# 中班下学期家长会反思[5篇模版]

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-02

*第一篇：中班下学期家长会反思这是中班下学期家长会反思精选3篇，适合幼儿园教师使用，但愿对你的学习工作带来帮助。第1篇家长会是学校和家长充分、全面了解孩子的一个重要途径，星期二下午4点多中一班新学期的家长会圆满结束，让我没想到的是全班34幼...*

**第一篇：中班下学期家长会反思**

这是中班下学期家长会反思精选3篇，适合幼儿园教师使用，但愿对你的学习工作带来帮助。

第1篇

家长会是学校和家长充分、全面了解孩子的一个重要途径，星期二下午4点多中一班新学期的家长会圆满结束，让我没想到的是全班34幼儿家长无一缺席，而且生病请假的孩子家长也准时来到。34位孩子31位爸爸妈妈。这让我很欣慰。在此感谢全体家长对我们两位老师工作的协助和对幼儿园工作的支持。

在这次家长会上我首先向各位家长强调了作息时间与安全接送孩子问题以及一些良好习惯的养成。然后我向家长提出建议希望家长注意培养孩子良好的阅读习惯，因为好的习惯可以使孩子终生受益。我建议家长可以放弃自己一点看电视、闲聊的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。同时，指导家长看书时要对孩子提出要求，看完以后可以让他说说故事的内容，背背古诗、儿歌，这样积少成多，会给孩子带来很大的帮助。这次家长会我主要有以下几点感触：

一、成功之处：

这次家长会给我印象最深的是，家长们的素质提高了。他们在思想上有着很高的认识，能重视孩子成长过程中出现的缺点，能及时和老师取得联系，注重孩子各方面能力的培养。

这次的家长会上，家长们反映最多的就是孩子的自理问题，这也是孩子们在园表现的问题。有的家长反映，孩子做事太慢，早晨起来穿衣服、吃饭慢，家长上班来不及，就开始喂着吃饭，孩子做事慢，家长一着急就替孩子做了，长期这样下去，就会使孩子养成依赖的心理。@\_@我是分割线@\_@在会上我和家长一起找原因，平时要注意锻炼孩子的自理能力，建议长不要什么事情都替孩子做，试着放手让孩子自己做一些力所能及的事情，并且请家长参观了午睡室，家长看到一条条孩子自己折叠的小被子后都露出了满意的笑容。经过这次家长会上听老师介绍了孩子的表现，他们也认识到不管做什么工作都是为了孩子，工作再忙也要抽出时间照顾孩子、关心孩子的学习、生活，多和孩子沟通，以增进家长和孩子之间的感情。

二、存在的不足：

家长会上没有“碰撞”，缺乏老师与家长的现场交流，不少家长都是会后单独交谈;

开完家长会，说真的，我的心情很复杂，既有一份欣慰，又有一丝沉重。欣慰的是我的工作得到了各位家长的支持与认可，沉重的是家长把孩子交给我后我要如何做到让家长都能感觉到老师最关注自己的孩子。

第2篇

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。本次家长会主要讲了3个方面的内容：

第一、让家长了解幼儿园概况；

第二、让家长朋友们知道家长行为规范；

第三、需要家长在今后的生活中注意的几点要求；

在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说：“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

通过这次家长会，家长朋友们也互相学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，亓浩强的妈妈向我们提出：“亓浩强在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，张梦琪的妈妈抢着说：“浩强妈妈，你可以这样做，你带浩强到超市里让浩强亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家张梦琪也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，她就养成了好习惯。”亓浩强的妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服张梦琪的妈妈。其他家长和我们两位老师也给张梦琪的妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长会提供了一次家园交流的机会、互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

第3篇

今天下午四点，我班也就是月亮二班正式召开第一次班级家长会。其实在开会前两天我就已经开始紧张了，很多老师都说“你不是跟那些家长很熟了吗？还紧张什么啊！”虽然跟他们很熟，但是因为我上个学期当的.是副班，并没有跟他们开过家长会，而且要当着那么多双眼睛站在讲台上当观众，我还是有点害怕。很多家长都会按时间提前10分钟到场签到，4点我就准时召开会议。在开会时，可能是因为紧张讲话都有点不利索，一直在发抖，所以在讲时，就脱稿了，而且讲得有点快。虽然很多家长都在全神贯注的听着我将，但是我知道还是有的家长不知道我在讲什么。不过，讲完了还是有很多家长去看家园共育上的内容，还有几个家长跟我反应孩子在家的情况。觉得还是不错的但是也有不足的值得我去反思的。

