# 小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》及教学反思（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-06

*第一篇：小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》及教学反思小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴，在生活、游戏中模仿事物的形象和动态，提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性，快...*

**第一篇：小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》及教学反思**

小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴，在生活、游戏中模仿事物的形象和动态，提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性，快来看看幼儿园小班优秀游戏设计《蝴蝶找花》含反思教案吧。

游戏：

蝴蝶找花

目标：

1、在生活、游戏中模仿事物的形象和动态。

2、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

3、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

4、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

玩法：

1、幼儿自愿选择扮演花朵或蝴蝶，教师参与。

2、游戏开始，“花朵”说儿歌，“蝴蝶”随之上下挥动双臂，在“花朵”中间自由地飞来飞去。

3、儿歌说完后，“蝴蝶”要立刻找到一朵“花儿”并蹲在它的旁边。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

本文扩展阅读：蝶，通称为\"蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

**第二篇：幼儿园小班游戏优秀教案《蝴蝶找花》及教学反思**

《小班游戏优秀教案《蝴蝶找花》含反思》这是优秀的小班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班游戏优秀教案《蝴蝶找花》含反思！

活动目标：

1、通过游戏，引导幼儿正确感知红、黄、蓝三种颜色。

2、引导幼儿根据标记会按颜色分类。

活动准备：

1、环境准备：创设花园的情景，花园里有红、黄、蓝三种颜色的花、蝴蝶若干、三个小房子(蝴蝶的家)，三只可插的蝴蝶，红、黄、蓝三种颜色的门。

2、物质准备：a红、黄、蓝蝴蝶胸牌若干、花伞、录音机、轻音乐等。b请大班三个孩子做公园守门员。

活动过程：

一、通过入场游戏，初步感知红、黄、蓝三种不同的颜色。

1、幼儿“变”成小蝴蝶。

游戏中请小朋友选择一只自己喜欢颜色的蝴蝶胸牌，引导幼儿与同伴相互交流：我变成了一只×蝴蝶。

2、进公园：要求每只小蝴蝶从与自己一样颜色的门进公园，感知颜色的对应。

二、逛公园，引导幼儿进一步感知三种不同的颜色。

1、幼儿自由观察，互相交流，提问：公园里有些什么?

2、鼓励幼儿向同伴大胆表述自己的发现，比较花、蝴蝶、房子的不同。

三、游戏：蝴蝶找花。

1、自由找花避雨。

要求幼儿在花园找一只与自己颜色相同的蝴蝶，;本文.来源：屈，老，师.教案网;听到雷声就赶快躲到花的下面，并引导幼儿说：我躲在什么颜色的花下面。

2、找相同颜色的花避雨。

再次游戏，要求要躲在与自己相同颜色的花下面。

四、游戏：送小蝴蝶回家。

1、启发幼儿按标记归类，边放边说“x蝴蝶我送你回x房子”。

2、送花：引导幼儿把相应颜色的花送给小蝴蝶家。

五、教师带领“蝴蝶”到“花园”外游戏。

教学反思：

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

小班游戏优秀教案《蝴蝶找花》含反思这篇文章共2352字。

**第三篇：幼儿园幼儿园小班数学教案《蝴蝶找花》及教学反思**

《幼儿园小班数学教案《蝴蝶找花》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看幼儿园小班数学教案《蝴蝶找花》含反思！

设计背景：

春天到了，各种美丽的花都盛开了，引来了各种各样的花蝴蝶，花和蝴蝶是小朋友比较感兴趣的美丽事物，利用花和蝴蝶进行匹配，既配合了春天的主题，又不失数学活动的枯燥乏味，也比较贴近幼儿的日常生活，在感兴趣的基础上初步感知5以内数量匹配的知识，能手口一致地点数5以内的实物卡片，活动中师幼互动以及幼儿间的互动会有很多，充分让幼儿体验到数学活动的乐趣，同时感受到春天的美。

活动目标：

1、能按1~5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物，体验数学活动点数匹配的乐趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1、有5盆花的图片，15只蝴蝶图片。

