# 幼儿园幼儿小班体育游戏《跨栏》及教学反思[合集五篇]

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-31

*第一篇：幼儿园幼儿小班体育游戏《跨栏》及教学反思《幼儿小班体育游戏《跨栏》含反思》这是优秀的小班体育教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看幼儿小班体育游戏《跨栏》含反思！游戏目标：1、锻炼幼儿的身体协调能力；2、锻炼幼儿双脚...*

**第一篇：幼儿园幼儿小班体育游戏《跨栏》及教学反思**

《幼儿小班体育游戏《跨栏》含反思》这是优秀的小班体育教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看幼儿小班体育游戏《跨栏》含反思！

游戏目标：

1、锻炼幼儿的身体协调能力；

2、锻炼幼儿双脚跨的动作。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

老师把栏杆排成两组，让幼儿也分成两组，让他们比赛看哪组小朋友先跨过栏杆到达终点。

指导要求：

1、指导幼儿跨的时候身体注意协调；

2、指导幼儿在跨栏时双脚一次跨过去；

3、指导幼儿在跨的时候注意安全。

教学反思

助跑跨跳这个技能动作是由跑和跨跳两个动作所组成的。如果细细划分又可分成助跑、起跳点、起跳腿、收腿、连续跑等几个连续的小动作。所以助跑跨跳是属于大班幼儿及熟悉又未掌握的一门运动技术。在本次活动中，大多数幼儿积极性很高，效果较好。

但在本次教学活动让我看到了自己身上的很多不足，规则讲解不够清楚，纪律控制不够有力，教学用语不够精炼，观察敏锐度不够等，这些所有的问题我都会在以后的教学中认真改正。

幼儿小班体育游戏《跨栏》含反思这篇文章共1093字。

相关文章

《小班体育游戏教案《踩影子》含反思》：小班体育游戏教案《踩影子》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力，快来看看幼儿园小班体育游戏《踩影子》含反思教案吧。

《小班教案《长凳游戏》含反思》：小班教案《长凳游戏》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿培养勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼并在活动中积极动脑的意识与能力，利用长凳游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高灵敏性、协调性，学会与同伴协商合作游戏，快来看看幼儿园小班《长凳游戏》含反思教案吧。

