# 幼儿园小班语言游戏21篇[合集]

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-08

*第一篇：幼儿园小班语言游戏21篇《小班语言游戏21篇》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言游戏21篇！幼儿天生爱玩游戏，有游戏的课堂总能让幼儿情绪高涨，达到良好的教学效果。为此，小编整理了幼儿园小...*

**第一篇：幼儿园小班语言游戏21篇**

《小班语言游戏21篇》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言游戏21篇！

幼儿天生爱玩游戏，有游戏的课堂总能让幼儿情绪高涨，达到良好的教学效果。为此，小编整理了幼儿园小班语言游戏大全，让小班的语言教学活动更加丰富多彩，提升幼儿园的教学效果。

提高幼儿的语言能力，是小班语言教学的重要内容之一。而游戏又是深受幼儿喜爱的，因此，通过小班语言游戏是提高幼儿表达能力的重要手段。以下是小班语言游戏大全，供幼师们参考。

1、送南瓜

儿歌：小篮子，手中拿。我给奶奶送南瓜，奶奶乐得笑哈哈。

玩法：教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子．交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了!”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好!这是您的南瓜．”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前．老奶奶说“谢谢你”．然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

2、谁躲起来了

玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×××”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×××躲起来了”。

3、捉蜻蜓

玩法：扮网的幼儿将手掌伸平，掌心向下。扮蜻蜓的幼儿必须将食指碰到渔网（即手掌）。游戏时，大家要一起念儿歌。儿歌念完后，扮蜻蜓的幼儿要迅速缩回食指，扮网的幼儿捉蜻蜓。被捉住的幼儿必须说“××，××飞呀飞”的短句，若回答正确，扮网的幼儿与此幼儿交换角色，大家一起玩“捉××”的游戏。若同时抓住几位幼儿，可请一幼儿作为代表；若一位幼儿也捉住，游戏继续进行。

4、小动物爱吃的食物

目标：

1、学说简单句“XX爱吃XX”。

2、知道小动物喜欢吃什么食物，能正确地给小动物喂食。

准备：

1、小动物转盘(狗、猫、兔子、熊猫、小羊)；

2、肉骨头、小鱼、萝卜、草、竹子的图片。

玩法：教师与幼儿一起玩转转盘，师念儿歌：“转转盘，转转盘，拨一拨，转一转，小朋友们认真看，小动物们要吃饭。”转盘停止后，幼儿说出小动物的名称，说出小动物喜欢吃的食物，并将手中的食物图片送给小动物，说：“小花猫爱吃鱼。”反复玩，直到将图片送完为止。

5、拿拿、放放

玩法：教师将玩具从“百宝箱”中一一取出，边取边说：“放放、拿拿，拿出我的\*\*（玩具名称）。”随后将拿出来的玩具放回，边放边说：“拿拿、放放，放回我的\*\*。”幼儿模仿幼儿教师边拿边说，边放边说。最后教师念儿歌：“放放、拿拿，拿出我的小狗熊。”幼儿听清要求后，拿出相应的玩具，拿出几个后，再玩“放进去。”

6、小动物找食物

目标：能注意倾听对方说话，喜欢参加游戏活动。

准备：

1、小花猫、小鸡、小鸭子、小黄狗头饰若干、筐若干。

2、小鱼、虫子、小虾、骨头卡片若干放在场地周围。

玩法：

1、教师与幼儿分别选一种头饰戴上说：“我是小花猫、我是小鸭子……”教师带领幼儿跑一跑、跳一跳。

2、幼儿边说儿歌边找食物，找到后做吃的动作并放入小筐，鼓励幼儿找得越多越棒。游戏反复进行。

附儿歌：小动物怎么叫小花猫，喵喵喵，捉到老鼠喵喵喵。

小小鸡，叽叽叽，找到虫子叽叽叽。

小鸭子，呷呷呷，吃到鱼虾呷呷呷。

小黄狗，汪汪汪，啃着骨头汪汪汪。

7、抱娃娃

目标：学用“娃娃的xx…可以……”的句式，了解五官的功能。

准备：每人一个娃娃玩法：每位幼儿抱一个自己喜欢的娃娃玩一玩，大胆地在集体面前用“娃娃的XX……”句式说说自己娃娃五官的功能。

8、奇妙的口袋

目标：能正确运用抱、开、摇、吹等动词，学说完整的短句。

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

玩法：

1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）2、教师念儿歌：“奇妙的口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。

