# 小学二年级数学下册知识点汇总范文合集

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-04-22

*第一篇：小学二年级数学下册知识点汇总小学二年级数学下册知识点汇总3篇1第一单元 数据整理与收集1.学会用“正”字记录数据。2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量5。3.根据统计表，会解决问题。例：气象小组把6月份的天气作了如下记录：（1...*

**第一篇：小学二年级数学下册知识点汇总**

小学二年级数学下册知识点汇总3篇1

第一单元 数据整理与收集

1.学会用“正”字记录数据。

2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量5。

3.根据统计表，会解决问题。

例：气象小组把6月份的天气作了如下记录：

（1）把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称

晴天

雨天

阴天

天数

（2）从上表中可以看出：这个月中（）的天数最多，（）的天数最少。

（3）这个月中阴天有（）天。

（4）这个月中晴天比雨天多（）天。

（5）这个月中阴天比雨天多（）天。

（6）你还能提出什么问题?

第二单元 表内除法（一）

1.平均分的含义：每份分得同样的多，叫做平均分。除法就是用来解决平均分问题的。

2.平均分里有两种情况：

（1）把一些东西平均分成几份，求每份是多少；用除法计算，总数÷份数=每份数

例：24本练习本，平均分给6人，每人分多少本?

列式：

（2）包含除（求一个数里面有几个几）把一个数量按每份是多少分成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数÷每份数=份数

例：24本练习本，每人4本，能分给多少人?

列式：

3、除法算式的读法：从左到右的顺序读，“÷”读作以，“=”读作等于，其他数字不变。

4、除法算式各部分名称：被除数÷除数=商。

例：42÷7=6 42是（被除数），7是（），6是（）；这个算式读作（）。

5.一句口诀可以写四个算式。（乘数相同的除外）。

例：用“三八二十四”这句口诀解决的算式是（）

A、24÷6= B、4×6=

C、24÷3= D、24÷4=

6、用乘法口诀求商，想：除数×商=被除数。

第三单元 图形的运动

1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：

一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

（一）填空

1、汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是（）现象

2、长方形有（）条对称轴，正方形有（）条对称轴。

3、小明向前走了3米，是（）现象。

4、如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形叫做（）图形，这条直线就是（）

（二）判断

1、圆有无数条对称轴。（）

2、张叔叔在笔直的公路上开车，方向盘的运动是旋转现象。（）

3、所有的三角形都是轴对称图形。（）

4、火箭升空，是旋转现象。（）

5、树上的水果掉在地上，是平移现象（）

（三）选择

1、教室门的打开和关闭，门的运动是（）现象。

A.平移 B旋转 C平移和旋转

2、下面（）的运动是平移。

A、旋转的呼啦圈 B、电风扇扇叶 C、拨算珠

第四单元 表内除法二

这单元主要是考口算题。有以下几种形式：

1、用7、8、9的乘法口诀求商

求商方法：想“除数×（）=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

例.直接口算：28÷4　 8÷82、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用除法计算。

例.填空：45÷9=5 表示把（）平均分成（）份，每份是（）；还表示（）里有（）个（）；

第五单元 混合运算

1、同级运算：（连加，连减，连乘，连除，加减混合，乘除混合）

在没有括号的算式里，只有加、减或只有乘、除法按照从左向右的顺序，依次计算。

同级运算的类型：

+ +，--，+-，-+

× ×，÷ ÷，× ÷，÷ ×

例：

23+6+18 97-34-28

32+11-8 53-24+38

2× 3 ×8 81÷9 ÷3

2× 8÷4 72÷ 8×42、非同级运算：（乘加，乘减，除加，除减）

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

不同级运算的类型：

× +，×-，+ ×，-×

÷ +，÷-，+ ÷，-÷

例：

5× 6 +14 3× 7-16+ 5 ×9 45-9×3

45÷9+14 64÷ 8-8+ 56÷7 64-40 ÷83、带小括号运算的类型：

×（+），×（-），（+）÷，（-）÷。

算式里有括号的，要先算括号里面的。

例：

6×（7 + 2）（24-18）×9

（14+35）÷7（82-18）÷8

4.把两个算式合并成一个综合算式。（重点）。

先看分步算式的第二步算式，再看其中第一个数和第二个数哪个数是前一步算式的结果，就用前一步算式替换掉那个数，其他的照写。当需要替换的是第二个数，必要时还需要加上小括号。

例：6×7=42 42-15=27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15+9=24 24÷3=8（强调括号不能忘）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36÷4=9 12+9=21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.解决需要两步计算解决的问题。（要想好先算出什么，在解答什么）

例：妈妈买回3捆铅笔，每捆8支，送给妹妹12支后，还剩多少支?

先算\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

再算\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：学校买来80本科技书，分给六年级35本，剩下的分给其它5个年级，平均每个年级分到多少本?

6.练习十三 第4题（重点）

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

（1）先写除号“厂”

（2）被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

（3）试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

（4）把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

（5）用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

（1）商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

（2）乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

（3）减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

（4）比：将余数与除数比一比，余数必须必除数小。

解决问题

（1）余数比除数小。

例：43÷7=（）…（）余数可能是（）或者余数最大是（）

（2）至少问题（进一法）：商+1

例：有27箱菠萝，王叔叔每次最多能运8箱。至少要运多少次才能运完这些菠萝。

（3）最多问题（去尾法）

例：小丽有10元钱，买3元一个的面包，最多能买几个?