**第二篇：大班体育游戏跨栏**

体育游戏《森林大冒险》教案

活动目标：

1、使幼儿在游戏中学习跨栏运动，并对此项运动产生兴趣。

2、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

3、培养幼儿团结协作的能力，让幼儿形成初步的集体荣誉感。活动准备：

1、单元桶8个、体能棒4根

2、投掷球若干、投掷篮框2个 活动过程：

一、导入

1、问好。

2、热身运动：教师带领幼儿进做热身运动。

创设情境：（1）、光头强喜欢去森林里干嘛？（砍树）

（2）、你们猜一猜今天光头强背着锯去森林里砍树的时候被谁发现

啦？（熊大熊二）

3、热身运动：光头强去砍树(扩胸运动)，熊大熊二跟着他（头部运动），为了不被他发现，树后面躲一躲（伸展运动），草丛里面躲一躲（下

蹲运动），发现啦，快跑，（向后转圈）吓跑光头强真开心，一起来拍拍手，胜利啦！耶！（跳起来）

二、活动部分

1、谁知，狡猾的光头强趁熊大熊二不注意的时候逃跑了，为了不让熊

大熊二追上他，他在森林里面设置了很多障碍，我们一起帮熊大熊

二抓住爱砍树的光头强吧。

2、设置低障碍的跨栏道具，教：你们看，光头强把砍倒的大叔拦在了

路中间，我们要怎么过去呢？

3、请幼儿自由讲述玩法，并请幼儿示范跨过去的姿势。

4、教：光头强回头一看，呀！熊大熊二马上就要追上来了，这时他边

跑边砍树，设置成每隔一段距离有较刚才略高一点的跨栏道具。

5、教：你们看，这下森林里的路要比刚刚难走多了，你们还有信心

抓住光头强吗？（有）

6、教：那为了抓住光头强，我们可要抓紧时间哪，我们怎样才能快速的通过这些障碍呢？

7、幼儿自由讲述，并请幼儿做示范，让幼儿用助跑的方式跨栏。

8、教：光头强设置的障碍有点难哦，如果我们不小心那我们就很容易

被绊倒，那既抓不了光头强自己还会摔倒，这样可不行，我们得想

办法越过障碍，那我们如何才能快速的越过大树呢？

9、教师重点示范动作要领：起跑速度要稍微快一点、跨跳要有力.起

跳的腿要用力蹬直，摆动腿屈膝快速向前摆动，幅度要大，摆动腿

落地后再继续向前跑，做同样动作。要领： 跑跑跑，跑跑跑，前脚起跳身前跨，后脚抬高跟上来，轻轻落地向前跑。

10、教师示范跨栏动作，幼儿仔细看。

11、请两名幼儿上来进行示范。

12、将幼儿分成男生组和女生组分别进行游戏。

13、孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

三、游戏“赶跑光头强”

1、布置游戏场地。

2、教：我们的小朋友可真棒啊，帮助了熊大熊二一起抓住了光头强。

四、结束活动

1、带领幼儿做放松运动。

2、收拾场地。

**第三篇：小班体育游戏教学反思**

小班体育游戏教学反思

篇一：小班体育游戏>教学反思

在开展小班体育游戏《开汽车》时，我发现我们班的小朋友对于汽车都很感兴趣，记得有一天，一个孩子跑到我面前说“老师、老师、我爸爸买了一辆好大的车呢，你到我家来，我们开车出去玩好吗？”于是，很多孩子都呼啦一下围了上来，“老师，路上有红绿灯的”；“我也坐过小汽车”；“我奶奶送我一辆小汽车，我能开的”„„对于马路上的事，孩子们似乎都特别感兴趣，如果让他们做一回司机的话，相信一定会很开心的，于是，我设计了此活动。将目标定位：

1、会看红绿灯，知道一些简单的交通规则。2.练习一个跟着一个走，乐意与同伴一起参加体育活动。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

一、成功之处

1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑到幼儿的发展水平。

《纲要》中指出：“要用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”本次活动，通过“开汽车”的游戏情景，让幼儿以小司机的角色参与其中，整个活动，幼儿参与的积极性较高。活动中幼儿学会了看红绿灯，知道了一些简单的交通规则，同时也会一个跟着一个走。

2、导入自然

活动的引入用了节奏欢快的音乐，让幼儿“洗车”。既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。而后自然而然地过渡到特设的学车情景中。

个走，体验体育游戏的快乐！

3、层次清晰，由易到难。

本次活动我主要有一下五部分组成：热身运动——自由练习——学会开车——提升经验——小结，放松运动。其中，在自由练习时先自由学习正走和倒走，然后在一个跟着一个正走或倒走，最后再通过情境式游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，这样的安排，大多数幼儿基本知道了简单的交通规则也掌握了一个跟着一个走的技能。

二、不足之处：

1、不注重情感的交流。

小班的幼儿非常需要老师情感上的沟通，来满足他们的心理需要。在孩子们学会开车时，我应该及时的肯定他们的开车技能。表扬以及他们遵守交通规则。

2、没有突出幼儿的自主性。

在活动中，教师应该以幼儿为主体，发挥他们的主动性。整个活动中，我参与的太多，以至于干涩了他们的自主性。

3、材料的准备

活动中，我让孩子们用呼啦圈来当汽车的“方向盘”，有些孩子好像对呼啦圈不是很感兴趣，以至于在开车时，没有很好得运用呼啦圈。我觉得可以利用纸盒给孩子们做辆小汽车，这样孩子们参与和的兴趣可能会更高。

篇二：小班体育游戏教学反思

本次活动密切联系幼儿生活实际，选材源于生活，报纸是幼儿平时都有接触到的，是熟悉的事物，可是这次活动却将普通的报纸拿来与幼儿做游戏，创编出各种不同的玩法，于是报纸有了其新的意义。如果就是玩报纸，幼儿肯定兴趣不会特别高，于是我抓住小班幼儿的年龄特点，利用小青蛙这一角色贯穿活动的始终，是整个活动情景生动有趣，更能抓住幼儿的兴趣点。并且根据幼儿思维的具体形象性的特点，我给每个幼儿佩戴了头饰，这是他们平时很少戴的，这次的活动他们就更加投入了，有些幼儿甚至会直接叫我青蛙妈妈，说明他们有身临其境的感觉。但是在本次活动中还存在许多不足之处，很多地方需要再做改进。

