# 标准化学校自查报告

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-03-02

*标准化学校自查报告标准化学校自查报告1xxxxxx为贯彻落实xx教育厅《关于做好义务教育学校标准化建设规划》(x教基办〔xx〕19号)和《xx义务教育学校办学基本标准（试行）》（x教基〔20xx〕x号）文件精神，根据《创建义务教育标准化...*

标准化学校自查报告

**标准化学校自查报告1**

xxxxxx为贯彻落实xx教育厅《关于做好义务教育学校标准化建设规划》(x教基办〔xx〕19号)和《xx义务教育学校办学基本标准（试行）》（x教基〔20xx〕x号）文件精神，根据《创建义务教育标准化学校实施方案》，我们认真地进行了自查，现将自查自评情况和整改方案作如下报告：￥xxxxx

一、学校概况

xx学校创建于xx年xx月，位于和xx的交通要道上，校园总占地面积x亩，建筑面积xx平方米，于20xx年2月13日，和x中心小学合并，命名为xx学校，是一所走读寄读相结合的农村学校，其中住宿生x名。校园绿化率达10.6%以上，现有现x个教学班，x名学生，教职工6x名，专任教师学历合格率为x%。学校在上级党委和教育主管部门的正确领导和大力支持下，通过全体师生的共同努力，学校取得了较好的成绩，硬件设施不断完善，办学水平不断提高

二、评估标准自查情况

1.学校标准建设

学校位于xxx村4组，周围都是村庄和农田，环境幽雅，学校里面主要分为三个区：教学区，生活区，运动区，布局合理，绿化面积广，环境卫生优美，符合规范要求的校园总体建设规划。

自查结果：达标

2.教学装备现代化

学校拥有普通教室20个，仪器器材室1个；音乐室1个（1个舞蹈室）、美术室1个；计算机教室1个；实验室1个。多功能教室1个；图书室1个；每个教室内都配有多功能教学设备；足球场正在修建中。教师办公室3个，广播室1个，会议室1个。生活服务用房：师生食堂1个（可容纳x人同时用餐），学生公寓1栋。

自查结果：达标

3.教师队伍专业化

学校现有教师59人，学校专任教师全部具有教师资格，学历达标率100%，能用双语教学教师有60%，学校领导干部要不断地更x教育思想和教育观念，用x教育理念和x教育理念教育人，增强自身的业务素质，用过硬的教学能力影响人；坚持每周进行双语学习，业务学习，组织教师集体备课，坚持每个月进行一次公开课展示，评比活动等。

学校有稳定的教师专业发展培训制度和健全的培训考核制度，每年参加并完成规定学时集中培训的教师人数达到教师总数20%以上。

自查结果：基本达标

4、学校管理规范化

加强学校管理，建立和健全学校各项规章制度，制定符合学校实际的长期和短期发展规划，

严格按照规章制度办事，高度注重校园安全教育工作，经常加强对学生进行安全教育和安全技能演练，增强学生的安全意识，提高师生自护自救能力，杜绝安全事故的发生。校内食堂设施及卫生状况符合要求。

5、教学质量优质化

牢固树立“以德从教，创新施教”的观念，坚持以课堂为中心，加大课堂改革力度，构建“自主，合作，探究”的课堂模式，促进课堂水平的提高；坚定“全面打好基础，发展爱好特长”教学指导思想，坚持集体备课和单元测试过关练习，加强教学过程管理，提高教学质量。每个月进行一次利用多媒体课件教学的公开课，一学期一次优质课比赛。对于x教师，实行“一带一”。 自查结果：达标

6、落实办学经费，加强财务管理

对于学校的所有学生，进行了家庭状况摸底调查，家庭困难的学生，免费提供食宿，并且按照规定标准得到落实，家长和学生都很满意。教育经费都备有有详细的账目。

自查结果：达标。

今后发展方向

一、总体目标：

面对新的更高的要求，从当前学校发展的实际和全面育人的要求出发，经过五到八年的努力，力争把xx学校办成师资质量优良，教育质量上升，双语办学特色明显，管有风格，教有特点，学有特长，力促学校和谐可持续发展，并在县市内外有一定的影响力。

二、发展目标:

1、在教育教学方面：一是管理制度进一步现代化、科学化、程序化管理方式进一步更新，实现校园管理法制化。真正形成“勤奋、守纪、求实、创新”的校风，形成“进德修业，科学严谨；教书育人，务实高效”的教风，形成“虚心求救，刻苦钻研，一丝不苟，持之以恒”的学风。二是学生真正学会做人，学会学习，学会生活，学会健身。培养良好的生活习惯、学习习惯、高尚品行并成为学生的自觉行为。教师真正作到既教书又育人，全员自觉遵守规范。三是办学水平进入全县学校前列，达到“教育现代化”级学校。四是教学成绩进入全县镇级学校前列，教科研有成果，在县、市级推广。

2、在队伍建设方面。一是教师高度重视教育观念的更新，适应新课程的实施。二是县级骨干教师达到15%，市级学科带头人达到3%，100%的教职工会使用计算机。三是教职工党员数达40%以上。四是实现全员竞争上岗，真正建立起“有德有能者上，平庸无功者让，德差才劣者汰”的用人机制，形成一支品德优良，技能过硬，开拓进取的干部队伍。

三、主要措施：

1、启动“三大工程”：一是“德育实施工程”。加强师德建设，提高员工思想政治素质。加强德育队伍建设，提高德育工作的实效性。加强教育管理干部队伍建设，提高干部在群众中的示范性。二是“师资建设工程”。加强青年教师的培养措施和力度，加强以骨干教师和“实力派”教师的培养措施和力度，加强干部队伍和后备干部队伍的培养措施和力度；三是“校园建设工程”，着力校园硬件建设，实现校园建筑整体美。着力文化长廊、师生佳作装饰建设，营造校园艺术美。着力和谐人际关系建设，营造校园文明美。

2、实施以人为本为前提的“三制”管理。一是逐步推行全员竞争上岗（含校级干部）；二是推行工作岗位责任制及责任追究制；三是推行工作过程与工作实绩奖惩制。

3、营造四大环境。一是“规范管理、开放教育”的育人环境，二是“尊重每一个人，发展每一个人”的人际环境，三是“团结协作，奋发向上”的人文环境，四是“净化、美化、绿化”的校园环境。

4、坚持以德立校、依法治校、民主理校、勤俭办校、科研兴校、质量强校为基本内容的办学思想。

5、坚持“享受教育，和谐发展”的办学理念。

xx学校

20xx年xx月xx日

**标准化学校自查报告2**

根据《浙江省教育厅关于印发的通知》（浙教办[]63号）和富阳市教育局关于浙江省标准化学校建设的相关文件、会议精神，对照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》，我校组织人员进行了自查。现将自查自评情况报告如下：

第一部分学校概况

里山镇中心小学坐落在富阳市里山镇里山村。北靠富春江，紧挨春永公路，交通较便利。学校历史悠久，其前身为19的民国时期的咏歌乡高等小学堂，在百余年历史间，学校多次更名，更名为里山镇中心小学。目前学校共有中小本部和灵峰两个校区。

一直以来，学校坚持以“育阳光学生创和谐校园”为宗旨，深入贯彻素质教育，大力推进课程改革，全体教职员工牢固树立以安全求稳定，以质量夯基础，以人民满意为目标的思想，努力育人，无私奉献，为里山教育创造了巨大成绩。先后被评为富阳市文明单位、富阳市平安校园、富阳市绿色学校、富阳市接送车先进单位、富阳市行为规范达标学校、富阳市工会先进集体、富阳市先进基层党组织等等荣誉称号。

目前，学校有班级16个，学生376名，专任教师30名，具有中级职称的教师23人，大专及以上学历的教师26人，富阳市教坛新秀2人，富阳市骨干教师8人，师资队伍结构合理，业务能力和专业素养较高。

学校十分注重硬件设施建设，根据规划，年内将改建新的教学楼。届时学校的教学楼、计算机教室、劳技教室、音舞教室、多媒体教室、阶梯教室、师生食堂、传达室、停车棚、厕所等教学专用教室和辅助教学教室、生活服务用房等将更齐全，布局也会更合理；学校还将有标准的篮球场、田径场、学生活动区等。

学校重视教育教学设备的投入，通过几年努力，学校所有教室都添置了实物展示台，配备了多媒体教学设备，适应了现代化教学的需要；教学仪器、电化教学设备充足，音、体、美、劳、卫、图书器材配备达到省定配备目录标准。

第二部分标准化建设自查情况

一、规模和建设：

1．学校规模及班额人数

自评情况：学校根据当地教育资源及今后事业发展规划，确定办学规模为12个班级。现有16班，学生376人，平均每班23.5人，低于省标的每班不超过45人，办学规模达到省规定标准。

自评结论：达标

2．校舍用房

（1）教学及教学辅助用房。

自评情况：根据需要，学校将新建教学楼，此项目目前已经审批完毕，预计年内动工。根据项目的设计方案，届时学校将有普通教室16个，已建的教学综合楼有专用教室6间，包括音乐教室、计算机教室、综合实践教室，科学实验室等专用教室，其它在教学综合楼内还有图书室、心理辅导室、艺术舞蹈室、体育活动室等公共教学用房及专业用房。

自评结论：达标（2）办公用房

自评情况：根据设计方案学校将有4个教学办公室，各科室均有独立办公室，还将有校史德育展览室、社团办公室等，目前教学综合楼内已有会议接待室、卫生保健室等。

自评结论：达标（3）生活服务用房自评情况：根据实际办学需要，学校将建2层1843.6平米的后勤服务大楼，此项目也已经审批完毕。届时学校将有现代化的师生食堂、开水房、汽车库、配电室等等生活服务用房。

自评结论：达标

3．学校用地和校舍建筑面积指标

自评情况：根据浙江省《九年制义务教育普通学校建设标准》Ⅲ类标准，12个班学校规定每生14.89平米，学校现占地面积为12852平方米，平均每生达37.7平方米，大大超过省标Ⅲ类标准。校舍建筑面积依据《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》规定，12班完全小学建筑面积2968平米，生均面积5.5平米。根据设计方案学校将有6575.6平米总建筑面积，生均建筑面积达17.6平米，两项指标均高于省规定标准。

自评结论：达标

4．主要建设标准和要求

自评情况：本校位于里山镇里山村，周边为居民住宅和农田，无工业区，外界环境的影响和干扰相对较小，道路宽阔畅通，交通便利，学校选址合理，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。学校选址符合对山体滑坡、崩塌、泥石流、洪水、台风、火灾等灾害的防灾避险的安全要求，校舍符合国家规定的抗震设防标准。校园内无危房。

学校总体布局合理，分为运动区、教学区和综合区（生活区）三个功能区，具有符合规范要求的校园整体建设规划。

根据设计，学校将建4层教学楼，校园内没有超过4层的教育教学用房或其它辅助用房。

根据设计图纸，学校建筑采用现浇混凝土框架结构，耐火等级不低于二级。

教学及教学辅助用房具有良好的通风、采光、照明条件，照明条件符合《浙江省中小学教育技术装备标准》要求。

自评结论：达标

5．产权自评情况：根据政府和教育局关于学校布局规划，合理设计学校总体规划，学校建筑和用地有土地证和房屋证。

自评结论：达标

二、师资队伍。

1.编制设置、学历和职称

自评情况：学校教职工编制数达到国家和省规定的配备标准，目前有专任教室30人，学历全部合格，其中大专及以上学历教师有26人，占全体专任教师86.7%；中级职称以上教师有23人，占全体专任教师数的76.7%。具有非本校工作经历的有5人，占专任教师数的16.7%，学校没有代课人员。

自评结论：达标2.教师培训

自评情况：学校建有教师专业发展规划，建有完备的教师专业发展培训制度，每年组织教师参加富阳市干师训领导小组和教研室等上级相关部门组织的各种培训；其中集中培训教师人数超过规定的20%。

学校全体教师按照《全国中小学教师教育技术能力建设计划》要求，积极参加中小学教师教育技术能力标准培训。

学校对教师培训提供经费保障，每年安排不低于日常公用经费的10%的培训经费和不低于教职工工资总额的2.1%的专项经费足额用于教师培训。

自评结论：达标

三、教育技术装备1.图书配备

自评情况：学校建有完整图书室，图书阅览室，学校共有图书19789册，生均图书52.6册，符合省定生均20册以上；每年学校更新图书生均1册以上，各种报刊杂志种类达50种以上，工具书、参考书种类达100多种。

自评结论：达标2.教学仪器设备自评情况：学校根据课程设置配备必要的教学仪器，三年级以上人人配备数学、科学学具。学科仪器总量按《浙江省中小学教育技术装备标准》执行，能组织学生进行正常的教育教学实验。

自评结论：达标3.信息化环境

自评情况：学校班班配有多媒体教学设备，包括有计算机、大屏幕显示设备，多媒体控制设备、实物展示台等；每班教室配置有100Mbps网络接口。

学校共有计算机101只，有效生机比达3.7：1，符合省定标准的生机比7：1；教师每人一机，符合省定的师机比3：1；所有办公室都配有计算机。

学校建有校园计算机网络系统，并接入教育城域网，校园骨干网带宽50Gbps，教室有有线网络；办公场所无线网络，有线网络均有覆盖。

学校具有教育教学管理平台、应用工具软件和数字化教育资源，能按要求完善和更新基础教育数据库。

自评结论：达标

四、校园环境和安全

1．校园条件

自评情况：本校有围墙（通透式），校门、校牌、旗杆，校园内路面硬化。

校园有绿化，有集中的绿地，不种植对学生有害的植物，生均绿地面积11.96平米，大大高于省标的完全小学生均1.2平米。

根据规划，学校有200米运动场，有6道60米直跑道，有两个篮球场和一个足球场。

自评结论：达标

2.医疗卫生

自评情况：学校有专门的卫生室，面积18平米，大于省标的15平米；学校配备有一名保健教师，并且学校与镇卫生服务中心毗邻，并积极与之合作，确保师生健康。学校建有师生食堂，有富阳市卫生局颁发的卫生许可证(C级资质)，符合食品安全法和卫生防疫要求。

