# 大班月反思（最终五篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-29

*第一篇：大班月反思第1篇大班月反思　　作为一名人民教师，就不得不需要编写说课稿，说课稿是进行说课准备的文稿，有着至关重要的作用。怎么样才能写出优秀的说课稿呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班说课稿《月亮像什么》含反思，仅供参考，希第1篇大...*

**第一篇：大班月反思**

第1篇大班月反思　　作为一名人民教师，就不得不需要编写说课稿，说课稿是进行说课准备的文稿，有着至关重要的作用。怎么样才能写出优秀的说课稿呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班说课稿《月亮像什么》含反思，仅供参考，希

第1篇大班月反思

作为一名人民教师，就不得不需要编写说课稿，说课稿是进行说课准备的文稿，有着至关重要的作用。怎么样才能写出优秀的说课稿呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班说课稿《月亮像什么》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、说教材

本次活动《月亮像什么》是“我想飞”这一主题中的，这一活动借用了一个小故事，故事以幼儿喜欢的小动物的形象讲述了一群动物对月亮的不同幻想。故事虽简单．却充满了儿童情趣，充满了幻想，激发幼儿的想象力。而在幼儿绘画创作中，通过这个故事，营造一个优美动人的意境来感染幼儿，鼓励幼儿大胆地表现美，创作美，激发幼儿参与创作的兴趣，也进一步激发了幼儿向往月球的愿望。在《纲要》艺术领域的教育内容中指出：提供自由表达的机会鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表达方式，分享他们创造的快乐。因此，我选择艺术活动《月亮像什么》是让幼儿通过听一听，说一说，想一想，画一画，来发展幼儿的想象力鼓励幼儿大胆表现，激发幼儿参与创作的兴趣。

二、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，目标起着导向的作用。新《纲要》指出：目标要注重全面性，要为幼儿一生的发展打好基础。我根据大班幼儿的年龄特点、教材本身的特点。确立了以下3个目标：

1、产生飞往太空、向往月球的愿望。

2、能充分发挥自己的想象力，积极表达自己对月球的想法。

3、能将自己对月球的的大胆想象用绘画形式表现出来。

本次活动的重点：幼儿能充分发挥自己的\'想象力，积极表达自己对月球的想法，并将自己对月球的的大胆想象用绘画形式表现出来。

三、说过程

1．第一环节：我以猜谜的形式来引出课题，激发幼儿的兴趣。

2．第二环节是让幼儿听一听，说一说月亮像什么？边听老师讲月亮的故事，边看教具图片，讲到小羊的想法后，我以边提问的方式来激发幼儿的想象力，如：你们希望月亮是用什么做的，为什么？鼓励幼儿大胆表现自己的想法，充分调动了他们的积极性。最后以小兔子对月亮的想象结束故事，在这里让幼儿将其他小动物与小兔的想法来进行比较，进一步反衬出小兔的心愿和信念是多么独特、多么有意义！同时也引出了下一个环节。

3．第三环节是让想一想，画一画奇特的月亮。

提问：你们想不想像小兔一样坐着飞船到月球上去，如果我们坐着飞船到了月球，一打开舱门，你想看到月亮上有什么？让幼儿产生了飞往太空、向往月球的愿望，拓展了幼儿的思维，引发幼儿大胆想象，同时也引出了绘画主题。

在幼儿绘画过程中及时发现幼儿与众不同的想象，给予鼓励。

4、第四环节是让幼儿展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

先画完的可以和同伴讲讲自己的奇思妙想，这里避免了幼儿等待的时间。在欣赏作品时，让幼儿说说自己的作品，再说说自己最喜欢的作品，在倾听他人介绍和向他人介绍自己的作品时，发展了口语表达能力，逐步学会欣赏同伴的作品，学习吸收他人的闪光点，达到资源共享，互相提高的作用。最后以一个问题：《月球上到底是什么样子的》结束活动，进一步激发了幼儿求知探索的欲望。

四、说反思

我在导入方面，孩子们兴趣很高。在听一听，说一说月亮像什么？这一环节中，我应用了故事以及小动物图片来激幼儿的兴趣，发挥他们的想象，这一环节中幼儿的参与性也很高。在想一想，画一画中，我通过提问想让幼儿产生飞往太空的愿望。在这个环节中，孩子们说出了自己身边，生活中吃的，用的东西……孩子们的回答是我始料未及的。因此，对于幼儿的回应这方面我还不是很好，还应有待加强。

第2篇大班月反思

2月份，春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合本月主题活动《我找到了春天》，我们开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解是个的内容，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动内容是根据班级开展的主题及幼儿熟悉的.周边环境来选择的。并且活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。

但上完课下来觉得还是用课件的形式会更好，教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，势必会让幼儿你能更快的理解诗歌的内容。这样，幼儿对春天的景象比较了解也很感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。

在整个活动过程中，孩子们表现得非常投入，师生间、生生间的互动效果非常好，达到了目标的要求。

第3篇大班月反思

开学已经两个月了，在这两个月里，我班的教育教学取得了一定的成果但也存在许多不足，现将这两个月的工作进行如下小结。

一、行为习惯方面：

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个月的学习和教育，各方面的常规都了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

