# 读《神奇校车》感悟收获范本（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-16

*第一篇：读《神奇校车》感悟收获范本，它是一套能让我学到一些关于人体、海洋、恐龙、“电”、太空、雨的形成等知识的书，它丰富了我的见识。因为搭上神奇校车，跟着神奇的弗瑞丝小姐及其精怪顽皮的学生，历经一场又一场天翻地覆，惊心动魄又刺激精彩的自然...*

**第一篇：读《神奇校车》感悟收获范本**

，它是一套能让我学到一些关于人体、海洋、恐龙、“电”、太空、雨的形成等知识的书，它丰富了我的见识。因为搭上神奇校车，跟着神奇的弗瑞丝小姐及其精怪顽皮的学生，历经一场又一场天翻地覆，惊心动魄又刺激精彩的自然科学大探索，小文档下载网精心整理了“读《神奇校车》感悟收获精选范本”，望给大家带来帮助！更多优秀精选范文，请关注小文档下载网！

读《神奇校车》感悟收获精选范本【一】

妈妈在当当网在给我买了一套图书———彩图版的《神奇的校车》，这本书共分为十册，分别是：《海底探险》、《水的故事》、《奇妙的蜂巢》、《漫游电世界》、《地球内部探秘》、《探访感觉器官》、《追寻恐龙》、《穿越飓风》、《迷失在太阳系》、《在人体内游览》。它们讲了非常丰富的知识，而且还配有许多彩色的图片，很吸引我，我很喜欢。

在这套书里面，我最喜欢的是《在人体中游览》，它讲述了弗瑞斯小姐和她班上的学生们坐着神奇的校车进入阿诺德的体内旅行，她们沿着食道进入胃，穿过胃底部的出口到达小肠，小肠是卷起来的空心管子，如果把一个大人的小肠拉直，有7。5米长，她们又进入了血管，校车被白细胞当成细菌在追赶，她们赶紧跟着红细胞去了心脏、肺、大脑。经历了很多的危险，最后阿诺德打了一个喷嚏，她们终于从鼻子逃出了人体。

看完了这本书，我知道了人体由亿万个细胞组成，我还知道了身体里各种器官的用处，人体真奇妙啊！这套书我非常喜欢，它让我增长了许多知识，开阔了我的视野。

读《神奇校车》感悟收获精选范本【二】

关于鲸，人们总有许多的疑问！蓝鲸真是“温柔的巨人?”独角鲸上的角是什么?······读了《神奇校车之怒海赏鲸》后你就知道了。

卷毛老师把神奇校车变成了游艇，带着旺达和同学们出海开始了一次奇妙的旅行。她让大家们单独乘坐迷你潜水艇，近距离拜访了各种鲸鱼。

在这本书里，我知道了鲸可以分为齿鲸和须鲸两大类。长有牙齿的鲸叫齿鲸，海豚，虎鲸，抹香鲸以及独角鲸都是齿鲸。鲸通过呼吸孔呼吸，我们看到的喷雾是鲸呼气时喷出的。齿鲸有一个呼吸孔，须鲸有两个。在这本书里，我知道了座头鲸可以吧嘴张得非常大，因为它的喉部有许多皱褶，能像手风琴一样拉开，它们一次可以吞下好几吨海水。在这本书里，我知道了鲸住在水里，但它们不是鱼。鲸像猫，狗，熊和人一样是哺乳动物。鲸是胎生，并且用母乳喂养，鲸用肺呼吸，所以需要到水面上换气。在这本书里，我还认识了各种各样的鲸鱼，知道了它们的习性，特征。

几百年来，人们为了得到鲸的体脂和鲸须，一直捕杀鲸鱼。现在人们用其他原料代替了鲸脂和鲸须。我呼吁大家都来保护爱护它们，只要大家都努力保护，海洋里就一直会有令人惊叹的鲸存在。

读《神奇校车》感悟收获精选范本【三】

这周我读的书是《神奇校车之解密岩石》，讲的是卡洛斯、旺达、多罗茜、蒂姆、阿诺与菲比、拉尔夫、弗瑞丝老师一行人的解密岩石之行。

一天，卡洛斯带来了一块名字是“光明天使”的发黄的岩石。卡洛斯不知道这块岩石是由什么构成的，于是就和卷毛老师一起进行了一次解密岩石之行。他们来到了大陕谷里的光明天使路，在这里，他们认识了护林员玛丽塔。玛丽塔知道了他们的来意后，带他们去了绿松石路交易站。在交易站，卡洛斯、卷毛老师他们学到了可以用条痕测试的方法来快速检测岩石成分，那就是把需要检测的岩石在粗糙的瓷片上蹭几下，这样在瓷片上就会留下岩石的条痕，通过看瓷片上的岩石条痕的颜色就可以大概知道岩石的成分了。如果条痕的颜色是金黄色的，就可以判定岩石是金子；如果条痕的颜色是黑色的，那么，就说明岩石是黄铁矿石。于是卡洛斯将那块叫“光明天使”的岩石在瓷片上试了一下，发现瓷片上的条痕是金黄色的，也就是说，“光明天使”是一块金子！

