# 防震疏散演练活动总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-03

*防震疏散演练活动总结总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的防震疏散演练活动总结，欢迎阅读，希望...*

防震疏散演练活动总结

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的防震疏散演练活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**防震疏散演练活动总结1**

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震、消防救灾疏散演练方案”，并在近日举行了防震、消防救灾疏散演练。总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。园长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育幼儿，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《防震、消防救灾疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

**防震疏散演练活动总结2**

安全工作是学校一切工作顺利开展的保证，我校对于学生的安全教育向来十分重视。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震安全疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练规划：

1.演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。

2.严格按照《和林格尔县第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

三、演练过程：

本次撤离演练由张云老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

四、演练的优点：

1.本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2.在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3.一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间里到达集合场地。

五、存在的不足：

1.仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2.部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

**防震疏散演练活动总结3**

每年的5月12日为我国防灾减灾日，为了进一步培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园于20xx年5月10日上午组织全园教职工和幼儿进行了不定时防震减灾演练活动，现就此次活动总结如下：

活动前：

在5月5日召开了行政会议，会上赵园重点强调首先要从思想上引起高度重视，增强防灾减灾安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力;要求在演练过程中一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行;要求教师教育幼儿，听到警报哨声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散演练，在下楼梯时不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其及时扶起，帮助一起逃离危险地，对于特殊幼儿要给予特别的关照和保护。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

活动中：

5月10日10:10分，全园师生听到警报声后，防震减灾应急疏散演练活动开始。各班教师指导幼儿不惊慌，迅速躲避到桌子下面，待情况稳定后快速撤离教室和楼内，到达户外安全地带，各班马上清点人数，报告副园长。最后,由副园长对演习活动进行总结。

活动后：

各班教师对幼儿进一步进行防灾减灾的安全教育，平台上的专题教育、安全儿歌、了解安全逃生常识等。

不足:

在本次演练前,我园特别召开了防震减灾应急演练的动员大会,在会上曾强调防震减灾演练的注意事项,其中,教室及楼内撤离后,要带领幼儿到达安全场地,要远离楼房、树木、围墙及旗杆等容易倒塌造成无畏伤亡的场地，但是在本次演练中，还是有几个班级因到达撤离场地时间较晚，选择了围墙和教学楼附近避险，这是不正确的，因此，在最后对演练进行总结时，也特别对此类问题进行了修正，希望能够引起教师们的注意。

通过这次演练活动不仅提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，也进一步增强师生们的防灾减灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

**防震疏散演练活动总结4**

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，20xx年4月19日下午,学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保此次演练活动落到实处，我校成立了由巨同辉校长为总指挥，张少力副校长、扈永军副校长为副总指挥，校中层干部和各级部负责人为成员的领导小组，并拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，学校于20xx年4月19日上午召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上张少力副校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个甬路出口都有老师守着，以防意外事故的发生。并要求班主任召开班级会议教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。特别强调活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

三、秩序井然，演练效果良好

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

四、存在的问题：

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字,动作不够快，导至疏散时间较长。

(2)一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

（3）个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一,强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二,各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三,班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

**防震疏散演练活动总结5**

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

二、演练筹划：

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

三、演练历程：

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

四、演练的长处：

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃观待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

五、存在的不够：

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

**防震疏散演练活动总结6**

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的`正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日，xx镇xx幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了《xx幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角落等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。

**防震疏散演练活动总结7**

为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒,演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

**防震疏散演练活动总结8**

5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，我校于分别于209月29日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

年9月28日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

2024年9月29日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震警报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练警报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的防震、避震安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

**防震疏散演练活动总结9**

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。愿警钟长鸣，生命之树常青

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！