1、本次活动的重难点是探索报纸的多种玩法，激发幼儿的探索欲望。在这里，我没有将这个重点凸显出来。对于小班幼儿来说探索活动是比较难的，经验也不够丰富，因此在探索报纸的新玩法这一环节，我应该多引导幼儿，特别应该强调跳得动作，这样才能与小青蛙跳荷叶相联系，为后面的活动做铺垫。

2、由于是家长开放日的原因，小朋友见爸爸妈妈来了会表现得不一样，有些幼儿会变得更退缩，不愿表现自己，而有些幼儿会特别兴奋甚至控制不了自己。当我在小一班试教的时候相比较之下会相对常规好一点，不会不听指挥就直接跑出来跃跃欲试。而会耐心等老师讲解完在做游戏。对于出现这种状况，我觉得自己缺乏应变能力。

3、大部分幼儿都能跟着老师积极参加活动，但是有个别幼儿会只顾自己玩，奕程是个个性比较强的小朋友，当老师给小朋友戴青蛙的头饰时都很开心，只有他不愿意戴，说：“我要做警察，不要当青蛙”，我几次劝导也没有用。对于出现这种现象，我也只能先顾全大局而不能照顾得面面俱到了。想想可能还有更好地办法能使他喜欢这个游戏，因此，我觉得自己还有许多要学习。

总体上，本次活动能很顺利得开展，幼儿玩的不亦乐乎，各个环节较清晰，衔接自然。但是还存在许多问题，在今后我还要不断反思，向知道老师请教探讨，以使自己的教学活动更加合理科学地开展。

篇三：小班体育游戏教学反思

户外体育游戏《小蝌蚪找妈妈》，这一活动开展之前我便给孩子们讲了>故事《小蝌蚪找妈妈》，让幼儿了解了故事的情节，并为每位幼儿准备了一根短带当尾巴。

活动中根据幼儿年龄的特点及发展水平，首先我为孩子们创设了游戏的环境，并根据小班幼儿的模仿性强，喜欢别人做什么自己也跟着做什么，适合开展集体性的游戏，根据幼儿的这个特点教师也和幼儿一起扮演着同样的角色，以角色的身份带领幼儿活动，以角色的情绪影响着幼儿情绪，使幼儿自然而然的跟着活动，活动的情节性既主动的迎合幼儿又不失教学目标，活动中有一定的运动量，强度适合小班，整个活动中幼儿一直保持着良好的情绪参与游戏，游戏中的音乐使得孩子们更加投入，也使游戏增添了一份吸引力。游戏中的对话既锻炼了幼儿的语言又培养了幼儿自觉使用礼貌语言的良好习惯。

此次游戏让我更坚信：游戏中为幼儿创设一个轻松愉快的学习环境，既能达到活动目的，又能激发幼儿丰富的想象，还调动了孩子积极主动参与到游戏之中。

**第四篇：小班体育游戏反思[范文模版]**

第1篇小班体育游戏反思　　身为一位优秀的教师，课堂教学是重要的工作之一，教学的心得体会可以总结在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《木头人》，欢迎大

第1篇小班体育游戏反思

身为一位优秀的教师，课堂教学是重要的工作之一，教学的心得体会可以总结在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《木头人》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

设计意图

幼儿非常喜欢跑，跳。这个游戏主要强化幼儿的跑，平衡和躲避能力。使幼儿能够快速反应，并对此作出相应的躲避。培养幼儿自我保护能力和意识。

活动目标

1、培养幼儿的跑，跳，平衡和躲避能力。

2、培养幼儿自我保护意识和能力。

活动准备

1、经验准备：幼儿玩过木头人的游戏

2、材料准备：小积木块若干、狼的头饰三个、音乐

3、场地布置：

活动过程

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性

1、引出游戏主角

师：小朋友，大灰狼可不可怕?如果见到了大灰狼，我们应该怎么办?(幼儿说出自己的想法，教师总结并指导性的说出：藏起来，不让大灰狼看到)。如果我们变成了木头，大灰狼还会吃我们吗?今天我们来做一个木头人的游戏好不好?