看了《解密岩石》，我才知道原来除了用仪器或化学方法可以检测岩石的成分外，还可以用条痕测试这种简单的方法进行检测，真是又曾长了知识。我非常喜欢《神奇校车》这套书。

读《神奇校车》感悟收获精选范本【四】

最近，我读了《神奇校车》系列从书，我特别喜欢这套书，因为跟着弗瑞丝小姐和她那些顽皮的学生，让我懂了一些科学知识。我最喜欢的一本是《光与植物》。

这本书讲的是里兹把菲比变成一棵豆茎，弗瑞丝小姐和其他同学都縮小钻到一棵马铃薯里，去看看植物吃什么。我也跟着他们进行了一次旅行，使我知道了植物体内那间充满奥妙的食物加工厂，是利用水、空气、阳光通过光合作用制造它们的食物。使我知道了植物要想生长就必须有阳光、水、空气。

弗瑞丝小姐的校车可真神奇呀，它能带所有的学生到人们想不到的地方去，如果我们学校也有这样的校车，那该多好呀！

读《神奇校车》感悟收获精选范本【五】

放寒假了，我看了妈妈给我买的新书《神奇校车——水的故事》。书里讲了老师弗瑞丝开着校车带同学们去自来水工厂。当校车从一个隧道出来时，校车变了样，同学们也变了样，每个人都不知道被谁套上了潜水服。汽车升到云里，同学们变得越来越小，每一个都在雨滴里，雨滴开始往下掉，他们掉进一条小溪里。不一会儿又来到水库进入水净化系统，老师带同学们到混合池去，在混合池中，一块块明矾被加入水中。然后所有的污泥都被这些小颗粒粘住了。老师说去沉淀池，干净的水从顶部流走，还要去过滤池了，最后进入主水管又流入墙上的水管，一个人打开洗手间的水龙头时，同学们飞溅出来。这正是他们的学校，我他们又恢复了正常。

看了这本书以后，让我知道我们吃的水是这样复杂的过程得来的，所以我们要从小爱护水源，节约用水。

读《神奇校车》感悟收获精选范本【六】

暑假里我还读了一套书是《神奇校车》，这是一套非常有意思的书。书里讲了卷毛老师是全校最古怪的老师。她每天都会带着全班同学去探险，只要登上她那辆神奇的校车，同学们都猜不出接下来会发生什么古怪的事情。不过，只要看她穿的什么衣服，同学们总能猜出要去哪里。

这套书一共有40本，每本都很精彩，我就来说说《中国大游历》，它讲的是卷毛老师，旺达和阿诺来到了一千多年前的中国，从这本书中我学到了很多传统文化和节日的由来。

《神奇校车》包括了天文地理，动物植物，历史，生物。这套书让我增长了很多知识，还开阔了眼界。

读《神奇校车》感悟收获精选范本【七】

今天我读了《神奇校车》——《光与植物》，知道了什么是“光合作用”，植物是怎样生活，怎样生存的，什么东西才是他们的食物。

大家演出需要豆茎，可是小的可怜的豆子虽然发了芽，却怎么也长不大。问题到底出在哪里?

为了寻找答案，弗瑞丝小姐把菲比变成了一株豆类植物。班上其他同学被缩小，钻进旁边的一棵植物里，去瞧瞧植物到底吃什么?于是大家开始了一次奇妙的旅行。

原来，植物是通过一个被称为“光合作用”的过程来制造食物的。光合作用是指绿色食物吸收阳光的能量，同二氧化碳和水，制造有机物并释放氧气的过程。这种反应发生在叶细胞内的微小叶绿体中。

植物根部的微细的“导管”把水从根部运输到叶部，叶的气孔部分吸进二氧化碳，同时，阳光提供了这种作用在进行时所需的能量，植物利用水、二氧化碳和阳光，制成简单的碳水化合物，也就是糖类。糖又经过植物体内的“筛管”输送到植物的各个细胞。提供植物生长所需的能量。

是不是很有趣?我们人类要靠吃植物或者吃那些以植物为食的动物来获取能量，而植物自己制造自己的食物。

**第二篇：读神奇校车有感**

读神奇校车有感

（一）陈昕怡

今年寒假，妈妈给我买了一套图书叫《神奇校车》，我很喜欢看。这是一套儿童科普图画系列书，内容非常丰富，有天文地理、自然科学、动物植物，每一本都告诉我们一个科普知识。

以前，我根本不知道行星和太阳系。《迷失在太阳系》向我们介绍了太阳系的组成。我知道了金星、水星、土星、木星、火星、地球、天王星、海王星是太阳系里面的八大行星。我们人类居住的地球只是宇宙当中的一颗“小星星”.《神奇校车》还给我们介绍了一些有趣的自然现象，比如《气候大挑战》讲解了温室效应；《海底探险》告诉我们海水为什么是咸的；《穿越飓风》描述了飓风是怎样形成的。

《神奇校车》还解答了人体的一些问题。《在人体中游览》告诉我们：我们的心为什么总是跳个不停，它为什么不感到累呢？什么使人打喷嚏？等等。

总之，《神奇校车》是一套非常好的书，它让我知道了世界是那么丰富多彩，知识是那么神奇有趣。同学们，快来和我一起登上这趟神奇的校车，开始我们的科学之旅吧！

读《神奇校车》有感

（二）《神奇校车》是乔安娜 ·柯尔写的一套科普作品。她的作品深受科学界的赞扬，也让我们爱不释手。书里弗瑞斯小姐有一辆神奇的校车，她驾着校车带着同学们进行了许多科学考察：穿过地心，从火山钻出来；变成蜜蜂，探索蜜蜂是如何生活的；潜入海底，寻找食物链……总之，坐上这辆车，你永远不知道接下来会发生什么。