2、幼儿人手一盆花，若干蝴蝶。

3、有1~5手口一致的点数经验。

活动重难点：

会对照相应的数量进行花与蝴蝶的匹配。

活动方法：

观察法、操作法等

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿观察每盆花的数量(1)提问：在花园里有几盆花儿?我们一起来数数(2)提问：你发现这些花儿有什么地方不一样?(幼儿自由阐述)

评析：【出示花盆，以花朵吸引幼儿的注意力，以提问方式激发幼儿观察花朵的兴趣，知道花盆里的花朵长的不一样，数量也不一样】

(3)请个别幼儿上前选择一盆自己最喜欢的花儿进行表述。师：“这里有这么多盆花，请一个小朋友说说你喜欢哪盆花?有几朵花?”(鼓励幼儿伸出手指点一点)

评析：【这里的提问，鼓励幼儿自主地选择自己喜欢的花朵，根据自己的点数能力进行】

2、学习按1-5小花儿实物卡匹配相应数量的蝴蝶。

(1)师：“花园里的花儿真漂亮，看谁来了?!出自:快思老.师!(出示小蝴蝶)，小蝴蝶来找小花做朋友，一只蝴蝶找到了一朵小花(示范摆放一只蝴蝶)。这盆花有两朵小花，会有几只蝴蝶飞过来呢?(老师根据幼儿说的摆放并进行集体点数小花和蝴蝶)。”教师引导幼儿学说“两只蝴蝶找两朵小花做朋友。”评析：【在学会点数的基础上，教师语言暗示有目的地引导幼儿进行量与量的一一对应匹配。并鼓励幼儿尝试将自己的操作过程用语言进行表述】

(2)请个别幼儿给另外三盆花儿匹配相应数量的蝴蝶，师：那三朵小花会有几只蝴蝶飞过来呢?请一个幼儿上来摆放，并点数蝴蝶和小花，其余幼儿评价是否正确。(第四盆和第五盆花一一请幼儿上来摆放蝴蝶并点数)评析：【这一部分用幼儿间相互评价的方式，深化巩固匹配和点数的方法，也充分体现了幼儿间的互动。】

3、游戏：蝴蝶找花。

(1)师：“小朋友们真聪明，帮老师的蝴蝶找到了花朵，那现在请小朋友给你自己的小蝴蝶找花朵吧”请幼儿先数数花盆里有几朵花，再配上相应数量的蝴蝶。

(2)小结，请小朋友一起来说说蝴蝶找花的事情。

评析：【最后以游戏结束，让每位孩子都能充分进行操作，感知量与量的对应关系，又使整个活动在轻松的氛围中结束。】

教学反思：

谈小班数学《蝴蝶找花》教学后的几点思考小班数学活动《蝴蝶找花》是基于主题“春天真美丽”下的一节活动，执教过后，及时梳理了自己的一些想法。

1、目标要吃透对于小班数学《蝴蝶找花》这节活动，目标中很明确地提出“能按1~8实物卡匹配相应数量的物体”，在数学关系中属于“量与量的对应”。然而，教材上的“一只蝴蝶找一朵花”很容易理解为 “一一对应”，所以刚开始一直很纠结，“一一对应”与“量与量的对应”应该是两个概念，它们之间能有什么联系呢?

与老师们的对话：

意见一：一般会混淆，因为操作的规则是\'一只蝴蝶找一朵花\'，孩子也是一只蝴蝶一朵花这样送的。

意见二：不用让他们一个一个送，让孩子们数好几朵花后找出相应数量的蝴蝶一起送过去，这样就能避免与“一一对应”概念的混淆了。

寻找“理论”的支撑：

《纲要》中提出“感知\'一一对应\'的关系并用\'一一对应\'的方法确定两组物体的\'多\'与\'少\'以及\'等量\'的关系。”所以，孩子在进行等量的匹配时，更多地运用一一对应的方法。