（4）用有余数除法的知识解决与按规律排列有关的问题。

例：第68页 例6.（5）练习十五 第8题 第11题（特别讲，更要让学生弄懂，很可能会考）

第七单元 万以内数的认识

1、“一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位，分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是10。10个一是十，10个十是一百，10个一百是一千，10个一千是一万。

万 千 百 十 个

2、数位顺序表里：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

2、读数和写数都从高位起。万以内数的读法：读数时，要从高位读起，万位上是几就读几万，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”，末尾不管有几个0都不读。

例：

7438读作（）

3604读作（）

4900读作（）

5002读作（）

1050读作（）

3、万以内数的写法：写数时，也要从高位写起，几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

4、数的组成：就是看每个数位上是几，就有几个这样的计数单位组成。例：2647=（）+（）+（）+（）

5、数的大小比较的方法：

①位数多的大于位数少的数；

例：940（）1899

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

例：1350（）2365

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

例:5940（）52306、最大的一位数：9，最小的一位数：1

最大的两位数：99，最小的两位数：10

两位数最高位是十位。

最大的三位数：999，最小的三位数：100

三位数最高位是百位。

最大的四位数：9999，最小的四位数：1000

四位数最高位是千位。

最大的五位数：99999，最小的五位数：10000.五位数最高位是万位。最低位都是个位。

7、近似数：与准确数很接近的整十、整百、整千的数。

“大约”“可能”“大概”出现就是近似数。两位数的看个位上的数估算，三位数及三位数以上的看十位上的数估算。（四舍五入）

（1）能判断那样的数是近似数?哪样的是准备数?

（2）能找准一个数的近似数。

8.整百、整千的加减法。

（1）不进位、不退位加减法 200+300= 3000+6000=

600-400= 9000-5000=

1400-400= 2600-2024=

（2）进位、退位加减法

70+50 = 800+900=

140-70= 1100-200=

9.用估算策略解决问题。

96页 例13（估大）

练习19 第8题（估小）

第八单元 克、千克

1、质量的单位：克和千克。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。

3、一个两分的硬币约是1克。两袋500克的盐约是1千克。

4、1千克=1000克 1kg=1000g.进率是1000.延伸：

1千克=1公斤、1公斤=2斤、1斤=500克、1斤=10两、1两=50克

5、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。

3千克○3000克　900克○1千克

6千克○5999克 1000克○1千克

6.填合适的质量单位（千克、克）.7.简单的计算。

60千克+35千克= 0克+38克=

56千克÷7= 6克×8=

52克-25克= 70千克-42千克=

8.解决简单的问题

（1）1块橡皮重5克，6块这样的橡皮重多少克?

（2）小华体重26千克，小方体重23千克，小华比小方重多少千克?小方比小华轻多少千克?

第九单元 数学广角-推理

1.简单推理：

（1）两种：不是 就是

例：硬币不是正面就是反面。

（2）三种：确定 不是 就是

109页例1

2.稍复杂推理（阅读推理）

方法：（1）抓住确定信息，进行推理。

（2）用表格法去排除

小学二年级数学下册知识点汇总3篇2

1.表内除法的知识点：

（1）理解平均分的意义。会根据表内乘法，计算简单的除法。

（2）会用乘法口诀求商。

（3）根据乘除法的意义解决一些简单的乘除法应用题。

（4）被除数÷除数=商

被除数÷商=除数

除数x商=被除数

2.除法：是四则运算之一，已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。

3.除法的性质

一个数连续除以几个数，等于这个数除以那几个数的乘积，就是除法的性质。有时可以根据除法的性质来进行简便运算。

如：300÷25÷4=300÷（25x4）

4.除法公式

（1）被除数÷除数=商

（2）被除数÷商=除数

（3）除数x商=被除数

5.被除数

除法运算中被另一个数所除的数，如24÷8=3.其中24是被除数。

6.除数

在除法算式中，除号后面的数叫做除数。

例：8÷2=4则2为除数。8为被除数。除数不能为0，否则没有意义。

7.商：在一个除法算式里，被除数除数=商+余数，进而推导得出：商x除数+余数=被除数。

8.完全商

当数a除以数b（非0）能除得尽时，这时的商叫完全商。如：9÷3=3，3就是完全商。

9.不完全商

如果数a除以数b（非零）除不尽，得到的商就是不完全商。如：10÷3=3.....1，这里的3就是不完全商。

10.被除数和商的关系

被除数扩大（缩小）n倍，商也相应的扩大（缩小）n倍。

除数扩大（缩小）n倍，相应的缩小（扩大）n倍）。

11.2-6的乘法口诀

2x2=4

2x3=6 3x3=9

2x4=8 3x4=12 4x4=16

2x5=10 3x5=15 4x5=20 5x5=25

2x6=12 3x6=18 4x6=24 5x6=30 6x6=36

12.直角：

几何原本中的定义：当一条直线和另一条横的直线交成的邻角彼此相等时，这些角的每一个被叫做直角，而且称这一条直线垂直于另一条直线。

一个直角等于90度，符号：Rt∠

13.几何中的锐角：大于0°小于90°（直角）的角。

两个锐角相加不一定大于直角，但一定小于平角。

14.钝角：钝角大于直角（90%）小于平角（180%）的角叫做钝角。

15.平移：平移是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个方向作相同距离的移动，这样的图形运动叫做图形的平移运动，简称平移。平移不改变图形的形状和大小。平移可以不是水平的。

16.旋转：在平面内把一个图形绕点O旋转一个角度的图形变换叫做旋转，点O叫做旋转中心，旋转的角叫做旋转角，如果图形上的点P经过旋转变为点P’，那么这两个点叫做这个旋转的对应点。