最近，我重温了《走进微生物》。我和书中的同学们一起坐着校车，在微生物的世界里漫游。这本书告诉我们微生物无处不在，皮肤上、身体里、食品上……微生物分为五大类：细菌、真菌、藻类、原生动物和病毒。有些微生物会让人生病，它们被称为“病菌”.有200 多种病毒能让你感冒，这也难怪感冒这么常见，又那么不容易消失。不过，生病了可不能盲目吃抗生素。先要分清得的病是什么引起的，如果是细菌引起的，可以吃抗生素；如果是病毒引起的，只能靠体内的白血球来抵抗了。

当然，也有好的微生物，比如面包里的酵母菌、酸奶里的乳酸菌、“妈咪爱”药品里可以调节肠胃的菌类……它们让我们的生活丰富多彩、有滋有味。

看了这本书，我知道了我们生活的周围还有这多肉眼看不见的小生命。就像人类世界一样，好和坏总是结伴出现的。我希望人类能够充分利用微生物有益的一面，让生活变得更丰富多彩和美妙；同时也能找到克制有害微生物的方法，让我们的生活少一点烦恼和忧愁。

读神奇校车有感

（三）郭镕嘉

最近，我读了好几本书，其中我最喜欢《神奇校车》这套书。

《神奇校车》是一套非常有趣的书，书中讲述了一位与众不同的老师，他从不在教室里给学生们上课，而是带领学生们在他那神奇的校车上到处旅行，学习新知识。

其中我最喜欢《奇妙的蜂巢》这本书，读完这本书我知道了蜜蜂是一个团结的大家庭，它们分为工蜂、雄蜂、蜂王……大家分工明确，蜜蜂的舞蹈代表它们的语言，工蜂的任务最繁重，但是它蜇一次人就意味着生命的结束。

从这套书里我学到了很多科学知识，理解了大自然的奥秘。我相信大家都会喜欢这套书的。

**第三篇：读《神奇校车》有感**

读《神奇校车》有感15篇

读完某一作品后，你有什么总结呢？是时候静下心来好好写写读后感了。千万不能认为读后感随便应付就可以，以下是小编收集整理的读《神奇校车》有感，欢迎阅读与收藏。

读《神奇校车》有感1

今天，我看了一本书，书名叫《水的故事》。我看了之后，觉得现在就像书里说的一样，地球上八十多个国家正面临着缺水的危害，所以从现在起我们要节约用水，不能浪费水了。1992年在巴西首都里约热内卢举行的世界环境与发展大会上通过的《21世纪议程》中有这样的警句：“水，不仅维系着地球上的所有生命，并且对于一切社会部门都具有生死攸关的重要意义。”

孩子就是祖国明天的希望，如果不从现在做起，“地球上的最后一滴水会是自己的眼泪。”

读《神奇校车》有感2

这段时间，我读了《神奇校车—水的故事》这本书，我知道了有关水的许多知识。

我们身体大约2／3是水组成的。地球上所有的水都被反复使用，它们是从湖泊、江河、小溪和海洋蒸发到空中去，然后形成了云，最后变成雨或者雪回到陆地。地球上虽然有很多水，但是只有百分之一的水可以供我们饮用，所以我们一定要节约用水。

神奇校车真有趣，我真想坐上它去浏览世界。

读《神奇校车》有感3

读水的故事这篇文章，让我知道我们的城市是如何得到水的。还让我知道有关水的问题，比如：水是自然界中唯一能够以液体、固体和气体形态存在的物质。当水蒸气升上天时，冷空气把水蒸气变成水滴，它们像雾一样悬挂在空中这就是云。

还有好多和水有关的知识，还让我知道怎样节约用水。通过对这篇文章的学习使我更加认识到水的重要性。

读《神奇校车》有感4

古怪的弗瑞丝小姐说要带他们去自来水厂，结果，校车飞到白云上，同学们都变成了雨滴，落到了小溪里，顺着小溪来到了自来水厂，经过了水净化系统，他们进入了地下城市供水管道，从水龙头里出来。

在这本书了我知道了雨的形成过程；我们用的水是怎么净化来的；水是生命之源，我们要节约用水。

读《神奇校车》有感5

今天，我看了神奇校车之在人体中游览这本书虽然画面有些凌乱，但丝毫不影响它有趣的情节。

这本书主要讲了，在书中的弗瑞丝老师和她班上的学生在乘坐校车是，因为一次偶然的事故，校车突然变得很小，掉到了一包奶酪饼上，并被一个人当成了食物吞进了胃里。同学们从这一刻起开始了在一个巨大人体的消化道中的漫游。这是一次身临其境的真实感受，同学们从胃中滑到小肠，然后经过小肠绒毛的毛细血管，进入血液循环，开始在身体的心脏、肺、大脑、肌肉等各种器官组织中参观访问。当我翻开这本书时，就欣喜地发现，许多复杂的科学问题，在这里都变得如此简单。我在轻松游戏般的阅读中，学习了人体科学的知识，理解了人体科学的神秘与奥妙。

这本书还让我知道了很多科学词汇。画面很夸张，但是这却大大增加了我对这本书的热爱。另外，这本书还教了我们很多小实验，这都是因为家里没有实验器材，要不然，我还想做一做呢！