2、教师说明游戏的规则，并和一名幼儿演示游戏的玩法。

游戏规则：请出三名幼儿一名扮演大灰狼，两名扮演木头人，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候赶紧说“木头人”并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

3、全体幼儿初步尝试游戏，音乐一响大灰狼就出来觅食，抓到的幼儿要到狼堡站着，没抓到的继续游戏，直到音乐结束。

(二)尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣

1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的\'大森林里面，老师演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿赶紧跑到森林里踩一块木块或拿起一块木块并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得快速进入大森林踩木块或拿木块。

※ 评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

小结：被抓的幼儿要遵守游戏规则呆在狼堡里，为什么有的被抓，有的没有被抓到?扮。来、源屈、老师教、案网，请一两个没有被抓的幼儿谈谈自己如何没被抓。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则。

※玩法：请一名幼儿和老师一起扮演大灰狼，玩法同上。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※ 评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

3、第三次游戏：进一步了解游戏新玩法和规则

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的大森林里面，老师扮演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿必须跑到大森林踩一块木块并且还要拿起一块木块摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※ 评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

4、第四次游戏：尝试合作游戏。

※玩法：老师和一名幼儿同时扮演大灰狼抓幼儿，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿与同伴协商、合作游戏即幼儿可以在跑的过程中相互帮忙以最快的速度踩到拿到木块。

※ 评价标准：能否做到与同伴协商、合作游戏。

5、第五次游戏：尝试自主游戏。

※玩法：请两名幼儿当大灰狼，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

※ 评价标准：能否自主地按游戏规则进行游戏。

小结：幼儿相互合作捕获了不少食物，进一步强调合作游戏的乐趣。

(三)活动结束：

师：今天很多小朋友反应都特别灵敏，没有轻易被大灰狼抓到，而大灰狼们也表现的很勇猛，想办法捕获到了这么多食物。今天的游戏就到这，我们下次再玩，当然老师也很希望你们能在家里与家人分享这个游戏，跟他们一起玩这个游戏。

教学反思

本次《快乐的木头人》采用了多种游戏的方式，每个步骤紧紧相连，以不同的游戏方式来完成同一个目标，增加了幼儿参与游戏的兴趣又强化了活动目标。让每位幼儿都能参与其中，充分调动了幼儿的积极性。通过不同的游戏形式由简到难、循序渐进的达到本次活动的目标，既丰富了活动的形式又强化了活动目标。最后送“木头人“回家的环节让幼儿知道“木头人们”累了，该回家休息了，充分尊重幼儿的生长发育规律，及时调整活动强度。

第2篇小班体育游戏反思

作为一名优秀的教师，我们需要很强的课堂教学能力，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，那么优秀的教学反思是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的大班体育游戏优秀教案及教学反思《奥特曼打小怪兽》，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学目标

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的`氛围中积极主动的去进行活动。

教学准备

怪兽图片（四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上）。

教学过程

一、准备活动（带领幼儿到户外的场地）导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗？为什么？（保护地球……）

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

（1）教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

（2）大家来运动，师生边做边喊：一、二、三、四，用力“拍”；一、二、三、四，用力“投”；一、二、三、四，用力“打”；一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士？（激发幼儿兴趣），奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到？（能）奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

（1）幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

（2）鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿（用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接）

（3）奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，“腰部加力，咚，咚，咚”，“背部加力，咚，咚，咚”，4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

（1）教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

（2）幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

（配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端）

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。（幼儿迅速站好）

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

（1）观察怪兽，分析要害（挂铃铛部分）

（2）呈两列纵队，要求击中要害。

（3）（放音乐）幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

（4）怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢（歌曲《幸福拍手歌》）

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便咂人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

教学反思

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

第3篇小班体育游戏反思

身为一位到岗不久的教师，课堂教学是我们的工作之一，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？下面是小编为大家收集的中班体育游戏教案及教学反思《小担架》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1、运用“小担架”练习两人协调速度走、跑运球以及钻等基本动作。