9、外婆桥

玩法：两人一组，一前一后坐在草坪上，后一幼儿双手搭在前一幼儿肩上，边念儿歌边摇动。

附儿歌：外婆桥摇呀摇，摇到外婆桥，摇呀摇，摇呀摇，外婆叫我好宝宝，一摇摇到外婆桥；你来抱，我来抱，外婆好，外婆好，抱到瓶边去拿糕。外婆叫我好宝宝。

10、见面歌

目标：

1、学习用“XX见面，XXX”的句型创编儿歌。

2、能够边朗诵儿歌边表演。

玩法：教师和幼儿练习小鸡、小猫、小狗的叫声，学习“XX见面，XXX”的句型。教师和幼儿边念儿歌边变化角色表演。随后共同创编儿歌继续表演。

附儿歌：见面歌小鸡见面，叽叽叽，叽叽叽；小猫见面，喵喵喵，喵喵喵；小狗见面，汪汪汪，汪汪汪；小朋友见面，你好！你好！

11、听指挥

目标：

1、在游戏中体验听指令开展活动的快乐。

2、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

准备：

1、场景布置：草地、路。（山洞、蚂蚁洞）。

2、录音“小鸟的叫声”、“树叶”、沙袋等。

玩法：室内听指令动作--室外听指令动作（一）室内听指令动作。

1、引发倾听兴趣放录音：“小鸟的叫声”设问：听听是什么声音,你是用什么来听的？

2、听指令动作（1）脸部动作。

Ａ翘起嘴巴,做只小猪。Ｂ捏下鼻子,做只狐狸。Ｃ一眼睁,一眼闭,做只调皮的小猴子。

（2）手指动作Ａ变把手枪“嗒嗒嗒”。Ｂ变个相机“喀嚓,喀嚓”。Ｃ变把小鎯头,修修小椅子,“叮咚,叮咚”。

（3）身体动作Ａ站起来,转个圈。Ｂ做只母鸡，拍拍翘膀，下个蛋。C做只青蛙，呱呱跳，去抓花蝴蝶。Ｄ打鼓,敲锣，吹嗽叭，放鞭炮。

（二）室外听指令动作。

1、小兔子捡树叶：小兔子，蹦蹦跳，跳到树下捡树叶，一只小兔捡一片，许多小兔捡许多。

2、小蚂蚁搬豆：小蚂蚁，快快爬；小蚂蚁，慢慢爬；小蚂蚁，去搬豆，一只蚂蚁搬一粒，搬进洞里放放好。

12、小黄鸡去看戏

目标：幼儿能根据动作说出看的什么戏。

准备：母鸡与小黄鸡头饰。

儿歌：小黄鸡，叽叽叽，骑着小车去看戏，骑到东，骑到西，猜猜看的什么戏？

玩法：

1、教师扮母鸡，手拿几个小黄鸡头饰走到一位幼儿面前，问：“我的小黄鸡在哪里？”这位幼儿就发出“叽叽叽”的叫声。教师说：“你是我的小黄鸡。”并将头饰给幼儿戴上。以后用同样的方法给每个幼儿戴上小黄鸡头饰。

2、小黄鸡要去看戏了，边念儿歌边做动作。

3、让孩子根据动作说出看的是什么戏（如：孙悟空打妖怪等）。

13、你有什么？

目标：

1、学习“我有------”和“你有------”句式。

2、能够用完整的句子表达。

准备：玩具若干。

规则：孩子答对了，则由孩子先发问。若没答对，则仍由教师先发问。

玩法：游戏开始时，教师把玩具或实物分成两份，教师和幼儿各持一份。教师先拿出一件玩具问幼儿：“我有一个娃娃，你有什么？”孩子拿出自己的一件玩具说：“我有一辆汽车”。有时教师问孩子，孩子也可不拿出玩具，并说：“你有玩具，我没有玩具。”

14、看动作说词语

目标：学习看动作说动词，培养孩子的发散性思维。

玩法：教师做一个动作，孩子说出相应的动词，并做连词应答。例如：教师做“抱”的动作，孩子说“抱――抱娃娃。”教师接着说：“抱――抱西瓜。”孩子再接着说：“抱――抱被子。”词组说得越多越好。

15、捉迷藏

目标：

1、学习正确运用方位词：里外、上下。

2、能大胆地讲述，提高口语表达能力。

准备：创设情境：兔妈妈家（房子、树、小桥、草地）；各种玩具小动物；一幼儿扮演兔妈妈。

玩法：

1、教师带领幼儿去兔妈妈家做客，运用方位词找找小动物在哪里？找到后说：“我在（XX）（替换成方位词）找到了谁（XX）。”