我校全部学生在校饮用由区教育局采购中心统一招标的“云之泉”桶装饮用水，符合国家卫生标准。

自评结论：达标

3.校园安全

自评情况：学校配置应急照明装置，应急广播系统、防雷设施和消防设施与器材基本齐全。疏散通道，安全出口等畅通并有明显的指示标志。

学校周边的交通干道上，设立明显的禁止机动车辆鸣喇叭和减速慢性的标志；在临近学校出入口的机动车通行道路上设立人行横道线、减速带和学生疏散区。

自评结论：达标

4.学校保卫

自评情况：学校设立有副校长为组长的安全保卫机构，配有3名专职保安，7名保卫干部。

学校建立了健全的门卫制度，有一名年富力强，工作责任心强，思想政治素质好的门卫。

学校严格按照浙江省《DB33/768-安全技术防范系统建设规范》的标准要求，在学校出入口及公共走廊、食堂、保安室、电脑室等重点部位和要害部位，安装与110接处警平台联网的紧急报警装置、视频安防监控系统。

学校建有技术防范设施使用、维护和更新制度，重视加强物防建设，配有简易实用的橡胶警棍、钢盔、催泪喷射器防护钢叉等防护器械，并能妥善保管和使用。

自评结论：达标

第三部分自查总结：

根据《浙江省义务教育标准化学校基准标准》的各个指标，我校进行了认真的自查评估，自评结果为均为达标。根据自查，我们有充分的理由申报浙江省义务教育标准化学校，要求上级主管部门给予考核和认定。

第四部分存在问题和整改措施

过去几年，学校在各级领导的关怀指导下，取得了一定的成绩，有了令人瞩目的发展，与浙江省义务教育标准化学校的标准越来越接近。但是我们也发现学校办学条件还需进一步完善，特别是教学楼的改扩建工程必须加快速度。

我们今后的整改措施是：

1.全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，加快教育建设步伐，完成我校教育现代化发展规划。

2.深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师素质。

3.认真对照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们决心全面贯彻党和国家的教育方针，以科学发展观为指导，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为创建现代化农村示范学校而努力奋斗。

**标准化学校自查报告3**

学校标准化建设工作是全面提升学校管理水平和教育质量的有效机制，是时代发展对教育工作的要求。我校根据自治区制定的《内蒙古自治区中小学校办学条件标准》

以及《呼伦贝尔市教育局关于进一步推进全市义务教育均衡发展的实施意见》和《莫旗义务教育学校标准化建设标准》的要求，结合我校实际，下面就我校的标准化建设自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

腾克中心校成立于19xx年，是一所九年一贯制学校，中心校新校址于20xx年3月随移民工程投入使用，学校选址合理，符合防灾避险安全要求。校舍达到国家规定的抗震设防标准，校园内无危房存在。以方便学生就近入学为原则，合理设置并调整学校布点，全学区共有2所完小3个教学点，20xx年全学区共有小学在校生388人，中学在校生48人，适龄人口入学率100%，辍学率为0。腾克中心校初中部有3个教学班，现有在校生48人，少数民族34人，其中达斡尔族29人；小学部有7个教学班，现有在校生238人，少数民族学生219人，其中达斡尔族206人。

小学班现有教职工77人，专任教师73人，专任教师合格率100%，专科以上61人，高级职称17人，中级职称43人，初级职称10人。无职称7人。中学班教职工21人，专任教师17人，本科学历11人，专科学历6人，专任教师合格率100%。高级职称4人，中级职称11人，初级职称4人。无职称2人。教师结构较合理，能满足开足开齐各学科教学需要，目

前存在的问题是我校中小学没有专业音乐教师。

二、评估标准自查情况

（一）规模和建设标准

自查情况：科学确定办学规模及班额人数，办学规模和班额人数达到规定标准。我校是一所九年一贯制义务教育学校。根据实际确定了10个班的办学规模。小学7个教学班，在校学生238人，平均每班34人，中学3个教学班，在校学生48人，平均每班16人，

自查结果：达标。

（二）学校占地面积与规划自查情况：

1、学校占地面积4万平方米，生均用地面积139.86平方米。

2、学校选址合理，交通方便、地势平坦开阔、空气清新、阳光充足、排水畅通、环境适宜，附近无污染源，符合对山体滑坡、崩塌、泥石流、洪水、台风等灾害防灾避险安全要求。校舍达到国家规定的抗震设防标准，校园内无危房存在。

3、学校有布局合理、符合规范要求的校园总体建设规划，环境优美，教学区、活动区分离，明确区分。各建筑物彼此独立，又浑为一体，学校建筑标准符合《中小学校建筑设计规范》，学校有统一设计绿化规划，每幢楼的前后都有花坛或草坪，是学生学习、生活的理想环境。学校有“腾飞”、“希望”、“翱翔”主题雕塑广场3个，我校现有绿化面积1500平方米，占总面积的26.67%，达到生均5.24平方米，达到自治区标准化学校标准。

4、学校设有围墙、校门（包括门卫室）、校牌、旗杆、硬化路面等配套

设施。学校四周建有完整的2米高的铁艺围墙，10米可伸缩电动校门，20平方米门卫室，1根12.8米不锈钢旗杆，所有校园内道路已经混凝土硬化，并用垂柳、丁香、塔松、榆树墙等设计成各具特色的林荫路。

自评：达标

（三）、学校建筑及附属设施

自查情况：

1、校舍建筑面积7069平方米，生均24.72平方米。普通教室10个，面积680平方米。

2、学校有与办学规模相适应的办公用房。学校教师办公室7个，校长室2个，工会、教务处、总务处办公室1个，广播室1个，会议室1个，电子备课室1个，卫生保健、卫生器具1个，校史展厅1个，共计使用面积634平方米。

3、学校专用教室面积指标达到标准。学校现有专用教室和辅助用房11个，总面积728平方米，其中包括理化生实验室各1个、科技实验室1个；音乐室1个、美术室1个、体育教室1个，书法教室1个，计算机教室1个，多功能教室1个，心理咨询室1个。

4、学校拥有办学规模相适应的生活服务用房2286平方米，其中宿舍楼1幢，教师学生食堂1个，锅炉房2个，值班室1个，教师学生室外厕所168平方米。

自评结论：达标

（四）图书资料设施

自查情况：学校有图书阅览室1个，师生共有阅览座位28座，图书配备达到标准，学校图书藏书15000册，生均35册.工具书78种，报刊杂志45种。

自查结果：达标。

（五）体育运动设施

4、学校有400米环形煤渣跑道的田径运动场，足球场一个，6人制曲棍球场1个，有围网，篮球场1个，学校风雨场馆340平方米，健身组合器一套。体育器械场地800平方米，体育常规通用设备、器械齐全，能满足正常体育教学。

自查结果：达标。

（六）教学、办公及生活设备自查情况：

1、常规通用设备符合国家有关规范，能满足教育教学活动的常规需要。

2、文科专用教学设备、理科专用教学设备及音、体、美教学设备安标准配备齐全。

3、学校有计算机教室1套，多媒体教室1套，班班通12套，现有学生有效电脑30台，有效生机比达到10：1；教师办公计算机30台，师机比达到3：1。

4、学校应建有校园计算机网络系统，并接入教育城域网，建有学校网站。学校有广播系统1套。

自查结果：基本达标。

三、学校管理

（一）加强队伍建设，提高办学水平

1、办学方向求长远

学校坚持党的教育方针，坚持正确的办学方向，认真贯彻落实《中国教育与改革发展纲要》、《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》等有关教育法律、法规，制定了《腾克中心校长期发展规划》，争创标准化学校，并严格按照标准化学校评估体系逐项落实、分步实施。严格执行课程标准，开展了丰富多彩的课内外活动，严格执行作息时间，严肃工作纪律，做到了办学方向明确，教育思想端正，使学校各项工作有序、高效的运行。全面贯彻党的教育方针，坚持“德育为首，各育并举”，面向全体学生积极推进素质教育，落实新课程，

2、班子建设讲团结

一个好的班子，肯定能领导出一个好的集体，一个优秀的集体必定有一个好的领导班子。几年来，我校坚持走群众路线，以民主集中制为原则，进一步完善了领导岗位责任制，使每个领导班子成员都明确了自己的工作职责、范围和权限，做到了层层负责，各司其职，各尽所能。制度面前,人人平等,班子成员决不搞特殊化,凡事都要做教师表率。

3、教师管理讲奉献

教师的工作是体现良心的工作，即对孩子的爱心、责任心,同时，教师的工作总是体现了一种“合作”的精神。几年来，我校在一直倡导教师的奉献精神，并把这种精神作为教师工作评价的前提。在学校的倡导下，全体教职工都有一种较强的工作上进心，为学校的各方面工作的开展和实施奠定了坚实的基础。

4、队伍建设标准高

教师除了具备持之以恒的无私奉献精神外，还必须要掌握高水平的现代教育教学技能，才能供更好的胜任教师工作。为此，每学期学校认真都认真制订教师政治业务学习计划，根据学校和教师特点，认真制订教师培训计划，鼓励教师参加继续教育和各种形式的业务进修，重点贯彻落实呼伦贝尔市教育局的“61324”人才培养工程，通过此项活动的开展，学校涌现出了一大批年轻的教育教学能手。

（二）拓宽德育渠道，注重德育实效

1、德育为首，注重实效

学校始终坚持把德育工作放在首位，注重德育实效，贯彻《德育大纲》和《中小学德育工作规程》，建立健全德育工作网络：校长—主抓德育副校长—团支部（少先队），德育副校长—政教处--班主任—学生，德育人员职责明确，措施落实，做到计划安排详实周密，工作按计划开展，总结透彻有力，强调德育实效。

2、学科教学，渗透德育

学校要求教师在学科教学中，必须努力挖掘德育内容，体现德育教育。语文、数学、科学、社会等各科结合教学内容对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义、孝敬父母、热爱劳动、民族团结等的教育；音乐、体育、美术、健康等课要结合学科特点，陶冶学生情操，激发爱国主义情感，培养团结协作和坚韧不拔的精神；更重要的是必须上好品德课。同时学校要求各项教学、管理工作都充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。“处处是教育”在我校得以诠释和体现。

4、环境教育，陶冶性情

努力加强校园文化建设，发挥环境育人的积极作用。加大绿化面积，植树、种草、栽花，杨柳成荫，榆树城墙，绿草红花，花香与书香溢满校园；布置宣传橱窗，布置标语牌，严抓校园环境卫生，积极发挥环境的育人功能，真正做到了“一砖一石都说话，一草一木都育人”。

（三）教学及教科研工作

以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。质量是学校的生命，首先，全体教师要牢固树立全面的质量观。其次，要善于抓住质量发展中的主要矛盾，促进学生的和谐发展，积极推进课堂改革，借鉴学习“杜郎口”教学模式，加大课改实验力度。在上学期确定研究课题的基础上，本学期要重点抓好课题组的自主研究，发挥课题组成员的积极性，在课题研究中要努力做到：课题研究与课改相结合，课题研究与教学研究相结合，课题研究与教师专业成长相结合，本学期要按照课题研究的考核奖励办法组织全体教师开展好课题研究工作。

（四）法制安全，警钟长鸣

1、学校建立健全各项安全管理制度和安全应急机制，实行了安全工作校长负责制。贯彻“安全第一，预防为主”的安全工作方针，健全完善安全工作制度，抓好学校安全工作。学校按照县教育局安全办的要求，每学期都定期组织学生进行防震减灾、突发事件等安全疏散演练，同时做好各项突发事件应急预案，提高学生的安全意识和自我保护能力，杜绝了各类安全事故的发生。

2、完善教师值班值宿制度，强化值班值宿管理，能够做到学校24小时不离人，寒暑更替，从不间断。

3、严格用火、用电管理，履行责任人职责，杜绝火灾事故发生。

4、严格备品、仪器、图书管理制度，确保学校教学活动的顺利开展。长期的坚持与重视，几年来，学校无一例安全事故发生，确保了和谐校园的构建，确保了教育教学工作的顺利进行。

（五）完善后勤管理，为创建“标准化学校”保驾护航

我们根据学校规划，本着实用、标准的原则，发扬立足实际、勤俭节约，师生动手，艰苦创业的优良传统，花大力气进行校园建设。学校多方面筹措资金绿化校园，增加设施，改变校园环境，学校后勤部门也制定了相关的各项保护、维护校园环境和设施的规章制度，确保学校朝着“标准化学校”的目标前进。

四、存在主要问题

1、教师队伍特别是教师的教育理念、教学技能与水平还有极大的提升空间。

3、校园环境设施还有极大的提升空间。

4、学校的整体工作仍需加强。

五、今后工作思路

1、制定规划，进一步加强和完善学校基础设施建设，协调政府部门加大对学校的投入力度，不断改善办学环境与条件。

2、大胆改革，勇于创新，强化管理，全面提高学校的教育教学水平。

3、加强学校特色建设，注重环境育人，努力办出适合农村实际、适应飞速发展的教育形势的教育。

**标准化学校自查报告4**

一、基本情况

xx街中学现有教学班9个，教职工33人，在校学生528人，寄宿学生103人。

二、自查情况

1、学生宿舍：我校建成学生公寓楼1栋，其中11间用于学生宿舍。地面为水泥沙浆地面，前后有铝合金窗子，室内清洁通风，空气新鲜，寄宿生生均住宿面积2.6平方米，宿舍统一为单间，男、女宿舍分设相对集中，门为防盗门，坚固安全，玻璃、防护网、窗纱、窗帘齐全，门上有牌号，照明线路符合安全用电标准。