反思：

1、因为我这是第一次开家长会，所以在写发言稿时，园长也给了我很多建议，谢谢园长。

2、通知工作不到位，本次家长会缺席八位家长（一位家长请假）。

3、开会时间有点快，提前五分钟就结束会议了。

4、紧张导致讲话有点不清晰。

5、第一次开家长会，脱稿太多了。

**第二篇：中班下学期家长会反思**

中班下学期家长会反思

中班下学期家长会反思一：中班新学期家长会反思

家长会是学校和家长充分、全面了解孩子的一个重要途径，星期二下午4点多中一班新学期的家长会圆满结束，让我没想到的是全班34幼儿家长无一缺席，而且生病请假的孩子家长也准时来到。34位孩子31位爸爸妈妈。这让我很欣慰。在此感谢全体家长对我们两位老师工作的协助和对幼儿园工作的支持。

在这次家长会上我首先向各位家长强调了作息时间与安全接送孩子问题以及一些良好习惯的养成。然后我向家长提出建议希望家长注意培养孩子良好的阅读习惯，因为好的习惯可以使孩子终生受益。我建议家长可以放弃自己一点看电视、闲聊的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。同时，指导家长看书时要对孩子提出要求，看完以后可以让他说说故事的内容，背背古诗、儿歌，这样积少成多，会给孩子带来很大的帮助。这次家长会我主要有以下几点感触：

一、成功之处：

这次家长会给我印象最深的是，家长们的素质提高了。他们在思想上有着很高的认识，能重视孩子成长过程中出现的缺点，能及时和老师取得联系，注重孩子各方面能力的培养。

这次的家长会上，家长们反映最多的就是孩子的自理问题，这也是孩子们在园表现的问题。有的家长反映，孩子做事太慢，早晨起来穿衣服、吃饭慢，家长上班来不及，就开始喂着吃饭，孩子做事慢，家长一着急就替孩子做了，长期这样下去，就会使孩子养成依赖的心理。

>中班下学期家长会反思二：家长会活动反思>>（687字）

2024年10月19日晚我班召开了本学期第一次家长会，有三十多名幼儿的家长参加了此次会议，可以看出家长对会议的重视程度。但也发现家长的时间观念不是很强。周二我们就发布了家长会通知，让家长提前知晓早做安排，可有十多名幼儿的家长推迟了10多分钟才到会场，导致会议没有按时开始。针对这一现象结合家长送幼儿入园时间，我强调了家长也要注重培养幼儿的时间观念。

我们中二班新生多，所以问题也多。会议之前针对我们班的实际情况以及每个孩子的具体情况我进行了分析、总结。力争让每位家长都能清楚了解幼儿的在园表现。把我们平常所做的工作详细的介绍给家长，让让家长对幼儿园，对老师的工作有所了解，家长们对于我们的情况介绍都很认可。从家长们赞许的目光，友好的微笑，以及认真的倾听中可以看出来，家长们确实有所触动，他们对我们的工作是认同的，支持的。会后好多家长留下来就孩子的问题逐一向我们咨询，我和王老师也一一向家长作了汇报和说明。会后几天，家园互动的话题明显多了起来，同时我们的家长会也引起了家长对孩子教育等诸多问题的关注和重视。架起了老师和家长，幼儿园和家庭之间沟通的桥梁。

回顾这次家长会，也存在一些问题，第一：家长们需要从老师这里了解更多的孩子在园表现，这是家长最为关注的，我们对孩子的关察以及在园情况的总经应该更细更具体。第二：针对孩子生活中，学习中的一些小问题，家长们应该从老师这里得到一些好的教育经验。作为老师，我应该加强自己的业务能力，多读书多看资料，更应从日常工作中总经经验，为家长排忧解难。

