# 春季幼儿常见疾病及预防（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-05

*第一篇：春季幼儿常见疾病及预防春季幼儿常见疾病及预防一、感冒感冒是上呼吸道感染最常见的表现。感冒可由病毒引起，很容易在孩子之间传播，主要症状包括流清水样鼻涕、轻度发热、食欲下降、咽喉肿痛、嗜睡、淋巴腺轻度肿大等。如果没有并发症，典型的感冒...*

**第一篇：春季幼儿常见疾病及预防**

春季幼儿常见疾病及预防

一、感冒

感冒是上呼吸道感染最常见的表现。感冒可由病毒引起，很容易在孩子之间传播，主要症状包括流清水样鼻涕、轻度发热、食欲下降、咽喉肿痛、嗜睡、淋巴腺轻度肿大等。如果没有并发症，典型的感冒症状在3～4天内就会逐渐消失，通常不需要看医生。

护理：

1、保证孩子得到足够的休息，给他多喝白开水。

2、房间内要保持空气流通，保持适当的温度、湿度。

3、饮食要清淡，多吃一些容易消化且营养丰富的食物。

4、轻度发热时，可进行物理降温;鼻子不通气时，可用水汽熏蒸，防止鼻腔分泌物更加黏稠。

预防：

1、随着天气的变化增减衣物，最好是“春捂秋冻”。

2、保证充足的睡眠，可以增强体质。

3、尽量少去公共场所，远离感冒患者，避免交叉感染。

4、在一天之内有规律地洗手，切断感冒的传播途径。

特别提醒：

除合并细菌感染外，一般不需要使用抗生素。

二、咳嗽

咳嗽也是上呼吸道感染最常见的表现。当位于咽部、气管和肺部的神经末梢受到刺激时，通过一个反射回路，可以使肺部的气体强力排出。如果孩子在咳嗽时伴有发热、易激惹或呼吸困难，很可能是感染引起的，感染的部位不同，咳嗽的声音也有所区别。

护理 ：

1、多休息，多喝水，增加室内的湿度。

2、如果咳嗽非常剧烈，应在医生的指导下服药。

3、当咳嗽是由另一种疾病引起时，必须治疗这种疾病。

预防 ：

1、尽量避免患与呼吸道有关的疾病。

2、如果咳嗽是由暂时的刺激(如室内的灰尘)引起，应避免这种刺激。

特别提醒：

在发生上呼吸道感染时，咳嗽是一种保护性机制，可将呼吸道黏液清除，如果不是特别严重的话，一般没有必要抑制。

三、哮喘

许多原因都可以导致哮喘发作，但5岁以下孩子哮喘的最常见原因是病毒性感染造成支气管黏膜发炎并刺激周围的平滑肌。孩子因上呼吸道感染而引起哮喘发作时，主要表现为咳嗽，在夜间、锻炼或与刺激性物质及变应原接触时加重，呼气时会产生哮鸣音。

护理：

1、尽可能避免接触引起哮喘发作的因素。

2、保证夜间的睡眠。

3、遵医嘱服药，在没有与医生沟通前，不要太快停止用药，不要让服药量少于推荐量，不要换用其他药物。

4、饮食清淡，营养均衡，多吃新鲜蔬菜和富含维生素C的食物。

预防：

让孩子远离过敏原，如花粉、尘埃、烟雾、某些宠物或食物等，尽量减少哮喘的发作。如果孩子有过敏史或家里人有过敏史，在春季更要特别留意，出现症状后要及时到医院检查。特别提醒：

在发作早期、症状严重前治疗哮喘最容易，效果也最佳。

四、荨麻疹

如果孩子的身上出现红色的凸起斑片，且斑片的中心为白色，他就可能患了荨麻疹。这种变态反应可以发生在身体的任何部位。通常情况下，荨麻疹可在几小时内从身体的一个部位消失，再在身体的另一个部位出现。

护理 ：

1、避免凉风刺激，否则会加重病情。

2、保持皮肤清洁、干燥。

3、不要吃刺激性过强的食物，如生葱、辣椒、生蒜等。

4、对瘙痒的部位进行冷敷，可以缓解症状。尽量不要用手去挠，以免发生感染。

预防：

1、尽量让孩子远离过敏原，如某些食物、药物、植物等。

2、如果出现荨麻疹有特定的形式，可试着改变日常生活习惯。

特别提醒：

过敏原的种类很多，即使不能一一找出，常见的也一定要避免。

五、水痘

水痘是一种比较常见的急性传染病，通过飞沫传播，6个月以上的孩子容易被感染。当孩子接触到会引起水痘的病毒后，从出疹到疹子变成小水疱需要10～24小时，同时还伴有轻度发热等症状。水痘隔离期21天。

护理：

1、限制孩子的抓挠，以免引起感染。

2、用温水给孩子洗澡，有助于防止继发性感染。

3、不要让孩子服用任何含有阿司匹林的药物，以免发生危险。

4、需要隔离至全部水疱结痂。

预防：

1、不要接触水痘患者。

2、接种水痘减毒活疫苗，可获得持久的免疫力。

特别提醒：

由于水痘疫苗是活病毒疫苗，免疫系统有问题的孩子对它没有正常反应，所以不适合接种。

六、结膜炎

如果孩子的眼白发红，他可能是患上了结膜炎，也叫红眼病。炎症反应通常是感染的信号，但也可能由刺激、变态反应或更严重的疾病引起，通常表现为发痒、流泪、分泌物增加。

护理：

1、不要用热水清洗孩子的眼睛，以免损伤他的眼角膜。

2、孩子应勤洗手，避免与家人混用毛巾。

预防：

1、注意个人卫生，尤其是要改掉乱揉眼睛的习惯。

2、避免接触结膜炎患者。

特别提醒：

不要擅自给孩子滴眼药水，因为其中可能含有抗生素等成分。

七、鼻出血

孩子在春季发生鼻出血的比例远远高于其他季节。而且，这种鼻出血多呈突发性。

护理：

让孩子或坐或站，身体稍微向前倾，家长用拇指及食指将他两侧的鼻翼向鼻中隔捏紧，压迫止血。如果鼻出血的情况不是非常严重，几分钟后就可以止住。如果不能止血，应到医院请医生处理。

