# 新生入园幼儿家长会会稿[精选5篇]

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-04

*第一篇：新生入园幼儿家长会会稿《新生入园幼儿家长会会稿》是一篇幼儿园家长会范文，适合幼儿园教师使用。父母们:父母们:下午好！让我们来谈谈新入园幼儿的“分离不安”和“陌生不安”，以及影响幼儿情绪不稳定的原因分析和解决策略。孩子上幼儿园通常会...*

**第一篇：新生入园幼儿家长会会稿**

《新生入园幼儿家长会会稿》是一篇幼儿园家长会范文，适合幼儿园教师使用。

父母们:父母们:

下午好！让我们来谈谈新入园幼儿的“分离不安”和“陌生不安”，以及影响幼儿情绪不稳定的原因分析和解决策略。

孩子上幼儿园通常会哭泣和讨厌。这是因为孩子从小就在父母身边长大，突然离开父母去陌生的环境，他会产生“分离不安”和“陌生不安”。

“分离不安”给孩子带来离开家长的不安感，“陌生不安”给孩子带来了接触新环境和新老师、新同学的紧张感，对家人的依恋感特别强。新的环境对他们提出了新的要求，这种新的要求往往与他们原有的心理发展水平矛盾，形成心理冲突。从心理学的角度来看，这是长过程中常见的现象。

刚入园的幼儿首先想到的不是吃喝睡等基本的生理要求，而是归属和爱的需求，这打破了美国心理学家马斯洛的心理需求层次理论。这时，老师们就想办法满足他们的新心理需求，消除不安，尽快进入集团环境，尽快恢复原来的心理需求。只要父母和老师保持冷静的头脑，仔细理解和分析情况，从孩子的长远和大局出发，相互信赖，密切合作，这个问题就能解决。

上幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步。到幼儿园后，一切都不能接受，幼儿必然会产生不安感。这个时期孩子的语言表达能力不好，他们稍微不合适就会发脾气，大声喊叫，哇哇地哭。因此，如何让新生入园幼儿尽快适应幼儿园的生活是幼儿园教育中不可忽视的。幼儿情绪不稳定的原因主要有以下几点

1、监护人的不安影响着幼儿的感情不稳定，随着幼儿入园年龄的提前(一般班级可以在18个月内入园)，入园初期，监护人总是有很多不安的理由，把孩子送到幼儿园门口，还是恋爱，总是抱在教室门口，长时间在窗口张望其主要原因是家长对幼儿园没有建立信任态度，总是担心老师责任心不强，没有爱心，担心孩子在幼儿园没有得到认真的照顾。幼儿回家时，监护人总是在物质和精神上过度转移，或者没有原则地满足孩子的要求等，这些现象的发生表现出监护人送孩子入园时的分离不安。

2、幼儿在生活方面没有养成好习惯。

现代家庭几乎都是独生子女，在家里习惯了星星捧月的日子，特别是爷爷奶奶和爷爷奶奶照顾的孩子。老人们爱孩子，养育孩子的观念陈旧，重新培养轻教，生活上由大人承包，孩子在生活上不能自立，偏食、挑食情况严重，休息时间相当混乱，形成了任性、霸道的性格等。幼儿进入幼儿园后，要学会遵守相应的规则，开始学习独立的生活，所以面对生活上的一系列问题，如不自己吃饭、不穿衣服、不和伙伴分享玩具等，面对这些压力和不习惯，幼儿只能用消极的方法发泄感情。

3、生活环境的变化影响着幼儿的情绪。

马斯洛认为人有五个基本需求，即生理需求、安全需求、归属和爱情需求、尊重需求和自我实现需求。儿童期有两个基本需求，一个是安全需求，另一个是满足需求。幼儿从家庭进入幼儿园，环境发生变化，接受的信息变多，面临的问题也变得复杂起来。此时，幼儿心理安全的天平被打破，幼儿产生紧张感和不适应感，产生哭泣等感情不安等反应。