总之，这是一次比较圆满的家长会，希望借助这次家长会的契机，让我们的家园互动越来越积极，越来越好。

>中班下学期家长会反思三：中班家长会心得与反思>>（1079字）

近半个月的准备工作截止到上周六家长会的结束终于告一段落。这是工作以来的第一次家长会，在这半个月的时间里，其他老师都问我同一个问题“紧张吗？”我总是胸有成竹的说“紧张什么，那些家长天天都见”。说实话，心底还是会有一些小担心。但为了让自己减少压力，我一直自我安慰，这种方法还真起到了一些作用，在公开课结束前，我真的没有丝毫的紧张情绪。公开课的效果也比预想的好一些，孩子们天真的话语、可爱的表现，多次惹得家长们开怀大笑。一直担心看到自己爸妈的孩子们会忘乎所以，但通过验证，这种担心是多余的。

在家长刚进教室时，孩子们有些兴奋。有站起来的，还有说话的“那是我妈妈”“浩浩你爸爸来了”……，在制止无效后，我让他们背起了古诗。他们的表现简直让我刮目相看，这是有史以来背古诗最齐、最认真的一次，而且是在我没做任何强调的情况下。这一件事再次证明了孩子的表现欲与可塑性是很强的，他们之前的兴奋也是一种想要表现想被人关注的心理。

上课期间大部分时间都以游戏的方式进行复习或请小朋友回答问题。我则做了一个十足的绿叶，来配孩子们这些惹人注目的小红花。一些平时不喜欢发言的孩子，这次也表现积极。抱歉的是当时没有注意到孙凯文、曾榕坤、张梦瑶这几个小朋友，使他们在家长面前没有展示的机会。在活动设计中也存在缺点，与复习内容关系不大的“讲出图形中都有什么”，因孩子们兴致很高，占用的时间比较长。只注重气氛缺少实际意义与目的性。诸如此类的问题在下次的家长会中要引以为戒。

在与家长交流发言时，面对各种表情与眼神，内心的紧张再也压抑不住了。脑中早已准备熟练的思路也只剩下大纲内容。交流过程中，只能是强装镇定，想到什么说什么。家长会结束后，才发现好多问题都没有讲，值得表扬的孩子也没有全部点到名字。在发言时我的眼睛有时是避开家长的，还有一些小动作，如扶眼镜、抱胳膊，也是紧张心理造成的。

发言结束时我说“再次感谢各位家长对我工作的包容与支持，对我工作中的不足大家一直都是持以宽容的态度，也是你们的宽容让我有信心把工作做到更好”，随后家长们响起的掌声还有那一句句“不用、没关系、没事”，让我内心充满感动，也是我在今后的工作中不能忘记的。

这次的家长会虽已结束，但太多的第一次带给我的经验、启示、感动会让我铭记于心。充分的准备是应对突发情况与保证活动成功的最好武器；其次是平时的多看、多学、多想。因为良好的习惯与素养源于平时的积累，而不是一朝一夕的事情。紧张、担心、害怕都是没有任何帮助的不良情绪，取而代之的应是良好的心理素质和充分的准备工作。有了这次的经验，下次的家长会应扬长避短，争取做到一次比一次成功！

**第三篇：2024学年中班下学期家长会**

2、本学期的兴趣班

3月

2日开始。英语（周五）：回家后辅导幼儿将当天学习的内容进行复习巩固，跟着光盘读、全脑数学（周二）、蜡笔画（周三）、舞蹈（周四）、围棋（周一），请于5点钟接孩子。

3、进入中班以后，孩子们在生活自理能力方面的要求将有所提高。如：学习握笔的姿势、用筷子吃饭。

4、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注。

如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。如果家长有任何问题务必先和本班教师反映，如因搬家需要转学的或者孩子之间产生矛盾的，请先与本班老师取得联系。

5、下班学期我班将展开社会角色的活动区角，如：厨师、理发师、超市营业员等等角色活动区角，请家长和我们一起收集各种材料，如：物品或食物的包装盒等，丰富区角材料。

本学期我园将举行各班自然角展示评比，再加上让孩子多多观察动植物的生长过程，请每位孩子种植一盆容易养殖的植物并在盆上写上自己的名字，如：用酸奶盒种几个大蒜，用小花盆种吊兰。动物千万不要买金鱼，可以买容易养殖的小鲤鱼。