预防：

1、多吃一些具有清热解毒作用的水果、蔬菜，多喝水。

2、适当增加卧室中的湿度，保持孩子鼻腔黏膜湿润。

3、帮助孩子改掉抠鼻孔的不良习惯。

特别提醒：

千万不能让孩子仰起头帮他止血。

七、食物中毒

孩子进食被细菌污染的食物后，就会发生食物中毒。食物中毒的症状包括腹部痉挛、恶心、呕吐、腹泻和发热等。

护理：

1、孩子呕吐或腹泻严重时，可以补充一些电解质溶液。

2、准备一些容易消化的食物，最好是流食或半流食，比如米粥、面汤等。

预防：

1、餐具定期消毒，厨房用具也要在阳光下晾晒。

2、购买食品时要认真检查，吃剩的东西也要放好，以免变质。

3、尽量不要生吃食物。

特别提醒：

在孩子进食后的几个小时内，如果出现类似于食物中毒的症状，应该马上到医院检查。

九、腮腺炎

如果小孩患了流行性腮腺炎，腮腺部肿痛，宝宝发病时不一定伴有发热。如果患儿有高热不退、呕吐频繁、头痛、精神萎靡等需警惕并发脑膜炎，应及时去医院诊治。腮腺肿胀部位可采取局部冷敷，减轻疼痛和肿胀。用白醋煮沸后消毒房间空气。腮腺炎隔离期7至9天。

十、腹泻

春季腹泻多见于1-3岁的婴幼儿，4岁以上者少见。首发症状是突然间的呕吐，不论喂任何食物，如牛奶、米粥、饮料等均在吃后几分钟内全部吐出。即使喂白开水也几乎全部呕出。呕吐后不久就会出现大便次数增多，大便多以水样便为主，颜色为淡黄色呈蛋花汤样，无酸臭味。一些孩子伴有中等度的发热，体温37-38度，没有咳嗽，鼻塞，流涕等感冒症状。伴有腹痛的患儿会有烦躁不安，哭闹不止的表现。呕吐最多持续2-3天。但腹泻要持续5-7天，个别患儿腹泻达一周以上。大便镜检多数正常或有很少量的白细胞。

春季腹泻由什么引起?

这种在春冬季容易发生的腹泻多半是由于病毒感染引起的，目前研究较为明确的秋冬季腹泻最常见的病毒就是轮状病毒，其它还有柯萨奇病毒等肠道病毒。

孩子腹泻很严重，应如何处理?

现在的父母看见孩子上吐下泻，就慌了，并要求医生给孩子输液。其实90%的腹泻病儿都不需要输液治疗，只需用口服补液盐即可。由于腹泻导致的脱水，输液反而会导致2-3天后腹泻仍未止住的情况。一些病儿的父母，在治疗腹泻病的过程中常要求医生给孩子用最好和最新的抗生素。抗生素对病毒性腹泻非但没有任何治疗效果，还会导致一系列不良影响。

处理宝典：尽量多饮用“口服补液盐”以补充糖盐和水分，完全没有必要口服或静脉注射抗生素，饮食以容易消化的食物为主，不必刻意限制饮食。还可以口服肠道黏膜保护剂，止泻药物，同时还可以口服乳酸菌活性剂和双歧杆菌制剂等，促进食物的消化和吸收，抑制引起肠道疾病的病原菌，保护肠道。

春季儿童腹泻如何预防?

1、加强食品卫生与水源管理。

2、合理喂养，添加辅食应逐步进行。

3、养成良好的卫生习惯，食前便后洗手，做好食品、食具消毒。

4、避免长期滥用广谱抗生素。

怎样预防小儿春季多发病呢?

家长应注意以下几点：

一、适时增减衣服。要遵循“春捂秋冻”的古训，初春乍暖时，不要急于给孩子减衣，气温骤降时，要及时添衣。

二、注意卫生。要经常保持室内清洁，开窗通风，使室风空气新鲜，阳光充足。要勤晒被褥和换衣裳，少带小孩去拥挤的公共场所。

三、合理膳食。日常膳食中，除吃适量鱼、肉、鸡、蛋外，应多吃些乳、豆制品、蔬菜和水果。婴幼儿必要时要吃点鱼肝油和钙片。

四、充足睡眠。春天易发生“春困”，保证小儿充足睡眠，既有利于小儿生长发育，又可增强免疫力。

五、加强室外活动。春和日丽，万物生发，让孩子到室外活动，能得到日光照射，吸进新鲜空气增强小儿造血及免疫功能。

六、计划免疫。要按计划及时进行预防接种，以预防小孩子常见传染病。

**第二篇：幼儿常见疾病及其预防**

风疹病预防及措施教案

四一班

学习目的：1掌握传染病的基本特征

2知道传染病发生的环节

学习重点：病源体

一、知识链接

1、你知道的传染病有哪些请写出来----------------、-----------------、---------------------。

2、你知道传染病都有哪些危害吗？请说出来

二、自主学习学习讨论：

1、生活中的病为什么有的要传染，有的不传染？

2、传染性疾病是怎样传染给人们的？

3、传染性疾病和其他疾病有什么不同之处？

4、风疹传染病具有什么样的特征？

风疹：是由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病。

临床表现：以低热、上呼吸道轻度炎症、全身散在红色斑丘疹及耳后、枕部淋巴结肿大为特征，风疹块的医学名称叫荨麻疹，是皮肤红斑性及水肿性反应。多见于冬春季节，可造成流行。临床经过良好，一般症状较轻，预后良好，可不经治疗而自愈，若孕妇在妊娠早期感染风疹可能导致胎儿先天畸形。