2、学生食堂：学生食堂6间165平方米，生均面积1.6平方米，安全坚固，防潮通风，室内水泥地面、门窗坚固、玻璃“三防”设施齐全，操作间与储藏室分设，炉灶为节能吸风灶，灶台瓷片贴面，案板铁皮包面，卫生、耐用，有自来水池、有冰柜、储粮柜、压面机等，有专用售饭窗口，有洗碗水池及排污水渠，排水通畅。用电设施、消防设施符合安全标准，有固定的餐厅供学生就餐，现有餐桌80座。

3、宿舍设施：一律用钢制架子床，统一为两层，床板完好无损，无虫蚀断裂，每个宿舍配备8孔综合储物柜，8层组合脸盆架，1面整装镜，规格一致，统一配发被罩、床单、枕巾，整齐划一，每生有一盆一巾一壶，通过学生动手制作字画，创设了宿舍文化氛围。

4、环境卫生：学校建立宿舍卫生定期检查评比制度，对宿舍进行日日查月月评，每周评比“文明寝室”，强化学生养成教育，宿舍内外干净卫生，物品摆放整齐有序。

5、规章制度：学生食堂、宿舍都建立了切实可行的管理制度，《安全卫生制度》、《宿舍管理制度》等规章制度装柜上墙。

6、食宿管理：学校由1名副校长分管学生食堂和宿舍，配备兼职食宿管理员2名，其中1名女教师负责管理女生宿舍，职责明确，分工具体。配备身体健康，吃苦负责的炊事人员2名，均持健康证，培训证上岗，并定期体检，从业人员进入操作间着工作衣帽，食堂饭菜质优量足，确保学生吃得饱、吃得好、吃得放心。学校成立护校队，加强夜间巡逻值班，确保住宿学生安全。

对照标准化寄宿制学校创建标准，学校自查认为，基本达到a级标准化寄宿制学校，申请县局组织验收，以便及时整改存在问题。

**标准化学校自查报告5**

根据《xxxx市教育局转发省教育厅关于开展义务教育标准化学校建设与评估的通知》（厦教基〔20xx〕83号）文件精神，我校参照《xxxx市“义务教育标准化学校”建设评估评分细则》中的评估标准认真做好自查。现将自查自评情况报告如下：

一、学校概况

乐安小学地处xxxx市xxxx区侨英街道办孙厝居委会，学校原为爱国侨领陈嘉庚先生于19创办，抗日战争时期（1940—1945）改为xxxx小学分校，1947年由孙厝宗亲、校友、新加坡爱国华侨孙炳炎先生继办。1971年由政府接办并更名为“孙厝小学”，1983年6月以来又恢复应用“乐安小学”校名。学校创办时仅有两个复式班，60名学生，3位教师。如今学校有14个教学班，共有学生605人，教师30人，其中高级教师12人，一名区级学科带头人。教师的学历：%大专以上毕业。

目前学校占地总面积为7570㎡，校舍建筑面积为5542㎡。其中，xxxx年8月建成的教学楼（诚毅楼）建筑面积㎡，除教室外，还配备仪器室、实验室、图书室、阅览室、电脑室、音乐室、美术室及其保管室、少先队部等综合课室，总投资万元。资金来源主要来自于市区政府、孙厝居委会、新加坡宗亲、后溪镇政府及其热心教育事业的家乡人士等。学校倍受侨英街道办、区文化局、区教育局、学校联谊会、原xxxx消防大队以及居委会等有关单位的大力支持，增建操场跑道、篮球场、排球场等体育设施，增建校大门、围墙、传达室、旗台等校园基础设施。同时，学校不断完善教学设备，如按照规定的标准配置了电脑、实验仪器、图书等。20xx年12月经多方努力，由财政拨款约500多万元人民币兴建“奋进”楼，增设体育仪器室、劳技室、卫生室、心理咨询室、多功能室、校史室等。

几年来，学校立足人本重发展，立足投入重效益，立足务实求创新，立足校本创特色，争取“合格加规范，提高创特色，发展创示范”的跨跃式发展。站在“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、育时代满意的人才”的高度，学校领导集体锐意改革、开拓创新，打拼出了令群众满意的优质教育。学校先后被评为“平安校园”、区级“文明学校”；学校被国家体育总局武术研究院、教育部体育卫生与艺术教育司确定为“中国武术段位制”教学实验学校；我校的《小学进城务工人员随迁子女学习障碍及其教育教学对策研究》课题，已列入《xxxx市教育科研“十一五”规划20xx年度立项课题名单》，课题研究的深入将有利提高教师的课堂教学水平。

二、根据“xxxx市义务教育标准化学校要求”进行自查情况

（一）组织机构建设

学校按主管部门规定配齐了领导班子。班子成员具有丰富教育教学工作的经历。校长和教导具有规定的合格学历，能胜任教学工作，具有指导教学、教研和班主任工作的能力。校长经岗位培训并取得合格证书。学校设置教导处、总务处、工会小组、少先队等机构和组织，工作人员配置合理，各部门分工明确，责任落实到人。

学校领导班子具有较强的事业心和责任感，业务能力强，廉洁奉公，在群众中有一定的威信。学校秉承“科研先导，改革动力，‘智慧型’队伍、主动和谐发展”的办学理念，办学方向明确，办学思想端正，能从实际出发认真贯彻党和国家的教育方针、完成上级交给的各项任务。

（二）教师队伍建设

学校按规定配齐各科教师，语、数、英、音、体、美、科学、品生品社、综合实践等教师能胜任教学工作。师学历符合要求，符合《教师法》的规定。

几年来，学校教师积极参加各级各类比赛活动，仅20xx-20xx学年度第一学期教师参加竞赛获国家级二等奖2人次，市级一等奖1人次、二等奖3人次、三等奖2人次，区级一等奖1人次、二等奖2人次。

教师培训工作是教师终身学习、终身教育的重要途径，学校十分重视师资培训工作。鼓励教师积极参加继续教育培训、计算机应用技术培训、骨干教师培训、新课标培训、法制培训、新教材培训、远程教育培训及新课程标准培训等。积极鼓励教师学历进修，学历合格率100%。有18名教师获本科学历。有计划地开展校本教研活动和教学基本功训练，使教师教育新理念和业务水平不断提高。

开展强师德，树师魂教育活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，为人师表，认真履行教师义务。

（三）办学规模与办学条件

我校现有14个教学班，605名学生，现有教职工30人，专任教师22人。学校占地7570平方米，生均12.51平方米，校舍建筑面积5542平方米，生均校舍面积达XX平方米，无危房。

学校有图书阅览室、实验室、实验准备室、仪器室、体育器械室、音美器材室、少先队活动室、劳技室、心理咨询室、多功能教室和卫生保健室。

自然教学仪器设备，配项率达到100%，配件率达95%，保证各种实验的开出率。演示实验开出率为100%，学生实验开出率100%。学校建立了校园网络系统，有计算机129台，现有多媒体9套。学生图书11490册，生均19册。

教学课桌椅：单人750套，教师办公桌椅：38套。书柜14个，教师黑板讲桌、照明设施符合标准。

学校有足够用的体育活动场地。有一个篮球场、一个排球场，有可划4条60米直跑道、150米的环形田径运动场。

教师工资按时足额发放，实行了义务教育经费保障机制,保证了学校正常运转的公用经费，为学校的发展提供了先决条件。

（四）学校管理

1、行政管理

学校实行校长负责制，校长由教育行政部门按期聘任,认真履行岗位职责,不断丰富管理水平,创造性的开展工作.

制定了学校中长期发展规划，制订学期学年工作计划并能及时、定期总结工作。

建立健全了教职工的岗位责任，建立教职工业务考评档案,不断完善教职工考评机制,促进了学校的进步和发展。

建立校务会，充分发挥工会小组的职能作用，定期召开校务会、教师会，审议学校重大决策及学校发展规划，对学校工作实行民主管理和监督。

建立了教育教学、教育科研、后勤管理、安全管理等各项管理制度，并能指导学校的教育教学工作。

2、教育教学管理工作

学校明确办学方向，全面贯彻教育方针，树立德育为首，

教学为主，“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、育时代满意的人才”办学思想，全心全意为学生服务。

认真贯彻小学德育纲要。学校德育工作校长全面负责，全员参与，工作扎实有效，做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。在建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作常规的基础上，以课堂学科渗透为主渠道，以常规德育教育为主要教育形式，以专题德育教育为主要强化手段，全方位、多层次、多角度地开展教育。通过广播站，升旗仪式，少先队活动，晨班队会，重大节日、纪念日等相对稳定的德育教育形式强化学生的道德意识。少先队组织开展学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等常规教育活动。少先队组织开展了全国青少年文明礼仪普及活动委员会组织的“全国青少年文明礼仪普及活动”，以“文明礼仪伴我行”为主题的学教活动，开展主题队会、征文比赛、文明礼仪知识竞赛等多种形式。开展了“师生同台演讲”活动。通过不懈的努力，校风校纪有了明显的改观，同学间都能开展有益的活动。尤其是课外活动，更是有声有色、丰富多彩。校园里同学们，相互帮助，相互团结，呈现出一派欣欣向荣的景象。

学校全面贯彻教育方针，建立教学指挥系统，认真落实课程计划，开齐课程、开足课时。认真抓好常规教学，注重

课堂教学效果，实施启发式教学。在落实教学管理过程中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查督促，及时反馈信息，通过检查、督促、指导，教师能按时完成常规教学任务。

学校扎实开展教研工作，提高教师专业水平，提高教学效率。我们除按进修校的要求全员参加各种类型的培训、学习、教学研究活动外，还鼓励自选课题，自谋教研发展的路子。每次教研活动均有详细的计划、落实、总结。每次教研活动都有新的收获。

做好“对县督导”达标的巩固提高工作，认真完善、落实各项工作，规范教育行为，严格“控辍”，确保学校向着规范化、科学化方向发展。

认真贯彻教育方针，全面推进素质教育。贯彻实施《学校艺术工作条例》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，开展阳光体育运动；开展大课间活动；积极参加体育运动会和单项比赛，实行了师生健康工程，组织教师集体体检，并且做好每学年对学生进行一次体检，配合卫生部门做好常见病、多发病的检查，利用校园广播进行卫生、保健、疾病预防知识的宣传教育；增强科学意识，弘扬科学精神，培养科学能力，掌握科学方法。教师在课堂教学过程中，注重发挥学生的个体潜能，因材施教，全方位施教，促进学生全面发展。多方面、多层次培养了学生的综合素质。控制

学生在校活动总量和作业留量，学校不以考试成绩排列班级、学生名次和评价教师的唯一标准。

坚持社会主义教育原则，实行正面教育，无体罚和变相体罚，无歧视、排挤后进生，学生无流失现象。

学校学籍管理有专人负责，有完善的管理制度，符合小学学籍管理有关规定。

3、校园、校产、设备管理

加强校园文化建设。校园文化是学校整体风貌的体现，是

学校的底蕴和灵魂，是一种伴随课程实施过程的、对学生身心发生重大影响的隐性课程。开发、优化、利用校园文化课程资源，是我校推进新课程的一大措施。我校为适应现代教育发展的需要，以人文精神培养为核心，以拓展学生素质为目的，努力开发隐性教育资源，积极构建和谐校园文化，立足实际，面向长远，加强校园文化基础设施建设，创新校园文化内容，拓展校园文化领域，提高校园文化质量，突出校园文化特色，让校园文化成为活的教科书。形成了良好的育人环境。

学校建立了校园卫生包干和检查评比制度，做到校园整洁、干净。学校的校舍、仪器、设备、图书、财务等校产管理做到了制度健全，责任到人。保管好，使用率高。

（五）办学效果

站在“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、与时代满意的人才”的高度，我校结出了丰硕的成果。我校在区内的适龄人口入学率为100%、无辍学、完成率为100%。我们以“夯实基础、培养新人”为宗旨，以“德智双全、学创俱能、特长突出、身心两健”为培养目标，“让社会满意，让家长放心，让学生舒心”为动力，学校形成了良好的校学风、教风；学校武术队参加18届市运动会获7金7银9铜的佳绩；参加xxxx区第五届运动会获36个奖项，其中14个第一、1个个人项目大满贯、1个三项总分第一。学生的行为习惯有了很大的进步，身心健康得到发展，个性特长得到张扬，学习能力得到培养，综合素质得到提高。学生学习勤奋，基础扎实。

三、自查总结：

根据义务标准化学校的评定标准，我校进行了认真的自查评估，自评结果为：在所有评定项目中基本达标。因此我们有充分的理由申报义务教育标准化学校，恳请求上级主管部门给予考核和认定。

四、存在问题和整改措施

过去几年，学校在各级领导的关怀指导下，取得了一定的成绩。但与义务教育标准化建设仍有差距。科学的管理机制和学校办学条件还需进一步健全和完善，这些问题与困难

要引起我们高度重视。通过教育改革不断深化，依靠政府和教育行政部门以及社会各界的支持，逐步予以解决。

今后的整改措施是：

1.全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，加快教育改革步伐，完成我校教育发展规划的指标。

2.深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬主人翁精神，提高教师教育能力和专业知识水平，全面提高教师素质。

3.认真对照《义务教育标准化学校要求》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们一定坚持全面贯彻党和国家的教育方针，以“三个代表”重要思想为指导，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为我校的发展而努力奋斗。

**标准化学校自查报告6**

大宁中心学校在各级政府的热情关怀和大力支持下，在教育局正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员工学习领会县局关于《义务教育学校标准化建设考评细则》的通知精神，建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

大宁中心学校位于町店镇大宁村，学校占地面积6300平方米，校园建筑面积20xx平方米。现有在校学生165名，7个教学班。教职员工30多名，其中现在岗专任教师20多名，良好的师资，为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“为学生成长奠基，为学生成才铺路”为办学理念，坚持“一个中心、两个强化、三个合作竞争、四个育人”，即：以提升教育教学质量为中心；强化教职员工素质教育、强化学生行为习惯养成教育；教师团队合作竞争、学生学习合作竞争、后勤服务合作竞争；教书育人、管理育人、环境育人、服务育人。以“自由、专一、忠贞、执着”为校训，全体教师以“民主、求精、从严、善诱”的教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“文明、乐学、求实、创新”的良好学风；以“合格+特长+创新”的办学特色，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