2、幼儿藏，教师和兔妈妈找。兔妈妈说：我一个也没有找到，你们能告诉我刚才你们藏在哪儿了吗？（幼儿介绍：我藏在了……）

3、一半幼儿藏，一半幼儿找。幼儿介绍：我在ⅩⅩ地方找到了谁或我藏在了ⅩⅩ地方。

16、捉蜻蜓（听说游戏）

目标：

1、能正确发出“天、灵、捉、蜻蜓”等字音。

2、锻炼快速反应能力。

准备：飞舞的蜻蜓教具一个。

儿歌：天灵灵，地灵灵，满天满地捉蜻蜓。捉蜻蜓，捉蜻蜓，捉到一只小蜻蜓。

玩法：一幼儿扮“网”手掌伸平，掌心向下。其余幼儿扮“蜻蜓”食指碰“渔网”。教师边念儿歌边抖动飞舞的蜻蜓教具。儿歌念完，扮“网”的幼儿手掌迅速握紧，扮“蜻蜓”的幼儿手指迅速缩回，被捉住的幼儿扮“网”继续游戏。

注意事项：

1、扮蜻蜓的幼儿必须将食指碰到渔网（即手掌）。

2、若同时抓住几位幼儿，可请一幼儿作为代表；若一位幼儿也没捉住，游戏继续进行。

3、提醒幼儿念准儿歌的字音。

17、好玩的抱枕

1、“抱枕可以怎么玩？看看谁最会动脑筋，想出的办法多？”幼儿自由玩抱枕，教师观察幼儿的动作、倾听幼儿的语言；个别指导，了解幼儿。另一个老师用数码相机拍下幼儿玩抱枕的不同动作。

2、幼儿集中看照片。教师引导幼儿逐一的观看照片，请幼儿说说：照片中的他是怎样和抱枕玩的？教师运用同伴经验或者动作和词语的匹配来帮助幼儿掌握相关的动词，并引导、鼓励幼儿用短句表述动作；

3、幼儿再次自由玩抱枕。我们学学照片上小朋友的玩法，看谁学的动作多。

18、夹尾巴

狼：（边唱边敲门）“小兔子乖乖，把门开开，快点开开，我要进来！”

兔：（一起用力推门）“不开不开，我不开，妈妈没回来，谁来也不开！”

师：（朝门缝一看）“大灰狼挣断尾巴，哭着逃跑了。”一起欢呼：“我们胜利啦！我们胜利啦！”

师：“我们战胜了大灰狼，真是聪明、勇敢的小兔子！”

19、把门关的紧紧的狼：（边唱边敲打门）“小兔子乖乖，把门开开，快点开开，我要进来！”

兔：（一个拉一个排着队，用力把门关得紧紧的）“不开不开，我不开，妈妈没回来，谁来也不开！”

师：（朝门缝听一听、看一看）“外面好像没有声音了。大灰狼看咱们把门关得紧紧的，走不进来，只好灰溜溜地走了。”

20、摘苹果

目标：

1.复习字词：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、姐姐、哥哥、宝宝、吹泡泡、幼儿园、小字点、洗手、皮球、跳舞、唱歌、布娃娃。