传染源：病人是传染源。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫散播传染，也可通过患儿口、鼻及眼睛的分泌物直接传染给被接触者。

人群易感性：好发于1～ 5岁小儿，除1岁以内婴儿不容易感染外，其余年龄越小，发病比例越高,成人偶见感染。与饮食、药物、虫咬或肠道寄生虫等因素有关。

5、预防措施：

1、预防风疹最可靠的手段是接种风疹疫苗。

2、预防风疹病毒的关键是减少与风疹病人面对面的接触，不要与风疹病人面对面地谈话。

3、孕妇应尽量避免去公共场所。

4、预防重点在先天性风疹，因为孕妇在怀孕早期感染风疹后，风疹病毒可通过胎盘传递给胎儿，引起先天性风疹。先天性风疹的可怕之处是导致胎儿的多发性畸形和流产、死产，胎儿感染的严重程度不同，畸形表现不一。建议育龄期妇女在怀孕3个月之前接种风疹疫苗;

三、课堂小结：

同学们，要想预防疾病，首先要注意个人卫生，勤洗手。一旦发现自己患了病，立即到医院就诊，防止疾病的传播。

**第三篇：第四章幼儿常见疾病及预防**

第四章幼儿常见疾病及预防

一、填空：

1、幼儿园严格贯彻的卫生方针是（）。

2、疾病分为（）和（）两种。

3、传染病的基本特征有（）、（）、（）、（）。

4、传染病的发展过程分为（）（）（）（）。

5、传染病的流行必须具备的三个环节;（）、（）（）。

6、传染病的传播途径有（）、（）（）、（）（）（）。

7、传染病预防措施（）（）（）。

8、免疫分为（）和（）。

9、用人工方法使机体获得的自动免疫或被动免疫称（）或（）。

10、发病时在颊粘膜和唇内侧出现科氏斑，随后出现玫瑰红斑丘疹，幼儿可能是（），发病时从面部颈部出现皮疹，但手掌、足底没有，并伴有耳后淋巴结肿大，幼儿可能是患（）；幼儿皮肤可见红色小点。水疱结痂三种皮疹，可能患（）；幼儿前额颈、脚腰背等处出现针尖至红色丘疹疱疹可能是（）。

11、传染性非典型肺炎简称SARS病原体是（），主要 传染源是（）。

12、流行性感冒是由（）引起的（）呼吸道传染病

13、预防乙脑及控制其流行的关键是（）

14、患儿发热全身出现弥漫性针尖大小红色皮疹似鸡皮疙瘩，脸部面颊发红，伸出舌头是草莓舌，可能是（）。

15、急性结膜炎俗称（）或（）。

16、婴幼儿腹泻分为感染性和非感染性，非感染性腹泻称（）

感染性腹泻除细菌性痢疾，鼠伤寒外，其他称（）。

17、寄生虫常见病有（）（）（）。

二、1、幼儿缺铁性贫血发病率最高的年龄是（）岁

A3岁以下B4岁C 5岁D 6岁

2、（）提高机体对食物中铁的吸收

A维生素DB 维生素 EC维生素CD维生素B63、因体内脂肪积聚过多，体重超过相应标准体重的（）既为肥胖A20 ％B 30％C40％D50 ％

4、传染病与非传染病的根本区别是（）

A病原体B传染性C流行性D 免疫性

5、一群未出过麻疹的幼儿是（）

A传染源B 易感人群C 传播途径

6、世界卫生组织 已将（）列为仅次于癌症和心脑血管疾病的第三大非传染性疾病。A肥胖B 龋齿C 斜视

7、流行性腮腺炎的传播途径是（）

A饮食传播B 虫媒传播C飞沫传播D日常生活接触

三．多选

1、属于病毒性传染病的有（）

A流感B狂犬病C 禽流感 D乙脑E 流脑

2、患病后可终身免疫的是（）

A麻疹B水痘C 非典D 禽流感E百日咳

3、缺铁性贫血的病因有（）A先天性贮铁不足B 铁摄入量不足C 生长发育过快D 铁缺失过多E缺营养

4、弱视的病因有（）A先天性弱视B形觉剥夺性弱视

C 斜视性弱视D近视性弱视E屈光参差性弱视

5、下列属于呼吸道传染疾病的是（）

A流脑B乙脑C水痘D 菌痢

6、幼儿龋齿的原因有（）A缺乏营养B 牙齿排列不齐 C不注意口腔卫生D消化不好

四、判断

1、乙型脑炎的病毒主要通过虫媒传播。（）

2、乙型肝炎病毒主要传播途径是飞沫传播。（）

3、腮腺炎病毒传播的途径是饮食传播。（）

4、风疹是由风疹病毒引起的肠道传染病（）

5、灭蚊是预防乙脑及控制其流行的关键。（）

6、小儿蛲虫病的典型症状是肛周痒，白天哭闹。（）7小儿睡眠不安，易磨牙可能患蛔虫病。

8、流脑主要发生于冬春季。（）

五、名词解释：

1、传染病

2传染源

3、传播途径

4、免疫

5、弱视

6、肥胖

7、易感人群

六 简答

1、弱视分为几个类型?治疗弱视的关键是什么？

2、如何预防非典？

3、如何预防禽流感？

4、如何预防护理病毒性肝炎？

5、如何护理预防流行性腮腺炎？

6、怎样鉴别麻疹和风疹？

7、试述蛔虫病的病因、症状及如何预防？

**第四篇：校园春季常见疾病预防常识**

校园春季常见疾病预防常识

春天，万物焕发生机，细菌病毒也随之活跃，所以，春天也是各种传染病及过敏性疾病多发季节，如流感、流脑、肺结核、麻疹、甲型肝炎、过敏性鼻炎、过敏性皮肤炎等疾病。为了让大家安全度过春天，可以采取以下预防措施：