在管理育人上，学校与时俱进。认真实施校长负责制，实行教师竞争上岗，强化教师考核，最大限度调动教师的积极性，并且以此为契机，健全人格教育，把教师的职业道德、学生的革命传统等教育贯穿于工作的始终。通过主题班会、观看录像、评先树优等手段，真正把育人理念落实到实处。

在教书育人上，全面实施科研兴校战略，强化人人有课题工作，加大研究力度。充分发挥现代化教育教学手段和利用信息资源，加大信息技术与学科知识整合的力度。积极推进课堂教学改革，借鉴其他学校高效课堂的教学经验，坚持向40分钟要质量，积极探索实行我校“自主合作，科学分层，整体推进”的课堂教学模式，开展扎实有效的课堂教学研究。

在环境育人上，学校不仅注重改变育人环境，更注重校园文化建设，使校园融美化、绿化、净化于一体，融知识性、艺术性、创新性于一体。

几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，教育教学成绩不断提高，学校先后取得很多荣誉。

目前，学校管理且趋向科学、规范，教学改革不断成熟，高效课堂教学模式深受学生喜爱，常规管理日趋精细，学校处处呈现出一种健康向上的发展势头。

二、自查自评过程与结果

1、成立领导小组、学习相关文件，以校长梁春蒲为组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以县局关于《学校标准化建设考评》的通知精神为依据，制订《大宁中心学校标准化学校建设实施方案》。

4、召开全校教职工大会，学习宣传动员，通过实施方案，宣布大宁中心学校标准化学校建设工程正式启动。

5、评价办法与评价结果：依照文件要求，对8项A级指标、29个B级指标逐一进行评判，我们的基本结论是：共计得分943分

A1学校设置及规划：分值100分得分90分

A2学校校舍建设：分值150分得分141分

A3学校设施设备建设：分值180分得分170分

A4师资队伍建设：分值120分得分112分

A5教育经费：分值60分得分55分

A6教育教学：分值110分得分105分

A7学校管理：分值165分得分160分

A8教育质量：分值115分得分110分

三、存在主要问题如下：

（一）办学条件

（1）没有达标的100米直道或有环道的田径运动场地，校园体育设施设备陈旧、简陋等。

（2）生均校舍面积，绿化面积，教室、图书室、语音室、阅览室等部分功能室面积，教学及辅助教学设备设施部分仍不达标，如：缺少功能室；师生桌椅、电子备课室电脑等均需更换；生活用房功能不全，厕所不能使用；图书数量不足，看座不足；器材配备不达标（音、体、美、卫、劳技、心理咨询）......

总之，办学条件虽有改善，但仍与标准化学校评估标准有一定的差距。

（二）、学校管理

主要问题：校园文化建设质量有待于提高，如：缺少体现以人为本，全面贯彻教育方针，树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

（三）、教育教学

主要问题：课程虽开齐，但个别学科未开足，缺少专科老师。

四、今后的整改措施是：

1.全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，多方筹措教育经费，争取政府和教育主管部门的支持，加快办学条件达标，加快教育建设步伐，完成我校教育现代化发展规划。

2.深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

3.认真对照《标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们决心：全面贯彻党和国家的教育方针，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为创建现代化学校而努力奋斗。

**标准化学校自查报告7**

一、学校概况

浦口街道多仁小学座落于嵊州(浦口)经济开发区多仁村，占地面积4054.5平方米。全校208名学生，六个教学班，12位专任教师，其中高级教师5名，大专学历7名。专用功能室齐全，现代化教育装备齐全，倡导以人为本的管理理念，是一所有活力的郊区小学。20xx学年被嵊州市教育体育局评为教育工作先进集体，20xx年1月被评为首批嵊州市平安校园。

二、自查自评结论

第一条：学校规模及班额人数

达标要求：6班 每班45人

自查情况：我校现有6个教学班 学生208人平均班额数为34.67人

自查结论：达Ⅲ类标准

第二条：校舍用房的组成

(一)教学及教学辅助用房

达标要求：设置普通教室50平方米;设置实验室;音乐教室;计算机室;劳技室等专用教室和辅助用房;图书室;体育室;仪器室等公共用房及辅助用房，使用面积224平方米。

自查情况：学校设置普通教室6个，每个使用面积52.56平方米;设置实验室1个;音乐舞蹈教室1个;美术劳技室1个;计算机教室1个;多媒体教室1个;并配备了相关的辅助用房。图书室1个;体育室1个及相关的辅助用房。

自查结论：达Ⅲ类标准

(二)办公用房

达标要求：设置教学办公室、行政办公室、社团办公室及广播室、会议接待室、校史德育展览室、卫生保健室等管理用房，使用面积108平方米。

自查情况：学校教师办公室1间，行政办公室1间，少先队办公室1间，广播室1间，使用面积117.04平方米。

自查结论：达Ⅲ类标准

(三)生活服务用房

达标要求：根据实际需要设置教工单身宿舍，教工与学生食堂，开水房，汽车库，配电室，教工与学生厕所等用房;可以设置学生宿舍，锅炉房，浴室、自行车库等用房，使用面积194平方米。

自查情况：学校设有教工宿舍3间，教师与学生食堂1间。开水房1间，配电室1间，师生厕所2间，自行车库1个，使用面积217.8平方米。

自查结论：达Ⅲ类标准

第三条：校园用地和校舍建筑面积指标

(一)生均用地面积指标

达标要求：6班、生均14.98平方米

自查情况：学校现占地面积为4054.5平方米，生均用地15.02平方米

自查结论：达Ⅲ类标准

(二)校舍建筑面积指标

达标要求：6班，生均建筑面积7.09平方米

自查情况：学校现有建筑面积为1787.1平方米，生均6.62平方米

自查结论：达Ⅲ类标准

(四)教学用房配置标准

1、普通教室达标要求：每班设1间。使用面积不得小于50平方米

自查情况：学校6个班级，现有普通教室6间，每间教室使用面积52.56平方米

自查结论：达Ⅲ类标准

2、专用教室达标要求：Ⅲ类标准使用面积256平方米

自查情况：学校现有专用教室使用面积295.85平方米，其中配有音乐舞蹈室，美术劳技室，计算机教室，实验室，书法室等。

自查结论：达Ⅲ类标准

3、公共教学用房达标要求：Ⅲ类标准使用面积224平方米

自查情况：学校公共用房使用面积230.4平方米，其中配有图书室，体育室，活动室，仪器室，心理咨询室等。

自查结论：达Ⅲ类标准

4、办公用房配置标准

达标要求：Ⅲ类办公用房使用面积108平方米

自查情况：学校现有办公用房使用面积117.04平方米，其中配有教师办公室，行政办公室，大队部办公室，广播室。

自查结论：达Ⅲ类标准

5、生活服务用房配置标准

达标要求：Ⅲ类生活服务用房使用面积194平方米

自查情况：学校现有生活服务用房使用面积217.8平方米。其中配有教工宿舍、食堂、师生厕所。

自查结论：达Ⅲ类标准

第四条：规划和建设标准

自查情况：

(1)、选址合理，有安静的周边环境，根据浦口街道的教育事业发展规划，科学地确定办学规模。

(2)、学校总体建设规划经过上级主管部门批准，街道专家论证，功能布局合理。

(3)、校舍工程遵循安全、适用、经济、美观原则，严格执行国家《工程建设标准强制性条文》的规定，工程质量达到优良级。

(4)、学校教学楼建筑层数为3层。

(5)、学校建筑面积采用框架结构，耐火等级符合《建筑设计防火规范》要求。

(6)、学生教室有良好的通风、采光条件，教室采用两面采光，日光灯照明。

自查结论：达Ⅲ类标准

第五条：校园环境配置

自查情况：

(1)、学校配备通讯、音响、计算机、电子音像资源库，各办公室配备电脑，一至三年级配备简易多媒体，其他教室配有两机一幕。

(2)、学校四面围墙，一扇大门，显眼校牌，运动场上竖有铁制旗杆。

(3)、努力创建花园式学校，学校绿化面积达707平方米，生均3.4平方米。

(4)、建有60\*4米直跑道，标准篮球场1个，乒乓球场2个。

自查结论：达Ⅲ类标准

三、今后建设规划

近三年以来，学校十分重视硬件设施建设，多方筹措资金20余万，大大改善了办学条件，尤其是在现代化装备方面取得了很大改善。今后我们的建设规划主要有：1、配备校园智能广播系统;2、硬化篮球场;3、继续不断完善校园环境、校园文化建设。努力使学校的教学教育设施与日俱进，适应现代教育的需要。

**标准化学校自查报告8**

根据《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》、《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》及《xx市推进义务教育均衡发展标准化学校建设方案》，市政府教育督导室于x月x日对实验小学标准化学校建设工作进行了督导评估。评估组按照《细则》中12项核心指标和28项普通指标，通过听取汇报、个别访谈、查看材料、核实数据，经过量化评估，认为实验小学达到xx省义务教育学校标准化建设合格学校的标准，评估成绩为96分。现将具体评估情况反馈如下：

一、主要指标评估情况

1．校园规模：实验小学校园占地面积XX0平方米，生均占地26.5平方米。校舍与活动场地设计合理，校园文化建设氛围浓厚，环境优美，处处体现了环境育人特色。

2.周边环境：学校周边没有游戏机室、歌舞厅、桌球室、网吧等经营场所,环境良好。

3.办学规模：学校设有6个年级17个教学班，45名教职员工,在校学生754名，全校平均班额44人，师生比为1：17，办学规模、班额、师生比符合标准。

4.学校校舍：校舍总建筑面积8496平方米，生均校舍建筑面积11.3平方米，符合标准。

5.体育场地及设施：学校建有8100平方米的人工草坪，有250米环形跑道，有3个标准蓝球场，1个排场，10个乒乓球台，体育器材满足教学，活动场地满足全校师生同时做操并开展体育活动。

6.实验教学仪器基本达到《中小学理科实验室装备规范》要求。

7.仪器设施：学校设有科学实验室1个，分组实验操作台10台，兼职实验教师1人，教学仪器、器材设备运行良好。学校拥有先进的移动多媒体教室1个，电子备课室1个，设有交通安全室、科技室、吉他室、电子琴室、美术室、舞蹈室及师生阅览室。学校有学生用计算机60台，生机比为12.6:1，教师用计算机30台，师机比1.4:1，17个教学班安装了交互式电子白板，并广泛使用于教学工作中，有效的体现了教学中的直观性、形象性、生动性，增强了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，学校实现了教学信息化。

8。图书配备：学校设有图书室和教师、学生阅览室，现有图书15000册，生均图书20册，配备兼职管理人员1名，XX年新购置图书500册，占图书总数的0.3%，有教参资料280册，工具书120册，9类报刊，基本满足师生需求。

9.体育器材配备：学校体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔XX〕5号）要求。设施设备运行正常。

10．音乐、美术器材配备：学校音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔XX〕17号）要求，能满足教学需求。

11.教师学历：教师中本科学历23人，大专17人，中专1人，教师学历合格率100%，教师中中级以上职称教师10人，占教师总数的23.8%，基本达到标准要求。

12.校园布局合理，学校有土地使用证，有围墙和校门，配有升旗设施。

13.班班有标准教室，教室面积918平方米，生均为1.2平方米。

14.学校有科学实验室1个，实验器材装备达到《装备》要求，并较好的开展了教学实验工作。

15.教学辅助用房4345平方米，其中办公用房920平方米，生活用房313平方米，.教学辅助用房满足教学需要。

16.教学楼每层都设有厕所，共设有女生蹲位48个，男生蹲位24个，男生小便槽长24米，厕所满足师生需求。

17.严格实施教师资格准入和持证上岗制度。按核定的编制配备了教职工，教师具有国家规定的教师资格，定期接受岗位培训，培训面100%。

18.学校确立了“以人为本，以法办学，以德治校”的办学理念，把“博爱教育”确定为学校的特色教育主题，以德育爱，以美育爱，以智育爱，以爱育爱，从学校、教师、家长三方面教育学生爱自然、爱学习、爱他人、爱生活，学校校风、教风、学风正。

19.校长从事教育教学工作经历28年，本科学历，并每五年接受一次培训提高，符合国家规定的任职条件。学校领导班子分工明确，团结、勤政、清廉，富有开拓创新精神，学校内部管理制度健全，岗位职责明确，并能落实到位。

20.学校重视教师岗位培训，有健全合理的教师培训计划和教师考核、评价机制，教师培训有记载。学校积极创造条件，加强教师与外界的联系，让教师走出去开阔眼界，吸取先进经验。以“五课”教研活动为载体，充分发挥电子白板知识大容量的拓展作用，组建了骨干教师与青年教师的“师徒结对”帮教体系，开展了“同课异构教学展示、教学专题研究”活动，使广大青年教师的教学态度、教学方法、育人理念得到了较快地转变。XX年学校公用经费收入362100元，支出教师培训经费为16748元，占学校公用经费总额的4.5%，外出培训教师25人次，教师培训经费基本达到标准要求。

21.坚持依法治教，从严治校，规范办学行为。学校重视制度建设，制定完善了班主任津贴实施方案及奖励考核细则和教师年度工作考核实施方案，落实了教师绩效工资考核制度，极大的调动了教师工作的积极性；

22.重视师德师风建设.学校扎实开展了“师德师风建设月”活动，建立健全了教师师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议，广大教师遵守职业道德规范，廉洁从教，尊重学生的人格。