读《神奇校车》有感6

今年暑假，我有幸读到了《神奇校车》。这套书主要由几个部分组成：“地球内部探秘”，“在人体游览”，“追寻恐龙”，“漫游世界”，“奇妙的蜂巢”，“迷失在太阳系”，“探访感觉器官”，“穿越飓风”，“海底探险”，“水的故事”。这套书主要是讲一位奇怪的费瑞思老师，带着孩子们坐着变化多端的校车，进入蜜蜂的巢穴里、钻进别人的肚子里、升入太空里……上天入地，他们历经一场又一场天翻地覆，惊心动魄，刺激、精彩的自然科学的大探索，使我们看的人仿佛身临其境。从这套书里我学到了许多课本里所学不到的知识。比如：蜜蜂是怎么生活的？海底鲨鱼是怎样的？雷声是怎么形成的？水是怎么来的？……

其中给我印象最深的是《奇妙的蜂巢》，讲的是：蜜蜂是勤劳的、智慧的，它们不知疲倦的“采访”上万朵花，传播花粉。它们可以用触角通过气味交谈和沟通，用不同的舞姿传递好食物和距离。蜜蜂的家是有分工有合作的和谐大家庭。一个蜂巢里约有六千只蜜蜂：一只蜂王只产卵，少部分公蜂与蜂王交尾后就死亡了，其余绝大多数都是勤劳忘我工作的公蜂，他们站岗放哨，打扫卫生，筑巢，采花粉，酿蜜……

看着看着，我不禁想到了自己，平时在家里只知道玩电脑，看电视。在生活中只知道衣来伸手，饭来张口，学习上一遇到困难就退缩。蜜蜂的勤劳，智慧与和谐相处给了我很大的震撼。今后我一定要努力学习，充分发挥自己的聪明才智，做一个有益于社会的“小蜜蜂”。

读《神奇校车》有感7

我读了《水的故事》这本书，我知道了我们的身体里三分之二都是由水组成的；水是循环使用的，当地面上的水变成水蒸气升上天空就变成了云，越来越多，当天空承受不住的时候就会变成雨或雪落下来。

水是地球上唯一能以气体、液体和固体存在的一种物质；地球上的水很多，但可以饮用的水很少，我们要节约用水。

读《神奇校车》有感8

在《神奇校车》这本书中，它让我们知道了很多关于微生物的知识，就让我们去看看吧!

啊!原来微生物可以分为5大种，①细菌、②真菌、③藻类④原生动物⑤病毒，弗瑞丝小姐带着我们坐了神奇校车，在一个长满霉斑的面包上，观察了微生物。把面包腐烂掉的整个过程。在进入吉米的身体时，身体里病毒是如何入侵我们好的细胞，而我身体内的白“血球”又是怎样打败这些病毒，你知道吗?原来生病时，发烧也是抵抗病毒的一种方式呢!

但是微生物并不全是有害的。有些微生物提供我们身体所需的蛋白质和重要的维生素。不有一些联合起来抵御有害的细菌，或是产生酸，防止有害细菌的繁殖，使我们不会生病。另外有一种叫酵毒菌的微生物，能让面粉发酵，做成你们爱吃的面包。

读完这本书，我明白了保持环境的整洁和我们身体的干净是多么的重要，对“病从口入”的道理也更加深刻了，我们更要从“饭前便后洗后”及如何洗好后这样的小事做起，不让病毒、细菌有入分我们身体的机会。

读《神奇校车》有感9

《神奇校车之跟踪昆虫》这本书主要写汪达和拉尔夫可爱的昆虫宝贝失踪了，可把汪达和拉尔夫急坏了。不过，在寻找它们的过程中，大家对昆虫大家庭有了更多的了解。

你看，弗瑞丝老师带领她的学生们到处探索，几乎已经漫游了全世界甚至古代和宇宙。每次探索都穿得与要探索的地方一样。快看，弗瑞丝老师穿的衣服图案全是昆虫，她的学生一定猜到了弗瑞丝老师要带他们去昆虫世界漫游。

我喜欢弗瑞丝老师，她是一个特别棒的老师，科学课是弗瑞丝老师最喜欢的。她也很聪明，没有什么可以难倒她的。我猜，你一定和我一样很想成为她的学生。我真希望能坐上神奇校车。如果坐上了神奇校车，你一定想不到接下来会发生什么怪事。可能校车会变成一扇门，让我们来到恐龙世界；可能校车会变成昆虫，让我们漫游昆虫世界，你也能变成昆虫；可能校车会变成飞船，带我们遨游在宇宙中探索......

从中，我还学到了一首诗歌：

青天白云罩银山，绿海彩蝶飘林间。瓢虫螳螂隐花草，黄蜂蜻蜓溪流涧。神奇校车舞翩跹昆虫世界探因原。

我感受到有知识就要学会分享。如果弗瑞丝老师不分享，她一定会在家吃喝玩乐，而她却不是这样。她把知识教给学生们，因为学生们学会了知识，会教给别人，这样一传十，十传百，国家才能富强。从这一点，我还体会到弗瑞丝老师的爱！

读《神奇校车》有感10

《神奇校车》是班主任李老师推荐给我的。当天，妈妈就应允我并上网拍下来。没过几天，它们就乘着“飞箱”来到了我家。我立刻打开箱子，津津有味的读起来。

在书中，我认识了一位全校最古怪的老师——弗瑞斯小姐（同学们通常叫她卷毛老师），以及他的学生阿诺等人。为什么说卷毛老师是全校最古怪的老师呢？因为她整天穿着奇装异服和奇怪的鞋子，还有她的行为举止出人意料，所以才称得上古怪。她不仅人怪，而且讲课方式也很怪。其中，令我印象最深的一堂课是——太阳系遨游！