1、每天积极主动地做好室内外清洁工作，不放过任何一个卫生死角；不乱丢纸屑、果壳，不随地吐痰，不向水池里丢脏物；及时把垃圾倒入指定地点。这样才能阻止细菌滋生，从源头上防止疾病发生。

2、养成良好的卫生习惯，饭前便后、打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子以及外出归来一定要洗手，不喝生水，不吃腐烂食物，不暴食暴饮，不吸烟喝酒，不乱用他人的毛巾，勤洗澡，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥。

3、要勤开窗户，保持教室及宿舍内空气流通，保持室内一定湿度。

4、在呼吸道传染病流行的季节尽量少去人群密集的公共场所。

5、春天人体的各个器官、组织、细胞的新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，增强体质。

6、要合理安排好作息时间，做到生活有规律,劳逸结合，如劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到细菌、病毒感染。

7、春季气候多变，乍暖还寒,若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体侵入，必须根据天气变化，适当增减衣服。

8、春暖花开亦多风的天气，空气中漂浮着各种花粉颗粒、杨柳絮、尘埃、尘螨等，易使过敏体质者引起过敏性皮炎、过敏性鼻炎、哮喘、以及荨麻疹等。过敏体质的人尽量少去赏花，特别严重的外出时要戴上口罩、眼镜等，尽量减少裸露部位，也可提前服一些防过敏的药物。

9、合理安排好饮食，饮食宜清淡、富营养而易消化，少吃油腻、煎炸及辛辣刺激的食品。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟，不喝酒。要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

10、自备一些抗病毒的中成药，如：抗病毒冲剂，板蓝根冲剂等，在周围有同学发病时预防饮用。

11、学校开展预防性消毒。每周一次，对教室、环境物体表面实施常规的消毒灭菌工作。

总之，春天气候多变，对人生理和心理过程影响较大，因此，春季应顺应自然变化，改变生活方式，以适应春天生机勃发的特点，才能维护身心健康。

**第五篇：第四章 幼儿常见疾病及其预防(教案)**

1——2 第四章 幼儿常见疾病及其预防 课题：传染病的基本知识（1）

学习目的：1掌握传染病的基本特征

2知道传染病发生的环节

学习重点：病源体 病程规律 传染病传染和流行的环节 导学指导：

一、知识链接

1、你知道的传染病有哪些请写出来-----------------、-----------------、---------------------。

2、你知道传染病都有哪些危害吗？请说出来

3、阅读课本P52---P53的内容

二、自主学习

（一）、疾病的分类

学习讨论：

1、生活中的病为什么有的要传染，有的不传染？

2、传染性疾病是怎样传染给人们的？

3、传染性疾病和其他疾病有什么不同之处？

（二）、传染病的概念： 学习讨论

1、传染病是指人的机体被什么侵入引起的？

3、传染病具有什么样的特征？

（三）传染病具有那些特征 学习讨论：

1、什么是病源体？

2、传染病的病程有无规律？是以怎样的规律出现的？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难

三、课堂练习：

1、相关知识问答：

1、病源体指的是什么？

2、是不是没有发病就总味着自己是健康的？为什么？

3、所有的传染病都具有免疫力吗？举例说明？

2、填空补缺（学生自行设计问题，并请同学回答）

3、概念解释

传染性疾病（完成在作业本上）

4、完成练习册P35相应作业

3——4 课题：传染病的基本知识（2）

学习目的：1掌握传染病发生的环节

2知道传染病的预防的基本方法 学习重点：传染源 传播途径

预防的基本方法

导学指导：

一、知识链接

1、传染病是由什么侵入机体而引起的疾病？

2、你知道传染病的病程都有哪些规律？请说出来

二、自主学习

阅读课本P

53（二）的内容

（一）、传染病发生的环节

学习讨论：

1、传染病的发生和流行需要哪些条件？

2、什么叫传染源？

3、传染性疾病的是通过什么途径进行传播的？

归纳汇报： 分组汇报学习情况（结合生活实际举例说明你对知识的理解）疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难

阅读课本P

53（三）的内容

（二）、如何预防传染性疾病：

学习讨论

1、要有效预防传染性疾，我们是应做好哪些方面的工作？为什么？

2、在幼儿园作教师，应做哪些具体工作呢？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习：

相关知识问答：

1、传染病发生和流行的三个环节指的是哪能三个

2、要预防传染病的发生，在幼儿园我们通常要做哪些工作？

3、预防传染病发生，只要做好前两项工作就行了，不必在其他方面下功夫。

4、所有的传染病都具有免疫力吗？举例说明？

5——6 课题：幼儿常见传染病及预防——常见病毒性传染病（1）

学习目的：1知道幼儿常见的几种病毒性传染病的名字

2掌握流行性感冒和麻疹的特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、传染病主要是由哪些病源体引起的？