23.全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。学校按照国家课程标准开齐、开全、开足了课程。学校坚持每周开展1-2次阅读、合唱、舞蹈、七巧板、绘画、吉他、电子琴等兴趣小组活动。学校连续五年举办了“实验小学书香溢满校园读书节”、“实验小学经典伴我行”和“实验小学少儿艺术节”活动，营造了师生多读书、读好书、读经典、润心灵的校园书香文化和以美育爱的氛围。学校与州市交警部门联合举办了“向中西部儿童送安全（小黄帽、路队旗）”主题教育，加强了师生交通安全、食用碘盐、科普教育、法律教育、防震防火演练等专题教育。学校通过办手工小报、写作文、实地调查等形式，极大的丰富了学生的课余生活，培养了学生敬畏生命，健康生活的良好意识，促进了学生全面发展，学校先后获得了xx省“绿色校园”、xx省文明交通示范校、市级科普示范校、市“七巧科级特殊贡献奖”和全市中小学文艺汇演一、二等奖等。

24.重视校园文化建设。学校文化、美化、绿化、硬化特色突出，校园干净整洁，育人环境好，XX年学校被州教育局命名为xx州中小学校园“四项工程”建设达标学校。

25.学校安全设施齐全，制度健全，责任到人。

26.重视学生成长，实行学生综合素质评价考核制度。学生行为规范合格率、学业成绩合格率、适龄儿童入学率、巩固率、毕业率均达到100%。

27.学校严格财经纪律，财产分类造册，帐物相符，专人负责。

28.重视师生安全教育，学校成立了安全工作小组，建立健全了各项安全制度，利用多种形式对学生进行法制报告、安全教育报告、“两个共同”教育以及“珍爱生命，远离毒品”的禁毒宣传教育，对突发事件有应急措施和办法，无安全事故发生。

二、督导评估结果：

12项核心指标中第10项基本达标。28项普通指标中第37基本达标，第22、40项不达标。

三、存在的主要问题及意见建议

1.加大图书的年新购置率，进一步更新图书，更新知识。

2.学校无卫生室，无专兼职管理人员。建议学校按标准要求设立卫生室，配备兼职教师，制定工作计划，开展正常工作，并做好日常活动记载。

3.学生体质健康达标率较低（69%），建议学校切实落实阳光体育运动，逐年提升学生体质健康达标率，增强学生体质健康。

4.进一步加大对青年教师的培训力度，特别是要加大青年教师外出培训的力度，切实落实教师培训经费达到公用经费5%的标准。

5.进一步规范档案资料建设。要安排专人，一是要对照标准化学校建设标准及建档目录和内容进一步查漏补缺。二是要按照《关于做好xx市义务教育均衡发展工作档案建设的通知》要求，按期完成义务教育均衡发展学生基本情况统计表册（五表五册），确保各项指标达到省定标准化学校标准。

**标准化学校自查报告9**

根据省政府关于基础教育强县（市区）暨县域义务教育均衡发展督导评估验收办法的要求，我校本着实事求是的态度，从义务教育学校（初中）标准化建设方面进行了认真而全面的自查自评工作，现将具体情况报告如下：

学校位于鞍山市铁东区山南街11号，始建于，占地面积41848.31平方米。前身是一所“公办民助”的走读全日制学校，8月根据国家教育政策要求，转制为义务教育公办学校。

学校现有教职工159人，其中专任教师116名，28个教学班，学生1226人。建校来，无论教学体制发生怎样的转变，历任领导班子始终秉承“让每一个生命都精彩”的办学理念，本着“德高、孚众，业精、诲人”的教风，“厚德、笃学、勤谨、拓新”的校训，乐学、会学、勤学、博学的学风，脚踏实地地开展各项教育教学工作。

在本次自查中，学校得分77分，失分3分。

一、学校管理

该项共20分，得分为20分。

（一）管理制度：

学校建立了校务委员会，建全了教职工代表大会制度，每学年初制定学校的本年度发展规划和工作计划，并在校务委员会的监督管理下制定各部门的管理制度及工作计划。每学期初的教工大会由校长进行工作计划的部署，学期末进行总结。几年来，我校根据教育形势的发展、学校校情的变化，不断修改、完善了《教职工考核方案》、《考勤细则》、《教学成果奖评选方案》、《名师评选方案》等各项规章制度，全面实行校长负责制，各年段教学副校长实行目标管理，各负其责、各司其职，实现民主、人文化管理，构建和谐校园。

（二）德育工作

学校所有在校学生均实行电子学籍管理，由专任教导处干事徐月同志负责，学校还成立了德育办公室，由陈丽华主任牵头，下设德育干事两名，根据三位一体的德育工作方案，结合学校实际工作需要，对学生进行德育教育。近年来，学校以家长学校为依托，实行家校合作的新方式，建立家长学校和基地，定期对学生家长进行教育指导。从德育办到班主任再到科任教师，每一环节都有相应的德育工作方案，对一些特殊学生实行了“教师学生一对一”的指导。

（三）教学工作

按照国家和省定课程计划，每学期开足开齐课程。建立建全《教师听评课制度》《华育学校教师备课上课制度》、《华育学校教案检查制度》等各项教育教学常规制度，有效地保证了教育教学科学有序地进行。学校先后开发了以第二课堂为阵地的校本课程，构建各年级各学科校本课程体系，由各学科教研组长牵头，制定本学科校本研训制度，间周进行一次校本教研活动。全校任课教师均参加教学改革研究。学校还建立了教学设备分类手册，专人专管，由教导处负责整理录入。

（四）后勤工作

华育学校的后勤管理制度健全，所有食堂工作人员均持健康证上岗，定期体检。财务管理制度健全，严格执行政府规定的开支范围和标准，实行“收支两条线”管理，纳入财政预算管理的收入全额上缴，严格按照年初财政批准的预算支出。对学生代办费的收取我校实行“事先公示、一次收取、专项使用”，并定期在校园公示板公布审计结果，接受社会各界的监督。

（五）安全工作

学校完善了安全管理组织机构，由副校长耿鹏负责，制定了上至学校下到班级的安全组织机构，制定全校师生参与的应急预案，以学校的宣传栏、校园网为主要阵地，对学生进行安全教育，每学期组织一次安全演练活动，并列入班级的量化考核成绩。

二、队伍建设

该项共10分，得分为9.5分。

（一）班子建设

班子成员均具备本科以上学历，中学一级以上职称、5年以上教育教学工作经历，岗位培训合格证书。其中校长任东霞为研究生学历。班子成员每学期听课都在90节以上，主管教学的副校长人均听课在100节以上，并参加每个教研组每周一次的教研集备活动。国家级、省级、市级等教育科研课题均由中层干部以上领导牵头，班子成员明确分工，责任落实，在校长负责制下各自参与教育教学管理，每周一次的校长办公例会集中解决教育教学管理的各项工作，民主决策，大大节省了时间，提高了效率。

（二）教师队伍

截止9月，华育学校有专任教师122名，从年龄结构上来看，35岁以下教师45人，占专任教师总数35.2%。专任教师中，中学高级教师63人，占专任教师比例的52%，中学一级教师42人，占专任教师比例的34%，助理级及以下教师17人，占专任教师比例14%。区级及以上教学骨干19人。专任教师学历均为本科及本科以上，达标率为100%。98%的教师所学专业与所教学科一致。90.2%教师取得了国家教育技术能力教学人员合格证书或英特尔资格证书。

存在的问题是：有个别违反《中小学教师行为规范》的教师被上级主管部门通报批评。

三、教育质量

该项满分10分，得分9.5分。

（一）普及率与合格率

学校的年辍学率为0，义务教育完成率达100%，毕业生合格率100%，毕业生升入高中阶段的升学率在98%以上。重点高中升学率达到50.3%。

（二）体质健康

学校每天开展两次“阳光体育”大课间活动，86.3%的学生经过锻炼，均达到《国家学生体质健康标准》。并获得“全国落实中小学每天一小时体育活动现场研讨会”优秀组织奖。间周开设学生的心理健康教育和身体健康教育课，由校医杨韩光主讲。常见病发病率低于2%，近视眼发病率为4.83%。

（三）办学特色

华育学校是一所有着优秀体育传统的学校，20承办全国体育大课间现场会，被评为全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会“突出贡献奖”和“最佳组织奖”。

学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。每天二次大课间，进行广播操、武术操、绳操及队列训练，并与音乐完美结合，让体育以艺术形式走进学生心田。每名学生至少掌握了两种以上体育技能和技巧，学生体质健康合格率达到86.3%，老师们也把体育运动当做一种习惯。阳光体育让全体师生走向操场，走进自然，运动的身影遍布了学校的每一个角落。

学校各种体育训练队蓬勃发展，以柏剑为核心的马拉松长跑队是我校体育运动的升华和缩影，这支从校园走出的非专业学生训练队在全国享有较高声誉。他们在国内外大型比赛中多次获得荣誉：大连国际马拉松接力赛第三名、北京国际马拉松半程赛第三名、20荣获丹东国际马拉松半程赛冠军和季军。为我校培养一大批国内外体育特长生，为上级学校输送了大批优秀学生。

开展特色体育活动已成为我校工作的重要组成部分，成为推进素质教育的突破口，有力地推动了学校特色的不断发展。

存在的问题是：近视眼发病率控制不理想，近视防治工作有待加强。

四、办学条件

该项共40分，得分38分。

（一）校舍面积

学校占地面积41848.31平方米，生均占地面积33.2平方米。建筑面积19323平方米，生均建筑面积15.3平方米。实现校舍楼房化。教学及辅助用房8803平方米，生均7平方米。

（二）普通教室

学校有标准教室45个，每间68平方米，内有可升降桌椅，配有广播、多媒体设备，班内可上网查阅资料，所有学科教师均可随时使用多媒体设施上课。配有图书角、学生储藏柜、班级清洁柜的等设施。每位教师使用面积4.2平方米。

（三）理化生实验室

实验室：9个（每间98平方米：物理

3、生物

3、化学3），各98平，仪器室：4个（物理

2、生物

1、化学1），准备室：4个（物理

1、生物

1、化学1），生物标本室一个，化学药品室一个，装备均达到《辽宁省初中理、化、生教学仪器配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（四）地理教室

总面积68平方米，正在改善建设中。

（五）艺术书法教室

美术室（艺术室）：3个（各68平方米），音乐教室：4个（各68平方米）。

装备均达到《辽宁省初中音乐（美术）教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（六）语言教室

使用面积308平方米。进行电子阅读和英语听力训练，培养语言表达和交际能力。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（七）体育活动场所

体育运动场馆总面积15029平方米，生均11.95平方米，体育馆：1个（864平方米），体育器材室68平方米，田径场为标准塑胶场地，篮球场、排球场、器械体操区建设和设备达标。

（八）计算机教室

微机室：大型电子阅览室308平方米全方位对学生开放。人均生机比6.7：1，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（九）综合实践活动室

使用面积两间共136平方米。装备均达到《辽宁省初中综合实践活动教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十）科技活动室

活动室二间各68平方米。可以进行电脑组装和维修，设计软件的主题活动，并进行最新模式的信息化教学探讨。

（十一）多功能教室

262.5平方米，设施设备齐全，功能完备。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十二）图书馆

图书阅览室：1个（400平方米），藏书室：1个（200平方米），采取了电子查阅借阅系统，达到省级示范校标准，纸质图书51291册，生均40.77册，电子图书12万册。电子期刊2万多种。图书管理员经过专业培训持证上岗。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十三）心理咨询室、活动室

心理咨询室：1个（23平方米）。活动室二个，一个面积68平方米的心语室和60平方米的发泄室，针对学生年龄特点和心理问题，有效开展咨询和活动，减缓学生学习压力和情绪。装备均达到《辽宁省初中心理咨询室器械设备配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十四）卫生（保健）室

卫生室：1个（23平方米）。可以在校内进行心理和生理卫生教育保健工作。装备均达到《辽宁省初中卫生保健器械设备配备标准》，符号符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十五）体质测试室

测试室2个，共136平。有齐全的器材和，功能比较完备。完成体育测试工作。

（十六）多媒体录播教室初步建成，正待全面完善。

（十七）卫星接收室设在计算机辅房内。具有相关的卫星信号接受、卫星数据处理接受等专业设备，功能完备。

（十八）网络控制室

网络主控室1个（68平方米）。配有空调，设施设备齐全，功能完备。符号符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十九）安防监控室

安防监控室二个，分别10平方米和35平方米，设在教学楼一楼正厅处。监控系统覆盖全校五十一处重要场所。工作制度健全，人防、技防、物防达到省级标准。

（二十）办公用房

教学办公室：6个，实现师机比1：1，完全实现现代化网络办公。行政办公室14个，广播室1个，会议接待室1个，德育展室1个，总务仓库1个，维修管理室1个、配电室1个，传达室1个，值宿室1个。

（二十一）生活服务用房

教工食堂：1个(129平方米，可容纳教师150人就餐)，学生食堂：2个(800平方米可容纳1200人就餐）。消毒制度健全，并得到贯彻和落实。配电室、水冲厕所等生活用房齐全，功能完备，满足教学的第一需要。

（二十二）校园环境

校园文化环境上，学校突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设，将自然景观、人文景观、现代风格与古典儒雅有机融合，让每面墙壁都说话，每个景点都育人。学校的每一楼层均有不同的文化教育主题，以传统文化贯穿其中，孔子、孟子等儒家先哲的图像、《弟子规》等儒家文化经典都在校园里随处可见，主楼一楼设有“灿若星河，熠熠生辉”教师风采栏，二楼设有艺苑寻芳学生书画作品展。室外的橱窗和墙报流淌着文化，洋溢着文明向上的气息，溶入心田，过目不忘。古代经典文献《师说》、《弟子规》、出自《论语》的和而不同、泰而不骄、博学笃志、切问近思等，处处体现了华育人和谐向上，博文约礼、笃学厚德的校园文化。教育充满了思想，思想充满了智慧。校园文化的魅力，成为学校发展的不竭动力。校园文化彰显办学特色。学校绿化面积4680平方米，每生平均3.7平方米。

（二十三）教育技术装备

学校教育技术装备达到《辽宁省初中教育技术装备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》，管理上用《辽宁省义务教育学校教育技术装备管理细则》统领学校工作。做到制度化、科学化、人文化。