一天，卷毛老师要带领大家去天文馆的宇宙剧场，看太阳系如何运转的。阿诺的表妹珍妮也要求一起旁听。上校车时，珍妮“嘴”性大发，可大家视若不见，听而不闻，只想着快点去一探究竟。好长时间后，老爷校车终于发动了。我们终于上路了。“地球在不停的旋转，我们称这种现象叫‘自转’。地球自转一周要24个小时。”卷毛老师边开车边告诉我们太阳系的运转。一路行驶到了天文馆，才发现天文馆因维修而暂停开放。就在我们失望着要返回学校时，校车发挥了自己的神奇能力，突然改变路线，直冲天空。我们闭上眼睛，感受飞的自由。不一会儿，校车停止了轰鸣。我们向外张望，发现一切都变了。此时，校车已经完全成为宇宙飞船，我们也穿上了洁白的太空服，轻飘在座位上方！

接着，卷毛老师说：“第一站，月球到了。”我们兴奋的跳下校车，四周张望，这里只有一些大大小小的陨石坑。我们从这个坑跳到那个坑，在坑里追逐打闹，好不热闹。过罢瘾，我们就上了校车，继续向太阳进发。

到了太阳附近，只见时不时有火焰从窗口掠过。多亏老师没有把车开的太靠近，否则，真有点要被火焰吞没的感觉。而后，我们又参观了水星、金星和火星，校车继续向着“外行星”前进。

到了最危险的地方——小行星带。突然，一颗极速飞行的陨石将汽车尾灯撞破了。卷毛老师于是到车厢外检修。不过，由于陨石的攻击过于“猛烈”，卷毛老师被弄的不知去向。因此，我们迷失在太阳系里！

难道我们要在宇宙里度过这一生吗？就在我们惊慌失措之时，珍妮却到老师座上翻找东西。一会儿，珍妮找到了救命稻草——老师的教学笔记。她带领我们看完了气状巨星——木星、最美行星——土星、蓝色行“兄”天王星和海王星以及石头星——冥王星。珍妮快速的翻阅着老师的笔记，一会儿，她找到了回去的方法，并找到了卷毛老师，我们快乐的回到了地球……

读这本书，有一种身临其境的感觉，仿佛人真的在太空中漫游，感受各种行星带来的刺激。从这本书中我不仅收获了各个星球的数据，还知道了凡事“不能坐以待毙”，只有开动脑筋，才能自救或被救。《神奇校车》这套书，令我受益匪浅，我喜爱这套书。

读《神奇校车》有感11

《神奇校车——水的故事》讲的是同学们坐上车后，校车一下子就飞上了天，然后他们飞到了白云的上面，同学们都变成了大大小小的雨滴，流浪到水库，又来到了水厂。经过洗澡、消毒一番，泡在配水塔里。然后钻进输水管里，一路游到女生洗手间，哗啦啦……嘿！他们从洗手池的水管里流了出来了！

这个故事让我知道，一滴自来水是来的多么不容易呀！我们平时要节约用水，不要把水浪费掉。

读《神奇校车》有感12

当你们看到题目时肯定会想：“神奇的校车到底神奇在哪里呢？”“那帮孩子们有勇气乘着校车来一次神奇的旅行吗？”下面就让我来给大家讲一讲吧。

神奇校车的主人是古灵精怪的弗瑞丝老师，同学们私下里都叫她卷毛老师。而神奇的校车就“神奇”在它可以带你到达任何你想去的地方。这一次古怪的卷毛老师要带领同学们去夏威夷的火山岛，老师话音刚落，全班同学就沸腾起来，他们充满好奇，鼓足勇气都坐上了神奇的校车。卷毛老师开启了发动机，伴着轰隆隆的响声她按动了一个红扭，校车立刻冲入云霄，把他们带入了去往夏威夷基拉韦厄火山的旅途。故事主要讲述了途中卡洛斯如何用自己的智慧和勇敢逃出危机，最终到达目的`地。

他们的勇敢深深的打动了我。记得有一次，我和爸爸妈妈到溶洞游玩，溶洞里灯光昏暗，伴随着滴答滴答的水声真有些阴森恐怖。虽然我告诉自己“不害怕不害怕……”，鼓足勇气走进了溶洞，但是一路上像怀揣了小兔子一样心跳加速，每走一步都胆战心惊，根本无心观看溶洞中巧夺天工的景色。妈妈看穿了我的心思，对我说：“小小男子汉难道怕黑？这就样错过洞中美景岂不可惜！男子汉加油，妈妈相信你！”听了妈妈的话，我鼓足勇气，不仅成功走完剩余的路程，而且放松了心情欣赏到了溶洞的奇观。

读过这本书后，我不仅了解了火山地形和火山喷发的有关知识，而且明白了遇到困难一定要沉着冷静，只要有勇气、有智慧就能战胜困难，获得成功。要想成为真正的男子汉，我还要继续努力呦！

读《神奇校车》有感13

今天我读了水的故事，故事讲述了，老师和同学们去探索水的奥秘，从书中我们知道了陆地上的水变成水蒸气升到空中，之后变成云，然后变成雨或雪回到地球。水就是这样不停的循环。

人类一刻也离不开水，水资源是有限的，我们要节约用水，不要污染水源。

读《神奇校车》有感14

读一年级的那个暑假，在老师的推荐下，妈妈给我买了十本《神奇校车》。妈妈带我读第一本时我就特别感兴趣，于是迫不及待地缠着爸爸妈妈把这十本书给我讲完。后来，认字多了，我一有空就喜欢把这几本书拿出来看，每一次我都会跟随费瑞丝小姐（即卷毛老师）和她的学生们坐上神奇校车去学习各种知识，探索各种奥秘。真是兴奋又刺激，让我为之着迷。