二、教育教学方面：

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的`不是很好，比如3的加法，先告诉幼儿桌子上有两个苹果，有拿来了一个一共有几个，引导幼儿先写2在写1最后写得数，大多数幼儿能够完成，但是只读题让幼儿来独自完成，却很难。还有就是这学期大班幼儿涉及到写数字，但是数学课没有但拿出几节课幼儿写1-10的数字，以致上课时现教大多数幼儿学不会。这也是我对教材没有吃透存在的弊端，我已和家长做好了沟通，每天利用早上区域活动时，教授幼儿学习写数字1-10。现在幼儿以能按照规范的格式写出数字1和2。

语言课注重幼儿多说多读，我发现班里的孩子特别浮躁，最外在的表现就是没有安静“倾听”的好习惯。不管是在听老师还是他人讲述时，都喜欢争相发表自己的意见。这样，就导致其余同伴无法听清楚，造成课堂纪律混乱。对于这个现象，我很焦虑。在思考过以后，我在课堂上更注重对幼儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个 “环节”，来培养孩子安静倾听的好习惯。

“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多向领导请教，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。

第4篇大班月反思

《大猫和小猫》这节课是选自建构式课程小班上学期第10周的内容。其歌词的内容、形象是幼儿熟悉和喜爱的，曲调结构简单、象声词多且两段之间有较大的重复，幼儿没有记忆歌词的负担，可以有更多的精力去享受歌唱和表达歌曲的强弱关系。

活动的一开始我就出示了大猫和小猫的图片，让他们听清大猫唱歌的声音是怎么样的，学唱喵喵喵喵喵。然后就问小猫的声音是怎么样的呢，有些幼儿就说出了小猫的声音要轻，让他们学唱，目的就是让幼儿区分大猫和小猫的声音。其实开头可以在有趣一点，用猫的声音导入会更有趣一点。

第二个部分我就让幼儿学唱歌曲了，让幼儿先听大猫是怎么唱的，音乐歌词比较简单我没有叫幼儿说你在歌曲中听到了什么，而是叫儿歌直接跟唱，跟唱两遍便让幼儿试着演唱小猫，这里都是采用分段演唱的，小朋友唱的`还是挺好的。再是整体演唱之后，告诉幼儿这首歌的名字，熟悉整体的旋律。之后我便让幼儿扮演小猫我演大猫，演唱之后换角色演唱。在唱的时候我发现幼儿不是很自然的连下去演唱，需要我的提示才能演唱，在演唱时我让幼儿做的动作也不够夸张，大猫可以站起来表现，小猫可以坐在位置上也去上课的气氛就会提高一些。然后我是再分组演唱，然后便挑换角色。如果我可以大胆一些就是让那个幼儿自主选择大猫小猫，不用让老师规定好，这样小朋友的兴趣也会高涨，趣味性更高。

最后一个部分就是让幼儿创编，用小狗的叫声引出小狗的图片，小狗是怎么唱的，我这里的提问不够有效，幼儿都不知道怎么唱，后来我便带着幼儿演唱两遍，之后又进行分组唱，这里幼儿的注意不是很集中了，过程和学大猫小猫是一样的，幼儿有些分散了，如果这里增加一些自主活动，幼儿的兴趣就很高涨一些，注意也会集中，跟着我的思路了。

整节课是音乐课，我却没有使用到钢琴和音乐磁带，这是一个很低级的错误，在之后的音乐课中我会牢记这一点。有了伴奏幼儿的旋律感也会变好，唱的声音也会变得更好听一点。还有座位的摆放我可以更自由一些，让幼儿动起来这样才像一堂音乐课。

通过反思本次活动，我发现我的提问和回应是个很大的问题，我的提问还要再精炼一点，给予幼儿的回应也可以再有效一些。活动的设计可以在更自主、开放、有趣，提高幼儿的积极性让他们更融入整堂课中。我要学习和改进的地方还有很多，要积极改进这些不足的地方，希望下次这些问题不再反生。

第5篇大班月反思

近期，在我们幼儿园开展了新教师汇报课的评比活动。《鸟窝里的树》就是我们中大班教师所要执教的主题活动。初次接触绘本阅读，对于我来说确实是一个新的挑战。刚拿到绘本时，真的有些无从下笔。细细翻阅了故事一遍之后，我觉得这个绘本故事内容比较丰富，情节有点戏剧化，仔细阅读，你会发现其实故事中蕴涵着一种深深的爱意，温馨而美好。但是，就我们新中班的特殊情况而言，《鸟窝里的树》这个绘本故事确实有一定的难度。所以，在设计教案时，我就针对新中班幼儿的年龄和经验特点，以故事导入、层层揭秘的形式，可能更适合我们新中班孩子的学习兴趣。首先我以爱和温馨的画面展开（突出一种和谐自然的情感），紧接着以发生了一件奇怪的事为转折和线索，然后大家一起帮助想各种办法，到最后想出了一个既不砍树又不搬家两全齐美的好办法（和前面引题前后呼应）。在问题的设计中，我尽量以引导的方式提问，降低了问题的\'难度。让幼儿更简单的融入到故事情节中。