17.旋转的性质

（1）对应点到旋转中心的距离相等。

（2）对应点与旋转中心所连线段的夹角等于旋转角。

（3）旋转前、后的图形全相等。

18.旋转的三要素

（1）旋转中心；

（2）旋转方向；

（3）旋转角度。

注意：三要素中只要任意改变一个，图形就会不一样。

旋转变换是由一个图形改变为另一个图形，在改变过程中心原图上所有的点都绕一个固定的点换同一方向，转动同一个角度。

19.表内除法的知识点：

（1）理解平均分的意义。会根据表内乘法，计算简单的除法。

（2）会用乘法口诀求商。

（3）根据乘除法的意义解决一些简单的乘除法应用题。

（4）被除数÷除数=商

被除数÷商=除数

除数x商=被除数

20.7.8、9的乘法口诀

7x7=49

7x8=56 8x8=64

7x9=63 8x9=72 9x9=81

21.万以内的数的认识

100=10个10（10个10相加的结果等于1000

1000=10个100（10个100相加的结果等于1000）

10000=10个1000（10个1000相加的结果等于10000）

22克

克为质量单位，符号g，相等于千分之一干克.一克的重量大约相于一立方厘米水在室温的质量。

1吨=1，000，000克（一百万克）

1公斤（1千克）=1，000克（一千克）

1市斤=500克（1克=0.002市斤）

票写用

1毫克=0.001克（1克=1000毫克）

1微克=0.000001克（1克=1000000微克）

1纳克=0.000000001克（1克=1000000000纳克）

23.千克

千克：（符号kg或kg）为国际单位制中量度质量的基本单位，千克也是日常生活中最常使用的基本单位。

小学二年级数学下册知识点汇总3篇3

第一单元 长度单位

1.常用的长度单位

是:米、分米、厘米。米可以用字母“m”表示；分米可以用字母“dm ”来表示；厘米可以用字母“cm”来表示。

2.测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3.米、分米和厘米的关系:

1米=10分米 1分米=10厘米

1米=10分米=100厘米（重点）

4.线段

（1）线段的特点:

①线段是直的；

②线段有两个端点；

③线段有长有短，是可以量出长度的。

（2）测量物体长度的方法:将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

（3）测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。

（4）画线段的方法:先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来。

第二单元 有余数的除法（重点）

1.一个整数除以另一个不为0的整数，得到整数商以后还有余数，这样的除法叫做有余数的除法。

2.21÷5=4……1 读作：21除以5商4余1。

3.在有余数的除法中，余数都比除数小。

4.利用口诀求商:除数是几，就根据和几有关的乘法口诀求商。

5.有余数除法应用题一定要在商和余数的后边都带上单位名称。

6.有余数除法中，被除数=商×除数+余数

7.（1）17名同学去划船，每条船最多只能坐4人，至少要租（5）条船。（进一法）

（进一法）

（2）20米布，每6米做一套衣服，可以做（3）套衣服。（去尾法）

第三单元 认识1000以内的数

1.数数的方法:数比较大时可以一百一百地数，十个十个地数，零散的再一个一个地数，要根据具体的数目用不同的方法数数。

2.10个一是十 10个十是一百 10个一百是一千

3.一个数从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。第四位是千位。

4.1000以内数的组成:百位上的数字表示几个百，十位上的数字表示几个十，个位上的数字表示几个一。

5.读数的方法:

从最高位读起，百位上是几读几百，十位上是几读几十，个位上是几就读几，中间有0读作零，末尾的0不读。

6.写数的方法:

哪一位上有几就在哪一位上写几；哪一位上一个数也没有就在哪一位上写0（0起占位的作用）。

7.数的大小比较的方法:

①位数多的大于位数少的数；

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

8.最大的一位数

最大的两位数:99，最小的两位数:10 两位数最高位是十位。

最大的三位数:999，最小的三位数:100 三位数最高位是百位。

最大的四位数:9999，最小的四位数:1000 四位数最高位是千位。

9.算盘上每一档代表一个数位，计数时可在任选一档作个位。算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。计数时拨珠靠梁，一个下珠表示1，一个上珠表示5。

第四单元 千克和克

1.我们常用台秤和电子秤来测量物体有多重，计量比较轻物品的质量用克作单位。克用字母“g”表示，计量比较重物品的质量用千克作单位，千克用字母“Kg”表示。

2.1千克=1000克

第五单元 四边形的认识

1.四边形的特征:四边形有4条边，4个角。

2.长方形的特征:长方形的对边相等，4个角都是直角。长方形长边的长叫做长，短边的长叫做宽。

3.正方形的特征:正方形4条边相等，4个角都是直角。正方形每条边的长叫做边长。

4.平行四边形的特征:平行四边形对边相等，易变形。

第六单元 三位数加减三位数（重点）

1.三位数加减三位数的笔算方法:

（1）笔算加法:相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数加满几十，就向前一位进几。

（2）笔算减法:相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1当10，和本位上的数相加后再减。

2.三位数加减三位数的验算方法:

（1）加法的验算方法一:和减一个加数等于另一个加数；方法二:调换两个加数的位置再加一遍。

（2）减法的验算方法一:差加减数等于被减数；方法二:被减数减差等于减数。

3.在一个算式里，如果只有加减法，要按从左到右的顺序计算；如果有括号，要先算括号里面的。

4.解决两步计算的问题，可以从已知条件入手，明确先求什么，再求什么；也可以从问题入手，明确要求什么，必须先知道什么。

第七单元 时分秒（重点）

1.钟面上有12个大格，60个小格，时针走一大格的时间是1小时，分针走1小格的时间是是1分钟，走一大格是5分钟，走一圈是60分钟。时针走1大格，分钍正好走一圈，是60分钟，所以 1小时=60分钟

2.钟面上的时钍刚走过数字几，分针从12时起走了多少个小格，这时的时刻就是几时过几分，读作:几时几分。

3.计算经过的时间，可以把时间分为几段，用加法计算经过时间；也可以用“经过的时间=结束时间-开始时刻”。

4.秒针走1小格是1秒，1分=60秒。

第八单元 探索乐园

在排列时，要按一定的顺序进行，才不会重复或选漏。

例如:

1.用1、2、3三个数字组成不同的三位数可以有六种不同排法，分别是:123、132、213、231、312、321。

2.用0、1、2排成不同的三位数只有四种排法，分别是120、102、210、201，因为0不能在最高位百位上。

3.三人过节打电话问候，只有三种打发。

**第二篇：二年级数学下册知识点归纳**

新人教版二年级数学下册知识点复习总结

第一单元 数据收集整理

1、用画“正”字的方法收集数据。

2、用统计图表来表示数据的情况。

3、根据统计图表可以做出一些判断。

4、数据收集---整理---分析表格。第二单元 表内除法

（一）一、平均分

1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

2、平均分的方法：

（1）把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

（2）把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。（3）除法算式各部分名称：被除数÷除数=商。（4）用乘法口诀求商，想：除数×商=被除数。

（6）一件物品的价格叫单价，买几件叫数量，买几件共需要的钱叫总价。单价×数量=总价。总价÷单价=数量。总价÷数量=单价。

二、除法

1、除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。

2、除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，“÷”读作除以，“=”读作等于，其他读法不变。

3、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数就被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

三、用2~6的乘法口诀求商

1、求商的方法：

（1）用平均分的方法求商。（2）用乘法算式求商。（3）用乘法口诀求商。

2、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘的被除数。

四、解决问题

1、解决有关平均分问题的方法：

总数÷每份数=份数、总数÷份数=每份数、被除数=商×除数、被除数=商×除数+余数、除数=被除数÷商、因数×因数=积、一个因数=积÷另一个因数

2、用乘法和除法两步计算解决实际问题的方法：（1）所求问题要求求出总数，用乘法计算；

（2）所求问题要求求出份数或每份数，用除法计算。第三单元 图形的运动

（一）1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字： 一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

4、角：锐角、直角、钝角。锐角比直角小，钝角比直角大。第四单元 表内除法

（二）一、用7、8、9的乘法口诀求商

求商方法：想“除数×（）=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

二、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用除法计算。第五单元 混合计算

一、混合计算

混合运算，先乘除，后加减，有括号的要先算括号里面的。只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

二、解决两步计算的实际问题

1、想好先解决什么问题，再解决什么问题。

2、可以画图帮助分析。

3、可以分布计算，也可以列综合算式。第六单元 有余数的除法

一、有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：（1）先写除号“厂”

（2）被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

（3）试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。（4）把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。（5）用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

（1）商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

（2）乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

（3）减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。（4）比：将余数与除数比一比，余数必须必除数小。

二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。第七单元 万以内数的认识

一、1000以内数的认识1、10个一百就是一千。

2、读数时，要从高位读起。百位上是几就几百，十位上几就几十，个位上是几就读几中间有一个0，就读“零”，末尾不管有几个0，都不读。

3、写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写0占位。

4、数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

二、10000以内数的认识

1、、“

一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位，分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是10。10个一是十，10个十是一百，10个一百是一千，10个一千是一万。

2、数位顺序表里：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

3、万以内数的读法和写法与1000以内的数读法和写法相同。

4、最大的一位数：9，最小的一位数：1；最小两位数是10，最大的两位数是99；最小三位数是100，最大的三位数是999；最小四位数是1000，最大的四位数是9999；最小的五位数是10000，最大的五位数是99999。

三、整百、整千数加减法

1、整百、整千加减法的计算方法。

（1）把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

（2）先把0前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的0。

2、估算

把数看做它的近似数再计算。第八单元 克和千克

1、克和千克是国际上通用的质量单位。计量较轻的物品的质量时，通常用“克”；计量较重的物品质量时，通常用“千克”作单位。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。3、1千克=1000克、1千克=1公斤、1公斤=2斤、1斤=500克、1斤=10两、1两=50克

4、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。估计物品有多重，要结合物品的大小、质地等因素。第九单元 数学广角

推理时，先根据条件确定必然情况，再用排除法确定其他情况。

第一单元 数据的收集和整理

目标：

1、经历简单的数据收集和整理的过程，学会用调查法来收集数据，学会在分类的基础上用写正字的方法记录数据，认识简单的统计表，会用给定的统计表呈现和整理数据。

2、通过对数据进行简单的分析，体会运用数据进行表达与交流的作用，感受数据中蕴含的信息。

3、通过对周围现实生活中有关事例的调查，使学生初步体会调查所得的数据的作用。知识点：

1、学习收集数据的方法——调查法（例1）：确定调查的方法，确定调查对象，调查内容、调查方式、呈现数据的方法（统计表）、最后对数据进行简单分析。

2、学习记录数据的方法，体会用正字记录数据的优点。：投票记录数据（数量比较少），画“正”字记录数据（数量比较多）。填写数据：给出正字个数，把记录的结果填在统计表中，（数正字）。

3、数据的分析：

1、共有（），（各个部分的数相加），2、（）的最多，（）的最少。（从统计表中观察寻找。

3、从中选择（）最合适，为什么？（选最多的，因为）你喜欢（），这组有（）。（结合自己的实际，填写）

第二单元 表内除法

目标：

1、理解平均分及除法运算的含义，能够进行平均分。会读写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

2、使学生初步认识乘法、除法之间的关系，掌握用乘法口诀求商的方法，能够比较熟练的用乘法口诀求商。

3、使学生会用画图、语言叙述等方式表征理解问题和分析问题的过程，能够运用加法、减法、乘法、除法解决简单的实际问题。知识点：

1、除法的初步认识：

平均分：含义：每份分得同样多，叫平均分。（每份分后的数量相同，一样多）方法：分配：（求每份数）。总数÷分的份数=每份数。

包含：求份数：总数÷每份数=分的份数（一个数里包含有几份这样的数）除法的含义：把一些物体，平均分成若干份，求每份是多少，用除法表示。被除数÷除数=商 算式的读法：被除数除以除数等于商。