后来我才知道，原来神奇校车有100来本。听到这个消息时，我简直高兴得都要跳起来。妈妈于是去图书馆帮我借，这样我慢慢读完了令我着迷的《神奇校车》系列书，了解了电、恐龙、水……的知识。我最感兴趣的是《地球内部探秘》这本，它讲了卷毛老师带着学生坐上神奇校车去观察地球内部、采集岩石，我知道了各种各样的岩石是如何形成的，真是神奇而又丰富多彩，而这些知识是我从来都没有听说过的。

我觉得《神奇校车》里的校车的确很神奇，它能根据各种需要有各种各样的变化，而且会带来很多神奇的故事，好像孙悟空的七十二变一般。其实，《神奇校车》的人物更神奇，卷毛老师不仅那么独特，而且知识很渊博，她会根据课堂知识的需要，从校车上众多的按钮中准确选择一个，带着学生们去探索知识。上卷毛老师的课，学习就像做游戏一样，或者像去历险一样。我想，做卷毛老师的学生一定每天都充满着好奇和期待，因为他们拥有一位那么“神奇”而又有魔力的老师，上课永远都有新鲜感。所以，每一次读《神奇校车》时，我都为之着迷。每一次阅读，我也成了卷毛老师的学生，坐上了神奇校车跟着她去探险！让我们出发吧！

读《神奇校车》有感15

假期，我兴致勃勃地读了《神奇校车》其中的一本《追寻恐龙》，让我受益匪浅，对恐龙世界有一个全新的认识。

我与书中的小朋友一起坐上时光转换机回到远古时代与恐龙有了亲密的接触。历经一场惊心动魄又刺激精彩的自然科学大冒险，感受恐龙世界的惊险与神奇。我知道了恐龙生活习性，以及恐龙怎么灭绝的。还认识了各种各样的恐龙，原来恐龙世界有这么丰富的知识。书中给我留下深刻印象的是，我们来到了白垩纪末期，这是地球上有恐龙生存的最后一段时期，也就是慈母龙生活的时期，他们看到了慈母龙的巢穴，可突然一阵汹涌的沙尘暴袭来，一瞬间，所有的恐龙都被厚厚的沙土掩埋了，也许就这样他们变成了化石。在大家回到现代后，卷毛老师把慈母龙巢穴的位置告诉了古生物学家……读了这本书给带来深的撼动。

我知道要保护动物首先应该保护自然环境，今后，我一定呼吁大家一起来保护环境，节约资源。

**第四篇：《神奇校车》读有感**

《神奇校车》读有感

当品味完一本著作后，相信大家都增长了不少见闻，需要好好地就所收获的东西写一篇读后感了。那么你会写读后感吗？以下是小编为大家收集的《神奇校车》读有感，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《神奇校车》读有感1

读水的故事这篇文章，让我知道我们的城市是如何得到水的。还让我知道有关水的问题，比如：水是自然界中唯一能够以液体、固体和气体形态存在的物质。当水蒸气升上天时，冷空气把水蒸气变成水滴，它们像雾一样悬挂在空中这就是云。

还有好多和水有关的知识，还让我知道怎样节约用水。通过对这篇文章的学习使我更加认识到水的重要性。

《神奇校车》读有感2

今天，我看了一本书，书名叫《水的故事》。我看了之后，觉得现在就像书里说的一样，地球上八十多个国家正面临着缺水的危害，所以从现在起我们要节约用水，不能浪费水了。1992年在巴西首都里约热内卢举行的世界环境与发展大会上通过的《21世纪议程》中有这样的警句：“水，不仅维系着地球上的所有生命，并且对于一切社会部门都具有生死攸关的重要意义。”

孩子就是祖国明天的希望，如果不从现在做起，“地球上的最后一滴水会是自己的眼泪。”

《神奇校车》读有感3

《神奇校车——水的故事》讲的是同学们坐上车后，校车一下子就飞上了天，然后他们飞到了白云的上面，同学们都变成了大大小小的雨滴，流浪到水库，又来到了水厂。经过洗澡、消毒一番，泡在配水塔里。然后钻进输水管里，一路游到女生洗手间，哗啦啦……嘿！他们从洗手池的水管里流了出来了！

这个故事让我知道，一滴自来水是来的多么不容易呀！我们平时要节约用水，不要把水浪费掉。

《神奇校车》读有感4

今天我读了水的故事，故事讲述了，老师和同学们去探索水的奥秘，从书中我们知道了陆地上的水变成水蒸气升到空中，之后变成云，然后变成雨或雪回到地球。水就是这样不停的循环。

人类一刻也离不开水，水资源是有限的，我们要节约用水，不要污染水源。

《神奇校车》读有感5

《神奇校车之跟踪昆虫》这本书主要写汪达和拉尔夫可爱的昆虫宝贝失踪了，可把汪达和拉尔夫急坏了。不过，在寻找它们的过程中，大家对昆虫大家庭有了更多的了解。

你看，弗瑞丝老师带领她的学生们到处探索，几乎已经漫游了全世界甚至古代和宇宙。每次探索都穿得与要探索的地方一样。快看，弗瑞丝老师穿的衣服图案全是昆虫，她的学生一定猜到了弗瑞丝老师要带他们去昆虫世界漫游。

