钩；

3、学校组织的全校性的活动本学期还没条件开展。

针对以上几点，还需要全校师生提高认识，统一思想，共同努力解决，这样活动开展才会更顺利，才会更有意义。

**小学雏鹰争章活动总结6**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏分基础章、兴趣章、特色章三块。把的同学名字后盖上印章。评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、 强化争章纪律，延续争章活动

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校；“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识；“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%，本学期累计30人次拿到了“基础章”，26人次拿到了“兴趣章”，15人次拿到了“特色章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

**小学雏鹰争章活动总结7**

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1。定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2。争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3。考章：班级成立了一中队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

（1）班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

（2）班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

（3）每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

二、组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1。争创“运动章”。

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这项活动开展了“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，知道学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

2。争创“阅读章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉快的环境中共同进步。

3。争创“科技章”，

今年12月份，为了配合市青少年科技创新大赛，鼓励大家争创“科技章”，本次科技紧紧围绕“科学在心中，创造在手中”，开展了科普、实践、竞赛等一系列活动，许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。在科技活动里，我们能够看到同学们踊跃参加科技绘画竞赛、科技小发明、小创造活动。绘画和小制作小发明活动同学们参与热情高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！