4、房屋及时沟通，减轻家长焦虑。

每个家长看到自己的孩子进公园时哭闹，表现出非常不安。有些人一听到孩子哭就抱着……有些人认为孩子上幼儿园很可怜，对孩子过度搬家……等等，都会影响孩子新入园时的情绪稳定。如何减轻家长的不安，需要及时沟通家庭，也是新生入园的重要工作。首先，让家长理解，幼儿哭不想去幼儿园是很正常的。离开父母，来到陌生的环境，幼儿总是发泄感情，家长必须做好心理准备。不要因为疼爱孩子而把孩子送到幼儿园。只要让孩子一次比一次哭得更厉害，就很难适应幼儿园的生活。其次，家长要讲信用，不要对幼儿撒谎。为了让孩子上幼儿园，有些家长用欺诈的方法把孩子送到幼儿园，结果说话不算数，影响了幼儿对你的信赖，家长应该告诉孩子每天父母上班，上幼儿园，下班后去幼儿园接，星期天在家休息。时间变长，形成规律，幼儿也习惯了，再次，家庭意见要统一。因为孩子很小，但是很容易观察大人的脸色，所以家人每天送幼儿园的意见一致，决不能在孩子面前争吵，最后，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，家长必须详细了解幼儿园的规章制度。

幼儿园新学期开园还有一周左右的时间。在这里，孩子入园总是不习惯，有的孩子出现“分离不安”，解决办法是父母应该注意防止具体情况，尽快适应幼儿园的生活。

“分离不安症”主要表现在饮食、消化、睡眠、免疫力等方面，孩子经常出现噩梦、梦话、烦躁、食欲不振、无力出汗等症状，上幼儿园的最初一周内也会发生感冒、腹泻等疾病。因此，尽快发现和减少儿童分离不安，对其能力的培养和健康人格的形成具有非常重要的意义。

入园前，家庭意见应统一在儿童入园前，家庭成员应态度一致，支持和鼓励儿童入园。现在有有些家庭主张让孩子上幼儿园，但祖父母很痛苦，有些老人总是在孩子面前流泪。这种情况对孩子入园特别不利，只能让孩子更紧张，不想去幼儿园。因此，家里的每个人都要以乐观的态度和积极的感情影响孩子。

建立新的恋爱关系分离焦虑主要是孩子失去恋爱的人，出现了不安全感。为了不让孩子不安，必须让孩子和老师建立新的依恋关系。孩子入园前必须事先认识老师，最好和老师接触3~4次。我们应该给孩子们更多的赞美和美丽。教孩子的老师讲很多故事，唱歌，带你们玩游戏。不要用老师吓唬孩子。

培养生活技能焦虑的产生，有时孩子的生活能力差，幼儿园能做的事情做不到，孩子不方便，同时也伴有心理紧张。入园前，家长应给予生活技能指导，如要求他坐在桌子旁自己吃饭，吃饭时不要随便走路。指导孩子大小便后尽量自行脱下或提裤子。自己洗手，自己睡觉，认识自己的东西等。父母在指导时不要着急。因为越着急，孩子越紧张，越害怕上幼儿园。

前20天坚持孩子入园时，父母必须有坚定的信念。孩子入园的第一天，有些哭闹是正常的，家长适当安慰就可以去，老师一定有能力哄孩子。有时候，孩子哭的父母也哭，这对孩子绝对不好。有些父母在送孩子后拒绝离开，有时来门前看，只能让孩子稳定的感情再次波动。所以，父母送孩子放心地做自己的工作，孩子很快就能和孩子们一起玩。有些孩子入园时没有哭，三四天后哭了。父母认为孩子在幼儿园受到什么不满，不送。事实上，这是正常现象，因为幼儿园的新鲜感很少，诱惑不如以前大。入园初期家长必须坚持让孩子入园，幼儿在20天左右适应幼儿园生活。

体重下降是正常现象，新入园的幼儿可能有自己喜欢和讨厌的食物，不习惯幼儿园的生活，可能会发生火灾，所以要注意给孩子喝水，吃水果。初入园的幼儿心理不适应，情绪不稳定，免疫力下降，一部分婴儿入园一个月左右，体重下降，不严重的话就是正常现象。父母可以通过加强生活护理和幼儿心理调整来度过这个时期。

那么，家长们，关于新生的适应，今天大致说了这么多……以后，我们会把时间交给各班的班主任老师。非常感谢你

**第二篇：小班新生入园家长会（模版）**

2024年小二班新生入园家长见面会

各位家长：大家好！

欢迎加入“一幼”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小二班的老师，杨老师，与我共同搭班的何老师、徐老师。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

一、介绍幼儿园的园所情况

本园是\*\*\*市一级示范园，今年将达标##省示范园。开展了丰富多彩的课程，为孩子提供快乐的学习环境，为家长提供放心满意的服务。我班是小三班，班级配备两教一保三位老师，介绍三位老师各自的情况及老师联系方式。