2、用乘法口诀求商：一句乘法口诀可以求出两个除法算式的商。

用乘法口诀求商的方法：做除法，乘法口诀来帮忙，口诀中，缺谁谁是商。具体为：

一、明确含义，二、乘法表关系，三、想几的口诀。

四、口诀缺谁，商就是谁。如12÷3= 想口诀三（）十二，缺四，商就是四。

3、解决简单的实际问题：

1、读题三遍，2、了解题意，圈数量，找出条件和问题。

3、分析题意，看关键词，4、列出算式，正确计算。

5、带上单位，检验作答。

平均分的两种情况:一种是利用除法的含义：把一个数A平均分成B份，求每份是多少？ A÷B=每份的数量。一种是：求A里面有几个,A÷B=份数。

第三单元 图形的运动

（一）目标：借助日常生活中的对称现象，通过观察、操作，使学生认识轴对称图形，能辨认轴对称图形。

借助日常生活中的平移现象，通过观察、操作，使学生认识初步理解图形的平移，能辨认简单图形平移后的图形。

借助日常生活中的对称现象，通过观察、操作，使学生初步理解旋转，能辨认简单图形旋转后的图形。

知识：

1、认识轴对称图形：一个图形，通过对折来判断图形是否为轴对称图形。对折后，完全重合（左右，上下两部分形状和大小都完全相同），就是轴对称图形，这条折痕叫对称轴。

2、认识平移：沿着直的路线移动（上、下，左、右，斜着），在移动中没有改变大小和方向，只是位置发生了变化。常见的平移现象有：电梯、开窗户、开抽屉等。

3、认识旋转：物体的每个部分都围绕同一个点（或同一条直线）转动。围绕某一点，方向发生了变化。常见的选择现象有：电风扇、手表、直升飞机等。

4、解决问题：折纸剪人，判断折纸中的人是什么现象，给出一半图形，判断。

第五单元 混合运算

目标：

1、使学生正确理解和掌握含有两级运算的混合运算的运算顺序，能正确按照运算顺序进行脱式计算。

2、使学生感受解决问题的一些策略和方法，逐步学会列综合算式解决需要两步计算才能解决的问题。

3、培养学生发现问题，分析和解决问题的能力。同时培养学生认真审题、独立思考、准确计算、规范书写的学习习惯。

知识点：一看（有、没有小括号），二想（先算什么再算什么），三做（准确的计算出每一步的结果），四验（检验运算顺序和计算结果是否正确）

一、两级混合运算的运算顺序。

（一）没有小括号的混合运算：

1、同级运算：只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

2、不同两级的运算：如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

（二）有小括号的混合运算：先算小括号里面的，再算小括号外面的。

二、解决简单的需要用两步计算才能解决的问题。

1、找出条件与问题。

2、分析题意，判方法。

3、列出算式，来计算。

4、检验结果，来作答。

一个问题需要多个步骤才能解决，要相好先解答什么，再解答什么。常见的两步计算题型有：（1）剩下的平均几次：（A-B）÷C，（2）一共平均分（A＋B）÷C（3）还剩多少： A-B×C（4）连续用去后，还剩多少？ A-B-C 第六单元 有余数的除法

目标：

1、理解余数及有余数除法的含义，培养全面思考问题的能力。

2、让学生经历除法竖式的书写过程，理解竖式中每个数表示的意思，培养学生数学表达能力。

3、初步掌握试商的方法，并能较为熟练的进行有余数的除法的口算和笔算，培养学生计算能力。

第七单元 万以内的数的认识

目标：

1、使学生经历数数的过程，体验数的产生和作用。

2、使学生能够正确地认、读、写万以内的数，理解数位顺序表以及各数位上的数字表示的意义，并知道这些数是由几个千，几个百，几个十和几个一组成的。掌握万以内数的顺序，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小。

3、使学生学会用万以内的数表示日常生活中的事物，能进行简单的估计和交流。会在算盘上表示万以内的数。

4、使学生认识近似数，体会使用近似数的意义，进一步形成数感。

5、使学生能进行整百、整千数加减法的口算，会在实际情境中选择恰当的方法进行简单的估算，体会估算在生活中的作用。知识点：

一、数数：认识技术单位“千”，认识计数单位“万’, 数位顺序表。

一个一个的数，10个一是10，一十一十的数10个10是100，一百一百的数，10个100是1000，一千一千的10个1000是10000。数位顺序表：从右往左，依次是个位，十位，百位，千位，万位„„。

常见题型：和5000相邻的两个数是（）和（），最大的三位数是（），最小的三位数是（），最大的四位数是（），最小的四位数是（）。

二、数的组成：数位上的数是几，就由几个这样的计数单位组成。由几个千，几个百，几个十，几个一组成。如4692是由4个千，6个百，9个十，2个一组成。4692=4000+600+90+2

三、数的读法：从高位读起，千位是几读几千，百位是几，读几百，„„中间有0读一个，末尾有0，不用读。

四、数的写法：从高位写起，几千就在千位上写几，几百就在百位上写几„„，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在哪一位上写0占位。

五、数的大 小比较：先比数位，数位多的数就大，数位相同，同级数位依次往下比，直到比出大小为止。

六、准确数与近似数：利用四舍五入法去准确数的近似数去整百，看十位，比5小就舍去，不小于5就向百位进一；去整千，看百位，比5小就舍去，不小于5就向千位来进一。

七、整百、整千数的加减法：先去两数相同0，大数化小来计算，得出结果填回0，检验答案保正确。

4、使学生初步学会用有余数的除法解决生活中简单的问题，掌握解决问题的基本思路和基本方法。知识点：

一 表内除法与有余数除法的含义。

在分物体，中存在巧好分完，和分完还有剩下的两种情况。余数表示平均分完后剩下的那部分 余数和除数的关系：余数比除数小。应用非常关键。二 计算。被除数÷除数=商„„余数 除数×商＋余数=被除数 有余数除法的竖式的书写，理解竖式中每个数所表示的含义。