2、病毒性传染病的病源体是什么？

二、自主学习浏览教材P55-P59

（一）常见的病毒性传染病

1、学习讨论：常见的病毒性传染病有哪些？记住他。这些疾病是由什么侵入机体而引起的？

（二）流行性感冒

1、看书自学：流行性感冒的内容，2、讨论完成以下目标任务：

流行性感冒是怎样发生的？ 流行性感冒的病源体是——

流行性感冒是通过通过什么传播的—— 得流行性感冒后有什么表现—— 对流行性感冒病人应如何照顾——

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（三）麻疹

1、看书了解麻疹病的特征

2、讨论完成以下目标：

麻疹病的特征：

麻疹是属于什么传染病？ 传染性如何？ 病后是否可获得终身免疫？

麻疹病的病因：

病源体是什的么

病毒存在于人体的什么地方？

麻疹病的症状：

起病——

科氏斑——

皮疹—— 麻疹病的护理：

两个不宜——

帮助——

注意——

麻疹病的预防方法：

1——

2——

三、课堂练习：

1、对高热幼儿降温的方法是什么？

2、流行性感冒和麻疹是否都具有终身免疫性？

3、麻疹病的主要症状是什么？

7——8 课题：幼儿常见传染病及预防——常见病毒性传染病（（2）学习目的：

1、掌握风疹和水痘的特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、流行性感冒是通过通过什么传播的

2、病毒性传染病的病源体是什么？

3、麻疹病的病源体是什的么？病毒存在于人体的什么地方？

4、麻疹病的症状：科氏斑——皮疹——

二、自主学习教材P56

（一）风疹

1、看书自学风疹的内容，讨论完成以下目标： 风疹病的特征：

有无前驱期——？

哪些季节易发风疹病——？

患儿多为几岁儿童——？

病毒在体外生存能力如何——？

患过风疹病后可否终身免疫——？

风疹病的病因：

病源体是——？

病毒存在于人体的哪些部位——？

病毒主要是通过什么进行传播的——？ 风疹病的症状：

皮疹什么时候从什么地方起？ 几小时遍及全身？

哪些地方没有皮疹？何时消退？

有无科氏斑？

病后常有什么别的症状？ 风疹病的护理及预防：

食——

保——

注射——

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）水痘 教材P56

1、看书自学：水痘的内容，讨论完成以下目标： 水痘的特征：

发病前有什么前驱现象——？

水痘是属于什么传染病——？

水痘传染性强吗——？ 多在什么季节发病——？

患水痘后可否终身免疫——？

水痘的病因：

水痘的病源体是——？

病毒存在于人体的哪些部位——？ 主要是通过什么传播的——？

水痘的症状：

皮疹什么时候——？从什么地方起——？是什么颜色——？

什么时候转为水疱——？几天结成痂皮——/？ 患者上可见哪三种皮疹——？

出疹期间皮肤有何异样——？

水痘的护理及预防：

食——

避免——

患儿隔离到——

接触者检疫多少天——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习：

1、风疹和水痘病哪个的传染性小？为什么？

2、风疹和水痘哪一种病会出现三种皮疹？三种皮疹分别是什么？

3、风疹和水痘患病后是否都获得终身免疫？

4、试述水痘的主要症状？

9——10 课题：幼儿常见传染病及预防——常见病毒性传染病（3）

学习目的：

1、掌握流行腮腺炎和急性非典型性肺炎的特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、风疹病是通过通过什么进行传播的？

2、风疹和麻水痘的出疹是否一样？风疹病有无科氏斑？

3、麻疹病的传染性和风疹病的传染性哪个强些？

二、自主学习教材P57

（一）流行性腮腺炎

1、看书自学流行性腮腺炎内容，讨论完成以下目标： 流行性腮腺炎的特征：

流行性腮腺炎是属于什么传染病——？

在什么地方极易发生暴发性流行——？ 是以腮腺的什么为主要特征——？

多在什么季节发病——？

流行性腮腺炎后可否终身免疫——？

流行性腮腺炎的病因：

病源体是——？

病毒存在于人体的哪些部位——？ 主要是通过什么传播的——？

流行性腮腺炎的症状：

有无前驱期——？ 什么地方肿胀——？

流行性腮腺炎的护理及预防：

食——？

腮部疼痛怎么处理——？

体温太高怎么处理——？

预防的方法有哪些——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）急性非典型性肺炎

1、看书自学急性非典型性肺炎内容，讨论完成以下目标： 急性非典型性肺炎的特征：

WHO称它为——？简称——？

起病——传播——发病率——？

被列为——类传染病？

是属于——传染病？

急性非典型性肺炎的病因：

病源体是——？

主要是通过什么传播的——？ 急性非典型性肺炎的症状：

首发症状——？ 伴有其他症状是——？

急性非典型性肺炎的护理及预防：

避免——？

发热超过38度怎么处理——？

腹泻患者注意什么——？

体温太高怎么处理——？

预防的方法有哪些——？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、腮腺炎是以什么为主要特征？该病在什么地方极易用暴发流行？

2、对接触过腮腺炎患者的幼儿可用什么药物预防？

3、急性非典型性肺炎的简称是什么？在我国被列为哪类传染病/？

11——12 课题：幼儿常见传染病及预防——常见病毒性传染病（4）学习目的：

1、掌握禽流感和流行性乙型脑炎特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、急性非典型性肺炎的护理及预防的方法是： 避免——？发热超过38度怎么处理——？

体温太高怎么处理——？预防的方法有哪些——？

2、腮腺炎的预防方法是怎样的？

二、自主学习教材P58

（一）禽流感

1、看书自学禽流感内容，讨论完成以下目标：

禽流感的特征：

禽流感是什么和什么共患的一种传染病——？

禽流感主要是通过什么传播——？ 禽流感的病因：

病源体是——？

病毒存在于人体的哪些部位——？

病毒在什么条件下存活很长时间——？ 主要是通过什么传播的——？

禽流感的症状：

前潜伏期时间是——？ 早期症状如什么——？

体温多在多少度以上——？

幼儿的发病率怎样——？病情较——？

禽流感预防：

远离家禽的————？

吃禽肉应——？

加强每日检查制度，发现类似症状要及时——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）流行性乙型脑炎