从今天的上课情况来看，自认为还是比想象中完美。首先，在开始的故事导入部分，幼儿就很感兴趣，我以设置悬念的形式，牵引幼儿的注意力。再次，我出示PPT图片，请幼儿自己来找找，鸟窝里居然长出什么来了？这个问题幼儿都能回答，他们观察到了小树苗的出现，但是由于经验问题，他们不知道是“小树苗”，认为是“小草”，我就通过“长得像小草”来引导幼儿知道这是“小树苗”。接下来，我请幼儿自己先想想办法，帮助鸟先生和鸟太太解决困难。这个环节，幼儿的回答，也基本能涉及到一点关系，有幼儿就说到了，“把小树苗拔掉，给鸟先生和鸟太太换个新家等等。”紧接着，我出示来帮忙的小动物，请幼儿看图说说他们是谁？想出了什么办法？幼儿能认识螳螂，并了解螳螂有大刀会砍掉小树苗，但是幼儿不认识“甲虫”，我又再次引导。之后，我又请幼儿再次想想办法，既能保住鸟窝又能保护小树苗。这个环节，幼儿还说“搬家“的居多，问题的提出似乎有一定难度。最后，通过引导，让幼儿观察图片，知道小动物们一起想出好办法，给小树苗”搬家“，并且精心照顾小树苗，小树苗越长越大。

自认为自己较成功的就是完整欣赏故事部分。这里，我通过PPT和背景音乐相结合的方式，带领幼儿融入故事中，感受故事的温馨和谐幸福的一面。不足是在最后部分，也是重点很中心部分，因为我要让幼儿明白，当别人遇到困难时，我们要帮助他们想办法解决，做个助人为乐的好孩子。这里我设计的问题时，我是问幼儿：“你喜欢鸟先生和鸟太太吗？为什么？”其实这个问题幼儿能问答出来，但是我却过于着急，只请了一个幼儿回答，匆匆结束了活动。这里我应该给幼儿足够的发挥空间，让他们体会鸟先生和鸟太太爱护小树苗，并且体验帮助别人的快乐。在以后的教学活动中，我应该更准确的把握细节，给孩子足够的时间思考和讲述。

第6篇大班月反思

活动意图：

大班孩子对自己的身体能力有了初步了解，并积累了一定的动作技能，在运动的需求量上也相对较强。因此设计了此次活动，让孩子探讨对身体协调性要求相对增高的“横躺滚”。以激发和扩展孩子的滚动动作上的兴趣和需求，获得愉快的感受。

活动目标：

1．运用身体各部位的协调尝试在地面做横躺滚。

2．利用绸带的合作性游戏，从多种角度发展幼儿创新技能。

3．培养合作互助的`精神。

活动准备：

1．废旧横幅五条，圆形筒一只。

2．队形标志圆点、音乐磁带。

活动过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

以参与奥运会团体操表演的情景，激发孩子的兴趣。

二、热身准备活动“我是小小运动员”

1.教师领跑，带领孩子们绕绸带蛇形跑和绕场慢跑进入场地。

2.幼儿成散点式队形自由站在教师周边合适位置。

3.教师领操、幼儿随口令动作到位。

三、幼儿尝试在绸带上做各种不同的滚动

1.教师：孩子们，我们的身体本领可大了，你们会用身体表现什么动作？（幼儿尝试表现）

2.梳理孩子展示的身体动作，引导幼儿尝试不用的滚动：除了走、跑、跳，我们的身体还可以像球一样滚动，你们还有不一样的滚动方法吗？（幼儿自由分散尝试、探索）

3.教师启发，并有目的的观察和指导

4.幼儿展示多种滚动的方式

四、教师幼儿一起探索新的滚动动作“横躺滚”

1.教师出示直筒状滚筒，滚动滚筒引导幼儿观察：“这个直筒它是怎么在绸带上滚动的，仔细看哦！”

2.幼儿尝试模仿直筒状滚筒的滚动方式。

3.教师与个别幼儿共同尝试和展示自己模仿后的表现动作，其余幼儿观察评价

4.教师与幼儿一起总结横躺滚的动作要领

5.幼儿自由尝试练习横躺滚，并以小组的形式进行“我是快乐小滚筒”的竞赛

6.团体操部分展示“花样滚”

五、快乐游戏时间

1.游戏一：“舞龙”教师与幼儿合作将各小组绸带连接（各绸带上有链接扣）成“长龙”，幼儿与教师集体将绸带举过头顶，舞动“长龙”。

第7篇大班月反思

时间过得真快，转眼间我和孩子们在一起已经生活了几个月，常规教育对于小班来说尤为重要。因为他可以帮助孩子早日适应大班的环境和生活，使班级形成良好的秩序。而且孩子常规的好坏还直接影响孩子的健康成长。

就我们大班来说，常规教育主要是卫生习惯，行为习惯和学习习惯的培养等，我们的目的是帮助孩子在集体生活中有秩序的生活，发展幼儿的自理和自控能力。但是在实践中有的教师却异化了常规教育的目的，在吃饭时老师要求要保持安静，不剩饭，不洒饭，所以有些老师会强迫孩子吃下所有的饭菜，虽然孩子是吃完了，但是有些孩子是在不高兴的情况下吃完的，这对身心健康是不利的，在午睡时，孩子们个体差异都很大，有些孩子很难入睡，但是为了保证孩子的睡眠时间，即使你在床上翻来覆去也必须都躺在床上，而且有些老师为了营造安静有序的教学环境，不许孩子在活动室大声讲话，甚至不许发出一点响声，所以有些幼儿有时根本不知道自己究竟该做什么和不该做什么。我认为，孩子就是就是孩子，都是活泼好动的，是不可能象大人一样安安静静的`。