2.能用两个以上的词语说一句完整的话。

准备：一棵树、有字宝宝的苹果、多于幼儿二倍的双数个、与人数相等的小筐。

玩法：

1.幼儿认读树上的苹果，并摘下两个（或三个）。

2.有自己摘下来苹果上的字宝宝，说一句完整话。（如：小字点喜欢拍皮球。）

3.幼儿说出后可以把苹果放入自己的筐中，树上的苹果摘光后，摘得苹果最多的为胜利。

21、公鸡头、母鸡头

玩法：请2位幼儿表演“公鸡头，母鸡头”的游戏活动，让幼儿纠正不正确的发音，掌握游戏的玩法。

提醒幼儿注意规则：猜错了就继续游戏，猜对了就将黄豆交给对方，交换角色，重新开始游戏。

【课后反思】

本次活动，我选择了一个《蛇偷吃了我的蛋》绘本阅读活动，绘本故事以“我的蛋被蛇偷吃了”为核心，阐述了大大咧咧又咋咋呼呼的鸡妈妈帮助鸭妈妈、鹅妈妈、乌龟妈妈找蛋，最终却发现是自己的蛋被蛇偷吃掉的过程。故事情节简单，内容却紧张而生动有趣。活动中我借助大书、视频，依托师幼互动的有效策略，根据小班幼儿的年龄、学习特点，在教学中，通过教师提问以及讲述等方法与策略，让幼儿理解读本内容，并且也能够根据老师的提问大胆的讲述。在过程中，从活动的设计到准备，我进行了反复思考。我把活动分成了五部分：第一环节激发幼儿兴趣，通过游戏，了解蛋。师：老师带来了一个好东西，猜猜它是什么?还有可能是谁的蛋呢?这蛋能干什么?这一问题引起幼儿的兴趣，带着这个问题及好奇的心情来激发幼儿对故事的兴趣。第二环节引导幼儿模仿孵蛋时的样子，体验孵蛋的感觉。第三环节观察封面，了解故事人物与故事名称。第四环节引导幼儿观察故事画面，初步了解故事中的部分内容。第五环节利用小书，结束。

我总体采用了观察与猜测的方式方式，初步了解故事中的人物，内容。小班幼儿很喜欢这个故事，通过学说故事中的对话，感受故事中的小动物热心的寻找丢失的蛋，不厌其烦的向朋友们询问，在故事中学习交往语言，知道故事中的小动物互相帮助，团结一致面对困难。

小班语言游戏21篇这篇文章共15717字。

相关文章

《小班教案《落叶》》：小班教案《落叶》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿帮助幼儿体验和理解诗歌内容，尝试讲清简单的事情，通过描绘诗歌，感受秋天落叶的色彩美，引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力，快来看看幼儿园小班《落叶》教案吧。

《小班教案《爸爸和我》含反思》：小班教案《爸爸和我》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯，引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感，快来看看幼儿园小班《爸爸和我》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园小班语言游戏**

幼儿园小班语言游戏：可爱的小动物

活动目标：

1.教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出“嘎、叽、喵、汪”等音，并能协调的模仿小动物动作。

2.提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求他们做到在集体面前说话响亮。

3.教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求与规则，基本掌握游戏方法，遵守游戏规则。4.活动准备：

1.2.3.4.背景图（画有草地、蓝天、白云）教育：小鸭、小鸡、小花猫、小黄狗 火车方向盘1个 头饰（本次课程没有准备头饰，原因：由于不知道幼儿具体人数）希望听课老师见谅

活动过程：

1.导入活动

出示背景图，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了？”

2.教师：一一出示动物教具

（1）小鸭：来了一只什么小动物？（小鸭子）身上的毛是什么颜色？它的嘴巴长什么样

子？（扁扁的）；它有什么本领（游泳）；它喜欢吃水里的什么？（小鱼）

（2）小鸡：小鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴

是什么样的？（尖尖的）；它会怎样叫？（叽叽叽）

（3）小花猫：它有什么本领？（捉老鼠）；它是怎样叫的?(喵喵喵)

（4）小黄狗：它喜欢吃什么？（肉骨头）；它会怎样叫？（汪汪汪）

3.教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的名字、叫声和动作。

（1）教师示范儿歌，并配合动作，让幼儿仔细听和看。

（2）幼儿学习儿歌，并会读“嘎、叽、喵、汪”等音

（3）幼儿边念儿歌边做动作。

（4）游戏儿歌《可爱的小动物》老师小小动物名字，小朋友模仿小动物叫声，并做动作。待幼儿熟悉玩法后，引导幼儿游戏，请个别幼儿上台进行游戏

4.游戏《动物汽车》

老师放“开火车”音乐

（1）老师做动物汽车司机，手握方向盘作示范

（2）请1名幼儿做动物汽车司机，手握方向盘，带领幼儿开展“动物汽车”的游戏活动。

（3）下车时教师提醒幼儿要有秩序

**第三篇：幼儿园小班语言游戏教案**

幼儿园小班语言游戏教案：开汽车

活动名称： 开汽车

（一）活动目标

1、要求幼儿正确使用人称代词：“你、我”。

2、帮助幼儿理解并遵守简单的游戏规则，提高他们在游戏中把握语言信息的倾听能力。

3、培养幼儿与同伴合作游戏的习惯，以及在集体中大胆表达的能力。

（二）活动准备

玩具汽车方向盘8-10个，幼儿坐成半圆形。

（三）活动过程

1、设置游戏情景。

提问引导幼儿，并让幼儿来学一学小司机。

“老师来考考你们，小汽车在开的时候发出什么声音啊？开汽车的那个人我们叫他什么？那我们也来做一做小司机开一开汽车好不好？”