1、看书自学流行性乙型脑炎内容，讨论完成以下目标： 流行性乙型脑炎的特征：

流行性乙型脑炎简称——？ 流行性乙型脑炎的病因：

病源体是——？

病毒主要是通过什么传播的——？ 病毒存在于人体的哪些部位——？ 什么是该病的主要传染源——？ 流行性乙型脑炎的症状：

病起即出现什么现象——？ 1—2日病情出现怎样的变化——？

5——6日后体温有无变化——？

如果体温持续不降会出现什么后果——？ 患者病痊愈后有无后遗症现象——？

流行性乙型脑炎的护理和预防：

患者昏迷时应采取什么措施————？

预防乙脑的关键是——？

可在什么时候接种乙脑的疫苗——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、禽流感是什么和什么共患的一种传染病？禽流感主要是通过什么传播？

2、流行性乙型脑炎的主要传播源是什么？怎样预防流行性乙型脑炎？

13——14 课题：幼儿常见传染病及预防——常见病毒性传染病（5）学习目的：

1、掌握病毒性肝炎和狂吠病的特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、病毒性肝炎和狂吠病是属于什么病源体引起的疾病？

2、流行性乙型脑炎的病毒经过血液对人体的哪组织引起的病理变化？

3、禽流感和流行性乙型脑炎主要是通过什么进行传播？

二、自主学习教材P58——P59

（一）病毒性肝炎

1、看书自学病毒性肝的炎内容，讨论完成以下目标： 病毒性肝炎的特征：

病毒性肝炎发病率——？

是由什么病毒引起——？

病毒主要侵犯人体哪个部位——？

病毒性肝炎分为哪几类——？ 病毒性肝炎的病因：

病源体是——？

病毒存在于人体的哪些部位——？（甲肝、乙肝的病源体在身体的位置一样吗？）它们病毒分别是通过什途径传播的——？ 甲肝、乙肝哪个的传染性更强——？为什么？

病毒性肝炎的症状：

甲肝多为——？

乙肝多为——？

感染乙肝后“肝炎抗原”呈什么性——？ 病毒性肝炎的护理和预防：

隔离患者的时间不少于——？

预防病毒性肝炎的应做好哪些方面的工作——？

对易感人群如何分保护——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）狂吠病 教材P59

1、看书自学狂吠病的内容，讨论完成以下目标： 狂吠病的特征：

狂吠病又称——？

狂吠病的病因：

病源体是——？

病毒存在于吠的哪个体部位——？

病毒是通过什途径传播给人体的——？ 病毒在什么地方引起病变——？

患者是什么人——？

狂吠病的症状：

起病表现——？

对水有怎样的反映——？ 患者因何死亡——？ 病程时间约几天——？

狂吠病预防：

对吠类应怎样管理——？

被吠咬伤后应如何处理——？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、肝炎病毒主要侵犯人体哪个部位？

2、病毒性肝炎分为哪几类？

3、如何预防病毒性肝炎的发生？

4、狂吠病如何预防？

15——16 课题：幼儿常见传染病及预防——常见细菌性传染病（1）

学习目的：

1、掌握流行性脑脊髓膜炎和细菌性痢疾的特点和预防。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、疾病是由什么引起的？病源体主要有哪些？

2、由病毒引起的常见传染病有哪些？

3、除了病毒可以引起身体不适而生病，还有什么也可以引起身体不适？

4、禽流感和流行性乙型脑炎主要是通过什么进行传播？

二、自主学习

（一）常见细菌性传染病

浏览教材P59-P61完成以下目标：

1、常见细菌性传染病有哪些——？

2、是什么侵入人体而引发了这些疾病——？

（二）流行性脑脊髓膜炎

1、看书自学流行性脑脊髓膜炎的内容，讨论完成以下目标： 流行性脑脊髓膜炎的特征：

流行性脑脊髓膜炎简称——？ 流行季节——？

是由什么病菌引起——？

病菌是怎样传播给人体的——？ 流行性脑脊髓膜炎的症状：

病初——？

患者面色——皮肤——颈部——神志——？ 呕吐状——白细胞数——？

流行性脑脊髓膜炎的护理和预防：

接种——？

不组织——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（三）细菌性痢疾

1、看书自学细菌性痢疾的内容，讨论完成以下目标： 细菌性痢疾的特点：

细菌性痢疾是什么传染病？

发病多在哪季——？

细菌性痢疾的病因：

病源体是——？

病菌存在于人体的什么部位——？

病菌主要通过什么进行传播——？ 细菌性痢疾有免疫能力吗——？

细菌性痢疾的症状：

起病——？体温在——以上？大便次数——以上？大便中有——？

少数患者有——？病程过两个月叫——？ 细菌性痢疾的护理及预防：

发热——

饮食——

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、常见的细菌性传染病有哪些？

2、流行性脑脊髓膜炎都有哪些的特征？

3、患流行性脑脊髓膜炎后，患者面色——皮肤——颈部——神志——

呕吐状——白细胞数——都有哪些表现？

4、细菌性痢疾一般体温是——，大便次数是——，大便有明显的——，少数患者会出现——症状。17——18 课题：幼儿常见传染病及预防——常见细菌性传染病（2）学习目的：