二、介绍小班入园离园、接送制度

1、幼儿来园接送时间为上午9：15-7：20，家长送至班级，把孩子交给班老师。

2、家长有事中午要接幼儿，到门卫处登记后，由门卫接出幼儿交给家长。

3、下午幼儿离园时，为避免拥挤请家长严格按照规定的时间准时到大门口来接。如果有事委托他人来接孩子时，请事先与本班教师电话联系，核实后方可接走幼儿。

4、开学初会办接园卡、及校讯通方便家园联系。

三、介绍晨检

1、手帕、剪指甲、幼儿卫生；

2、有危险性的物品；

3、健康状况：生病情况告诉老师带好药；（病例卡）

如孩子需要服药，请家长朋友把药包好，并写明病症、服用方法及服用时间，以免药物混乱发生意外。是否有药物及食物的过敏史

四、入园后孩子的表现

1、一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。

2、最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。

3、在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。

4、行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。

其实，现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在两星期左右适应幼儿园的生活。

五、家长的态度：

孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1.态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2.依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，使得适应期更长。

3.消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4.威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

不管孩子的哭闹起因为何，父母与教师的沟通、配合很重要。所以家长送完孩子后即可离去，不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。

家长要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麽高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲。最好不要问孩子是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

六、培养自理能力，尽早适应集体生活

1、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。在家尽量让幼儿（小班）自己吃饭，吃一口是一口。

2、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边，因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。现在幼儿园的睡觉时间从12点开始，周末在家希望大家也能根据这样的时间安排孩子睡觉。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些

独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

7、幼儿在园一年组织体检两次。超过一个月未入园的幼儿，自行体检，持体检单来园。

七、、介绍幼儿作息时间表

八、家长的配合工作

1、准备一个小书包，里面放入一套备用的衣服，以便于老师在孩子拉尿到衣服上时及时换洗。您要在小背包上写清楚孩子的名字，以便于教师辨认。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，做到不迟到不早接，有事要请假。中午不接孩子，请家长放心，不要轻易的允诺孩子中午来接，如果能坚持1个星期孩子的情况就会改善。

3、积极参与园里举办的各种活动，请注意随时察看，积极参与。

4、幼儿及家长患传染病时，应及时通报幼儿园，做好隔离工作。

5、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恫吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

6、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树。

7、接送时要把孩子交给老师，接孩子回家时注意安全（不要随意的帮助接别人的孩子）

8、另外我们会积极争取家长资源，丰富主题活动并通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和需要提供的材料，望家长能大力支持与配合。

上幼儿园时孩子社会化的重要一步，对孩子的成长有很多的好处。家长应该坚信孩子有很强的适应能力，只要家长和老师给予适当的帮助，上幼儿园就是一件快乐的事情。相信老师也很重要。幼儿园的老师都是经过专业培训，了解幼儿的心理，是很有爱心和责任心的。家长的尊重、信任和配合对老师会是很好的激励。年轻的爸爸妈妈们，赶快行动起来，照着以上几点去做，相信您家宝宝肯之能很快地适应幼儿园生活。

在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同努力工作。平时有什么想法或意

见请您及时跟我们交流、沟通

**第三篇：缓解幼儿新生入园准备**

如何缓解幼儿新入园的焦虑

1.5——3岁的婴幼儿在家庭中受到家人的千般宠爱万般呵护。在这期间，他们对家人产生强烈的依恋感。当他们脱离家庭，与家人分开，来到一个陌生的环境——幼儿园。让他们面对陌生的人——老师和同伴时，他们会感到无助、焦虑和不安。从而会出现许多反常的现象，有的孩子哭得呼天抢地吵着要妈妈，有的孩子不吃也不喝，还有的孩子大小便全都拉在自己的身上等等。这是因为孩子的不适应而造成许多家长为孩子入园而烦恼。入园后会很自然产生入园焦虑。所谓“分离焦虑”是指儿童与他所依附的人或最初照顾他的人分离时，表现出来的焦虑情绪。是个体因不能达到目标或不能克服障碍的威胁而使自尊心受损时所形成的-种紧张不安而又带有恐惧的负性复合情绪。分离焦虑每个孩子都有，但入园前的家庭教养方式不同，幼儿的分离焦虑表现的程度也不同。