如何试商。掌握试商的基本方法。试商关键点：与除数相乘的积最接近被除数，而又小于被除数，余数比除数小。三 解决问题。

1、有余数的除法和采用进一法解决问题。理解题目关键词。最多，至少。被除数÷除数=商„„余数，余数还需要1次，所以商要进1，结果为商＋1。有余数的除法解决按规律排列的有关问题。关注余数，理解余数与排列的关系。方法：先用被除数÷除数=商„„余数，再利用余数是几，就是排列中的第几个。

第八单元克和千克

目标：

1、认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克，会进行简单的单位换算。

2、使学生初步了解天平和常使用的用“千克”作单位的秤，知道秤物体的方法，能够进行简单的计算。

3、初步建立1克和1千克的观念，以此为标准估量物体的质量，并能够解决简单的实际问题。知识：表示物品有多重，可以用质量单位克或千克来表示。

一、认识克。

认识克在生活中的作用，掂量物品判断轻重。计量比较轻的物品，常用“克“做单位，克也可以用符号“g”来表示。感知1克的重量，找一找生活中以克作单位的物品。要称比较轻的物体我们常用天平（常用于称比较轻小的物品）

二、认识千克。

判断物品的轻重，计量比较重的物品，常用“千克“作单位，千克也可以用符号”kg“来表示。千克与克的关系：1千克=1000克。感受1千克的重量。掂一掂，说一说生活中，称比较重的物品，常用的工具用哪些？“盘秤和弹簧秤（常用于称日常生活用品的重量）、体重秤（常用于称人的体重）“。

**第三篇：二年级数学下册知识点归纳**

二年级数学下册第一单元复习

知识点归纳

1、有余数除法各部分的名称及联系.如:在24÷9=2„„6中,24是(),9是(),2是(),6是().被除数=

总结：余数要比除数小。

2、有余数除法的计算方法

（1）竖式计算: 43÷7

47÷9

34÷6

（2）计算有余数除法时应注意哪些？

基础练习

1、计算有余数除法时，（）必须比（）小。

2、在36÷7=5„„1中，被除数是36，除数是（）商是（），余数是（）。

3、有17个羽毛球平均分给5个班，每班分得（）个，还剩（）个。

4、在□÷7=□„„□中，余数最大是（）。

5、括号里最大能填几？

（）×4＜30（）×5＜32（）×7＜46（）×9＜42 拓展练习

1、有16个放木块。

（1）摆5个过一样的长方体，每个长方体最多用（）个放木块，还剩（）个放木块。

（2）每个长方体用3个放木块，最多可以摆（）个长方体，还剩下（）个放木块。

2、有86个蘑菇，平均放在9个小筐里，每个小筐放几个？还剩几个蘑菇？

万以内数的认识

复习重点 :对万以内数的读、写、比较等知识进行回忆与整理。

（一）复习数的基本概念

1、计数单位（1）按顺序说出我们学过计数单位。

（2）最小的一位数是几？同时它又是一个计数单位——个。①最大的两位数是多少？比99多1的数是多少？

②最大的三位数是多少？和最大的三位数相邻的四位数是多少？

③最大的四位数是多少？和最大的四位数相邻的五位数是多少？

2、数位及数位顺序表

计数单位必须要按照一定的顺序排列下来，它们所占的位置就叫做数位。比如：计数单位“个”所站的位置就叫做“个位”，“十”所站的位置叫做“十位”，„„构建“数位顺序表”。

（二）复习“写数、读数、数的组成及数的大小比较”

1、写数： 用两个0，一个6，一个9你能组成哪些数？（可任意组合，没有位数限制）

2、读数：（1）读出这些数（2）总结： 数中间有两个0时，也只读一个0，如6009。在写数时，这两个0只写一个，不行？在这里，0是用来占位的。

3、把组成的数按顺序排列 总结：（1）位数不同，位数多数的大。

（2）位数相同，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大；最高位上的数相同，就比后面的一位数。

基本练习：

1、填一填 1）一个数从右边起，第一位是（）位，第三位是（）位，万位在第（）（2）一万里面有（）个千。（3）一个数是四位数，这个数的最高位是（）位。（4）最小的四位数与最大的三位数的和是（），差是（）。（5）比497大，且比502小的数是（）。）

2、写出下面各数。

（1）二千六百零七（2）二百八十三（3）九千（4）五百（5）一千零一十（6）一万 变式练习：

1.选择题。把正确答案的编号填在括号里。

（1）一个四位数，千位上是2，个位上是4，其它各数位上都是0，这个数是（）① 204② 2024③ 2400④ 2024（2）550比150多（）① 600②700③400④500（3）最大的三位数加1是（）①10②100③1000④10000

提高练习

1、红红的奶奶今年的岁数是最小的三位数减去最小的两位数，再减去一个最大的一位数，你知道红红奶奶今年多少岁吗？

2、小明做了一道加法题时，把个位上的1看成7，把十位上的6错看成9，结果和是75，那么正确的答案应是多少？

3、儿子今年6岁，妈妈今年30岁，再过5年，妈妈比儿子大多少岁？

“时分秒”复习1.熟练读出钟面上的时刻

2.能正确说出钟面上接近正时的时刻 经过时间的计算

（1）钟面 钟面上有12个大格，60个小格。时针走一个大格是1时，分针走一个小格是1分，秒针走一个小格是1秒。（2）时分秒的关系 1时=60分，1分=60秒。

（3）1时多长？1分有多长？1秒有多长？ 分层练习提高能力 利用学过的知识灵活解决问题:（1）3分=（）秒 4时=（）分 120分=（）时 60秒=（）分 分30秒=（）秒 时40分=（）分