1、掌握百日咳、猩红热的特点和预防知识。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

知识问答：

1、患流行性脑脊髓膜炎后，患者面色——？

皮肤——？颈部——？神志——？ 呕吐呈——状，白细胞数——？

2、细菌性痢疾一般体温是——？大便次数是——？大便有明显的——？ 少数患者会出现——？

3、以上疾病是因什么侵入身体引起的？

二、自主学习教材P60-P61

（一）百日咳

1、看书自学百日咳的内容，讨论完成以下目标： 百日咳的特征：

百日咳是属于哪个系统的疾病——？

百日咳有特征是什么——？

病原体是什么——？

传播的方式是什么——？

免疫情况如何——？ 百日咳的症状：

病初如——？

两周后出现——？

咳嗽时的表现——？夜间有无变化——？

百日咳的护理及预防：

减少——？

避免幼儿——？

接种——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）猩红热

1、看书自学猩红热的内容，讨论完成以下目标： 猩红热的特征：

猩红热是属于什么系统疾病——？ 病原体是——？

有怎样的传播途径——？

猩红热的症状：

患儿均有什么现象？ 什么时候出现皮疹？ 皮疹有什么特征？ 帕氏征是什么意思？ 脸部唇部有无明显特征？ 草莓舌指的是什么？ 猩红热的护理及预防：

防止——？ 饮食——？

发现病人采用什么措施？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、简述百日咳的症状？幼儿患了百日咳最应注意什么事情的发生？

2、猩红热病的四大特点是什么？

3、百日咳和猩红热都是什么系统的传染病？

19——20 课题：幼儿常见传染病及预防——常见细菌性传染病（3）学习目的：

1、掌握急性结膜炎和脓疱疮的特点和预防知识。学习重点：疾病的特征 病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、猩红热的四大特点是什么？

2、你知道红眼病吗？得了红眼病后都有哪些表现？人们为什么会得红眼病呢？

二、自主学习教材P60-P61

（一）急性结膜炎

1、看书自学的内急性结膜炎内容，讨论完成以下目标： 急性结膜炎的特征：

急性结膜炎又叫什么？

急性结膜炎是个部位的疾病——？

什么时候容易得这个病——？ 急性结膜炎的病因：

病原体是什么——？

传播的方式是什么——？ 急性结膜炎的症状：

眼部有什么不同的感觉——？

急性结膜炎护理及预防：

怎样切断传播途径——？

有无具体做法？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题

相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（三）脓疱疮

1、看书自学脓疱疮的内容，讨论完成以下目标： 脓疱疮的特征：

脓疱疮又叫什么？

脓疱疮的病因：

病原体是——？

多在什么季节发病——？ 脓疱疮的症状：

初起——？

1——2天成——？

传染性——？

病灶出现在哪些部位——？ 脓疱疮的预防：

1、个人卫生应注意什么——？

2、幼儿园加强哪些工作——？

3、对患儿的用品应怎样处理——？ 对瘙痒性皮肤病预防的关键是什么——？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况 疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、细菌性传染主要有哪些？

2、急性结膜炎患者 眼部有什么症状？如何预防？

3、脓疱疮好发于人体的哪些地方？如何预防？

21——22 课题：幼儿常见非传染性病及预防——与营养有关的疾病（1）学习目的：

1、掌握佝偻病、营养性贫血的特点和预防知识。学习重点：疾病的特征、病因、护理及预防 导学指导：

二、知识链接

知识回顾：

1、你知道营养不良会导致幼儿患哪些疾病呢？举出病例。

2、为有效杜绝营养性疾病的发生，认为应做好哪些方的预防工作呢？

二、自主学习

浏览教材P61——65完成以下目标任务

1、由于营养不良导致的幼儿常见的营养性疾病都有哪些？列出并记忆。

（一）佝偻病

1、看书自学佝偻病的内容，讨论完成以下目标： 佝偻病的特征：

佝偻病是由于什么缺乏而百引起的疾病——？

因为缺乏——？引起幼儿哪些部位出现问题——？

表现明显的是什么体征——？ 佝偻病的病因：

患病的主要原因是——？

维生素D的来源：①内源性——（）②外源性——（）佝偻病主要受哪两个方面的音响——？ 佝偻病的症状：

一般表现：——、——、——、——、——、——、——。

骨骼畸形表现：——、——、——。如；——？ 佝偻病的护理及预防：

从哪些方面做起————？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）缺铁性贫血

1、看书自学的缺铁性贫血内容，讨论完成以下目标： 什么是缺铁性贫血：

缺铁性贫血主要是体内缺什么而使血红蛋白合成减少引起的疾病。——？

人为什么会患缺铁性贫血：

先天性贮铁——（）

铁摄入量——（）

生长发育过——（）

铁流失过——（）缺铁性贫血的症状：

红细胞数目及血红蛋白含量——？

患者面色——？

活动后感到——、——？

脑组织供氧不足，可影响——发展？ 缺铁性贫血的预防：

孕妇增加含——量丰富的食物？

乳儿4———6个月可增加含铁丰富的食物。如——？ 用——炊具有利于预防缺铁性贫血？ 及时治疗——病

纠正幼儿的哪些些饮食习惯？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、简述佝偻病的特征？ 如何预防？

2、人为什么会患缺铁性贫血？如何预防缺铁性贫血？

23——24 课题：幼儿常见非传染性病及预防——与营养有关的疾病（2）学习目的：

1、掌握肥胖症、腹泻的特点和预防知识。学习重点：疾病的特征、病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