评析：教师从主题直接切入，引导幼儿、激发幼儿的游戏兴趣。在进行教学的时候，注意跟随幼儿的回答及时地改变，并用各种语态激发幼儿的热情。

2、交代游戏规则。

幼儿看老师和保育员的情境表演。幼儿倾听对话及理解角色。“阿姨演得是谁啊？你们看出来了吗？他说了什么话？老师演得是谁？说了什么话？”

全体来学一学“司机”“乘客”的话。评析：教师在提问的时候应把问题简洁，明了化，让幼儿在观看时提出倾听的要求，了解直接的对话方式，能及时对教师的问题给予回应。也能让幼儿直接进入状态。同时给予多的机会让幼儿来说说对话。掌握好了对话后为后面的游戏奠定基础。

3、教师引导游戏。

教师扮演司机与幼儿游戏。同时发现能力强的幼儿替代游戏。请几个“司机”“乘客”表演。

评析：教师在示范游戏和请幼儿游戏过程中，不用生硬地讲规则就可以让幼儿知道游戏该如何进行。同时对幼儿提出倾听的要求，培养良好的习惯。在幼儿表演的过程中，逐一对幼儿的游戏提出改进要求，让其他幼儿在无意识中模仿改进。

4、幼儿自主游戏。

“还有很多的小司机也要来做开汽车的游戏呢！请能干的小司机也来开一开小汽车。”

评价：教师从主导地位隐退，但不是完全的放任幼儿游戏，有部分的幼儿还不是很理解游戏的规则，需要老师从旁协助指导。老师也可以扮演司机，同时让幼儿观察学习，更好地游戏。

5、教师小结、评价。

“小司机下班回小椅子上休息了。”

反思日志：小班幼儿对于汽车的玩具很感兴趣，让幼儿通过游戏，结合已有的经验扮演“司机”的角色，因此，我把《开汽车》这个活动定位为小班的听说游戏活动，在规则游戏中，幼儿在听我提问的时候我把问题简洁，明了化，让幼儿在观看时提出倾听的要求，了解直接的对话方式，他们能及时对我的问题给予回应。掌握好了对话后为后面的游戏奠定基础，在听、说的同时明确的了解人称代词“你、我”。在示范游戏和请幼儿游戏过程中，我不用生硬地讲规则就让幼儿知道游戏该如何进行，同时对幼儿提出倾听的要求，培养良好的习惯。在幼儿表演的过程中，逐一对幼儿的游戏提出改进要求，让其他幼儿在无意识中模仿改进。所以本次活动，我觉得幼儿很感兴趣，整个活动小朋友都能很积极的投入到游戏中。

**第四篇：小班语言游戏**

小班语言游戏:捉迷藏 活动目标:

1、学习正确运用方位词:里外、上下。

2、能大胆地讲述，提高口语表达能力。

3、体验游戏所带来的愉快情感。活动准备：

1、创设情境：兔妈妈家（房子、树、小桥、草地）

2、各种玩具小动物、请一老师扮演兔妈妈。

3、音乐。活动过程：

一、去兔妈妈家做客，激发幼儿的活动兴趣。

师：今天兔妈妈家请客，很多小动物都去了，你们想去吗？

二、带领幼儿参观兔妈妈家。

1、向兔妈妈问好。

2、师：兔妈妈家真美呀，我们一起参观一下吧。在音乐伴随下，师生共同认识各种场景。

三、学习运用方位词。

师：小动物们已经到了，有谁呢？他们在哪？引导幼儿正确运用方位词，如小狗在椅子下面。

四、游戏：捉迷藏。

1、小动物藏，幼儿找。

找到后说说：你在什么地方找到了谁。

2、幼儿藏，教师和兔妈妈找。

兔妈妈：我一个也没有找到，你没能告诉我刚才你们藏在哪儿了吗？（幼儿介绍：我藏在了„„）

3、一半幼儿藏，一半幼儿找。

幼儿介绍：我在ⅩⅩ地方找到了谁或我藏在了ⅩⅩ地方。

4、交换游戏。

五、和兔妈妈再见。活动延伸：

到室外玩“捉迷藏”的游戏。

小班游戏：山上有个木头人

活动目标

能用普通话正确念儿歌

听懂游戏规则，在老师的提醒下，能按规则进行活动。

愉快地与同伴边念儿歌边游戏，提高自我控制能力和听说应变能力

活动过程

一、教师表演游戏儿歌，引起幼儿活动兴趣

学习游戏儿歌

提问：儿歌里说了什么？

带领幼儿念儿歌2——3遍。

二、介绍游戏规则及玩法

边念儿歌边自由做动作，儿歌念完后，做一个造型保持身体不动。

如果发出声音了或身体动了，就伸出手给同伴，马马虎虎打三下：一、二、三。

三、教师和全体幼儿面对面做游戏。

四、教师与个别幼儿游戏。

五、教师和全体幼儿游戏。

小班语言活动：胖熊吹气球

活动目标：

1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。

2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

活动过程：

一、引起兴趣

1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？

2、小狗、小猫„„

3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事（看图片）

小胖熊有几个气球送给谁？它把黄色的气球送给谁？它把绿色的气球送给谁？小猪的紫色气球怎么会破的？气球破了怎么办？

2、第二遍欣赏故事

（1）说说不同气球的颜色象什么？

（2）小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

（3）小胖熊和小猪、小兔、小猫、小狗一起玩气球，他们是最好的朋友，宝宝们你们有没有朋友？你的朋友是谁？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（托班语言：洗小手

一、活动目标：

1．培养托儿情绪愉快地和同伴边念儿歌边做动作，体验正确洗手的方法。

2．如托班人数较多，分两次让托儿洗手，主班老师可带领部分托儿玩游戏，配班老师带领小朋友进盥洗室洗手。

二、玩法：

1、托班幼儿围坐在一起。

2、念（1）句时，托儿双手手心向上，跟着节奏念儿歌，上下抖动4下；念（2）句的前半句时先做卷左（右）边袖子的动作，念（2）句的后半句时做卷右（左）边袖子的动作；念（3）、（4）句时左手在上，搓搓左手的手心，搓搓左手的手背；念（5）（6）句时右手在上，搓搓右手手心，搓搓右手手背；念（7）句时双手十指交叉抱好；念（8）句时用力甩三下。

准备：托儿已会念儿歌“洗小手”。

附儿歌《洗小手》

（1）洗小手，洗小手，（2）先卷袖子后洗手，（3）手心搓一搓，（4）手背搓一搓，（5）换只手，（6）再搓搓，（7）抱起来，甩三下，（8）一、二、三．

托班语言教案：手指歌

一、活动目标：

1、学会分辨大拇指和食指，并熟悉它们的名称。

2、初步学习跟唱歌曲，能根据歌词内容做相应的手指动作。

二、活动准备：

1、录音机及《大拇指》磁带。

2、大拇指与食指的笑脸指偶各2个。

三、活动过程：

1、出示画有笑脸的大拇指和食指，激发幼儿学习的兴趣。

师：今天，我们班来了两位客人，你们想知道是谁吗？那让我们先请出第一位客人！它是谁？

大拇指：“我叫大拇指，小朋友们好！”幼儿：“大拇指好！”

师：第二位客人也来了，看看是谁呢？

食指：“我叫食指，小朋友们好！”幼儿：“食指好！”

2、大拇指和食指找朋友。

（1）师：大拇指和食指今天要来我们班找朋友，我们来看看他们找谁做朋友？

（2）老师戴上大拇指指偶去找朋友，并用大拇指笑脸对着幼儿的大拇指问好，然后轻轻碰触对方的大拇指，调动孩子的积极性。（食指找朋友的方法相同，但在找的过程中动作有变动）

3、老师戴着大拇指和食指指偶边唱边做动作，引导幼儿模仿老师做动作。

4、引导幼儿和老师一起唱“拇指歌”，并做动作。

5、玩“找朋友”游戏。请幼儿扮演大拇指和食指，老师唱儿歌，让幼儿随着儿歌找朋友（大拇指找大拇指做朋友，食指找食指做朋友）。

四、活动结束。老师引导幼儿用大拇指和食指摆造型，如大拇指和食指可组合成一把手枪，啪啪啪！充分发挥幼儿的想象力，以愉快的活动氛围结束本次活动，给幼儿充足的发展空间和延伸现象。

附：儿歌

大拇指，大拇指，你在哪里？

我在这里，我在这里，你好不好？

我很好！

食指，食指，你在哪里？

我在这里，我在这里，你好不好？

**第五篇：幼儿园小班语言游戏送南瓜**

幼儿园小班语言游戏送南瓜

儿歌：小篮子，手中拿。我给奶奶送南瓜，奶奶乐得笑哈哈。

玩法：教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子．交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了!”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好!这是您的南瓜．”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前．老奶奶说“谢谢你”．然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！