所以在运用“一一对应”的方法后再来感知量与量的对应是有必要的。

2、自主要适宜在设计教学时，总想能突破传统的“集体学习--幼儿操作”模式去组织，让幼儿学得更自主。思前想后，对于小班孩子来说，动手操作的经验，语言表述的经验，规则的内化经验等等都尚不成熟，所以如何体现孩子的学习自主，调动孩子的经验，体现动手操作在活动中的作用等等，都决定这节活动的设计。“自主要看需要”我还是相信了这样一句话，所以在活动中，“先自主探索后集体学习”这样的环节还是没太敢尝试，只在第一环节中，引导幼儿“你喜欢哪盆花，它有几朵?”“一只蝴蝶找一朵花做朋友，那两朵花会有几只蝴蝶飞过去?”这样的问题，调动孩子对点数的经验，激发量与量匹配的兴趣。事实上，教学效果来说，活动还是控制成分多一些，生生互动不够充分。

幼儿园小班数学教案《蝴蝶找花》含反思这篇文章共5980字。

**第四篇：中班优秀游戏活动教案《蝴蝶找花》及教学反思**

中班优秀游戏活动教案《蝴蝶找花》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿养成细心、认真的学习态度，巩固对颜色、形状的认识，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力，快来看看幼儿园中班优秀游戏活动《蝴蝶找花》含反思教案吧。

活动目标：

巩固对颜色、形状的认识。

教幼儿养成细心、认真的学习态度。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

气球棒、大小毛球、废旧包装袋、即时贴、毛根。

活动做法：

1、将包装袋剪出一大一小两块方形，重叠在一起(小块的放在大的中间)，沿中线捏皱，用透明胶扎起来，固定在气球棒上。

2、在大毛球上画出眼睛和嘴巴，然后把大毛球粘在气球棒的顶端。

3、把毛根对折，两个小毛球分别粘在毛根的两端，作为触须。把“触须”粘在“头”顶上。

4、用即时贴剪出蝴蝶的身体，粘在气球棒上。最后用即时贴进行装饰。

活动玩法：

准备各种颜色的花，或用不同的几何图形拼成的花。让幼儿按老师(或同伴)的指示来找到相应的花。如：“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，找到红花做朋友。”或“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找不是白色也不是红色的花做朋友。”对大班下学期的孩子可以提出三维的要求，如“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找白色的、有三角形花瓣的、里面是黄色花心的花儿做朋友”。教师可根据不同水平的幼儿提出不同的要求，亦可让孩子来发出指令，提高游戏的趣味性。

反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

本文扩展阅读：蝴蝶被归类为鳞翅目，世界上有数以万计的物种都归在这类下。蝴蝶从白垩纪起随着作为食物的显花植物而演进，并为之授粉，是昆虫演进中最后一类生物。

**第五篇：幼儿园小班数学教案《蝴蝶找花》含反思**

小班数学教案《蝴蝶找花》含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，认识物体的颜色特征，能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料，快来看看幼儿园小班数学《蝴蝶找花》含反思教案吧。

活动目标：

1、认识物体的颜色特征。

2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。

3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

教学过程

1、情境导入

师：（出示操作底纸和蝴蝶）今天天气真好，看看花园里飞来了谁？飞来了几只蝴蝶？我们怎样才知道有几只蝴蝶呢？大家一起来数一数吧。1、2、3、4、5、6、一共有6只蝴蝶。再看看这些蝴蝶有什么不一样？

2、引出问题

师：蝴蝶飞呀飞，一样颜色的蝴蝶要在同一朵花上吸花蜜。你会把一样颜色的蝴蝶放在同一朵花上吗？

3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？（指着底纸上放标记的三个框）

4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿下来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？（请个别幼儿上来再次操作练习）

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在粉蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。（教师集体表扬）结束活动。

（参考通向数学教师指导用书）

教学反思：

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

小百科：蝴蝶被归类为鳞翅目，世界上有数以万计的物种都归在这类下。蝴蝶从白垩纪起随着作为食物的显花植物而演进，并为之授粉，是昆虫演进中最后一类生物。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！