大班虽然有它的规章制度，但我们时时刻刻都要做一个有心人，要灵活机动对待身边的每一件事，例如，有些孩子不肯睡觉，如果换一种方式，给孩子讲个故事，或者读一首儿歌，其实很多孩子都喜欢在故事中入睡，我的孩子就是这样，在进餐时，孩子们大多都不会主动，但是我们不能强迫，要让孩子们变被动为主动，我的孩子也不会主动吃饭，但是我利用她喜欢美羊羊来鼓励她，所以在日常生活中，要注意观察孩子们的喜好，有的孩子喜欢看喜洋洋与灰太狼，那么，你就可以说，这个菜是喜洋洋最喜欢吃的，你吃了一定象喜洋洋一样勇敢，我想这样的效果一定比威逼强得多吧！有的孩子喜欢乱丢玩具，我们可以引导孩子：玩具怎么哭了啊？谁愿意来帮它啊？等等，其实很多老师都可以做到，但是我们的老师普遍都存在着一种惰性，不想也不愿意这么做，这样多麻烦呀，还不如吼几句算了。

那么究竟什么样的常规是真正有利于幼儿的呢？其实这是一个值得大家都反思及深思的问题，我个人认为：首先要有一颗爱孩子的心，我们的孩子每天都是在老师的明确指示下，进行各种常规，那么假如是我的孩子，我一定不会用强制手段，我一定会用一种平等的方式来对待他，所以我们老师时时刻刻都要有这样一种想法：假如是我的孩子！其次，孩子的模仿性强，老师为人师表，言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要时时处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率，然后，老师时时刻刻都要做一个有心人，把握好教育的度，不要把简单的事情复杂化，也不要把复杂的事情简单化。

**第二篇：大班月工作总结**

大班月工作总结

幼儿园大班三月份工作总结

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

一、班级情况分析：本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响 别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性 地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**第三篇：大班月教学计划**

制定教学计划的目的是为了提高教学的工作质量和效率。下面是小编整理收集的大班月教学计划，欢迎阅读参考！

大班月教学计划（1）

上半月我班幼儿，出勤率较高。生活方面给与很多的照顾，如：提醒孩子多喝水，户外活动避免剧烈运动，尽量到阴凉的地方去玩等。学习方面：大部分幼儿能够配合老师完成主题活动内容，有求知的欲望，能够自主的去探索去学习，并能积极参加各项活动。午睡方面：培养幼儿控制自己的情绪，能够及时地入睡，养成良好的午睡习惯。

本月工作重点：

(一)教育教学：

1.主题活动名称：“再见，幼儿园”

2.主题活动来源：

大班幼儿在幼儿园生活了三年到四年，就要离开老师、同伴和熟悉的幼儿园，升入小学校了。无论对美丽的幼儿园以及幼儿园力丰富多彩的活动，还是对自己亲爱的老师和小伙伴，幼儿心中都充满了无限的依恋之情。“再见幼儿园”主题活动的设计，主要引导幼儿能够用自己的方式来表达自己的情感体验，在真实的生活情境中尝试实现自己的想法和愿望，同时帮助幼儿做好充分的入学准备。

3.主题活动目标：

(1)通过会议幼儿园的生活增强对老师、同伴、幼儿园的认识和情感。

(2)乐于为自己的活动做计划，在生活中能与同伴进行商讨并达成一致，实现自己的活动计划，获得成功的体验，增强自尊、自信。

(3)运用连贯、流畅的语言大胆表达自己的观点或想法，并通过实践活动实现自己的想法和愿望。

(4)为进入小学做一定的准备。

4.活动一览表：

类型：社会活动

内容：我来做，你来猜我的毕业典礼我设计为弟弟妹妹做些什么

方式：集体社会

领域：社会

类型：教育活动

内容：谈话活动：难忘的幼儿园我给幼儿园提建议朋友的电话号码我知道在学校遇到问题怎么办雨对人类生活的影响

实践活动：包粽子我的名字大家认我的特殊名片怎样认识新朋友自制旋转飞盘毕业纪念册

故事：鞋子和小鸟

诗歌：毕业歌阳光，我童年的摇篮毕业这一天

歌曲：感恩的心，领域：语言科学艺术(音乐)

方式：集体小组

类型：区域活动

内容：手工制作：自制图书、制作名片、设计节目单和邀请卡、制作给幼儿园的礼物

语言区：神奇的汉字

自然角：养蚕宝宝

领域：艺术(美术)

方式：集体小组

类型：基本技能

内容：人物写生

领域：艺术(美术)