2、发展创造力、协调能力和合作能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

小担架、皮球若干。

活动过程：

(一)热身活动

幼儿两人面对面手拉手，跟着老师进行相互上下甩手、举手、晃动手臂、掌心对掌心推拉，以及踢腿、绕脚踝等热身运动。

(二)尝试“小担架”的多种玩法

1、两人一组练习抬担架的基本方法。

2、游戏：运西瓜

以帮助农民伯伯运西瓜的情节，练习两人合作协调速度走跑的运动技能。

3、游戏：过隧道

幼儿举起小担架成“隧道”练习手部力量和钻的`技能。

(三)放松运动

1、按要求收放好“小担架”。

2、以集体合作的形式进行放松活动。

幼儿分小组竖排站好，后面幼儿给前面幼儿捏捏肩膀、捶捶背、拍拍腰;两人面对面手拉手相互上下左右甩甩手等进行合作放松。

教学反思：

针对器械“小担架”的特点，以及运动技能练习的目标，活动的各个环节以合作的形式进行的，特别是热身运动和放松运动采取合作的方式，孩子喜欢，情绪也特别地快乐，而且运动的效果也很好;通过有一定情节的游戏，让孩子进行运动技能的练习，孩子始终保持高涨的兴趣，游戏的运动技能的练习在设计上能遵循循序渐进的学习过程。但在增加难度进行第二游戏前，应该小结第一游戏中技能练习存在的问题，要帮助孩子正确掌握练习技能的基本方法后，再进行下一个游戏。

另外，重视孩子体育常规的培养方面还是不够，在竞赛时，很多孩子出现犯规的情况。应该及时帮助孩子学会遵守规则，保证游戏的有秩序地进行。

第4篇小班体育游戏反思

在教学工作者开展教学活动前，时常会需要准备好教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班体育游戏教案及教学反思《小兔拔萝卜》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。

2、录音机、磁带。

3、布置好场地：萝卜地（红、白、绿、橘黄色萝卜）。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二、准备运动

1、师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《向前冲》。

2、师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三、幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1、师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”（白萝卜、红萝卜、胡萝卜、绿萝卜）

2、探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？让我们来讨论一下吧，迅速站成两排。（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好了，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的`是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3、发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4、幼儿在原地跳一跳。

5、刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6、分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

四、游戏“拔萝卜”。

1、交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有两条路，一条是红色的，一条是绿色的，呆会你就到对着萝卜地的红色小路前排好队，注意是什么颜色的？然后可以一个跟着一个，用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，注意了跳到萝卜地时不挤也不抢，然后从绿色小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2、幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

（1）个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

（2）幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

（3）教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

（4）幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：这回拔的萝卜是给你们生吃的，你就放在自己的口袋里。你可以一个跟着一个，多去几次萝卜地拔萝卜，等妈妈喊“停”的时候，看一看你一共拔了多少萝卜。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

五、放松、结束。

1、师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。

现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！

教学反思：

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

第5篇小班体育游戏反思

身为一名优秀的人民教师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，那么应当如何写教学反思呢？下面是小编精心整理的小班体育游戏《投球进洞》教学反思，欢迎阅读与收藏。

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的.。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投，增加难度，提升投远的技巧性。

第6篇小班体育游戏反思

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔,所以我想可以给他们提供一些条件,让他们扔得更开心,并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的.小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投,增加难度，提升投远的技巧性。文章来

**第五篇：小班体育游戏反思**

小班体育游戏反思

小班体育游戏反思一：小班体育游戏教案与反思

设计背景

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

活动目标

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知 识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路”（50cmx18cm），一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

活动过程

活动过程

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。）

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

自评、反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

>小班体育游戏反思二：小班体育游戏《运石头》——课后反思>>（1834字）

活动思路：

《3——6岁儿童学习与发展指南》在幼儿健康领域的目标中明确提出：要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵活性。小班的幼儿协调能力较差，体育游戏《运石头》选用沙包、平衡木、石头作为教学用具，以运石头的方式来发展幼儿的平衡能力。本次活动主要是通过情景化的方式组织孩子进行体育锻炼。活动中我们注重鼓励幼儿敢于尝试运石头造房子所带来的乐趣，锻炼幼儿的平衡能力，培养幼儿的合作意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1．带领幼儿有秩序进入场地。教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）今天天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

2．全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，蹦蹦跳等。

（情境导入活动，把节奏欢快、富有童趣的律动融入游戏中，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。）