制作水果娃娃，利用毛线、水彩笔等装饰水果。

6、3·8节快到了，请家长为孩子准备一张妈妈的照片或者孩子和妈妈的照片带来，我们将教孩子制作像框作为三八节礼物送给妈妈。

7、希望每一位孩子坚持每天8点按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的害处。另外，小朋友有事不上孩子园一定要请假。

8、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学2周已经发现好几个孩子带有硬币和零食。

9、中班年级组将在4月份举办亲子活动——废旧物品大制作，请家长们平时收集有用的废旧物品，也可以做半成品。活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

幼教网

**第四篇：2024学年中班下学期家长会**

各位家长晚上好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的家园互动活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的全体老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况

本学期还是由我们三位老师担任保教工作。我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

好的建议：家长之间资源共享。为了给孩子多一些与同伴相处的机会，也为了节省家长的资源，家长可以采取资源共享的方法。几个年龄相仿、住得比较近的家庭可以轮流由一个家庭负责组织和接待孩子们做游戏。这种方法不仅使孩子们游戏的玩具种类多了，而且使孩子们各自有了做主人、客人的机会，学会了如何协调关系，控制自己的行为。

三、家长需要配合的事项

1、《家园联系单》的填写。

《家园联系单》还是每个月发放一次，请家长及时填写，不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《家园联系单》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。另：《七彩童年》没有交的快交。

2、本学期的兴趣班

3月2 日开始。英语（周五）：回家后辅导幼儿将当天学习的内容进行复习巩固，跟着光盘读、全脑数学（周二）、蜡笔画（周三）、舞蹈（周四）、围棋（周一），请于5点钟接孩子。

3、进入中班以后，孩子们在生活自理能力方面的要求将有所提高。如：学习握笔的姿势、用筷子吃饭。

**第五篇：下学期中班家长会发言材料**

下学期中班家长会发言材料

各位家长朋友：

你们好！在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们取得很多成绩，这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

一、本学期工作重点

1、教育教学工作：

本学期我们的教育教学的主线还是多元智能创意课程。同时我们还继续开展：集中课程教学、英语教学、常规教学、兴趣课程教学等多方面的教育教学课题研究活动。

（1）下面我介绍一下什么是集中课程教学？集中课程教学顾名思义就是通过集体活动培养幼儿的以下方面的智能：

语言智能——语言表达的能力。

数理·逻辑智能——推理、计算和以逻辑系统化的方式从事思考的能力。

自然观察智能——观察、探索的能力

空间智能——想象、探索、思考、创造的能力。

音乐智能——歌唱、表演、音乐节奏、了解并欣赏音乐的能力。

身体运动智能——动作协调、灵活、利用肢体动作解决问题的能力

人际关系智能——善于与别人合作、保持良好的关系，善解人意的能力。

自我认识智能——了解自我自我分析自我评价的能力。

在新的一学期我们从教材出发，以孩子为中心，制定了详细的教育计划及所要达到教育目标。

健康

通过各种体育游戏活动，发展大小肌肉动作的灵活性和协调性；通过参与集体游戏，发展身体的协调运动能力；通过制作动物模型，发展小肌肉动作的协调性和灵活性；学习收拾、整理玩具，培养自理能力；能积极、勇敢地参加体育游戏；尝试钻、爬、跑等活动，发展动作的协调性和灵活性；能随着音乐的节奏，灵活地控制肢体做出适宜的动作；能通过拼摆物品等活动，发展手部小肌肉动作的灵活性与协调能力。学习自己制作食物并享受其中的乐趣，培养收拾整理餐具的能力，发展自我服务的意识和能力；进行防火演习，辨认应急路线，学习在危急的情况下安全逃离的方法和知识；了解电源等安全知识，知道不能玩火。知道水对人类的重要作用和几种补充水分的方法，养成多饮水的好习惯；学习洗手帕和擦桌子，提高生活自理能力。养成良好的个人卫生习惯，会做简单的清洁工作；懂得保持家居卫生，会做一些力所能及的简单家务；注意饮食卫生，养成勤洗手、不吃不洁或变质食物的好习惯；知道注重个人卫生、食物营养以及运动都是保持健康的方法。