一、产生分离焦虑的原因

1、普遍原因：

教育专家指出，“幼稚园的环境跟家庭环境是不相同的，因引，当一个小孩来到幼稚园的时候，在他心理上就发生问题了。”确实，孩子从一个原本熟悉的环境来到月一个完全陌生的环境，离开自己所依恋的亲人，不能满足自己的欲望，这在他心理上很自然的就会产生一种陌生的惧怕的情感。幼儿失去原来的舒适与满意，表现出苦恼的情绪和不安定的行为，也就是“分离焦虑”。这种现象在新入园幼儿身上表现尤为突出，而当幼儿后来所面临的环境、事件越来越熟悉，分离的焦虑就越弱，所以在中班后期和大班幼儿身上这种分离焦虑现象较 少见。

2、个别原因：

有些父母自身的焦虑水平较高，如孩子走路时担心摔跤，吃饭时担心没吃饱，当孩子独自面对陌生环境时，父母预期孩子会紧张，首先自己就表现出紧张。当孩子离开自己的视线时，他们感到忐忑不安，忍不住回头寻找孩子，看看他是否安全或者愉快。孩子在模仿父母行为的过程中习得了这种对事物高度的警惕性，在与父母分离时产生许多不必要的担心。

特别是当幼儿入园后家长有偷偷躲在幼儿园的角落观察孩子的现象，一旦被孩子发现，受到父母对他入园这件事不 放心的暗示，孩子的焦虑反应就加剧了。

二、分离焦虑对幼儿的身心发展都会产生一定的影响：?

分离焦虑对幼儿身体上的影响主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面。有分离焦虑的幼儿，常常睡不好、做噩梦、讲梦话，平时烦躁不安、食欲不振，更有甚者头昏乏力、心悸多汗，有的幼儿在最初的幼儿园生活中还常常感冒、腹泻，这并不仅仅是生理问题，也有心理方面的问题。?分离焦虑对孩子心理上的影响更应该引起重视。幼儿与亲人分离后，因深感不安而产生明显的焦虑情绪，他们甚至毫无根据地担心亲人会离开自己、发生危险，会发生意外事故，会和亲人失散或者自己会被拐骗等，因此不愿意离开亲人，也不愿去幼儿园，甚至以哭闹和挣扎表示反抗。美国一位心理学家经过研究发现，分离焦虑影响着幼儿创造力和社会适应能力的发展以及健康人格的形成，比较严重的幼儿还 会因此降低智力水平。? 在近两年新入园的幼儿中，焦虑程度严重的幼儿人数不断增加。经过一段时间的适应后，大部分幼儿可以基本上渡过焦虑期，但有些幼儿仍有很强的焦虑情绪，这与有些家长过分呵护、娇惯幼儿是紧密相关的。他们使得幼儿依赖性增强，独立性差，一旦走出家门，离开亲人，便不知怎样应对各类事情。?

三、如何减少幼儿入园焦虑

老师们说：

1、让幼儿顺利渡过入园关，关键是让幼儿接受教师，和教师建立起感情，让他觉得老师是

可亲的人，要想和他接近，必须从“家”开始，在这期间教师可以有意地进行家访活动，一方面是为了了解幼儿的生活习惯，一方面也是为了情感上的接近，使幼儿感受到老师也是朋友，也是亲人，老师和幼儿进行有意识地游戏活动，慢慢地他们会欢迎你的加入，对你不再陌生，和你建立良好的感情。

2、用微笑迎接每一个孩子的到来，用微笑给他们带来安全感。

3、在开学初，我们会选择一些会动、会响、颜色鲜艳的玩具，让幼儿看看，听听，玩玩，转移幼儿的念家情绪，尽量把注意力分配在每个孩子身上，和孩子们说说心里的话，让幼儿感受到对他的爱。

4、通过游戏、故事、儿歌等形式激发幼儿入园的兴趣与愿望，及时表扬鼓励，为幼儿树立典范，对他们的需要给予及时帮助，促使他们喜欢上幼儿园。

通过研究，老师们还有更多的心得体会，总结如下：

（1）用多种方法缓解幼儿分离焦虑

入园准备亲子班是有效的方法，但不是唯一的解决方法。因此，小班老师根据幼儿的年龄特点，在开学初的一周内采取更多样的方法，如1：用色彩鲜艳、新奇的玩具转移幼儿的注意：力，2：组织丰富有趣的活动:3“帮助幼儿交朋友，采用正面鼓励和侧面引导的方法等，让幼儿在集体生活中体验快乐，满足幼儿社会性交往的需要，给幼儿创建安全、温暖的氛围，这些都有助于缓解和减少幼儿的分离焦虑。