二、小鸡学本领，尝试用前脚掌走路。

1．引出活动。我们要到河对面去！怎么办呢？我们又不会游泳我要怎么办呢？（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

2．让幼儿想出可以踩着小石头到河对面。小石头那么小？我们该怎么样踩小石头呢，才能够不会掉到水里呢？

3．让几个幼儿尝试踩石头。

4．让幼儿总结踩石头最好最方便的方法。

5．幼儿讨论，商讨出最好的方法。

6．幼儿尝试用前脚掌走石头，练习过小河，教师及时纠正幼儿的动作，并给予鼓励。

（练习前脚掌走路，透于游戏中，使幼儿始终对活动充满了兴趣。避免了重复动作的枯燥、乏味，提供幼儿调整、休息，做到动静结合。因此每个孩子都把自己充分融入到小鸡这一角色中，从把自己变成了一只小鸡到体验探索小鸡走路的动作，始终处于“我想玩”的积极状态，不断地在游戏中探索、探索中实践，体验到了成功的喜悦，发展了情感和态度，又提高了身体动作的协调性、灵活性。）

三、帮助鸡妈妈运石头盖房子，发展平衡能力。

1．交代游戏要求。

2．幼儿游戏，教师指导。

（从幼儿的兴趣出发，以小鸡造房子为主线和主体，突出“玩”字，并一次又一次地启发、引导，同时根据幼儿的发展水平，创设相应的教育环境。）

四、带领幼儿做放松活动。

游戏是年幼儿童普遍喜爱的活动，有童年就有游戏，童年和游戏时密不可分的。那游戏是什么？通俗地说，游戏就是儿童喜爱的活动，就是“玩”。德国教育家福禄贝尔曾这样说“游戏是儿童内部存在的自我活动的表现，是一切未来生活的胚芽”。可见，游戏在学龄前期有着举足轻重的地位。

一、选材来源于幼儿的兴趣和愿望。

活动材料源于生活中幼儿感兴趣的事物，能较自然地调动起幼儿学习的动力，激发主动探索的愿望，综合运用已有经验，创造性地探索身体。《3--6岁儿童学习与发展指南》健康领域明确指出：发育良好的身体、愉快的情绪、健康的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要指标。用幼儿感兴趣的方式方式发展基本动作，提高机体的协调性、灵活性。因此，在活动中幼儿积极参与，展示自我，体验成功的快乐，促进想象力及体能的发展。

二、创设游戏情境，让幼儿以愉快的情绪参加活动。

小班幼儿思维是直觉行动性的，喜欢假扮，喜欢趣味化、游戏化、情节化的活动。生动有趣的游戏情节能激发小班幼儿参与体育活动的兴趣。在幼儿园健康教育活动的总目标中，有这样一个目标“激发幼儿对体育活动的兴趣，逐步培养幼儿自觉参与或进行体育锻炼的习惯”。在身体锻炼中，机械的动作练习和单纯的身体素质练习，对小班幼儿来说是枯燥无味的。因此，教师应该把幼儿难以理解的动作和单纯的素质练习变成具体的、有趣的游戏动作，然后编成游戏情节，使其成为小班幼儿模仿生活和周围环境的有趣活动。促进小班幼儿特别愿意和喜欢参加体育游戏活动，让幼儿自然的、轻松的进行身体运动练习。

三、注重幼儿情感体验，培养交往能力。

《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，积极鼓励的话语也能促进幼儿再次投入到体育游戏中去。小班幼儿情感脆弱，易冲动、不稳定。因而在组织教学活动时，教育者更应该多运用鼓励、表扬的话语来激励幼儿进行游戏活动。

总之，在体育活动的开展过程中，要以《指南》、《纲要》为导向，科学地设计、组织和反思教育活动，提高教育活动的适宜性和有效性，充分发挥幼儿自主游戏的权利，使其在蓝蓝的天空下自由、自主、轻松愉快地学习与发展。

>小班体育游戏反思三：小班《小动物找家》体育游戏教案与反思>>（911字）

活动设计背景

本节活动是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

活动目标

1、练习走、爬、钻、跑等动作，提高动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

3、体验成功的快乐。

教学重点、难点

本次活动的重点就是使幼儿练习走跑动作及学会在走跑活动中保护自己，这在整节课的每个环节中都始终贯穿渗透。

本次活动的难点是学会在走跑活动中保护自己，因为这些动作是本次活动的新授动作，所以在活动中以个别示范、个别练习、集体练习、强调复习等几种方法来突破此难点，并用贴小红花为奖励，鼓励幼儿积极表演，让幼儿在表演的同时也加深了对走跑活动的记忆。