我喜欢弗瑞丝老师，她是一个特别棒的老师，科学课是弗瑞丝老师最喜欢的。她也很聪明，没有什么可以难倒她的。我猜，你一定和我一样很想成为她的学生。我真希望能坐上神奇校车。如果坐上了神奇校车，你一定想不到接下来会发生什么怪事。可能校车会变成一扇门，让我们来到恐龙世界；可能校车会变成昆虫，让我们漫游昆虫世界，你也能变成昆虫；可能校车会变成飞船，带我们遨游在宇宙中探索......从中，我还学到了一首诗歌：

青天白云罩银山，绿海彩蝶飘林间。瓢虫螳螂隐花草，黄蜂蜻蜓溪流涧。神奇校车舞翩跹昆虫世界探因原。

我感受到有知识就要学会分享。如果弗瑞丝老师不分享，她一定会在家吃喝玩乐，而她却不是这样。她把知识教给学生们，因为学生们学会了知识，会教给别人，这样一传十，十传百，国家才能富强。从这一点，我还体会到弗瑞丝老师的爱！

《神奇校车》读有感6

我读了《水的故事》这本书，我知道了我们的身体里三分之二都是由水组成的；水是循环使用的，当地面上的水变成水蒸气升上天空就变成了云，越来越多，当天空承受不住的时候就会变成雨或雪落下来。

水是地球上唯一能以气体、液体和固体存在的一种物质；地球上的水很多，但可以饮用的水很少，我们要节约用水。

《神奇校车》读有感7

在《神奇校车》这本书中，它让我们知道了很多关于微生物的知识，就让我们去看看吧!

啊!原来微生物可以分为5大种，①细菌、②真菌、③藻类④原生动物⑤病毒，弗瑞丝小姐带着我们坐了神奇校车，在一个长满霉斑的面包上，观察了微生物。把面包腐烂掉的整个过程。在进入吉米的身体时，身体里病毒是如何入侵我们好的细胞，而我身体内的白“血球”又是怎样打败这些病毒，你知道吗?原来生病时，发烧也是抵抗病毒的一种方式呢!

但是微生物并不全是有害的。有些微生物提供我们身体所需的蛋白质和重要的维生素。不有一些联合起来抵御有害的细菌，或是产生酸，防止有害细菌的繁殖，使我们不会生病。另外有一种叫酵毒菌的微生物，能让面粉发酵，做成你们爱吃的面包。

读完这本书，我明白了保持环境的整洁和我们身体的干净是多么的重要，对“病从口入”的道理也更加深刻了，我们更要从“饭前便后洗后”及如何洗好后这样的小事做起，不让病毒、细菌有入分我们身体的机会。

《神奇校车》读有感8

这段时间，我读了《神奇校车—水的故事》这本书，我知道了有关水的许多知识。

我们身体大约2／3是水组成的。地球上所有的水都被反复使用，它们是从湖泊、江河、小溪和海洋蒸发到空中去，然后形成了云，最后变成雨或者雪回到陆地。地球上虽然有很多水，但是只有百分之一的水可以供我们饮用，所以我们一定要节约用水。

神奇校车真有趣，我真想坐上它去浏览世界。

《神奇校车》读有感9

当你们看到题目时肯定会想：“神奇的校车到底神奇在哪里呢？”“那帮孩子们有勇气乘着校车来一次神奇的旅行吗？”下面就让我来给大家讲一讲吧。

神奇校车的主人是古灵精怪的弗瑞丝老师，同学们私下里都叫她卷毛老师。而神奇的校车就“神奇”在它可以带你到达任何你想去的地方。这一次古怪的卷毛老师要带领同学们去夏威夷的火山岛，老师话音刚落，全班同学就沸腾起来，他们充满好奇，鼓足勇气都坐上了神奇的校车。卷毛老师开启了发动机，伴着轰隆隆的响声她按动了一个红扭，校车立刻冲入云霄，把他们带入了去往夏威夷基拉韦厄火山的旅途。故事主要讲述了途中卡洛斯如何用自己的智慧和勇敢逃出危机，最终到达目的.地。

他们的勇敢深深的打动了我。记得有一次，我和爸爸妈妈到溶洞游玩，溶洞里灯光昏暗，伴随着滴答滴答的水声真有些阴森恐怖。虽然我告诉自己“不害怕不害怕……”，鼓足勇气走进了溶洞，但是一路上像怀揣了小兔子一样心跳加速，每走一步都胆战心惊，根本无心观看溶洞中巧夺天工的景色。妈妈看穿了我的心思，对我说：“小小男子汉难道怕黑？这就样错过洞中美景岂不可惜！男子汉加油，妈妈相信你！”听了妈妈的话，我鼓足勇气，不仅成功走完剩余的路程，而且放松了心情欣赏到了溶洞的奇观。

读过这本书后，我不仅了解了火山地形和火山喷发的有关知识，而且明白了遇到困难一定要沉着冷静，只要有勇气、有智慧就能战胜困难，获得成功。要想成为真正的男子汉，我还要继续努力呦！

《神奇校车》读有感10

《神奇校车》是班主任李老师推荐给我的。当天，妈妈就应允我并上网拍下来。没过几天，它们就乘着“飞箱”来到了我家。我立刻打开箱子，津津有味的读起来。

在书中，我认识了一位全校最古怪的老师——弗瑞斯小姐（同学们通常叫她卷毛老师），以及他的学生阿诺等人。为什么说卷毛老师是全校最古怪的老师呢？因为她整天穿着奇装异服和奇怪的鞋子，还有她的行为举止出人意料，所以才称得上古怪。她不仅人怪，而且讲课方式也很怪。其中，令我印象最深的一堂课是——太阳系遨游！