语言

能注意倾听他人的要求和问题，初步养成认真倾听的习惯；喜欢听有关动物的故事，理解故事内容，并能复述故事；在老师的引导下，能续编、创编故事或儿歌，并从中体会到乐趣。能围绕一个话题进行讨论，乐于与他人谈论自己的经验，能用较清晰、完整的语言描述；开始独立阅读图书，并能根据画面理解其大意；对文字或符号感兴趣，喜欢老师在自己的作品上加上文字说明。敢于当众大方、自然地介绍自己的作品；喜欢学习儿歌，能理解和想象儿歌的内容与情境；能从前至后有顺序地阅读图书或图片故事； 认真观察想象和理解故事画面，能看图讲述故事，乐于参与和故事内容相关的讨论活动；根据图卡讲述故事，发展语言表达能力；用较清晰的语言描述自己喜欢的作品以及心情和感受等；喜欢朗读故事、儿歌，并能进行简单的改编或续编。

数学

基本掌握 10 以内的数字和数量；基本理解 0 的意义；初步学习和掌握简单的统计方法。能分辨前、中、后的位置；能认识对称图案的规律，辨别对称和不对称的物品；能按大小、种类等特征对动物进行分类，能自己确立分类标准，能按物品的两个特征进行分类，如：形状、颜色、大小；巩固 1-10 的顺数，初步学习倒数 1-10；认识 10 以内的相邻数；认识 11-15 的数字和数量；认识事情发生的先后次序。初步理解“一半”的意思；通过分类和按事情的先后顺序排列图卡等活动，发展数理逻辑能力； 学习简单的统计方法；进一步认识正方形、三角形、长方形、圆形，学习梯形，感受心形的特点； 能根据物品的形状进行分类和配对；能按规律排列图画和颜色；进一步认识红色、黄色、蓝色、绿色和黑色； 能够利用中介物比较线条的长和短；能认识一星期的排列顺序，能运用简单的工具辨别容量的大小，掌握度量容量的技巧；认识事情发生的先后次序；理解“深”和“浅”的有关概念；能做简单的统计。

科学

对动物感兴趣，有了解、研究动物的愿望； 能通过观察、对比、实验、收集资料、讨论等探究活动了解动物；开始使用语言、统计、录像等多种形式与他人交流自己的观察和发现；观察、探索环境污染对人们生活的影响；积极参与制作再生纸的实验；认识常见的电器，知道它们的用途；观察植物的生长，并尝试作记录。喜欢并积极参加种植活动，认识种植的工具，了解种植的步骤；对周围的环境具有好奇心，主动探索面包店、理发店等的环境和布置；探索消防员的制服和消防工具的用途；在参观活动中认真观察和思考，大胆提出自己的问题；乐于观察物品的线条、颜色和形状，喜欢搜集有关的物品；通过与颜色有关的实验活动，发展初步的探究能力；学习从不同的角度观察物品；观察蔬果成熟前后的颜色变化；乐于参加科学探究活动，对变化的科学现象感兴趣，培养探索精神；懂得运用预测、观察和调查、实验和操作验证、记录得出结论等环节来进行科学探究活动。对下雨现象感兴趣，探索不同材料的吸水性，了解防水面料；通过观察，认识植物的根、茎，了解根和茎的作用；乐于探索并认识水的循环和水的三态；在实际操作过程中，观察、了解溶解、沉浮等现象，认识水的溶解作用。尝试并学习使用显微镜等科学工具进行探究，培养探究兴趣；观察病菌的外形，初步了解病菌会传播疾病；通过观察面包发霉的过程，探索食物变坏的原因，发展探究能力；乐于参与实验，能观察、记录和口头报告实验结果。