知识回顾：

1、你知道营养不良会导致幼儿患哪些疾病呢？举出病例。

2、如果人体内营养过多可能会出现怎样的现象呢？

二、自主学习

教材P62——63完成以下目标任务

（一）肥胖症

1、看书自学肥胖症的内容。

2、讨论完成以下目标：

什么是肥胖症？

肥胖症是哪些病的隐患？

肥胖症的病因是什么？

肥胖症的症状：

体重——？

食欲——？

行动——？

——、——、——的恶性循环。

对心理的影响——？ 肥胖症的治疗及预防：

改变——饮食结构

增加——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）腹泻

1、看书自学肥胖症的内容，讨论完成以下目标： 腹泻的特征：婴幼儿腹泻分为——？——？

腹泻对幼儿有哪些影响——？ 腹泻的病因：一是：——？

二是：——？ 腹泻的症状：

轻者：腹泻次数——？ 便色——？体温——？

重者：腹泻次数——？ 便色——？体温——？其他——？ 腹泻的护理及预防：

便后处理——？ 饮食要——？ 烹调——？ 添加辅食应——？ 避免腹部——？ 做好隔离和——？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、什么是肥胖症？肥胖症是哪些病的隐患？

2、肥胖症的病因是什么？

3、腹泻两大病因是什么？如何预防？

25——26 课题：幼儿常见非传染性病及预防——五官疾病（1）学习目的：

1、掌握龋齿、弱视的特点和预防。学习重点：疾病的特征、病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、你在生活中见过患龋齿和弱视的患者吗？他们都有和正常人不同的地方吗？你认为这两种病对人的生活有影响吗？

二、自主学习

教材P63——64完成以下目标任务

（一）龋齿

1、看书自学的龋齿的内容。

2、讨论完成以下目标： 龋齿的特征：

世界卫生组织列出的三大非传染性疾病是——、——、——。

幼儿牙痛对幼儿的影响有——、——、——。龋齿的病因：

龋齿的病因主要有：（1）——（2）——（3）——（4）——。

龋齿的症状：

五度是什么意思？ 龋齿的预防： 方法有：——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）弱视

1、看书自学弱视的内容。

2、讨论完成以下目标： 弱视、斜视的特征：

弱视是指视力达不到——，配镜也——矫正。是属于儿童视常见发育——性疾病。

斜视是指双眼平视时，两眼的——不匀称，一只在正中，另一只有向——、向——、向——、向——偏斜。斜视者产生——现象。弱视、斜视的病因： 主要有哪些？请列出来。弱视的预防：

早发现：在幼儿园应做好哪些防范工作？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

三、课堂练习

1、什么是弱视？

2、什么叫斜视？

3、幼儿园如何有效预防幼儿弱视和斜视的发生？

27——28 课题：幼儿常见非传染性病及预防——五官和皮肤疾病（2）学习目的：

1、掌握中耳炎、痱子的特点和预防。学习重点：疾病的特征、病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、回顾相关耳聋的知识：耳的结构——、——、——。中耳炎是指耳的哪个部位出现了问题？

二、自主学习

（一）中耳炎

1、看书自学中耳炎的内容。

2、讨论完成以下目标： 中耳炎特征： 俗称什么病？主要是耳哪个部位的问题？对幼儿的听力有无影响？ 中耳炎病因：

是什么原因引起的疾病？ 细菌为什么能进入中耳？ 中耳炎症状：

耳内有——现象，夜间有——变化，还伴有其他症状吗？如：——、——、——、——、——、——。鼓膜穿孔时耳内会——。

急性会如——会转变为——，会经常性——。中耳炎预防：

中耳炎的预防可以从哪些方面入手？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（二）痱子P65

1、看书自学痱子的内容。

2、讨论完成以下目标： 痱子特征：

痱子是——季节常见的——病，因——后发生的感染而形成——。痱子的病因：

痱子的形成和——有关？ 为什么会形成痱子——？ 痱子的症状：

痱子为——的疱疹，多发于人体的——等地方，人患了痱子后有怎样的感觉——。

痱子发生继发性感染，可能成为——+。唇周围和鼻子根部的疖子很——，要正确处理。痱子的预防： 1——？ 2——？ 3——？

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

四、课堂练习

1、如何预防中耳炎？

2、痱子为什么会在夏季发生？生怎样预防？ 29——30 课题：幼儿常见的寄生虫病及预防 学习目的：

1、掌握蛔虫、的特点和预防。学习重点：疾病的特征、病因、护理及预防 导学指导：

一、知识链接

1、你知道人体都有那些寄生虫？你见过吗？说一说是什么样子的？

2、寄生虫对人体的健康的影响吗？你听说过的那些病和寄生虫有关？

二、自主学习P65——66 常见的寄生虫病有那些？

（一）蛔虫

1、看书自学蛔虫的内容。

2、讨论完成以下目标： 蛔虫寄生在人体的那个部位？ 蛔虫的病因：

人体内那来的蛔虫——？ 蛔虫是经——到——进入人体的。蛔虫的症状：

人体内寄生有蛔虫后都有那些反映——、——+、——。

其表现有那些——？

蛔虫的病还能引起那些病发症——？ 蛔虫的预防：

预防蛔虫最有效的方法是什么？ 归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

（三）寄生虫

1、看书自学虫的内容。

2、讨论完成以下目标： 虫的病因：

虫寄生在人体的那个部位？ 因——时引起——，幼儿用手——时，虫卵污染——，经——感染。寄生虫的预防：

1——

2——

3——。

归纳汇报： 分组汇报学习情况

疑问展示：各组提出自己没有解决的问题 相互答疑：各组相互解难和教师讲解结合完成

二、课堂练习

1、蛔虫寄生在人体的那个部位？对幼儿的主要影响是什么？

2、虫寄生在人体的那个部位？ 因——时引起——，幼儿用手——时，虫卵污染——，经——感染。所以在预防时应做好那些工作？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！