3、小丽同学有坚持记日记的习惯，自从学习了时分秒的知识，她专门写了一篇数学日记，我们一起来看看。指生读。数学日记 我的一天

我每天总是早早起床，把语文书读20小时才吃早餐。妈妈说吃饭不能太快，所以我会花15秒把早餐吃得干干净净才上学。我家就在学校的对面，今天上学时刚巧碰到了玲玲，我们用了3小时边说边笑地走进了教室。上午的体育课上，我跑50米只用了12分，全班第一名。为了下午上课有精神，我总会睡30秒钟的午觉。

放学后，我回到家便抓紧时间写作业，一般20秒钟就能做完。晚上，我经常会陪妈妈看30秒的新闻联播。有时，我知道爸爸每天工作8分钟很累，就说学校有趣的事让爸爸开心。

图形与几何复习

长度单位、方向与位置 长度单位

说说我们学过哪些长度单位？(米、分米、厘米、毫米)它们之间有什么关系？ 1米=()分米=()厘米 1分米=()厘米 1厘米=()毫米 1千米=（）米

（二）方向与位置

长度单位练习填空。

1、一个角有（）个顶点，红领巾有（）个角。

2、所有三角形都有（）个角，（）条边。

3、（）和（）的四个角都是直角。

3、正方形的（）边都相等，长方形（）边相等，长方形和正方形的四个角都是（）。

4、把锐角、钝角、直角按从小到大的顺序排一排。

变式练习

判断

1、用放大镜看直角，直角变大。（）

2、角的两条边越长，角越大。（）

3、正方形的四条边都相等，四个角都是直角。（）

4、长方形的对边相等，只有两个角是直角。（）

5、平行四边形有4条边，4个角，对边相等。（）问答题

在一个长3厘米，宽2厘米的长方形里面画一个最大的正方形，正方形的边长是多少厘米？

操作题

1、在点子图中画一个长方形、一个正方形和一个平行四边形。

2、以给出的点为顶点，画一个锐角。

3、在给定的边上画一个钝角。

提高练习

1、在一张长方形纸上只剪一刀，剩下的图形可能有几个角？

2、数一数，下图中有几个角？

**第四篇：苏教版二年级数学下册知识点归纳**

苏教版二年级数学知识点收集

（1）求一个数比另一个数多几？或者求另一个数比一个数少几？就是求两个数相差多少的问题，用减法计算。列式：较大数－较小数=多少。

（2）求比一个数多几的数是多少？用加法计算。列式：一个数＋几=多少。

（3）求比一个数少几的数是多少？用减法计算。列式：一个数－几=多少。

（4）把一个数平均分几份，求每份是多少？用除法计算。列式：一个数÷几份=每份是多少。

（5）把一个数按几个一份分一分，求可以分成几份，用除法计算。列式：一个数÷几=几份。

（6）求一个较大数里面有几个较小数，用除法计算。列式：较大数÷较小数=几个。

（7）求一个数是另一个数的几倍？用除法计算。列式：一个数÷另一个数=几倍。

（8）求几个几相加是多少？用乘法计算。列式：几×几=多少。

（9）求一个数的几倍是多少？用乘法计算。列式：一个数×几倍=多少。

（10）被除数÷除数=商

72÷8=9

读作：72除以8等于9。

●被除数÷商=除数

●商×除数=被除数。

（11）乘数×乘数=积（因数×因数=积）

7×8=56

读作：7乘8等于56。●积÷一个因数=另一个因乘数。

（12）被除数÷除数=商„„余数

10÷3=3„„1

读作：10除以3等于3余1。●（被除数－余数）÷除数=商

●（被除数－余数）÷商=除数 ●商×除数＋余数=被除数

（13）米用字母 “m” 表示； 分米用字母 “dm” 表示；厘米用字母“cm” 表示； 毫米用字母 “mm” 表示；

1米=10分米（1m=10dm），1分米=10厘米（1dm=10cm），1厘米=10毫米（1cm=10mm），1米=100厘米（1m=100cm），1分米=100毫米（1dm=100mm），1米=1000毫米（1m=1000mm）。（14）1小时=60分

1分=60秒

秒针走一圈是60秒钟，秒针走一小格是1秒。分针走一圈是60分钟，分针走一大格是5分钟，分针走一小格是1分钟。

时针走一圈是12个小时，时针走一大格是1个小时。时针走一大格，分针正好走1圈。时针走过几就是几时，分针从12起走过几小格就是几分。

（15）（地图上）上北，下南，左西，右东；左上为西北，左下为西南，右上为东北，右下为东南。（现实中）早上起来，面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。

（16）10个一是十；10个十是一百；10个一百是一千；10个一千是一万。

万以内数的读法：读数时，要从高位读起，万位上是几就读几万，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”，末尾不管有几个0都不读。

万以内数的写法：写数时，也要从高位写起，几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

数的大小比较的方法：①位数多的大于位数少的数；②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

（17）笔算多位数的加法时，要注意：①相同数位对齐；②从个位算起；③哪一位相加满十，就向前一位进一。

笔算多位数的减法时，要注意：①相同数位对齐；②从个位减起；③哪一位不够减，就向前一位借１，在本位上加１０再减。

●验算加法，可以调换加数的位置再加一遍，也可以用和减去一个加数。验算减法，用结果（差）加上减数。验算有余数的除法，用商乘除数再加余数。

（18）一个角有一个顶点，有两条边。角的两边叉开小，角就小，角的两边叉开大，角就大。角的大小与边的长短没有关系，与两边叉开的大小有关。

用三角板的直角量角时，顶点和直角的一边分别重合，再看直角的另一边来判断；比直角小的角，是锐角；钝角都比直角大。

用三角板的直角画角时，顶点和直角的一边分别重合，再沿直角的另一边画线。

（19）整十数乘一位数的口算方法是：把0前面的数相乘，再在乘积的末尾添上1个“0”。笔算两位数乘一位数，要注意：列竖式时两个因数的数位要对齐，一般先把两位数写在上面，再对着两位数的个位，在下面写一位数。