（2）家园配合做好入园准备工作

孩子进入幼儿园，就要由家庭个体生活转而去适应幼儿园集体生活，家长应主动配合幼儿园，改变幼儿家庭生活的随意性，制定与幼儿园相仿的作息时间制度，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的人际交往技能等，缩小家园生活的差异，使幼儿更适应幼儿园生活，缓解幼儿的分离焦虑。

（3）注意消除家长的分离焦虑情绪

孩子进入幼儿园会有分离焦虑，家长同样存在着焦虑的情绪，并且会或多或少地影响着幼儿的情绪。因此，在做入园准备时，老师也把关注的目光投向了家长。老师们首先用自己耐心细致的工作建立起家长对幼儿园的信任。第一次家访时，老师们衣着得体，语气和蔼，态度亲切，认真倾听家长对自己孩子生活习惯和脾气禀性的介绍，然后善意地提醒家长为幼儿做一些入园准备，如准备一些替换的衣服、准备一样心爱的玩具等等，家长感到了老师工作是非常细致周到的，从而对教师产生一定的信任度，进而缓解心中的焦虑。此外，让家长参与幼儿园活动，体验幼儿园生活、及时向家长交流孩子在园情况等，都能有效地缓解家长的分离焦虑。家长了解了幼儿园，就能配合幼儿园开展一些工作，如控制自己的情绪和态度、用实例和浅显的故事给孩子讲道理、倾听幼儿说话以便了解幼儿在园活动情况和感受等，这些也在一定程度上缓解幼儿的分离焦虑，使他们更快地适应幼儿园的生活。

四、幼儿入园早准备

1、精神准备

提前参观幼儿园，在教室外让孩子看看教室里的小朋友们在老师指导下学习的情景。看到老师与其他孩子做着有趣的事情，他自然心里向往。然后带他再去看看幼儿园的各处，并给他讲述这些地方的用途。当孩子看到幼儿园到处都有花花绿绿的装饰和图画时，心里便清楚幼儿园的确是个好玩的地方。如果你能再带着他玩玩幼儿园里的大型游乐玩具，这时你想把他拉走都没那么容易了。

接下来的日子可利用在家里模拟上幼儿园、倒计时的方法来激发他上幼儿园的兴趣（倒计时的天数为3~4天较好）。只要父母肯用心做些细致的引导，孩子对上幼儿园就会充满渴望。

2、能力准备

如果孩子能在入园前具有一些简单的生活自理能力，那么他就能更快地适应幼儿园的生活。

（1）教孩子独立吃饭。

学会用勺子自己舀饭菜。即使是吃得满地都是饭粒也没关系，到了幼儿园里老师会想办法，帮助他吃得干净些。

（2）想小便的时候，跟老师说。

有些孩子刚入园时不会自己大小便，没有爸妈提醒，又不敢告诉老师，因而憋着，或干脆拉到裤子里。因此在入园前，必须训练孩子需要大小便时会主动向成人讲出，并且知道大小便的方法。