活动准备

1、小兔、小鸡、小猫头饰若干，小兔、小鸡、小猫的房子。

2、欢快的音乐磁带。

3、平衡木、地毯积木、山洞等等

活动过程

1、提出问题，激发幼儿兴趣。

首先，我对幼儿说“孩子的妈妈们来到这里和孩子们一块游戏”告诉孩子们“你们搬新家了，请大家一块去参观新家”活动中请三位老师扮演孩子的妈妈贯穿整节课。

2、练习走跑动作。

（1）先告诉小朋友：“请妈妈先回家看一下，告诉我们怎样回家“鸡妈妈爬过草地（地毯积木），兔妈妈钻过山洞，猫妈妈走过平衡木，只有这样才能回到自己的家（即回家的路线是固定的）后三位妈妈一同跑回孩子中间。期间教师点出回家时的注意事项怎么走、怎么爬，怎么钻，给幼儿以启发。

（2）幼儿在观察妈妈示范后，跟随妈妈一同回家，体验回家不同路线的乐趣，完成后跑回老师身边。

（3）捉迷藏游戏《找妈妈》，引导幼儿找到藏在不同房间中的自己的妈妈，让幼儿体验回家的不同路线，游戏反复进行多次。真正掌握走跑钻爬的动作，学会保护自己。

教学反思

《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

>小班体育游戏反思四：小班体育游戏《投球进洞》教学反思>>（1031字）

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔,所以我想可以给他们提供一些条件,让他们扔得更开心,并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投,增加难度，提升投远的技巧性。

>小班体育游戏反思五：幼儿园户外游戏教学反思>>（835字）

游戏是孩子们最喜欢的活动，而体育游戏孩子们似乎更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子的到一种宣泄与释放，可以任意的活动身体的每一部位。但是在“安全”这一背景下，我们总是不能大胆的放开让孩子们活动，所以情感释放与宣泄的程度没有达到很好的效果，总是不能尽兴。例如从高处往下跳，有好多孩子们都很喜欢，但是我们总是制止这种行为，确实有危险。但是这样的后果就是：孩子们不敢从稍高一点的地方往下跳，有时下台阶都会扶着墙壁慢慢下来，更别说“跳”了。

每天我带孩子们去散步，有的孩子喜欢在台阶上跳来跳去，身体那样灵活，而有的孩子不敢靠近半步，就这样孩子之间的差距越来越大。这天我设计了一个体育游戏《跳水》，让幼儿从高20cm的小椅子上跳下来，提出这个游戏时有的孩子很兴奋，有的孩子则表现出不敢。活动开始了，老师先做示范：双手举到头顶，像跳水运动员的预备姿势，1、2、3喊完口令后轻轻地从椅子上跳下来，双后后摆，小腿微弯然后慢慢蹲下。演示完后，孩子们跃跃欲试，都想在椅子上大显身手，就连胆小的孩子脸上也露出满意的表情，原来孩子“爱刺激”。老师说明要求之后，一个个“跳水运动员”扶着椅子把手轻轻地迈到椅子上面慢慢转身，小手微微举过头顶，做好准备工作，那些胆大的孩子也改以往的莽撞，按照老师的要求与步骤进行动作。幼儿第一次进行游戏，所以老师抓着孩子的手，让他们轻轻地跳下椅子，那些胆子稍大的孩子圆满的完成了动作，胆子稍小的孩子看到其他同伴玩得这样开心，再加上有老师的鼓励也完成了动作。游戏结束，所有的孩子欢呼“老师，再来一次！”游戏反复进行，由老师扶到放手，由一个一个练习到集体比赛，孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

活动过后进行反思，其实有些体育游戏不要以“安全”为由而不进行，给孩子们讲好规则以及活动要求，游戏会很安全、顺利的进行的。孩子喜欢玩，喜欢刺激，在今后的活动中多给孩子提供这样的机会，同样老师的组织与指导能力也会在游戏中得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！