从个位乘起，用一位数依次乘两位数的每一位数；与哪里一位上的数相乘，就对着那一位写积；哪一位上乘得的积满几十就向前一位进几。如果一位数与两位数相乘都需要进位时，注意要先加上个位进上的数，再向百位进位。

●（任何数）×0=0

0×（任何数）=0

**第五篇：北师大版小学二年级数学下册知识点总结**

北师大版二年级数学下册知识点总结

第一章————除法

1、用乘法口诀做除法，余数一定要比除数小；

2、应用题中，除数和余数的单位不一样；商的单位是问题的单位，余数的单位和被除数的单位相同；

3、解决生活问题，如提的问题是“至少需要几条船？”，用进一法（用商加1）”，乘船、坐车、坐板凳等，读懂题目再作答。

第二章————方向与位置（认识方向）

1、地图上的方向口诀：上北下南，左西右东；辨认方向时要画方向标。

2、“小猫在小狗的（）方，（）在小狗的东面”，是以小狗家为中心点，画出方位坐标，确定方向；“小猪在小马的（）方”，“小马的（）方是小猪”，是以小马家为中心点，画出方位坐标，确定方向。

3、太阳早上从东边升起，西边落下；指南针一头指着（），一头指着（）。小明早上面向太阳时，他的前面是（），后面是（），左面是（），右面是（）

4、当吹东南风时，红旗往（）飘；吹西北风时，红旗往（）飘。

第三章————生活中的大数（认识10000以内的数）

1、计数器上从右边数起第一位是（）位，第二位是（）位，第三位是（）位，第四位是（）位，千位的左边是（）位，右边是（）位。

2、一个四位数最高位是（）位，它的千位是 5，个位是2，其他的数位是0，它是（）。

3、在8536中，8在（）位上，表示（）。5在（）位上，表示（）。3在（）位上，表示（）。6在（）位上，表示（）。

4、由三个千，五个一组成的数是（），由9个一，两个百和一个千组成的数是（）。

5、读数时，要从高读起，中间有一个或两个0，都只读一个0个“零”；末尾不管有几个“0”，都不读；写数，末尾不管有几个0，都不读。写数时，从高位写起，按照数位顺序表写，中间或末尾哪一位上没 有数，就写“0”占位。

6、10个十是（），10个一百是（），10 个一千是（），100个一百是（）。10000里面有（）个百,1000里面有（）个十。

7、最大的三位数是（），最小的三位数是（）。最大的四位数是（），最小的四位数是（）。

8、比较大小时，先比较位数，位数多的数就大，位数少的数就小；位数相同时，从最高位开始比较，最高位上的 数字相同的，就比下一位，直到比出大小。从大到小用“>”，从小到大用“<”。

第四章————测量

1、毫米（mm）、厘米(cm)、分米(dm)、米(m)，相邻单位

之间的进率是“10”；

2、1米=10分米，1 分米=10 厘米，1 厘米=10 毫米，1米=100厘米，1 分米=100 毫米，1000米=1 千米；

3、长度单位比较大小，首先要观察单位，换成统一的单 位之后才能比较；

4、长度单位的加减法，米加米，分米加分米.......就是把

相同的单位进行加减。

第五章————加与减

1、口算整百加减整百时，想成几个百加减几个百，加减整十数的算理也相同。

2、计算时要注意：（1）、相同数位要对齐，从个位算起。（2）、计算加法时，哪一位相加满十，要向前一位“进一”。（3）、计算减法时，哪一位不够减时，要向前一位“借1”，但是不要忘记退位时要减1；

3、在估算中，如果估算到百位，就看十位数是多少，如 果十位上的数大于5，则百位进1，十位和个位舍去，变为0，如估算678，就变为700；如果十位上的数小于5，则百位不变，十位和个位舍去，变为0，如估算607，就

变为600；

4、加数+加数=和    一个加数=和-另一个加数

如：（）+156=368（用368-156计算）

280+（）=760（用760-280计算）

5、被减数－减数=差

被减数=减数+差 减数=被减数-差

如：（）-156=368

（用156+368计算）

980-（）=760（用980-760 计算）

6、加法的验算方法：

（1）交换加数的位置，看和是否相同，（2）用和减去其

中一个加数，看是否等于另一个加数；

7、减法的验算方法：

（1）用被减数减去差，看结果是否等于减数，（2）用减数加上差，看结果是否等于被减数。注意：运算时不要抄错数，也不要直接把验算结果抄上。

第六章————认识角

1、每个角都是由1 个顶点和2 条边组成；

2、按角的大小，将角分为锐角、直角、钝角，所有的直 角都相等，比直角小的是锐角，比直角大 的是钝角。要 知道一个角是什么角，可以用三角板上的直角比一比。

3、比较角的大小时要注意：角的大小与边的长短无关，与角的张口大小有关，张口越大角就越大；

4、正方形有四个直角，四条边都相等；长方形有四条边，四个直角，长方形的对边相等；

5、平行四边形有四条边，有2 个锐角，2个钝角，对边

相等，对角相等。

第七章————时、分、秒

1、钟面上有12 个大格，每个大格里有5 个小格，一共有 60 个小格；

2、秒针走一小格是1 秒，走一大格是5秒，走一圈是60秒，就是1 分钟；

3、分针走一小格是1分，走一大格是5分，走一圈是60分，也就是1 小时；

4、时针走一大格是1 小时，走一圈是12 小时；

5、时、分、秒相邻单位的进率是 60；1 时=60分    1分=60秒

6、比较时间，首先要观察，统一单位之后再比较大小。

7、时间的加减：分减分，时减时，当分不够减时，要向 前一位借1，化成60，再相加减；

第八章————统计

1、记录并学会计算，谁多，谁少。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！