（3）训练孩子在口渴时会向成人要水喝，或自己主动去喝水。

（4）训练孩子当感到不舒服时会说出或用手指出具体的部位（例如头痛、肚子痛等）。这一点非常重要，利于老师及时采取应对措施。

（5）会穿脱简单的衣裤，不会也没关系。但孩子要有配合老师的意识。

（6）教孩子大声清楚地表达自己的意思。

还在犹豫什么，还在考虑什么？家长们，赶快行动吧！

**第四篇：新生入园幼儿家长调查表**

新生入园幼儿家长调查表

一、您希望我园为您提供哪些帮助？

1、培养幼儿良好的个性、科学的思维方式、健康的心理。

2、培养幼儿自食其力的能力。

3、孩子能在幼儿园这个大家庭中，全面发展。

4、通过教师的专业指导，使孩子们的行为文明化。

5、让家长了解孩子每天饮食情况，举行表演。

6、能否增加特长教育的培养。

7、能为幼儿继续提供晚餐，向家长开放活动。

8、培养孩子活泼开朗的性格。

9、希望贵园帮助托管。

二、您希望教师为孩子提供哪些帮助？

1、希望老师给充分锻炼的机会。

2、纠正偏食，帮助学会忍耐、与他人帮助。

3、帮助孩子感受学习、劳动、助人、生活的乐趣。

4、培养动手、语言表达、社交、自理能力。

5、及时为孩子增减衣服，并督促多喝水。

6、给孩子一个家一样的环境。

7、多让他与小伙伴交往，全面发展。

8、加强注意力训练。

三、您对我园的工作了解吗？举例说明？

1、不算太了解，但通过小小班家长会了解一些。

2、了解早操。

3、对课程方案有所了解，再学习同时结合游戏。

4、了解开饭、午休及学习。如：认识、说普通话。

四、您选择我园的主要理由是什么？

1、示范园，师资、硬件达到一定水平。

2、口碑好。

3、环境相对安静。

4、收费合理。

5、离家近、经验丰富、有爱心。

6、营养配餐。

7、园内场地大，教育形势与内容新颖活泼。

8、卫生好。

9、能抓住孩子的心理特点。

五、入园前，您教育孩子的主要方式是什么？

1、鼓励为主，好的给与表扬，不主张打。

2、讲道理，有时也会打他。

3、抓大放小，在实践中成长。

4、寓教于乐。

5、言传身教，让孩子自由发展。

6、通过多种渠道，让孩子掌握自然科学知识。

7、教育孩子与他人交往，鼓励上幼儿园是个好孩子，并去过亲子园。教育孩子听老师的话，不任性。

**第五篇：小一班新生入园家长会**

小一班新生家长会

各位爸爸妈妈：大家好！首先欢迎你们的宝宝即将进入到我们幼儿园，成为小一班的小朋友。今天是我们的第一次家长会，也是我们大家初次认识。我代表我们班的老师先跟大家进行一下介绍：我先说一下我们幼儿园的全称：市南区教育第二幼儿园，我们所在班级是小一班，我是万老师，这一位是孙老师，我们两个是负责幼儿在园的学习及日常生活，幼儿的保育工作有段老师担任。

联系电话：x老师,x老师,x老师。如果您有什么问题可以在晚上7：00以前打我们的电话联系。因为我们一天的工作比较繁忙，可能打电话接收不到，所以出现这种情况时，可以给我们短信留言。

从今天起，我们将一起伴随孩子度过人生最重要的三年集体生活，对大多数孩子来说，这是他们第一次离开家，来到一个新的环境，开始她人生的第一次集体生活，家长肯定有许多的不舍和疑问，我们召开这次家长会的主要目的就是让您来初步的了解幼儿园的一些情况，尤其是幼儿初入园时期的一些表现，使您有大概的了解，根据这些情况，我们又该采取些什么措施，该怎样进行家园合作，帮助宝宝高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园关。

二、新生入园日常表现

宝宝从家庭到幼儿园，身边最亲近的与他朝夕相处的爸爸妈妈或者说爷爷奶奶变成了陌生的老师和阿姨，还有陌生的小朋友。自己身处的环境也有自己家的住房变成了幼儿园陌生的环境，包括游戏的玩具、进餐的碗和调羹、睡觉的小床、大小便的便池等等都是陌生的。宝宝会感到不安全，产生焦虑，出现不稳定的情绪。所以刚刚送到幼儿园的宝宝会产生哭闹、烦躁、暴怒、逃跑、不愿意吃饭、午睡、游戏活动等表现。也有一些攻击性行为，比如我们小班的老师被宝宝手指抓破的现象也是经常发生。当然有的宝宝特别冷静，不哭也不闹，就是呆呆地坐在那儿，老师请他做什么他就做什么，可是回家他会告诉你：爸爸妈妈，我明天能不能不上幼儿园等等。孩子身上所表现的这些现象都是很常见的，是由于与亲人暂时分离而产生的焦虑所造成的宝宝情绪不稳定。一般来说入学前一个月内比较明显，特别是头两周。

所以为了减轻孩子的这种焦虑，我们幼儿园也做了一系列的准备工作：

填写表格。我们请爸爸妈妈填写一份宝宝在家情况调查表，使老师进一步了解宝宝，掌握宝宝的第一手资料，比如说表格中我们要求家长填写了宝宝的爱称，那么老师在开学的时候也会称呼宝宝的小名，这样的话也是给孩子一种亲切感。