学校已完成装备管理信息数据输入，并纳入“辽宁省教育技术装备网络化管理系统”。

学校教师多次参加省市级自制教具研发和交流活动，并取得优异成绩。

生均教学仪器设备为528元。

存在的问题是：生均体育运动场馆面积不达标，地理设备未达到数字化、多媒体录播教室正在建设中，不能完全使用。自制研发教具仍然要着力提高科技含量，生均教学仪器设备投入还有待提高。

建校以来，在上级政府和教育主管部门的正确领导和大力支持下，学校实现了教育教学管理、德育、后勤卫生等各方面的跨越式发展，变约束性机制为引领性机制，用制度的完善保证学校发展的科学性、合理性。在良好的制度保障下，实现人尽其才的公平机制，并将制度内化为学校每一个成员的言行；坚持管理“人文化”，领导班子增强生命意识，展现人文关怀，形成尊重、平等、宽容、接受的生命性关系，在制度中彰显“尊重”的理念和“人本”的\'核心；从强调常规管理转向注重创新管理，从强调有形资产的管理转向注重无形资产的管理。

近年来，我校先后取得了全国科学教育实践基地、全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会突出贡献奖、辽宁省中小学图书馆示范校、鞍山市教育国际交流协会会员单位、鞍山市文明学校、鞍山市现代技术实验校、鞍山市拥军模范单位、铁东区安全工作优秀达标单位、食堂管理工作先进单位、铁东区教育系统信息宣传工作先进单位等荣誉称号。

我们将借创建辽宁省基础教育强区的东风，全面自检自查我们的工作，继续发扬华育学校的优良传统，本着均衡发展、全面提高的原则，以特色求生存，以特长谋发展，为推进我区的教育发展贡献自己的力量。

**标准化学校自查报告10**

根据卢氏县教体局文件精神，我校参照《三门峡市“义务教育标准化学校”建设评估评分细则》中的评估标准认真做好自查。现将自查自评情况报告如下：

一、学校概况

我校位于横涧街南端桥头，是全乡两所初级中学之一，始建于1980年，至今已30余年。学校占地8393平方米，总建筑面积4330平方米，有8个教学班，学生279人，住校学生277人，有教职工33人，教学质量稳居全县中上游水平。几年来，学校立足人本重发展，立足投入重效益，立足务实求创新，立足校本创特色，争取“合格加规范，提高创特色，发展创示范”的跨跃式发展。站在“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、育时代满意的人才”的高度，学校领导集体锐意改革、开拓创新，打拼出了令群众满意的优质教育。学校先后被评为“市级文明学校”、县级管理规范化学校。

二、根据“三门峡市义务教育标准化学校要求”进行自查情况

（一）组织机构建设

学校按主管部门规定配齐了领导班子。班子成员具有丰富教育教学工作的经历。校长和教导具有规定的合格学历，能胜任教学工作，具有指导教学、教研和班主任工作的能力。校长经岗位培训并取得合格证书。学校设置教导处、总务处、政教处、工会小组、共青团等机构和组织，工作人员配置合理，各部门分工明确，责任落实到人。

学校领导班子具有较强的事业心和责任感，业务能力强，廉洁奉公，在师生中有一定的威信。学校秉承“科研先导，改革动力，‘智慧型’队伍、主动和谐发展”的办学理念，办学方向明确，办学思想端正，能从实际出发认真贯彻党和国家的教育方针、完成上级交给的各项任务。

（二）教师队伍建设

学校按规定配齐各科教师，语、数、英、音、体、美、科学、品社、信息、综合实践等学科教师能胜任教学工作。教师学历符合要求，符合《教师法》的规定。教师培训工作是教师终身学习、终身教育的重要途径，学校十分重视师资培训工作。鼓励教师积极参加继续教育培训、计算机应用技术培训、骨干教师培训、新课标培训、法制培训、新教材培训、远程教育培训及新课程标准培训等。积极鼓励教师学历进修，学历合格率100%。有18名教师获本科学历。有计划地开展校本教研活动和教学基本功训练，使教师教育新理念和业务水平不断提高。

开展强师德、树师魂专题教育活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，为人师表，认真履行教师义务。

（三）办学规模与办学条件

我校现有8个教学班，279名学生，现有教职工33人，专任教师28人。学校占地8393平方米，生均30平方米，校舍建筑面积4330平方米，生均校舍面积达15.9平方米。学校有图书阅览室、实验准备室、仪器室、实验室、体育器械室、音美器材室、、心理咨询室、多功能教室。学校建立了校园网络系统，有计算机30台，现有多媒体设施5套。学生图书18300册，生均66册。书柜30个，教室黑板讲桌、照明设施符合标准。学校有2个篮球场及其他足够用的体育活动场地。

教师工资按时足额发放，实行了义务教育经费保障机制,保证了学校正常运转的公用经费，为学校的发展提供了先决条件。

（四）学校管理

1、行政管理

学校实行校长负责制，校长由教育行政部门按期聘任,认真履行岗位职责,不断丰富管理水平,创造性的开展工作.制定了学校中长期发展规划，制订学期学年工作计划并能及时、定期总结工作。建立健全了教职工的岗位责任，建立教职工业务考评档案,不断完善教职工考评机制,促进了学校的进步和发展。建立校务会，充分发挥工会小组的职能作用，定期召开校务会、教师会，审议学校重大决策及学校发展规划，对学校工作实行民主管理和监督。建立了教育教学、教育科研、后勤管理、安全管理等各项管理制度，并能指导学校的教育教学工作。

2、教育教学管理工作

学校明确办学方向，全面贯彻教育方针，树立德育为首，教学为主，“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、育时代满意的人才”办学思想，全心全意为学生服务。

认真贯彻小学德育纲要。学校德育工作校长全面负责，全员参与，工作扎实有效，做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。在建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作常规的基础上，以课堂学科渗透为主渠道，以常规德育教育为主要教育形式，以专题德育教育为主要强化手段，全方位、多层次、多角度地开展教育。通过广播站，升旗仪式，少先队活动，晨班队会，重大节日、纪念日等相对稳定的德育教育形式强化学生的道德意识。少先队组织开展学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等常规教育活动。少先队组织开展了全国青少年文明礼仪普及活动委员会组织的“全国青少年文明礼仪普及活动”，以“文明礼仪伴我行”为主题的学教活动，开展主题队会、征文比赛、文明礼仪知识竞赛等多种形式。开展了“师生同台演讲”活动。通过不懈的努力，校风校纪有了明显的改观，同学间都能开展有益的活动。尤其是课外活动，更是有声有色、丰富多彩。校园里同学们，相互帮助，相互团结，呈现出一派欣欣向荣的景象。

学校全面贯彻教育方针，建立教学指挥系统，认真落实课程计划，开齐课程、开足课时。认真抓好常规教学，注重课堂教学效果，实施启发式教学。在落实教学管理过程中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查督促，及时反馈信息，通过检查、督促、指导，教师能按时完成常规教学任务。

本文《义务教育标准化学校自查报告》是由学校扎实开展教研工作，提高教师专业水平，提高教学效率。我们除按进修校的要求全员参加各种类型的培训、学习、教学研究活动外，还鼓励自选课题，自谋教研发展的路子。每次教研活动均有详细的计划、落实、总结。每次教研活动都有新的收获。

做好“对县督导”达标的巩固提高工作，认真完善、落实各项工作，规范教育行为，严格“控辍”，确保学校向着规范化、科学化方向发展。认真贯彻教育方针，全面推进素质教育。贯彻实施《学校艺术工作条例》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，开展阳光体育运动；开展大课间活动；积极参加体育运动会和单项比赛，实行了师生健康工程，组织教师集体体检，并且做好每学年对学生进行一次体检，配合卫生部门做好常见病、多发病的检查，利用校园广播进行卫生、保健、疾病预防知识的宣传教育；增强科学意识，弘扬科学精神，培养科学能力，掌握科学方法。教师在课堂教学过程中，注重发挥学生的个体潜能，因材施教，全方位施教，促进学生全面发展。多方面、多层次培养了学生的综合素质。控制学生在校活动总量和作业留量，学校不以考试成绩排列班级、学生名次和评价教师的唯一标准。坚持社会主义教育原则，实行正面教育，无体罚和变相体罚，无歧视、排挤后进生，学生无流失现象。学校学籍管理有专人负责，有完善的管理制度，符合小学学籍管理有关规定。

3、校园、校产、设备管理

加强校园文化建设。校园文化是学校整体风貌的体现，是学校的底蕴和灵魂，是一种伴随课程实施过程的、对学生身心发生重大影响的隐性课程。开发、优化、利用校园文化课程资源，是我校推进新课程的一大措施。我校为适应现代教育发展的需要，以人文精神培养为核心，以拓展学生素质为目的，努力开发隐性教育资源，积极构建和谐校园文化，立足实际，面向长远，加强校园文化基础设施建设，创新校园文化内容，拓展校园文化领域，提高校园文化质量，突出校园文化特色，让校园文化成为活的教科书。形成了良好的育人环境。学校建立了校园卫生包干和检查评比制度，做到校园整洁、干净。学校的校舍、仪器、设备、图书、财务等校产管理做到了制度健全，责任到人。保管好，使用率高。

（五）办学效果

站在“创群众满意的学校、办人民满意的教育、当人民满意的教师、与时代满意的人才”的高度，我校结出了丰硕的成果。我校在区内的适龄人口入学率为100%、无辍学、完成率为100%。我们以“夯实基础、培养新人”为宗旨，以“德智双全、学创俱能、特长突出、身心两健”为培养目标，“让社会满意，让家长放心，让学生舒心”为动力，学校形成了良好的校学风、教风；学生的行为习惯有了很大的进步，身心健康得到发展，个性特长得到张扬，学习能力得到培养，综合素质得到提高。

三、存在问题和整改措施

过去几年，学校在各级领导的关怀指导下，取得了一定的成绩。但与义务教育标准化建设仍有差距。科学的管理机制和学校办学条件还需进一步健全和完善，这些问题与困难要引起我们高度重视。通过教育改革不断深化，依靠政府和教育行政部门以及社会各界的支持，逐步予以解决。

1.全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，加快教育改革步伐，完成我校教育发展规划的指标。

2.深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬主人翁精神，提高教师教育能力和专业知识水平，全面提高教师素质。

3.认真对照《义务教育标准化学校要求》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。我们一定坚持全面贯彻党和国家的教育方针，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为我校的发展而努力奋斗。

**标准化学校自查报告11**

拣金中心小学位于兴城市西郊，占地面积共计11000m，建筑面积3740 m，生均建筑面积10.3m。共有13个教学班，学生262人。

根据20xx年度义务教育学校标准化建设检查验收评分细则进行了自查，现将结果报告如下：

我校现有专任教师37，全部达到专科以上学历，本科学历22人，占教师总数的60%，中级以上专业技术职务的教师20人，胜任率100%。 同时我校克服了一些困难，做到了开齐、开全、开足所有课程。 我校共有普通教室13间，班班配有多媒体教学白板。配有科学实验室1个，仪器设备齐全；音乐教室1个，学校购置了很多乐器，供学生使用；美术教室1个，配有画架、画板、石膏素描体等；书法教室1个，微机室1个，配有40台学生有电脑；电子备课室和电子阅览室各1个，配有20台电脑；综合实践教室1个，多功能教室1个，图书室和阅览室各1个，，拥有图书11020册；心理咨询室1个；体育器材库1个，内有学生活动所学的各种体育器材。我们每一个专用教室都有专人负责管理，使用率达到国家标准。

学校操场面积约为4700 m。能画出200米环形跑道，拥有2块篮球场，单双杠等体育器材一应俱全。

几年来，我们秉承“打造精品育人环境，走内涵发展之路”的方向，坚持以办人民满意的学校为办学宗旨，全面提升教育教学质量，把和谐、奋进、求实、创新的校风渗透于德育工作、学科教学及师生关系中。我们精心营造民主、和谐的学校校园文化氛围。经过几年的努力，学校的各项工作都取得了可喜的成绩。

学校领导班子经过广泛的调查研究，结合学校的实际，我们确立了先进的办学理念和办学目标，采取了一系列切实可行的工作措施，使我校的各方面工作得到了均衡发展。

一、办学理念：

根据党的教育方针、科学发展观的要求和兴城市教育局提出的“科学管理，立德树人，提高质量、办出特色、均衡发展”的办学思路，以及“三满意”办学宗旨确立了我们拣金小学的办学理念：“以学生的健康成长为宗旨。培养学生文化、科学、人文素养，提高学生身心素质。给学生以坚实的人生起步，给学生以美好的童年。”

二、为了实践办学理念，我们根据我校的实际情况，制定了具体的切实可行的工作目标。

以学生的健康成长为宗旨。培养学生高尚的品德、优秀的身体和心理素质、优秀的思维品质和高超的基本功能力；积淀厚重的文化底蕴。

（一）争创“四个一流”即学生基本功争创全市一流水平；教师课堂教学争创全市一流水平；体、卫、艺工作争创全市农村一流水平；校园文化环境全市一流。

（二）构建具有拣金小学风格和特色的德育工作体系。

促进学生全面发展、个性发展、内涵发展，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。最终使学生成为一个和谐的人。

三、为了实现工作目标，我们的工作思路和措施是：实施四大工程；创建一个以活动为主体的德育工作体系。

（一）实施四大工程

1、实施以语文阅读教学为龙头的学生基本功训练工程。 我们一直坚持学生的基本功训练贯穿到学校的一切教育教学活动的始终。把学生的基本功训练和对学生进行思维训练统一起来。注重学生的写字、阅读、习作、审题、分析、计算和工具书使用能力的培养与提高，在学校的一切活动中都有充足的体现。我们将课堂教学确定为基本功训练的主渠道，普通作业和专项作业是训练学生基本功的载体，开学以来我们不断加强指导和监管，作业的形式和内容也都得到重视，使学生形成综合能力有所提高。