方式：集体小组

类型：自主性绘画

内容：请你认识我难忘的幼儿园

我为小学做准备

在小学遇到问题怎么办

领域：艺术语言

方式：集体

(二)生活活动及常规管理

入园：

目标：1能主动与老师和小朋友打招呼，和家长道别，用礼貌用语习惯。

2会根据自己的需要选择有意义的活动。

策略：1教师站在门口迎接每为幼儿和家长，热情和家长打招呼，回应幼儿和家长的需要。

2教师轻声学问幼儿想做点什么，表扬找到事情做的幼儿。

盥洗：

目标：1认真关系，养成早晚刷牙，饭前便后主动洗手的好习惯。

2保证自己足够的饮水量。

策略：教师观察个别幼儿如厕、吸收情况，给与提醒和指导，并鼓励幼儿在家同样养成良好的为卫生习惯。

进餐：

目标：1能根据自己的需要适量的自取食物，不浪费

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

策略：1给幼儿创设自取食物的机会和条件，提供适宜幼儿盛饭实用的餐具。

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

午睡：

目标：1能比较迅速的穿脱和管理自己的衣物，并摆放有序、整齐。

2能控制自己的行为，不影响他人入睡。

策略：1通过竞赛的方式引导幼儿迅速整理自己的衣物。

2创设光线较暗，室温适宜，安静的睡眠环境。

离园：

目标：1晚饭后有序的做事情，独立收拾好自己的衣物，按时离园。

2离园活动时能主动选择便于收拾的玩具和相应的活动。

策略：1播放爱劳动等教育故事，引导幼儿有序做事情。

2提醒幼儿离开时收拾整理好玩具。

(三)班级人员分工级配合：

本学期班里有教师两名，主要负责幼儿教育教学及一日生活常规的组织与指导。一名保育员老师，负责班级中的卫生保健工作。

大班月教学计划（2）

社会 主题《伟大的祖国》

活动一：《灿烂的中国文化》了解中国灿烂文化热爱祖国

活动二《蒸蒸日上的当代中国》了解当代中国日新月异的变化，祖国的日益强大和国际地位的日益提高。

主题《多彩的世界》

活动三《世界儿童是一家》了解世界各国的文明标志及风土人情。

活动四《当今世界真精彩》初步了解转基因技术，克隆技术，纳米技术及卫星探测等高科技给世界带来的巨大变化。

科学 主题《宇宙》 ,活动一《地球和太阳》知道太阳是个火球，它能发光、发热。了解太阳与人、动植物的关系。激发探索宇宙空间的兴趣。

活动二《认识小蝌蚪》知道小蝌蚪和小鱼有什么不一样画一下蝌蚪知道是怎么长大的活动三《小青蛙》引导小朋友仔细观察青蛙的四肢 嘴巴 眼睛培养观察能力

活动四《太阳系大家庭》初步了解天空中有关星星的基本知识，知道太阳系里的家庭成员，培养幼儿对自然科学的兴趣。

活动五《慢慢长大》幼儿自己分组表演不同小动物会长大体现变化

健康 主题《人体认知和自我保护》

活动一《男孩女孩》培养对自己性别的认同和自豪感

活动二《跳动不停的心脏》初步了解心脏的重要性学会保护心脏健康常识

活动三：《注意运动中的危险》了解容易发生的危险事情增强自我保护意思

艺术 主题《中华文化》

活动一《泥工―奇特的符号》尝试运用阴刻、阳刻的方式制作文字印章。激发幼儿对我国古老文化的兴趣，喜欢用形象文字制作印章。

活动二《快乐的六一》学会用多种方法装饰房间，感受节日的快乐

活动三《美术欣赏活动―赛马》欣赏作品中奔马的状态，感受奔马的气势和力度及中国画的特点。激发幼儿用动作、语言表达出对作品的感受。学习尝试用各种材料创作表现马在奔跑时的形态。

活动四《水墨画―可爱的小鸡》在幼儿已初步了解掌握水墨画表现方法的基础上，启发幼儿用水墨画的方法创造性表现小鸡的动态。通过浓墨、淡墨的运用，体会中国画笔墨韵律的变化。培养幼儿的想象力、创造力，萌发热爱生活的情趣。

数学 主题《智力闯关》

活动一《我为希望小学捐款》通过捐款让小朋友知道人民币上的数字

活动二《加减法游戏》能简单快速的进行加减

活动三《运动方向》在游戏中感知理解物体运动方向的方位概念：向前、向后、向左、向右、向上、向下等等。能按照运动方向指示词做出相应的反应。

语言 《中国文化远源流长》

活动一《端午节》学习了解中国的习俗

活动二;《识字游戏》通过属相来进行识字游戏

主题《我喜欢的》

活动一《挑战主持人》培养幼儿在集体面前即兴说话的兴趣和能力。培养幼儿说话时的应变能力和思维的敏捷性。

活动二《我的动画朋友》利用熟悉的动画形象创编故事，培养幼儿讲述的技巧。

主题《谁能说得我心动》

活动一《有趣的广告》激发幼儿对广告的兴趣，了解广告的作用和对生活的影响。学习创编广告词，发展幼儿的想象力和创造力。

大班月教学计划（3）

一、环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录，大班四月份教学计划。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。

4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、家园共育：

1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣，幼儿园工作计划《大班四月份教学计划》。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行

2、小水滴和太阳

3、种子排队

4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事

6、大风车

第二周：

1、风来过了

2、闻风而动

3、有趣的图形

4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙

6、撒花片

第三周：

1、从头到脚

2、热身运动

3、身体上的单、双数

4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友

6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演

2、学会小心

3、生病不好玩

4、健康加油站

5、难不倒

6、健康大道

**第四篇：大班月工作计划**

大班月工作计划 篇1

虽然我们幼儿园的上课安排的比较晚，但这也正说明我们的教学工作安排要更加的急切起来才行了。更何况整个学期就是大班的孩子在幼儿园的最后一个学期了，我们必须要更加重视他们在幼儿园的学习才行，要积极做好他们的幼儿园升小学的衔接工作，我们的教育做的好一点，他们在小学的学习就会快一点。因此，为了大班的孩子在幼儿园里面学习更好、进步更快，我们在五月份的教学工作更加的顺利，特作大班五月份教学工作计划。