一天，卷毛老师要带领大家去天文馆的宇宙剧场，看太阳系如何运转的。阿诺的表妹珍妮也要求一起旁听。上校车时，珍妮“嘴”性大发，可大家视若不见，听而不闻，只想着快点去一探究竟。好长时间后，老爷校车终于发动了。我们终于上路了。“地球在不停的旋转，我们称这种现象叫‘自转’。地球自转一周要24个小时。”卷毛老师边开车边告诉我们太阳系的运转。一路行驶到了天文馆，才发现天文馆因维修而暂停开放。就在我们失望着要返回学校时，校车发挥了自己的神奇能力，突然改变路线，直冲天空。我们闭上眼睛，感受飞的自由。不一会儿，校车停止了轰鸣。我们向外张望，发现一切都变了。此时，校车已经完全成为宇宙飞船，我们也穿上了洁白的太空服，轻飘在座位上方！

接着，卷毛老师说：“第一站，月球到了。”我们兴奋的跳下校车，四周张望，这里只有一些大大小小的陨石坑。我们从这个坑跳到那个坑，在坑里追逐打闹，好不热闹。过罢瘾，我们就上了校车，继续向太阳进发。

到了太阳附近，只见时不时有火焰从窗口掠过。多亏老师没有把车开的太靠近，否则，真有点要被火焰吞没的感觉。而后，我们又参观了水星、金星和火星，校车继续向着“外行星”前进。

到了最危险的地方——小行星带。突然，一颗极速飞行的陨石将汽车尾灯撞破了。卷毛老师于是到车厢外检修。不过，由于陨石的攻击过于“猛烈”，卷毛老师被弄的不知去向。因此，我们迷失在太阳系里！

难道我们要在宇宙里度过这一生吗？就在我们惊慌失措之时，珍妮却到老师座上翻找东西。一会儿，珍妮找到了救命稻草——老师的教学笔记。她带领我们看完了气状巨星——木星、最美行星——土星、蓝色行“兄”天王星和海王星以及石头星——冥王星。珍妮快速的翻阅着老师的笔记，一会儿，她找到了回去的方法，并找到了卷毛老师，我们快乐的回到了地球……

读这本书，有一种身临其境的感觉，仿佛人真的在太空中漫游，感受各种行星带来的刺激。从这本书中我不仅收获了各个星球的数据，还知道了凡事“不能坐以待毙”，只有开动脑筋，才能自救或被救。《神奇校车》这套书，令我受益匪浅，我喜爱这套书。

《神奇校车》读有感11

古怪的弗瑞丝小姐说要带他们去自来水厂，结果，校车飞到白云上，同学们都变成了雨滴，落到了小溪里，顺着小溪来到了自来水厂，经过了水净化系统，他们进入了地下城市供水管道，从水龙头里出来。

在这本书了我知道了雨的形成过程；我们用的水是怎么净化来的；水是生命之源，我们要节约用水。

**第五篇：神奇校车-读书卡-穿越飓风**

《神奇校车》阅读学习卡

这是我读的《神奇校车》中的第本：

书名：《穿越飓风》

日

1、我们的大气层就像一床有数百千米厚的空气毯子。大多数天气变化发生在----紧挨地球约千米的地方。

2、重的气团滚动和推动轻的气团。空气团就像成了风。有微风也有破坏性的大风。

3、热空气比冷空气

4、当水冷凝时，水蒸气分子

5、“暖空气从地面上升起，会带有许多水蒸气分子。”佛瑞丝小姐继续说 “当空气上升，它就会变。这样，空气中的水就冷凝成云。”

6、云是由悬浮在空中的形成的。

7、卷在一起的云叫云。一层一层的云就叫松的云叫云。

8、在云里，水珠开始聚集到一起。它们形成越来越大的水滴。当水滴变得很重，它们就开始。一滴雨水由数以千计的微滴组成。

9、飓风是最厉害的风暴。刮飓风时，风围绕着中心形成一个，以高达118千米/小时以上的速度打着旋！

10、赤道是假设的地球南北，它将地球分成相等的。

11、为什么离赤道越近就越热：因为地球是斜着在光总是直射着地球

12、大多数飓风都出现在夏末秋初。这正是热带海洋最热的季节。海洋越热，飓风就很可能变得越。

13、世界上每年有超过100次热带风暴。其中大约有为飓风。而这里有只有极少数能到达人们居住的地方。

14、云层间、云地间或云和空气间的电位差增大到一定程度时所发生的猛烈放电现象，就是。

15、一次闪电的温度可高达°C, 比太阳表面热倍。

16、闪电使空气升温并膨胀。雷电就是声音。

17、开始时，飓风通常移动很慢-----大概16~33千米/小时。随着风暴向北方移动，它的速度就会到达100千米/小时！飓风每一天可以移动千米。

18、飓风的右前端最猛烈，因为旋风式朝着海岸方向转圈。因为旋风会变得更猛烈并使风暴快速移动。

19、龙卷风是扭曲的漏斗形的旋风，它从

20、龙卷风比，一路上几乎会毁坏一切东西。

21、飓风干的3件坏事：、。飓风干的3件好事：、、。

22、在这本书中，我又认识了一些新字：

23、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！