2、结合学生的基本功训练工程，开展系列化的课堂教学研究工程。

学校领导班子分工明确，规划方案。通过实践探索、学习，全体教师已经分类弄清了识字、写字教学、阅读教学、读写结合教学、作文讲评教学、作文指导教学的要求、原则和方法。构建了教研、日常管理、科研三位一体的具有我乡特点的校本培训模式。一年来我们的这项工作有一个清晰地思路，而且每学期都确定一个中心主题，然后业务学习、教导会、教研会、校务会、领导班子例会都围绕这个中心展开工作，一年来我们还分别开了年组教研会，使我们的教研工作更有针对性、实效性。

3、实施师生读书工程。

我校从领导到老师，从老师到学生正积极地投身于热火朝天的读书活动之中，校园内已经形成了浓浓的读书氛围，《三字经》、《名贤集》、《弟子规》、《毛泽东诗词》的朗诵声不绝耳，学校定期召开教师读书汇报会、学生读书汇报会，形式多种多样。读书使师生积累了知识，陶冶了情操，升华了情感，提升了能力，也为学校营造了积极的、和谐的、健康的文化氛围。

4、实施“2+1”工程。 即使每名学生要获得2项终身受益的体育技能和一项艺术特长。大力实施艺术教育培养学生健全的人格和创新精神，首先在师资上挖掘专业人才，再者重视艺术教育器材的添置，近一年来我们购买3万多元的体、音、美教学设备。学生的艺术活动多次在兴城市教育局举行的“三队两组”比赛中获奖。

我们还积极开展阳光体育活动。带领学生到阳光下、大自然中锻炼身体，强健体魄，引导学生树立“我运动、我健康、我快乐”的意识。本学期，我们在师生中推广太极操、课间舞，现在正积极开展跳绳、踢毽子、长跑冬季三项体育活动，开展丰富多彩的大课间活动，让学生每天有两次脉搏跳动达到100次/分钟以上的活动时间不少于20分钟。强健了学生体魄，愉悦了学生身心，磨练了学生意志，使学生感受到了自然的美好，培养了学生集体主义精神。把体育卫生工作和培养学生良好的行为习惯有机结合，让学生懂得随便丢掉一个纸袋，是丢掉了美德，捡起一片垃圾，是拾起了一种美德。以此来促进学生健康成长。

（二）构建以活动为主体的德育工作体系。

德育工作关系到兴国安邦和学生前途，学校积极地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，培养学生社会责任感。让学生树立“学习改变命运，人格成就未来”的意识。

在方法上摒弃硬性地向学生灌输伦理道德思想，机械地训练学生的道德行为。除去坚持学校德育的常规工作之外，能够彰显我们学校德育工作风格和特色的是通过活动育人，达到润物细无声的目的。我们目前主要依赖的有六种活动：

1、主题班、队会活动。主题班、队会活动，既是展示师生能力和技艺的平台，又是形成和发展学生能力的机会，是学生形成良好的品德其它方法不能替代的。

2、师生读书活动。读书的形式是集中学习与分散学习相结合。上学期和本学期两次读书汇报会共有10多名老师进行汇报交流，而且每个班级也定期开展读书汇报活动，大家在一起交流，在交流中提高，在交流中共享，在交流中明辨是非，陶冶情操，在交流中共同体验和提升生命的价值。

3、艺术教育活动。一年来我们的主要任务是提高艺术教育课堂教学质量，培养学生对艺术的关注、认识和体验。还适当重视兴趣小组活动，在活动中让学生体验审美、宣泄情绪、彰显个性、展示才华。艺术教育，特别是音乐教育，不是以培养音乐家为目标，而是通过音乐作品演唱和欣赏等教育教学活动，引导学生仔细聆听，认真体验，使其内心情感渗透到作曲家所表现的丰富的情感世界中去，使学生身心不断得到愉悦，情操得到陶冶，学生浸润在美好的事物之中，培养学生向善至美，达到了给学生以美好的童年的目的。

4、校园文化建设活动。校园文化建设本着营造氛围、积淀文化、祥和平安、催人奋进的原则。在我们的走廊和教师布置上，我们可以发现，让 “让每一面墙壁说话”，“让每一株花草含情”“让每一间教室生辉”已成为现实，逐渐实现有形文化向无形文化转变，硬文化向软文化转变，呈现精品，打造品牌。

5、阳光体育活动。这项活动定时间、定目的、定责任、定目标，更重要的是引导师生对阳光体育活动产生兴趣，充分认识到每天运动一小时，才能快乐工作学习50年，幸福生活一辈子。

6、开展科学的、多元化的评价学生活动。每一个生命都是伟大的。学习和生活中一个学生不可能没有任何天赋和才能，而只是没有可能在生活中表现自己而已，学生表现自己的领域是很多的，如创造性地劳动本领，高尚的道德行为，优异的运动成绩，高超的写字、绘画、音乐、舞蹈才能等等。让每一名学生都能健康成长，让每一名学生都能抬起头来走路，这是我们工作的原则和方法。今后我们要持之以恒地坚持开展这项活动。

总之，活动使学校有了生机，活动使学校有了和谐的氛围，活动使学生受到了人文精神的熏陶，活动给学生以美好的童年，活动给了学生以坚实的人生起步，活动提高了学生的道德认识，活动使学生的道德认识不自觉地转化为道德行为，活动使学生得到了发展。

**标准化学校自查报告12**

一、学校基本情况：

宁波市泽民小学位于环城西路北段，是一所全日制公立学校。创建于1958年，1993年落成一号教学楼，20xx年落成二、三号教学楼，根据海曙区教育事业发展规划，科学确定了办学规模——12个教学班，按每班45名学生计算，最多可接纳540名学生在校就读，学校实际占地面积9985。2㎡，生均用地面积18。49㎡，校舍建筑面积3557。92㎡，生均建筑面积6。58㎡，集中绿化面积3038。31㎡，生均绿化面积5。6㎡，拥有200米环行跑道和100米直跑道的田径运动场，有篮球场1个，排球场1个。

学校选址和校园内功能的布局都比较合理，严格遵守安全、适用、经济、美观的原则，校舍工程质量经过有关部门验收合格后才交付学校使用。

二、学校的环境和设施：

1、学校的教学用房分布合理，有良好的通风和采光条件。

2、教学设施先进，有校园网络系统，多媒体教室、校园广播系统、室外照明系统、电子监控系、闭路电视教学系统等等，各种现代教育设施一应俱全。

3、学校有通透式围墙、校门、传达室、校牌、旗杆、标准化运动场地、绿化等配套设施。

4、学校普通教室12个，使用面积达到和超过51㎡。

三、校舍的用房情况：

（一）普通教室：12个，每个教室使用面积均达到和超过51㎡，合计使用面积683。91㎡。

二号楼：8。1×6。3=51。03 ㎡51。03×9间=459。27㎡

三号楼：10。5×7。8=81。9㎡81。9×2间=163。8㎡

7。8×7。8=60。84㎡60。84×1间=60。84㎡

合计：459。27+163。8+60。84=683。91㎡

（二）专用教室：5个，合计使用面积409。5㎡。

三号楼：10。5×7。8=81。9㎡

合计：81。9×5间=409。5㎡

（三）公共用房：8个，合计面积330。48㎡。

一号楼：8。1×5。1=41。31㎡

合计：41。31×8间=330。48㎡

（四）办公用房：8个，合计使用面积281。31㎡。

一号楼：3。7×4。3=15。91㎡15。91×3间=47。73㎡

三号楼：3。9×7。8=30。42㎡30。42×4间=121。68㎡

10。5×7。8=81。9㎡81。9×1间=81。9㎡

7。8×3。9≈30㎡

合计：47。73+121。68+81。9+30≈281。31㎡

（五）生活用房：合计使用面积365。61㎡。

一号楼：（使）8。1×5。1=41。31㎡ 41。31×1间=41。31㎡

食堂： （建）15。43×4。65+14。47×5。03

≈71。75㎡+72。78㎡

≈144。53㎡

（使）144。53×0。6≈86。72㎡

厕所： （建）13。8×4。52≈62。38㎡ （使）62。38×0。6≈37。43㎡

（使）7。2×4。9=35。28㎡ 35。28×5间＝176。4㎡

茶水房：（建）4。27×4。52≈19。30㎡ （使）19。30×0。6≈11。58㎡

传达室： （建）5。05×3。57≈18。03㎡ （使）18。03×0。6≈10。82㎡

垃圾房：（使）≈1。35㎡

合计：41。31+86。72+37。43+176。4+11。58+10。82+1。35≈365。61㎡

四：自查自评小结：

我校现申报 “浙江省九年制义务教育标准化Ⅲ类学校”，经过认真细致、实事求是的自查，认为必备条件10条全部达标，基本条件第14条中“关于学生宿舍生均使用面积指标”一条与我校无关外，其余都达到标准，现请领导检查验收！

附件：（1）浙江省九年制义务教育标准化学校自查表

（2）浙江省九年制义务教育标准化学校检查评定工作用表（试行）

**标准化学校自查报告13**

尊敬的各位领导：

大家好

Xx小学始建于1937年，是由Xx村办的一至六年级及幼儿完全小学。学校占地面积7157平方米，建筑面积877平方米，现设有6个教学班及一个幼儿班，在校生160人，教职工15人。多年来，我校始终本着“以爱为源，质量立校”的办学理念；以“以人为本，依法治校，德育为首，科研强校，特色兴校、质量立校，办人民满意的教育”为育人目标；让学生学会学习、学会生活、学会创造，努力创建人民满意的学校。先后被评为“文明单位”、“绿色亮点学校”、“教学质量先进单位”素质教育合格校、办学水平规范校等荣誉称号。教师全部参加继续教育培训，教师普通话合格率100%。

下面，将我校在推进标准化学校建设工作中的具体做法汇报如下：

一、明确办学方向，改善办学条件。

我校对创建标准化学校工作非常重视，克服重重困难，在资金短缺的情况下，加大投资力度，对楼顶做了防水处理，翻新了楼后围墙、厕所，绿化幼儿乐园。在上级部门的大力支持下，学校装备了音乐教室、美术教师、计算机教室等专用功能教室。加强了校园文化建设。改建了高标准旗杆，建起了设计精美、具有艺术造型的绿地。校园内四季有绿，三季有花。更换了生态环保锅炉和暖气管道，硬化了地面，整个校园面貌焕然一新。

学校专用教室配备齐全，各类教学用房均达到义务教育办学标准。教学仪器、图书、音、体、美、器材配备齐全。学校建有符合安全、卫生标准的厕所，男女厕所蹲位达标。有田径场，有适合学生活动锻炼的篮球场和快乐健身园地。我校加大了现代教育技术装备的投入，新增教师机1台，计算机总数10台，信息技术课基本实现二人一机。有打印复印一体机、打印机、等现代教育技术设备，能满足信息技术课程教学和学科整合的需要。我校对实验教学非常重视，改建了标准化科学实验室，新增了教学仪器，按规定配备了实验管理人员，教学仪器达到了规定的标准。学生分组实验、演示实验开出率均达100%。我校藏有图书1120册，又新得到村委会捐助的“农村书屋”图书20xx余册，能达到生均图书25册的要求册。教参资料、工具书、报刊配备齐全。

我校设置了集中绿地，绿化面积占校园面积的20%，绿化覆盖率达到了30%以上。校内无任何不规范设施。校园选址规范，设计布局合理，教学区、活动区、运动区分开，环境良好，有利于学生的身心健康。校内无任何安全隐患，周边环境良好。

我校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，建立健全了各种规章制度，以“办学管理规范化，教学手段现代化、科研兴校特色化，教师队伍优质化，培养学生个性化”为办学目标，践行“以人为本，以德立校，依法治校，科研兴校”的办学理念，充分发挥学校、年级组、学科组的作用，建立了“教、学、研”一体的校本研修制度。我们坚持以教学为中心，突出办学特色。以规范的管理，严谨的校风，过硬的质量，骄人的成绩，赢得了良好的社会声誉。

二、加强队伍建设，规范管理，促进教师专业发展。

我校实行校长负责制，学校领导班子配备齐全，管理机构设置合理。班子成员团结协作、奋发向上、具有凝聚力和战斗力，有较高的政治、业务素质和管理能力，有多年的教学经验和扎实的教学研究能力。

我校现有专任教师13人，从学历结构看，大学本科学历7人，大专学历4人，中师学历2人。学历达标率100%。从教师的专业技术结构看，小学高级教师7人，小学一级教师6人。教师全部参加继续教育培训，教师普通话合格率100%。全校教师数量按编制配齐，学历达标，结构合理，岗位明确，教师业务素质好，学历层次高，是学校发展的坚实力量。

在学校管理上，我校一直秉承民主科学的管理理念。重视听取各方面意见，尊重教师，发挥教代会在学校民主管理中的作用。坚持校务公开，强化民主监督。公开内容涉及学校发展规划、职称评聘、评先评优、大宗购买、收费标准、财务收支、招生工作等，公开载体教代会、文件、会议、公开栏等，形成了过程公开与结果公开相统一的格局。

我校建立健全了教师业务考核制度，完善了教师激励机制。

学校每年开展形式多样，富有实效的师德教育主题活动。教师积极参加政治业务学习，以法执教，为人师表。学校支持、鼓励教师参加继续教育、业务培训和对外交流，我校姜景玲老师在县级汇课比赛中获二等奖；付全防老师为Xx乡20xx特岗教师做示范课。

三、创新德育工作，提高德育实效。

我校始终把德育工作放在首位，加强德育队伍建设，校长挂帅领导德育小组，少先队辅导员抓具体工作落实，班主任为德育教育的骨干队伍，职责明确，齐抓共管，优化育人。通过开展主题班会、队会、演讲比赛、国旗下的讲话、读书征文等活动提高了德育教育的实效性。

我们提出了“校内无小事，事事都育人”的口号，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，规范学生的行为。做到了工作有计划、有总结；活动、检查有记录。