一、工作的指导思想

这个学期结束，绝大多数符合上学年龄要求的孩子就要升入小学读书了，所以我们幼儿园必须要针对这一特点做好他们的思想建设，整个学期的学习要培养起他们认真学习的思想，让他们提前适应小学的上学模式和讲课方式。所以我们五月份的工作思想就是要培养好他们的综合素质，提高他们的学习观念。

二、工作目标

1、帮助他们养成更好的行为习惯，能够拥有更好的文明素质。

2、帮助他们树立起更加负责任的态度，以后在学习上面知道自好好学习己的责任。

3、帮助他们有好的时间观念，以后上小学了做到按时上下课。

4、做好他们的教育学习工作，让他们有更好的基础，这样上小学了就能够比别的小朋友有更好的学习底子在。

5、让他们不要乱听别人的话乱吃别人的东西，加强他们的防范能力。

6、现在的安全健康问题还是不能够掉以轻心，所以在工作中要注意有幼儿们的健康问题，做好他们的体温监测以及教室的杀菌消毒工作，并且教会幼儿们勤洗手注意自己卫生的知识，保障好自己和幼儿的安全。

三、具体工作安排

1、每一天要在上课学生来教室之前把教室打扫干净，开窗通风，并且对教师进行酒精消毒。等到幼儿们来学校的时候，要跟家长了解清楚幼儿在家的健康问题，并且做好签字登记工作，进入幼儿园之后督促所有的小朋友洗手，之后给他们喷洒酒精消毒。

2、寓教于乐，通过具体的案列和小故事，告诉他们要遵守时间，要知道不能够随便接别人的东西，要防备着别人，不要随便相信别人。

3、进行课堂模拟，根据小学一年级的上课方式进行模拟，让他们提前熟悉小学的上课模式。

4、交给他们更多的知识，帮助他们打好基础，比如加减法、乘除以及二十六个英文字母的读写和声母韵母的读写等等。

5、做好六一儿童节节目的排练工作。

大班月工作计划 篇2

教育教学

1.开展主题活动《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》。

(1)师幼共同收集富有动感的运动照片，张贴在环境中，感受运动的美。

(2)在活动时的墙面上布置“啊呜啊呜明星墙”，展示班里文明进餐的照片和文明行为。

(3)创设“我的时间表”专栏，将幼儿制作的钟表张贴在主题墙上，请幼儿将“这个时间我做什么”的图画张贴在时钟边上。

(4)在活动室墙面上布置“回家了”的情景游戏：教师制作一幅有马路、人行道、公园、汽车、天桥、红路灯的平面图，标上起点(幼儿园)和终点(我的家)。

2.配合园部迎接市督导室来园督导。

卫生保健

1.加强晨检与班级卫生消毒、宣传工作，减少冬季多发病及传染病的发生。

2.做好体弱儿的日常护理与记录工作。

3.开展安全教育活动：“不要离开大人的视线 ”、“我会小心过马路”。

4.开展健康教育活动：“不要亲密接触宠物”。

家长工作

1.根据“千名教师访万家”计划，做好家访工作。

2.利用班级网站开展家教经验交流分享。

3.按时出好《家园e站》，介绍一些安全与保健知识。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》。

5.开展“迎新年”亲子活动。

常规培养

1.保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2. 安静入睡，睡姿正确，不和别人讲话，不影响别人。

3. 起床后能自觉到教室喝水，不随意到户外玩耍。

班级特色

1.利用班级特色活动时间组织幼儿学习折叠“蘑菇”、“裙子”。

2.展示幼儿折纸作品，在月末回顾本月所学折纸活动内容，进行集体评选。

幼儿园20xx年11月份工作小结以及12月份工作安排

一天又一天，一周又一周，时间太匆匆，转眼十一月份已接近尾声，这个月我们收获很多，当然也存在一些问题，现小结如下：

一、教育教学工作

本月，开展了童话剧主题《卖火柴的小女孩》，在主题开展之前，我们在班级举行了一周《卖火柴的小女孩》故事专场活动。利用家长资源，围绕故事《卖火柴的小女孩》自行准备一些道具，如：图书、筷偶、图片……然后由幼儿在班级讲述故事。在故事专场开展之前，我们还有些担忧，担心效果没有预期的好，孩子从中收获不多，但当我们故事专场开展时，真是给了我们太多的惊喜。首先，我要感谢班级家长的大力支持，家长准备了大量的道具，有自制的图片，自制的火柴、自制的立体书……现在的家长真是太能干了，很多道具我们也在主题墙上做了展示，自己也偷了一次懒，家长带来了很多图书，我们将其头放在班级图书角，这样图书区能很好地为主题服务。

其次，因为有了以往开展童话剧主题的经验，我们将童话剧中需要的舞蹈、道具都放在了平时教学活动中，这样当童话剧排演时，我们只要将平时学习的舞蹈、律动做一个简单的融合，一个童话剧就产生了，总体效果较好。

其三，我们能充分利用家长资源，家长带来了大量的、各式的火柴，我们进行了展示，还在教学活动中，如计算活动《趣味拼搭》、美术活动《运动小人》中得到了很好的利用。

二、家长活动及资源利用

本月7号，我们班对家长开放了半日活动，本次活动效果非常好，得到了家长的认可，临别时，家长还依依不舍、意犹未尽的感觉。我和汪老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，也特意在环节与环节之间穿插了一些展示的东西，比如早期阅读《白羊村的美容院》、律动《拔根芦柴花》以及英语歌曲等等，每个环节都是对家长的一个冲击，给家长一个大大的惊喜，直说把孩子交给你们我们很放心。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长!