交流沟通。一会家长会结束后，如果你还有哪些问题可以与本班老师进行交流。

新生适园。我们将在8月30日上午9点为小班宝宝和爸爸妈妈举行新生适园日活动，主要是

请爸爸妈妈带孩子参观幼儿园的整体环境以及班级环境，进一步熟悉自己班级的教师，也认识自己班级的同伴，在自己的班级里和爸爸妈妈、同伴们一起做游戏，减轻宝宝初次来园的紧张。

同时还需要爸爸妈妈利用正式来园前的这段时间在家里培养宝宝一些简单的生活自理能力：

学会用小勺自己舀菜。即使是吃得满地都是饭粒也没关系，到了幼儿园里老师会想办法，帮助他吃得干净些。可以让宝宝尝试着给娃娃喂饭，训练其使用小勺和舀菜的动作。爸爸妈妈要经常鼓励：宝宝真能干，自己会吃饭了！而不是指责他：吃得一塌糊涂，吃得慢得要命，还不如我们喂。不要我们自己贪省力，剥夺了宝宝练习锻炼的机会。

会穿脱简单的衣裤、鞋子。现在天还不是很凉快，孩子穿的比较单薄，正好便于我们在家训练宝宝穿脱衣服，鞋子。在家里，很多孩子临睡前、起床后都是父母、家人帮着脱衣服、鞋子的。有的孩子都2、3岁了还不会自己穿衣服、鞋子，而到了幼儿园老师不可能同时帮所有的孩子穿脱衣服和鞋子，孩子必须学会自己穿脱。给孩子买衣服和做衣服时，选择孩子容易穿脱的衣服。如宽松的、有松紧带的裤子，前面系扣的衣服尽量少穿，以减少孩子穿脱衣服的难度，还可以将衣服适当改一下，比如将小扣子换成孩子容易拿的大扣子，将扣小的洞眼开得大一点等等，鞋子最好选择松紧带的。特别是咱们小班刚来的孩子经常会弄脏自己的衣服，建议家长们给他们带一套备用的衣服放在幼儿园，袋子上写上孩子的名字，孩子的衣领（裤腰）上也写上名字，很多小班的孩子不认识自己的东西。顺便说一下，给幼儿拿到幼儿园的东西一定做好标记，发放的时候经常会找不到主人。建议给孩子准备一个塑料公文袋，贴上名字，只要是带到幼儿园的纸类物品可以放在袋子里拿来

按时就寝，养成良好的作息时间。

引导宝宝大声清楚地表达自己的意愿和需要。

想大小便的时候，跟老师说。有些宝宝刚入园时不会自己大小便，没有爸妈提醒，又不敢告诉老师，就憋着，或干脆拉到裤子里。因此在入园前，必须训练孩子需要大小便时会主动向成人讲出，并且知道大小便的方法（先脱裤子，然后进行。在大便后会自己用纸擦屁股）。大小便拉在裤子里后再向老师说或者是不说，孩子往往会因此生病，这是最让老师头痛的事情，一个班里那么多孩子，肯定不会像咱们家长自己在家里带一个孩子那么周到、细致，所以希望爸爸妈妈们也能够谅解。

孩子在口渴时会向成人要水喝，或自己主动去喝水。

孩子当有不舒服时会说出或用手指出具体的地方（例如：头痛、肚子痛等）。这一点非常重要，利于老师及时采取应对措施。

在日常生活中，有意识地教宝宝做一些这方面的练习。比如“告诉妈妈，你想干什么？”“你刚才玩什么呀，给爸爸讲讲好吗？”„„

再次，做一些事情，激发宝宝上幼儿园的兴趣与愿望。比如：联系亲戚朋友的哥哥姐姐，让宝宝了解每个宝宝长大了都要上幼儿园，就像爸爸妈妈上班一样，在幼儿园是很开心，上幼儿园是很光荣。再比如：爸爸妈妈可以带着宝宝一同准备一些必备的生活用品，去挑选一套宝宝第一天上学穿的衣服，或者说带的手帕，让宝宝产生早日入园的愿望与想法。再比如：准备一些介绍幼儿园的图书，让宝宝了解幼儿园的生活，知道幼儿园会做些什么事情，老师会像妈妈一样爱他，同伴会和他一起做游戏，唱歌、画画、听故事、念儿歌，大家一起吃饭、睡觉，可开心了。强化宝宝上幼儿园的心理准备。

以上是一些在宝宝入园前我们所需要作的准备工作，那么开学后我们还是要应该注意一些细节。

第一点，家长自身不要太焦虑，影响了宝宝。我在幼儿园里看到过，祖孙三代抱在一起哭的情况，奶奶、妈妈泪汪汪，宝宝哭着不松手，家长是三步两回头，宝宝看着更觉得委屈，于是哭得更厉害。

