# 幼儿园大班健康游戏设计《丢沙包》及教学反思[大全五篇]

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-24

*第一篇：幼儿园大班健康游戏设计《丢沙包》及教学反思《大班健康游戏设计《丢沙包》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康游戏设计《丢沙包》含反思！活动目标：1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。...*

**第一篇：幼儿园大班健康游戏设计《丢沙包》及教学反思**

《大班健康游戏设计《丢沙包》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康游戏设计《丢沙包》含反思！

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

游戏方法：

游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。(游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

教学反思：

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

大班健康游戏设计《丢沙包》含反思这篇文章共1576字。

相关文章

《大班教案《皮肤》含反思》：大班教案《皮肤》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿喜欢养成保持皮肤的清洁习惯，让幼儿体会到保护皮肤的重要，知道保护皮肤的常识和基本方法，快来看看幼儿园大班《皮肤》含反思教案吧。

《大班教案《营养宝塔》含反思》：大班教案《营养宝塔》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿学习合理搭配饮食，可以尝试为自己设计营养食谱，了解营养宝塔的结构及其每层食物的组成，培养幼儿不偏食、挑食的好习惯，快来看看幼儿园大班《营养宝塔》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班亲子游戏教案《丢沙包》及教学反思**

《大班亲子游戏教案《丢沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班亲子游戏教案《丢沙包》含反思！

活动设计背景

孩子从进入幼儿园开始就大大减少了跟父母的接触时间、再加上父母亲的工作关系、更加没有时间陪孩子游戏!我们想在本学期即将结束的时候、给他们建立一个平台、让家长能够参与进去、增进亲子感情!并借此机会了解孩子的在园情况

活动目标

1：增强孩子的动手能力及应变能力。

2：让幼儿独立进行点数。

3：感知父母亲情、加强互动能力。

4：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

本活动的难点在于，孩子方向感不强、丢沙袋的时候容易丢偏，这就要增强亲子之间的协作能力了

活动准备

1、沙包若干

2、竹筐4个

活动过程

1、让孩子有序的进入活动场地、排序坐好

2、由老师讲解游戏规则、并示范

3、按照事先分好的组、每组4人，由老师带领至分好的沙包前。(快思老师.教案网出处)家长站在孩子对面的竹筐前准备接孩子丢出来的沙包。老师吹哨示意游戏开始(其他孩子在旁为正在游戏的孩子加油)

4、老师按照时间结束游戏、让孩子数家长所接到的沙包数量，老师进行记录

5、以此类型继续游戏

6、发放准备的奖品、以鼓励孩子的积极性!

教学反思

本次活动虽然办的很成功，但在场观摩的其他老师后来有说、开始时候孩子积极性很强、都很踊跃，但等的时间长了之后、有的孩子就等不及了、开始随意活动了，秩序就有点乱了，对于这点、我们还需改进~~

大班亲子游戏教案《丢沙包》含反思这篇文章共1632字。

**第三篇：幼儿园大班丢沙包教案反思**

《大班丢沙包教案反思》这是优秀的大班体育教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班丢沙包教案反思！

（1）大班健康游戏设计《丢沙包》含反思

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

游戏方法：

游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。(游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

教学反思：

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

（2）大班体育公开课教案《丢沙包》含反思

【活动目的】

1、练习踢、投、跳跃、跑、躲闪等基本动作。

2、培养幼儿的灵活性，敏捷性，动作的协调性。

3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

【活动准备】沙包一个

【活动玩法】

1、幼儿分成人数相等的两组，决定游戏的先后次序。

2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。

3、游戏开始：

（1）先由第二组的幼儿将沙包用力投向场地中间的幼儿，争取沙包不被抓住，击倒对方身体的任意部位，这样在场地上的幼儿就失败了，下场不再参加游戏

（2）如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

（3）第一组失败后，换第二组上场，再充新开始游戏。

教学反思：

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

（3）大班教案《丢沙包》含反思

【活动目的】

1、练习踢、投、跳跃、跑、躲闪等基本动作。

2、培养幼儿的灵活性，敏捷性，动作的协调性。

3、能根据指令做相应的动作。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

【活动准备】

沙包一个

【活动玩法】

1、幼儿分成人数相等的两组，决定游戏的先后次序。

2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。

3、游戏开始：

（1）先由第二组的幼儿将沙包用力投向场地中间的幼儿，争取沙包不被抓住，击倒对方身体的任意部位，这样在场地上的幼儿就失败了，下场不再参加游戏

（2）如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

（3）第一组失败后，换第二组上场，再充新开始游戏。

教学反思：

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

大班丢沙包教案反思这篇文章共5090字。

**第四篇：幼儿园大班游戏优秀教案《丢沙包》及教学反思**

《大班游戏优秀教案《丢沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏优秀教案《丢沙包》含反思！

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

游戏方法：

游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。(游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量)接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。;.教.案来自:快思老.师教.案网;场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

教学反思：

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

大班游戏优秀教案《丢沙包》含反思这篇文章共1583字。

**第五篇：丢沙包教学设计**

丢沙包教学设计

教学目标：

1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。

2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

教学准备：

沙包若干

教学时间：一课时 教学过程：

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3-5 次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！