三、保健工作：

11月份的天气渐冷，早晚凉，中午有时又比较热，这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。如：每日对班级进行臭氧消毒。会根据天气的变化对幼儿增减衣物。教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

四、收获：

1.本月顺利开展家长半日开放活动;

2.首次尝试班级所有幼儿同演出一个童话剧，效果较好;

3.本月幼儿成长册已陆续完成，下个月我们再进行润色;

五、不足：

1.班级个别幼儿因为练体操怕苦、怕累，闹情绪，不肯入园，影响了本月出勤率。

2.班级幼儿自理能力欠缺，叠上衣较困难，以后我们将多开展此类竞赛，提高孩子动手能力。

六、12月份的工作安排：

1.积极排演，为圣诞庆祝节做准备;

2.开展主题《拜访大树》;

3.迎接幼儿园各项评估;

大班月工作计划 篇3

一、行政工作

1.召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。

2.做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)

3.做好20xx年秋季招生工作。

4.联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。

5.审阅幼儿汇报单评语。

6.参加中心第六届教代会。

7.完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。

8.配合中心做好职称评审工作。

9.组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。

10.组织党员参加中心民主生活会。

11.做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)

12.做好六月份考核。

13.各类资料整理归档

二、教育教学

1.小班组区域活动展示。(16周)

2.做好对教师“六认真”工作检查。

3.举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。

4.各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)

5.做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿，存放在规定的地方)

6.进行课程总审议与下学期计划制定。

7.参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。

8.设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

三、课题、培训、研修

(一)课题

1.理论学习幼儿园教师用语礼仪 (参考：《幼儿园教师礼仪》P33页)。

2.读一本有关礼仪的书，并写好读后感，月底上交。

3.课题阶段成果展示交流，整理课题研究资料。

4.整理教育科研工作台账。

5.结合“礼仪”课题开展评优活动，评出幼儿礼仪之星，师德标兵，礼仪班集体、礼仪办公室。

(二)培训

1.根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(20xx修订版)》完成20xx中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)

2.“百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)

3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)

(1)星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2)古琴讲座 (张峰)

4. 写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1)参加20xx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”( 截止6月10)

(2)20xx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)20xx师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)20xx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6.业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7.业务园长参加中心学期结束工作会议。

8.参加中心课程总审议。

(三)研修

1.小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2.班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

四、安全、后勤和卫生保健

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2.做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。

3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。

4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。

5.加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。

6.做好20xx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。

7.召开膳食家委会会议。

8.继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的`宣传及解释工作。

9.做好离园前环境卫生的清洁工作。

10.保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。

11.出好幼儿园第四期宣传橱窗。

12.上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。

13.肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。

14.疾病矫治家园联系一次。

15.安全演练一次。

16.做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。

17.做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作， 总结一学期卫生保健工作。

18.做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。

19.设备、仪器、校舍等期末大检查;上报暑期维修项目。以及设施设备的添置;统计下学期需要的学习办公用品。

20.保健老师做好保健台帐资料整理。

21.做好“无烟单位”创建工作。

22.假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。

23.安排好暑期值班。

五、家长工作

1.结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。

2.六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长來园参加观摩活动。

3.结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。

4.各班开展“好家长”评选。

5.做好家长对幼儿园、教师的测评工作。

6.各班整理上交家访资料。

六、环境创设

1.各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。

2.各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料。

活动一《有趣的广告》激发幼儿对广告的兴趣，了解广告的作用和对生活的影响。学习创编广告词，发展幼儿的想象力和创造力。

大班月工作计划 篇4

一、常规教育：

1.督促幼儿按时来园适应小学生活,养成良好的生活习惯.

2.天气炎热,提醒幼儿多喝水,教育幼儿养成良好的饮食习惯不多吃冷饮.

3.学习一些简单的劳动技能.

4.学习关心周围的环境;能根据气温变化自觉穿脱衣服.

二、主题活动：

★主题名称：黑夜密语

活动目标：通过各种感官认识自己生活的另一半——黑夜,建构对黑夜的认识,转变对黑夜的看法,对黑夜充满好奇和无穷的想象,发现黑夜中蕴藏的美.

★主题名称：离园倒计时

活动目标：回忆幼儿园三年的学习生活,知道表示感激和谢意,增进幼儿对老师和幼儿园的感情.体验合作与成长的喜悦,建构和谐的人格.

三、家长工作：

1.看到孩子的进步,多给予鼓励.

2.为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备.

3.父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流,体验晚间的温馨和快乐.

四、其他工作：

1.继续做好消毒,通风工作,保持活动室,午睡室的整洁.

2.管理班级的种植园地,并做好记录.

3.做好学期结束的收尾工作.