我们建议：第一天送宝宝来园，当天早上要早一点起床，吃好早点，从从容容地来园。路上说点其他的事。到了幼儿园把他托给老师就走。不要中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。既然走了就不要再回头，免得他还等待你再回头，这很痛苦。否则他会生活得不好，老想你接他回家，反而痛苦。向他保证××时间一定来接他，绝不能失言，要知道如果宝宝一个人多待在园里，哪怕是四、五分钟，也是难过的。在送宝宝来园的时候，可能要我们的爸爸妈妈狠狠心，跟宝宝或者老师交待好事情就离开幼儿园。

接孩子的时候千万不要问：宝宝，今天你哭了吗？告诫自己千万不要太急切问及宝宝在园内的活动，以免使宝宝感受压力及负担。还有的家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

第二点：理解宝宝但不要过分同情宝宝。我们有的家长，特别是爷爷奶奶领宝宝回到家，好像他在幼儿园受了委曲，回来补偿似的。酸奶、蛋糕，提供了许许多多，然后看到宝宝吃得很香，就会说上几句：“我们家宝宝肯定在幼儿园饭都吃不饱，所以回来就吃，可怜的来！”有的宝宝一看到爸爸妈妈来接自己了就会委屈得掉眼泪，于是家长很心疼，回家就商量：要不我们过几天再去？宝宝是很聪明的，当他知道自己可以不用去幼儿园的时候，他就吵着天天待在家里了。所以送宝宝来幼儿园一定要坚持，不要宝宝一哭闹，我们心一软，就不来幼儿园了，这对宝宝情绪的稳定是没有好处的。

第三点：当然也希望家长在日常言谈中注意维护幼儿园和老师的形象。我们有的爸爸妈妈对幼儿园教师执有怀疑的态度，甚至个别家长在宝宝不听话时，以“不听话就送你去幼儿园，让你们老师来收拾你”之类的话强迫宝宝服从自己，使宝宝对幼儿园、教师产生恐惧而不愿上幼儿园。这些做法都是欠妥当的。

三、幼儿一日活动安排

7:30开始晨检接待幼儿入园

7：40—8：00盥洗、早餐8：00—9：00区角9：00—9：15早操

9：15—9：30加餐9：30—10：00户外10：00—10：15教育活动

10：15—11：00区角11：00——12:00盥洗午餐 散步

12：00——14：15午睡起床14：15—15：05户外15：20—15：35加餐16:10离园

因为咱们是小班刚入园的小朋友，照顾孩子们身体及心理的状况，咱们可以提前到3:40开始接孩子，但是中午没有特殊情况是不允许接孩子的，这样我们可以更好的帮助孩子熟悉、过渡幼儿园的一日生活程序。

四、幼儿园的网站、qq群、飞信：你还希望通过网站了解些什么，您都可以及时和我们老师沟通、qq群号码，请父母有一位家长保证有移动的号码，便于我们联系。

五、孩子入园后，在和小朋友的交往中肯定会出现一些小问题，希望家长们能够在听到孩子的话以后先来了解情况，不要冲动。

六、对于教师布置的小任务，请您能够积极的投入到完成的过程中，带动您的孩子的积极性，重在让孩子体验与家长进行亲子活动的乐趣。

七、幼儿入园须知。

1.家长必须遵守幼儿园作息时间，按规定接送幼儿，未经保教人员同意不可随意接送。

2.幼儿必须专入接送，对教师没见过的人接孩子，教师有权拒绝接。

3.有发烧的孩子，只要是超过37度请家长在家护理，痊愈后方可入园，如果孩子不能正常来园，请您务必给老师来个电话，让我们也有个了解。

4.幼儿离园一个月以上或患病痊愈后再入园，必须经园保健医生检查合格后入园。

请爸爸妈妈放心：我们的老师都很有亲和力，很有爱心。她们会像爱自己的子女一样爱你们的宝宝，如果做了这些准备工作后，你的宝宝还是一时不能适应，也请大家不要过分担心，因为适应新环境的能力是因人而异的，请利用接孩子或其他时间和我们的老师及时沟通与交流宝宝的状况，也真心祝愿我们的宝宝在咱们的共同配合下，能顺利渡过适应期，能快快乐乐来幼儿园，能健健康康成长！

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！