我们结合学生年龄特点，采取各种形式开展生动、形象的法制教育活动。利用班会、队会和一切有利时机向学生宣传《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《青少年保护法》。并聘请派出所的领导为我校法制副校长，邀请法制办的领导，对学生进行法制教育，强化法制意识。

四、抓好教育教学，搞好校本研修，努力提高教学质量。

我校严格执行国家《课程方案》，开齐课程，开足课时，上好地方课程、校本课程及音、体、美等课。学期初，学校各年级、各学科依据新课程标准制定教学计划、进度，采用集体备课制，做到超周备课。对教师备课、作业、检测、教研教改各个环节进行量化评估。要求教师备课必须做到六备：备课标、备教材、备教法、备学法、备学生、备作业。鼓励教师大胆创新，探索新模式，深研教材，重教学过程的反思与教学经验的积累。认真抓好课堂教学，依照课堂教学评价表，指导评价教师课堂教学。确立学生在课堂上的主体地位，教师的责任不在于传授知识，而在于教给学生学习方法。作业内容有针对性、典型性和层次性，注重能力培养。每学期领导听课不少于20节，教师听课不少于15节。学校每月对教师的备课、学生的作业进行检查并把检查结果存入档案。改革评价模式，采取教师评价、自我评价、生生互评和家长评价相结合。

我校教学工作面向全体学生，关注每一个学生的健康成长，关注学生的个性差异，因材施教，促进了学生的全面发展。我们在全面摸底的基础上，建立了学困生档案，受助的学困生达到100%。教师诚挚的关心、爱心激发了学生从小勤奋学习，长大报效祖国的志向。

我校根据上级要求，成立了家长学校，定期邀请有关家教专家做家教讲座，发挥家长参与学校管理的作用，提高了家长学校的办学质量，扩大了学校教育对家庭的影响。

为了充分发挥校本教研对教学的促进作用，促使教师的专业化发展，进一步提高教育教学质量，我校制定了《校本教研制度》《听课评课制度》等。通过校本教研，教师之间互相学习、共同切磋，合作研究，分享经验，提高了教研活动的实效。根据我校实际情况，我们创设了以下三种校本教研活动模式：课堂教学教研活动，“主题式”教研活动，“走出去，请进来”教研活动。

我校的校本教研工作已形成制度化、规范化。教学研究聚焦课堂，通过集体备课、教学反思，教学案例分析、听评课等活动，改进和提高了课堂教学质量。

我校承担的乡级小课题《课内外结合，培养学生读写能力》已结题，另外本校数学教研组，今年承担的乡级课题，已申报。

五、创建平安和谐校园，增强体育运动，全面提升学生素质。

我校全面推进“安全文明校园”工作。制定了《安全应急预案》。我校经常开展以“安全教育”为主题的教育活动，一是将安全教育有机地渗透在各门学科、各种形式的专题教育和课外活动之中。二是通过心理健康教育，法制教育，培养学生良好的心理素质、道德品质和健康人格。三是开展安全疏散演练、安全模拟演练等活动，让学生学会了遇到危险知道如何逃生，如何保护自己的生命。

我校认真贯彻执行体育、卫生工作《条例》，将体育、卫生工作纳入学校发展规划和学校整体工作计划。教学有计划、有总结。按照“阳光体育运动”和《国家体育锻炼标准》给予学生充足的体育活动时间，确保学生每天锻炼1小时。

六、存在的问题及整改措施

1、学校硬件设施不够齐全，有待进一步提高，今后将进一步加大教育投入，增设专用教室数量，购置教育教学配备。

2、思想观念有待进一步更新，在新课程改革面前，面临新的教学观念、教材、教学策略等一系列的挑战，教育思想落后。因此，我们要以引领教师们走进新课程为工作重点，打开思路，改变教师陈旧的教学观念和教学方法。让她们迅速走进新课改。

3、骨干教师队伍还须不断地壮大和发展。我们要加强骨干教师的培养力度，积极创造条件，搭建平台。今后，我们将加大对骨干教师的管理，充分发挥骨干教师的带动和辐射作用，让全体教师紧跟课改的新形势。

4、通过自评，我校找准了存在的薄弱环节，在今后的工作中，我们将有的放矢，加强薄弱环节的管理力度。

Xx县Xx乡Xx小学

20xx年11月

**标准化学校自查报告14**

根据西安市临潼区义务教育标准化学校建设的文件精神，我校认真对照标准，逐项进行了自查自评。以创建以动力，旨在促进学校教育教学工作的全面提升，现将我校自查自评情况报告如下：

第一部分学校概况

xx小学总占地面积为7033平方米，建筑面积1838平方米；拥有一幢3层12个教室、建筑面积744平方米的教学楼；教师办公用房12间，建筑面积494平方米。

学校现有6个教学班，80余名在校学生；全校共有11名教职员工，其中党员4名，小学高级教师2人，一级教师3人，专任教师9名，校级领导3名，专任教师岗位学历合格率达100%，其中大专文凭占80%，本科文凭占30%，教师队伍整体素质好，业务能力强，具有较高的教学业务能力，创新教育和科研能力比较强，全体教师为人师表、爱岗敬业、事业心强。

近年来，学校先后被评为“教学目标管理”先进学校、“教学工作”先进学校等。学校所取得的成绩，在社会上产生了良好的反响，赢得了广泛的社会赞誉。

第二部分办学成效

一、育人环境面貌一新，硬件设施配套齐全

近三年来，校园环境建设得到了改善，学校办学条件得到了提高。教职工宿舍修缮后大有改观，学校道路硬化面积和绿化面积都进一步扩大，铺设了水泥篮球场，体育健身器材配备齐全，并添置了八十余套学生课桌椅。经过不懈的努力，校园育人环境面貌一新，学校教学设施不断完善。但各部室还有待进一步完善。

二、管理体制规范和谐，制度建设日臻完善

通过不断改革与创新管理，学校的科学管理迈出了可喜的步伐。

一是抓行政履职。在班子建设中，我们本着“人能尽其才、才能称其职”的原则合理调配人员，充分发挥教务处、总务处职能作用，各司其职、各负其责，团结奋进、协同发展，积极营造“严格搞管理，规矩干工作，尽心谋发展，公平待教师”的工作氛围。在实践中，坚持每周一的由全体领导班子成员参加工作例会制，利用集体的智慧来剖析学校工作中出现的问题，及时研究对策并解决矛盾，探讨学校新的工作方向、方法和工作内容等。如今我校的班子成员工作实，作风正，在教师中威信较高。

二是抓制度建设。进一步修改、完善和健全了各种规章制度，使学校管理真正做到了有“章”可循，有“法”可依。三是抓民主管理。全面实行校务公开制度，提高学校民主监督和管理水平，强化教代会对学校行政管理的民主监督作用，全心全意依靠教师办好学校。

三、德育工作形式多样，优良校风影响长远

坚持德育首位的原则。根据新形势的要求，我们大力弘扬和培育民族精神，不断开拓德育工作新渠道，使德育工作符合青少年身心发展的特点，做到既有鲜明的时代特点，又生动、活泼、多样。继续开展公民道德建设活动，宣传新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。创造性地开展争当“文明少年”、“文明班级”活动。我们把文明班级评比工作作为抓好学生养成教育的一个平台。为切实抓好此项工作，学校利用升旗时的例会、板报宣传、班会等形式，对学生进行教育。

四、创设激励机制，队伍素质明显优化

教师是学校发展最宝贵的资源。为此，学校着力于教师队伍的有力建设。

一是行政班子：行政班子专业结构合理，富有事业心和责任感，带头作用发挥好，勇于开展批评和自我批评，促进了学校工作的顺利开展。

二是教师队伍：学校重视教师的“继续教育“工作，制定骨干教师培训、教师轮训、教师学历与能力达标进修相结合的继续教育计划。学校创造更多机会，让年轻教师参加培训，外出听课、学习，认真做好教师信息技术的全员培训工作。目前，教师“学、研、赶、帮、超”的良好氛围已经形成。总体来说，师资队伍能基本满足教学需要，整体素质日益优化。

五、注重课改实效，教学质量年年有突破

学校坚持“以人为本、以研促教，全面提升教学质量”的方针，积极有序地开展了一系列深化课程改革活动，取得了一定的成绩。我校持续开展高效课堂研讨活动一学年，今年，我校将继续开展教学研讨活动，主题是《深入学习课程标准（修订版）、提高课堂教学质量》。

六、重视师生安全，素质教育特色凸显

1、综合治理，重在教育。学校经常性地开展创建平安校园活动，持之以恒地在师生中开展安全和法制教育，加强校园治安稳定工作。认真贯彻执行《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等有关教育方面的法律、法规。利用一切宣传工具和阵地，营造从学校到社会都形成重视加强学校平安校园建设的工作氛围。几年来，我校没有重大的安全事故发生和出现违法乱纪的现象。

2、开展活动，培养兴趣。近几年，我校扎实开展各种课外实践活动，如：跳绳比赛、朗读比赛等等，全校师生人人参与。为学生个性特长的发挥提供了舞台，同时也丰富了学生的校园生活。

第三部分存在问题与整改措施

一、存在问题

在看到进步与成绩的同时，我们也深刻认识到形势的严峻。纵观当今教育发展的新格局、新形势，优胜劣汰、适者生存将成为必然。反省自身，我们的困难和问题不少：教师队伍结构不够合理；教育科研水平偏低，高层次的科研成果较少；教室硬件设施相对不足等等。

二、整改措施

1、努力提高师资队伍素质，积极调整师资队伍结构。学校将采取积极的措施，逐步优化师资队伍结构：进一步加大师资培训力度，为教师多创设一些学习的机会，鼓励年轻教师积极参加本科学历的考试，提高教师队伍的整体业务素质，缩短年轻教师的成长过程。

2、努力提高教师的教科研水平，落实教学改革工作。一是以课题为核心，以教研组为单位，采用自主学习和集体研讨相结合的方式，提升教师教科研能力。二是采用“走出去，引进来”的办法，鼓励年轻教师放远目光，走出去与兄弟学校老师一起研讨教育教学问题，走出去多引进一些新的教学方法和教学思路，为我们的教育教学工作注入源头活水。

3、努力争取多方支持，实现多渠道办学。学校将继续积极争取政府以及社会各界等各方面的支持，多渠道加大学校

基础设施的投入，为提升学校办学层次提供有力的物质保障。

xx小学

xx年x月

**标准化学校自查报告15**

根据省教育厅《关于实施义务教育标准化建设的意见》文件精神，对照《辽宁省20xx年度义务教育标准化建设检查验收评分细则》，我校进行了认真自查，各项指标基本达到了评估验收标准，现将自查情况报告如下：

一、基本情况：

安村小学是我们海城地区美术艺术示范校。始建于1986年，距今已有27年的历史，具有丰厚的文化传统和底蕴。现有12个教学班，在校生322人，学校有专职教师31人，师资力量雄厚，历年来我校获得国家少儿美术示范校、全国作文教学实验基地、鞍山市少先队示范校、海城市小学教学改革示范学校、海城市教育系统文明单位、海城市艺术教育示范校等多项荣誉。20xx年财政投资进行了校舍维修、改造，学校占地面积6400平，建筑面积4200平，教学楼建筑面积3400平。学校现代化教育设备完善先进，高标准微机教室，多媒体教室，科学实验室，图书室，阅览室，舞蹈室等各种专用教室应有尽有。“加强学校标准化建设，着力提升教育质量，深化教育内涵发展，打造特色教育”是我们的办学目标，我们践行“民主、和谐、笃实、创新”的校风，“乐学、多思、探索、求新”的学风，不断夯实文化底蕴，打造书香校园。

二、六项指标的完成情况：

1、教学及辅助用房。现有班级12个，6个教师办公室、一个保安室（门卫设保安亭）。设有科学教室1个、音乐教室（舞蹈室）1个、美术教室1个、书法教室1个、计算机教室1个、综合实践教室1个、多功能室、图书室、阅览室、体育器材室、卫生室（心理咨询室）、资料室共12个功能室。各室设施齐全，环境整洁优美。

2、体育运动场馆。标划标准跑道。操场设有篮球场、排球场。

3、教学仪器设备。学校配备电脑、电视且均已联网，实现电化教学。各功能室均配备专用教学实施，设备和仪器。每个室，有专人负责管理和使用。使用率达到了98%以上。

4、计算机。学校设有1个计算机室，每室有45台电脑，领导、远程教室各配备一台，共有计算机47台。每100名学生拥有计算机14台。

5、图书。我校图书室，于20xx年九月建立，期间陆续添置、购买，现有藏书12014册。生均图书30余册。.

6、教职工。我校现有在职教师31人，学生322人，职生比为1:11,学校有大专学历16人、大本学历14人、研究生学历1人。中学高级教师2人，小学高级教师26人，小学一级教师3人。

三、主要做法：

1、加大投入，改善条件。20xx年以来，财政投资100余万元，用于校舍建设，铺设操场和甬路。

2、厅廊文化，环境育人。20xx年6月，财政投资，修建升旗台、体操台，学校走廊校园文化建设，完善各功能室和墙面文化布置。各楼层主题：一楼学生剪纸、二楼艺术线描、三楼水粉画、四楼家长学校，东西楼梯之间是美文诗配画。各功能室根据自身特点，相应布置。用墙壁说话，使角落传情，充分发挥环境育人的隐性作用。

3、强化管理，提升质量。中心校出台了一系列切合我区实际的校长、教师管理办法，结合年度考核，极大地调动了广大教师的工作积极性，增强了内部活力，为我校教育工作的顺利开展提供了有力保障。

四、创建标准化学校努力方向：

1、以教师培训为重点，培养一流教师队伍。创建学习型学校，提升教师教学水平，促进教师专业化发展。

2、完善学校网络，实现网络办公，信息化管理。

3、以校本教研为主导，认真落实教育教学目标。继续开展课堂教学改革，探索大面积提高教学质量的有效路径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！