大班月工作计划 篇5

冬季，气温很低，地上会结霜，河里会结冰，这是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

一、活动目标：

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。

9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

3、5~6岁的幼儿逐步开始换牙，教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿牙齿松动时，

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的？如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

大班月工作计划 篇6

一、主题说明

十月份的到来，迎来了国庆节。孩子们在欢度国庆长假后又来到了幼儿园。经过一个月的幼儿园生活，大多数幼儿已经接受、认同了幼儿园的生活。这时，教师应该帮助幼儿由前期的被动适应性，逐步发展为喜欢幼儿园的生活和活动，并能积极地参与幼儿园的各种活动。本主题《我喜欢》的意图在于让幼儿以自己的眼光观察周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己喜欢的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。

二、家园共育

1、国庆期间请让孩子保持与幼儿园作息时间一致的习惯。

2、秋游亲子活动。

3、请为我们收集有关图片(我喜欢的人、我喜欢的糖、我喜欢的水果、我喜欢的动物等)。

4、在家中让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚、自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

三、常规培养

1、幼儿入厕排队有序，大小便后知道洗手。

2、排队时会一个跟着一个走，不推挤。

3、能安静用餐，不挑食、偏食。不吃的饭菜不往别人碗里扔。

大班月工作计划 篇7

一、幼儿发展分析评价

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

二、本月工作重点

(一)教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二)日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

(三)家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

大班月工作计划 篇8

1.做好节后的情绪稳定工作。

2.开展主题教育“黑夜密语”和“从头到脚”,创设相应的主题环境,让“主题墙”成为幼儿交流与展示的舞台。

3.结合“五一劳动节”,教育幼儿爱劳动,尊重成人的劳动。并开展礼仪活动,月底评选“勤劳宝贝”。

4.在日常生活中继续加强安全教育,增强幼儿的安全意识,形成良好的行为习惯。

5.不乱扔垃圾,保持校园、教室的环境卫生,爱护幼儿园里的花草树木,形成优良的品质。

6.进行家长半日开放活动。

7. 继续抓好幼儿的一日常规教育,认真组织幼儿一日活动和辅导幼儿游戏。

8.继续加强幼儿的文明礼貌、安全、卫生教育,做好春夏季各类传染病的预防工作。

9.培养幼儿自我服务和为他人服务的能力,进行大班幼儿系鞋带比赛。

10.准备“六一”活动。

11.配合妇保所做好幼儿“六一”体检工作。

12. 开展读书活动之“与书为伴,书韵怡人”――主题摄影展。

13.结合日常文学活动,进行五月份“文学宝贝”的评选展示活动,并进行“书香家庭”的评选活动。

大班月工作计划 篇9

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多。但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚......因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能( 基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2―4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题。能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观。初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

大班月工作计划 篇10

王杰幼儿园工作马上接近尾声，为了更好的完成今后工作，及时查缺补漏，特作六月份工作小结：

一、六月份完成工作情况

1、6月11日接到教育局通知：学前教育宣传月(五月二十日至六月二十日)宣传月的主题是：“让科学育儿知识进入千家万户”，根据文件精神，完成了以下系列活动。

(1)根据教育局活动方案，制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。

(2)幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3~6岁儿童学习与发展指南》

(3)幼儿园教师写出研读体会

(4)对幼儿园教师进行了指南内容检测

(5)向家长发放了致家长一封信(科学育儿内容)

(6)小班举行了呼啦圈和拍球展示，大班的传统游戏“跳皮筋、丢沙包”活动展示

2、6月19--20日上下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收，大班幼儿会背7首古诗，小班会背5首，王艳红班 背的较多，有的能背十首左右，弟子规能背一部分，三字经能背三分之一，对五大领域的课程也进行了验收，效果比较好(小一班社会、艺术突出，小二班健康、语言突出，大一班艺术、科学突出，大二班语言、艺术突出)

3、6月25日对大班的拼音教学进行了验收，验收包括(默写声母、单韵母，听写复韵母和整体人读音节)。

4、安全教育常抓不懈，本月因为是夏季，天气特别热，又是租住个人家，老师通过校讯通和接送孩子时告知，让孩子一定睡午觉，严格早到校现象，发现一起制止一起，六月份杜绝了早到园现象。

**第五篇：学月反思**

学月反思

开学一个月了，作为每一位老师，我们都应该反思一下自己，找出工作中存在的不足，以及时弥补和改正。

一、教育教学中的自我反思。

我们的学生从进班起，就十分关注他们的老师，关注老师的一举一动，那是在研究、揣摩老师，同时也十分希望老师能够来了解自己。可是对于所任教科目的学生，除了上课时间之外，课后谈心时间太少。我们整天说“尊师爱生”，只要求尊师，可是爱生我们做的怎样呢？如果没有和学生交上朋友，能够说明我们爱生吗？不能。也没有养成了良好的认真听讲，认真作业，认真读书的学习习惯，学习氛围不浓厚，有的学生更把生物学作为一副科对待，学习态度有待纠正。

二、相关工作情况

开学一月来开展不少工作，拟定相关工作计划，启用学校多媒体教学，协助办公室完成营养餐系统，人事系统上报，家长会和遵义爱心人士捐赠摄影与简报书写，开学典礼奖状打印等工作。但还部分工作推进情况慢，学校网站建设还处于初步阶段，远程教育部分工作完成进度缓慢。有时个人总觉得没有事，恰恰是在工作上的浮漂，不深入，不细致，往往也是最容易做不好任何事。

我想开学一个月了，我们对于这些应该有一个全面的把握，俗话说：“良好的开端是成功的一半”，开局做好了，对于我们的后续工作会起到至关重要的作用。只要用心，多想办法，充分发挥自己的创造性，我们就会把我们的各项工作做得更好。通过进行详细的回顾与分析，迅速采取措施，使我们的教学工作稳步推进。

李国胜

2024-4-2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！