社会

能理解并遵守参观动物园以及班级游戏、活动的规则；初步了解动物与人类的关系，培养爱护动物的情感；能自己想办法解决遇到的困难，具有初步的独立性；乐于参与集体游戏；乐于与同伴分享生活经验；乐于与同伴合作解决问题；开始了解并欣赏自己及同伴独特的地方。培养珍惜食物、不浪费粮食的好习惯；认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境；学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。了解小区的各种商店及其与我们生活的关系；认识并了解一些职业的工作内容及其使用的工具，并认识到各种职业都是很重要的；理解并感谢帮助我们的人，能用简单的方式表达自己的谢意；初步了解公民的责任，如树立拾金不昧的意识；能轮流玩游戏，享受各种集体游戏的乐趣，发展合作能力。尝试用图画或颜色表达自己的想法和情绪；乐于与人分享自己的作品和喜好；乐于欣赏别人的作品；与小朋友合作制作图画作品并布置画展，发展合作能力；敢于大胆地在同伴面前表达自己的意见与想法。

艺术

认识、选择各种美术材料和工具，并能大胆地利用这些材料和工具进行创作；能发现周围事物中对称美的规律，并能运用对称进行装饰、创造活动；能恰当地利用不同的美工材料进行小制作，大胆进行艺术和生活表现；尝试设计商店标志、新发型、新的警察和消防员工具等，发展想象力和创造力；能敏感地观察到周围环境的线条、颜色、形状等，能感知自然环境的美；通过各种与线条、颜色相关的制作活动，感受艺术创作的乐趣，发展初步的艺术表现能力；乐于运用剪贴、撕贴等不同形式和多种材料进行艺术创作活动；

喜欢唱歌，并能感受歌曲的节奏；能根据音乐的节奏、快慢及歌词等，做出各种模仿动作、律动和舞蹈动作，初步尝试表现音乐的力度、速度变化和情感等；能随音乐自由地表现律动和简单的舞蹈动作。在老师的引导下，能使用简单的乐器为歌曲、儿歌伴奏；感知歌曲中的节拍与节奏，学习打节拍；尝试用敲击乐器伴奏歌曲，具有初步的协调配合能力。根据歌词及故事内容，创编适宜的舞蹈动作；能随乐器节奏的快慢打拍子，并了解比较复杂的节奏元素；喜欢唱歌，并理解歌曲表达的情感。

（2）、兴趣教学：

通过幼儿本身的兴趣爱好 来开展的课程，此类课程不作为正课来上，通过幼儿和老师的课余时间来完成。

（3）、英语教学：

本教材为河北省统编教材，是根据孩子学习和生活经验设置内容，与幼儿园教材基本同步。以利用游戏、故事、歌曲等形式进行教学，让孩子们在愉快地气氛中激发他们学习英语的兴趣，培养孩子们的语感和听说能力，让孩子们掌握简单的与学习、生活有关的词汇、句型和常用语，能进行初步的运用和交流。

2、常规管理工作：

孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，（例如有的幼儿抢话、有的问话不说等等），这是对人的一种礼貌。生活习惯方面，中班幼儿的进餐习惯已逐步养成，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（如饭前洗手、饭后漱口、用餐结束能主动做整理卫生的工作。）这是我们中班孩子的一大优点，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、保育工作

（1）、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

（2）、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

（3）、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

（4）、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

三、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

随着孩子年龄的增长，我们对孩子的要求也要不断的提高，在这里作为老师，我们真诚地希望您和我们共同配合，加强对孩子的教育，为他们以后的学习和生活做好准备，为此提出几点要求：

1、关心孩子每天在幼儿园的学习和生活情况，经常与孩子交流，在家复习在园中所学的知识。并在家中备一个本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，练习时注意孩子的握笔姿势，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。这样会给孩子打下一个良好的基础。

2、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

3、养成好的习惯，如早睡早起的习惯、文明礼貌的习惯、少看电视的习惯、良好的生活卫生习惯等。

4、关注孩子的非智力因素发展，如您的孩子是否注意力集中、做事情是否能有坚持性、是否有克服困难的勇气等。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免以外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、请家长每天按时检查幼儿的书包，避免幼儿把危险物品或不是自己的物品带回家或带来幼儿园。

8、请家长每周按时填写家园联系册，及时了解和反馈幼儿的情况。

9、请家长做好幼儿的安全卫生工作，勤洗澡、勤换衣物、勤剪指甲。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！